

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет
им. Т.Г. Шевченко»**

Рыбницкий филиал

Кафедра общенаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор Рыбницкого филиала
ПГУ им. Т.Г. Шевченко, профессор


«28» августа 2019 г. Павлинов И.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2019/2020 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«СОЦИОЛОГИЯ»

Направления подготовки:

8.51.03.03 «Социально-культурная деятельность»

Профиль подготовки:

«Менеджмент социально-культурной деятельности»

квалификация(степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

заочная

Рыбница 2019

Рабочая программа дисциплины «Социология» / сост. Е.А. Гайдей/ – Рыбница: РФ ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко», 2019 – 16 с.

ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА СТУДЕНТАМ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 8.51.03.03 «СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» И ПРОФИЛЮ ПОДГОТОВКИ: «МЕНЕДЖМЕНТ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 8.51.03.03 «Социально-культурная деятельность», утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016г. №995.

Составитель: Е.А. Гайдей /Гайдей Е.А., ст. преподаватель/

соц.
Эконом

1. Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины:

- формирование системы знаний и представлений об обществе и его структуре; о социологическом подходе к личности, факторах ее формирования в процессе социализации; об основных закономерностях и формах регуляции социального поведения; о природе возникновения и функционирования основных социальных субъектов: социальных институтов, общностей, групп; о методах сбора и обработки социологической информации;
- формирование навыков применения методов сбора и обработки эмпирической информации и проведения социологического исследования.

Задачи дисциплины:

- изучение истории возникновения развития социологии, структуры современного социологического знания;
- исследование социальной системы и социальной структуры общества;
- анализ основных методологических принципов и ведущих методологических исследований;
- рассмотрение базовых составляющих общественной системы и важнейших видов социальной структуры общества;
- формирование представления о социальной динамике.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)

Дисциплина Б1.Б.08 «Социология» относится к дисциплинам базовой части блока 1 основной образовательной программы подготовки бакалавров по профилю «Менеджмент социально-культурной деятельности».

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по направлению подготовки:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК – 2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
ОК – 6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ;
ОПК-1	способность к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии;
ПК-20	готовность к осуществлению прикладных научных исследований социально-культурной деятельности, основных тенденций социального, культурного и духовного развития общества, разработке на этой основе продуктивных прогнозов и правильных управленческих решений;
ПК-21	готовность к участию в научных исследованиях социально-культурной деятельности по отдельным разделам (этапам, заданиям) в соответствии с утвержденными методиками.

2.	Общая теория социологии Социальная система и структура общества. Социальная стратификация и мобильность. Личность как субъект общественных отношений. Социальные институты, группы и социальный контроль. Социокультурная динамика общества.	50	2	4	42
3.	Прикладная социология: методика и методология социологического исследования Виды и методы социологического исследования. Этапы и техника социологического исследования. Обработка и анализ социологической информации.	28	2	2	22
Итого		108	6	8	90
Всего		108	6	8	90

1.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Тема 1.1. Социология как наука 1. Объект и предмет социологии. 2. Функции социологии. 3. Связь социологии с другими науками об обществе.	Базовый учебник
2	2.	2	Тема 2.1. Общество и его структурные элементы 1. Общество как социальная система. 2. Структура и формы социального взаимодействия.	Базовый учебник
3	4.	2	Тема 3. Методология и методика эмпирических социологических	Базовый учебник

			6
	9	Тема 2.8. Глобализация. Вопросы для самоподготовки	6
Итого			90

6. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Кол-во час.
III	Тема 1. Специальные социологические теории.(ПЗ)	Семинар конференция	2
	Тема 2. Общество и его структурные элементы (Л)	Проблемная лекция	2
	Тема 3. Методология и методика эмпирических социологических исследований (Л)	Деловая игра «Межличностные восприятия в малой группе»	2
Итого:			6

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации освоения дисциплин и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

7.1. Вопросы и задания для самоподготовки:

Вопросы и задания к разделу I

1. Назовите социальные и научные предпосылки возникновения социологии.
2. Чем социология отличается от философии, психологии и других гуманитарных наук?

3. Найдите лишнее название науки в следующем ряду: математика, психология, социология, химия, философия; философия, история, геофизика, социология, этнография. По какому принципу организован ряд в первом случае, а по какому — во втором?

4. Дайте определение предмета социологии.

5. Внимательно прочитайте следующие определения предмета социологии. «...Можно назвать институтом все верования, все поведения, установленные группой. Социологию тогда можно определить как науку об институтах, их генезисе и функционировании» (Э. Дюркгейм).

«Социология изучает явления взаимодействия людей друг с другом, с одной стороны, и явления, возникающие из этого процесса взаимодействия, — с другой» (П.А. Сорокин). «Социология — это наука о становлении, развитии и функционировании социальных общностей и форм их самоорганизации: социальных систем, социальных структур и институтов. Это наука о социальных изменениях, вызываемых активностью социального субъекта — общностей; наука о социальных отношениях как механизмах взаимосвязи и взаимодействия между многообразными социальными общностями, между личностью и общностями; наука о закономерностях социальных действий и массового поведения» (В.А. Ядов). «Социология — это изучение общественной жизни человека,

некоторых предприятиях выросло число квалифицированных работников, на других же оно снизилось. Иногда это зависит от структурных изменений в производственном процессе. Если, например, оказывается, что целесообразнее выполнять ремонтные работы силами рабочих, задействованных в производстве, то это может означать, с одной стороны, что сократились группы ремонтников, вытесненные квалифицированными работниками. С другой стороны, могло случиться так, что теперь все обученные работники также участвуют в производстве. Причем интересно то, что структура предприятия тогда в меньшей степени отличается специализацией, а структура профессионального обучения не испытывает больше тенденции к поляризации.

Разберитесь, где под словом «структура» подразумевается «социальная структура», а где — нет.

3. Для капиталистического общества характерно подчинение относительно небольшому классу капиталистов многочисленного класса пролетариев. Этот антагонизм составляет важную часть классовой структуры таких обществ. Возможно, в этом отношении двух классов заключена динамика, ведущая к уничтожению капиталистического общества. Так считали теоретики марксизма. Классовая структура такого общества обладает определенной стабильностью, несмотря на большие изменения, которые в нем непрерывно происходят. (Иначе обстоит дело с сословной принадлежностью в сословном феодальном обществе.)

Обсудите, какие факторы влияют на поддержание относительной стабильности классовой структуры капиталистического общества.

4. Бесспорно, университеты можно рассматривать как «социальные системы». Число обучающихся студентов во многих университетах за последние годы резко возросло. Одновременно увеличивается количество университетов. Создаются новые факультеты и специальности, например, в технических вузах. Этот процесс часто вызывает критику, основным аргументом которой служит идея о том, что так «вся система образования выйдет из равновесия».

Слово «равновесие», как известно, часто используется в социологии, если речь идет о функциональной взаимосвязи социальных систем.

Обсудите, что имеется здесь в виду под нарушением равновесия и какими действиями можно было бы способствовать сохранению «равновесия»?

5. Дайте характеристику общества как системы. В чем специфика системного подхода к обществу? Какими он обладает преимуществами?

6. Как вы полагаете, в чем отличие между системным и органицистским (Спенсер) подходами к обществу?

7. В чем вы видите смысловое различие между понятиями «система» и «структура»? «Социальная система» и «социальная структура»?

8. Можете ли вы себе представить общество, полностью лишенное структуры? Как бы оно выглядело? Что дает социальная структура для организации нашего опыта жизни в обществе?

9. Как соотносятся, на ваш взгляд, жесткая социальная структура, которую человек, рождаясь, находит уже как бы предзаданной, и индивидуальная свобода? Ответ аргументируйте.

10. Какие интерпретации понятия социальной структуры вам известны? Охарактеризуйте их. Какая из них кажется вам предпочтительнее? Обоснуйте свой ответ.

11. Назовите основные черты, отличающие, по вашему мнению, общество от простой совокупности индивидов.

12. Что вы понимаете под социальной реальностью? Ответ обоснуйте.

13. Что, по-вашему, позволяет говорить об обществе как о чем-то отдельном, отличном от природы?

14. Почему общество можно назвать нелинейной системой? Обоснуйте свой ответ.

4) Взаимодействие общества и природы.

4. Что является предметом социологии?

- 1) Политические институты общества.
- 2) Поведение людей.
- 3) Общество как система и процессы, происходящие в нем.

5. Социология как самостоятельная научная дисциплина сформировалась:

- 1) в VI-V в. до н.э.;
- 2) в XIX в.;
- 3) в Новое время.

6. К функциям, выполняемым социологией, не относится:

- 1) познавательная функция;
- 2) прогностическая функция;
- 3) идеологическая функция;
- 4) экономическая функция;
- 5) функция социального контроля.

7. Что такое макросоциология?

- 1) Наука, изучающая повседневное поведение индивидов в ситуациях взаимодействия лицом к лицу.
- 2) Социальная геронтология.
- 3) Дисциплина, исследующая широкие социальные системы.

8. Макроуровень социологического знания представлен понятиями:

- 1) социализация, взаимодействие, социальные отношения;
- 2) социальная стратификация, социальные институты, общество.

9. Микросоциологические понятия:

- 1) общество, страна, государство;
- 2) цивилизация, мировая система;
- 3) личность, семья, коллектив.

10. Укажите правильное определение. Социальная система – это:

- 1) множество социальных элементов (индивидов, групп, общностей) с отношениями и связями между ними, образующее целостность, находящуюся во взаимодействии с внешними условиями ее бытия;
- 2) внутреннее устройство общества или социальной группы, состоящее из определенным образом расположенных, упорядоченных частей, взаимодействующих между собой в определенных рамках;
- 3) временное собрание людей, объединенных в замкнутом физическом пространстве общностью интересов.

11. Кто является основателем социометрии – области социальной психологии, связанной с изучением межличностных отношений в малых группах?

- 1) Курт Левин.
- 2) Джейкоб Морено.
- 3) Абрахам Маслоу.

12. В чем состояли методологические особенности социологии как науки в период ее становления?

- 1) В применении логических методов к изучению общества.
- 2) В применении вненаучных методов к изучению общества.
- 3) В применении методологии точных и естественных наук к изучению общества.

13. Основоположником социологии считается:

- 1)Э. Гидденс.
- 2)Макс Вебер.
- 3)Эмиль Дюркгейм.

23.Аномия – это:

- 1)отсутствие четкой системы социальных норм, разрушение единства культуры, вследствие чего жизненный опыт людей перестает соответствовать идеальным общественным нормам;
- 2)средство социальной регуляции поведения индивидов и групп;
- 3)образец поведения по отношению к священному и сверхъестественному.

24.Верно ли следующее утверждение: для М. Вебера отдельный индивид – почти ничто, общество же есть высшая реальность?

- 1)Да.
- 2)Нет.

Ключ к тестам

1-2,2-1, 3-3, 4-3, 5-2, 6-4, 7-3, 8-2, 9-3, 10-1, 11-2, 12-3, 13-3, 14-2, 15-3, 16-1, 17-3, 18-3, 19-3, 20-2, 21-3, 22-3, 23-1, 24-1.

7.3. Вопросы для подготовки к зачету

1. Объект, предмет социологии, её функции и методы.
2. Связь социологии с другими науками об обществе.
3. Этапы развития социологической теории.
4. Уровни социологического знания и их виды.
5. Общество как социальная система.
6. Структура и формы социального взаимодействия.
7. Формирование личности в обществе.
8. Социальные статусы и роли.
9. Виды и функции социальных институтов.
10. Процесс образования социальных групп и их классификация.
11. Социальные организации в современном обществе.
12. Социальная структура общества и основания её классификации.
13. Социальные процессы и их виды.
14. Причины условия развития социальных движений.
15. Социальные конфликты: стадии протекания и их характеристики.
16. Сущность массового поведения и общественное мнение.
17. Социальная мобильность.
18. Социальные отклонения и контроль за поведением.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Багдасарьян Н.Г. Социология: учебник.– М. Изд. Юрайт, 2010, – 588 с.
2. Волков Ю.Г. Социология. – Ростов н/Д.: Феникс, 2009, – 571 с.
3. Кравченко А.И. Социология. – М.: Проспект, 2009, – 544 с.
4. Кравченко А.И., Анушин В.П. Социология. СПб, Питер, 2011. – 432 с.
5. Касьянов В.В. Социология для экономистов. – Ростов н/Д.: Феникс, 2004, – 288 с.
6. Фролов С.С. Социология. – М.: Логос: 1998, – 360 с.

8.2. Дополнительная литература:

1. Арон Р. Этапы развития социологической мысли. — М., 1992.
2. Артемов Г. П. Политическая социология: учеб, пособие. — М., 2002.
3. Бауман З. Мыслить социологически: учеб, пособие. — М., 1996.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины представлено аудиториями для проведения лекционных занятий, обеспеченных техническими средствами обучения (компьютеры, проектор, сканер).

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В преподавании социологии используются следующие формы:

- лекции;
- семинары, на которых обсуждаются вопросы лекций и домашних заданий, доклады, устные реферирование предложенной преподавателем литературы; проводятся дискуссии, ролевые игры, контрольные работы, тестирование.
- самостоятельная работа студентов, включающая усвоение теоретического материала, подготовка к семинарам, выполнение творческих заданий, написание рефератов, тезисов, статей, работа с электронным учебно-методическим комплексом, подготовка к текущему контролю знаний к промежуточным аттестациям, к зачету;
- тестирование по отдельным темам дисциплины, по модулям программы;
- НИРС, включающая занятия студентов в студенческом научном обществе, участие в конференциях, олимпиадах;
- консультирование студентов по вопросам учебного материала, написания тезисов, статей, эссе, докладов на конференции.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости включают в себя вопросы к семинарским занятиям, тесты по отдельным темам и модулям программы в связи с промежуточными аттестациями, контрольные вопросы к зачету и к экзамену.

Разнообразные оценочные средства направлены на выявление качества усвоенных знаний, степени сформированности последовательного, доказательного критического мышления и рефлексии, умений оперирования понятийным составом социологии, владения методикой понимания социальных систем.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Курс II

Семестр IV

Группа РФ18ДР62СКД

Преподаватель, лектор – ст. преп. Гайдей Е.А.

Преподаватель, ведущий практические занятия - ст. преп. Гайдей Е.А.

Кафедра общенаучных дисциплин

Наименование дисциплины	Уровень образования (бакалавриат, специалист, магистратура)	Статус дисциплины в учебном плане	Количество ЗЕ
Социология	Бакалавриат	Б	3

СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ:

Экономика

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)

Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Практическая работа №1	ПР1	аудиторная (внеаудиторная)	5	10
Практическая работа №2	ПР2	аудиторная (внеаудиторная)	5	10
Практическая работа №3	ПР1	аудиторная	5	10