

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет
им. Т.Г. Шевченко»

Рыбницкий филиал

Кафедра общенаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор Рыбницкого филиала

ПН У им. Т.Г. Шевченко, профессор

Рыбницкий филиал

Павлинов И.А.

25

09

2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2019/2020 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«Этнология и социальная антропология»

Направление подготовки:

8.51.03.03 «Социально-культурная деятельность»

Профиль подготовки

«Менеджмент социально-культурной деятельности»

квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

заочная

Рыбница 2019

Рабочая программа дисциплины «*Этнология и социальная антропология*» / сост. Т.И. Никитина – Рыбница: ГОУ «ПГУ имени Т.Г. Шевченко», 2019-10 с.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ БАЗОВОГО ЦИКЛА СТУДЕНТАМ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ
ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ПОДГОТОВКИ:
8.51.03.03 – «Социально-культурная деятельность», профиль подготовки
«Менеджмент социально-культурной деятельности».**

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки:
8.51.03.03 – «Социально-культурная деятельность» (уровень бакалавриата),
утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от
11.08.2016 г., №995.

Составитель



/НИКИТИНА Т. И., СТ. ПРЕПОДАВАТЕЛЬ/

Согл.
Винс.

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цели дисциплины: формирование у студентов толерантного отношения к другим культурам и религиям и идеям мультикультурализма, на основе подлинно научного и системного взгляда на культурные различия народов в свете новейших данных, полученных ведущими зарубежными и отечественными исследователями.

Задачи дисциплины:

- познакомить слушателей курсов с основными концептами (понятиями) этнологии и социальной антропологии;
- довести до слушателей информацию об основных достижениях исследований в области этнологии и социальной антропологии;
- формировать у студентов навыки самостоятельной аналитической и научно-исследовательской работы, в том числе с учебной и научной литературой;
- способствовать снижению общего уровня ксенофобии в обществе и развитию у слушателя уважительного, толерантного отношения к культурным ценностям «чужих», других народов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Б.35 «Этнология и социальная антропология» относится к дисциплинам базовой части блока 1 основной образовательной программы подготовки бакалавров по профилю «Менеджмент социально-культурной деятельности».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по направлению подготовки:

Профиль подготовки:

«Менеджмент социально-культурной деятельности»

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-1	способность к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии
ПК-16	способность к обобщению и пропаганде передового опыта учреждений социально-культурной сферы по реализации задач региональной культурной политики
ПК-17	способность к разработке новых методик культурно-просветительной работы, методик стимулированию социально-культурной активности населения
ПК-20	готовность к осуществлению прикладных научных исследований социально-культурной деятельности, основных тенденций социального, культурного и духовного развития общества, разработке на этой основе продуктивных прогнозов и правильных управленческих решений
ПК-21	готовность к участию в научных исследованиях социально-культурной деятельности по отдельным разделам (этапам, заданиям) в соответствии с утвержденными методиками
ПК-22	готовность к участию в опытно-экспериментальной работе по сбору эмпирической информации, проведению экспериментальных

ПК-23	мероприятий и диагностике их педагогической эффективности готовность к участию в апробации и внедрении новых технологий социально-культурной деятельности
-------	---

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- классификационное место языка, религиозную принадлежность и особенности культуры в контексте этнологии и социальной антропологии;
- границы выделяемых учеными культурных ареалов и перечень характеризующих их признаков;
- основные теории этничности и подходы к изучению культуры, имеющие хождение в современной мировой антропологии;
- новейшую литературу по общей этнологии и современной антропологии, включая изданную за рубежом.

уметь:

- пользоваться учебной и научной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- пользоваться различными типами источников, включая архивные документы и музейные коллекции;
- написать небольшой научный текст, используя и критически переосмысляя концепции нескольких школ;
- распознавать исторические корни (преходящий характер) таких явлений, как национализм, национальное самосознание и этнические конфликты;
- оценивать культурные различия народов с релятивистских позиций;
- противостоять расовым, этническим и религиозным предрассудкам.

владеть:

- понятийным аппаратом этнологии и социальной антропологии, а также физической антропологии и лингвистики;
- началами приемов и методов научных исследований, включая сбор полевого материала, в данной области.
- владеть методами эмпирического исследования в социальной антропологии (виды наблюдений: включенное наблюдение и т.д.)

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам

Профиль подготовки «Менеджмент социально-культурной деятельности»							
Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма итогового контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
4	4/144	12	4		8	123	Экзамен 9 ч.
Итого:	4/144	12	4		8	123	Экзамен 9 ч.

4.2. Распределение видов учебной работы по видам аудиторной и внеаудиторной работы студентов по семестрам

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (самостоят.)
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	6

1	Этнология и социальная антропология как наука. Предмет, цели и задачи	23	4	4	15
2	Становления антропологического подхода к осмыслению социальных и культурных различий народов	70		4	66
3	Этнология и социальная антропология в системе научного знания	18			18
4	Основные категории и понятия этнологии и социальной антропологии	20			20
5	Методы исследования в этнологии и социальной антропологии	4			4
	Итоговый контроль	9			
	Итого:	144	4	8	123
	Всего:	144	4	8	123

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Становление этнологии как науки. Предметная область исследования.	Учебник и уч. пособия
2	1	2	История этнологической мысли. Эволюционизм. Диффузионизм. Функционализм.	
	Итого:	4		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	История этнологической мысли. Американская школа исторической этнологии.	Учебник и уч. пособия
2	1	2	Этнопсихологическая школа. Структурализм. История зарождения социальной антропологии как науки. - Эволюционизм - культурно-историческая школа. - культурный релятивизм, - культурно-эволюционная школа. - расово-антропологическая школа.	
3	2	2	Этническая картина мира. Этническая история планеты. Классификации этносов (географическая, антропологическая, лингвистическая, хозяйственная).	Учебник и уч. пособия
4	2	2	Этническая культура и этническое сознание. - культура и ее функции. - взаимосвязь общества и культуры.	

			- этнические стереотипы и этнические образы.	
Итого:	8			

5. Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Показать историю развития по этнологии и социальной антропологии Вид СРС: <i>ИДЛ</i>	3
	2	История этнологической мысли. Культурный релятивизм. Неоэволюционизм. Новейшие концепции в этнологии. Вид СРС: <i>ИДЛ</i>	6
	3	Современная наука о сущности этноса и этничности. Примордиализм. Инструментализм. Конструктивизм. Теории этноса в советской и российской этнологии Вид СРС: <i>ИДЛ</i>	6
Раздел 2	4	Сравните взаимоотношения древнего и современного человека с природой. Вид СРС: <i>ИДЛ</i>	6
	5	Раскройте основные факторы дисгармонии в системе «человек-природа». Вид СРС: <i>ИДЛ</i>	6
	6	В чем, по-вашему, заключается проблема глобализации виртуальных миров человека. Сравните ваше мнение с точкой зрения по этому вопросу, изложенной в любом из учебников по социальной антропологии. Вид СРС: <i>ИДЛ</i>	6
	7	Покажите исторические формы эволюции общественного сознания. Вид СРС: <i>ИДЛ</i>	6
	8	Существуют ли проблемы воздействия на человека виртуальных миров сети Интернет? Опишите плюсы и минусы такого воздействия. Вид СРС: <i>ИДЛ</i>	6
	9	Этническая картина мира. Этническая история планеты. Вид СРС: <i>ИДЛ</i>	6
	10	Этносы и их классификации (географическая, антропологическая, лингвистическая, хозяйственная). Вид СРС: <i>ИДЛ</i>	6
	11	Этногенез и его основные факторы. Методы исследования этногенеза. Вид СРС: <i>ИДЛ</i>	6
	12	Основы этнической психологии. Этничность и этническая идентичность. Инкультурация. Вид СРС: <i>ИДЛ</i>	6
	13	Этническая культура и этническое самосознание. Язык и культура. Этносоциальные функции языка. Вид СРС: <i>ИДЛ</i>	6
	14	Этнические образы мира. Этнические стереотипы. Вид СРС: <i>ИДЛ</i>	6
	15	Основные черты традиционной культуры. Обычаи и ритуалы. Вид СРС: <i>ИДЛ</i>	6
Раздел 3	16	Культура города и культура села. Развитие городской антропологии. Вид СРС: <i>ИДЛ</i>	6
	17	Традиция и современность Вид СРС: <i>ИДЛ</i>	6
	18	Этнические процессы в современном мире.	5

Раздел 4		Вид СРС: <i>ИДЛ</i>	
	19	Особенности этносоциальных процессов в XX веке Вид СРС: <i>ИДЛ</i>	5
	20	Теории межэтнического взаимодействия и этнические процессы в современном мире. Вид СРС: <i>ИДЛ</i>	5
	21	Природа межэтнических конфликтов. Формы и способы их урегулирования, как фактор этносоциального развития Вид СРС: <i>ИДЛ</i>	5
Раздел 5		Методы сбора материала в этнологии и социальной антропологии. Универсальные методы сбора материала: метод наблюдения и его основные виды. Метод опроса и особенности его применения. Вид СРС: <i>ИДЛ</i>	2
		Этнографическая экспедиция как основная форма организации исследования в этнологии. Ее виды и основные этапы. Вид СРС: <i>ИДЛ</i>	2
Итого			123

6. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Кол- во часов
I	История этнологической мысли. Эволюционизм. Диффузионизм. Функционализм. Л	Проблемная лекция.	2
Итого			2

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Вопросы для экзамена:

1. Американская школа исторической этнологии или «школа Ф. Боаса» – предтеча современной американской культурной антропологии.
2. Взаимосвязи этнологии и социальной антропологии с другими науками: гуманитарными, естественными, точными. Смежные науки.
3. Диффузионизм – предпосылки и причины его формирования, основные научные направления
4. Закон преемственности и обновления в этносе: этнические традиции и инновации, культурные заимствования; традиционное общество.
5. Классификация народов по историко-культурным областям.
6. Культура этноса и этническая культура, их составляющие, взаимосвязи и историческая динамика.
7. Методы полевой этнографии.
8. Методы работы этнологов и социальных антропологов: специальные и общенаучные.
9. Многообразие источников, их специфика и хранение.
10. Определение предмета, целей и задач российской этнографии.
11. Основные аспекты и теории этногенеза.

12. Основные аспекты культуры народов Дальнего Востока России.
13. Основные аспекты развития мировой и отечественной этнологии.
14. Основные источники для исследования этнической истории и этнокультурных контактов.
15. Основные предпосылки, причины и условия становления народоведения (этнографии) в России.
16. Основные признаки этноса.
17. Основные принципы классификации народов мира.
18. Основные проблемы соотношения этнографии, этнологии и социальной антропологии.
19. Основные сведения об исследовании культуры народов Дальнего Востока России.
20. Основные теоретические методы этнологии.
21. Основные функции и задачи этнологии.
22. Основные этнические признаки.
23. Особенности становления этнологии и социальной антропологии в странах Европы (Германии, Франции, Великобритании) и США.
24. Отечественная этнографическая наука на рубеже XX-XXI в.
25. Понятие этногенеза. Этнообразующие факторы или условия этногенеза.
26. Предмет и объект этнологии.
27. Предмет этнологии, его развитие и уточнение с момента формирования науки до наших дней.
28. Предметное поле этнологии и социальной антропологии, его развитие и уточнение с момента формирования наук до наших дней.
29. Самосознание этническое и этническая самоидентификация, их структура и динамика развития.
30. Становление этнологии и социальной антропологии как самостоятельных наук за рубежом: время, предпосылки, причины, условия.
31. Теоретическая разработка понятий «этническая общность», «этнос», «этносоциальный организм», «этникус», «этничность», «этнофор».
32. Функционализм – источники и факторы его формирования. Теоретические основы функционализма.
33. Хозяйственно-культурная классификация.
34. Эволюционизм – первая научная этнологическая теория: её суть, основные направления и представители, вклад в развитие этнологии.
35. Этнологические источники, их специфика и хранение.
36. Этнос и язык. Основные функции языка. Разговорный, родной, этнический и другие языки, их взаимосвязи.

Темы рефератов:

1. Этнографический метод в социологии социальной антропологии.
2. Обычно-правовые нормы в традиционной культуре.
3. Этнология в системе социогуманитарного знания.
4. Понятия "культура", "этническая культура" в этнологии.
5. Монографический метод в этнографии.
6. Тендерные аспекты традиционной культуры.
7. Этнография детства. Проблемы социализации и инкультурации.
8. Исследование "иного" в этнологии: возможности и пределы включения в культурную среду.
9. Дискуссии об объекте и предмете этнологии (этнографии) в конце XIX - начале XX вв.
10. Свадебный обряд: структура и функции.

11. Понятие "этнос", варианты его определения.
12. Этническое самосознание, миф, идентичность.
13. Этническая территория: этнографическая трактовка понятия.
14. Типы и формы межэтнической коммуникации.
15. Межэтническое взаимодействие и конфликты в современных обществах.
16. Виды классификаций в этнологии и их основания.
17. Раса в этнологических теориях и идеологиях.
18. Этнографическое изучение мировых религий.
19. Культовые практики у современных народов европейской России.
20. Шаманизм, современные исследования шаманизма в Сибири.
21. Обряды перехода в традиционной и современной культуре.
22. Динамика изменения этнического состава регионов России.
23. Межэтнические конфликты: основные причины, пути преодоления.
24. Мужское и женское пространство в жилище кочевников.
25. Ламаизм и шаманизм: проблема религиозного синкретизма.
26. Этнографические мотивы в современной повседневной культуре.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Велик А.А., Резник Ю.М. Социокультурная антропология. М., 2011. – 188 с.
2. Добренков В.И., Кравченко А.И. Социальная антропология. М., 2015. – 218 с.
3. Кравченко А.И. Социальная антропология. М., 2003. – 147 с.
4. Резник Ю.М. Введение в изучение социальной антропологии. Учебное пособие. М., 2014. – 270 с.
5. Чешко С. В. Этнология и социальная антропология. – М., 2015. – 116 с.

8.2. Дополнительная литература:

1. Этнические стереотипы мужского и женского поведения. СПб, 1991. – 231 с.
2. Этнические стереотипы поведения, под ред. А.К. Байбурина. Л., 1985. – 304 с.
3. Этнографическое изучение знаковых средств культуры. Л., 1989. – 280 с.
4. Этнография, учебник, под ред. Бромлея. М., 1982. – 301 с.
5. Этнознаковые функции культуры. М., 1991. – 209 с.
6. Этнология. М. 1994.- 159 с.
7. Ярская - Смирнова Е.Р. Социальная антропология: Учеб. Пособие. – 198 с.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.

8.4. Методические указания и материалы по видам работы

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины представлено аудиториями для проведения лекционных занятий, обеспеченных техническими средствами обучения (компьютеры, проектор, сканер).

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При организации изучения этнологии и социальной антропологии необходимо придерживаться общих положений, определяющих специфику изучения предмета. Изучение дисциплины у студентов должно формировать способность к критическому восприятию окружающей социальной реальности, определению собственной позиции по отношению к различным явлениям общественной жизни. Изучение этнологии и

социальной антропологии должно быть ориентировано на личностное развитие студентов, формирование мировоззренческих убеждений и ценностных ориентаций.

Основными формами изучения курса «Этнологии и социальной антропологии» является лекции, семинары, консультации, самостоятельная работа и экзамен. Возможно также проведение контрольных работ и написание рефератов, творческих работ.

Технологическая карта дисциплины

Курс 2 РФ18ВР62СКД семестр 4

Преподаватель – лектор Никитина Татьяна Ивановна

Преподаватели, ведущие практические занятия Никитина Татьяна Ивановна

Кафедра общенаучных дисциплин

Рабочая программа по дисциплине «Этнология и социальная антропология» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ВО с учетом рекомендаций ООП ВО по направлению: 8.51.03.03 – «Социально-культурная деятельность», профилю подготовки «Менеджмент социально-культурной деятельности».

Технологическая карта дисциплины «Этнология и социальная антропология»

Технологическая карта дисциплины «Этнология и социальная антропология»				
Наименование дисциплины/курса	Уровень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в учебном плане (Б, В)	Количество ЗЕ	
Этнология и социальная антропология	бакалавриат	Б	4	
СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ:				
Культурология				
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ				
Семинар №1	С1	аудиторная	15	20
Семинар №2	С2	аудиторная	15	20
Семинар №3	С3	аудиторная	15	20
Контрольная работа		внеаудиторная	20	30
Итого			65	90
Бонусные баллы:				
- за посещаемость			10	10
Итого			75	100
Штрафные баллы:				
- за несвоевременное выполнение элемента контроля;			2	
- не посещаемость занятий по неуважительной причине.			2	

Составитель Л.И. Никитина Т.И., ст. преподаватель

Зав. кафедрой ОД Л.И. Саввина Л.И., доцент

Согласовано:

Директор Рыбницкого филиала ПГУ им. Т.Г. Шевченко И.А. Павлинов И. А., профессор