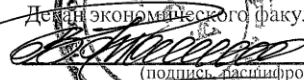


ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Кафедра бизнес-информатики и информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета
 Толмачева И.В.
(подпись, расшифровка подписи)
4 10 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«Информатика»

38.03.02 Менеджмент

(Код и наименование направления подготовки)

Производственный менеджмент

(наименование профиля подготовки)

Отраслевой специализации Агропромышленный комплекс

(наименование профиля подготовки)
квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

Очная

Тирасполь 2017

Рабочая программа дисциплины «*Информатика*» /сост. М.В. Малахова –
Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2017. - 16 с.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ПРОГРАММЫ БАЛАВРИАТА СТУДЕНТАМ
ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.02 –
*МЕНЕДЖМЕНТ***

Рабочая программа составлена с учетом Федерального
Государственного образовательного стандарта высшего профессионального
образования по направлению подготовки 38.03.02 - *менеджмент*,
утвержденного приказом №7 от 12.01.2016 МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ РФ.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины Информатика являются: формирование у студентов теоретических и практических навыков по использованию вычислительных, коммуникационных и программных средств для обработки информации в своей будущей деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- ✓ освоение базовых положений информатики;
- ✓ изучение технических и программных средств информатики;
- ✓ приобретение навыков постановки задач профессиональной деятельности и разработки алгоритмов их реализации;
- ✓ изучение программного обеспечения информационных технологий;
- ✓ изучение основ сетевых технологий и формирование навыков работы в среде сетевых информационных систем;
- ✓ освоение средств защиты информации и приобретение навыков их применения.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Информатика» входит в математический и естественнонаучный цикл дисциплин, преподается в 1-м семестре. Для изучения дисциплины необходимо знание обязательного минимума содержания среднего (полного) образования по математике и информатике утвержденного приказом Минобразования №7 от 12.01.2016. В дальнейшем знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, являются основой для освоения следующих дисциплин математического и естественнонаучного цикла: *Информационные технологии в менеджменте и другие.*

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-4	Способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации.
ОПК-7	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-11	Владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1. **Знать:** многообразие форм информации и основные способы представления, сообщения и процесс передачи информации, предпосылки формализации и количественного описания; математическое обоснование методов определения энтропии дискретного источника информации; основные принципы кодирования сообщений и сигналов, характеристики кодов разного типа, понятие оптимального кодирования, методы исследования кодов и их применение в ЭВМ и каналах связи; правила наименования и записи чисел в позиционных системах счисления, методы перевода чисел, модульное представление числа и вычеты, представление информации в цифровых автоматах; правила и особенности выполнения арифметических операций в ЭВМ.

3.2. **Уметь:** рассчитать количество информации в сообщении некоторого дискретного источника; закодировать сообщение источника одним из изученных методов,

оценить оптимальность полученного кода; записать вещественное число в любой натуральной системе счисления, оценить погрешность перевода и округления; представить число в разрядной сетке ЭВМ в любом из машинных кодов, выполнить требуемые арифметические действия по правилам двоичной арифметики с плавающей запятой, оценить погрешность; подготовить и отредактировать текст, содержащий рисунки, формулы и графики, обработать числовые данные в электронной таблице.

3.3. **Владеть:** методами поиска, хранения и обработки информации; постановки, алгоритмизации и решения экономических задач.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоемкос ть, з.е./часы	Количество часов					Форма итогового контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич занятия		
1	4/144	66	30	36		42	Экзамен (3 часа)
Итого:	4/ 144	66	30	36		42	3

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение в информатику. Информация. Системы счисления. Количество информации. Кодирование информации. Моделирование и формализация.	22	6			8
2.	Технические средства реализации информационных процессов.	16	4			8
3.	Программные средства реализации информационных процессов.	38	4		22	8
4.	Базы данных	18	2		6	6
5.	Алгоритмизация и программирование.	28	8		8	6
6.	Искусственный интеллект.	5	2			2
7.	Локальные и глобальные сети ЭВМ. Защита информации.	8	4			4
	ПОДГОТОВКА К ЭКЗАМЕНУ	36				36
Итого:		144	30		36	78
Всего:		144				

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
1.	1	2	Сообщения, данные, сигнал, формы представления информации. Основные понятия и определения. Свойства информации. Классификация информации. Соотношение понятий данные, информация, знание. Экономическая информация и её классификация.	
2.		1	Системы счисления. Позиционные и непозиционные системы счисления. Перевод чисел в позиционных системах счисления.	карточки с заданиями
3.		1	Количество информации. Структурный подход к измерению информации: геометрическая мера, комбинаторная мера, мера Хартли.	карточки с заданиями
4.		1	Количество информации. Семантическая и статистическая мера информации.	карточки с заданиями
5.		1	Кодирование информации. Кодирование графической информации. Кодирование звука.	карточки с заданиями
6.	2	2	Основные этапы развития вычислительной техники. Архитектуры ЭВМ. Принципы работы вычислительной системы.	карточки с заданиями
7.		2	Состав и назначение основных элементов персонального компьютера. Центральный процессор. Системные шины и слоты расширения. Запоминающие устройства: классификация, принцип работы, основные характеристики. Устройства ввода/вывода данных, их разновидности и основные характеристики.	карточки с заданиями
8.	3	2	Классификация программного обеспечения. Виды программного обеспечения и их характеристики. Понятие и назначение операционной системы. Разновидности операционных систем. Служебное (сервисное) программное обеспечение. Файловая структура операционных систем. Операции с файлами.	карточки с заданиями
9.		2	Программное обеспечение обработки текстовых данных. Электронные таблицы. Формулы в MS Excel. Работа со списками в MS Excel. Электронные презентации.	
10.	4	2	Общее понятие о базах данных. Основные понятия систем управления базами данных и банками знаний. Модели данных в информационных системах. Реляционная модель базы данных. СУБД. Объекты баз данных.	
11.	5	2	Понятие и свойства алгоритмов. Виды алгоритмических конструкций. Принципы	карточки с заданиями

			разработки алгоритмов. Языки программирования.	
12.		2	Система 1С: предприятие 8. 2. Структурная схема системы. Встроенный язык программирования. Типы данных.	методическое пособие
13.		2	Система 1С: предприятие 8. 2. Константы. Справочники. Перечисления.	методическое пособие
14.		1	Система 1С: предприятие 8. 2. Элементы управления формы. Обработчик события.	методическое пособие
15.		1	Система 1С: предприятие 8. 2. Документ. Формы документа.	методическое пособие
16.	6	2	Основные понятия и определения. Компьютерные интеллектуальные системы.	
17.	7	2	Компоненты вычислительных сетей. Принципы построения сетей. Сервисы Интернета. Средства использования сетевых сервисов.	
18.		2	Защита информации в локальных и глобальных компьютерных сетях. Электронная подпись.	
ИТОГО:		30		

Лабораторные работы

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1.	3	2	MS Word. Создание и редактирование документов. Работа с буфером обмена. Формат символов: шрифт, размер, выделение жирным, курсивом, подчеркивание, интервалы, цвет символа. Форматирование абзацев, его параметры: отступы слева и справа, отступ красной строки; основные виды выравнивания; интервалы до строки, после строки и межстрочные.	Учебное методическое пособие
2.		2	MS Word. Создание и редактирование документа. Форматирование текста. Создание колонтитулов. Нумерация листов. Стили и форматирование. Создание автоматического оглавления. Поиск и замена фрагментов текста. Сложные условия поиска.	Учебное методическое пособие
3.		2	MS Word. Создание списков. Маркированные, нумерованные и многоуровневые списки. Вставка формул в документ.	Учебное методическое пособие
4.		2	MS Word. Редактирование документов. Правила компьютерного набора текста.	Учебное методическое пособие
5.		2	MS Word. Создание таблицы. Вычисления в таблицах. Создание расчетной формулы. Сортировка данных. Применение автоформата.	Учебное методическое пособие
6.		2	MS-Excel. Запуск и завершение программы	Учебное

			MS-Excel. Структура экрана. Основные понятия: столбцы, строки, ячейки, блоки их наименования. Операции копирования, перемещения, удаления. Типы данных, текст, число, формула. Использование маркера автозаполнения.	методическое пособие
7.		2	MS-Excel. Проектирование ЭТ: заголовков, название граф и строк документов, ввод исходных данных, ввод начальных формул, форматирование. Изменение размеров строк и столбцов. Вставка и удаление строк и столбцов. Заполнение таблицы.	Учебное методическое пособие
8.			MS-Excel. Использование функции автоматизации расчетов (Подбор параметра). Создание диаграмм.	Учебное методическое пособие
9.		2	MS-EXCEL. Мастер функций. Ввод формул. Графические возможности EXCEL. Построение Составные части диаграмм и их редактирование.	Учебное методическое пособие
10.	3	2	MS PowerPoint. Создание презентаций. Основные этапы создания презентации. Редактирование презентации. Добавление рисунков и таблиц.	Учебное методическое пособие
11.		2	MS PowerPoint. Добавление гиперссылок и диаграмм. Оформление презентации. Управление показом презентации.	Учебное методическое пособие
12.	4	2	MS-Access Запуск и завершение программы. Основные объекты. Создание таблиц. Ключевое поле. Схема данных.	Учебное методическое пособие
13.		2	MS-Access. Создание форм. Автоформы. Мастер форм. Заполнение. Корректировка БД. Создание простых запросов.	Учебное методическое пособие
14.		2	MS-ACCESS Вычисляемые поля в запросах. Групповые операции.	Учебное методическое пособие
15.	5	2	Система 1С: Предприятие 8.2. Создание новой информационной базы. Константы. Справочники. Перечисления.	Учебное методическое пособие
16.		2	Система 1С: Предприятие 8.2. Элементы управления формы. Документы.	Учебное методическое пособие
17.		2	Система 1С: Предприятие 8.2. Регистры. Документы.	Учебное методическое пособие
18.		2	Система 1С: Предприятие 8.2. Запросы. Отчеты.	Учебное методическое пособие
ИТОГО:		36		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1.	Работа с основной и дополнительной литературой	2
	2.	Работа с информационными ресурсами.	5,5
	3.	Работа с контролирующими материалами (тестами).	0,5
Раздел 2	4.	Работа с основной и дополнительной литературой	2
	5.	Работа с информационными ресурсами.	5,5
	6.	Работа с контролирующими материалами (тестами).	0,5
Раздел 3	7.	Работа с методическим пособием.	3
	8.	Подготовка к занятиям лабораторного цикла.	1
	9.	Работа с информационными ресурсами.	3,5
	10.	Работа с контролирующими материалами (тестами).	0,5
Раздел 4	11.	Работа с методическим пособием.	1
	12.	Подготовка к занятиям лабораторного цикла.	1
	13.	Работа с информационными ресурсами.	3,5
	14.	Работа с контролирующими материалами (тестами).	0,5
Раздел 5	15.	Работа с методическим пособием.	2
	16.	Подготовка к занятиям лабораторного цикла.	1
	17.	Работа с основной и дополнительной литературой	2,5
	18.	Работа с контролирующими материалами (тестами).	0,5
Раздел 6	19.	Работа с информационными ресурсами.	1
	20.	Работа с основной и дополнительной литературой	1,5
	21.	Работа с контролирующими материалами (тестами).	0,5
	22.	Работа с информационными ресурсами.	1
	23.	Работа с основной и дополнительной литературой	1,5
	24.	Работа с контролирующими материалами (тестами).	0,5
Итого:			42
ПОДГОТОВКА К ЭКЗАМЕНУ			36
			78

5. **Примерная тематика курсовых проектов (работ) (если имеются):**

В соответствии с учебными планами не предусмотрены.

6. **Образовательные технологии**

Реализация компетентностно-ориентированных образовательных программ предусматривает использование в учебном процессе различных образовательных процедур: лекционные, дискуссионные, исследовательские, тренинговые (игровые), самообучение, практика и др.

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
3	Л	Технологии работы с информацией. Технология развития критического мышления. Технология проведения занятия в форме диалога.	4
	ЛР	Современные информационные технологии в образовании. Электронные учебные пособия и ресурсы.	10
	ПР	Современные информационные технологии в образовании. Электронные учебные пособия и ресурсы.	8
Итого:			22

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

7.1. Для текущего контроля:

1) Какое минимальное основание должна иметь система счисления, если в ней могут быть записаны числа: 22, 984, 1010, A219 ?

1. 9
2. 10
3. 11
4. 12
5. 16

2) Переведите число 111 из двоичной СС в десятичную

1. 7
2. 17
3. 3
4. 14

3) Переведите число 10110 из двоичной СС в десятичную

1. 22
2. 85
3. 42
4. 12

4) Переведите число 1010101 из двоичной СС в десятичную

1. 85
2. 75
3. 95
4. 105

5) Переведите число 63 из десятичной СС в двоичную

1. 111111
2. 111110
3. 111101
4. 111011

6) Переведите число 449 из десятичной СС в восьмеричную

1. 701
2. 711
3. 601
4. 801

7) Access. Какой объект в базах данных является основным (базовым)?

1. запрос
2. форма
3. таблица
4. отчет

8) Access. Записями считаются:

1. заголовки
2. столбцы
3. строки
4. таблицы

9) Access. Что можно использовать в качестве источника данных для формы?

1. таблицы
2. запросы
3. комбинацию таблиц и запросов
4. другую форму

10) Access. Способы создания таблиц:

1. режим конструктора
2. с помощью мастера
3. с помощью MS Word

7.2. Для промежуточного контроля:

- 1) В каких случаях правильно заканчивается предложение - В линейном алгоритме
 1. могут быть действия, выполняемые более одного раза
 2. каждая операция выполняется 1 раз
 3. могут быть операции, которые не будут выполняться ни разу
- 2) Алгоритм, в котором используется только управляющая структура Следование, называется
 1. Циклическим
 2. Подпрограммой
 3. Разветвляющимся
 4. Линейным
- 3) В состав условий разветвляющегося алгоритма могут входить числа
 1. конструкции выбора
 2. графический элемент блок разветвления
 3. логические операции
 4. арифметические операции
- 4) В каких случаях правильно заканчивается предложение - Тело цикла составляют команды
 1. присваивающие начальные значения переменным, меняющимся в ходе выполнения цикла
 2. задающие условие выхода из цикла
 3. повторяющиеся несколько раз в процессе выполнения цикла
 4. задающие количество выполнений цикла
- 5) Какие разновидности циклических конструкций существуют?
 1. Цикл Вместо
 2. Цикл со счётчиком
 3. Цикл Пока
 4. Цикл До
- 6) В каких случаях правильно заканчивается предложение - Алгоритм является правильным, если он
 1. позволяет получить результат
 2. может быть выполнен каким-либо исполнителем
 3. даёт правильные результаты при любых допустимых исходных данных
 4. предназначен для решения правильной задачи
- 7) Операционная система относится к:
 1. системному программному обеспечению;
 2. инструментальным средствам разработки программного обеспечения;
 3. прикладному программному обеспечению;
 4. коммуникационному программному обеспечению;
- 8) Системное программное обеспечение
 1. это совокупность программ и программных комплексов для обеспечения работы компьютера и вычислительных сетей;
 2. предназначено для решения функциональных задач, выполняет обработку информации различных предметных областей;
 3. обеспечивает процесс разработки программ;
- 9) Прикладное программное обеспечение

1. это совокупность программ и программных комплексов для обеспечения работы компьютера и вычислительных сетей;
 2. предназначено для решения функциональных задач, выполняет обработку информации различных предметных областей;
 3. обеспечивает процесс разработки программ;
- 10) Инструментарий технологий программирования
1. это совокупность программ и программных комплексов для обеспечения работы компьютера и вычислительных сетей;
 2. предназначено для решения функциональных задач, выполняет обработку информации различных предметных областей;
 3. обеспечивает процесс разработки программ;

7.3 Для итогового контроля:

1. Предмет и задачи Информатики. Связь с другими науками.
2. Информационные революции. Информационный кризис. Информационное общество. Информационная индустрия. Информационный продукт.
3. Структура современной информатики.
4. Концепции информации.
5. Классификация информации.
6. Формы представления и существования информации.
7. Свойства информации.
8. Экономическая информация и её классификация.
9. Технология обработки информации
10. Структурный подход к измерению информации.
12. Статистический подход к измерению информации.
13. Семантический подход к измерению информации.
14. Кодирование чисел.
15. Кодирование текста.
16. Кодирование графической информации.
17. Кодирование звука.
18. Основные понятия и определения по теме системы счисления.
19. Перевод чисел из десятичной системы в систему счисления с основанием n .
20. Перевод чисел из системы счисления с основанием n в десятичную систему.
21. Перевод из двоичной в 8-, 16-ричную систему и обратно.
22. История развития и общие понятия по теме логика высказываний.
23. Операции над высказываниями
24. Таблица истинности
25. Моделирование, Модель, Формализация
26. Классификация моделей. Понятие о системе
27. Типы информационных моделей
28. Этапы моделирования
29. Понятие алгоритма.. Свойства алгоритма. Графическое представление алгоритма.
30. Операционный подход к разработке алгоритмов.
31. Структурный подход к разработке алгоритмов.
33. Объектно-ориентированное программирование.
35. Этапы развития вычислительной техники.
36. Классификация ЭВМ по поколениям
37. Классификация ЭВМ по условиям эксплуатации
38. Классификация ЭВМ, исходящая из производительности, размеров и функционального назначения
39. Архитектура ЭВМ. Принципы фон Неймана.

40. Фоннеймановская машина.
41. Базовая аппаратная конфигурация. Характеристики основных устройств компьютера.
42. Дополнительные устройства компьютера и их характеристики.
43. Файл. Файловая структура.
44. Операционная система.
45. Основные понятия и определения. По теме Программное обеспечение.
46. Классификация программного обеспечения (ПО)
47. Классификация системного ПО.
48. Инструментарий технологий программирования.
49. Прикладное ПО (текстовые редакторы, графические редакторы, электронные таблицы,)
50. Прикладное ПО (системы управления базами данных, музыкальные редакторы, интегрированные пакеты прикладных программ)

7.4 Для реферативного доклада:

1. Запоминающие устройства: классификация, принцип работы, основные характеристики
2. Устройства ввода/вывода данных, данных, их разновидности и основные характеристики
3. Кодирование информации.
4. История развития вычислительной техники.
5. Математические основы функционирования ЭВМ.
6. Логические основы функционирования ЭВМ
7. Организационные формы и режимы работы ЭВМ.
8. Современные тенденции развития средств вычислительной техники.
9. Понятие и основные виды архитектуры ЭВМ
10. Организационная структура АРМ-руководителя, АРМ-экономиста, АРМ-бухгалтера.
11. Состав и назначение основных элементов персонального компьютера, их характеристики.
12. Файловая структура операционных систем.
13. Прикладные пакеты общего назначения.
14. Информационное обеспечение и его структура.
15. Технологии обработки текстовой информации
16. Электронные таблицы
17. Технологии обработки графической информации
18. Средства электронных презентаций
19. Основы баз данных и знаний
20. Системы управления базами данных
21. Концепция операционных систем WINDOWS.
22. Объектно-ориентированная платформа WINDOWS.
23. Организация обмена данными.
24. Программные средства WINDOWS.
25. Системы программирования.
26. Алгоритмические языки.
27. Постановка и алгоритмизация экономических задач.
28. Коммуникационная среда и передача данных.
29. Архитектура компьютерных сетей.
30. Локальные вычислительные сети.
31. Глобальная сеть INTERNET.
32. Объектно-ориентированное программирование.

33. Интегрированные среды программирования.
34. Структурное программирование.
35. Эволюция и классификация языков программирования.
36. Антивирусные программные средства.
37. Современные тенденции развития вычислительных систем.
38. Сетевой сервис и сетевые стандарты.
39. Программы для работы в сети Интернет
40. Защита информации в локальных и глобальных компьютерных сетях.
41. Шифрование данных. Электронная подпись.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1) основная литература

1. Информатика для юристов и экономистов/ Под ред. С.В. Симоновича. – СПб.: Питер, 2007. – 688 с.: ил.
2. Колмыкова Е.А., Кумскова И.А. Информатика: учебное пособие для студ. сред. проф. образования. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 416 с.
3. Михеева Е.В., Практикум по информатике. – М.: Издательский центр «Академия», 2004.
4. Михеева Е.В., Информационные технологии в профессиональной деятельности. – М.: Издательский центр «Академия», 2004.
5. Безручко В.Т. Информатика (курс лекций): учебное пособие. – М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2006. – 432.: ил.
6. Шауцукова Л.З. Учебное пособие для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2004. – 416 с.: ил.
7. Симонович С.В. Общая информатика. Новое издание. – СПб.: Питер, 2007. – 428с.: ил.
8. Информатика: Базовый курс/ Симонович С.В.и др. – СПб.: Питер, 2001.
9. Акулов, Олег Анатольевич. Информатика: базовый курс: учеб. для студ. вузов, бакалавров, магистров, обуч. по напр. "Информатика и выч. техника": доп. УМО по унив. политехн. образованию / Акулов, Олег Анатольевич, Медведев, Николай Викторович. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Омега-Л, 2005. - 552 с.: ил. - Библиогр.: с. 545-546. - ISBN 5-98119-630-X.
10. Безручко, Валентина Тимофеевна. Информатика: курс лекций: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по гуманит. и экон. напр. и спец.: доп. науч.-метод. советом по информатике при Минобрнауки России / Безручко, Валентина Тимофеевна. - М.: ИНФРА-М: ФОРУМ, 2006. - 432 с.: ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 422. - ISBN 5-16-002735-1. - ISBN 5-8199-0285-8.
11. Информатика для экономистов: учеб. для студ. вузов, обуч. по напр. 080100 (521600) "Экономика" и экон. спец.: доп. Минобрнауки и науки России / РУДН ; под общ. ред. В. М. Матюшка. - М.: ИНФРА-М, 2006. - 880 с. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 5-16-002552-9.
12. Информатика и информационные технологии: учеб. пособие для студ., обуч. по напр. "Экономика" и др. экон. спец.: рек. Учеб.-метод. об-нием вузов России по образованию в обл. экономики и экон. теории / И. Г. Лесничная [и др.] ; под общ. ред. Ю. Д. Романовой ; Моск. междунар. высш. шк. бизнеса "МИРБИС". - 2-е изд. - М.: Эксмо, 2006. - 544 с.: ил., табл. - (Высшее экономическое образование). - Библиогр.: с. 527. - ISBN 5-699-12955-3.
13. Михайлов С. Е. 1С программирование как дважды два. Самоучитель. — СПб.: Тритон, 2005
14. Арутюнов С.Р. Основные механизмы работы платформы 1С: Предприятия 8.2. Методические материалы курса обучения. – Фирма «1С», Москва, 2010

8.2) дополнительная литература

1. Савицкий, Николай Иванович. Экономическая информатика: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. 351400 Прикл. информатика (в экономике): доп. Минобразования России / Савицкий, Николай Иванович. - М.: Экономистъ, 2005. - 430 с. - (Homo faber). - Библиогр.: с. 413-414. - Алф. указ.: с. 415-421. - ISBN 5-98118-010-2.
2. Брябрин В.М. Программное обеспечение персональных ЭВМ. - М.: Наука, 1989 - 272 с.
3. Кучура Н.А.,Ходош М.В.,Цагельский В.И. Персональные ЭВМ единой системы: Бейсик. - М.: Финансы и статистика, 1988 -207 с.
4. Тюрин Ю.Н.,Макаров А.А. Анализ данных на компьютере / Под ред. В.Э. Фигурнова. - М.: ИНФРА - М, Финансы и статистика, 1995 - 384 с.
5. Максимов Ю.Я.,Осипов С.В.,Симоненков О.С. Практическая работа на компьютерах семейства IBM PC в операционной среде MS-DOS 4.01: Учебное пос. - М.: "ДИАЛОГ-МИФИ", 1991. - 160 с.
6. Евдокимов В.В. и [др.]. Экономическая информатика. Учебник для вузов. Под ред. д.э.н., проф. В.В. Евдокимова. - СПб.:Питер, 1997. - 592 с.: ил.
7. Информатика: Учебник. Изд 3-е перераб./ Под ред. проф. Н.В.Макаровой. - М.: Финансы и статистика, 2000 - 768 с.
8. Каймин В.А. Информатика. - М.: Инфра - М, 2001. - 272 с.
9. Аникина Н.В., М.Ю. Соколова, Е.С. Петрова Создание презентаций в программе Microsoft PowerPoint: Учебное пособие, Саранск: 2006. – 48 с.
10. Петрова Е.С., Соколова М.Ю., Аникина Н.В. Информационные технологии в управлении: Учебное пособие, Саранск, 2006 – 116 с.
11. Экономическая информатика: учеб. для студ. вузов, обуч. по спец. подгот. дипломир. спец-ов "Финансы и кредит", "Бух. учет, анализ и аудит", "Мировая экономика": доп. Минобразования России / под ред. В. П. Косарева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2005. - 592 с.: ил. - Библиогр.: с. 563-564. - Предм. указ.: с. 583-586. - ISBN 5-279-02824-X.

8.3) программное обеспечение и Интернет- ресурсы

1. Офисные приложения: MS Office
2. Прикладное программное обеспечение: 1С: Предприятие 8.2
3. Браузеры: Opera, Internet Explorer.

8.4) Методические указания и материалы по видам занятий

Методические указания по выполнению лабораторный и практических работ (электронный вариант).

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Компьютерные классы для проведения практических и лабораторных занятий, оборудованные выходом в Интернет.

Техническое оборудование: компьютерный проектор и компьютер-ноутбук для чтения лекций.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс, лабораторные работы и самостоятельной работы. Основное учебное время выделяется на

лабораторные занятия по закреплению знаний и получении практических навыков.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к лабораторным занятиям, текущему и промежуточному тестированию и включает написание рефератов, работу с учебной литературой, выполнение индивидуальных домашних заданий.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, ответами на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится контроль знаний в виде экзамена в 1 семестре.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Информатика» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению **38.03.02 «Менеджмент»** и **учебного плана по профилю подготовки «Производственный менеджмент»**

11. Технологическая карта дисциплины¹

Курс 1 группа 108 семестр 1

Преподаватель – лектор И.Н. Шуляка

Преподаватели, ведущие практические занятия – И.Н. Шуляка

Кафедра - Бизнес-информатики и информационных технологий

Весовой коэффициент дисциплины в совокупной рейтинговой оценке, рассчитываемой по всем дисциплинам *(если введена модульно-рейтинговая система)*

Наименование дисциплины / курса	Уровень//ступень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, Б, В, Г) <i>(если введена модульно-рейтинговая система)</i>	Количество зачетных единиц / кредитов	
Смежные дисциплины по учебному плану (перечислить):				
ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ (входной рейтинг-контроль, проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам)				
Тема, задание или мероприятие входного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Итого:				
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов

¹ *модульно-рейтинговая система не введена*

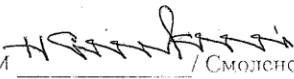
Итого:				
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ				
Тема, задание или мероприятие дополнительного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Или				
Итого максимум:				

Необходимый минимум для получения итоговой оценки или допуска к промежуточной аттестации _____ баллов (если введена модульно-рейтинговая система).

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: обязательное выполнение внеаудиторных контрольных работ, защита пропущенных лабораторных и практических занятий. (например, устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий, обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ и т.д.).

И. о. Зав. кафедрой БИиИТ (обслуживающей дисциплину)  ст. преподаватель
Саломатина Е. В.

Согласовано:

1. Зав. выпускающей кафедры ЭиМ  / Смоленский Н.Н., к.э.п., доцент

2. Декан экономического факультета, где реализуется данное направление подготовки  / Толмачева И.В., доцент