

ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО

Филологический Факультет

Кафедра молдавской филологии

Утверждаю

Декан филологического факультета

доцент  О.В.Щукина

«03» 10 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2017/2018 учебный год

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Официальный язык (молдавский)

Направление подготовки:

38.03.01 «Экономика»,

Профиль подготовки:

1. Бухгалтерский учет, анализ и аудит
2. Финансы и кредит
3. Экономика и менеджмент
4. Мировая экономика
5. Налоги и налогообложение

квалификация выпускника:

бакалавр

для набора 2017г.

Форма обучения:

очная

Тирасполь 2017

Рабочая программа дисциплины «Официальный язык молдавский» /сост. Л.П. Калина – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2016- 9с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины Б1.В.ДВ.4.2 «Официальный язык (молдавский)» студентам очной формы обучения по направлению подготовки 38.03.01 - «ЭКОНОМИКА».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»,

утвержденного приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации № 1327 от 12 ноября 2015г. Минобрнауки.

Составитель Л.П. Калина / Калина Л.П., преподаватель кафедры молдавской филологии Филологического Факультета ПГУ им. Т.Г. Шевченко/

(подпись)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются развитие навыков изучения молдавского литературного языка, умение сопоставить русско-молдавские лингвистические элементы и использовать их на лекциях, понимая межкультурные особенности разных языков и стран мира. Курс предполагает развитие логического и образовательного восприятий у студентов к молдавской культуре, к языку.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная учебная дисциплина входит в раздел Б1.В.ДВ.4.2 вариативная часть ФГОС-3+ по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика», бакалавр.

Дисциплина «Официальный язык (молдавский)» базируется на ряде дисциплин школьного цикла (молдавский язык и литература) и взаимосвязана с такими вузовскими дисциплинами как введение в языкознание, литература.

Программа по официальному языку предусматривает многогранное привлечение студентов к изучению молдавскому языку, это и раздаточные материалы по темам, и правильное оформление текстовых официальных административных документов, эстетически-правильный выбор литературного текста, а также способность увидеть и ознакомиться и с экономической терминологией. Основной целью курса «Официальный язык (молдавский)» является обучение языка на бытовом уровне, а также применение молдавского языка и в профессиональной деятельности. Дисциплина «Официальный язык (молдавский)» является предшествующей для изучения молдавского языка для следующих профилей: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Экономика и менеджмент», «Мировая экономика», «Налоги и налогообложение».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенций	Формулировка компетенций
ОК – 4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
ОК- 5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные концепции молдавской классической и современной литературы, национальные/этнические/региональные традиции; обиходные слова и выражения, приемы перевода текстов литературного происхождения, грамматические основы (и обороты) и предмет культуры речи; экономическую терминологию; ясно и отчетливо выражать свои мысли;

уметь:

- анализировать конкретные части речи с точки зрения фонетики, лексикологии и морфологии, применять морфологические знания в опыте общения на уроках и в внеаудиторное время, переводить тексты среднего уровня сложности без словарей, рассказать содержание текста, применив в своем повествовании слова выражающие особенности речевой, эстетической культуры молдавского народа, употребить в нужном русле и экономическую терминологию.

владеть:

- навыками написания предложений по образцу, указанному в источниках, написания рефератов об искусстве, литературе и фольклоре, экономических отношений между странами, пользуясь научной литературой и литературой представленной в электронном варианте, в интернете;

Структура и содержание дисциплины

- 4.1 Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентам по семестрам:

самостоятельной работы студентам по семестрам:							
Семестр	Количество часов					Форма итогового Контроля	
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных					сам. работа
		всего:	лекций	лаб.	практ. зан.		
1	3 з.е./108ч.	48		48		60	
Итого	3 з.е./108ч.	48		48		60	зачет с оценкой

4.2 Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ Раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛЦ	ПЗ	ЛР	
1	Тема де комуникаре	24			4	20
2	Фолклор ши литературэ	26			6	20
3	Економие	58			38	20
1-3	Всего	108			48	60

4.3 Тематический план по видам учебной деятельности

Лабораторные работы, 48 часов, зачет с оценкой

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов Дневное отделение	Тема лабораторных работ	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Фамилия – нуклеул сочиетэций. Ынтокмиря уней аутобиографий. Нувела «Ултима лунэ де тоамнэ». Артиколул. Екзерчиций граматикале ын база текстулуй. Мижлоачеле интерне: дериваря, компунеря ши конверсия. Екзерчиций граматикале.	фише де лукру
2	1	2	Каса – лок де перпетуаре а нямуй. Морфоложия. Субстантивул. Категорииле граматикале але субстантивулуй: женул, нумэрул	фише де лукру
3	1	2	Филе дин ынцелепчуня популарэ: кынтекул популар, балада,	фише

			повесть	
4	1	2	Марий скрииторь класичь: Еминеску, Крянгэ, Александри.	аише
5	1	2	Литература контемпоранэ	имажинь
6	2	2	Професия мя. Факултатя де Економие	фише де лукру
7	2	2	Економия ка штиинцэ	фише, имажинь
8	2	2	Карактеристичиле вьеций економиче ын лумя антикэ. Форме де проприетате ын Ежипт, ын Месопотамия, ын Индия ши Кина, Гречия ши Рома. Вяца економикэ ын евул медиу	имажинь.
9	2	2	Вяца економикэ ын контемпоранеитате. Економия ын цэриле дезволтате	скеме
10	2	2	Министерул релациилор екстерне. Економия ын Нистрения, Молдова ши Украина Секторул релациилор де економие екстернэ. Релацииле економиче екстерне ын манажемент	фише
11	2	2	Министерул агрикол	фише
12	2	2	Контабилитатя ши ролул ей ын системул информационал. Прима карте де контабилитате ын Англия	фише
13	2	2	История банилор ын Нистрения. Системул бэнеск дин РМН	фише
14	3	2	Ынтреприндерь индустриале: комерчиале де стат ши привате	фише
15	3	2	Администрация финансиарэ а ынтреприндерилор комерчиале	фише
16	3	2	Финанцеле сервисилор ынтреприндерилор де стат	фише
17	3	2	Бэнчиле де стат ши функцииле лор	фише
18	3	2	Финанцеле сервисилор банкаре	фише
19	3	2	Сервизиул економистулуй ын органеле де стат	фише
20	3	2	Сервизиул економистулуй ын ынтреприндериле де комерц	фише
21	3	2	Сервизиул ын пунктул де скимб валутар	фише
22	3	2	Тречеря экономией пе базэ де пяцэ/тырг	фише
23	3	2	Аналитика ын сервисилор контабилулуй, манажерулуй, службашулуй	фише
24	3	2	Пьеце де десфачере (дебушеу)	фише
Всего:		48ч.		

Самостоятельная работа студента, 60 часов

№ п/п	Номер раздел а дисци плины	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
		Очное отделени е		
1	1	2	Фамилия – нуклеул сочиетэций. Ынтокмиря уней аутобиографий. Нувела «Ултим лунэ де тоамнэ». Артиколул. Экзерчиций граматикале ын база текстулуй. Мижлоачеле интерне: дериваря, компунеря ши конверсия. Экзерчиций граматикале	планше
2	1	2	Каса – лок де перпетуаре а нямулуй. Морфоложия. Субстантивул. Категорииле граматикале але субстантивулуй: женул, нумэрул	планше
3	2	2	Филе дин ынцелепчуна популярэ: кынтекул популяр, балада, повесть	фише

4	2	2	Марий скрииторь класичь: Еминеску, Крянгэ, Александри.	фише
5	2	2	Литература контемпоранэ	фише
6	3	2	Економия ка штиинцэ	схеме
7	3	2	Карактеристичиле вьеций економиче ын лумя антикэ. Форме де проприетате ын Ежипт, ын Месопотамия, ын Индия ши Кина, Греция ши Рома. Вяца економикэ ын евул медиу.	имажинь
8	3	2	Вяца економикэ ын контемпоранеитате. Економия ын цэриле дезволтате	фише
9	3	2	Министерул релациилор екстерне. Економия ын Нистрения, Молдова ши Украина Секторул релациилор де економие екстернэ. Релацииле економиче екстерне ын манажмент.	фише
10	3	2	Министерул агрикол	схеме
11	3	2	Контабилитатя ши ролул ей ын системул информационал. Прима карте де контабилитате ын Англия	имажинь
12	3	2	История банилор ын Нистрения. Системул бэнеск дин РМН	фише
13	3	2	Ынтреприндерь индустриале: комерчиале де стат ши привате.	фише
14	3	2	Администрация финанчиарэ а ынтреприндерилор комерчиале	фише
15	3	2	Финанцеле сервичиилор ынтреприндерилор де стат.	фише
16	3	2	Бэнчиле де стат ши функцииле лор	фише
17	3	2	Финанцеле сервичиилор банкарэ	фише,
18	3	4	Сервичиул економистулуй ын органеле де стат	схеме
19	3	4	Сервичиул економистулуй ын ынтреприндериле де комерц	фише
20	3	4	Сервичиул ын пунктул де скимб валутар	фише
21	3	2	Тречеря економией пе базэ де пьэцэ/тырг	фише
22	3	4	Аналитика ын сервичиул контабилулуй, манажерулуй, службашулуй	фише
23	3	4	Ролул манажерулуй ын сервичиул де стат	фише
24	3	4	Ролул калкуляторулуй електроник универсал ын системул банкар	фише
Всего:		60час.		

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) на данном этапе работы не предусмотрены.

6. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятий	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	Орэ де лаборатор	Викторинэ (ла литературэ)	2
	Орэ де лаборатор	Лекции-брайнсторминг (ла економие)	2
	Орэ де лаборатор	Лекции-дезбатере (ла литературэ), дискуцииле ын екипе	2
	Орэ де лаборатор	Проблематизаря ын економие	2
	Орэ де лаборатор	Програмаря асистатэ ла калкулятор (ла литературэ,	2

		экономие)	
Всего:			10

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля). Для подготовки студентов к практическим занятиям, а также к тестированию и зачету, запрограммированы тесты и вопросы к темам в ФОС.

8. 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Друцэ И., Грати А., Колак Т., Фольклор и литературные памятники Молдовы, Спел про лист зеленый я... Классика литератур СНГ, Москва: Художественная литература, 2009
2. Кон Д., Мануал де лимба молдовеняскэ ка лимбэ стрэинэ. Б.: Полиром, 2012.
3. Мазепа Т., Корноголуб Е. Лимба молдовеняскэ (пентру алолингвэ). Тираспол, 2010.
4. Метляева М., Литература Молдовы на стыке веков. Кишинэу, 2014.
5. Опря Е., Дубровина Л. Кулежере де текстэ ши екзерчиций. Тираспол, 2012.
6. Русу В., Романица Маттей-Русу, Молдавский язык. Слова и изображения. Фундация литерарэ «Грай ши суфлет», К. 1997.
7. Хропотинский А. Режимул ортографик, ортоепик ши де пунктуацие ал функционэрий лимбий молдовенешть ын РМН. Тираспол: Типар, 2005.

б) Дополнительная литература:

8. Чеховская М. Программа по «Официальному молдавскому языку». Тирасполь, 2015.

в) Программное обеспечение и интернет-ресурсы:

www. google

г) методические указания:

сайт кафедры молдавской филологии

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Дикционаре билингве, дикционаре де термень экономичь ши административ-канчеларешть

Рабочая учебная программа по дисциплине «Официальный молдавский язык» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО с учетом рекомендаций ПрОО ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» и учебного плана; в соответствии с требованиями примерной программы по молдавскому языку.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Целью обучения официального (молдавского) языка является развитие у студентов умений и навыков различных видах речевой деятельности: чтении, разговорной передачи информации, письме. Преподавание официального языка базируется на личностную деятельность и профессиональный подход, ориентированный к коммуникативному направленному обучению, тем самым, стимулируя интеллектуальное и эмоциональное личностные способности студента.

Основные применения устной и письменной речи войдут в категории образования, определяющих учет сфер и ситуативных представлений о мире.

Тематический план изучения дисциплины предполагает рассмотрение теоретических вопросов и выполнение коммуникативных заданий на практических занятиях. Практические занятия организуются с целью приобретения различных конкретных умений общения на официальном языке. На практических занятиях осуществляется формирование учебных умений работать со словарями разных типов, справочниками и другими источниками дополнительной информации.

Преимущественны ролевые и деловые игры, которые способствуют и облегчают общение на официальном языке.

Участие в таких играх позволяет выработать чувство такта по отношению к партнеру по общению, умение вежливо и доброжелательно подвести его к желаемым результатам переговоров.

Самостоятельная работа, наряду с аудиторной, представляет внедрение и обеспечение тех форм учебного процесса, которые являются частью целей намеченных в программе. Внедрение новейших технологий позволит, по окончании курса обучения поддерживать и совершенствовать свою языковую и коммуникативную компетенции. Самостоятельная работа, это планируемый вид деятельности, и выполняется при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа студентов может быть в форме домашней учебной работы, которая заключается в закреплении знаний и умений, полученных на аудиторных занятиях. Самостоятельная работа студентов определяет и обработку навыков усвоения нового материала.

Текущий контроль усвоения приобретенных знаний и качества сформированных умений устного и письменного общения на официальном языке осуществляется в конце каждого практического занятия с помощью специальных тестовых заданий или устного опроса. Периодически планируется написание диктантов и сочинений.

Итоговый контроль и оценка знаний, умений и навыков студентов осуществляется на зачете по предмету «Официальный язык (молдавский)». К зачету допускаются студенты, усвоившие учебный материал и выполнившие все задания.

Рабочая программа по дисциплине 38.03.01 «Экономика» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» и учебного плана по профилю подготовки: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»; «Финансы и кредит»; «Экономика и менеджмент»; «Мировая экономика»; «Налоги и налогообложение»; «Экономическая безопасность, анализ и управление рисками»

11. Технологическая карта дисциплины

Курс 1 семестр 1; группы ЭФ17ДР62ФК1, ЭФ17ДР62НН1, ЭФ17ДР62МЭ1, ЭФ17ДР62БУ1, ЭФ17ДР62ЭМ1, Ф17ДР65ЭК1.

Преподаватель: Людмила Петровна Калина

Кафедра молдавской филологии

Кредитно-модульная система не предусмотрена.

Составитель:

Преподаватель кафедры молдавской филологии  Л.П.Калина

Согласовано:

И.о. зав. кафедрой молдавской филологии,

Ст. преподаватель



Е.В. Корноголуб

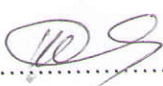
И.о. декана экономического факультета

к.э.н., доцент  И.В.Толмачева

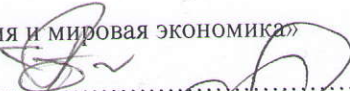
Зав. кафедрой «Экономика и менеджмент»

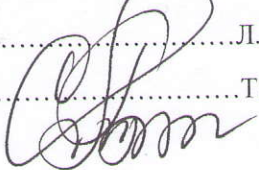
к.э.н., доцент  Н.Н.Смоленский

Зав. кафедрой «Финансы и кредит»

к.э.н., доцент  Ю.М.Сафронов

Зав. кафедрой «Экономическая теория и мировая экономика»

д.э.н. профессор  Л.Г.Сенокосова

Зав. кафедрой «Бухгалтерский учет и аудит»  Т.П. Стасюк