

**Государственное образовательное учреждение
высшего образования**

«Приднестровский государственный университет им.Т.Г.Шевченко»

Естественно – географический факультет

Кафедра «Техносферная безопасность»

«Утверждаю»
Декан ЕГФ,
доцент Филипенко С.И.

«» 2017г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

На 2017/2018 учебный год

Учебной дисциплины

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки: 38.03.06 «Торговое дело»

Профиль: коммерция

Для набора 2015 года

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения: заочная

Тирасполь, 2017г.

Рабочая программа дисциплины: «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

/Сост. доцент Минкин В.В. – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2017 г /.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины Б1.Б.9 : «Безопасность жизнедеятельности» обязательной части естественно – научного цикла студентам заочной формы обучения по направлению подготовки: «Торговое дело». Рабочая программа составлена на основании Примерной учебной программы дисциплины: «Безопасность жизнедеятельности», рекомендованной Министерством образования и науки РФ для всех направлений ВО и в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министра образования и науки РФ от 14.12.2015г., №1463.

Составитель _____ Минкин ВВ., доцент кафедры «Техносферная безопасность».

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Учебная дисциплина: "Безопасность жизнедеятельности" - обязательная общепрофессиональная дисциплина, в которой соединена тематика безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и вопросы защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций. Изучением дисциплины достигается формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Основной образовательной целью дисциплины: «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности жизнедеятельности (ноксологической культуры), под которой понимается *готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной и любой другой деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.*

Основная **задача дисциплины** - вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения

современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;

- прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия.

Дисциплина ориентирована на повышение гуманистической составляющей при подготовке специалистов и базируется на знаниях, полученных при изучении социально-экономических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин.

В дисциплине рассматриваются:

- современное состояние и негативные факторы среды обитания;
- принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания, основы физиологии и рациональные условия деятельности;
- последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, принципы их идентификации;
- прогнозирование чрезвычайных ситуаций и разработка моделей их последствий;
- разработка мероприятий по защите населения в чрезвычайных ситуациях, в том числе и в условиях ведения военных действий, и ликвидация последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий;
- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;
- контроль и управление условиями жизнедеятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Учебная дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности» является базовой частью профессионального цикла всех направлений высшего профессионального образования.

Дисциплина относится к дисциплинам профессионального цикла. Для усвоения материала по курсу студент должен в достаточной мере обладать знаниями, полученными при изучении в школе или вузе экологии, физики, химии, математики, биологии.

Дисциплина дает базовое представление об экологической безопасности, производственной безопасности, безопасности в чрезвычайных ситуациях, оказании первой доврачебной помощи, необходимых действиях в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций различного характера.

Обучающиеся должны обладать различными общекультурными компетенциями, в том числе знать возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и последствия применения современных средств поражения, а также владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от них.

Для понимания важности и значимости мероприятий по безопасности жизнедеятельности и защите населения и территорий от последствий чрезвычайных ситуаций обучающиеся должны получить необходимый уровень знаний, умений и навыков, сформированных школьной программой по дисциплине: «Основы безопасности жизнедеятельности», а также дисциплинами ООП ВО бакалавриата: «Математика», «Социология», «Философия», «Экология».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студент должен знать:

- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе "человек-среда обитания";
- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;
- последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;

- идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;

- методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий.

Студент должен уметь:

- проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям;

- эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;

- планировать мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Студент **должен владеть:** элементарными навыками оказания первой доврачебной помощи, навыками целостного подхода к анализу проблем общества, навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

Базовые знания в области безопасности жизнедеятельности необходимы для обеспечения информационной, экономической, национальной, политической, интеллектуальной, экологической безопасности, безопасности технических систем и производственных процессов; для прогнозирования, профилактики и защиты от чрезвычайных ситуаций техногенного, природного, антропогенного и глобального характера.

Разделы безопасности жизнедеятельности являются обязательными составляющими базисных моделей знаний, умений и навыков: историко – логической, категорийно – логической, концептуальной логической моделей обучения; являются обязательными разделами выпускных квалификационных работ согласно учебному плану направлений подготовки.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

3.1. *Основные общекультурные компетенции*, приобретаемые при изучении данной дисциплины:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК - 8	Готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

3.2. *Основные общепрофессиональные компетенции*, приобретаемые при изучении данной дисциплины:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК - 8	Способность обеспечивать выполнение правил ТБ, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						
	Трудоемкость, З.е./часы	В том числе				Самост. работы	Форма итогового контроля
		Аудиторных.					
		Всего	Лекций	Лаб. работ	Практ. занятий		
3 (заочное)	3 ЗЕ/108 ч.	108	4	2	4	89 +9 ч- контроль	Экзамен
Итого:	108						

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. Работа (СР)
			Л	ЛР	ПЗ	
1.	Введение в безопасность жизнедеятельности	1	1	-	-	-
2..	Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности человека	15	1	-	-	14

3.	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания	22	-	2	-	20
4.	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов техногенного происхождения	24		-	4	20
5.	Чрезвычайные ситуации и методы защиты населения в условиях их реализации	18	2	-	-	16
6.	Гражданская защита, ее задачи. Организация защиты населения в условиях мирного и военного времени	10	-	-	-	10
7.	Управление безопасностью жизнедеятельности	9	-	-	-	9
ИТОГО :		99	4	2	4	89

4.3. Тематический план по видам учебной дисциплины.

4.3.1. Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
1.	1.	2	Основные понятия, термины и определения БЖД. Влияние на организм человека и окружающую среду антропогенных, естественных и иных факторов.	Раздаточные материалы
2.	3.	2	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	Раздаточные материалы
ИТОГО		4		

4.3.2.Семинарские занятия

№ п/п	№ раздела	Объем часов	Тема семинара
1.	4	2	Пожарная безопасность. Средства пожаротушения.
2.	6	2	Радиационная безопасность. Методы защиты от радиации
ИТОГО		4	

4.3.3. Лабораторные работы

№ п/п	№ раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторной работы	Учебно – наглядные пособия
1.	2.	2	Оценка радиационной обстановки	Методические указания с заданиями
ИТОГО		2		

4.3.5. Самостоятельная работа студента.

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема и вид СРС	Трудоемкость (часы)
1.	1.	Влияние на организм человека естественных и антропогенных факторов среды обитания. Опасные и вредные факторы в собственном жилище. Меры безопасности. (задание поисково – исследовательского характера)	2
2.	1.	Виды ответственности за экологические правонарушения. Международные экологические организации.	2
3.	5.	Устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС. Понятие устойчивости. Факторы, влияющие на устойчивость.	1
4.	5.	Ликвидация последствий ЧС. Спасательные и другие неотложные работы	6
5.	5.	Правила поведения людей в различных ЧС природного и техногенного характера	12
6.	5.	ЧС социального характера: правила поведения людей в криминогенных ситуациях	6
7.	2.	Способы выживания в условиях автономного	

		существования: ориентирование, вода и питание, вынужденный ночлег	6
8.	4.	Способы оказания первой медицинской помощи в ЧС: при ожогах, переломах, утоплении, при кровотечении, при поражении электрическим током и в других несчастных случаях	2
9.	4.	Средства и способы тушения пожаров	2
10.	5.	Общественная опасность экстремизма и терроризма, виды террористических актов и способы их осуществления	2
11.	5.	Устойчивость работы народного хозяйства в условиях ЧС	2
12.	5.	Экстремальные ситуации криминального характера	2
13.	3.	Безопасность поведения в быту	2
14.	4.	Охрана труда и техника безопасности	4
15.	4.	Закон ПМР об охране труда и производственной безопасности. Организационные вопросы охраны труда.	2
16.	4.	Виды ответственности за нарушение охраны труда	4
17.	6.	Защита человека в экстремальных ситуациях	8
18.	6.	Вещества и растворы для проведения спецобработки, меры безопасности при ее проведении	2
19.	5.	Средства индивидуальной защиты населения	2
20.	5.	Средства коллективной защиты населения	2
21.	5.	Ликвидация последствий ЧС в городских условиях	2
22.	6.	Обучение населения и формирований ГЗ для действий в ЧС	9

23.	7.	Управление безопасностью жизнедеятельности	10
Итого:			89

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ): Не предусмотрены.

6. Образовательные технологии

Вид занятия (Л,ПЗ, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Л	Сократический диалог, мини – лекция, анализ конкретных ситуаций, методика «ПОПС – формула» (позиция, обоснование, пример, следствие)	2
ПЗ, ЛР, СРС	Дискуссия, дебаты, мозговой штурм, анализ конкретных ситуаций, работа в малых группах, групповое обсуждение	2
Итого:		4

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно – методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный контроль, контрольная работа, защита лабораторных работ, презентация реферата.

Итоговый контроль проводится в форме экзамена.

7.3. Примерная тематика рефератов:

1. Взаимодействие человека и среды обитания. Эволюция среды обитания, переход к техносфере.
2. Безопасность и профессиональная деятельность.
3. Безопасность и устойчивое развитие.
4. Культура человека, общества и безопасность.
5. Анализ аспектов безопасности в жизненном цикле продукции и услуг.
6. Безопасность и нанотехнологии.
7. Город как источник опасности.
8. Окружающая среда и здоровье населения.

9. Роль отраслей экономики в загрязнении среды обитания.
10. Современные методы и средства защиты атмосферы.
11. Современные методы и средства защиты гидросферы.
12. Современные технологии переработки твердых отходов (по типам отходов).
13. Малоотходные и безотходные технологии и производства. Вторичные ресурсы.
14. Принципы и методы эргономики труда.
15. Безопасность и человеческий фактор.
16. Генезис техносферных катастроф.
17. Промышленное развитие и экологический риск.
18. Исследование устойчивости функционирования объектов экономики в условиях ЧС.
19. Повышение устойчивости функционирования объектов экономики в условиях ЧС
20. Ликвидация последствий ЧС на объектах экономики.
21. Защита производственного персонала и населения в условиях ЧС техногенного характера.
22. Особенности защиты населения и ликвидации последствий ЧС на объектах горнодобывающей промышленности.
23. Анализ современного состояния пожарной безопасности в ПМР и основные причины пожаров.
24. Методы и средства тушения пожаров. Способы спасения людей.
25. Безопасность человека в экстремальных ситуациях.

7.4. Вопросы к экзамену:

1. Основные потоки жизненного пространства в системе: «человек – среда обитания».
2. . Характерные ситуации взаимодействия в системе : «человек – среда обитания»
3. Опасности; источники опасностей в техносфере.
4. Безопасность, системы безопасности.
5. Свойства и классификация трудовой деятельности.
6. Энергобаланс человека в его среде обитания.
7. Виды теплообмена в жизнедеятельности человека.
8. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата и их влияние на самочувствие человека.
9. Профилактика неблагоприятных параметров микроклимата.
10. Параметры микроклимата и приборы для их измерения.
11. Параметры работоспособности и отдыха человека.
12. Параметры освещения в жизнедеятельности человека.
13. Цветовое оформление производственного помещения.
14. Негативные факторы производственной среды вашей профессиональной деятельности.
15. Критерии комфортности и критерии безопасности.

16. Классификация химических веществ по степени опасности и их воздействие на человека.

17. Загрязнение атмосферы, гидросферы, литосферы и его воздействие на человека, техносферу и природную среду.

18. Негативные акустические факторы техносферы и их воздействие на человека, техносферу и природную среду.

19. Негативные электромагнитные факторы техносферы и их воздействие на человека, техносферу и природную среду.

20. Ионизирующие негативные факторы техносферы и их воздействие на человека, техносферу и природную среду.

21. Пожаро – взрывоопасные факторы техносферы, средства защиты от них.

22. Причины электротравматизма: пороговые значения параметров электрического тока при воздействии на человека.

23. Виды и последствия воздействия электрического тока на человека.

24. Параметры, определяющие тяжесть поражения электрическим током.

25. Методы и средства обеспечения электробезопасности.

26. Индивидуальные электрозащитные средства.

27. Организация безопасной эксплуатации электроустановок.

28. Негативное воздействие статического электричества.

29. Средства защиты от статического электричества.

30. Защита от физических (энергетических) воздействий.

31. Защита от шума, электромагнитных полей и излучений.

32. Защита от ионизирующих излучений.

33. Оценка влияния вредных факторов на здоровье человека.

34. Взрывозащита технологического оборудования.

35. Защита от механического травмирования, СИЗ.

36. Средства автоматического контроля и сигнализации пожарной безопасности.

37. Безопасность жизнедеятельности при работе с ПК.

38. Понятие ЧС, стихийного бедствия, классификация и общие сведения о ЧС.

39. Устойчивость работы сельскохозяйственных и промышленных объектов в ЧС.

40. Прогнозирование и оценка поражающих факторов при ЧС,

41. Основные принципы и способы обеспечения безопасности населения в ЧС..

42. Ликвидация последствий ЧС.

43. Управление безопасностью жизнедеятельности: законы и подзаконные акты.

44. Управление безопасностью жизнедеятельности: нормативно – техническая документация.

45. Организационные основы управления охраной труда.

46. Основные виды Государственного надзора.

47. Виды ответственности за нарушения в области безопасности жизнедеятельности..

48. Система контроля требований безопасности и экологичности.

49. Профессиональный отбор операторов технических систем.

50. Экономические последствия нарушения безопасности жизнедеятельности, материальные затраты на ее обеспечение.

51. Международное сотрудничество в области БЖД.

8. Учебно – методическое и информационное обеспечение дисциплины:

8.1. Основная литература:

1. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / С.В. Белов, В.А. Девисилов, А.В.Ильницкая и др.; под общ. ред. С.В. Белова. – 8 – ое издание, стереотипное – М.: Высшая школа, 2009. – 616 с.

2 . Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник /С.В.Белов – 2 – ое издание .- М.: Издательство Юрайт, 2011 – 680 с.

8.2. Дополнительная литература :

1. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений /С.В. Белов, В.А. Девисилов, А.Ф. Козьяков, под общ. ред. С.В. Белова. - : 2- ое издание. – М.: Высшая школа, 2008. – 423.

2. Девисилов В.А. Охрана труда: учебник /В.А. Девисилов. – 4 – ое издание- М.: Форум, 2009. – 496 с.

3. В.А Акимов. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях.природного и техногенного характера: учебное пособие / В.А. Акимов, Ю.Л. Вробъев, М.И.Фалеев и др. Издание 2 – ое.. М.: Высшая школа, 2007. _592 с.

4. Васильев В.И. Устойчивость объектов экономики в ЧС. Санкт – Петербург, 2006. – 318 с.

5. XX! Век – вызовы и угрозы / под общ. ред В.А. Владимирова. ЦСИ ГЗ МЧС России. М.: Ин – октаво, 2005 – 304 с.

6. М.В.Графкина, В.А. Михайлов, Б.Н. Нюнин. Безопасность жизнедеятельности. М.: ИД Проспект, 2008 – 608 с.

7. Зимин А.Д. Радиационные загрязнения. Источники. Опасность. Дезактивация. М.:Военные знания, 2000.

8. Ильичев А. Большая энциклопедия выживания (как сохранить жизнь в экстремальных ситуациях).М.: Эксмо – Пресс., 2001.

9. Учебно – методические пособия по дисциплине «БЖД»: безопасность и защита населения в условиях ЧС природного и техногенного характера. Часть I и II.

Авторы – составители: Д.Д.Костович, Ю.А.Цирулик, Е.В. Дяговец: г.Тирасполь, 2006 г.

10. Учебно – методическое пособие по дисциплине «БЖД»: опасности технических систем и защита от них. Составители: Огнева Г.В., Дяговец Е.В..г. Тирасполь, 2006.

11. Действующие законы и НТД ПМР и РФ в области БЖД.

8.3. Программное и коммуникационное обеспечение.

Операционные системы Windows, стандартные офисные программы, законодательно – правовая электронно – поисковая база по БЖД, электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренные вузовской рабочей программой, находящиеся в свободном доступе для студентов, обучающихся в Вузе.

8.4. Интернет – ресурсы:

1 .[http: // ele 74197079, narod..ru /](http://ele74197079.narod.ru/) - учебно – методические материалы для самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины БЖД.

2. [http: // www.gks. ru/](http://www.gks.ru/) - официальный сайт Федеральной службы Государственной статистики;

3. [http: // www. Mchs. gov.ru/](http://www.Mchs.gov.ru/) - сайт МЧС России.

4. Видеотека МЧС: [http: //www.kbzhd.ru/ fotovideo/video.php](http://www.kbzhd.ru/fotovideo/video.php)

5. Мультимедиа учебники: [http: //www.kbzhd.ru/library/](http://www.kbzhd.ru/library/).

6. БЕЗОПАСНОСТЬ, ОБРАЗОВАНИЕ. ЧЕЛОВЕК:

[http: //www.bezopasnost.edu66.ru/cont.php.rid=2id=7](http://www.bezopasnost.edu66.ru/cont.php.rid=2id=7)

8.5. Методические указания , изданные в ПГУ им. Т.Г. Шевченко:

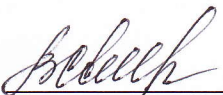
Примерная программа учебной дисциплины (курса): «Безопасность жизнедеятельности» для выпускников инженерно – технических направлений очной и заочной формы обучения с квалификацией бакалавр /сост.: к.п.н., доцент В.В.Ени, ст. преподаватель Т.В.Огнева – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2014 г. – 24 с.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

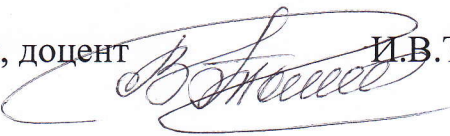
Для обеспечения данной дисциплины необходимы:

- оборудованные кабинеты и аудитории;
- технические средства обучения: видеомagniтофон, диапроектор мультимедийный портативный переносной проектор, мультимедийное обеспечение; настенный экран;
- учебные и методические пособия: учебники, компьютерные программы, учебно-методические пособия для самостоятельной работы.

Составитель  /Минкин В.В., к.т.н., доцент кафедры «Техносферная безопасность»

Зав. кафедрой  /Ени В.В., доктор пед.наук, профессор

Согласовано:

Декан экономического факультета, доцент  И.В.Толмачева