

1 курс
к.р. 2017 г.
51.5.18

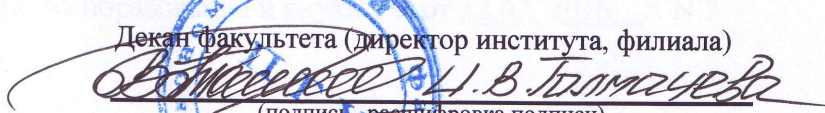
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

Экономический Факультет

Кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета (директор института, филиала)


(подпись — расписываемка подписи)

“ 4 ”

сентября 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2017/2018 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«Лидерство»

для направления подготовки

38.03.02 «Менеджмент»

(Код специальности 38.03.02 «Менеджмент»)

Профиль подготовки

**Производственный менеджмент в АПК
отраслевая специализация «Агропромышленный комплекс»**

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная

Тирасполь 2017

**Рабочая программа дисциплины «Лидерство» /сост. Гребенюк С.А./–
Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2017 с.**

Рабочая программа составлена с учетом Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12.01. 2016 г. N 7

Составитель: _____  /Гребенюк С.А. доцент кафедры

©Гребенюк С.А.

2017

© ГОУ ПГУ, 2017

1. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «Лидерство» являются: получение теоретических и практических знаний, умений и навыков в сфере лидерства и организационной власти. А так же в процессе изучения курса «Лидерство» студенты, обучающиеся по направлению «производственный менеджмент» для получения квалификации «бакалавр», должны усвоить сущность и методы научного подхода к теоретическому и практическому решению проблем лидерства в организациях, приобрести знания и развить навыки делового коммуникативного общения, необходимого менеджеру.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Лидерство» относится к профессиональному циклу, входит в его вариативную часть; Изучение дисциплины не возможно без знания таких дисциплин как: «Психология», «История управленческой мысли», «Теория организации». Логическим продолжением курса являются такие дисциплины как: «Организационное поведение», «Управление человеческими ресурсами», «Менеджмент», «Персональный менеджмент» и др. Таким образом, Лидерство является неотъемлемым звеном в комплексе дисциплин подготовки профессиональных менеджеров.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО дисциплина «Лидерство» ориентирует учащегося на следующие **виды профессиональной деятельности**:

- организационно - управленческую;
- информационно - аналитическую;
- предпринимательскую.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Студенты в процессе освоения дисциплины ««Лидерство»» должны уметь использовать полученные знания в решении практических заданий, представлять последовательность получения, накопления и использования информации для составления и анализа финансовой отчетности организации. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОПК-4	способность находить организационно – управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
ПК-2	Владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные теории лидерства, типологии лидерства, методы анализа и самопознания личности и познания других людей, этические нормы деловых взаимоотношений, основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций, сущность и методы управления организационной культурой, причины возникновения и методы управления конфликтами в организации.

Уметь: определять с помощью различного психологического инструментария собственный стиль руководства; организовывать командное и личностное взаимодействие для решения управленческих задач; диагностировать проблемы морально-психологического климата в организации; разрабатывать управленческие решения, направленные на их разрешение; диагностировать конфликты в организации и разрабатывать мероприятия по их предупреждению и разрешению, в т.ч. с использованием современных средств деловой коммуникации.

Владеть: основными инструментами эффективной деловой коммуникации, методами реализации основных управленческих функций посредством принятия решений, организации, мотивирования и контроля.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	семестр
		2
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:	-	-
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Самостоятельная работа (всего)	36	36
В том числе:	-	-
Контрольная работа (тестирование)	5	5
Вид промежуточной аттестации (зачет)	5	5
Общая трудоемкость час зач. ед.	72	72
	2	2

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Количество часов								Форма итогового контроля
Семестр	Трудоемк ость, з.е./часы	В том числе						
		Аудиторных				Самост. работы		
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. Зан.			
2	2	72	18		18	36	Зачет	
Итого:	2	72	18		18	36	Зачет	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Теоретические основы лидерства	14	4	4		6
2	Современные концепции лидерства	7	2	2		3
3	Лидерство в системе менеджмента	7	2	2		3
4	Концепции ситуационного лидерства	11	4	4		3
5	Новые теории лидерства	7	2	2		3
6	Власть и ее влияние	7	2	2		3
7	Формирование лидерских качеств менеджера	7	2	2		3
8	Лидерство и стили руководство. Роль лидера в организации	3	-	-		3
9	Теория лидерских качеств. Концепции лидерского поведения	3	-	-		3
10	Личностный и поведенческий подход в менеджменте. Ситуационный подход в менеджмент	3	-	-		3
11	Сравнение ситуационных моделей лидерства	3				3
Итого:		72	18	18		36
Всего:		72	18	18		36

В соответствии с Типовым положением о вузе ПМР к видам учебной работы отнесены: лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа, практики, курсовое проектирование (курсовая работа). Высшее учебное заведение может устанавливать другие виды учебных занятий.

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности (отдельные таблицы для лекций, практических, лабораторных работ и самостоятельной работы студентов)

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекций	Учебные пособия
1.	1	4	Теоретические основы лидерства. Понятие и сущность лидерства. Лидерство и стили руководство. Роль лидера в организации.	раздаточный материал, методическое пособие, презентация
2.	2	2	Современные концепции лидерства. Теория лидерских качеств. Концепции лидерского поведения.	пособие, презентация
3.	3	2	Лидерство в системе менеджмента. Личностный и поведенческий подход в	раздаточный материал,

			менеджменте. Ситуационный подход в менеджмент.	методическое пособие, презентация
4.	4	4	Концепции ситуационного лидерства	пособие, презентация
5.	5.	2	Новые теории лидерства	пособие, презентация
6.	6.	2	Власть и ее влияние. Понятие и типы власти. Источники власти в организации; Лидерство и власть.	пособие, презентация
7.	7.	2	Формирование лидерских качеств менеджера. Диагностика лидерских качеств; Формирование имиджа лидера; Обучение и саморазвитие менеджера.	пособие, презентация
	Итого:	18		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1	4	Теоретические основы лидерства. Понятие и сущность лидерства. Лидерство и стили руководство. Роль лидера в организации	раздаточный материал, пособие, презентация
2	2	2	Современные концепции лидерства. Теория лидерских качеств. Концепции лидерского поведения	раздаточный материал, пособие, презентация
3	3	2	Лидерство в системе менеджмента. Личностный и поведенческий подход в менеджменте. Ситуационный подход в менеджмент	методическое пособие, презентация
4	4	4	Концепции ситуационного лидерства	таблицы
5	5	2	Новые теории лидерства	таблицы, лист опроса
6	6	2	Власть и ее влияние. Понятие и типы власти. Источники власти в организации; Лидерство и власть.	раздаточный материал
7	7	2	Формирование лидерских качеств менеджера. Диагностика лидерских качеств; Формирование имиджа лидера; Обучение и саморазвитие менеджера.	методическое пособие, таблицы, лист опроса
	Итого:	18		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Теоретические основы лидерства. Понятие и сущность лидерства. Лидерство и стили руководство.	6

		Роль лидера в организации.	
	2	Современные концепции лидерства. Теория лидерских качеств. Концепции лидерского поведения.	3
Раздел 2	3	Лидерство в системе менеджмента. Личностный и поведенческий подход в менеджменте. Ситуационный подход в менеджмент.	3
	4	Концепции ситуационного лидерства	3
Раздел 3	5	Новые теории лидерства	3
	6	Власть и ее влияние. Понятие и типы власти. Источники власти в организации; Лидерство и власть.	3
	7	Формирование лидерских качеств менеджера. Диагностика лидерских качеств; Формирование имиджа лидера; Обучение и саморазвитие менеджера.	3
	8	Лидерство и стили руководство. Роль лидера в организации.	3
	9	Теория лидерских качеств. Концепции лидерского поведения	3
	10	Личностный и поведенческий подход в менеджменте. Ситуационный подход в менеджмент	3
	11	Сравнение ситуационных моделей лидерства	3
Итого:			36

Вид занятия: лабораторная работа, лекция, практическая работа, самостоятельная работа, семинар

Учебно-наглядные пособия: плакат, стенд, карточки с заданиями, раздаточный материал, методическое пособие, методические рекомендации

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ не предусмотрено)

6. Образовательные технологии

Для успешной подготовки бакалавров по направлению «Менеджмент» кафедра экономики и менеджмента и в целом экономический факультет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные кабинеты и аудитории: компьютерные классы, кабинеты, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

При использовании электронных изданий ПГУ им. Т.Г.Шевченко обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Вуз обеспечивает доступность студентам к сетям Интернет, Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

(Указываются образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки

реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они **должны составлять для программ бакалавров не менее 20 (30) % аудиторных занятий** (определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ООП). Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов **не могут составлять более 40% аудиторных занятий для программ бакалавров** (определяется соответствующим ФГОС).

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые образовательные технологии	интерактивные	Количество часов
2	Л	специально оборудованная аудитория для мультимедийных презентаций.		4
	ПР	наличие библиотечного фонда литературы по психологии, управлению персоналом, менеджменту (учебники и учебные пособия, философские и прочие словари и журналы, первоисточники);		4
	ЛР	наличие специально оборудованных аудиторий для мультимедийных презентаций.		4
2	Л	специально оборудованная аудитория для мультимедийных презентаций.		2
	ПР	При использовании электронных изданий для самостоятельной работы студент располагает рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемой дисциплины.		4
	ЛР	учебники и учебные пособия, словари и журналы, первоисточники;		2
2	ПР	При использовании электронных изданий для самостоятельной работы студент располагает рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемой дисциплины.		2
2	ЛР	учебники и учебные пособия, словари и журналы, первоисточники;		2
	ПР	наличие библиотечного фонда литературы по психологии, управлению персоналом, менеджменту (учебники и учебные пособия, философские и прочие словари и журналы, первоисточники);		2

	ЛР	учебники и учебные пособия, словари и журналы, первоисточники;	2
	ПР	наличие библиотечного фонда литературы по психологии, управлению персоналом, менеджменту (учебники и учебные пособия, философские и прочие словари и журналы, первоисточники);	2
	ЛР		2
	ПР	При использовании электронных изданий для самостоятельной работы студент располагает рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемой дисциплины.	2
	ЛР	учебники и учебные пособия, словари и журналы, первоисточники;	2
	ПР	При использовании электронных изданий для самостоятельной работы студент располагает рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемой дисциплины.	2
	ПР	использовании электронных изданий для самостоятельной работы студент располагает рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемой дисциплины.	2
Итого: 36			36

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов включают:

7.1. Тематика рефератов

1. Понятие лидерства;
2. Лидерство и руководство;
3. Роли лидера в организации;
4. Лидер и менеджер;
5. Лидер мужчина или лидер женщина?
6. Теория лидерских качеств;
7. Континуум лидерского поведения Танненбаума – Шмидта;
8. Модель лидерства Фидлера;
9. Модель лидерства Херсея и Бланшарда;
10. Модель лидерства «путь-цель»;
11. Модель лидерства Стинсона – Джонсона;
12. Модель принятия решений Врума – Йеттона – Яго;
13. Концепция атрибутивного лидерства;
14. Концепция харизматического лидерства;

15. Концепция преобразующего лидерства.
16. Понятие и типы власти;
17. Источники власти в организации;
18. Лидерство и власть.
19. Власть и насилие
20. Формирование имиджа лидера;

7. 2. Перечень вопросов к зачету по курсу «Лидерство»

1. Понятие и сущность лидерства;
2. Лидерство и руководство;
3. Роли лидера в организации;
4. Лидер и менеджер;
5. Концепции лидерского поведения;
6. Теория лидерских качеств;
7. Континуум лидерского поведения Танненбаума – Шмидта;
8. Модель лидерства Фидлера;
9. Модель лидерства Херсея и Бланшарда;
10. Модель лидерства «путь-цель»;
11. Модель лидерства Стинсона – Джонсона;
12. Модель принятия решений Врума – Йеттона – Яго;
13. Сравнение ситуационных моделей лидерства.
14. Концепция атрибутивного лидерства;
15. Концепция харизматического лидерства;
16. Концепция преобразующего лидерства.
17. Понятие и типы власти;
18. Источники власти в организации;
19. Лидерство и власть.
20. Имиджа лидера;
21. Диагностика лидерских качеств;
22. Обучение и саморазвитие менеджера.

7.3. Темы эссе:

Вид СРС 1. Эссе на тему «Мой первый опыт управления»

Вид СРС 2. Провести исследование типов лидерства известных людей

Вид СРС 3. Провести исследование лидерских качеств преподавателей.

Вид СРС 4. Напишите по 10 собственных преимуществ и недостатков

Вид СРС 5. Оцените свои лидерские качества

Вид СРС 6. Составьте план саморазвития лидерских качеств

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Селезнева Е.В. Лидерство: учебник для бакалавров. - М.: Изд -во Юрайт, 2013.
2. Виханский О.С., Наумов А.И. Менеджмент: человек, стратегия, организация, процесс: Учебник. – М.: Изд-во МГУ, 2005.
3. Джон Максвелл Лидерство: учебник. М.: Издательство: Попурри, 2009 г., - 400 с.
4. Занковский А.Н. Организационная психология: учебное пособие – М.: Флинта: МПСИ, 2002 – 648 с.

5. Иванова С, Болдогоев Д. Борчанинова Э, Глотова А, Жигилий О. Развитие потенциала сотрудников. Профессиональные компетенции, лидерство, коммуникации. М.: Издательство: Альпина Паблишерз, 2011 г., - 280 с.
6. Камынина Н. Н., Островская И. В., Пьяных А. В. Менеджмент и лидерство. М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2009 г., - 528 с.
7. Кови Стивен., Лидерство, основанное на принципах: учебник, М.: Издательство: Альпина Паблишерз, 2011г., - 312 с.
8. Минаева Н. Л. Должностное лидерство в современных коммерческих организациях. М.: Издательство: МПСИ, 2009 г., - 176 с.
9. Шейнов В. П. Психология лидерства, влияния, власти. М.: Харвест, 2008 г., - 656 с.

б) дополнительная литература:

1. Асадов А.Н. Культура делового общения : учеб. пособие - М-во образования и науки Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов, Каф. социологии и упр. персоналом. - СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2010.
2. Бланшар Кен. Лидерство: к вершинам успеха. – СПб.: Питер, 2008.
3. Горюлев Д.А., Сафонова О.М. Психология и педагогика. Тьютинг профессионального и личностного роста. – СПб.: Инфо-Да, 2010.
4. Донской В.Ф. Деловой этикет для менеджеров: учебное пособие. - Иркутск : Изд-во Иркутского государственного университета, 2008.
5. Коттер Джон П. Лидерство Мацуситы: [уроки выдающегося предпринимателя XX века : перевод с английского] - Москва: Бизнеском, 2009.
6. Спивак В.А. Командообразование: система ключевых компетенций современного менеджера//Управление развитием персонала.- 2008.- №3 (15).
7. Спивак В.А. Организационное поведение. – М.: Юрайт, 2011.
8. Страхова О.А. Организационное поведение: лидерство и личная эффективность руководителя: учебное пособие. - СПб.: Изд-во Санкт-Петербургского государственного университета экономики и финансов, 2009.
9. Чапмен М. Эмоциональный интеллект. – М.: Издательство Гиппо, 2010.
10. Шейн Э.Г. Процесс консалтинга Построение взаимовыгодных отношений «клиент-консультант». – СПб.: Питер, 2008.

в) программное обеспечение - письменные работы выполняются с использованием текстового редактора MS WORD, MS EXEL для таблиц, диаграмм и т.д., MS Power Point для подготовки слайдов и презентаций.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. <http://chelpo.ru/get-professional/primer-kodeksa>
2. http://www.akdi.ru/pravo/news/proekt_kpgs.htm
3. <http://www.geshtalpsy.ru/interesno1.php>
4. <http://www.hr-portal.ru/node/36201>;
5. <http://www.biznesprocess.ru/2009/08/metod-nominalnyx-grupp/>
6. http://www.iteam.ru/publications/corporation/section_94/article_3227/

Необходимое материально-техническое обеспечение дисциплины предполагает:

- наличие библиотечного фонда литературы по психологии, управлению персоналом, менеджменту (учебники и учебные пособия, философские и прочие словари и журналы, первоисточники);

- наличие компьютерных классов;

- наличие доступного для студента выхода в Интернет;

- наличие специально оборудованных аудиторий для мультимедийных презентаций.

При использовании электронных изданий для самостоятельной работы студент должен располагать рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемой дисциплины.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Необходимое материально-техническое обеспечение дисциплины предполагает:

- наличие библиотечного фонда литературы по психологии, управлению персоналом, менеджменту (учебники и учебные пособия, философские и прочие словари и журналы, первоисточники);

- наличие компьютерных классов;

- наличие доступного для студента выхода в Интернет;

- наличие специально оборудованных аудиторий для мультимедийных презентаций.

При использовании электронных изданий для самостоятельной работы студент должен располагать рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемой дисциплины.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

(Указываются рекомендуемые модули внутри дисциплины или междисциплинарные модули, в состав которых она может входить, особенности организации изучения дисциплины, в т.ч. самостоятельной работы)

Рабочая учебная программа по дисциплине «Лидерство» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» и учебного плана по **профилю подготовки «Производственный менеджмент» отраслевая специализация «Агропромышленный комплекс».**

Контроль успеваемости студентов в процессе изучения дисциплины осуществляется на основе балльно-рейтинговой системы оценки знаний основных разделов курса (модулей) в соответствии с графиком контрольных мероприятий:

9. Технологическая карта дисциплины

Курс 1 группа семестр 2

Преподаватель - лектор Гребенюк С. А.

Преподаватель, ведущий практические занятия Гребенюк С. А.

Кафедра «экономика и менеджмент»

Весовой коэффициент дисциплины в совокупной рейтинговой оценке, рассчитываемой по всем дисциплинам (если введена модульно-рейтинговая система)

Наименование дисциплины / курса	Уровень//ступень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, Б, В, Г) (если введена модульно-рейтинговая система)	Количество зачетных единиц / кредитов	
Смежные дисциплины по учебному плану (перечислить):				
ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ				
(входной рейтинг-контроль, проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам)				
Тема, задание или мероприятие входного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Итого:				

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Итого:				
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ				
Тема, задание или мероприятие дополнительного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Итого максимум:				

Необходимый минимум для получения итоговой оценки или допуска к промежуточной аттестации ____ баллов (если введена модульно-рейтинговая система).

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: (например, устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий, обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ и т.д.).

Авторы _____ /доц. Гребенюк С.А./

Зав. кафедрой (обслуживающей дисциплину) / _____ /к.э.н.,
доцент Смоленский Н.Н.

Согласовано:

и. о. Декана экономического факультета / _____ /к.э.н.,
доцент Толмачева И.В.