

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Бизнес-информатики и информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана экономического факультета
к.э.н., И. Н. Узун
(подпись, расшифровка подписи)
2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины

«Информационные технологии»

38.03.01 Экономика

(Код и наименование направления подготовки)

Бухгалтерский учет, анализ и аудит, Финансы и кредит,
Экономика и менеджмент, Мировая экономика

(наименование профиля подготовки)

(наименование профиля подготовки)

квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

очная

Тирасполь 2018

Рабочая программа дисциплины *«Информационные технологии»* /сост.
Е. В. Саломатина – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2018 - 14 с.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ
ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ПРОГРАММЫ
БАКАЛАВРИАТА СТУДЕНТАМ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ
ПОДГОТОВКИ 38.03.01- Экономика

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного
образовательного стандарта высшего профессионального образования по
направлению подготовки 38.03.01– Экономика, утвержденного приказом от N 39906
от 30 ноября 2015 г. Министерством образования и науки Российской Федерации.

Составитель _____ / Саломатина Е. В., ст. преподаватель

(подпись)

1. *Цели и задачи освоения дисциплины*

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии» составлена в соответствии с учебным планом подготовки бакалавров по направлению 5.38.03.01 Экономика в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами, и положениями Университета. Целью изучения дисциплины является освоение студентами системы научно- практических знаний, умений и компетенций в области информационных технологий, реализация их в своей профессиональной деятельности.

Основной задачей изучения дисциплины «Информационные технологии» является изучение базовых и прикладных технологий и их роли в развитии экономики будущего. В результате изучения курса студенты должны понимать, что такое информация, ее количественное выражение, основные технологические процессы получения информации, преобразования, передачи информации. Иметь представление о базовых и прикладных информационных технологиях, и их роли в экономике.

Будущие специалисты должны знать основные информационные технологии, используемые на современном предприятии, их программные реализации и уметь их использовать.

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и образовательной программой:

- Поиск информации по полученному заданию,
- Сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- Обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей,
- Анализ и интерпретация полученных результатов

2. *Место дисциплины в структуре ООП ВО*

Дисциплина «Информационные технологии» (Б1.В.ОД.7) относится к вариативной части дисциплин программы подготовки по направлению «Экономика». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе, 4 семестр. Вид итоговой аттестации: экзамен. Для успешного освоения дисциплины предъявляются требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, полученных в результате изучения курса школьной информатики, «Экономическая информатика», навыках абстрактного и логического мышлений.

Современные ИКТ в настоящее время являются ценным ресурсом, оказывающим влияние на все аспекты деятельности компании, поэтому данный курс тесно связан с такими дисциплинами как «Информационные системы», «Эконометрика». Освоение дисциплины готовит к выполнению расчётных работ по другим дисциплинам, а также к выполнению и оформлению курсовой и выпускной квалификационной работ.

3. *Требования к результатам освоения дисциплины:*

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) профессиональных (ПК) компетенций.

ОПК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-8

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей,

	проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- ✓ понятие и критерии информационного общества;
- ✓ роль и значение работы с информацией в развитии современного общества и экономических знаний;
- ✓ понятие информационных технологий (ИТ) и основные ИТ в экономике;
- ✓ организацию компьютерной информационной системы, компьютерной технологии интеллектуальной поддержки управленческих решений.

Уметь:

- ✓ использовать интернет и электронные источники для поиска информации;
- ✓ использовать основные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач;
- ✓ использовать информационные технологии для решения коммуникативных задач;
- ✓ грамотно обрабатывать данные, анализировать результаты;
- ✓ выбирать оптимальный метод принятия решения;

Владеть:

- ✓ современными методами сбора, обработки и анализа данных;
- ✓ навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- ✓ основными программами пакета MS Office для оформления, обработки и представления информационных материалов и мультимедийной обработки информации.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. занятия		
4	4/144	60	20	20	20	36+48	экзамен
Итого:	4/144	60	20	20	20	84	экзамен

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Современное состояние и перспективы развития информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)	44	8	8	10	18
2	Использование современных информационно-коммуникационных технологий в экономике.	40	8	8	6	18
3	Сетевые и Интернет-технологии. Защита информации.	24	4	4	4	12
Подготовка к экзамену		36				36
Итого:		144	20	20	20	84

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
1	1	2	Введение. Предмет, задачи и содержание курса. Актуальные проблемы информатизации общества. Концепции информационного общества.	электронное лекционное пособие, презентации
2		2	Понятие информации, ее виды. Основные определения. Формы существования информации. Информационные ресурсы. Меры информации. Показатели качества информации. Виды иерархии. Система управления экономическим объектом.	электронное лекционное пособие, презентации
3		2	Экономическая информация как объект автоматизации. Понятие экономической информации. Классификация экономических задач. Атрибутивные, прагматические, динамические свойства информации. Иерархическая, фасетная, дескрипторная системы классификации. Структурные элементы экономической информации. Классификационная и регистрационная системы кодирования.	электронное лекционное пособие, презентации

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
4	2	2	Свойства и классификация информационных технологий. Понятия, определения и терминология информационных технологий. Этапы развития информационной технологии. Информационный кризис. Классификация ИТ. Тенденции и свойства информационных технологий.	электронное лекционное пособие, презентации
5		4	Экономические аспекты применения информационных технологий. Экономические законы развития ИТ. Оценка совокупной стоимости владения информационной технологией. Экономические характеристики информационных технологий. Экономическая эффективность применения информационных технологий. Анализ и управление рисками при внедрении информационных технологий.	электронное лекционное пособие, презентации
6		4	Базовые информационные технологии. Автоматизация офиса. Информационные технологии автоматизированного проектирования. Статистические информационные технологии. Информационные технологии в промышленности и экономике. Информационные технологии организационного управления. Бухгалтерские информационные системы (БУИС). Технологии искусственного интеллекта. Технология защиты информации	электронное лекционное пособие, презентации
7	3	2	Сетевые и Интернет технологии. Основы Web-технологии. Понятие и основные элементы гипертекстовой технологии. Технологии геоинформационных систем. Телекоммуникационные технологии. Информационные технологии сетевого планирования	электронное лекционное пособие, презентации
8		2	Защита информации. Принципы безопасности системы защиты информации. Методы и средства защиты. Механизмы обеспечения безопасности.	электронное лекционное пособие, презентации
Итого:		20		

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно- наглядные пособия
1	1	2	MS Word. Поля и их применение для создания интегрированных документов. Выполнение вычислений. Применение поля формула. Выполнение сложных вычислений в таблицах документа Word.	Учебное методическое пособие
2		2	MS Excel. Работа с датами и временем. Импорт связанных данных из Microsoft Word.	Учебное методическое пособие
3		4	MS Excel. Табуляция функции. Построение графиков функций.	Учебное методическое пособие
4	2	4	MS Excel. Работа с финансовыми функциями для анализа инвестиций. Расчет ипотечной ссуды. Расчет эффективности капиталовложений с помощью функции ПС.	Учебное методическое пособие
5		4	MS Excel. Консолидация таблиц. Параметры для диалогового окна Консолидация. Поисковые функции ВПР() и ГПР(). Аргументы функций. Сводные таблицы. Значения. Названия строк. Название столбцов. Фильтр отчета.	Учебное методическое пособие
6	3	4	Microsoft Project. Разработка графиков управления проектами средствами MS Project. Сведения о проекте. Календарь. Задачи проекта. Установка связей. Статистика проекта. Трудозатраты. Расстановка вех. Ресурсы. Просмотр календарного плана и сведений о нем. Проверка и корректировка плана проекта. Ограничения проекта. Превышение доступности. Автоматическое выравнивание.	Учебное методическое пособие
Итого:		20		

Лабораторные работы

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно- наглядные пособия
1	1	4	Microsoft Word. Слияние документов. Создание формы.	Электронное методическое пособие
2		2	Microsoft Excel Работа с текстовыми функциями и функциями МЕСЯЦ, ГОД и ДАТАЗНАЧ.	Электронное методическое пособие
3		4	Microsoft Excel. Графический анализ экспериментальных данных с помощью диаграмм.	Электронное методическое пособие

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
4	2	2	Microsoft Excel. Финансово-экономические расчеты	Электронное методическое пособие
5		4	Microsoft Excel. Средство анализа данных «Поиск решения».	Электронное методическое пособие
6	3	2	Microsoft Project. Настройка календаря проекта. Перераспределение трудозатрат ресурса. Отчеты.	Электронное методическое пособие
7		2	Microsoft Project. Создание и анализ собственного проекта.	Электронное методическое пособие
Итого:		20		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1.	1.	<i>Microsoft Word. Слияние документов. Создание электронной формы.</i> Подготовка к занятиям лабораторного цикла.	6
	2.	<i>Microsoft Excel. Работа с текстовыми функциями и функциями МЕСЯЦ, ГОД и ДАТАЗНАЧ.</i> Работа с дополнительной литературой.	8
	3.	<i>Этапы развития информационной технологии. Информационный кризис.</i> Работа с информационными ресурсами.	4
Раздел 2.	4.	<i>Microsoft Excel. Анализ экономической информации с помощью диаграмм</i> Работа с дополнительной литературой.	6
	5.	Подготовка по комплексным заданиям для самостоятельного исполнения.	4
	6.	<i>Microsoft Excel. Решение задач оптимизации</i> Работа с методическим пособием.	8
Раздел 3.	7.	<i>Сетевые и Интернет технологии</i> Работа с информационными ресурсами	2
	8.	<i>Защита информации</i> Работа с информационными ресурсами.	2
	9.	<i>Microsoft Project планирование проекта.</i> Подготовка к занятиям лабораторного цикла.	8
Итого:			48
Подготовка к экзамену			36
Всего:			84

5. Примерная тематика курсовых работ.

В соответствии с учебным планом не предусмотрены.

6. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛБ)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
4	Л	Технологии работы с информацией. Технология развития критического мышления. Риски и ограничения. Технологии эффективной педагогической коммуникации. Технология проведения занятия в форме диалога.	4
	ПР	Современные информационные технологии в образовании. Электронные учебные пособия и ресурсы.	4
	ЛБ	Современные коммуникативные технологии с позиции компетентного подхода в образовании. Электронные учебные пособия и ресурсы.	4
Итого:			12

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

7.1. Для текущего контроля:

1. Что такое совокупная стоимость владения информационной системой?
2. Какие прямые и косвенные затраты включаются в совокупную стоимость владения в общем случае?
3. Какие составляющие входят в затраты на оборудование в традиционной модели оценки совокупной стоимости владения?
4. Что включается в эксплуатационные затраты при традиционной оценке совокупной стоимости владения?
5. В чем заключается суть модели совокупной стоимости владения, разработанной в Microsoft и Interpose?
6. Что такое экономический эффект?
7. Какие показатели рассчитываются при оценке экономического эффекта от использования информационной системы?
8. Что такое годовая экономия, годовой экономический эффект, срок окупаемости?
9. С помощью каких операционных и технических показателей оценивается качество информационной технологии?

7.2. Для промежуточного контроля:

Теоретическая часть

1. Информационные технологии как научная дисциплина.
2. Информатизация общества.
3. Концепции информационного общества.
4. Понятие «информация», «данные», «знания»
5. Формы существования и аспекты информации
6. Информационные ресурсы. Информационный рынок
7. Измерение информации (меры)
8. Качество информации и его показатели
9. Вид иерархии как признак декомпозиции объекта управления.

10. Система управления экономическим объектом
11. Экономическая информация
12. Информационные и вычислительные задачи.
13. Свойства информации
14. Иерархическая система классификации
15. Фасетная и дескрипторная система классификации
16. Система кодирования информации.
17. Понятие информационных технологий. Экономия социального времени
18. Этапы развития информационной технологии.
19. Информационный кризис.
20. Предметные информационные технологии и информационные технологии общего назначения.
21. Классификация ИТ
22. Свойства информационных технологий
23. Тенденции информационных технологий.
24. Экономические законы развития ИТ.
25. Оценка совокупной стоимости владения информационной технологией
26. Экономические характеристики информационных технологий
27. Экономическая эффективность применения информационных технологий
28. Анализ и управление рисками при внедрении информационных технологий
29. Мультимедийные технологии
30. Статистические информационные технологии
31. Автоматизация офиса
32. Информационные технологии в промышленности и экономике
33. Информационные технологии организационного управления
34. Технология защиты информации
35. Геоинформационные технологии
36. Гипертекстовая технология
37. Формы компьютерного пиратства.
38. Угрозы безопасности информации.
39. Принципы безопасности системы защиты информации
40. Методы и средства защиты.
41. Механизмы обеспечения безопасности.

Практическая часть

Microsoft Word. Поля и их применение для создания интегрированных документов.
 Microsoft Word. Слияние документов. Создание электронной формы.
 Microsoft Excel. Работа с датами и временем.
 Microsoft Excel. Работа с текстовыми функциями и функциями МЕСЯЦ, ГОД и ДАТАЗНАЧ.
 Условное форматирование
 Microsoft Excel. Табуляция функции. Построение графиков функций.
 Microsoft Excel. Анализ экспериментальных данных с помощью диаграмм.
 Microsoft Excel. Работа с финансовыми функциями.
 Microsoft Excel. Консолидация таблиц. Поисковые функции ВПР() и ГПР(). Сводные таблицы.
 MS Excel. Средство анализа данных «Поиск решения».
 Microsoft Project. Разработка графиков управления проектами средствами MS Project. Проект. Задачи. Вехи. Длительность задач. Зависимости.
 Microsoft Project. Настройка календаря проекта. Перераспределение трудозатрат ресурса. Отчеты.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

- 1) Автоматизированные информационные технологии в экономике: Учебник / Под ред. Г.А. Титоренко. - М.: Компьютер, ЮНИТИ, 2008.
- 2) Информационные технологии в менеджменте. Константин Балдин. – М.: Academia, 2012.
- 3) Информационные технологии в работе с документами. Учебник. Игорь Корнеев М.: Проспект, 2015.
- 4) Лавренов С.М. Сборник примеров и задач. Учебное пособие М.: Финансы и статистика серия: диалог с компьютером , 2008.

б) Дополнительная литература:

- 1) Пикуза В., Гаращенко А. Экономические и финансовые расчеты в Excel. СПб.: Питер, 2008. — 400 с.
- 2) Бенинга Шимон, Финансовое моделирование с использованием Excel, 2 -е издание. Пер. с англ. – М.: ООО «ИД Вильямс», 2007 г.
- 3) Мур Дж., Уэдерфорд Л., Экономическое моделирование в Microsoft Excel, Издательский дом «Вильямс», 2004.

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- 1) MS Office
- 2) Чернов А.А. Становление глобального информационного общества. http://www.library.cjes.ru/online/?b_id=558
- 3) Новый элемент системы российского образования — открытые онлайн-курсы <https://openedu.ru>
- 4) Васина Д.А. Использование Excel при решении математических задач. <http://edu.kzn.ru/237/id=5429/>
- 5) Аналитическая информация по ИТ www.citforum.ru –
- 6) Издательство открытые системы www.osp.ru .
- 7) Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

г) Методические указания:

- 1). Саломатина Е. В. Практикум по дисциплине «Информационные технологии».

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Компьютерные классы для проведения практических занятий, оборудованные выходом в Интернет.

Техническое оборудование: компьютерный проектор и компьютер-ноутбук для чтения лекций.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс, практические и лабораторные занятия, и самостоятельной работы. Основное учебное время выделяется на практические и лабораторные занятия по закреплению знаний и получению практических навыков.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим и лабораторным занятиям, текущему и промежуточному тестированию и включает написание рефератов, работу с учебной литературой, выполнение индивидуальных домашних заданий.

В конце изучения учебной дисциплины проводится контроль знаний в виде экзамена.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Информационные технологии» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 5.38.03.01 «Экономика» и учебного плана по профилям подготовки «Бухгалтерский учет и аудит», «Финансы и кредит», «Экономика и менеджмент», «Мировая экономика».

11. Технологическая карта дисциплины¹

Курс 2 группа ЭФ17ДР62МЭ1, ЭФ17ДР62ФК1, ЭФ17ДР62НН1, ЭФ17ДР62БУ1, ЭФ17ДР62ЭК1, ЭФ17ДР62ЭМ1 семестр 4

Преподаватель – лектор Е. В. Саломатина

Преподаватели, ведущие лабораторные и практические занятия - Е. В. Саломатина,
Д. А. Саломатин

Кафедра Бизнес-информатики и информационных технологий

Весовой коэффициент дисциплины в совокупной рейтинговой оценке, рассчитываемой по всем дисциплинам (модульно-рейтинговая система не введена).

Наименование дисциплины / курса	Уровень//ступень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, Б, В, Г) (модульно-рейтинговая система не введена)	Количество зачетных единиц / кредитов		
Смежные дисциплины по учебному плану:					
ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ (входной рейтинг-контроль, проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам)					
Тема, задание или мероприятие входного контроля		Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Итого:					
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)					
Тема, задание или мероприятие текущего контроля		Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов

¹ Модульно-рейтинговая система не введена.

Итого:				
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ				
Тема, задание или мероприятие дополнительного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Или				
Итого максимум:				

Необходимый минимум для получения итоговой оценки или допуска к промежуточной аттестации ____ баллов (модульно-рейтинговая система не введена).

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий, обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и лабораторных, практических работ.

Составитель _____ / Саломатина Е.В., ст. преподаватель

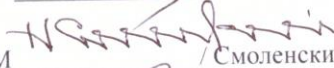
И. о. зав. кафедрой
Бизнес-информатики и информационных технологий

ст. преподаватель
Саломатина Е. В

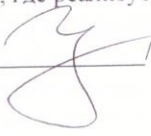
Согласовано:

1. Зав. выпускающей кафедры БУиА  Стасюк Т.П., к.э.н., доцент

Зав. выпускающей кафедры Фик  / Сафронов Ю.М., к.э.н., доцент

Зав. выпускающей кафедры ЭиМ  / Смоленский Н.Н., к.э.н., доцент

Зав. выпускающей кафедры ЭТиМЭ  / Сенокосова Л.Г., к.э.н., профессор

2. Декан экономического факультета, где реализуется данное направление
подготовки  / Узун И.В., к.э.н., доцент