

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Экономический факультет

Кафедра Бизнес-информатики и информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

Узун И.Н.

(подпись, расшифровка подписи)

“ 09 ” 10 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«Информационные системы в экономике»

38.03.01 Экономика

(Код и наименование направления подготовки)

Финансы и кредит, Экономика и менеджмент, Мировая экономика

(наименование профиля подготовки)

квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

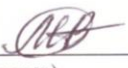
очная

Тирасполь 2019

Рабочая программа дисциплины «*Информационные системы в экономике*»
/сост. М.В. Малахова – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2019. - 11 с.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ ИЗ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ СТУДЕНТАМ ОЧНОЙ
ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 – ЭКОНОМИКА**

Рабочая программа составлена с учетом Федерального
Государственного образовательного стандарта высшего образования по
направлению подготовки 38.03.01 - экономика, утвержденного приказом №1327
от 12.11.2015 МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ.

Составитель  / Малахова Мария Владимировна, ст. преподаватель
(подпись)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины Б1.В.ДВ.5.1 «Информационные системы в экономике» является изучение современных технологий в области автоматизации управления финансовой деятельностью, призванных обеспечить повышение эффективности управления финансовыми ресурсами.

В ходе достижения цели решаются следующие **задачи**:

- раскрытие сущности и значения информационных систем финансовых и банковских расчетов, информационных технологий,
- рассмотрение вопросов связанных с основами управления с применением современных информационных технологий;
- получение навыков использования программных продуктов общего и специального назначения;
- выработка умения самостоятельного решения задач связанных с принятием решений в экономических системах на основе изученных методов и приемов работы с информационными системами и технологиями;
- выработка умения самостоятельного принятия решения о внедрении тех или иных информационных технологий для целей управления;
- изучение различных областей применения информационных систем и технологий в современном обществе.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.5.1 «Информационные системы в экономике» относится к дисциплине по выбору из вариативной части и преподается в 5-м семестре. Для изучения дисциплины необходимо знание предшествующих дисциплин: *Экономическая информатика, Информационные технологии*, а также знания дисциплины *Менеджмент*.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1. Знать:

- принципы, методы и свойства информационных технологий;
- основы теории и практики построения автоматизированных информационных систем, финансовых и банковских расчетов, знать основные определения, принципы классификации.
- принципы построения автоматизированных систем.

3.2. Уметь:

- формулировать цели и задачи автоматизации обработки экономической информации;
- пользоваться прикладными информационными системами,

- осуществлять быстрый и грамотный поиск информации в рамках информационной системы,
- манипулировать элементами управления ее интерфейса.
- работать в многопользовательских системах;
- проектировать и использовать в практической деятельности базы данных

3.3. Владеть:

- современными программными продуктами для решения финансовых задач;
- навыками применения ПК в хозяйственной и сферах деятельности предприятий и организаций.
- владения программно-инструментальными средствами поддержки процессов принятия управленческих решений, компьютерными методами сбора, хранения, обработки и передачи информации, применяемыми в экономике, бизнес – планирования и оценки инвестиционных проектов на базе Microsoft Project

Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоемкос ть, з.е./часы	Количество часов					Форма итогового контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самост. Работы	
		Всего	Лекций	Лаб. Раб.	Практич зан		
5	3/ 108	54	20	14	20	54	Зачет
Итого:	3/ 108	54	20	14	20	54	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. Работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Информационные процессы в экономике и необходимость их автоматизации.	6	2			4
2.	Методика создания автоматизированных информационных систем (АИС).	8	2			6
3.	Техническое и технологическое обеспечение АИС.	6	2			4
4.	Информационное обеспечение АИС.	8	2			6
5.	Основы теории управления проектами. Управление проектами в MS Project 2010.	48	4	20	14	10
6.	Автоматизированные информационные системы и технологии бухгалтерского учета и аудита.	8	2			6
7.	Автоматизированные информационные системы в банках.	8	2			6
8.	Информационные технологии финансовой системы	8	2			6
9.	Электронная коммерция.	8	2			6
Итого:		108	20	20	14	54
Всего:		108				

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём м часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
1.	1	2	Информационные процессы в экономике и необходимость их автоматизации. Понятие информационного ресурса и информатизации. Понятие и классификация информационных систем.	электронное лекционное пособие
2.	2	2	Методика создания АИС в экономике. Проектирование: принципы и методы создания АИС. Этапы создания информационных систем (ИС).	электронное лекционное пособие
3.	3	2	Техническое и технологическое обеспечение АИС. Техническое обеспечение (ТО) и его состав. Понятие и виды информационных технологий в экономике. Технологии автоматизированного офиса. Нейросетевые технологии в финансово-экономической деятельности.	электронное лекционное пособие
4.	4	2	Информационное обеспечение АИС. Понятие экономической информации, ее виды и структура. Понятие информационного обеспечения (ИО). Системы классификации и кодирования. Проектирование документации и технология ее получения. Внутримашинное информационное обеспечение.	электронное лекционное пособие
5.	5	2	Основы теории управления проектами. Основные понятия. Программное обеспечение управления проектами.	электронное лекционное пособие
6.		2	Типовая структура проекта. Управление проектами в MS Project 2010.	электронное лекционное пособие
7.	6	2	Автоматизированные информационные системы и технологии бухгалтерского учета и аудита. Технология применения персональных компьютеров в традиционных формах счетоводства. Организация учета с использованием автоматизированной формы. Системы автоматизации аудиторской деятельности (СААД).	электронное лекционное пособие
8.	7	2	Автоматизированные информационные системы в банках. Автоматизированные банковские системы (АБС). Технология использования пластиковых карт.	электронное лекционное пособие
9.	8	2	Информационные технологии финансовой системы. Электронное правительство. АИС «Налог».	электронное лекционное пособие
10.		2	Электронная коммерция.	электронное лекционное пособие
Итого:		20		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно- наглядные пособия
1.	6	2	Microsoft Project. Создание нового проекта	Учебное методическо е пособие
2.	6	2	Microsoft Project. Зависимости задач.	Учебное методическо е пособие
3.	6	2	Microsoft Project. Управление календарями проекта.	Учебное методическо е пособие
4.	6	2	Microsoft Project. Настройка ресурсов проекта	Учебное методическо е пособие
5.	6	2	Microsoft Project. Оптимизация ресурсов	Учебное методическо е пособие
6.	6	2	Microsoft Project. Оптимизация длительности проекта	Учебное методическо е пособие
7.	6	2	Microsoft Project. Оптимизация стоимости проекта	Учебное методическо е пособие
8.	6	2	Microsoft Project. Создание отчетов по проекту	Учебное методическо е пособие
9.	6	2	Microsoft Project. Создание проекта в режиме сетевого графика. Взаимосвязь и подчинение проектов.	Учебное методическо е пособие
10.	6	2	Microsoft Project. Дополнительные возможности MS Project	Учебное методическо е пособие
Итого:		20		

Лабораторные работы

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Наименование лаборатории	Учебно- наглядные пособия
1.	6	2	Microsoft Project. Создание собственного проекта. Ввод модели проекта. Создать календарь проекта.		Учебное методическое пособие
2.	6	2	Microsoft Project. Создание собственного проекта. Ввод данных таблицы ресурсов.		Учебное методическое пособие

3.	6	2	Microsoft Project. Создание собственного проекта. Ввод модели проекта. Ввод данных таблицы работ.	Учебное методическое пособие
4.	6	2	Microsoft Project. Создание собственного проекта. Разработка плана на основе модели проекта	Учебное методическое пособие
5.	6	2	Microsoft Project. Создание собственного проекта. Выполнение корректировки данных в таблице ресурсов. Согласование использования ресурсов между различными работами.	Учебное методическое пособие
6.	6	2	Microsoft Project. Создание собственного проекта. Выявление резервов совершенствования проекта	Учебное методическое пособие
7.	6	2	Microsoft Project. Создание собственного проекта. Коллективное управление проектом	Учебное методическое пособие
Итого:		14		

Самостоятельная работа студента

Вид самостоятельной работы студента (срс):

вид срс1 - Работа с основной и дополнительной литературой.

вид срс2 - Работа с информационными ресурсами.

вид срс3 - Работа с контролирующими материалами (тестами).

вид срс4 - Подготовка к занятиям лабораторного цикла.

вид срс5 - Подготовка к занятиям практического цикла.

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1.	Понятие информационного ресурса и информатизации, вид срс1	2
	2.	Понятие и классификация информационных систем, вид срс2	2
Раздел 2	3.	Проектирование: принципы и методы создания АИС, вид срс1	2
	4.	Этапы создания информационных систем (ИС), вид срс2	4
Раздел 3	5.	Техническое обеспечение (ТО) и его состав. Понятие и виды информационных технологий в экономике. Технологии автоматизированного офиса, вид срс1	2
	6.	Нейросетевые технологии в финансово-экономической деятельности, вид срс2	2
Раздел 4	7.	Понятие информационного обеспечения (ИО). Системы классификации и кодирования, вид срс1	2
	8.	Проектирование документации и технология ее получения. Внутримашинное информационное обеспечение, вид срс2	4
Раздел 5	9.	Ресурсное планирование, вид срс1	2
	10.	Анализ и оптимизация проекта, вид срс 2.	2
	11.	Подготовка к занятиям лабораторного цикла в программе Microsoft Project, вид срс 4	2

	12.	Подготовка к занятиям практического цикла в программе Microsoft Project, вид срс 5	2
	13.	Тестирование по теме раздела 4, вид срс 3	2
Раздел 6	14.	Технология применения персональных компьютеров в традиционных формах счетоводства. Организация учета с использованием автоматизированной формы, вид срс1	4
	15.	Системы автоматизации аудиторской деятельности (СААД), вид срс 2	2
Раздел 7	16.	Автоматизированные информационные системы в банках. Автоматизированные банковские системы (АБС), вид срс 1	4
	17.	Технология использования пластиковых карт, вид срс 2	2
Раздел 8	18.	Информационные технологии финансовой системы. Электронное правительство, вид срс 1	4
	19.	АИС «Налог», вид срс 2	2
Раздел 9	20.	Электронная коммерция, вид срс 1, вид срс 2	6
Итого:			54

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) (если имеются):

В соответствии с учебными планами не предусмотрены.

6. Образовательные технологии

Реализация компетентностно-ориентированных образовательных программ предусматривает использование в учебном процессе различных образовательных процедур: лекционные, дискуссионные, исследовательские, тренинговые (игровые), самообучение, практика и др.

<i>Семестр</i>	<i>Вид занятия (Л, ПР, ЛР)</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Количество часов</i>
5	Л	Технологии работы с информацией. Технология развития критического мышления. Технология проведения занятия в форме диалога.	4
	ЛР	Мозговой штурм	4
	ПР	Современные информационные технологии в образовании. Электронные учебные пособия и ресурсы.	4
Итого:			12

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Текущий контроль осуществляется в процессе выполнения студентами лабораторных работ и контрольно-тестовых заданий.

Включены в ФОС дисциплины.

Вопросы, выносимые на зачет:

1. Информационные процессы в экономике и необходимость их автоматизации
2. Понятие информационного ресурса и информатизации
3. Понятие и классификация информационных систем
4. Информационная технология – главная составная часть информационной системы

5. Назначение и состав АРМ конечного пользователя информационной системы
6. Методика создания АИС в экономике
7. Проектирование: принципы и методы создания АИС
8. Этапы создания информационных систем (ИС)
9. Техническое и технологическое обеспечение АИС
10. Техническое обеспечение (ТО) и его состав
11. Понятие и виды информационных технологий в экономике
12. Технологии автоматизированного офиса
13. Нейросетевые технологии в финансово-экономической деятельности
14. Информационная технология экспертных систем
15. Автоматизированные информационные технологии в биржевом деле
16. Информационное обеспечение АИС
17. Понятие экономической информации, ее виды и структура
18. Понятие информационного обеспечения (ИО). Системы классификации и кодирования
19. Проектирование документации и технология ее получения
20. Внутримашинное информационное обеспечение.
21. Автоматизированные информационные системы и технологии бухгалтерского учета и аудита
22. Технология применения персональных компьютеров в традиционных формах счетоводства
23. Организация учета с использованием автоматизированной формы
24. Системы автоматизации аудиторской деятельности (СААД)
25. Автоматизированные информационные системы в банках
26. Автоматизированные банковские системы (АБС)
27. Технология использования пластиковых карт
28. Информационные технологии финансовой системы
29. Электронное правительство
30. АИС «налог»
31. Электронная коммерция
32. Статистика электронной коммерции
33. Основы создания и продвижения интернет-магазинов

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1) основная литература

1. Информационные системы и технологии в экономике и управлении. Учебник для бакалавров под редакцией профессора В.В. Трофимова. 4-е издание, переработанное и дополненное, Москва, Юрайт, 2013, 542 с.
2. Информационные системы и технологии: Научное издание. / Под ред. Ю.Ф. Тельнова. - М.: ЮНИТИ, 2016. - 303 с.
3. Балдин, К.В Информационные системы в экономике: Учебник / К.В Балдин, В.Б. Уткин. - М.: Дашков и К, 2015. - 395 с.
4. И.С. Осетрова Управление проектами в Microsoft Project 2010 СПб: НИУ ИТМО, 2013. –69 с.
5. Куперштейн В. И. Microsoft Project 2010 в управлении проектами. / Под общей ред. А. В. Цветкова. — СПб.: БХВ-Петербург, 2011. — 416 с.: ил.
6. Никита Культин. Инструменты управления проектами. Project Expert и Microsoft Project. Издательство: БХВ-Петербург, 2012. — 160 стр.

8.2) дополнительная литература

1. Бодров, О.А. Предметно-ориентированные экономические информационные системы: Учебник для вузов / О.А. Бодров. - М.: ГЛТ, 2013. - 244 с.
2. Microsoft Project 2010 за 1 день методом сквозного примера Алексей Просницкий, РМР, МСТS, МСІТР Владимир Иванов, MVP
3. Ермолин, Н.П. Информационные системы в экономике. Практикум / Н.П. Ермолин. - М.: КноРус, 2012. - 256 с.
4. Кузьмин, Е. В. К Управление проектами с использованием Microsoft Project 2013: лабораторный практикум / Е. В. Кузьмин. – Самара: ПГУТИ, 2016. –151 с.
5. Шимановская, М.В. Управление проектами в MS Project 2010: лабораторный практикум / М.В. Шимановская; М-во с.-х. РФ, федеральное гос. бюджетное образоват. учреждение высшего проф. образов. «Перм-ская гос. с.-х. акад. им. акад. Д.Н. Прянишникова». – Пермь: ИПЦ «Прокрость», 2014. – 47 с.
- 6.

8.3) программное обеспечение и Интернет- ресурсы

1. Офисные приложения: MS Office
2. Прикладное программное обеспечение: Microsoft Project 2010
3. Браузеры: Opera, Google Chrome.

8.4) Методические указания и материалы по видам занятий

Методические указания по выполнению лабораторный и практических работ (электронный вариант). Приведены в УМКД.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Компьютерные классы для проведения практических и лабораторных занятий, оборудованные выходом в Интернет.

Техническое оборудование: компьютерный проектор и компьютер-ноутбук для чтения лекций.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс, практические занятия, лабораторные работы и самостоятельной работы. Основное учебное время выделяется на лабораторно - практические занятия по закреплению знаний и получении практических навыков.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к лабораторно - практическим занятиям, текущему и промежуточному тестированию и включает работу с учебной литературой.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, ответами на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится контроль знаний в виде зачета.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Информационные системы в экономике» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению **38.03.01 «Экономика» и учебного плана по профилям подготовки: «Финансы и кредит», «Экономика и менеджмент», «Мировая экономика»**

11. Технологическая карта дисциплины¹

Курс 3 группа ЭФ17ДР62МЭ1 (302), ЭФ17ДР62ФК1 (303), ЭФ17ДР62ЭМ1 (307) семестр 5

Преподаватель – лектор Малахова М.В.

Преподаватели, ведущие практические занятия – Малахова М.В.

Кафедра – Бизнес-информатики и информационных технологий

Весовой коэффициент дисциплины в совокупной рейтинговой оценке, рассчитываемой по всем дисциплинам **(если введена модульно-рейтинговая система)**

Наименование дисциплины / курса	Уровень//ступень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, Б, В, Г) <i>(если введена модульно-рейтинговая система)</i>	Количество зачетных единиц / кредитов	
Смежные дисциплины по учебному плану <i>(перечислить)</i> :				
ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ (входной рейтинг-контроль, проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам)				
Тема, задание или мероприятие входного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Итого:				
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Итого:				
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ				
Тема, задание или мероприятие дополнительного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Или				
Итого максимум:				

Необходимый минимум для получения итоговой оценки или допуска к промежуточной аттестации _____ баллов (если введена модульно-рейтинговая система).

¹ модульно-рейтинговая система не введена

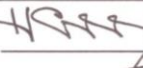
Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: обязательное выполнение внеаудиторных контрольных работ, защита пропущенных лабораторных и практических занятий (**например, устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий, обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ и т.д.**).

Составитель  / Малахова М.В., ст. преподаватель

И.о.зав. кафедрой БИ и ИТ  / Саломатина Е. В., доцент
кафедра, обслуживающая дисциплину

Согласовано:

Зав. выпускающей кафедры Фик  / Сафронов Ю.М., к.э.н., доцент

Зав. выпускающей кафедры ЭиМ  / Смоленский Н.Н., к.э.н., доцент

Зав. выпускающей кафедры ЭТиМЭ  / Сенокосова Л.Г., к.э.н., профессор

Декан экономического факультета,  / Узун И.Н., к.э.н., доцент
факультет, реализующий данное направление подготовки