Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко

Аграрно-технологический факультет

Кафедра ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана аграрно-технологического факультета
_____ Димогло А.В.
«30» 09 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2020/2021 учебный год

по ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.ДВ.6.1 «БОЛЕЗНИ ПТИЦ»

Специальность:

36.05.01 «Ветеринария»

Квалификация (степень) выпускника: **специалист**

Форма обучения: *заочная*

Курс VI

(2015 год набора)

Тирасполь 2020 г.

Рабочая программа дисциплины **«Болезни птиц»**

Составитель преподаватель Цветкова В.С., Тирасполь: ПГУ, 2020-2021, 8 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины вариативной части (дисциплина по выбору) базового цикла Б1.В.ОД.12 обучающимся заочной формы обучения по **специальности 36.05.01 «Ветеринария»**.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования **по специальности 36.05.01 «Ветеринария»**, (Приказ МОиН РФ № 962 от 3.09.2015 г.).

Составитель _____ **/Цветкова В.С., преподаватель/**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель – дисциплины «Болезни птиц» – обучение студентов отделения ветеринарной медицины вопросам распознавания эпизоотической ситуации на предприятиях птицеводческой отрасли, где в последние годы получают распространение не только ранее ликвидированные болезни, но и новые, еще недостаточно изученные, такие, например, как болезнь Гамборо, лейкоз, геморрагический синдром и др. Поэтому следует обучить студентов умению диагностировать заразные и незаразные болезни, профилактике и лечению их.

Задачи: обучение студентов отделения ветеринарной медицины вопросам распознавания эпизоотической ситуации на предприятиях птицеводческой отрасли. Следует обучить студентов умению диагностировать заразные и незаразные болезни, профилактике и лечению.

В процессе обучения студенты на примере конкретных болезней отрабатывают методы диагностики, практические навыки эпизоотологической работы, приемы ветеринарно-санитарных и специальных профилактических и оздоровительных мероприятий.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части ООП по ветеринарии.

Входные знания, умения по дисциплинам: биология, химия, анатомия, физиология и патфизиология, микробиология, фармакология, клиническая диагностика.

Дисциплины, для которых «Болезни птиц» является предшествующей – эпизоотология, иммунология, микробиология и вирусология.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-4	- способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности;
ПК-4	- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей успешной лечебно-профилактической готовности;
ПК-19	- способностью и готовностью участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1. Знать:

- общетеоретические основы дисциплины в объеме, необходимом для решения производственных и исследовательских задач; анатомо-биологические особенности птиц;
- структуру птицеводческого предприятия, ветеринарную отчетность, согласно требованиям современного ведения птицеводства.

3.2. Уметь:

- распознавать важнейшие инфекционные, инвазионные и незаразные болезни птиц, проводить комплекс мероприятий по ликвидаций заболеваний;
- оценивать эпизоотическую ситуацию в хозяйстве и составлять календарный план профилактических мероприятий;
- выполнять мероприятия по охране хозяйств от заноса возбудителей инфекции;
- осуществлять контроль за состоянием птицы;
- оценивать ветеринарно-санитарное состояние помещений.

3.3. Владеть:

- навыками проведения клинического, патологоанатомического исследования птицы;
- проводить вакцинации;
- диагностическими исследованиями птицы.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение* трудоемкости в з.е./часах *по видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
Для заочной формы обучения							
XI	2/72	12	6	6	-	56	зачёт (4 часа)

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ЛР	ПЗ	
1	Программа борьбы с болезнями птиц, пути их ликвидации и профилактики.Раздел 9.	8	2	-	-	6
2	Болезни, вызываемые вирусами.	6	2	-	-	4
3	Болезни, вызываемые бактериями и микоплазмами.	6	2	-	-	4
4	. Болезни, вызываемые грибами и их токсинами.	5	-	-	-	5
5	Болезни, вызываемые простейшими и гельминтами.	8	-	2	-	6
6	Болезни, вызываемые эктопаразитами и экзопаразитами.	7	-	2	-	5
7	Болезни, связанные с неправильным кормлением и отравления.	10	-	-	-	10
8	Малоизученные вирусные болезни птиц. Болезни эмбрионов.	7	-	2	-	5
9	Средства и методы лечения птиц.	5	-	-	-	5
	Естественная резистентность. Профилактика и лечение иммунодефицитов	6	-	-	-	6
	Всего:	**72**	**6**	**6**	**-**	**60**

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

4.3.1. ЛЕКЦИИ для обучающихся заочной формы обучения

№	Номер	Объём	Тема лекций	Учебно-

п/п	раздела дисциплины	часов		наглядные пособия
1	1	2	**Программа борьбы с болезнями птиц, пути их ликвидации и профилактики.** **Профилактика и лечение иммунодефицитов у птицы.**	Плакаты
2	2	2	**Болезни, вызываемые вирусами:** грипп птиц, Ньюкаслская болезнь, инфекционный ларинготрахеит, инфекционный бронхит птиц, Болезнь Марека, лейкоз-саркомные болезни, инфекционная бурсальная болезнь, оспа птиц, ССЯ-76.	
3	3,4	2	**Болезни, вызываемые бактериями и микоплазмами:** сальмонеллёз, колибактериоз, пастереллёз, туберкулёз, респираторный микоплазмоз, инфекционный синовит, хламидиоз. **Болезни, вызываемые грибами и их токсинами:** кандидамикоз, аспергиллез, фавус и аспергилотоксикоз, афлатоксикоз, фузариотоксикоз, кандидамикоз, аспергилотоксикоз, афлатоксикоз, фузариотоксикоз	
Всего		**6**		

4.3.2. ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ для обучающихся заочной формы

№ п/п	Номер раздела	Объём часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
1	5,6	2	**Болезни, вызываемые простейшим и гельминтами.** Эймериоз, криптоспоридиоз, токсоплазмоз, гистомоноз, спирохетоз, аскаридиоз и гереракедоз.	Плакаты, презентации
2	7	2	**Болезни, вызываемые эктопаразитами.** Меры борьбы с куриным клещом.	
3	8	2	**Болезни эмбрионов: эн**догенные болезни:- наследственные, алиментарные, инфекционные, **экз**огенные болезни эмбрионов. Болезни «старения яиц». Эмбриональная смертность.	
Всего		**6**		

4.3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА для обучающихся заочной формы

Раздел дисциплины	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
1	Способы дезинфекции инкубационных яиц Анализ информации из литературных источников	5
2	Вирусный энтерит гусей, вирусный гепатит уток	2
2	Правила проведения энтерального метода вакцинации против Ньюкаслской болезни	3
3	Ассоциативные инфекции у птиц	5
3	Новые бактериальные болезни птиц	5
4	Аспергиллез птиц	2
4	грибковые болезни птиц	3
5	Эймериозы птиц	2
5	Криптоспоридиоз кур	1
5	Гистомоноз индеек	2
6	Влияние вшей, блох и двукрылых насекомых на птиц.	5
7	Недостаток микроэлементов в кормах	3
7	Гипервитаминозы птиц	3

7	Болезни, связанные с неполноценным и несбалансированным кормлением птиц	2
8	Проведение бактериологического контроля за развитием эмбрионов.	1
8	Патологические изменения у эмбрионов при нарушении инкубации	2
8	Патологические изменения у эмбрионов при инфекционных заболеваниях	2
9	Методы иммунизации птиц	5
10	Лечение иммунодефицитов	3
		56

5. ***КУРСОВАЯ РАБОТА не предусмотрена***

6. ***Образовательные технологии***

Семестр	Вид занятия (Лекции, практические занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
XI	Лекции 2-5	пользование демонстрационных слайдов и фильмов на мультимедийной технике.	8
	бораторные занятия 1-10	збор конкретных ситуаций при различных заболеваниях птиц,	20
	Итого		**28**

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включены в ФОС дисциплины

8.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Березовский А.В., Герман В.В. и др. Болезни птиц. – К.: ТОВ «ДИА», 2012. – 328с.
2. Квинтен Д. Болезни декоративных птиц. – М.: «Аквариум Принт», 2015. – 208с.

8.2.Дополнительная литература:

1. Бессарабов Б.Ф.Диспансеризация с.-х. птицы. Часть 1, 2 М.: МСХ СССР 1982.-96с.
2. Бессарабов Б.Ф., Мельникова И.Н. Гиповитаминозы с.-х. птицы. Методические указания для слушателей ФПК – Москва, 2001 г.
3. Бессарабов Б.Ф., Байдевлятов А.Б. Рецептурный справочник по болезням птиц. Сумы. МКИПП « Мрия», 1992.
4. Бессарабов Ф., Байдевлятов А.Б, Мельникова И.И. Болезни органов размножения сельскохозяйственных птиц: Лекция. М., 1997
5. Под ред. Бессарабова Б.Ф. Иллюстрированный атлас болезней птиц. Фирма КРКА. Издательский дом Медол,-2006,-с.246.
6. Буртов Ю.З.. Голдин Ю.С. и др. Справочник инкубация яиц. М. Агропромиздат 1990.
7. Боровой В.Н., Шантыз А.Ю., Каблучеева Т.И. Методическое пособие. Дифференциальная диагностика болезней птиц. Краснодар. 2003
8. Зипер А.Ф. Инкубаторы. – Москва, 2001. - 112с Карпов В.П. Болезни птицы. – Москва.: Агропромиздат, 1985. – 349 с.
9. Лагуткин Н.А., Вишняков И.В., Логунов В.Н., Кожемяка Н.В. Краткий справочник по инфекционным болезням птиц. Покров 1997.

10. Лимаренко А.А., Дубров И.С., Таймасуков А.А., Забашта С.Н. Болезни сельскохозяйственных птиц//Справочник. Издательство «Лань»,- 2005, с.448.
11. Каблучеева Т.И. Пищеварение в толстом кишечнике птиц. // Монография. – Краснодар, КГАУ, 2001. – 230 с.
12. Каблучеева Т.И. Учебное пособие.//Болезни птиц в таблицах и схемах.- Краснодар.2008.- 194с.
13. Каблучеева Т.И. Методические рекомендации.// Болезнь Ньюкасла у голубей.- Краснодар. 2008.- 112с.

8.3.*Программное обеспечение и Интернет – ресурсы. Базы данных, информационные справочники и поисковые системы:*

БАЗЫ ДАННЫХ

1. http://www.vetlib.ru Ветеринарная онлайн библиотека
2. http://www.ccenter.msk.ruНаучно-производственное объединение (НПО) «Крисмас-Центр»
3. http://www.fermer.ru/ ФЕРМЕР.RU - главный фермерский портал
4. http://www.agroportal.ruАГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК
5. http://www.webpticeprom.ru «ВебПтицеПром» отраслевой портал о птицеводстве
6. http://www.edu.ru Российское образование. Федеральный портал
7. http://www.cnshb.ru/ Центральная научная сельскохозяйственная библиотека
8. http://www.rsl.ru Российская государственная библиотека
9. http://zoogigiena.ru Ветеринарная гигиена

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНИКИ

1. http://ru.wikipedia.org Википедия
2. http://www.xumuk.ru Сайт о химии
3. http://siftnn.narod.ru Здоровье животных

ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ

1. http://www.yandex.ru Яндекс
2. http://www.google.ru Гугл
3. http://www.rambler.ru Рамблер

справочно-библиографический поисковый аппарат специальных научных и научно-технических библиотек в Интернете. Общедоступные базы данных на сайтах www. Thelancet.com., «Научные журналы», http.7/www.nl2.ru/res/, в Российской библиотекеwww.2si.ru.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины: аудитория, оснащенная стендами, плакатами, нормативно-техническая документация , компьютер.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Находятся в разработке.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования **по специальности 36.05.01 «Ветеринария»**, (Приказ МОиН РФ № 962 от 3.09.2015 г.).

11.Технологическая карта дисциплины

Курс VI АТ15ВР65ВЕ (66)

Преподаватель-лектор, Цветкова В.С.
Кафедра ветеринарной медицины

12. Содержание и методика проведения выходного контроля (зачёта)

Студенты, защитившие менее 60% лекций и лабораторных занятий, не допускаются к сдаче зачета. Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: проверка качества записи лекционного или лабораторного материала, обязательное выполнение модульных письменных контрольных работ, устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных лабораторно-практических занятий.

Составитель: _____ /Цветкова В. С., преподаватель/

И.о. зав. выпускающей кафедрой _____ / Гроза Е.В., доцент /