

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Рыбницкий филиал

Кафедра общенаучных дисциплин



П.Е. Уд. им. Т.Г. Шевченко, профессор

Павлинов И.А.

2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2019/2020 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«ПСИХОЛОГИЯ»

Направление подготовки:

8.51.03.03 «Социально-культурная деятельность»

Профиль подготовки:

«Менеджмент социально-культурной деятельности»

квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения:
заочная

Рыбница, 2019

Рабочая программа дисциплины «Психология» / составитель

Т.А. Лозан / – Рыбница: ГОУ «ПГУ им. Т.Г.Шевченко», 2019 – 14 с.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ БАЗОВОЙ ЧАСТИ БЛОКА 1 СТУДЕНТАМ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 8.51.03.03 «СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» ПРОФИЛЮ ПОДГОТОВКИ «МЕНЕДЖМЕНТ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 8.51.03.03 «Социально-культурная деятельность», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2016 г. № 995.

Составитель _____



Лозан Т.А., доцент

Согл.
Шиня

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели дисциплины: формирование у студентов целостного, системного представления о психических феноменах и закономерностях функционирования психики, а также особенностях переработки информации психикой человека и практических умений регуляции поведения, деятельности, взаимодействия и общения людей при решении профессиональных и жизненных задач.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с основами психологической науки;
- психологическая подготовка студентов к предстоящей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.Б.04 «Психология» относится к дисциплинам базовой части блока 1 основной образовательной программы подготовки бакалавров по профилю «Менеджмент социально-культурной деятельности».

Её изучение базируется на знании социального цикла дисциплин (история, педагогика). Она является научно-методическим фундаментом качества образовательно-воспитательной деятельности человека, его социокультурного развития. Знания курса психологии имеют непосредственную связь с социологией.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общекультурных компетенций.

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1. Знать:

- понятийный аппарат дисциплины;
- набор коммуникативных приемов и техник;
- методики конструктивного самораскрытия и презентации.

3.2. Уметь:

- характеризовать взаимосвязь курса с другими дисциплинами;
- вести деловые переговоры;
- анализировать методы и приемы делового общения.

3.3. Владеть:

- различными видами социально-психологического воздействия в процессе делового общения и в повседневном взаимодействии с людьми;
- правилами речевого этикета в разных ситуациях профессионального и бытового взаимодействия;
- навыками подготовки и проведения публичных выступлений, презентаций, бесед и пр.;
- навыками предупреждения и конструктивного решения конфликтов.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е / часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студента по семестрам

Семестр	Количество часов							Форма итогового контроля
	Трудоем- кость, з.е./часы	В том числе					Контроль	
		Аудиторных				Самост. работы		
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан.			
3	3/108	14	6		8	90	4	Зачет
Итого:	3/108	14	6		8	90	4	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (самостоят.)	Контроль
			Л	ПЗ		
1.	Раздел 1. Психология в системе наук.	12	1		11	
2.	Раздел 2. Общее представление о психике.	12	1		11	
3.	Раздел 3. Познавательные психические процессы.	18	1	2	15	
4.	Раздел 4. Психические состояния.	18	1	2	15	
5.	Раздел 5. Психология личности.	20	1	2	17	
6.	Раздел 6. Личность в группе.	24	1	2	21	
	Контроль	4				
	Итого:	108	6	8	90	4
	Всего:	108	6	8	90	4

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1,2	2	ПСИХОЛОГИЯ КАК НАУКА 1. Предмет психологии. 2. Основные этапы развития психологии как науки. 3. Основные отрасли психологии. 4. Методы исследования в психологии. ПСИХИКА И ОРГАНИЗМ 1. Понятие о психике. 2. Биологические основы психики 3. Сознание как высшая форма отражения.	электр. слайды, роздаточный материал
2	3,4	2	ПСИХОЛОГИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ 1. Ощущения и восприятие. 2. Внимание. 3. Память. 4. Мышление и интеллект. 5. Воображение. 6. Речь. СОСТАВЛЯЮЩИЕ РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕКА ПСИХИЧЕСКИЕ СОСТОЯНИЯ 1. Понятие об эмоциях и чувствах. 2. Состояние стресса.	электр. слайды, роздаточный материал

			3. Адаптация человека и функциональное состояние организма.	
3	5,6	2	ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ 1. Общее понятие о психологии личности. 2. Темперамент и личность. 3. Определение характера. 4. Способности. ПСИХОЛОГИЯ ГРУПП. ЛИЧНОСТЬ В ГРУППЕ 1. Исследование проблемы группы в психологии. 2. Большие группы. 3. Малые группы. 4. Личность в группе.	электр. слайды, роздаточный материал
Итого:		6		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	3	2	Психические познавательные процессы.	таблицы, карточки с заданиями
2	4	2	Психические состояния и их проявление в поведении и деятельности.	электр. слайды, карточки с заданиями
3	5	2	Психология личности. Личность как субъект деятельности.	электр. слайды, карточки с заданиями
4	6	2	Личность в группе: социальная идентичность.	электр. слайды, карточки с заданиями
Итого:		8		

Самостоятельная работа студентов

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Отрасли психологии. Вид СРС: поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса.	4
	2	Связь психологии с другими отраслями научных знаний. Вид СРС: поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса.	4
	3	Современная психология: ее задачи и место в системе наук. Вид СРС: конспектирование литературы.	3
Раздел 2	4	Функции психики. Вид СРС: конспектирование литературы.	4
	5	Принципы и уровни психического отражения. Вид СРС: конспектирование литературы.	4
	6	Общие сведения о нервной системе и деятельности нейронов. Вид СРС: конспектирование литературы.	3

Раздел 3	7	Виды ощущений. Вид СРС: конспектирование литературы.	2
	8	Характеристики внимания. Вид СРС: поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса.	2
	9	Восприятие. Вид СРС: конспектирование литературы.	2
	10	Память. Вид СРС: конспектирование литературы.	4
	11	Мышление. Вид СРС: конспектирование литературы.	2
	12	Воображение. Вид СРС: конспектирование литературы.	3
Раздел 4	13	Эмоции и чувства. Вид СРС: поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса.	4
	14	Саморегуляция психических состояний. Вид СРС: поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса.	4
	15	Свойства психических состояний. Вид СРС: поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса.	4
	16	Отрицательные психические состояния и их предупреждение. Вид СРС: конспектирование литературы.	3
Раздел 5	17	Принципы психологии личности. Вид СРС: конспектирование литературы.	2
	18	Личность и индивидуальность. Вид СРС: поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса.	2
	19	Споры о главенстве влияний среды и наследственности на развитие личности. Вид СРС: поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса.	2
	20	Темперамент. Вид СРС: поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса.	2
	21	Способности. Вид СРС: поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса.	2
	22	Мотивация. Вид СРС: поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса.	2
	23	Воля и чувства. Вид СРС: поиск (подбор) и обзор литературы и электронных	2

		источников информации по индивидуально заданной проблеме курса.	
	24	Характер. Вид СРС: поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса.	3
Раздел 6	32	Виды отношений в группе. Вид СРС: конспектирование литературы.	2
	33	Формы взаимовлияния людей в процессе общения. Вид СРС: поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса.	4
	34	Совместимость людей в группе. Вид СРС: поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса.	2
	35	Влияние группы на личность. Вид СРС: поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса.	2
	36	Восприятие и понимание людьми друг друга. Вид СРС: поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса.	4
	37	Самочувствие личности в группе. Вид СРС: поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса.	2
	38	Малая группа и общие проблемы малых групп в социальной психологии. Вид СРС: поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса.	2
	39	Социальная идентичность личности. Вид СРС: поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса.	1
Итого:			90

5. Курсовые проекты (работы) не предусмотрены

6. Образовательные технологии

Семестр	Тема и вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Кол-во часов
	Тема. Психические познавательные процессы. (ПЗ)	Анализ конкретной ситуации	2
	Тема. Личность в группе: социальная идентичность.. (ПЗ)	Работа в малых группах	2
Итого:			4

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

7.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тестовые задания

1. Что из ниже перечисленного не относится к психическим явлениям
а) психические состояния в) поведение б) психические свойства г) психические процессы
2. Каким принципом психологии объясняется взаимосвязь внешних и внутренних факторов развития психики?
а) системности б) детерминизма в) развития
3. Какой раздел психологии изучает индивидуальные, этнические и др. различия психики людей?
а) общая психология в) дифференциальная психология б) медицинская психология г) возрастная психология
4. Метод психологии, при котором исследование протекает в специально созданных условиях, называется:
а) естественным экспериментом б) научным наблюдением в) лабораторным экспериментом
5. В какую эпоху представления о материальном основании души подкрепились открытиями в сфере анатомии и техники?
а) Возрождение б) Новое время в) Просвещение
6. На какой стадии развития психики отражаются целостные ситуации?
а) сенсорной б) перцептивной в) ручного интеллекта
7. Как называется направление психологии, которое считает, что психика имеется только у живой материи?
а) биопсихизм б) панпсихизм в) нейропсихизм г) антропоспсихизм
8. Способность организма реагировать на биологически нейтральные воздействия называется
а) раздражимостью б) чувствительностью в) абиотизмом
9. Совокупность соответствующих динамических свойств поведения, своеобразно сочетающихся в каждом индивидуе -
а) характер; б) темперамент; в) способности; г) направленность.
10. Какие факторы стали стимулами развития человеческого мозга и сознания?
а) эволюция б) труд в) развитие руки г) речь

II вариант

Ключи к тестам:

1 – в, 2 – а, 3- г, 4 – в, 5 – в, 6 - а, 7 - а, 8 - б, 9 – б, 10 – а.

Темы для докладов

1. Исследование бессознательного в психологии.
2. Теории личности.
3. Категория деятельности в психологии.
4. Психология мотивации.
5. Развитие творческого потенциала личности.
6. Психология юношеского возраста.
7. Психология зрелого возраста.
8. Деловое общение.
9. Моделирование как метод психологического исследования.
10. Проективные методы в психологии.

11. Психологические исследования высокоразвитых инстинктивных форм поведения животных.

12. Развитие сознания человека в онтогенезе.
13. Сны и их происхождение.
14. Развитие деятельности в онтогенезе.
15. Психологический анализ привычек людей.
16. Развитие игр ребенка.
17. Психология невербального общения.
18. Преодоление коммуникативных барьеров в общении.
19. Механизмы социальной перцепции.
20. Источники, факторы, условия и движущая сила развития личности.
21. Связь ощущений со свойствами внешней и внутренней среды организма.
22. Психофизиологические механизмы формирования ощущений.
23. Особенности строения и функционирования зрительных ощущений.
24. Влияние мышления на развитие восприятия.
25. Законы и загадки зрительного восприятия
26. Психологические теории внимания.
27. Приемы развития внимания.
28. Теории памяти в психологии.
29. Взаимосвязь и взаимодействие различных видов памяти у человека.
30. Практические выводы – рекомендации по улучшению памяти.
31. Индивидуальные особенности памяти и способности человека.
32. Психология творческого мышления.
33. Мышление и интеллект.
34. Воображение и индивидуальное творчества.
35. Отличие речи человека как средства общения от сигналов животных.
36. Феномен эгоцентрической речи.
37. Развитие и взаимосвязь речи и мышления.
38. Теории усвоения языка и развития речи.
39. Структура языка и речевой деятельности.
40. Эмоции и человеческие взаимоотношения.
41. Теории эмоций.
42. Теории мотивации.
43. Современные теоретические исследования воли.
44. Основные пути и направления развития воли.
45. Сознание: его структура, функции и особенности.
46. Понятие социально-исторического образа жизни личности.
47. Деиндивидуализация личности, ее особенности.

Тематика контрольных работ

1. История становления психологической науки.
2. Современные подходы к определению предмета психологии.
3. Психическое отражение, как особая форма отражения. действительности.
4. Развитие психики в филогенезе.
5. Психологическая теория деятельности.
6. Естественнонаучные основы психологии.

7. Методы психологических исследований.
8. Возникновение и развитие сознания.
9. Речь и ее связь с познавательными процессами.
10. Элементарные и высшие психические функции у человека.
11. Сознание человека и его общественно-исторический характер.
12. Проблема бессознательного в психологии.
13. Деятельность человека и поведение животных.
14. Сознание как предмет психологического исследования.
15. Поведение как предмет психологического исследования.
16. Теория Л.С. Выготского о происхождении высших психических функций.
17. Восприятие пространства, времени и движения.
18. Психологические теории внимания.
19. Психологические теории памяти.
20. Воображение и творческая деятельность.
21. Мышление как психологический процесс
22. Психологические теории мышления
23. Мышление и речь.
24. Личностные особенности творческого человека.
25. Воображение и творчество.
26. Личность и индивидуальность.
27. Основные параметры индивидуальных различий личности.
28. Проблема мотивации поведения.
29. Основные функции эмоций у человека.
30. Темперамент и индивидуальный стиль деятельности.
31. Темперамент и способности.
32. Темперамент и характер человека.
33. Способности, одаренность и талант. Взаимосвязь и различия в этих явлениях.
34. Деловое общение. Виды делового общения.
35. Барьеры эффективных коммуникаций.
36. Типология конфликтов.
37. Понятие малой группы и коллектива.
38. Этикет руководителя и его авторитет.
39. Психология индивидуализма, корпоративности, коллективизма.
40. Роль социальных установок в поведении человека.

Вопросы к зачету

1. Предмет психологии.
2. Методы научных психологических исследований.
3. Наблюдение, тестирование, опрос, моделирование.
4. Психологические школы: классические и современные.
5. Детерминация психического развития.
6. Этапы развития психологии как науки.
7. Основные этапы развития психологии как науки.
8. Основные отрасли психологии.
9. Понятие о психике.
10. Биологические основы психики.
11. Сознание как высшая форма отражения.
12. Задатки и способности.
13. Структура психики.
14. Характеристика познавательных процессов.

15. Деятельность, структура деятельности.
16. Психические состояния и их характеристика.
17. Человек как субъект, индивидуальность, личность.
18. Ощущения, их характеристика.
19. Психологические основы восприятия.
20. Память и ее виды.
21. Виды внимания.
22. Эмоциональные процессы и их характеристика.
23. Воля как форма активности.
24. Основные этапы творческого процесса.
25. Формы мышления и их характеристика.
26. Возрастные особенности человека.
27. Темперамент и характер.
28. Воображение: понятие и функции.
29. Речь как инструмент мышления и средство общения.
30. Волевые качества личности.
31. Общая характеристика способностей человека.
32. Общение как восприятие, коммуникация, взаимодействие.
33. Межличностные отношения и взаимодействия.
34. Межличностные конфликты.
35. Этика профессионального и делового общения.
36. Деловой этикет. Имидж.
37. Личность и группа.
38. Психологическая мысль на современном этапе.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Караванова Л.Ж. Психология: учеб. пособие / Л.Ж.Караванова – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2017. – 264 с. (электронный вариант).
2. Маклаков А.Г. Общая психология: Учебник для вузов. – СПб: Питер, 2016. – 583 с. (электронный вариант).
3. Социальная психология для бакалавров: учебник [и др.]; под ред. А.М. Руденко. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 332 с.
4. Психология социальной работы: Учебник для бакалавров / И.Н. Галасюк, О.В. Краснова, Т.В. Шинина. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014. – 204 с. (электронный вариант).

8.2. Дополнительная литература:

1. Абрамова С.Г. Психология только для студентов. Учебное пособие для вузов и ссузов. – Москва:Издательство «Прометей», 2018. – 215 с. (электронный вариант).
2. Ступницкий В.П. Психология: Учебник для бакалавров / В.П. Ступницкий, О.И. Щербакова, В. Е. Степанов. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013. – 520 с. (электронный вариант)

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Средства Microsoft Office
 - Microsoft Office Word – текстовый редактор;
 - Microsoft Office Excel – табличный редактор;
 - Microsoft Office Power Point – программа подготовки презентаций.

1. Словарь по психологии [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http:// psi.webzone.ru](http://psi.webzone.ru) .

2. www.voppsy.ru – сайт научного журнала «Вопросы психологии».
3. <http://psyjournal.ru/index.php> - журнал практической психологии и психоанализа.
4. <http://psychol.ras.ru/08.shtml> - психологический журнал.
5. www.psychology.ru - портал психологии.
6. www.tel-inform.ru/misc/psycho - основные психологические тесты.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины представлено аудиториями для проведения лекционных и практических занятий, обеспеченных техническими средствами обучения (компьютеры, проектор, сканер). Имеется демонстрационный материал в виде электронных презентаций, схем, таблиц, карточек с заданиями.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При изучении курса большое значение придается самостоятельной работе студентов. Самостоятельная работа способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

Самостоятельная работа выполняет функции:

- способствует усвоению знаний, формированию профессиональных умений и навыков, обеспечивает формирование профессиональной компетенции будущего специалиста;
- воспитывает потребность в самообразовании, максимально развивает познавательные и творческие способности личности;
- побуждает к научно-исследовательской работе.

Самостоятельная работа студентов является одной из важнейших составляющих образовательного процесса в рамках государственного образовательного стандарта. Основные проблемы, возникающие при организации самостоятельной работы: вовлечение обучающихся в творческий процесс, мотивация их к обучению, пробуждение интереса к углублённому изучению предмета, развитие исследовательских навыков.

Самостоятельная работа по курсу «Психология» предполагает изучение дополнительной литературы, использование материалов Интернет. Студентам рекомендуется обязательное использование при подготовке дополнительной литературы, которая поможет успешнее и быстрее разобраться в поставленных вопросах и задачах.

Самостоятельная работа студентов по психологии при этом является ключевой в формировании как лингвистических, коммуникативных, так и общих компетенций студентов. Это - личностные компетенции (общая культура, терпимость, способность к критике и самокритике, умение работать в коллективе, самостоятельность), общенаучные (эрудированность, умение работать с информацией), базовые компьютерные компетенции.

В современном обществе существует потребность в инициативных людях, легко адаптирующихся к новым условиям. Повышаются требования не только к качеству подготовки студентов, но и к развитию их интеллектуальных и творческих способностей, позволяющих им свободно владеть своей профессией, критически мыслить, выражать и защищать свою точку зрения, свои позиции, успешно находить выход из сложившихся, зачастую, нестандартных ситуаций.

Выполнять самостоятельную работу необходимо в такой последовательности:

- ознакомиться с темой самостоятельной работы и методическими указаниями к ней;
- найти соответствующую тему в учебном пособии;
- изучить материал и составить конспект;
- ответить на вопросы для самопроверки;
- выполнить практические задания;
- ознакомиться с соответствующей лексической темой;
- выполнить тесты по теме в конце раздела.

Самостоятельную работу следует выполнять в отдельной тетради. Учебный материал, предусмотренный для самостоятельного изучения, выносится на итоговый контроль знаний. Освоение тем из учебного пособия поможет студентам справиться с заданиями контрольных

работ, выполнить тесты, подготовиться к зачету.

Виды самостоятельной работы студентов:

- подготовка интерактивных выступлений, семинарских занятий, дискуссий;
- подготовка к тестированию по темам курса;
- подготовка к зачету;
- подготовка докладов на студенческую научно-исследовательскую конференцию.

Интерактивное выступление. Интерактивное выступление предполагает ведение постоянного диалога с аудиторией: задавая вопросы, и получая из аудитории ответы; проведение в ходе выступления учебной деловой игры; приглашение специалиста для краткого комментария по обсуждаемой проблеме; использование наглядных пособий (схем, таблиц, диаграмм, рисунков, видеозаписи и др.) и т.п.

Семинары. Семинары проводятся по обозначенным темам курса с целью углубления и закрепления полученных знаний студентами, формирования навыков анализа, обобщения и изложения учебного материала.

Важную роль в процессе организации самостоятельной работы студентов играет установка на развитие творческих способностей. Творческие способности позволяют нестандартно подходить к решению задач различного характера, проявлять индивидуальный стиль самостоятельной деятельности.

Важно помнить, что особенностью курса «Психология» является его практическая направленность. Особенно это касается таких тем, как:

- 1) Психология познавательных процессов.
- 2) Психология личности.
- 3) Психология групп. Личность в группе.

Основными формами контроля являются тестовые задания, контрольная работа и зачет.

После изучения материала студентам предлагается выполнить тестовые задания. Тест содержит задания, предполагающие выбор одного верного ответа из нескольких. В течение семестра, который отводится на изучение дисциплины, предполагается проведение одной обобщающей контрольной работы, в конце семестра – зачет.

При подготовке к зачёту рекомендуется:

1. Внимательно прочитать список теоретических вопросов, условно разделив их на «сложные» и «несложные».
2. Сначала изучить сложные вопросы: прочитать материал с записями и конспектами, обратиться к словарям и учебникам за дополнительной информацией.
3. Прodelать все виды тренировочных работ по формированию речевых норм.

При подготовке к зачету необходимо изучить теоретические и научно-методические источники, рекомендованные преподавателем. Непосредственно перед зачетом следует проверить знание психологической терминологии и повторить лекционный материал, а также материалы практических и семинарских занятий.

Все рекомендации помогут студентам успешно освоить изучаемый курс.

11. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Курс **II**

группы: *РФ18ВР62СКД*

семестр **III**

Преподаватель, лектор – *доцент Лозан Т.А.*

Преподаватель, ведущий практические занятия – *доцент Лозан Т.А.*

Кафедра общенаучных дисциплин

Наименование дисциплины/курса	Уровень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в учебном плане (Б, В)	Количество ЗЕ
-------------------------------	--	--	---------------

Психология	бакалавриат	Б	4	
СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ:				
Педагогика, социология				
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ				
Тест №1	Т 1	аудиторная	5	10
Доклад	Д	внеаудиторная	10	20
Контрольная работа	КР	аудиторная	10	20
ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ				
Зачет	З	аудиторная	20	40
Итого			45	90
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ				
Тема, задание или мероприятие дополнительного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Устное собеседование с преподавателем по темам пропущенных практических занятий	УС	внеаудиторная	10	
Выполнение внеаудиторных контрольных и практических работ	КПР	аудиторная	10	
Бонусные баллы: - за посещаемость			10	10
Итого максимум			75	100
Штрафные баллы: - за несвоевременное выполнение элемента контроля; - непосещаемость занятий по неуважительной причине			2 2	

Рабочая программа по дисциплине «Психология» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 8.51.03.03 «Социально-культурная деятельность», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2016 г. № 995.

Составитель

Зав. кафедрой общенаучных дисциплин

Лозан Т.А.
Саввина Л.И.

Лозан Т.А., доцент

Саввина Л.И., доцент

Согласовано:

1. Директор Рыбницкого филиала
ПГУ им. Т.Г.Шевченко



Павлинов И.А., профессор