

Государственное образовательное учреждение
«Приднепровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Экономический факультет

Кафедра «Бухгалтерский учет и аудит»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

И.Н.УЗУН

(подпись, расшифровка подписи)

2020г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2020-2021 учебный год

Учебной дисциплины
«ИНВЕСТИЦИОННЫЙ АНАЛИЗ»

Направление подготовки:
38.03.02 «МЕНЕДЖМЕНТ»

Профиль подготовки:

«Производственный менеджмент» отраслевой специализации
«Агропромышленный комплекс»

(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения:
очная,

Тираж 2019

Рабочая программа дисциплины «Инвестиционный анализ»/автор: Н.Н.Дмитриева –
Тираполь: ГОУ ПГУ, 2020. - 24 с.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ БАЗОВОЙ ЧАСТИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО
НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.02 - менеджмент, 2017 ГОДА ПОСТУПЛЕНИЯ**

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного
образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02
«МЕНЕДЖМЕНТ», утвержденному приказом Минобрнауки РФ от 12 января 2016 г. № 7.

Составитель: /Дмитриева Н.Н., старший преподаватель кафедры/

© Дмитриева Н.Н., 2020
© ГОУ ПГУ, 2020

1. Цели и задачи освоения дисциплины

В современных условиях экономики эффективная работа предприятий в области инвестиций является залогом успешного развития любой организации. Сегодняшнее благосостояние является в значительной степени результатом вчерашних инвестиций, а сегодняшние инвестиции являются залогом успешного развития любой организации. Сегодняшнее благосостояние является в значительной степени результатом вчерашних инвестиций, а сегодняшние инвестиции являются залогом успешного развития любой организации. Сегодняшнее благосостояние является в значительной степени результатом вчерашних инвестиций, а сегодняшние инвестиции являются залогом успешного развития любой организации.

Цели освоения дисциплины «Инвестиционный анализ» является формированием у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по организации и проведению инвестиционного анализа.

Задачи дисциплины: раскрыть сущность и содержание инвестиционного анализа, изложить базовые инструменты инвестиционного анализа, рассмотреть методику оценивания инвестиционной активности организации, изучить методику анализа эффективности инвестиционных проектов на основе различных критериев, а также методику оценки уровня риска инвестиционного проекта, методику анализа финансовых инвестиций.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Инвестиционный анализ» относится к базовой части ООП бакалавриата ФГОС ВО по направлению 38.03.02 «Менеджмент» (квалификация – «бакалавр»). Изучение дисциплины осуществляется в среднем семестре обучения на очной форме обучения. Для освоения дисциплины обучающиеся опираются на знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части, а также дисциплин вариативной части: «Экономическая теория», «Экономика организаций», «Статистика», «Производственный менеджмент», «Организация и планирование производства», «Учет и анализ», «Финансовый менеджмент», «Анализ хозяйственной деятельности предприятия АПК».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (пункт 4.3) дисциплина «Инвестиционный анализ» ориентирует учащегося на следующие виды профессиональной деятельности:

- организационно - управленческую;
- информационно - аналитическую;
- предпринимательскую.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код	Компетенция
ПК-15	умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании
Формулировка компетенции	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1. Знать: цели, задачи, основные направления, информационную базу инвестиционного анализа, его роль в оценке эффективности проектов, порядок формирования денежных потоков инвестиционного проекта, критерии эффективности инвестиционных проектов, методы их оценки, риски при реализации инвестиционных проектов, показатели доходности финансовых инструментов.

3.2. Уметь:

производить финансовые вычисления; оценивать инвестиционную активность организации; формировать информационную базу для проведения инвестиционного анализа; проводить анализ эффективности инвестиционных проектов на основе различных критериев; давать

интерпретацию показателей, полученных в процессе расчета; оценивать уровень риска инвестиционного проекта; проводить анализ финансовых инвестиций.

3.3. Владеть:

методикой оценки эффективности инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов; методикой реализации инвестиционных проектов; методикой оценки риска нарушения условий реализуемости и снижения эффективности инвестиционных проектов и приемами управления рисками инвестицией; методикой оценки эффективности финансовых вложений.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы обучающегося по семестрам

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан	Самост. работы	Формы итогового контроля
		Аудиторных										
		Очное отделение										
7	6/216	108	58	-	50	72	50	72	ОКЗМЧН (36)			
Итого:	6/216	108	58	-	50	72	50	72	ОКЗМЧН (36)			

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз-дела (тем)	Наименование разделов (тем)				Всего				Внеауд. работа (ср.)	Количество часов
					Л	ПЗ	ЛР	Внеауд. работа (ср.)		
1	2				3	4	5	6	7	
1	Понятие, содержание, концепции инвестиционного анализа				16	6	6	-	4	
2	Анализ инвестиционной привлекательности предприятия				8	2	2	-	4	
3	Анализ инвестиционных проектов реального инвестирования: методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов				34	14	8	-	12	
4	Финансирование инвестиционных проектов				20	6	6	-	8	
5	Риск в принятии инвестиционного решения				20	6	6	-	8	
6	Модели оценки финансовых активов				9	2	2	-	5	
7	Анализ финансовых инвестиций в акции				15	6	4	-	5	
8	Анализ финансовых инвестиций в облигации				15	6	4	-	5	
9	Оценка эффективности инвестиционного портфеля				15	6	4	-	5	

№ раз-дела (тем)	Наименование разделов (тем)				Всего			
					Аудиторная работа			
№	раз-дела (тем)	Внеауд.	(СР)	Всего	Л	ПЗ	ЛР	Всего
					4	2	6	
10	Инвестиции в недвижимость и их оценка	-	-	10	4	2	6	-
11	Текущие контрольные работы	-	-	6	-	-	-	12
12	Реферат	-	-	12	-	-	-	36
13	Подготовка к экзамену	-	-	36	-	-	-	108
Всего:				216	58	50	-	108

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия		Учебно-методический интерпретация	Учебно-методический интерпретация
1.	1	6	Тема «Понятие, содержание, концепции инвестиционного анализа»: Понятие инвестиций, Этапы подготовки инвестиционного проекта. Место классификация инвестиционных проектов. Место инвестиционного анализа в системе комплексного менеджмента, в анализе хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов рыночной экономики. Классификация инвестиций, Структурный анализ реальных инвестиций, Основные инвестиционные проекты. Бизнес-план инвестиционного проекта.	Учебно-наглядные пособия		Учебно-методический интерпретация	Учебно-методический интерпретация
2.	2	2	Тема «Анализ инвестиционной привлекательности предприятия». Понятие инвестиционной привлекательности и факторы, ее определяющие. Методические подходы к анализу инвестиционной привлекательности предприятия. Алгоритм осуществления мониторинга инвестиционной привлекательности предприятия. Анализ финансового состояния предприятия				
3.	3	14	Тема «Анализ инвестиционных проектов реального инвестирования: методы оценки экономической эффективности инвестиций и необходимость оценки проектов»: Сущность и необходимость оценки инвестиций. Исходные понятия и авторитетные финансовые вычисления, используемые для разработки критериев оценки инвестиционных				

4.	
4	
6	
Тема «Финансирование инвестиционных проектов»: формы и способы финансирования проектов. Сравнительная характеристика источников финансирования проектов. Понятия «цена капитала» и «проектная дисконтная ставка». Методика анализа цены заемного капитала. Методика анализа цены собственного капитала. Сформированного за счет выпуска обыкновенных и привилегированных акций. Методика анализа цены прибыли, остающейся в распоряжении коммерческой организации. Показатель средневзвешенной цены капитала и его использование в инвестиционном анализе. Инвестиционный анализ в условиях рационального капитала. Методы оптимального размещения инвестиций: пространный, временная оптимизация инвестиционных проектов, временная	проектов: простой и сложный процент, операции дисконтирования и наращивания капитала, формулы расчета текущей и будущей стоимости денежных потоков, эффективная годовая процентная ставка, денежные потоки: их виды и оценка, понятие аннуитета, формулы расчета текущей и будущей стоимости аннуитета. Оценка будущих денежных потоков инвестиционного проекта. Классификация методов оценки экономической эффективности инвестиционных проектов. Методика расчета, правила применения, достоинства и недостатки чистой текущей стоимости (NPV). Методика расчета, правила применения, достоинства и недостатки чистой текущей стоимости (NTV). Методика расчета, правила применения, достоинства и недостатки нормы прибыли (ARR). Методика расчета, правила применения, достоинства и недостатки нормы прибыли (IRR). Методика расчета, правила применения, достоинства и недостатки модифицированной внутренней нормы прибыли (MIRR). Методика расчета, правила применения, достоинства и недостатки индекса рентабельности инвестиций (PI). Методика расчета, правила применения, достоинства и недостатки срока окупаемости (PP). Методика расчета, правила применения, достоинства и недостатки дисконтированного срока окупаемости (DPP). Сравнительный анализ проектов различной продолжительностью: метод наименьшего общего кратного; метод бесконечного цепного повтора сравниваемых проектов; метод эквивалентного аннуитета.

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
-------	--------------------------	-------------	----------------------------	--------------------------

Практические занятия

Итого:		58		
5.	5	6	Тема «Риск в принятии инвестиционного решения»: Сущность и экономическая природа инвестиционного риска. Классификация рисков. Методы, приемы и система показателей анализа инвестиционных рисков. Использование в анализе проектных рисков показателей среднего квадратического отклонения. Пути снижения инвестиционных рисков. Анализ чувствительности. Оценка инвестиций в условиях инфляции. Номинальный и реальный подходы в оценке результатов инвестиционной деятельности. Оценка взаимосвязи между номинальными процентными ставками и уровнем инфляции. Формула Фишера.	Учебно-методическая литература
6.	6	2	Тема «Модели оценки финансовых активов»: Основные цели инвестирования в ценные бумаги. Модели оценки финансовых активов. Денежные потоки, связанные с инвестициями в ценные бумаги.	Учебно-методическая литература
7.	7	6	Тема «Анализ финансовых инвестиций в акции»: Оценка текущей стоимости акций. Виды доходности по акциям и методика их расчета.	
8.	8	6	Тема «Анализ финансовых инвестиций в облигации»: Типы облигаций. Оценка текущей стоимости различных типов облигаций. Методика расчета доходности по облигациям.	
9.	9	6	Тема «Оценка эффективности инвестиционного портфеля»: Понятие, виды, цели, принципы формирования инвестиционного портфеля ценных бумаг. Методы моделирования инвестиционного портфеля. Теория портфеля Г. Марковица. Модель оценки доходности финансовых активов CAPM.	
10.	10	4	Тема «Инвестиции в недвижимость и их оценка»: Методики оценки недвижимости. Доходный подход в определении стоимости. Затратный подход в определении стоимости. Сравнительный подход в определении стоимости. Недвижимость в определении стоимости. Определение стоимости недвижимости.	

1.	6	1		Понятие, содержание, концепции инвестиционного анализа	Учебно-методическая литература, задания для домашних работ, раздаточный материал	Учебно-методическая литература, задания для домашних работ, раздаточный материал
2.	2	2		Анализ инвестиционной привлекательности предприятия	Учебно-методическая литература, задания для домашних работ, раздаточный материал	Учебно-методическая литература, задания для домашних работ, раздаточный материал
3.	8	3		Анализ инвестиционных проектов реального инвестирования: методы оценки экономической эффективности проектов	Учебно-методическая литература, задания для домашних работ, раздаточный материал	Учебно-методическая литература, задания для домашних работ, раздаточный материал
4.	6	4		Финансирование инвестиционных проектов	Учебно-методическая литература, задания для домашних работ, раздаточный материал	Учебно-методическая литература, задания для домашних работ, раздаточный материал
5.	6	5		Риск в принятии инвестиционного решения	Учебно-методическая литература, задания для домашних работ, раздаточный материал	Учебно-методическая литература, задания для домашних работ, раздаточный материал
6.	2	6		Модели оценки финансовых активов	Учебно-методическая литература, задания для домашних работ, раздаточный материал	Учебно-методическая литература, задания для домашних работ, раздаточный материал
7.	4	7		Анализ финансовых инвестиций в акции	Учебно-методическая литература, задания для домашних работ, раздаточный материал	Учебно-методическая литература, задания для домашних работ, раздаточный материал
8.	4	8		Анализ финансовых инвестиций в облигации	Учебно-методическая литература, задания для домашних работ, раздаточный материал	Учебно-методическая литература, задания для домашних работ, раздаточный материал
9.	4	9		Оценка эффективности инвестиционного портфеля	Учебно-методическая литература, задания для домашних работ, раздаточный материал	Учебно-методическая литература, задания для домашних работ, раздаточный материал
10.	2	10		Инвестиции в недвижимость и их оценка	Учебно-методическая литература, задания для домашних работ, раздаточный материал	Учебно-методическая литература, задания для домашних работ, раздаточный материал

11.	11	6	50	Итого:
литература, задания для домашних работ, раздаточный материал				
карточки с заданиями для контроля работ, тест				

Самостоятельная работа

Вид самостоятельной работы обучающегося (ср):

вид ср1 - Работа с основной и дополнительной литературой.

вид ср2 - Работа с информационными ресурсами.

вид ср3 - Работа с контролирующими материалами (тестами).

вид ср4 - Подготовка к занятиям практического цикла (выполнение домашних заданий).

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема СРС	Вид СРС	Трудоемкость (в часах)
3	1.	Понятие, содержание, концепции инвестиционного анализа	ср1	4
	2.	Исходные понятия и алгоритмы финансовых вычислений, используемые для разработки критериев оценки инвестиционных проектов	ср1 ср4	4
	3.	Оценка будущих денежных потоков инвестиционного проекта.	ср1 ср4	2
	4.	Методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов	ср1 ср4	2
	5.	Сравнительный анализ проектов различной продолжительностью; метод наименьшего общего кратного; метод бесконечного цепного повтора сравняемых проектов; метод эквивалентного аннуитета.	ср1 ср4	4
	6.	Финансирование инвестиционных проектов	ср1 ср4	8
	7.	Методы, приемы и система показателей анализа инвестиционных рисков	ср1 ср4	4
	8.	Анализ чувствительности.	ср1 ср4	2
	9.	Оценка инвестиций в условиях инфляции.	ср1 ср4	2
	10.	Модели оценки финансовых активов.	ср1 ср4	5
7	11.	Оценка текущей стоимости акций. Виды доходности по акциям и методика их расчета	ср1	5
8	12.	Оценка текущей стоимости различных типов облигаций. Методика расчета доходности по облигациям.	ср1 ср4	5
9	13.	Анализ эффективности портфеля финансовых инвестиций.	ср1 ср4	5
10	14.	Инвестиции в недвижимость и их оценка	ср1	4

		сп4		
	Написание реферата	сп1	12	
Итого:	15.	сп2	72	
1-10				

5. Промерная тематика курсовых проектов (работ) (если имеются):
В соответствии с учебными планами не предусмотрены.

6. Образовательные технологии

Преподавание учебной дисциплины «Инвестиционный анализ» строится на сочетании лекций, практических занятий и различных форм самостоятельной работы обучающихся. Предусмотрены аудиторная самостоятельная работа по основным темам курса (контрольная работа), а также внеаудиторная самостоятельная работа (домашняя работа, написание реферата).

семестр	7	Вид занят ия (Л, П, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	очное отделение	Количество часов	Итого:	
						семестр	ЛР
						ЛР	ПР
			применение мультимедийных технологий	16		16	
			деловые игры, разбор конкретных ситуаций	16		-	
						32	

7. Основные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.
Текущий контроль и аттестация по итогам освоения дисциплины «Инвестиционный анализ» осуществляется путем проверки домашних работ, решения тестов и заданий на практических занятиях, проведения контрольных работ. Обязательно для каждого обучающегося очного отделения подготовка реферата. Для итогового контроля знания учебным планом предусмотрен зачет по данной дисциплине.

7.1. Описание тестов.

- Характеристики теста.
1. Тип теста – закрытый тест.
 2. По времени – предназначен для тематического и текущего контроля.
 3. Принципы контроля – воспитывающий принцип, систематичность, всесторонность.
 4. Функции - диагностическая и воспитательная функции.
 5. По ориентации - критерияльно-ориентированная ориентация.
 6. По процедуре создания – стандартизированный (преподавательский) тест.
 7. По средствам предъявления - бланковый тест.
 8. По направленности – тест достижений.
 9. По характеру действий - вербальный тест.
 10. По ведущей ориентации - смешанный тест.
 11. По степени однородности задач – гомогенный тест.
 12. По широте использования - для использования преподавателем, для аттестации обучающихся.
- Оценка результатов тестирования проводится следующим способом:

Оценка результатов тестирования проводится следующим способом:
по 5-балльной системе, при которой ответы обучающихся оцениваются следующим образом:

- «отлично» – от 85% до 100% ответов правильные;
- «хорошо» – от 70% до 84% ответов правильные;
- «удовлетворительно» – от 50% до 69% ответов правильные.
- «неудовлетворительно» – до 49 % ответов правильные.

Обучающиеся, которые правильно ответили менее чем на 49% вопросов, должны в последующем пересдать тест. При этом необходимо проконтролировать, чтобы вариант теста был другой.

Примеры заданий тестов.

1. Компания инвестировала 250 тыс. руб. на 4 года под 6 % годовых. Определить сумму сложных процентов, начисленных к концу срока:

а) 98,50 тыс. руб.

б) 87,23 тыс. руб.

в) 65,62 тыс. руб.

г) 32,81 тыс. руб.

2. К показателям анализа инвестиционного риска относят:

а) вариация, среднее квадратическое отклонение по показателям эффективности инвестиционного проекта, точка безубыточности

б) срок окупаемости проекта, рентабельность проекта, минимум приведенных затрат

в) затраты на проект сопоставляются с доходами от его внедрения, полученную величину сопоставляют со среднегодовой стоимостью оборотного капитала организации

г) чистая приведенная стоимость, учётная норма прибыли

3. Используя формулу сложных процентов, определить сумму депозитного вклада в размере 100 млн. руб. через 2 года при годовом начислении процентов. Годовая ставка 60%:

а) 196,25 млн. руб.

б) 289,50 млн. руб.

в) 285,61 млн. руб.

г) 256 тыс. руб.

4. Процесс дисконтирования представляет собой:

а) процесс с заданной ожидаемой к получению суммы и учётной ставкой

б) процесс с заданной исходной суммой и учётной ставкой

в) процесс корректировки на инфляционный фактор

г) процесс с заданной исходной суммой и процентной ставкой

5. В финансовых вычислениях процесс наращивания представляет собой

а) процесс с заданной исходной суммой и ставкой дисконтирования

б) процесс с заданной исходной суммой и процентной ставкой

в) процесс роста показателя капитала

г) процесс с заданной ожидаемой к получению суммы и учётной ставкой

6. При увеличении ставки дисконтирования чистый приведенный доход:

а) увеличивается

б) уменьшается

в) не изменяется

г) увеличивается пропорционально сумме инвестиций

7. Инвестиционной деятельностью является:

а) капитальные вложения

б) хозяйственная деятельность

в) торговая деятельность

г) долговременные затраты финансовых, трудовых и материальных ресурсов.

8. К собственным средствам финансирования инвестиций относятся:

- а) амортизационные отчисления
- б) привлеченные ресурсы
- в) бюджетные средства
- г) банковский кредит
- 9. Поток равных платежей через равные интервалы времени называется:
 - а) аннуитетом
 - б) нарастающим потоком
 - в) постоянной финансовой рентой
 - г) убывающим потоком
- 10. Отношение абсолютной величины дохода к инвестициям, которые привели к его получению, является
 - а) экономическим эффектом
 - б) чистым дисконтированным доходом
 - в) рентабельностью
 - г) внутренней нормой рентабельности
- 11. Наименее рисковыми финансовыми инвестициями являются:
 - а) акции
 - б) государственные ценные бумаги
 - в) депозиты
 - г) краткосрочные векселя
- 12. Определение доли ценных бумаг, обеспечивающих минимизацию риска при заданном уровне доходности, является:
 - а) определением доходности портфеля
 - б) оптимизацией инвестиционного портфеля
 - в) расчетом среднеквадратичного отклонения
 - г) расчетом величин чистой текущей стоимости
- 13. Доходность облигации классифицируется:
 - а) по видам облигаций
 - б) купонная, текущая
 - в) временная, постоянная
 - г) средняя, кратная

7.2. Вопросы к экзамену. Дневное отделение: оценивается по среднему баллу оценок, полученных в период учебных занятий

- 1. Задачи, значение и возможности инвестиций.
- 2. Понятие и классификация инвестиций.
- 3. Структурный анализ инвестиций.
- 4. Этапы подготовки инвестиционного проекта.
- 5. Бизнес-план инвестиционного проекта, его этапы.
- 6. Оценка инвестиционной привлекательности предприятия.
- 7. Сущность и необходимость оценки инвестиций.
- 8. Операции наращивания и дисконтирования.
- 9. Понятие простого и сложного процента.
- 10. Денежные потоки, их виды и оценки.
- 11. Методы оценки инвестиционных проектов, основанные на дисконтированных оценках.
- 12. Методы оценки инвестиционных проектов, основанные на наращенных оценках.
- 13. Методы оценки инвестиционных проектов, основанные на учетных оценках.
- 14. Анализ инвестиционной политики в условиях инфляции.
- 15. Инвестиционные риски: понятие, классификация.
- 16. Инвестиционные риски: оценка и пути снижения.

17. Анализ чувствительности.
18. Задачи и принципы формирования инвестиционного портфеля финансовых инвестиций.
19. Оценка эффективности инвестиционного портфеля финансовых инвестиций.
20. Типы рисков инвестиционных портфелей финансовых инвестиций.
21. Способы и источники финансирования инвестиций.
22. Определение стоимости инвестиционных ресурсов.
23. Инвестиционный анализ в условиях рационализации капитала.
24. Анализ чувствительности проекта.
25. Оценка финансовых активов: акции.
26. Оценка финансовых активов: облигации.
27. Доходный подход в определении стоимости недвижимости.
28. Сравнительный подход в определении стоимости недвижимости.
29. Затратный подход в определении стоимости недвижимости.

7.3. Типы задач, выносимые на экзамен.

1. Объём инвестиционных возможностей компании ограничен суммой в 90000 руб. Имеется возможность выбора из следующих шести проектов:

Проект	Инвестиции (IC), руб.	NPV, руб.
A	30000	2822
B	20000	2562
C	50000	3214
D	10000	2679
E	20000	909
F	40000	4509

2. Сформировать оптимальный портфель при условии, что проекты не пользуются дроблением.

Проект	Инвестиции, тыс. руб. (IC)	Поступления по годам, тыс. руб.	
		1 год	2 год
Проект A	4000	2500	3000
Проект B	2000	1200	1500

3. Банк предоставил ссуду организации в размере 250 тыс. руб. на 27 месяцев под 16 % годовых на условиях единовременного возврата основной суммы долга и начисленных процентов. Проанализировать какую сумму предстоит вернуть банку при различных схемах (по схеме сложных процентов и по схеме смешанных процентов) начисления процентов при годовом, полугодовом и квартальном начислении процентов.

4. Проанализируйте два альтернативных проекта, если цена капитала 10 %. Выберите любой два критерия оценки проектов.

Проект	Инвестиции, тыс. руб. (IC)	Поступления по годам, тыс. руб.			
		1 год	2 год	3 год	4 год
Проект A	100	120	-	-	-
Проект B	100	-	-	30	174

5. Анализируются два варианта накопления средств по схеме аннуитета постнумерандо.
 - План 1. Вносится вклад на депозит 700 тыс. руб. каждые полгода при условии, что банк начисляет 8 % годовых с полугодовым начислением процентов.
 - План 2. Вносится ежегодно вклад в размере 900 тыс. руб. на условиях 11 % годовых при ежегодном начислении процентов.

Определить:

- Какая сумма будет на счете через 9 лет при реализации каждого плана? Какой план более предпочтителен?
- 2) Изменится ли Ваш выбор, если процентная ставка в плане 2 будет снижена до 9 %?

6. Приведены следующие данные о доходности финансовых активов:

Год	Доходность активов, %	
	A	B
1	10	12
2	12	10
3	15	8
		18

Проанализируйте и сопоставьте риск этих финансовых активов. Составьте портфели, каждый из которых состоит на 50 % из одного актива и на 50 % - из другого.

7. Рассчитать средневзвешенную цену капитала по следующим данным:

Источники средств	Сумма, тыс. руб.	предельная прибыльность (цена источника), %
Неразмещенная прибыль	6678	15.2
Привилегированные акции	21226	12.1
Обыкновенные акции	100409	16.5
Заемные средства, в том числе:		
банковские кредиты	96115	19.5
облигационный займ	14072	18.6

8. Портфель инвестора состоит из ценных бумаг со следующими характеристиками:

Актив	Общая рыночная стоимость, руб.	β -коэффициент
A	30000	0.1
B	80000	0.9
C	5000	1.4
D	20500	1.6
E	3000	1.9

Доходность безрисковых ценных бумаг равна 6 %, доходность на рынке в среднем 15 %. Рассчитайте:

а) β -коэффициент портфеля;

б) доходность портфеля.

9. Пять лет назад компания платила дивиденд в размере 0.65 долл. на акцию. Последний выплаченный дивиденд по акции составляет 1.4 долл. Ожидается, что такой же среднегодовой темп прироста дивиденда сохранится, и в последующие пять лет, после чего темп прироста стабилизируется на уровне 8 %. Текущая рыночная цена акции составляет 35 долл. Следует ли покупать эту акцию, если требуемая норма прибыли составляет 19 %?

10. Последний выплаченный дивиденд по акции равен 2 долл. Ожидается, что он будет возрастать в течении следующих трех лет с темпом 12 %, затем темп прироста стабилизируется на величине 7 %. Какова цена акции, если рыночная норма прибыли 14 %?

11. Имеются данные о двух проектах:

Проект A		Проект B	
доходность, %	вероятность	доходность, %	вероятность
13	0.2	12	0.4
15	0.3	15	0.3
17	0.4	16	0.2

20	0,1	35	0,1
----	-----	----	-----

Требуется:

- а) рассчитать среднеожидаемую доходность;
 б) рассчитать среднеквадратическое отклонение;
 в) обосновать выбор того или иного проекта.

7.4. Примеры практических заданий для проведения текущего контроля и

промежуточной аттестации.

1. Для каждого из ниже перечисленных проектов рассчитайте NPV, NTV, если значение коэффициента дисконтирования равно 20%.

Проект	IC	А	Б	В
1	1	-	60	100
2	2	-	60	100
3	3	-	60	100
4	4	-	60	100
5	5	-	1000	100

2. АО «Лондизель» рассматривает возможность приобретения промышленных роботов по цене 240 тыс. руб. каждый (прединвестиционные затраты). По расчетам, каждый робот обеспечит АО ежегодную экономию затрат в размере 85 тыс. руб. (в расчете на конец периода). Срок службы робота - 4 года, и предполагается обеспечить его полную амортизацию за этот период (т.е. остаточная стоимость принимается нулевой). Нормативный (барьерный) уровень рентабельности в АО составляет 11%. Определите, привлекателен ли данный инвестиционный проект для АО «Лондизель», на основании расчета показателя рентабельности инвестиций.

Сделайте выводы.

3. Гражданин Н. инвестировал 70000 руб. в пенсионный контракт. На основе анализа таблиц смертности страховая компания предложила условия, согласно которым определенная сумма будет выплачиваться ежегодно в течение 20 лет, исходя из ставки 15% годовых. Каково суммарно будет получать ежегодно гражданин Н.?

4. Руководство предприятия планирует внедрить новую машину, которая вытесняет оборудование в настоящее время вручную. Машина стоит вместе с установкой 5000 долл. Срок производства в течение 5 лет; нулевая ликвидационная стоимость. По оценкам финансового отдела предприятия, внедрение машины позволит обеспечить дополнительный ежегодный поток в сумме 1800 долл. за счет экономии ручного труда. На четвертом году эксплуатации машины будет необходим ремонт стоимостью 300 долл.

Целесообразно ли экономически внедрять новую машину, если уровень доходности по альтернативным вложениям составляет 20%? Сделайте выводы по результатам расчета показателя чистой текущей стоимости.

5. Предприятие приобрело здание за 20000 у.е. на следующих условиях:

- а) 25% стоимости оплачивается немедленно,
 б) оставшаяся часть погашается равными платежами в течение 10 лет с начислением 12% годовых на непогашенную часть кредита по схеме сложного процента.

Определите величину годового платежа.

6. Оба проекта предусматривают одинаковый объем инвестиций в 1000 долл. и рассчитаны на 5 лет. Проект А по годам обеспечит следующие денежные потоки, долл.: 500, 400, 300, 100, 100. Проект Б - 100, 300, 400, 600. Стоимость капитала проекта оценена на уровне 10%. Сделайте выводы о целесообразности реализации инвестиционного проекта на основании результатов расчета показателей чистой текущей стоимости и рентабельности инвестиций.

7. Рассматриваются два альтернативных инвестиционных проекта А и Б. Срок реализации которых пять лет. Оба проекта характеризуются равными размерами инвестиций и чистой

капитала равной 14 %. Оценить степень риска проектов методом имитационной модели оценки риска.

Показатели		
IC, млн. руб.		
Оценка среднегодового поступления средств, млн. руб.:	пессимистическая	10.0
	наиболее реальная	12.0
	оптимистическая	14.0
	Экспертная оценка вариации (вероятность):	
	пессимистическая	0.2
	наиболее реальная	0.55
	оптимистическая	0.25
		0.25

8. Рассчитать средневзвешенную цену капитала по следующим данным:

Источники средств		
Требуемая прибыльность (цена источника), %	Сумма, тыс. руб.	
Нераспределённая прибыль	6678	15.2
	21226	12.1
	100409	16.5
	96115	19.5
Заёмные средства, в том числе:		
банковские кредиты		
облигационный займ		
	14072	18.6

9. Пять лет назад компания платила дивиденд в размере 0.65 долл. на акцию. Последний выплаченный дивиденд по акции составлял 1.4 долл. Ожидается, что такой же среднегодовой темп прироста дивиденда сохранится, и в последующие пять лет, после чего темп прироста стабилизируется на уровне 8 %. Текущая рыночная цена акции составляет 35 долл. Следует ли покупать эту акцию, если требуемая норма прибыли составляет 19 % ?

10. Составить оптимальный инвестиционный портфель на два года, если объём инвестиций на планируемый год ограничен суммой в 75 млн. руб. (временная оптимизация). Для источника финансирования – 12 %. Имеются следующие альтернативные проекты (млн. руб.):

Проект А	-35	15	20	35
Проект Б	-30	10	25	30
Проект В	-25	15	18	25
Проект Г	-10	14	25	
Проект Д	-20	15	20	40

11. Последний выплаченный дивиденд по акции равен 2 долл. Ожидается, что он будет возрастать в течении следующих трёх лет с темпом 12 %, затем темп прироста стабилизируется на величине 7 %. Какова цена акции, если рыночная норма прибыли 14 % ?

12. Объём инвестиционных возможностей компании ограничен 90000 долл. Имеется возможность выбора из следующих шести проектов:

Проект	IC	NPV
А	30000	2900
В	30000	2600

С	50000	3200
Д	20000	2700
Е	20000	1000
F	40000	4500

Предполагаемая цена капитала – 12 %.

Сформируйте оптимальный портфель (порестрастная оптимизация):
а) дробление проектов возможно;

б) проекты не подпадают дроблению.

13. На общем собрании акционеров компании принято решение об изменении дивидендной политики на предстоящие пять лет. За каждый год в течение трёх лет размер дивидендного дохода по обыкновенным акциям планируется увеличивать на 10 %, в последующие два года темп прироста дивидендного дохода составит 5 %. В дальнейшем рост дивидендного дохода будет постоянным и равен 1 % в год.
Требуется определить текущую цену обыкновенной акции, если размер дивидендных выплат по одной обыкновенной акции компании за последний период составил 9,5 тыс. руб., а ожидаемая норма доходности – 14 %.

14. Приведены следующие данные о доходности финансовых активов:

Год	Доходность активов, %	
	А	В
1	12	10
2	10	12
3	8	15
		18

Проанализируйте и составьте риск этих финансовых активов.
Составьте портфель, каждый из которых состоит на 50 % из актива А и на 50 % - из другого.

7.5. Темы рефератов

1. Содержание и основные этапы инвестиционного процесса.
2. Финансовые инструменты и их роль в оценке инвестиционной привлекательности предприятия.
3. Недвижимость как объект инвестиций.
4. Инвестиционные качества ценных бумаг.
5. Теория портфеля Г. Марковица и модель оценки доходности финансовых активов.
6. Модель портфельного инвестирования У. Шарпа.
7. Методы технического анализа в инвестиционном прогнозировании.
8. Оценка риска и учет неопределённости инвестиционного проекта.
9. Опцион – один из инструментов снижения риска инвестиционного портфеля.
10. Виды свопов, рассматриваемые в инвестиционном анализе.
11. Анализ инвестиционной привлекательности хозяйствующего субъекта.
12. Механизм, преимушества и недостатки вексельного кредитования в процессе финансирования долгосрочных инвестиций.
13. Информационное обеспечение и компьютерные технологии инвестиционного анализа.
14. Жизненный цикл инвестиционного проекта и оценка связанных с проектом рисков.

15. Использование методов экспертных оценок аналогий и дерева решений при анализе риска инвестиционных планов проектов.
 16. Анализ влияния инвестиций на эффективность производственной деятельности предприятия.
 17. Анализ эффективности лизинга при финансировании инвестиционных проектов. Возможен выбор обучающимся темы рефератов отличной от выше привеленных тем. В этом случае тематика согласовывается с преподавателем.
- Обучающийся, не подготовивший реферат, считается не выполнившим учебный план и не допускается к сдаче зачета.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Горюхинов П.Н. Финансовое и инвестиционное прогнозирование: учеб. пособие. М.: Экзамен, 2005. – 224с.
2. Инвестиционный менеджмент: учеб. / Н.Д. Гуськова и др. - М.: КНОРУС, 2010. - 456с.
3. Ковалёв В.В. Сборник задач по финансовому анализу: Уч. пособие. – М.: Финансы и статистика, 2002. – 128с.
4. Ковалёв В.В. Финансовый анализ: Управление капиталом. Выбор инвестиций. Анализ отчетности. – М.: 1997. – 512 с.
5. Крушвиц Л. Финансирование и инвестиции: учебник. – СПб.: Питер, 2000. – 400с.
6. Шапкин А.С. Экономические и финансовые риски. Оценка, управление, портфель инвестиций. – М.: Дашков и КО, 2006. – 544с.

8.2. Дополнительная литература:

1. Валейко В.П. и др. Инвестиционная деятельность акционерного в условиях рынка. ARISDIP. 2003. – 68с.
2. Валейко В.П. Международная инвестиционная деятельность в условиях рынка. Кишинев: Улим, 2003. – 43с.
3. Вахрин П.И. Инвестиции: учебник. – М.: Дашков и К, 2002. – 384с.
4. Вахрин П.И. Организация и финансирование инвестиций (сборник практических задач и конкретных ситуаций): учеб. пособие. – М.: Маркетинг, 2000. – 164с.
5. Питман Л., Джонк М.Д. Основы инвестирования. – М.: Дело, 1997. – 1008с.
6. Горюхинов П.Н. Финансовое и инвестиционное прогнозирование: учеб. пособие. – М.: Экзамен, 2005. – 224с.
7. Ендюковский Д.А. Комплексный анализ и контроль инвестиционной деятельности: Методология и практика. – М.: Финансы и статистика, 2001. – 400с.
8. Зимин И.А. Реальные инвестиции: учеб. пособие. – М.: ЭКСМОС, 2000. – 304с.
9. Игошин Н.В. Инвестиции. Организация управления и финансирование: учебник. – М.: ЮНИТИ, 2000. – 413с.
10. Игошин Н.В. Инвестиции. Организация управления и финансирование: учебник. – М.: ЮНИТИ, 2002. – 542с.
11. Инвестиции: учеб. пособие / Г.П. Пыршываленко и др. – М.: Кнорус, 2007. – 200с.
12. Ковалёв В.В. Сборник задач по финансовому анализу: Уч. пособие. – М.: Финансы и статистика, 1997. – 128с.
13. Ковалёв В.В., Уланов В.А. Курс финансовых вычислений. – М.: Финансы и статистика, 2001. – 328с.
14. Ковалёв В.В. Финансовый анализ: Управление капиталом. Выбор инвестиций. Анализ отчетности. – М.: 1995. – 430с.
15. Ковалёв В.В. Финансовый анализ: Управление капиталом. Выбор инвестиций. Анализ отчетности. – М.: 1996. – 430с.
16. Корчагин Ю.А. Инвестиционная стратегия. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 316с.

излагать сложные вопросы.

Цель написания реферата состоит в том, чтобы научиться связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение пользоваться

обучающихся чаще соответствуют второму значению этого слова.

следующий на основе критического обзора литературы и других источников. Рефераты изложение реферированной научной работы, книги, статьи. С другой - доклад на заданную тему.

обучающихся. Слово «реферат» имеет два значения: с одной стороны, оно предполагает краткое

Реферат является одной из форм учебной и научно-исследовательской работы

8.4.2. Методические указания по написанию и оформлению рефератов

Изучение основной и дополнительной литературы является наиболее распространенной формой самостоятельной работы обучающихся и в процессе изучения «Инвестиционный анализ» применяется при рассмотрении всех тем. Результаты анализа основной и дополнительной литературы в виде короткого конспекта основных положений той или иной работы отражаются в рабочей тетради, что даёт основания в отчётных источниках называть эту форму самостоятельной работы «заполнением рабочей тетради». Следует учитывать, что в ряде случаев изучение литературы осуществляется в процессе подготовки обучающихся к практическим занятиям, в ходе выполнения рефератов. В данном случае самостоятельный отчёт о проделанной работе не требуется. В случае, если изучение конкретной темы не предусматривает перечисленных форм, то результаты изучения литературы отражаются в рабочей тетради и представляются преподавателю для проверки.

8.4.1. Методические указания по изучению обучающихся основной и дополнительной литературы

1. Материалы Википедии – свободной энциклопедии. URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/>
10. Проект www.annualreport.ru
9. Сайт "Корпоративные финансы" <http://www.cfin.ru/>
8. Ежегодник CONSULTING.RU <http://www.consulting.ru>
7. Директор информационной службы. URL: <http://www.osp.ru/cio/>
6. Все о ценных бумагах для частного инвестора. URL: <http://www.2stocks.ru/>
5. Экономический портал. URL: <http://institutions.com/>
4. Журнал «Финансовый анализ». URL: <http://www.f-in.ru>
3. Журнал «Аудит и финансовый анализ». URL: <http://www.auditfin.com/index.htm>
2. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ. URL: <http://mefmr.org/>
1. Официальный сайт Министерства финансов РФ. URL: <http://www.minfin-pmr.org/>

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

17. Марголин А.М., Быстрыков А.А. Экономическая оценка инвестиций: учебник. – М.: Тандем, Экмос, 2001. – 240с.
18. Маховикова Т.А., Кантор В.Е. Инвестиционный процесс на предприятии: учеб. пос. СПб.: Питер, 2001. – 176с.
19. Мелкумов Я.С. Организация и финансирование инвестиций: учеб. пос. – М.: ИНФРА-М. 2000. – 248с.
20. Мелкумов Я.С. Организация и финансирование инвестиций: учеб. пос. – М.: ИНФРА-М. 2001. – 240с.
21. Найденов В.И. Инвестиции. Конспект лекций. – М.: Приор-издат, 2005. – 176с.
22. Рабинович Б.М. Экономическая оценка земельных ресурсов и эффективности инвестиций. – М.: Физин, 1997. – 224с.
23. Сергеев И.В., Вереженникова И.И. Организация и финансирование инвестиций: учеб. пос. – М.: Финансы и статистика, 2001. – 272с.

Работа обучающегося над рефератом состоит из следующих этапов: выбор темы на основе тематики, разработанной кафедрой и согласованной с преподавателем; накопление информационного материала; подготовка и написание реферата; доклад на практическом занятии или конференции.

Реферат должен иметь следующую структуру: план, краткое введение, изложение основного содержания темы, заключение, список используемых источников.

Разработка избранной темы начинается с ознакомления с соответствующей литературой. Но прежде, чем приступить к ее подбору, целесообразно наметить план работы с литературой и общий план реферата.

Предварительный план реферата состоит обычно из трех-четырех вопросов, в процессе работы он уточняется и конкретизируется.

План - это логическая основа реферата, от правильного его составления во многом зависит структура, содержание, логическая связь частей.

Целесообразно предварительно наметить план реферата согласовать на консультации с преподавателем кафедры, ведущим семинарские занятия или читающим лекционный курс. План не следует излишне детализировать, в нем перечисляются основные, центральные вопросы темы в логической последовательности. Главы можно не разбивать на параграфы. Перечень основ

вопросов заканчивается заключением или краткими выводами, которые представляют обобщение важнейших положений, выдвинутых и рассмотренных в реферате.

Имея предварительный план, обучающийся обращается к библиографии. Существенную помощь в ознакомлении с библиографией обучающемуся могут оказать библиотечные каталоги (алфавитный, систематический, предметный), библиографические указатели (учетно-ретрационные, научно-вспомогательные, рекомендательные, критические), справочная литература (энциклопедии, словари, предметные указатели в трудах отдельных ученых).

Источниками фактического материала могут служить статистические сборники, газеты, журналы, данные предприятий.

Основному тексту в реферате предшествует введение. В нем необходимо показать значение, актуальность рассматриваемой проблемы, обоснованность причин выбора темы. Кроме того, следует отметить, в каких произведениях известных ученых рассматривается изучаемая проблема, сформулировать основную задачу, которая ставится в реферате. В основной части работы большое внимание следует уделять любому теоретическому освещению как темы в целом, так и отдельных ее вопросов, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом. Изложение должно

осуществляться в соответствии с составленным планом.

При оформлении реферата рекомендуется, прежде всего, придерживаться следующих правил:

— работа должна быть написана грамотно, литературным языком;

— язык реферата должен отличаться точностью, краткостью, ясностью и простотой; не следует злоупотреблять наукообразными выражениями;

— сокращение слов в тексте не допускается, кроме общеизвестных сокращений и аббревиатур; — следует писать лишь то, что касается сущности проблемы;

— писать последовательно и доказательно;

— писать ярко, образно, отражая свою позицию;

— писать осмысленно.

Большое значение имеет правильное оформление реферата. На титульном листе необходимо указать название вуза, кафедры, дисциплины, реферата, тему, свою фамилию и инициалы, фамилию руководителя. На следующем листе приводится план работы, содержание реферата с указанием страниц соответствующих разделов.

Реферат должен быть напечатан на компьютере редакторе Microsoft Word for Windows и напечатан с использованием принтера на одной стороне листа белым шрифтом формата A4. Размер шрифта - 14 пт., шрифт Times New Roman, цвет шрифта - черный.

межстрочный интервал - 1,5. Красная строка, отступ первой строки абзаца - 1,25 см. Номер

– три компьютерных кабинета, объединенными в локальную сеть, с выходом в Internet;

– ресурсный центр, все компьютеры трех компьютерных классов и данного центра соединены в локальную сеть с выходом в Интернет;

– 12 компьютеров;

– интерактивная доска;

– 2 экрана;

– 2 проектора;

– ноутбук;

– видеофильмы

Обучающимся широко используется система Internet (скорость подключения – до 2

Мбит/сек), корпоративная электронная почта, парольный доступ к беспроводной сети Wi-Fi.

В распоряжении кафедры имеются следующие технические средства обучения:

– компьютеры модели «Intel» и «AMD» с выходом в Internet и в локальную сеть (33 шт.);

– многофункциональные устройства МФУ (4 шт.);

– мультимедиа-проекторы (2 шт.);

В учебном процессе используются кабинеты экономического факультета.

университета, научно-исследовательская лаборатория «экономические исследования».

предназначенные для лекционных и практических занятий с применением технических и

информационных средств обучения, а также компьютерные кабинеты и ресурсный центр. В

университете есть собственная типография, оснащённая современной техникой.

Таким образом, материально-техническая база и учебно-лабораторное обеспечение

образовательной программы позволяет осуществлять подготовку обучающихся на уровне,

соответствующем требованиям.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины: **10.1. Рекомендации для преподавателей:**

Деятельность преподавательского состава по доведению до обучающихся основного содержания учебной дисциплины включает в себя проведение следующих видов занятий: чтение лекций, проведение практических занятий, индивидуальное – контрольных

семинаров и т.д.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы.

делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала.

которые должны быть приняты обучающимися во внимание. Материалы лекций являются

основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям.

Основной целью практических занятий является углубление, расширение и

закрепление знаний, полученных обучающимися в ходе лекций и самостоятельной работы, а

также контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения

обучающимися самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных

вопросов в рамках темы практического занятия.

10.2. Рекомендации для обучающихся:

Комплексное изучение обучающимися основного содержания дисциплины

«Инвестиционный анализ» предполагает овладение материалами лекций, учебников и

учебных пособий, творческую работу в ходе проведения практических занятий, а также

целенаправленную, систематическую деятельность по самостоятельному закреплению,

углублению и расширению знаний данной дисциплины.

В процессе лекции обучающийся должен усвоить и консолицировать название

тем, учебных вопросов и основные блоки теоретического материала, то есть, сгруппировать

преподавателем теоретические послышки (теоремы), их аргументацию и выводы. В случае,

если обучающийся не может самостоятельно решить задачу, то ему необходимо обратиться

к преподавателю за помощью.

если какое – либо положение не совсем понятно обучающемуся или представляется недостаточным углубительным целесообразно задавать преподавателю уточняющие вопросы. Наличие у обучающегося концепта лекции обязательно. Материалы лекции являются основой для подготовки к практическим занятиям.

Основной целью практических занятий является углубление, расширение и закрепление знаний, полученных обучающимися в ходе лекций и самостоятельной работы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения обучающимися самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия.

По ряду вопросов дисциплины обучающиеся готовят рефераты, которые заслушиваются на практических занятиях в форме подготовленных обучающимися сообщений (7-10 минут) с последующей их оценкой.

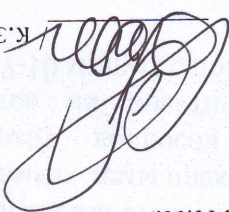
11. Технологическая карта дисциплины

Курс 4 группа ЭФ17ДР62ПМ1 семестр 7
Преподаватель-лектор ст. пр. Дмитриева Н.Н.
Преподаватели, ведущие практические занятия - ст. пр. Дмитриева Н.Н.
Кафедра - Бухгалтерский учет и аудит

Рабочая учебная программа по дисциплине «Инвестиционный анализ» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ВО по направлению 38.03.02 «МЕНЕДЖМЕНТ» и учебного плана по профилю подготовки «Производственный менеджмент» отраслевой специализации «Агропродовольственный комплекс»

Автор _____ /ст. преп. Дмитриева Н.Н./

Зав. кафедрой «Бухгалтерский учет и аудит»
(обслуживающей дисциплину)


/к.э.н., доцент Стасюк Т.П.

Зав. кафедрой «Экономика и менеджмент»
(выпускающей)

/к.э.н., доцент
Смоленский Н.Н.