

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Экономический факультет

Кафедра «Экономики и менеджмента»

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета, доцент

И.Н. УЗУН

(подпись, расшифровка подписи)

« »

2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2018/2019 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«Институциональная экономика»

Направление подготовки:

38.03.02 «Менеджмент»

Профиль подготовки:

«Производственный менеджмент» отраслевой специализации АПК»

квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

очная

г. Тирасполь - 2018 г.

■

Рабочая программа дисциплины **«Институциональная экономика»** /сост. Сиротенко Г.А. – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2018 г.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины студентам очной формы обучения, по направлению подготовки **38.03.02 «Менеджмент»** профиль подготовки: **«Производственный менеджмент»** отраслевой специализации АПК».

Рабочая программа составлена с учетом ФГОС ВО 3 + по направлению подготовки 5.38.03.02 «Менеджмент», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 г. N 7.

Составитель:


(подпись)

/Сиротенко Г.А./

© Сиротенко Г.А., 2019 г.
© ГОУ ПГУ, 2018 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «**Институциональная экономика**» является:

1. ознакомить студента с основными работами, заложившими основу институциональной теории, а также наиболее важными эмпирическими исследованиями, подтверждающими ключевую роль институтов в экономическом развитии;
2. обучить студента основам современной институциональной экономической теории, которая стремится объяснить, как институты общества влияют на поведение людей, а, следовательно, и на богатство общества;
3. показать возможности применения полученных знаний для анализа институциональной структуры общества, формировать у студента навыки самостоятельного анализа институтов современной экономики.

В ходе достижения цели решаются следующие **основные задачи дисциплины**:

- знакомство студентов с основными теориями, существующими в рамках новой институциональной экономики;
- анализ сравнительных возможностей этих теорий;
- предоставление инструментария количественного и качественного анализа;
- выработка у студентов навыков практического решения задач, находящихся в сфере возможностей институционального анализа;
- выработка у студентов навыка анализа реальных экономических ситуаций с использованием инструментария институциональной экономики.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «**Институциональная экономика**» является обязательной в системе подготовки бакалавра-менеджера, дает развернутое представление о текущем состоянии и развитии институциональной теории, о методах, моделях и теоретических конструкциях институционального анализа, позволяет выработать навыки работы с соответствующим инструментарием для решения практических проблем, особое внимание уделяет институциональному анализу ситуаций из области государственной политики и государственного управления. Изучение курса «**Институциональная экономика**» базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных у студентов в процессе преподавания общенаучных, экономических и управленческих дисциплин. Особое значение для усвоения курса имеют выработанные у студента способности к историческому взгляду на действительность, самостоятельному усвоению материала на основе систематизированного знания и личного опыта.

Знания, полученные в результате изучения дисциплины, позволят экономистам изучить с позиций институционального подхода поведение людей в производстве, распределении, обмене и потреблении материальных и нематериальных благ и услуг в целях удовлетворения потребностей в условиях ограниченности ресурсов; иметь представление об основных теоретических расхождениях традиционного институционализма и неоинституционализма, и практической применимости данных теорий; выработать практические навыки самостоятельного анализа ситуаций и решения задач с применением институционального подхода.

Дисциплина «**Институциональная экономика**» опирается на знания и умения, полученные студентами в ходе изучения дисциплин: «История экономических учений», «Экономическая теория», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Менеджмент», «Деньги, кредит, банки» и др.

Учебная дисциплина «**Институциональная экономика**» относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу (базовая часть структуры ООП: **Б1.Б.06**)

3. В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

Процесс изучения дисциплины «Институциональная экономика» направлен на формирование знаний, умений и навыков, и предполагает установление следующих компетенций обучающихся:

Код компетенций	Формулировка компетенции:
ПК-9	способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- объект и предмет «Институциональной экономики», ее основные принципы и функции;
- историю формирования и основные идеи современного институционализма, как ведущего направления институциональной мысли;
- сравнительные возможности различных направлений современного институционализма и решаемые ими задачи;
- основные понятия, концепции институциональной экономики, а также методы экономического анализа институтов;
- основные сферы применения современного институционального анализа – индивидуальное поведение, рынки и права собственности, организации, государство, право.

Уметь:

- применять междисциплинарный подход институционального анализа, синтезирующего дискурсы различных дисциплин, включая экономику, право и социологию;
- использовать инструментарий и методы экономического анализа и уметь применять на практике полученные знания при анализе формальных и качественных моделей институциональной тематики институциональной теории при исследовании институтов современной экономики;
- строить простейшие модели для анализа институциональных феноменов;
- осуществлять контроллинг качества принимаемых решений.

Владеть:

- понятийным аппаратом современной институциональной теории и важнейшими категориями современного институционализма;
- навыками работы с оригинальными научными публикациями по институциональной экономике;
- навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления институционального анализа современной экономики;
- навыками самостоятельного анализа формальных и качественных моделей институциональной тематики.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля).

4.1 Распределение трудоемкости в 5 (180 ч.) з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся (очная форма):

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоем кость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самосто ятельна я работа	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практиче ские занятия		
3 (д/о)	180	180	50	-	40	54	Экзамен (+ 36 час.)
Итого:	180	180	50	-	40	54	Экзамен (+ 36 час.)

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины очного обучения.

№ п/п	Наименование разделов:	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Раздел 1. Институционализм и развитие теории экономического анализа.	26	10	6	-	10
2.	Раздел 2. Теория игр, как инструмент институционального анализа.	18	4	6	-	8
3.	Раздел 3. Нормы и правила функционирования экономики. Институты.	24	10	6	-	8
4.	Раздел 4. Трансакции и трансакционные издержки.	24	6	8	-	10
5.	Раздел 5. Теория прав собственности. Теория контрактов. Теория организации и проблемы координации рыночных структур.	28	10	8	-	10
6.	Раздел 6. Институциональные изменения и экономическое развитие.	24	10	6	-	8
	ИТОГО:	144	50	40	-	54

№ п/п	Наименование разделов:	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
	Подготовка к Экзамену (+ 36 ч.)	144	50	40	-	54

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности.

Лекции:

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекций	Учебно-наглядные пособия
1.	1	4	Тема 1. Предмет и методы Институциональной экономики. 1. Понятие институциональной экономики, ее предмет и значение для современного экономического анализа. 2. Нормы, правила, их структура и виды.	Компьютерные презентации, электронный конспект.
2.	1	4	Тема 2. Введение в институциональный анализ. 1. Институциональная структура общества. 2. Механизмы принуждений к соблюдению правил. 3. Виды санкций. 4. Взаимодействие формальных и неформальных институтов.	Компьютерные презентации, электронный конспект.
3.	1	2	Тема 3. Институционализм и развитие теории экономического анализа. 1. Основные течения экономической теории. 2. Классический и неоклассический экономический анализ, их ограничения и модификация. 3. Основные течения институционализма.	Компьютерные презентации, электронный конспект.
4.	2	4	Тема 4. Теория игр, как инструмент институционального анализа. 1. Основные понятия теории игр. Типы равновесий. 2. Базовые модели теории игр. Применение теории игр в институциональном анализе. 3. Повторяющиеся игры (смешанные и эволюционно-стабильные стратегии).	Компьютерные презентации, электронный конспект.
5.	3	6	Тема 5. Нормы и правила функционирования экономики. Институты. 1. Правила игры в обществе. Норма и виды норм. 2. Норма в теории общественного выбора и экономика соглашений. 3. Институты, их разновидности и функции. Основные черты институтов.	Компьютерные презентации, электронный конспект.

6.	3	4	Тема 6. Институциональные теории фирмы. 1. Неоклассическая теория фирмы. 2. Рынок и фирма: сравнительный анализ выгод и издержек альтернативных форм координации экономической деятельности. 3. Гибридные формы институциональных отношений.	Компьютерные презентации, электронный конспект.
7.	4	4	Тема 7. Теория трансакций и трансакционных издержек. 1. Трансакции. Специфичность активов. Выбор оптимальной формы управления. 2. Понятие и классификация трансакционных издержек, причины их возникновения. 3. Количественная оценка трансакционных издержек.	Компьютерные презентации, электронный конспект.
8.	4	2	Тема 8. Трансакционные издержки в теориях общественного выбора и экономики соглашений. Проблема измерения. 1. Влияние трансакционных издержек на эффективное размещение ресурсов в процессе экономического развития. 2. Качественный анализ трансакционных издержек на микро- и макро- уровне.	Компьютерные презентации, электронный конспект.
9.	5	4	Тема 9. Теория прав собственности. 1. Экономический анализ прав собственности. Теория возникновения и изменения прав собственности. 2. Система прав (отношений) собственности и основные концепции. Типы прав собственности.	Компьютерные презентации, электронный конспект.
10.	5	6	Тема 10. Спецификация прав собственности. 1. Распределение прав собственности и его эффективность. Теория контрактов. Природа контрактов, понятие контрактного права. Основные проблемы контрактов. 2. Внешние эффекты. Обмен правомочиями и теорема Коуза.	Компьютерные презентации, электронный конспект.
11.	6	4	Тема 11. Институциональные изменения и экономическое развитие. 1. Формирование и этапы развития институционализма. Неоклассическая экономическая теория: основные предпосылки. 2. Предшественники институционализма. Старый институционализм. 3. Неоинституционализм.	Компьютерные презентации, электронный конспект.
12.	6	4	Тема 12. Институты, экономический рост и развитие. 1. Эмпирические свидетельства различий в уровне развития стран и регионов. 2. Институты как фактор эффективности	Компьютерные презентации, электронный конспект.

			распределения ресурсов. 3. Производительная и перераспределительная деятельность. 4. Роль политических и экономических институтов в создании стимулов к производительной деятельности.	конспект
13.	6	2	Тема 13. Социальный капитал, сети, норма и культура. 1. Определение социального капитала. 2. Доверие и нормы. 3. Способы измерения доверия и социального капитала. 4. Роль доверия и снижения транзакционных издержек. 5. Социальный капитал и функционирование формальных институтов.	Компьютерные презентации, электронный конспект
	Итого:	50		

Практические (семинарские) занятия:

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия:	Учебно-наглядные пособия
1.	1	4	1. Понятие институциональной экономики, ее предмет и значение для современного экономического анализа. 2. Нормы, правила, их структура и виды. 3. Взаимодействие формальных и неформальных институтов.	Устные ответы по теме, Доклады по дисциплине
2.	1	2	1. Основные течения экономической теории. 2. Классический и неоклассический экономический анализ, их ограничения и модификация. 3. Основные течения институционализма.	Дискуссия, устные ответы
3.	2	4	1. Основные понятия теории игр. Типы равновесий. 2. Базовые модели теории игр. Применение теории игр в институциональном анализе.	Компьютерные презентации, карточки с тестами
4.	2	2	1. Повторяющиеся игры (смешанные и эволюционно-стабильные стратегии). 2. Институциональная структура общества. 3. Механизмы принуждений к соблюдению правил.	Устные ответы по теме, Доклады по дисциплине
5.	3	2	1. Норма в теории общественного выбора и экономика соглашений. 2. Институты, их разновидности и функции. Основные черты институтов.	Дискуссия, устные ответы

6.	3	4	1. Неоклассическая теория фирмы. 2. Рынок и фирма: сравнительный анализ выгод и издержек альтернативных форм координации экономической деятельности. 3. Гибридные формы институциональных отношений.	Доклады по дисциплине устные ответы
7.	4	2	1. Трансакции. Специфичность активов. Выбор оптимальной формы управления. 2. Понятие и классификация транзакционных издержек, причины их возникновения.	Дискуссия, устные ответы
8.	4	4	1. Влияние транзакционных издержек на эффективное размещение ресурсов в процессе экономического развития. 2. Количественная оценка транзакционных издержек.	Доклады по дисциплине устные ответы
9.	4	2	1. Качественный анализ транзакционных издержек на микро- и макро- уровне. 2. Рынок и фирма: сравнительный анализ выгод и издержек альтернативных форм координации экономической деятельности.	Доклады по дисциплине устные ответы
10.	5	4	1. Экономический анализ прав собственности. Теория возникновения и изменения прав собственности. 2. Система прав (отношений) собственности и основные концепции. Типы прав собственности.	Доклады по дисциплине устные ответы
11.	5	4	1. Теория контрактов. Природа контрактов, понятие контрактного права. Основные проблемы контрактов. 2. Внешние эффекты. Обмен правомочиями и теорема Коуза.	Доклады по дисциплине устные ответы
12.	6	2	1. Предшественники институционализма. Старый институционализм. 2. Неоинституционализм.	Доклады по дисциплине устные ответы
13.	6	2	1. Эмпирические свидетельства различий в уровне развития стран и регионов. 2. Производительная и перераспределительная деятельность. 3. Роль политических и экономических институтов в создании стимулов к производительной деятельности.	Доклады по дисциплине устные ответы
14.	6	2	1. Определение социального капитала. 2. Доверие и нормы. Способы измерения доверия и социального капитала. 3. Роль доверия и снижения транзакционных издержек. 4. Социальный капитал и функционирование	Доклады по дисциплине устные ответы

			формальных институтов.	
	Итого:	40		

Самостоятельная работа студента:

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС:	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1.	1	<u>Вид СРС 1.</u> Предпосылки формирования институциональной экономики как одного из современных направлений экономической науки начала XX – по наст. время. Истоки институционализма (немецкая историческая школа, классическая политэкономия, марксизм, неоклассическая экономическая теория). «Старый» и «новый» институционализм, их представители и эволюция теорий. Исследовательская программа новой институциональной теории. Методологические основы неoinституционализма. Основные течения институционализма (краткая характеристика и основные представители).	10
	2	<u>Вид СРС 2.</u> Институциональные рамки неоклассической экономической теории. Институциональный и неоклассический подходы в построении экономических моделей. Неоклассическая экономическая теория: базовые предпосылки и их критика институционалистами. Поведенческие предпосылки новой институциональной теории. Полнота информации. Ограниченная и органическая рациональность. Оппортунистическое поведение: сущность и основные проявления. Неспецифичность ресурсов. Два измерения товара. Институциональная модификация предпосылок неоклассической экономической теории. Модели поведения человека в институциональной экономике. Поведенческие предпосылки институционального анализа.	10
Раздел 2.	3	<u>Вид СРС 2, 3.</u> Основные понятия теории игр. Типы взаимодействий. Виды равновесий. Чистые и смешанные стратегии. Базовые модели теории игр. Применение теории игр в институциональном анализе. Проблемы, возникающие в ходе взаимодействия индивидов (координация, совместимость, кооперация, справедливость) и варианты их решения.	10
Раздел 3.	4	<u>Вид СРС 2, 3.</u> Определение понятия института. Функции институтов. Ситуации, в которых возникают институты: «дилемма заключенных»; координации; неравенства. Институциональная структура общества. Институты формальные и неформальные. Взаимодействие формальных и неформальных институтов. Механизмы принуждения к соблюдению правил. Влияние институтов на эффективность экономической системы. Понятие нормы как базового элемента институтов. Норма и правило. Иерархия	10

		правил. Надконституционные правила. Конституционные правила. Правила и права. Институциональные технологии и проблемы их распространения. Издержки институциональной трансформации. Импорт институтов и его последствия, возможные эффективные стратегии заимствования институтов. Институциональные ловушки. Особенности институциональных изменений в современной России.	
Раздел 4	5	<u>Вид СРС 2, 3.</u> Понятие и характеристика транзакции. Связь и различие между транзакцией и обменом. Виды транзакций. Природа и понятие транзакционных издержек. Признаки транзакции. Классификация транзакционных издержек. Работа Р. Коуза «Природа фирмы» и объяснение транзакционных издержек. Транзакционный подход Коуза - Уильямсона. Исследуемые, опытные и доверительные блага. «Рынок лимонов» и проблема ухудшающего отбора. Проблема измерения транзакционных издержек. Способы минимизации транзакционных издержек.	10
	6	<u>Вид СРС 2, 3.</u> Институциональная природа и функциональные формы экономических организаций. Внутрифирменная структура. Содержание и особенности унитарной, холдинговой, мультидивизиональной и смешанной внутрифирменных структур. Институциональная траектория развития фирмы. Основные типы и институциональные особенности экономической организации: предприятие командной экономики, предприятие переходного периода, американская и японская фирмы. Институциональные особенности англо-американской, японской моделей экономической организации и предприятия переходного периода.	4
		Итого:	54
		Подготовка к Экзамену:	+ 36 ч.

Виды самостоятельной работы студента:

Вид СРС 1 - изучение основной и дополнительной литературы; подготовка к научным дискуссиям на семинарском занятии;

Вид СРС 2 - подготовка письменного отчета по самостоятельной работе;

Вид СРС 3 - выполнение реферативного домашнего задания;

Вид СРС 4 - подготовка к Экзамену.

Вид занятия: лекция, практическая работа, самостоятельная работа, семинар.

Учебно-наглядные пособия: плакат, стенд, карточки с заданиями, раздаточный материал, методическое пособие, методические рекомендации.

Темы самостоятельной работы повторяют лекционную тематику, а сам характер ее предусматривает активное использование студентом индивидуальных консультаций с ведущим преподавателем, который помогает в этой работе и контролирует результаты.

5. Тематика курсовых работ – не предусмотрены.

6. Образовательные технологии.

При изучении данной учебной дисциплины будут использоваться интерактивные формы и методы обучения: деловые игры, тестирование, разработка и презентация докладов, сообщений, мини проектов по результатам стратегических исследований. Доля занятий с использованием интерактивных технологий будет составлять 10-15%.

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль и аттестация по итогам освоения дисциплины «**Институциональная экономика**» осуществляется путем обсуждения подготовленных студентами рефератов, проверки домашних работ, решения тестов на семинарах и проведения контрольных работ. Для итогового контроля знаний учебным планом предусмотрен **Экзамен** по данной дисциплине.

7.1 Вопросы к Экзамену по дисциплине «Институциональная экономика» для студентов дневного отделения 2 курса направления подготовки «Менеджмент» профиль «Производственный менеджмент» отраслевой специализации АПК» на 2019-2020 учебный год:

1. Предмет и причины возникновения институциональной экономики как науки.
2. Понятие института. Функции институтов.
3. Институциональная структура общества.
4. Формальные и неформальные институты.
5. Преимущества и недостатки формальных институтов.
6. Преимущества и недостатки неформальных институтов.
7. Функции, характеризующие деятельность институциональной среды.
8. Институты новой экономики.
9. Понятие и виды транзакционных издержек.
10. Влияние транзакционных издержек на эффективность размещение ресурсов в процессе экономического развития.
11. Теория прав собственности.
12. Права собственности в экономической теории.
13. Внешние эффекты: положительные и отрицательные.
14. Теория возникновения и развития прав собственности.
15. Понятие контракта. Контракт в юридическом и экономическом смысле.
16. Причины неполноты контрактов.
17. Типы контрактов.
18. Основные факторы, определяющие различие между типами контрактов.
19. Механизмы принуждения и выбор формы контракта.
20. Контракты новой экономики и экономики услуг.
21. Неоклассическая теория фирмы.
22. Достоинства и недостатки неоклассической теории фирмы.
23. Рынок и фирмы, сравнительный анализ выгод и издержек альтернативных форм координации экономической деятельности.
24. Объяснение происхождения государства.
25. Теория государства Д. Норта.
26. Теория государства М. Олсана.
27. Стабильность институтов и институциональные изменения.

28. Основные источники институциональных изменений.
29. Институциональное равновесие.
30. Институциональное изменение и зависимость от пути развития.
31. Формы зависимости от предшествующего пути развития.
32. Основные гипотезы, объясняющие неравенство у в уровне экономического развития.
33. Институты как фактор эффективного распределения ресурсов.
34. Определение социального капитала.
35. Роль доверия и снижение транзакционных издержек.
36. Роль политических и экономических институтов в создании стимулов к производительной деятельности.
37. Базовые модели теории игр. Применение теории игр в институциональном анализе.
38. Повторяющиеся игры (смешанные и эволюционно-стабильные стратегии).
39. Норма в теории общественного выбора и экономики соглашений.
40. Институты, их разновидности и функции. Основные черты институтов.

7.2. Примерная тематика рефератов (эссе) по дисциплине:

1. Институциональная структура общества. Институты формальные и неформальные и взаимоотношение между ними.
2. Институциональные изменения и зависимость от пути развития.
3. Институциональные ловушки и дисфункции экономических институтов.
4. Модель стационарного бандита Олсона и МакГира.
5. Моральный риск и способы его предотвращения.
6. Специфические инвестиции в браке и способы их защиты.
7. Бюрократическая модель организации Макса Вебера.
8. Этика в международном бизнесе.
9. Культура организации как фактор эффективности.
10. Особенности менеджмента в организациях малого бизнеса.
11. «Мозговой штурм» и его разновидности.
12. Идея Дельфи. Идеальная инженерия.
13. Метод коллективного блокнота.
14. Метод гирлянд, случайностей и ассоциаций.
15. Теория «Х» и «Y» Дугласа МакГрегора.
16. Исследования Курта Левина.
17. Исследования Рэнсиса Лайкерта.
18. Теория справедливости Адамса.
19. Поведенческая школа управления К. Арджерис.
20. Модель Портера-Лоулера.
21. Мировоззренческо-религиозная среда в стране в стратегии социально-экономического развития.
22. Экономика дефицита и дефицит экономики.
23. Экономическая стратегия страны в контексте национального самосознания.
24. Этика и экономика.
25. Институциональная матрица как инструмент анализа и форма регулирования политико-экономических процессов.

Примерная тематика контрольных работ по дисциплине «Институциональная экономика»:

Контрольная работа №1.

Вариант №1:

1. Определение института и его функции.

2. Понятие контракта.
3. Гибридные формы институциональных отношений.

Вариант №2:

1. Институциональная структура общества.
2. Определение понятия прав собственности.
3. Факторы, влияющие на выбор контракта.

Вариант №3:

1. Взаимодействие формальных и неформальных институтов.
2. Понятие и виды трансакционных издержек.
3. Причины неполноты контрактов.

Контрольная работа №2.

Вариант №1:

1. Происхождение государства и его функции.
2. Стабильность институтов и институциональных изменений.
3. Институты как фактор эффективности распределения ресурсов.

Вариант №2:

1. Общества с открытым и с закрытым доступом.
2. Роль государства в процессе институциональных изменений.
3. Определение социального капитала.

Вариант №3:

1. Основные источники институциональных изменений.
2. Роль политических и экономических институтов в сознании стимулов к производительной деятельности.
3. Роль доверия и снижения трансакционных издержек.

семестр	Вид занятия (Л, ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
3 семестр	Л	применение мультимедийных технологий	14
	ПР	- экономические тренинги в виде «мозгового штурма» при решении проблем и задач экономической теории; - разбор конкретных ситуаций как для иллюстрации той или иной теоретической модели, так и в целях выработки навыков применения теории при анализе реальных экономических проблем	18
Итого:			32

8. Рекомендуемая литература.

8.1. Основная литература:

1. Бренделева Е.А. Неинституциональная экономическая теория: учеб. пособие \ Е.А. Бренделева; под общ. ред. А.В. Сидоровича. – М.: Дело и Сервис, 2016 г.
2. Институциональная экономика: новая институциональная экономическая теория [Текст]: Учебник/ Под общей редакцией д.э.н., проф. А.А. Аузана. М.: ИНФРА-М, 2011 г.

3. Кузьминов Я.И. Курс институциональной экономики: институты, сети, трансакционные издержки, контракты [Текст]: учебник для студентов вузов/Я.И. Кузьминов, К.А. Бендукидзе, М.М. Юдкевич. М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2014 г.
4. Одинцова М.И. Институциональная экономика [Текст]: учеб. пособие / М.И. Одинцова; Гос. ун-т – Высшая школа экономики. - 2-е изд. М.: Изд. Дом ГУ ВШЭ, 2015 г.
5. Институциональная экономика: Учебник / Под общ. ред. А. Олейника. – М.: ИНФРМ, 2013 г.

Периодические издания:

1. Журнал «Бизнес».
2. Журнал «Предпринимательство в России».
3. Журнал «Экономический анализ».
4. Журнал «Маркетинг - менеджмент»
5. Журнал «Эксперт».
6. Журнал «Практика рыночных исследований».

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Современные информационные системы:

1. <http://www.biblioclub.ru/>
2. <http://www.stplan.ru>
3. <http://www.iteam.ru>,
4. <http://mystrategicplan.com>,
5. www.ebscohost.com,
6. www.elibrary.ru,
7. www.polpred.com

9. Материально-техническое обеспечение дисциплин:

- компьютерные классы и доступ к Интернет – сети;
- аудитория №112 учебного корпуса №11. Мультимедийный проектор и ноутбук для демонстрации материалов.

Для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине «Институциональная экономика» необходимы мультимедийное оборудование, компьютерные классы, оснащенные MSOFFICE, и другие технические средства обучения.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

В процессе изучения данной учебной дисциплины будут широко использоваться интерактивные методы обучения: деловые игры, разбор кейсов, тестирование, решение ситуационных задач, разработка и презентация мини – проектов и другие. Доля занятий с использованием интерактивных технологий будет составлять от 10 до 15%. В качестве оценочных средств для текущего контроля будут использоваться: выполнение письменных тестовых заданий, решение задач, подготовка рефератов и презентаций.

11. Технологическая карта дисциплины.

Курс 2, д-о, группа № 208 - ПМ (ЭФ18ДР62ПМ1) семестр 3

Преподаватель-лектор: Сиротенко Г.А

Преподаватели, ведущие практические занятия: Сиротенко Г.А

Кафедра: «Экономики и менеджмента»

Весовой коэффициент дисциплины в совокупной рейтинговой оценке, рассчитываемой по всем дисциплинам (если введена модульно-рейтинговая система) _____

Наименование дисциплины / курса	Уровень//ступень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, Б, В, Г) (если введена модульно-рейтинговая система)	Количество зачетных единиц / кредитов	
Смежные дисциплины по учебному плану (перечислить):				
ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ				
(входной рейтинг-контроль, проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам)				
Тема, задание или мероприятие входного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Итого:				
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ				
(проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Итого:				
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ				
Тема, задание или мероприятие дополнительного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов

Или:			
Итого максимум:			

Необходимый минимум для получения итоговой оценки или допуска к промежуточной аттестации ____ баллов *(если введена модульно-рейтинговая система)*.

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: (например, устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий, обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ и т.д.).

Рабочая учебная программа по дисциплине «Институциональная экономика» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта 3 + с учетом рекомендаций ПООП ВО для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» и учебного плана по профилю подготовки «Производственный менеджмент» отраслевой специализации АПК».

Автор Алекс /ст. преп. Сиротенко Г.А./

Зав. кафедрой «Экономики и менеджмента» (обслуживающей дисциплину): Н.Н. Смоленский доц. Смоленский Н.Н./

