ГОУ «Приднестровский государственный университет имени Т.Г. Шевченко»

Аграрно-технологический факультет

Кафедра ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ
И.о декана факультета
_____ А.В. Димогло
«10» 09 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2019/2020, 2020/2021 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ ЗООПСИХОЛОГИИ»

Специальность:
36.05.01 «Ветеринария»

Квалификация (степень) выпускника: **ветеринарный врач**

Форма обучения: *очная, заочная*

(2015 года набора)

Тирасполь 2019

Рабочая программа дисциплины **«Основы зоопсихологии»**

Составитель преподаватель Горошко А.А., Тирасполь: ПГУ, 2019-2020 г., 8 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания факультативной ФТД.1 обучающихся на очной и заочной формы обучения по специальности **36.05.01 «Ветеринария».**

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **36.05.01 «Ветеринария»** (приказ МОиНРФ №962 от 3.09.2015 г.).

Составитель: _____ /Горошко А.А., препод./

1. *Цели и задачи дисциплины.*

Учебная дисциплина «Основы зоопсихологии» является факультативным предметом, формирующим у специалиста ветеринарного врача в процессе обучения представления о систематизированных знаниях нормальном поведении здоровых животных, биологическом значении поведения и механизмах лежащих в основе того или иного поведенческого акта.

Цель дисциплины – формирование знаний, умений и навыков по поведению животных и зоопсихологии в объеме, необходимом для ветеринарного врача в рамках выполнения профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины является:

- раскрыть основные направления поведения и психики животных в животноводстве с целью регулирования численности, как в естественных, так и в искусственных биоценозах, а также использование процесса доместификации этиологических признаков животных в процессе селекции человека;
- получить объективные данные по оценке потребности домашних животных в жизненном пространстве, в питательных веществах и кормовых средствах, социальных взаимоотношениях;
- освоение приемов управления (научения) животных разных категорий, включая потенциально опасных для человека (быки-производители, хряки, жеребцы, злобные собаки и др.) и стадных животных (овцы, козы, крупный рогатый скот), особенно в области управления стада с многочисленным поголовьем.

2. *Место дисциплины в структуре ООП ВО*

Дисциплина «Основы зоопсихологии» входит в факультативную часть цикла ФГОС-3+ ВО по ветеринарии.

Перед началом изучения дисциплины обучающийся должен знать основы анатомии, гистологии, эмбриологии, физиологии и патофизиологии, генетики, биологии с основами экологии, ветеринарной экологии, разведению и кормлению, клинической диагностике животных, гематологии, зоогигиене.

Для организации полноценной работы по статистической обработке данных и контроля эффективности выполнения технологических процессов необходимы знания по математике, статистике, информатике, биохимии, физколлоидной химии, физике и навыки с лабораторным оборудованием и приборами. Эти предметы позволяют повысить качество оценки состояния благополучия животных в условиях внедрения прогрессивных технологий достижения науки в животноводство.

Освоение данной дисциплины позволит более качественно продолжить освоение таких дисциплин, как эпизоотология и инфекционные болезни, паразитология и инвазионные болезни, внутренние незаразные болезни, общей и частной хирургии, ветеринарно-санитарной экспертизе, организации ветеринарного дела и акушерства и гинекологии.

3. *Требования к результатам освоения дисциплины*

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции (согласно ФГОС-3+)
ПК-4	способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для современной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологически особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности

В результате изучения дисциплины обучаемый должен:

3.1. Знать:

- основные особенности поведения животных в зависимости от вида, типа высшей нервной деятельности, возраста, пола и клинического состояния;

- виды и механизмы научения с учетом интеграции филогенетического развития поведения и индивидуального приобретенного опыта в процессе адаптации;

- основы благополучия животных и этики животноводства с учетом современны технологий отрасли и технологических достижений.

3.2. Уметь:

- оценить влияние внутренней побудительной мотивации на поведение животного;

- контролировать агрессию животного в зависимости от голода, жажды и других эмоционально окрашенных состояниях;

- определять цикличность поведения животного с учетом биологических циклов, биологических часов и ритмов в естественных и искусственных условиях;

- использовать типологические особенности группового содержания животных с учетом формирования иерархических в них проявлениях;

- управлять половым поведением животного с целью повышения интенсификации производства животноводства;

- контролировать и оценивать реинтродукцию и одичание домашних животных;

- оценить благополучие животных с учетом современных технологий животноводства.

.

3.3. Владеть навыками:

- методов зоопсихологических исследований;

- использования внутренних побудительных мотиваций в коррекции поведения животных;

- расчета получения нерациональных затрат в зависимости от изменения пищевого поведения, температурных предпочтений животных и видовых локомоций;

- оценки клинического состояния поведения животного для постановки диагноза заболевания;

- расчета состояния благополучия животных.

4. Структура и содержание дисциплины.

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы по семестрам:

семестр	количество часов						форма итогового контроля
	трудоемкость з/е/час	всего	в том числе			самостоятельных	
			аудиторных				
			лекций	лабораторных	практических		
Для очной формы обучения							
IX	2 з/е/72	36	20	16	-	36	зачет
Итого	**2 з/е/72**	**36**	**20**	**16**	**-**	**36**	**зачет**
Для заочной формы обучения							
XI	2з/е/72	12	4	8	-	56	зачет(4 ч)
Всего	**2 з/е/72**	**12**	**4**	**8**	**-**	**56**	**зачет(4 ч)**

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов	количество часов				Вне аудиторная работа (с.р.)
		всего	аудиторная работа			
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Основы зоопсихологии	72	20	-	16	36
	Итого	**72**	**20**	**-**	**16**	**36**

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов	количество часов				Вне аудиторная работа (с.р.)
		всего	аудиторная работа			
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Основы зоопсихологии	68	4	-	8	56+4
	Итого	**68**	**4**	**-**	**8**	**56+4**

4.3. Тематический план по видам учебной работы

4.3.1. ЛЕКЦИИ для очной формы обучения

№ п/п	№ раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	**Эмоции, как фактор поведения животных**. Эмоции и зоны их формирования. Этологическая значимость эмоций. Связь эмоций с локомоцией. Мотивация и факторы их проявления.	Плакаты, рисунки, таблицы
2	1	2	**Агрессия, как фактор защиты животных**. Страх и боль, как фактор проявления агрессии. Внутривидовая агрессия. Агрессивность и половое поведение животных. Зависимость агрессии от мотивационных состояний.	Плакаты, рисунки, таблицы
3	1	2	**Механизм формирования личного опыты животных**. Врожденное поведение животных. Виды и механизмы научений. Память, как обязательное условие приобретения личного опыта.	Плакаты, рисунки, таблицы
4	1	2	**Типология сообществ животных**. Виды сообществ животных. Биологические преимущества и недостатки группового содержания. Структура ассоциаций животных. Система иерархического порядка.	Плакаты, рисунки, таблицы
5	1	2	**Половое поведение животных.** Влияние внешних факторов на половую активность. Ухаживание партнеров в процессе воспроизводства. Видовые особенности животных в половом поведении и биостимуляции самок. Проявление мужского либидо и методы их мотивации.	Плакаты, рисунки, таблицы
6	1	2	**Особенности поведения животных в ассоциациях неонатального периода.** Структура ассоциаций неонатального периода. Развитие поведения и психики плода. Предродовое и родовое поведение самки. Послеродовое поведение животного и взаимоотношения матери и детеныша.	Таблицы, плакаты, стенды
7	1	2	**Стрессовое поведение животных.** Адаптации к температуре. Адаптации к недостатку кислорода. Доступность пищи, как фактор коррекции поведения. Негативное влияние стресса на продуктивность и резистентность животных.	Таблицы, плакаты, стенды
8	1	2	**Изменения в поведение животных в процессе приручения.** Одомашнивание животных. Предрасположенность животных к одомашниванию. Активация поведения животного под влиянием деместификации.	Плакаты, таблицы
9	1	2	**Влияние искусственной среды на животных.** Изменение пищевого поведения. Ограничение жизненного пространства. Концепции безлопастной дистанции. Реинтродукция и одичание домашних животных.	Таблицы, плакаты, рисунки
10	1	2	**Благополучие животных и этика животноводства.** Благополучие животных и методы уровня его измерения. Уровни низкого благополучия животных. Современные технологии животноводства и благополучие животных.	Таблицы, плакаты, рисунки
Итого в X сем.		**20**		

4.3.2. ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ для очной формы

№ п/п	№ раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Методы зоопсихологических исследований.	Плакаты, рисунки, таблицы, мокрый материал.
2	1	2	Внутренние побудительные причины поведения животных.	
3	1	2	Особенности анализаторов у животных и их особенности в развитии поведения.	Таблицы, рисунки, мокрые препараты плацент, слайды.
4	1	2	Научение, как механизм расширения личного опыта.	Плакаты, таблицы
5	1	2	Социальное поведение животных и иерархии отношений.	Плакаты, таблицы, ферма.
6	1	2	Половое поведение животных и материнско-детское отношение.	Таблицы, рисунки, плакаты
7	1	2	Поведенческие реакции животных в стрессовых ситуациях.	Таблицы, рисунки, плакаты
8	1	2	Оценка благополучия животных.	Таблицы, рисунки, плакаты
Итого в X сем.		**16**		

4.3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА для очного обучения

№ раздела дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость в часах
1	1	Сенсорные системы, обеспечивающие этологическую реактивность живого организма	3
1	2	Локомоции как внешнее проявление поведенческого акта.	3
1	3	Неактивные формы поведения животных.	3
1	4	Размеры тела животных и их локомоции.	3
1	5	Врожденное поведение животных как компонент инстинктивного поведения.	2
1	6	Развитие вокализации у животных в зависимости от коммуникации в группах.	2
1	7	Особенности половых отношений у разных видов животных.	2
2	8	Факторы, определяющие уровень родительской опеки.	2
1	9	Хищники, как фактор влияния на поведение животных.	2
1	10	Нежелательные последствия приручения.	2
1	11	Влияние степени приручения на их выживания в дикой природе.	2
1	12	Предмет и методы изучения благополучия животных.	2
1	13	Методы разведения животных и проблемы благополучия.	2
1	14	Искусственное осеменение и благополучие животных.	2
1	15	Трансплантация эмбрионов и благополучие животных.	2
1	16	Клонирование и благополучие животных	2
Итого в X семестре.			**36**

4.3.4. ЛЕКЦИИ для заочной формы обучения

№ п/п	№ раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	**Типология сообществ животных**. Виды сообществ животных. Биологические преимущества и недостатки группового содержания. Структура ассоциаций животных. Система иерархического порядка.	Плакаты, рисунки, таблицы
2	1	2	**Благополучие животных и этика животноводства.** Благополучие животных и методы уровня его измерения. Уровни низкого благополучия животных. Современные технологии животноводства и благополучие животных.	Таблицы, плакаты, рисунки
Итого в XI сем.		**4**		

4.3.6. ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ для заочной формы обучения

№ п/п	№ раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Методы зоопсихологических исследований.	Плакаты, рисунки, таблицы, мокрый материал.
2	1	2	Внутренние побудительные причины поведения животных.	
3	1	2	Особенности анализаторов у животных и их особенности в развитии поведения.	Таблицы, рисунки, мокрые препараты плацент, слайды.
4	1	2	Оценка благополучия животных.	Таблицы, рисунки, плакаты
Итого в XI сем.		**8**		

4.3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА для заочного обучения

№ раздела дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость в часах
1	1	Сенсорные системы, обеспечивающие этологическую реактивность живого организма	2
1	2	Эмоции и зоны их формирования.	2
1	3	Этологическая значимость эмоций.	2
1	4	Связь эмоций с локомоцией.	2
1	5	Мотивация и факторы их проявления.	2
1	6	Локомоции как внешнее проявление поведенческого акта.	2
1	7	Страх и боль, как фактор проявления агрессии..	2
1	8	Внутривидовая агрессия.	2
1	9	Агрессивность и половое поведение животных	2
1	10	Неактивные формы поведения животных.	2
1	11	Размеры тела животных и их локомоции.	2
1	12	Врожденное поведение животных как компонент инстинктивного поведения.	2
1	13	Развитие вокализации у животных в зависимости от коммуникации в группах.	2
1	14	Особенности половых отношений у разных видов животных.	2
1	15	Факторы, определяющие уровень родительской опеки.	2
1	16	Хищники, как фактор влияния на поведение животных.	2
1	17	Нежелательные последствия приручения.	2
1	18	Влияние степени приручения на их выживания в дикой природе.	2
1	19	Предмет и методы изучения благополучия животных.	2
1	20	Методы разведения животных и проблемы благополучия.	2
1	21	Искусственное осеменение и благополучие животных.	2
1	22	Трансплантация эмбрионов и благополучие животных.	2
1	23	Клонирование и благополучие животных	2
Итого в XI семестре.			**56**

5. Курсовых работ не предусмотрены по плану

6. Образовательные технологии.

Семестр	Вид занятий	Используемые интерактивные образовательные технологии	Кол-во часов
VIII - IX	Лекции	Интерактивные лекции	20
	ЛР	Деловые и полевые игры	2
	ЛР	Решение ситуационных задач	4
	ЛР	Использование мультимедиа	2
		Итого	**36**

7. *Оценочные средства для текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включены в ФОС дисциплины*

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

8.1. Основная литература

1. Иванов А.А. Этология с основами зоопсихологии. - Санкт-Петербург-Москва-Краснодар: 2013г.
2. Фабри К.Э. Основы зоопсихологии. - Москва: Российское психологическое общество-1999г http://litra.hro/osnovi-zoopsihologii/fabri-kurt-enestovich/read

8.2. Дополнительная литература:

1. Зипер А.Ф. Управление поведением животных и птиц. - Москва: АСТ-СТАЛКЕР-2005
2. Сергеев Б.Ф. Половое поведение животных. – Москва: Книжный дом ЛИБРОКОМ - 2011

9. Материально-техническое обеспечение дисциплин

учебная лаборатория, мультимедиа, инструменты, микроскопы, слайды, таблицы.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Дисциплина «Основы зоопсихологии» читается в 9 семестре. В семестре предусмотрен один модульный контроль и итоговая аттестация - зачет.

11.Технологическая карта дисциплины

Курс IV АТ15ДР65ВЕ (506) 10 семестры

Курс IV АТ15ВР65ВЕ (46) 11 семестры

Преподаватель – лектор и ведущий лабораторных занятий – преподаватель Горошко А.А., кафедра ветеринарной медицины

Наименование дисциплины курса	Уровень / ступень образования	Статус дисциплины (А Б В Г)	Количество зачетных единиц (кредитов)
Основы зоопсихологии	специалитет	Г	2 з/е

Смежные дисциплины по учебному плану:

Физиология и этология животных

Обучающиеся, пропустившие более 60% к сдаче промежуточных и итоговой аттестаций не допускается. В этом случае обучающийся, отсутствующий на занятиях отрабатывает: проверка качества записей лекционного и лабораторного материала и пройти устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных лабораторных занятий, обязательное выполнение письменного модульной контрольной работы.

12. Содержание и методика проведения контроля (зачет, экзамен)

В качестве итогового контроля в 9 семестре – зачет. Аттестации проводятся в устной форме. Вопросы к контролю приведены в ФОС.

Составитель: _____ /Горошко А.А., преподаватель/

Согласовано:

И. о. зав. выпускающей кафедрой _____ /Гроза Е.В., доцент/