

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Кафедра бизнес-информатики и информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ

И. о. декана экономического факультета Узун И.Н.

(подпись, расшифровка подписи)

« 8 » октября 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«Компьютерное моделирование в профессиональной деятельности»

38.03.06 Торговое дело

(Код и наименование направления подготовки)

Коммерция

(наименование профиля подготовки)

квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

заочная

Тирасполь 2018

Рабочая программа дисциплины «Компьютерное моделирование в профессиональной деятельности» /сост. А. В. Дорошенко – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2018. - 7 с.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ СТУДЕНТАМ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ
ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.06 – ТОРГОВОЕ ДЕЛО**

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от N 1334 от 12.11.2015.

Составитель _____ / ДОРОШЕНКО А.В., СТ. ПРЕПОДАВАТЕЛЬ
(подпись)

2. 10 .2018 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Компьютерное моделирование в профессиональной деятельности» является освоение теоретических знаний в области моделирования и оптимизации экономических и управленческих процессов, приобретение умений применять их в профессиональной деятельности.

Задачами изучения дисциплины являются:

- изучение основных методов анализа и синтеза моделей экономических и управленческих процессов;
- изучение технологий компьютерного моделирования;
- автоматизация задач управления, возникающих в прикладной деятельности;
- обучение использованию объектно-ориентированных программных средств.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.ОД.08 «Компьютерное моделирование в профессиональной деятельности» относится к вариативной части дисциплин и преподается в 5-м семестре. Освоение дисциплины базируется на знаниях дисциплин «Информатика», «Математика», «Информационные системы в экономике» «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-5	Способностью к самоорганизации и самообразованию
ПК-12	Способностью разрабатывать проекты профессиональной деятельности (торгово-технологические, маркетинговые, рекламные и (или) логистические процессы) с использованием информационных технологий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- терминологию компьютерного моделирования;
- современные технологии анализа и синтеза моделей;
- методы и модели, используемые для компьютерного моделирования в прикладной деятельности;
- программное обеспечение, используемое для компьютерного моделирования в прикладной деятельности;
- методы обработки экономической информации.

уметь:

- обрабатывать и анализировать экономическую информацию с помощью компьютерных технологий;
- оценивать перспективы принятия решений на основе компьютерных моделей;
- формулировать содержательную и математическую постановку задач моделирования; представить модель в математическом и алгоритмическом виде; оценить качество модели;
- выбрать соответствующее математическое и программное обеспечение для решения конкретных профессиональных задач;
- формализовать возникающие профессиональные задачи;

- самостоятельно применять выбранные программные средства.

владеть:

- навыками самостоятельного составления, решения и анализа компьютерных моделей для профессиональной деятельности;
- навыками применения полученных знаний для решения типовых задач выбора и применения информационных технологий и систем;
- использованием современного программного обеспечения и техническими средствами в профессиональной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. занятия		
5	3/ 108	12	4	4	4	92	Зачет/4
Итого:	3/ 108	12	4	4	4	92	Зачет/4

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Информационное моделирование	42	2	-	-	40
2	Имитационное моделирование	62	2	4	4	52
Итого:		104	4	4	4	92
Подготовка к зачету		4				4
Всего:		108	4	4	4	96

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Информационные модели. Основные понятия информационного моделирования. Математические модели. Классификация математических моделей.	Использование доски, проектора
2	2	2	Понятие имитационного моделирования. Технология имитационного моделирования. Этапы имитационного моделирования. Виды имитационного моделирования.	Использование доски, проектора

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
Итого:		4		

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно- наглядные пособия
1	2	2	Имитационное моделирование систем массового обслуживания.	Электронное методическое пособие
2	2	2	Имитационное моделирование инвестиционных рисков.	Электронное методическое пособие
Итого:		4		

Лабораторные работы

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно- наглядные пособия
1	2	2	Имитационное моделирование систем управления запасами.	Электронное методическое пособие
2	2	2	Имитационное моделирование торгов и конкурсных механизмов.	Электронное методическое пособие
Итого:		4		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
1	1.	Математические модели. Работа с основной и дополнительной литературой.	40
2	2.	Моделирование случайных процессов. Работа с информационными ресурсами.	20
2	3.	Двухканальная система массового обслуживания. Подготовка к занятиям практического цикла.	32
Подготовка к зачету			4
Итого:			96

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) (если имеются):

В соответствии с учебным планом не предусмотрены.

6. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные	Количество
---------	-------------	--	------------

	<i>(Л, ПР, ЛР)</i>	<i>технологии</i>	<i>часов</i>
5	Л	Технологии работы с информацией. Технология развития критического мышления.	2
	ПР	Технология проведения занятия в форме диалога.	1
	ЛР	Технологии проектной деятельности.	1
Итого:			4

7. *Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов*

Включены в ФОС дисциплины.

8. *Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)*

8.1. Основная литература:

1. Мицель А.А., Грибанова Е.Б. Имитационное моделирование экономических процессов в Excel. Юрга: Изд-во ЮТИ (филиал) ТПУ, 2016. –115 с.
2. Леонова Н.Л. Компьютерное моделирование: курс лекций/ - СПб., 2015. - 88 с.

8.2. Дополнительная литература:

1. Орлова И.В., Половников В.А. Экономико-математические методы и модели: компьютерное моделирование. – М.: Вузовский учебник, 2010. – 365 с.
2. Ефимов И.Н., Морозов Е.А., Селиванов К.М. Компьютерное моделирование динамических систем. Ижевск: Институт компьютерных исследований, 2014 – 134 с.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Офисные приложения: MS Office

Интернет-ресурсы:

<http://www.intuit.ru/department/calculate/compmodel/> – Компьютерное моделирование: Курс Интернет-университета информационных технологий

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий.

Методические указания по выполнению лабораторный и практических работ (электронный вариант).

9. *Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):*

Компьютерные классы для проведения практических и лабораторных занятий, оборудованные выходом в Интернет.

Техническое оборудование: проектор и компьютер для чтения лекций.

10. *Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:*

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс, практические занятия, лабораторные работы и самостоятельной работы. Основное учебное время выделяется на лабораторно - практические занятия по закреплению знаний и получении практических навыков.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к лабораторно - практическим занятиям и включает работу с учебной литературой, выполнение индивидуальных заданий.

В конце изучения учебной дисциплины проводится контроль знаний в виде зачета.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Компьютерное моделирование в профессиональной деятельности» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 38.03.06 «Торговое дело».

11. Технологическая карта дисциплины¹

Курс 3 группа ЭФ16ВР62КМ1 (37) семестр 5

Преподаватель - лектор Дорошенко А. В.

Преподаватели, ведущие практические занятия - Дорошенко А. В.

Кафедра Бизнес-информатики и информационных технологий

Наименование дисциплины / курса	Уровень//ступень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, Б, В, Г) (если введена модульно-рейтинговая система)	Количество зачетных единиц / кредитов	
Смежные дисциплины по учебному плану (перечислить):				
ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ				
(входной рейтинг-контроль, проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам)				
Тема, задание или мероприятие входного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Итого:				
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ				
(проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Итого:				
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ				
Тема, задание или мероприятие дополнительного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Или				
Итого максимум:				

Составитель _____ / Дорошенко А.В., ст. преподаватель

¹ модульно-рейтинговая система не введена

Составитель

 / Дорошенко А.В., ст. преподаватель

И. о. зав. кафедрой Бизнес-информатики
и информационных технологий

 / Саломатина Е. В., ст. преподаватель

Согласовано:

1. Зав. выпускающей кафедры ЭиМ  / Смоленский Н.Н., к.э.н., доцент

2. И.о. декана экономического факультета  / Узун И.Н., доцент
факультет, реализующий данное направление подготовки