Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко

Аграрно-технологический факультет
Кафедра ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана аграрно-технологического факультета
_____ Димогло А.В.
«30» 09 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2020/2021 учебный год

по ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.ОД.10 «БОЛЕЗНИ МОЛОДНЯКА»

специальность подготовки 36.05.01 **«Ветеринария»**

квалификация выпускника – **специалист**

форма обучения: заочная

VI курс

(2015 г. набора)

Тирасполь 2020г.

Рабочая программа дисциплины **«Болезни молодняка»**

Составитель: преподаватель В.С. Цветкова, Тирасполь: ПГУ, 2020-2021 г, с.7.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины обязательной дисциплины вариативной части базового цикла Б1.В.ОД.10 обучающимся заочной формы обучения по специальности 36.05.01 «Ветеринария».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.05.01 «Ветеринария», (Приказ МОиН РФ № 962 от 3.09.2015г.).

Составитель: В.С. Цветкова, ст. преподаватель

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Основная **цель** преподавания дисциплины – изучить клиническое исследование молодых животных, постановку диагноза, оказание лечебной помощи больным, осуществление профилактических мероприятий.

2. Место дисциплины:

Дисциплина «Болезни молодняка» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1 основной образовательной программы подготовки специалистов по специальности: 36.05.01 – *Ветеринария*.

Курс «Болезни молодняка» является предшествующим для изучения такой дисциплины как внутренние незаразные болезни животных. Знания по курсу «Болезни молодняка» важны для постановки мониторинго-профилактической работы по сохранению здоровья молодняка, как одной из главных составляющих рентабельности ведения животноводства.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции (согласно ФГОС-3)
ПК-1	способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными
ПК-4	способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно- профилактической деятельности
ПК-5	способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

3.1. Знать:- биологические особенности развития молодняка

- сроки физиологической зрелости молодняка;
- основные методы оценки роста и развития;
- методы клинического обследования молодняка при постановке диагноза;
- основные незаразные болезни молодняка в антенатальный, ранний и поздний

постнатальный период, а также болезни старшего возраста;

3.2. Уметь:

- измерять животных и рассчитывать живую массу по промерам;
- оценивать животных по росту и развитию;
- проводить клиническую оценку и постановку диагноза при болезнях молодняка;
- составлять схемы лечения;
- применять фармакологические препараты, используемые для лечения и профилактики болезней молодняка;
- проводить профилактические мероприятия и оценивать их эффективность.

3.3. Владеть: методами оценки топографии органов и систем организма; навыками по клиническому исследованию молодняка, методами лечения основных патологий молодняка; знаниями по организации лечебно профилактической и мониторинговой работы в промышленном животноводстве.

4. *Структура и содержание дисциплины*

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по семестрам:

семестр	количество часов						форма итогового контроля
	трудоемкость з/е/час	всего	в том числе				
			аудиторных			самостоятельных	
			лекций	лабораторных	практических		
Для заочной формы обучения							
11	3\108	14	8	6	-	90	зачет(4 ч)
Всего	**3\108**	**14**	**8**	**6**	**-**	**90**	**зачет(4 ч)**

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины «Разведение с основами частной зоотехнии» для обучающихся <u>очной</u> формы обучения:

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	
XI семестр						
1	Патология перинатального периода	20	2	-	-	18
		10	-	2	-	8
		8	-	-	-	8
2	Болезни раннего послеродового периода	22	2	2	-	18
3	Болезни старшего возраста	12	2	-	-	10
	Болезни обмена веществ	20	-	2	-	18
4	Мониторинг и профилактика болезней молодняка.	12	2	-	-	10
Итого		**108**	**8**	**6**	**-**	**90**

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

4.3.1. ЛЕКЦИИ для обучающихся заочной формы обучения

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	**Патология беременности**	Таблицы: «Патогенез гестоза», «Клинико-метаболические нарушения при гестозе коров»
2	2	2	**Болезни раннего посленатального периода (неонатальные болезни).** 1. Неонатальный сепсис. 2. Омфалит.	Презентация «ДВС – синдром, ассоциированный с неонатальным сепсисом.
3	3	2	**Болезни старшего возраста.** Болезни респираторного тракта (ОРДС, бронхопневмония) **Болезни старшего возраста.** Болезни желудочно-кишечного тракта (гастроэнтерит, безоарная болезнь, периодическая тимпания)	Презентация «Формы проявления респираторной патологии у молодняка» Препараты
4	4	2	**Мониторинг и профилактика болезней молодняка**.	Схемы
Итого		**8**		

4.3.2. ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ для обучающихся заочной формы

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём часов	Тема лабораторного занятия	Наименование лаборатории	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Диагностика мастита в постлактационный период. Определение критериев завершенности послеродового периода.	---	Таблицы
2	2	2	Диагностика и лечение неонатального сепсиса. Оценка ДВС – синдрома при сепсисе. Определение иммуноглобулинов в сыворотке крови новорожденных телят.	---	
3	3	2	Болезни обмена веществ: миоглобинурия телят, беломышечная болезнь.	---	
	Итого	**6**			

4.3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА обучающихся очной формы обучения

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
1	1	Организация кормления высокопродуктивных коров и глубокостельных нетелей.	18
1	2	Синдром мобилизации жира.	8

1	3	Ветеринарно-технологические мероприятия в период формирования беременности.	8
2	4	Ветеринарно-технологические мероприятия в период запуска и сухостоя.	9
2	5	Ветеринарный контроль за течением послеродового периода.	4
3	6	Физиологические особенности молодняка в период новорожденности	4
	7	Иммунодефициты новорожденных	2
	8	Гипоглобулинемия новорожденных телят, поросят	2
	9	Анализ причин мертворожденности молодняка.	2
	10	Хронические обструктивные заболевания респираторного тракта у телят.	2
	11	Бронхоэктазы	2
	12	Характеристика наиболее значимых респираторных болезней поросят	2
	13	Средства и методы терапии поросят при респираторной патологии.	2
	14	Этиология желудочно-кишечных болезней новорожденных телят.	2
	15	Беломышечная болезнь.	2
	16	Энзоотическая атаксия ягнят	2
	17	Гиповитаминозы молодняка с/х животных	2
4	18	Распространение перинатальной патологии плода и новорожденных телят и факторы их обусловливающие	6
4	19	Определение схемы мониторинга болезней молодняка.	4
Итого			**90**

5. ***Курсовые работы не предусмотрены учебным планом***

6. ***Образовательные технологии***

Семестр	Вид занятия (лекции, практические занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
11	Лекции по разделам 1	Использование презентаций на мультимедийной технике.	2
Итого:			**2**

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включены в ФОС дисциплины

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. <u>Основная литература</u>:

1. Коробов А.В., Щербаков Г.Г. (под общей редакцией) Внутренние болезни животных. Профилактика и терапия. Лань, 2009. – 736 с.
2. Петрянкин Ф. П., Петрова О. Ю.. Болезни молодняка животных : учебное пособие. Изд. 2-е, перераб. и доп. 2014

8.2. Дополнительная литература:

1. Алехин Ю. Н. Перинатальная патология у крупного рогатого скота и фармакологические аспекты ее профилактики и лечения. Воронеж 2013.
2. Методическое пособие по диагностике, профилактике и терапии респираторных болезней поросят, под редакцией Шабунина С. В. Воронеж 2010.
3. Методическое пособие по профилактике бесплодия у высокопродуктивного молочного скота, под редакцией Шабунина С. В. Воронеж 2010 г.

***8.3. Программное обеспечение*:** справочно-библиографический поисковый аппарат специальных научных и научно-технических библиотек в Интернете. Общедоступные базы данных на сайтах www. Thelancet.com., «Научные журналы», http.7/www.nl2.ru/res/, в Российской 2010 библиотекеwww.2si.ru.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Аудитория оборудована плакатами, таблицами, рисунками, препаратами по темам дисциплины.
2. Учебно-опытное хозяйство.
3. Класс персональных компьютеров, доступ к сети Интернет.

10. Методические рекомендации по организации изучения

Находятся в разработке.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.05.01 «Ветеринария», (Приказ МОиН РФ № 962 от 3.09.2015г.).

11. Технологическая карта дисциплины

Курс VI, группа 66 АТ15ВР65ВЕ, семестр 11 (зочная форма обучения).
Преподаватель – преп. Цветкова В.С.
Кафедра ветеринарной медицины.

БРС не предусмотрена на факультете.

12. Содержание и методика проведения выходного контроля (зачета)

В качестве промежуточного контроля предусмотрен зачет. Зачет проводится в форме устного собеседования. Студенты, защитившие более 60% лекций и лабораторных работ, получают допуск к экзамену.

Составитель: преподаватель _____В.С. Цветкова

Согласовано:
И.о. зав. выпускающей кафедрой _____ / Гроза Е.В., доцент /