

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко

Факультет общественных наук

Кафедра Отечественной истории

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
общественных наук,
доцент Е.М. Бобкова

« 23 » 09 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2016/2017 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«История»

Направление подготовки:
38.03.06 – Торговое дело

Профиль подготовки:
Коммерция

Квалификация (выпускника):
Бакалавр

Форма обучения:
Заочная

Тирасполь 2016

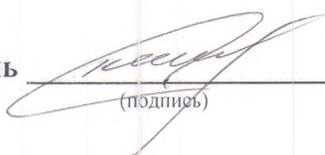
Рабочая программа дисциплины «*История*»

/сост. Скворцова И.И., – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2016 г. - 11 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины обязательной части гуманитарного, социального и экономического цикла студентам заочной формы обучения по направлению подготовки **38.03.06 «Торговое дело»**, профиль: **Коммерция**

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.06 «Торговое дело» учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 года № 1334.

Составитель


(подпись)

/ Скворцова Инна Ивановна, преподаватель

1. Цели и задачи освоения дисциплины «ИСТОРИЯ»

Целью освоения дисциплины **История** является:

- формирование у студентов комплексного представления об историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации;
- систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с преобладающим акцентом на изучение истории России;
- введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
- выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

История представляет собой дисциплину базовой (обязательной) части Гуманитарного, социального и экономического учебного цикла основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению **38.03.06 «Торговое дело»** студентам заочной формы обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Интегрированным результатом изучения курса **Истории** должно стать приобретение студентами **исторической компетенции** средствами, предоставляемыми учебным курсом «История».

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать:

- основные направления, проблемы, теории и методы истории;
- движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- различные подходы к оценке и периодизации отечественной истории;
- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.

3.2. Уметь:

- логически мыслить, вести научные дискуссии; - работать с разноплановыми источниками;
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

3.3. Владеть:

- представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;
- навыками анализа исторических источников;
- приемами ведения дискуссии и полемики.

4. Структура и содержание дисциплины **ИСТОРИЯ**

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма итогового контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. и сем. зан.				
1	3/108	14	6	2	6	94	Экзамен
Итого:	3/108	14	6	2	6	94	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины **ИСТОРИЯ**

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	П и СЗ	ЛР	
1	Введение.	10	2			8
2	Особенности становления государственности в России и мире.	44		6		38
3	Россия и мир в XVIII-XIX вв: попытки модернизации и промышленный переворот.	22	2			20
4	Россия и мир в XX – XXI вв.	32	2		2	28
Всего:		108	6	6	2	94

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1.	1	2	Введение. <ol style="list-style-type: none"> 1. Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. 2. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. 3. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. 4. Источники и историография курса 	

2.	2	-	<p>Особенности становления государственности в России и мире.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Образование Древнерусского государства. 2. Российские земли в период феодальной раздробленности. 3. Образование и развитие Русского централизованного государства. 4. Россия в контексте мировой цивилизации в XVIв. 5. Эпоха «Смутного времени». 	Учебная карта «Древнерусское государство IX-XI вв.»
3.	3	2	<p>Россия и мир в XVIII– XIX вв: попытки модернизации и промышленный переворот.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. XVIII век в европейской и мировой истории Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. 2. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны. 3. Россия и европейское просвещение. Просвещенный абсолютизм Екатерины II. 4. Европейские революции в XVIII – XIXвв. и их влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы. 5. Особенности развития России в XIX веке. 	Учебная карта «Российская империя с 1812 до 1861 г.»
4.	4	2	<p>Россия и мир в XX– XXI вв.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Россия и мир в первом десятилетии XX века. 2. Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса. 3. Образование СССР. 4. Распад мировой системы социализма. 5. Россия в XXI веке. 	Учебная карта «Великая Отечественная война Советского Союза (1941 - 1945 гг.)»
Итого:		6		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1.	2	2	<p>Особенности становления государственности в России и мире.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных. 2. Проблема этногенеза восточных 	Учебная карта «Древнерусское государство IX-XI вв.»

			<p>славян. Восточные славяне и их соседи в VI-VIII вв.</p> <p>3. Образование Древнерусского государства.</p> <p>4. Социально-экономическое и политическое развитие Киевской Руси. Русская правда.</p> <p>5. Внешняя политика киевских князей: отношение со странами Европы и кочевниками.</p>	
2.	2	2	<p>Россия в контексте развития европейской цивилизации в XVI в.</p> <p>1. XVI-XVII вв. в мировой истории: Великие географические открытия, эпоха Возрождения, Реформация.</p> <p>2. Социально-экономическое развитие России в XVI в.</p> <p>3. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси.</p> <p>4. Россия в системе международных отношений в XVI в.</p>	Учебная карта «Россия в конце XVII – первой четверти XVIII в.»
3.	2	2	<p>Россия в контексте развития мировой цивилизации в XVII в.</p> <p>1. Эволюция феодального землевладения в России. Особенности сословно-представительной монархии в России. Дискуссии о генезисе самодержавия.</p> <p>2. Внутривполитическое развитие России. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. Церковный раскол; его социально-политическая сущность и последствия.</p> <p>3. Особенности сословно-представительной монархии в России. Дискуссии о генезисе самодержавия.</p> <p>4. Взаимоотношения России и стран Европы. «Новые люди».</p>	Учебная карта «Россия в конце XVII – первой четверти XVIII в.»
4.	3	-	<p>Буржуазные реформы в России.</p> <p>1. Предпосылки буржуазных реформ в России.</p> <p>2. Отмена крепостного права в России.</p> <p>3. Судебная реформа.</p> <p>4. Земская и городская реформы.</p> <p>5. Военная реформа.</p> <p>6. Значение реформ 60-70-х гг. XIX в.</p>	
Итого:		6		

Лабораторные работы

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторной работы	Учебно-наглядные пособия
1.	4	2	Россия и мир в XX– XXI вв.	Учебная карта «Великая Отечественная война Советского Союза (1941 - 1945 гг.)»

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1.	Характеристика российских исторических школ (конспект)	4
	2.	Цивилизованный и формационный подход к историческому процессу (конспект)	4
Раздел 2	3.	Древнейшие государства на территории Современной России (конспект)	4
	4.	Языческие верования славян (реферат)	2
	5.	Социальная структура Киевской Руси по Русской правде (конспект)	2
	6.	Монголо-татарское нашествие на русские земли (реферат)	4
	7.	Борьба русского народа с немецкими и шведскими феодалами (конспект)	4
	8.	Феодальная война второй четверти XV в. (доклад)	2
	9.	Иван III – государь всея Руси (конспект)	4
Раздел 2	10.	Восточная политика России в XVI в. Ермак. (рефераты и сообщения)	4
	11.	Крестьянские войны под руководством И. Болотникова и С. Разина: общее и особенное (конспект)	4
	12.	Изменение структуры государственной власти в XVII в. (подготовка докладов)	4
	13.	Взаимоотношения России и Крымского ханства в XVI-XVII вв. (конспект)	4
Раздел 3	14.	Русская культура XVIII в. (реферат)	4
	15.	Роль гвардии в эпоху дворцовых переворотов (конспект)	4
	16.	Фаворитизм в XVIII в. (реферат)	2
	17.	Русская культура XIX в. (конспектирование литературы, работа с иллюстрациями)	4
	18.	С.Ю. Витте и В.К. Плеве – два пути развития России (реферат)	6
Раздел 4	19.	Советские полководцы: В. Блюхер, М. Фрунзе, М. Тухачевский, Г. Жуков, А. Василевский, К. Рокоссовский, И. Конев и др. (реферат)	6

	20.	«Холодная война» как проявление противоборства двух систем (реферат)	6
	21.	М. Горбачев и Б. Ельцин: сравнительный анализ политической деятельности (конспект)	6
	22.	Культура XX в. (конспект, изучение иллюстраций)	4
	23.	Россия и страны СНГ в XXI в.: основные тенденции и противоречия (реферат)	4
	24.	Роль России в урегулировании конфликтов на Ближнем Востоке (конспект)	2
		Итого:	94

Учебно-наглядные пособия: плакат, стенд, карточки с заданиями, раздаточный материал, методическое пособие, методические рекомендации

5. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия (Л, ПР и С)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	Л	Эвристическая беседа, работа с учебной картой	1,5
	ПР и С	Дискуссии, выполнение рефератов, работа с учебной картой, составление схем	2,0
Итого:			3,5

6. *Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов*

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ

по курсу «История» («Отечественная история», «История Отечества», «История Россия») I курса неисторических направлений ЗАОЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ

1. Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Сущность, формы и функции исторического знания.
2. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Общее и особенное в историческом развитии.
3. Основные тенденции общественного развития в период первобытнообщинного и рабовладельческого строя.
4. Проблема этногенеза восточных славян. Восточные славяне и их соседи в VI – VIII вв.
5. Пути и этапы образования государств в свете современных научных данных. Предпосылки образования и основные этапы становления Древнерусского государства.
6. Социально-экономическое и внутривластное развитие Древнерусского государства.
7. Положение Древнерусского государства в мире и его международные связи.
8. Средневековье как стадия исторического процесса: производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы, идеология и социальная психология. Их особенности на Руси.
9. Причины, сущность и место феодальной раздробленности в историческом процессе. Основные черты социально-экономического и политического развития Владимиро-Суздальского, Галицко-Волынского княжеств и Новгородской феодальной республики.
10. Русские государства в системе международных отношений XII – XIII вв.
11. Проблема централизации государств. Предпосылки, основные этапы и специфика формирования единого Российского государства.
12. Борьба Московского княжества за господство в Северо-восточной Руси. Роль церкви в образовании единого Российского государства.

13. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы. Свержение монголо-татарского ига.
14. XVI – XVII вв. в мировой истории: Великие географические открытия, Возрождение, Реформация. Осифляне и нестяжатели на Руси.
15. Социально-экономическое развитие России в XVI в. Иван IV Грозный: поиск альтернативных путей общественно-политического развития страны.
16. Россия в системе международных отношений XVI в.
17. Смутное время в России: предпосылки, сущность, борьба с польско-шведской интервенцией, итоги.
18. Феномен самозванства в России и мире: общее и особенное.
19. Эволюция феодального землевладения в России. Особенности сословно-представительной монархии в России.
20. Внутривнутриполитическое развитие России в XVII в. Дискуссии о генезисе самодержавия. Соборное Уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословного строя.
21. Церковный раскол XVII в. в России: причины, социально-политическая сущность и последствия.
22. Взаимоотношения России и европейских стран в XVII в.
23. XVIII в. в европейской и мировой истории: проблема перехода в «царство разума», формирование колониальной системы, развитие мануфактурного производства. Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия.
24. Реформы Петра I: причины, содержание, результаты.
25. Упрочение международного положения России в первой половине XVIII в.
26. Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII в.
27. Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм».
28. Пути трансформации западноевропейского абсолютизма в XVIII в. Европейское Просвещение и рационализм. Россия и европейское Просвещение.
29. Изменение геополитического положения России в Европе и мире во второй половине XVIII в.
30. Европейские революции XVIII – XIX вв. и Россия. Влияние буржуазных революций на политическое и социокультурное развитие государств.
31. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное.
32. Попытки реформирования общественно-политической системы России при Александре I. Внутренняя политика Николая I.
33. Укрепление международного положения России в первой половине XIX в. Российское самодержавие и «Священный союз».
34. Либеральные реформы 60-х – 70-х гг. XIX в. в России. Отмена крепостного права. Контрреформы Александра III.
35. Общественная мысль и ее особенности в России в XIX в. Консерватизм и освободительное движение.
36. Движение декабристов: истоки, конституционные проекты, итоги деятельности.
37. Революционное народничество: течения, проекты социалистического будущего, политическая деятельность тайных организаций.
38. Марксизм и проблемы модернизации России.
39. XX столетие в мировой истории. Основные тенденции и противоречия мирового исторического процесса. Роль русских революций в развитии народов мира в XX в.
40. Завершение раздела мира и борьба за колонии. Особенности становления капитализма в России и других странах позднего капитализма.
41. Российская экономика на рубеже XIX – XX вв.: вступление в фазу империализма, форсированная индустриализация «сверху», положение в деревне.
42. Первая российская революция: предпосылки, содержание, результаты. Столыпинская программа модернизации и противоречия ее реализации.
43. Политические партии России в начале XX в.: особенности генезиса, классификация, программы, тактика.
44. Внешняя политика России в конце XIX – начале XX вв. Место России в мире накануне Первой Мировой войны.

45. Первая мировая война: предпосылки, ход боевых действий на Западном и Российских фронтах, итоги. Истоки российского общенационального кризиса.
46. Февральская революция и установление двоевластия. Борьба политических партий за власть в феврале – октябре 1917 г.
47. Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде, первые политические и социально-экономические преобразования Советской власти.
48. Гражданская война и интервенция в России: причины, основные этапы, итоги. Первая волна российской эмиграции.
49. Экономический и социально-политический кризис 1920-21 гг. Становление экономической модели НЭПа.
50. Образование СССР. Модели национально-государственного устройства в рамках СССР.
51. Советское государство и общество в 1920-е гг. Формирование однопартийного политического режима и системы тоталитарной власти.
52. Внешняя политика СССР в 1920-е гг.: основные проблемы и первые достижения.
53. Капиталистическая мировая экономика в межвоенный период. Экономический кризис 1929 г. и «Великая депрессия», пути выхода из кризиса.
54. Социально-экономическое развитие СССР в 1930-е гг.: форсированная индустриализация и политика сплошной коллективизации.
55. Политическая система СССР в 1930-е гг.: место и функции ВКП(б), формирование культа личности, массовые репрессии и сопротивление сталинизму.
56. Внешняя политика СССР в 1930-е гг.: борьба за создание системы коллективной безопасности.
57. Предпосылки и начало Второй Мировой войны. Советско-германский Пакт о ненападении.
58. Великая Отечественная война, ее основные этапы. Московская битва, Сталинградское сражение, Курская битва
59. Освобождение Советской армией народов Восточной Европы.
60. Завершающий этап Великой Отечественной войны. Взятие Берлина. Вклад Советского Союза в разгром фашизма.
61. Действия союзников по Антигитлеровской коалиции на Тихом океане, в Восточной Азии и Африке.
62. Восстановление народного хозяйства СССР в 1945 – 1952 гг.
63. Противоречия общественно-политического и культурного развития СССР в 1945 – 1952 гг.
64. Обострение международной обстановки на завершающем этапе Второй мировой войны. Начало «холодной войны».
65. Социально-экономическое развитие СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.
66. XX съезд КПСС и перемены в общественно-политической жизни СССР: начало десталинизации и противоречия реабилитации.
67. Основные вехи внешней политики СССР в 1956 – 1964 гг. Карибский кризис.
68. Развитие мировой экономики в послевоенные годы: развал колониальной системы. Экономические циклы и кризисы.
69. Социально-экономическое развитие СССР в середине 1960-х – первой половине 1980-х гг.: попытки экономических реформ, нарастание застойных явлений.
70. Общественно-политическая жизнь страны в середине 1960-х – первой половине 1980-х гг. Диссидентское движение в СССР: предпосылки возникновения, сущность, классификация, основные этапы развития.
71. Внешняя политика СССР в середине 1960-х – первой половине 1980-х гг. «Доктрина Брежнева».
72. Социально-экономические и политические преобразования в СССР в 1985 – 1991 гг.: «курс ускорения», «перестройка» (причины, основные этапы осуществления, итоги).
73. Национальные конфликты в республиках СССР второй половины 1980-х гг. и ослабление центральной власти. Московский путч 1991 г. Распад СССР и образование СНГ.
74. Социально-экономическое развитие РФ в 1992 – 2012 гг.
75. Основные направления внешней политики РФ в 1992 – 2012 гг.
76. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства: достоинства и издержки. Мировой финансовый кризис 2008 г. и Россия.

7.1. Основная литература:

1. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России. М., 2013
2. Данилов А.А. Отечественная история. М., 2003
3. Инновационный учебно-методический комплекс «История» (под ред. А.О. Чубарьяна). М., 2008
4. Данилов А.А., Леонов С.В. и др. История России с древнейших времен до начала XXI века (9-е изд.). М., 2008
5. Россия в мировой истории: учебник для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. (под ред. проф. В.С. Порохни). – М., 2003.
6. Леонов С.В., Пономарёв Н.В., Родригес А.М. История XX века: Россия-Запад – Восток. М., 2008

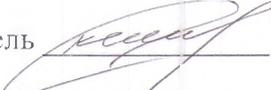
7.2. Дополнительная литература:

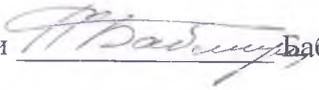
1. Жукова Л.А., Кацва Л.А. История России в датах: Справочник. – М.: Проспект, 2009
2. История Отечества с древнейших времен до начала XXI века: Учеб. пособие / Под ред. М.В. Зотовой. – М.: ООО «Издательство Астрель», 2004
3. Курс отечественной истории IX-XX веков. Основные этапы и особенности развития российского общества в мировом историческом процессе: Учебник для вузов / Под ред. Л.И. Ольштынского. – 2-е изд., испр. и доп. – М., ИТРК, 2005
4. Отечественная история новейшего времени: 1985-2008: Учебник для вузов / А.Б. Безбородов и др. – М.: РГГУ, 2009
5. История России для технических вузов: учебник для вузов (под ред. М.Н. Зуева, А.А. Чернобаева). – 3-е изд., перераб., до. – М., 2009.
6. Гумилёв Л. История Евразии. – М., 2009.
7. Россия. Хроника основных событий. IX-XXвв. – М., 2002
8. Мир в XX веке/под ред. А.О. Чубарьяна. – М.: Наука, 2001

7.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://www.hist.msu.ru/Departments/RusHis19/texts.htm>
2. <http://www.hist.msu.ru/Departments/RusHis19/seminar/index.html>
3. <http://www.shpl.ru/>
4. www.rsl.ru;
5. www.shpl.ru;
6. www.rusarchives.ru.

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ»
СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ
38.03.06 «ТОРГОВОЕ ДЕЛО» И УЧЕБНОГО ПЛАНА ПО ПРОФИЛЮ ПОДГОТОВКИ:
КОММЕРЦИЯ**

Составитель  Скворцова И.И., преподаватель

Зав. кафедрой Отечественной истории  Бабилунга Н.В., профессор

Согласовано:

Зав. кафедрой экономики и менеджмента  Смоленский Н.Н., доцент

Декан экономического факультета  Смоленский Н.Н., доцент