

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Экономический факультет

Кафедра «Экономика и менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан экономического факультета  
ПГУ им. Т.Г. Шевченко  
И.Н. УЗУН

(подпись, расшифровка подписи)

“ 03 ” 09 2020 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

на 2020/2021 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

**«Макроэкономическое планирование и прогнозирование»**

Направление подготовки

38.03.06 «Торговое дело»

Профиль подготовки

«Коммерция»

---

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год набора - 2016

Тирасполь - 2020

Рабочая программа дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» /сост. Л.В. Савенко – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2020. - 11 с.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ СТУДЕНТАМ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.06 « ТОРГОВОЕ ДЕЛО», ПРОФИЛЬ: «КОММЕРЦИЯ».**

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.06- Торговое дело, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1334

Составитель  / Савенко Л.В./  
(подпись)

03.08.2020 г.

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – обучить студентов методологии и методике построения экономико-математических моделей и их практическому использованию для прогнозирования и регулирования макроэкономических процессов.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с принципами и основными методами моделирования и прогнозирования;
- рассмотреть различные виды макроэкономических моделей и особенности их построения;
- научить практическому использованию экономико-математических моделей для анализа и прогнозирования развития макроэкономики.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина Б1. В.ОД.10 относится к вариативной части ООП и учебного плана по данному направлению.

Изучение дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как: «Макроэкономика», «Национальная экономика», «Международная экономика», «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Информатика», «Эконометрика».

В свою очередь, изучение дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» является необходимой основой для овладения знаниями по таким дисциплинам как: «Прогнозирование национальной экономики», «Прогнозирование и планирование в условиях рынка», «Методы моделирования и прогнозирования в экономике», «Методы исследования и моделирования национальной экономики».

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| Код компетенции | Формулировка компетенции                                                                                                   |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-2            | способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах |
| ПК - 7          | способностью организовывать и планировать материально-техническое обеспечение предприятий, закупку и продажу товаров       |

В результате освоения дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» формируется целый комплекс компетенций, знаний, умений, навыков. Студент должен:

**знать:**

- принципы и методы экономико-математического моделирования;
- основные типы экономико-математических моделей, процедуру их разработки и оценки адекватности;
- особенности и этапы моделирования макроэкономики;
- модели макроэкономического равновесия и динамики;

**уметь:**

- формулировать цели и задачи;
- собирать, обрабатывать и анализировать статистические данные;
- выбирать и использовать математические методы и инструменты для решения макроэкономических задач;
- строить макроэкономические модели;

- проводить многовариантные расчеты развития экономики по разработанным моделям ;
- анализировать полученные результаты и выбирать оптимальные варианты развития национальной экономики, её основных секторов и рынков;

**владеть:**

- навыками формирования базы данных для решения макроэкономических задач;
- методами и инструментами макроэкономического анализа и прогнозирования;
- навыками разработки и реализации макроэкономических моделей.

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

| Семестр | Количество часов                          |              |        |                     |                  |                   | Форма<br>итогового<br>контроля |
|---------|-------------------------------------------|--------------|--------|---------------------|------------------|-------------------|--------------------------------|
|         | Трудо-<br>ёмкость<br>с экз.,<br>з.е./часы | В том числе: |        |                     |                  |                   |                                |
|         |                                           | Аудиторных   |        |                     | Контр.<br>работы | Самост.<br>работы |                                |
|         |                                           | Всего        | Лекций | Практич.<br>занятия |                  |                   |                                |
| 9       | 3/108                                     | 10           | 4      | 6                   | 4                | 94                | Зачёт                          |
| Итого:  | 3/108                                     | 10           | 4      | 6                   | 4                | 94                | Зачет                          |

##### 4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| №<br>раз-<br>дела | Наименование разделов                                                   | Количество часов |                      |          |    |                           |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|----------|----|---------------------------|
|                   |                                                                         | Всего            | Аудиторная<br>Работа |          |    | Внеауд.<br>работа<br>(СР) |
|                   |                                                                         |                  | Л                    | ПЗ       | ЛР |                           |
| 1                 | Теоретические основы макроэкономического планирования и прогнозирования | 3                | 1                    | 2        |    | 21                        |
| 2                 | Прогнозирование экономического роста                                    | 2                | 1                    | 1        |    | 21                        |
| 3                 | Прогнозирование цен и доходов населения                                 | 2                | 1                    | 1        |    | 21                        |
| 4                 | Прогнозирование потребительского рынка                                  | 3                | 1                    | 2        |    | 31                        |
| <b>Всего</b>      |                                                                         | <b>10</b>        | <b>4</b>             | <b>6</b> |    | <b>94</b>                 |

##### 4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

###### Лекции

| №<br>п/п | Номер раздела дисциплины | Объем часов | Тема лекции | Учебно-наглядные пособия |
|----------|--------------------------|-------------|-------------|--------------------------|
|----------|--------------------------|-------------|-------------|--------------------------|

| №<br>п/п      | Номер раздела<br>дисциплины | Объем<br>часов | Тема лекции                                                                                                                                                                                                                                                                         | Учебно-<br>наглядные<br>пособия   |
|---------------|-----------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1             | 1                           | 2              | <b>Теоретические основы планирования и прогнозирования макроэкономики</b><br>1. Сущность, виды и задачи прогнозирования и планирования макроэкономики<br>2. Принципы и методы прогнозирования и планирования<br>3. Показатели и этапы планирования и прогнозирования макроэкономики | Раздаточный материал, презентация |
| 2             | 2                           | 1              | <b>Прогнозирование экономического роста</b><br>1. Цели и факторы экономического роста<br>2. Показатели экономического роста и методы их прогнозирования<br>3. Модели экономического роста                                                                                           | Раздаточный материал, презентация |
| 3             | 3                           | 1              | <b>Прогнозирование цен и доходов населения</b><br>1. Методы прогнозирования цен на макроуровне<br>2. Методы прогнозирования инфляции<br>3. Прогнозирование доходов и расходов населения                                                                                             | Раздаточный материал, презентация |
| 4             | 4                           | 2              | <b>Прогнозирование потребительского рынка</b><br>1. Потребительский рынок и его основные элементы<br>2. Прогнозирование спроса и его структуры<br>3. Прогнозирование покупательного фонда и товарного предложения<br>4. Разработка прогнозного баланса спроса и предложения         | Раздаточный материал, презентация |
| <b>Итого:</b> |                             | <b>4</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                   |

### Практические (семинарские) занятия

| №<br>п/п | Номер раздела<br>дисциплины | Объем<br>часов | Тема лекции                                                                                                                                                                                                                                                                              | Учебно-<br>наглядные<br>пособия            |
|----------|-----------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1        | 1                           | 2              | <b>Теоретические основы планирования и прогнозирования макроэкономики</b><br>1. Сущность, виды и задачи прогнозирования и планирования макроэкономики<br>2. Принципы прогнозирования<br>3. Методы прогнозирования и планирования<br>4. Показатели и этапы прогнозирования и планирования | Раздаточный материал, методическое пособие |
| 2        | 2                           | 1              | <b>Прогнозирование экономического роста</b><br>1. Цели и факторы экономического роста                                                                                                                                                                                                    | Раздаточный материал,                      |

| № п/п         | Номер раздела дисциплины | Объем часов | Тема лекции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Учебно-наглядные пособия                   |
|---------------|--------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|               |                          |             | 2. Показатели экономического роста и методы их прогнозирования<br>3. Разработка прогнозного межотраслевого баланса<br>4. Модель экономического роста Домара<br>5. Модель экономического роста Харрода<br>6. Модель экономического роста Солоу                                                                                    | методическое пособие                       |
| 3             | 3                        | 1           | 1. Методы прогнозирования цен на макроуровне<br>2. Методы прогнозирования инфляции<br>3. Прогнозирование доходов и расходов населения                                                                                                                                                                                            | Раздаточный материал, методическое пособие |
| 4             | 4                        | 2           | <b>Прогнозирование потребительского рынка</b><br>1. Особенности потребительского рынка<br>2. Прогнозирование спроса и его структуры<br>3. Прогнозирование цен<br>4. Прогнозирование доходов населения<br>5. Прогнозирование покупательного фонда и товарного предложения<br>6. Разработка планового баланса спроса и предложения | Раздаточный материал, методическое пособие |
| <b>Итого:</b> |                          | <b>6</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |

#### Самостоятельная работа студента

| Раздел дисциплины | № п/п | Тема и вид СРС**                                                                 | Трудоемкость (в часах) |
|-------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|                   |       | <b>Глава: Теоретические основы планирования и прогнозирования макроэкономики</b> | 21                     |
|                   | 1     | Вид СРС 1                                                                        |                        |
|                   | 2     | Вид СРС 3                                                                        |                        |
|                   |       | <b>Глава: Прогнозирование экономического роста</b>                               | 21                     |
|                   | 3     | Вид СРС 2                                                                        |                        |
|                   | 4     | Вид СРС 3                                                                        |                        |
|                   |       | <b>Глава: Прогнозирование цен и доходов населения</b>                            | 21                     |
|                   | 5     | Вид СРС 2                                                                        |                        |
|                   | 6     | Вид СРС 3                                                                        |                        |
|                   |       | <b>Глава: Прогнозирование потребительского рынка</b>                             | 31                     |
|                   | 7     | Вид СРС 2                                                                        |                        |
|                   | 8     | Вид СРС 3                                                                        |                        |
| <b>Итого:</b>     |       |                                                                                  | <b>94</b>              |

\* Темы самостоятельной работы повторяют лекционную тематику, а сам характер ее предусматривает активное использование студентом индивидуальных консультаций с ведущим преподавателем, который помогает в этой работе и контролирует результаты.

**\*\* Виды самостоятельной работы студента:**

Вид СРС 1 - изучение основной и дополнительной литературы; подготовка к научной дискуссии на семинарском занятии;

Вид СРС 2 - выполнение письменного домашнего задания;

Вид СРС 3 - подготовка к экзамену.

### **5. Тематика курсовых работ**

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

### **6. Образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины «Макроэкономическое моделирование и прогнозирование» используются следующие методы обучения и формы организации занятий:

- лекции;
- семинары, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- обсуждение подготовленных студентами рефератов;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям, выполнение указанных работ.

В соответствии с ФГОС и учебным планом подготовки бакалавров в рамках часов предусмотрены следующие формы интерактивных занятий:

- научные дискуссии по теоретическим проблемам и их применимости к реальным практическим ситуациям;
- ролевые игры в ходе сравнительного анализа различных экономических концепций и школ;
- разбор конкретных ситуаций как для иллюстрации той или иной теоретической модели, так и в целях выработки навыков применения теории при анализе реальных экономических проблем;
- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, при подготовке рефератов, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).

| <b>Семестр</b> | <b>Вид занятия<br/>(Л, ПР, ЛР)</b> | <b>Используемые интерактивные образовательные технологии</b>                                                                                                              | <b>Количество часов</b> |
|----------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 9              | Л                                  | Интерактивная лекция с использованием мультимедийного проектора и компьютерной техники для демонстрации слайдов (программное обеспечение - <i>Microsoft Power Point</i> ) | 1                       |
|                | ПР                                 | Групповые дискуссии;<br>Разбор конкретных ситуаций;                                                                                                                       | 1                       |
| <b>Итого:</b>  |                                    |                                                                                                                                                                           | <b>2</b>                |

### **7. *Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов***

Текущий контроль и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины осуществляется путем заслушивания и обсуждения подготовленных студентами рефератов, проверки домашних работ, решения тестов и задач на семинарах, проведения контрольных работ. Для итогового контроля знаний учебным планом предусмотрен Зачет.

Задания и число вариантов письменной контрольной работы для промежуточной аттестации студентов по итогам освоения отдельных разделов дисциплины формируются по выбору преподавателя. Задание конкретного варианта контрольной работы включает в себя:

- 6 тестов;
- 2 задачи.

#### **Перечень контрольных вопросов для сдачи зачёта**

1. Сущность, виды и задачи планирования и прогнозирования макроэкономики
2. Особенности и принципы планирования и прогнозирования макроэкономики
3. Методы планирования и прогнозирования макроэкономики
4. Этапы моделирования и прогнозирования макроэкономики
5. Цели и факторы экономического роста
6. Показатели экономического роста и методы их прогнозирования
7. Разработка планового межотраслевого баланса
8. Модели экономического роста
9. Особенности потребительского рынка
10. Прогнозирование спроса и его структуры
11. Прогнозирование цен и инфляции
12. Прогнозирование доходов и расходов населения
13. Прогнозирование покупательного фонда и товарного предложения
14. Разработка прогнозного баланса спроса и предложения

"Обучение осуществляется в дистанционном формате".

### **8. *Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)***

#### **8.1. *Основная литература:***

1. Владимирова Л.П. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учеб. пособие. М.: Издательский Дом «Дашков и Ко», 2004. - 400 с.
2. Лысенко, М.В. Макроэкономическое планирование и прогнозирование. Учебник для бакалавриата / М.В. Лысенко. - М.: КноРус, 2016. - 498 с.
3. Невская, Н.А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 2-е изд. Учебник и практикум для академического бакалавриата. - М.: Юрайт, 2017. - 612 с.
4. Невская, Н.А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 2 2-е изд. Учебник и практикум для академического бакалавриата. - М.: Юрайт, 2017. - 280 с.
5. Прогнозирование национальной экономики: учебное пособие / сост. Л.В. Савенко. – Тирасполь: Изд-во Приднестр. Ун-та, 2008.
6. Семин, А.Н. Макроэкономическое планирование и прогнозирование (для бакалавров). Учебник / А.Н. Семин. - М.: КноРус, 2016. - 892 с.

### **8.2. Дополнительная литература:**

1. Агапова Т.А., Серегина С.Ф. Макроэкономика: Учебник / Под общ. ред. А.В. Сидоровича; МГУ им. М.В. Ломоносова. - М.: Издательство «Дело и Сервис», 2004. - 448с.
2. Басовский, Л.Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие / Л.Е. Басовский. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 260 с.
3. Макроэкономика; Учебное пособие / Сост. Л.В. Савенко. – Тирасполь: Изд-во Приднестр. Ун-та, 2009. – 188 с.
4. Прогнозирование и планирование экономики: учебник / Г.А. Кандаурова (и др.); под общ. ред. Г.А. Кандауровой, В.И. Борисевича. – МН.: Современная школа, 2005. – 476с.
5. Савенко Л.В. Макроэкономика: Практикум. – Тирасполь: Изд-во Приднестр. Ун-та. 2012. – 156 с.
6. Симонов П.М. Экономико-математическое моделирование: учеб. пособие в 2-х частях/Перм. гос. ун-т. – Пермь, 2009. – часть 1. – 338 с.
7. Шарипов, Т. Ф. Макроэкономическое планирование и прогнозирование национальной экономики / Т.Ф. Шарипов. - М.: Бибком, 2018. - 292 с...
8. Экономико-математическое моделирование. Экономико-математические модели: учебно-методический комплекс Автор-сост. Т.Г. Сенникова. – Уфа: Уфимск. Гос. Академии экономики и сервиса, 2007. – 163 с.

#### *Периодическая литература, журналы:*

- «Вестник ПРБ»
- «Вопросы экономики»;
- «Журнал экономической теории»;
- «Партнер»;
- «Проблемы прогнозирования»;
- «Российский экономический журнал»;
- «Экономика и математические методы»;
- «Экономика Приднестровья»;
- «Экономическая наука современной России».
- «Экономические науки».

### **8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

<http://zakon-pmr.com/DetailDoc.aspx?document=57131>  
<http://mer.gospmr.org/gosudarstvennaya-sluzhba/normativno-pravovye-akty.html>  
[http://minpros.info/index.php?option=com\\_content&task=view&id=45&lang=rus](http://minpros.info/index.php?option=com_content&task=view&id=45&lang=rus)  
<http://ef-pmr.org/law/>  
<http://minjust.org/web.nsf/all/publication>  
<http://justice.idknet.com/web.nsf/All/SAZ>  
<http://mer.gospmr.org/>  
<http://pridnestrovia-daily.net/archives/6921>

### **8.4. Методические указания и материалы по видам занятий:**

1. Прогнозирование национальной экономики. Учебное пособие. - Тирасполь: Изд-во ПГУ им. Т.Г. Шевченко, 2008 - 104 с.

2. Методические указания по выполнению курсовых работ по дисциплине "Прогнозирование национальной экономики". - Тирасполь: Изд-во ПГУ им. Т.Г. Шевченко, 2008, 17 с.
3. Методические указания по выполнению курсовых работ по дисциплине «Макроэкономика», -- Тирасполь: Изд-во ПГУ им. Т.Г. Шевченко, 2008, 17 с.
4. Макроэкономика. Учебное пособие. – Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2009. – 188 с.
5. Макроэкономика: Практикум. – Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2012. – 156 с.

#### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

- Аудитория 306, корпус 11 (стенды, плакаты);
- Аудитория 112, корпус 11 (компьютеры, проектор, интерактивная доска).

При проведении лекционных занятий преподавателем и презентации студентами подготовленных рефератов и докладов может использоваться компьютер, ноутбук и мультимедийный проектор. В ходе работы на семинарах используется раздаточный материал.

Кроме того, для материально-технического обеспечения дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» необходимы следующие средства:

- методический кабинет с оборудованным читальным залом;
- кабинет для научного исследования студентов по экономическим дисциплинам, оборудованный компьютерами;
- копировально-множительная техника (для распечатки и ксерокса карточек с заданиями, раздаточных материалов, заданий для контрольных работ и др.);
- различные технические средства обучения (компьютеры, мультимедийный проектор).

#### **10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

Изучение дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» предполагает проведение лекционных занятий в соответствии с тематическим планом. На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие студентам информацию, соответствующую программе.

Закрепление полученных теоретических знаний и развитие у студентов навыков к применению теоретических положений к решению практических проблем осуществляется на практических занятиях, которые предполагают использование традиционных (обсуждение докладов, проведение миниконференций) и интерактивных форм (организация научных дискуссий и «круглых столов», решение задач). Форма проведения практических занятий выбирается преподавателем.

Значительный объем учебной нагрузки студента приходится на самостоятельную работу, которая заключается в подготовке к практическим занятиям и освоении теоретического материала, выходящего за пределы лекций. Итогом правильной организации самостоятельной работы студента является получение эффективного результата. В процессе подготовки к семинарским занятиям, контрольной работе, к экзамену студент должен уделить достаточно времени работе с источниками и литературой. При необходимости во время индивидуальных консультаций студент может получить квалифицированную помощь преподавателя по организации самостоятельной работы. Студент должен опираться на экономико-математический инструментарий, структурно-логические связи и другие методы научного исследования.

В учебном процессе используются как классические учебники, так и новейшая отечественная и зарубежная учебная и научная литература. В библиотеке ПГУ им. Т.Г. Шевченко имеются необходимые учебники и научные источники, а также журналы, материалы которых могут использоваться студентами при подготовке к семинарским занятиям.

Для выполнения лабораторных работ студент должен иметь навыки работы со следующими программными средствами:

- офисный пакет приложений *Microsoft Office*, в том числе: текстовый процессор *Word*, табличный процессор *Excel*, приложение для подготовки презентаций *PowerPoint*;
- программа *Eviews*;
- редактор математических формул *MathType*;
- программа для просмотра и печати документов в формате PDF *Adobe Reader*;
- графический редактор для построения графиков *Advanced Grapher*.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.06 - ТОРГОВОЕ ДЕЛО.

#### 11. Технологическая карта дисциплины

Курс 5 группа ЭФ16ВР62КМ1 (57) семестр 9

Преподаватель – доцент Савенко Л.В.

Преподаватели, ведущие практические занятия: Савенко Л.В.

Кафедра «Экономика и менеджмент»

Составитель  / Савенко Л.В./  
(подпись)

Зав. кафедрой «Экономика и менеджмент»  / Смоленский Н.Н./