

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Филиал ПГУ им. Т.Г. Шевченко в г. Рыбнице

Кафедра менеджмента

Утверждаю:
Заведующий кафедрой менеджмента
к.соц.н., доцент Л.Д. Мельничук
«14» августа 2017 г. 

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА»

Направление подготовки:
5.38. 03.02 «Менеджмент»

квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Разработал:
к.э.н., профессор М.И. Трач 

г. Рыбница – 2017 г.

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Мировая экономика

1. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

1.1. Знать:

- сущность понятия «мировая экономика»;
- основные этапы и факторы становления мирового хозяйства;
- основные структурные элементы мировой экономики и взаимосвязи между ними;
- основы международной торговли;
- современные тенденции изменения конкурентоспособности;
- роль ТНК и МНК в мировой экономике;
- роль государства в мировой экономике;
- сущность понятий «международное разделение труда» и «специализация»;
- содержание и формы международной интеграции и важнейшие международные интеграционные группировки;
- содержание и тенденции глобализации мирового хозяйства;
- роль НТР в развитии мирового хозяйства;
- структуру, систему управления и тенденции развития мировой финансовой системы;
- глобальные проблемы мировой экономики на современном этапе;
- классификацию стран по уровню социально-экономического развития;
- важнейшие показатели, применяемые для анализа пропорций и динамики развития мировой экономики.

1.2. Уметь:

- творчески применять экономические знания при решении профессиональных задач;
- оценивать и анализировать информацию о состоянии и перспективах развития мирового хозяйства;
- определять состояние и основные тенденции изменения конъюнктуры мировых рынков, их влияние на развитие национальных хозяйств;
- анализировать важнейшие структурные сдвиги в мировой экономике;
- анализировать основные тенденции развития мировой экономики;
- рассчитывать величины ВВП и ВНП ведущих субъектов мировой экономики;
- оценивать природно-ресурсный потенциал современного мирового хозяйства;
- характеризовать состояние мировых трудовых ресурсов и рынков рабочей силы.

1.3. Владеть:

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества;
- навыками извлечения необходимой информации из специальной литературы;
- навыками работы с нормативно-правовой документацией;
- экономическими методами анализа процессов, происходящих в мировом хозяйстве;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- навыками творческого обобщения полученных знаний, научного изложения своих знаний в письменной и устной форме - навыками работы с компьютером и интернетом в области сбора и обобщения статистических данных с сайтов международных экономических организаций и правительств стран мира;
- навыками составления документов справочно-аналитического характера по общим проблемам мирового хозяйства и международных экономических отношений.

Программа оценивания контролируемых компетенций:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование *	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
№ 1	Мировая экономика: предмет исследования	ОК-2, ОК-3	подготовка эссе, рефератов
№ 2	Всемирное хозяйство и национальная экономика	ОК-2, ОК-3	подготовка эссе, рефератов
№ 3	Международное разделение труда	ОК-2, ОК-3	подготовка эссе, рефератов
№ 4	Международное движение товаров и услуг	ОК-2, ОК-3	подготовка эссе, рефератов
№ 5	Международное движение капитала	ОК-2, ОК-3	подготовка эссе, рефератов
№ 6	Участие отдельных стран и регионов в мировом хозяйстве	ОК-2, ОК-3	подготовка эссе, рефератов
№ 7	Интеграционные процессы в западной Европе	ОК-2, ОК-3	подготовка эссе, рефератов
№ 8	Глобализация мировой экономики	ОК-2, ОК-3	подготовка эссе, рефератов
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
Контрольная работа №1		ОК-2, ОК-3	Контрольная работа
Контрольная работа №2		ОК-2, ОК-3	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		ОК-2, ОК-3	экзамен

* Выбор контролируемых единиц (модули, разделы, темы рабочей программы дисциплины) для текущей аттестации (при наличии) преподаватель определяет самостоятельно, каждый сопровождается комплектом оценочных средств.

**В данной графе в обязательном порядке перечисляются оценочные средства промежуточной и текущей (при наличии) аттестаций. Перечень оценочных средств может быть дополнен и расширен.

Оформление комплекта заданий для контрольной работы

Задания для выполнения контрольной работы по дисциплине «Мировая экономика»

1. Сущность мирового хозяйства, закономерности и тенденции его развития. Международное разделение труда.
2. Глобальные проблемы в мировой экономике в начале XXI в.
3. Природно-ресурсный потенциал современного мирового хозяйства.
4. Человеческие ресурсы мирового хозяйства.
5. Отраслевая структура мирового хозяйства.
6. Экономика стран Европейского союза.
7. Экономика новых индустриальных стран.
8. Развивающиеся страны в мировой экономике.
9. Международные корпорации в мировой экономике.
10. Россия в мировой экономике.
11. Экономика США.
12. Экономика Японии.
13. Экономика Китая.
14. Мировой рынок. Конъюнктура мирового рынка. Ценообразование в международной торговле.
15. Международная торговля и внешнеторговая политика.
16. Международный рынок услуг.

17. Международное движение капитала.
18. Международный рынок рабочей силы.
19. Интеграционные процессы в мировой экономике.
20. Международные экономические организации.
21. Валютные отношения. Валютная политика.
22. Международное предпринимательство.
23. Международное регулирование торговли между государствами.
24. Транснациональные корпорации, их сущность, виды, структура.
25. Балансы международных расчетов.
26. Международное движение ссудного капитала.
27. Международные инвестиции.
28. Свободные экономические зоны.
29. Международная трудовая миграция.
30. Центры международной трудовой миграции.
31. Государственное регулирование трудовой миграции.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины усвоено в полном объеме на высоком научно-теоретическом уровне, у студента сформированы необходимые практические навыки работы с теоретическим материалом, учебные задания выполнены полностью. Студент показал свободное владение материалом, способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины усвоено в полном объеме на хорошем научно-теоретическом уровне, у студента не в полной мере сформированы необходимые практические навыки работы с теоретическим материалом, учебные задания выполнены полностью. Студент показал свободное владение материалом, способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями.
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если теоретическое содержание дисциплины усвоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с теоретическим материалом в основном сформированы, большинство учебных заданий выполнено. Студент не в полной мере показал свободное владение материалом, способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если теоретическое содержание дисциплины усвоено частично, необходимые практические навыки работы с теоретическим материалом не сформированы, большая часть учебных заданий не выполнена. Студент не показал свободное владение материалом, способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями.

Оформление тестовых материалов для остаточного контроля знаний студентов по разделам дисциплины «Мировая экономика»

Вариант №1

ДЕ 1. Мировая экономика: предмет исследования

(критерий освоения ДЕ: не менее 3 правильно выполненных заданий)

1. Факты экономической истории развития мира свидетельствуют о том, что равномерное развитие стран

- а) возможно
- б) невозможно

2. Системообразующим фактором в современной единой рыночной системе мировой экономики выступает:
- а) НТП
 - б) капитал
 - в) спрос
 - г) предложение
 - д) МРТ
 - е) конкурентоспособность
3. Отметить группы стран в мировой экономике в соответствии с классификацией ООН:
- а) развитые страны с рыночной экономикой
 - б) социалистические страны
 - в) развивающиеся страны и территории
 - г) страны с командно-административной системой
 - д) страны с централизованной плановой экономикой
 - е) новые индустриальные страны (НИС)
4. Основным побудительным мотивом участия стран в МРТ является:
- а) получение доступа к новым технологиям и знаниям
 - б) передел сфер влияния между странами
 - в) получение экономических выгод
 - г) доступ к источникам сырья и энергии
5. Отметить основные сдвиги в структуре экономики развитых стран на рубеже XX–XXI вв.:
- а) рост сферы услуг (третичный сектор)
 - б) уменьшение доли сферы материального производства (первичного и вторичного секторов)
 - в) рост сферы материального производства
 - г) снижение доли сельского хозяйства в структуре ВВП
 - д) образование новых сфер производства и обслуживания населения
 - е) интеграция сельского хозяйства, промышленности и торговли в агропромышленный комплекс
 - ж) сокращение доли добывающей промышленности
 - з) рост сферы производства оружия массового уничтожения
- ДЕ2. Всемирное хозяйство и национальная экономика
(критерий освоения ДЕ: не менее 2 правильно выполненных заданий)
6. Мировое хозяйство на рубеже XXI столетия (отметить правильные характеристики):
- а) глобально по своим масштабам
 - б) не является однородным
 - в) основывается на принципах рыночной экономики
 - г) основывается на принципах интернационализации производства
 - д) основывается на объективных закономерностях МРТ
 - е) основывается на политических соображениях экономической элиты мира
7. Отметить основные факторы, влияющие на степень открытости национальной экономики:
- а) роль страны в международном производстве
 - б) объем внутреннего рынка
 - в) уровень экономического развития страны
 - г) удельный вес базовых отраслей промышленности в структуре экономики
 - д) уровень экспортных и импортных таможенных пошлин
8. Показатель экспортной квоты свидетельствует о:
- а) уровне кооперации производства
 - б) степени ориентации отдельных отраслей национальной экономики на внешние рынки
 - в) характере внешнеэкономических связей страны
 - г) уровне отраслевой международной специализации
9. Отметить основные результаты международной экономической интеграции:
- а) образование целостных межгосударственных хозяйственных комплексов
 - б) наличие наднациональных или межгосударственных институтов управления

- в) наличие единой валютной системы
- г) стирание национальных границ
- д) единая религиозно-ритуальная система
- е) единая социально-экономическая инфраструктура
- ж) общие финансовые фонды

ДЕ3. Демографическое развитие мира

(критерии освоения ДЕ: не менее 2 правильно выполненных заданий)

10. По оценкам ООН, в течение XXI столетия прогнозируется

(отметить нужное):

- а) повышение уровня рождаемости
- б) понижение уровня смертности
- в) рост средней продолжительности жизни
- г) понижение рождаемости до уровня простого замещения поколений
- д) повышение коэффициента смертности
- е) снижение общей продолжительности жизни

11. В категорию «экономически активное население» входят:

- а) участвующие в общественном производстве
- б) молодежь в возрасте от 17 до 25 лет
- в) безработные
- г) занятые в сфере услуг
- д) работающие неполный рабочий день (неделю)
- е) нелегальные мигранты

12. Перемещение людей через границы тех или иных территорий с переменой места жительства навсегда или на достаточно длительное время – это:

- а) диверсификация населения
- б) маргинализация населения
- в) миграция населения
- г) урбанизация
- д) геополитизация

13. Нелегальная иммиграция возрастает:

- а) в военное время
- б) в периоды экономического подъема
- в) в периоды кризисов
- г) в периоды экологических катастроф
- д) в периоды культурных революций

ДЕ4. Международное движение товаров и услуг

(критерии освоения ДЕ: не менее 3 правильно выполненных заданий)

14. Сфера устойчивых товарно-денежных отношений между странами, основанных на международном разделении труда и других факторах производства, – это:

- а) международный рынок
- б) мировой рынок
- в) глобальный рынок
- д) международная торговля

15. Наименьшего протекционизма требуют обычно:

- а) рынки готовых изделий
- б) рынки базовых ресурсов
- в) рынки обработанных продуктов
- г) рынки машин и оборудования

16. Баланс спроса и предложения на мировом рынке достигается при помощи:

- а) международной торговли
- б) рыночных механизмов регулирования
- в) международного торгового права
- г) соотношения экспорта и импорта
- д) регулирования цены

17. Перечислить основные инструменты внешнеторгового регулирования:
- а) таможенные тарифы
 - б) протекционизм
 - в) нетарифные методы регулирования
 - г) реэкспорт
 - д) меры по стимулированию экспорта
18. Главное отличие таможенного союза от зоны свободной торговли заключается в том, что в ЗСТ:
- а) пошлины отменяются в торговле между странами-участницами
 - б) по отношению к третьим странам каждое государство проводит самостоятельную внешнеторговую политику
 - в) по отношению к третьим странам проводится общая внешнеторговая политика
- ДЕ5. Международное движение капитала
(критерии освоения ДЕ: не менее 3 правильно выполненных заданий)
19. Отметить основные причины вывоза капитала:
- а) перенакопление капитала в отдельной стране
 - б) невозможность прибыльного вложения капитала в стране базирования
 - в) погоня за более высокой нормой прибыли
 - г) освоение новых и удержание своих «ниш» на диверсифицированных международных рынках
 - д) развитие экономики принимающей страны
 - е) приобщение к научно-техническому и управленческому опыту других стран
 - ж) распространение передового производственного опыта в других странах
 - з) преодоление таможенных барьеров отдельных стран и региональных группировок
 - и) структурная перестройка международного разделения труда
 - к) усиление присутствия в отдельных регионах мира
20. Современные тенденции в вывозе капитала
- а) сокращение прямых и портфельных инвестиций в целом
 - б) сокращение прямых и рост портфельных инвестиций
 - в) рост прямых и сокращение портфельных инвестиций
 - г) рост прямых и портфельных инвестиций в одинаковой степени
21. Отметить основные формы вывоза капитала:
- а) иностранные инвестиции
 - б) международные кредиты и займы ссудного капитала
 - в) прямые инвестиции
 - г) экономическая помощь
 - д) беспроцентные и низкопроцентные кредиты
 - е) портфельные инвестиции
 - ж) лизинг
 - з) хайринг
 - и) товарный кредит
22. Основу господства международных корпораций на мировом рынке составляют:
- а) прямые инвестиции
 - б) портфельные инвестиции
 - в) ссудный капитал
 - г) заемный капитал
 - д) вывоз капитала
23. Международный рынок ссудных капиталов подразделяется на (отметить нужное):
- а) рынок ценных бумаг
 - б) денежный рынок
 - в) фондовый рынок
 - г) рынок капиталов
 - д) рынок заемных капиталов
- ДЕ6. Участие отдельных стран и регионов в мировом хозяйстве
(критерии освоения ДЕ: не менее 3 правильно выполненных заданий)
24. Верно ли утверждение, что достигнутый в годы мировых войн научно-технический и производственный потенциал военного производства в США стал мощной базой для динамичного развития гражданского производства:

- а) да
 - б) нет
 - в) не знаю
25. Отметить факторы, которые наиболее ярко характеризуют потребительский спрос в США:
- а) высокий уровень доходов относительно других стран
 - б) значительный вес среднего класса, ориентированного на высокие стандарты потребления
 - в) высокий уровень развития информационных структур
 - г) значительное число домашних хозяйств
 - д) высокий уровень накопления капитала
 - е) высокий уровень инвестиционной активности
26. В основе развития японской экономики лежат:
- а) комплекс отраслей тяжелой и химической промышленности
 - б) обрабатывающие и сборочные производства
 - в) сфера услуг
 - г) диверсифицированное мелкосерийное производство
27. Отметить верные, на ваш взгляд, утверждения. НИС представляют собой закономерный результат:
- а) развития рыночной экономики с учетом определенной специфики положения НИС в мировой экономике
 - б) взаимодействия НИС с промышленно отсталыми странами
 - в) закономерный результат развития рыночной экономики с учетом определенной специфики положения ЕС
 - г) взаимодействия НИС с ведущими промышленно развитыми странами
28. Для большинства развивающихся стран роль и участие государства в экономике:
- а) невелико
 - б) довольно активное
 - в) отсутствует вообще, поскольку основной двигатель экономического развития – это иностранный капитал
29. Отметить сравнительные преимущества развивающихся стран в мировой экономике:
- а) дешевое сырье
 - б) дешевая рабочая сила
 - в) уникальные почвенно-климатические условия для тропического земледелия
 - г) высокая квалификация рабочей силы
 - д) развитое сельское хозяйство
 - е) выгодное географическое положение по отношению к основным центрам экономической силы
- ДЕ7. Интеграционные процессы в Западной Европе
(критерии освоения ДЕ: не менее 3 правильно выполненных заданий)
30. Римский договор, подписанный в 1957 г. – это договор:
- а) об учреждении ЕЭС
 - б) о создании Европейского объединения угля и стали
 - в) об учреждении Европейского сообщества по атомной энергии (Евратом)
 - г) об утверждении таможенного союза Бенилюкс
 - д) о создании ОЭСР
31. Отметить низшие формы взаимодействия стран в процессе интеграции:
- а) таможенный союз
 - б) валютный союз
 - в) экономический союз
 - г) зона свободной торговли
 - д) общий рынок
32. Формирование Таможенного союза западно-европейских стран привело к:
- а) сокращению их торговли с третьими странами

- б) быстрому росту их взаимной торговли
 - в) росту их торговли с третьими странами
 - г) замедлению роста их взаимной торговли
 - д) установлению торговых барьеров во внешней торговле с третьими странами
33. Зона валютной стабильности в западно-европейских странах была создана к:
- а) началу 90-х гг. в) концу 80-х гг.
 - б) середине 80-х гг. г) середине 90-х гг.
34. Существуют ли определенные ограничения при приеме граждан из других стран ЕС на работу и учебу:
- а) да б) нет в) не знаю
- ДЕ8. Глобализация мировой экономики
(критерии освоения ДЕ: не менее 3 правильно выполненных заданий)
35. Формирующееся глобальное мировое хозяйство включает в себя национальные экономики:
- а) промышленно развитых стран
 - б) развивающихся стран
 - в) стран с экономикой переходного типа
 - г) стран к командно-административной системой управления
 - д) новых индустриальных стран
 - е) стран IV мира
 - ж) стран–поставщиков сырья
36. В соответствии с теорией глобальной взаимозависимости стран (К. Нувенхузе – Голландия) отметить факторы взаимозависимости:
- а) хрупкость окружающей среды
 - б) ограниченность и исчерпаемость природных ресурсов
 - в) зависимость ПРС от сырьевых ресурсов РС
 - г) различная культурная среда стран мира
 - д) разница в уровнях экономического развития
37. В 1980-е гг. в отечественной глобалистике сложилась классификация глобальных проблем, исходящая из их подразделения на три большие группы. Установить соответствие и распределить глобальные проблемы по группам:
1. Проблемы, связанные с основными социальными общностями человечества
 2. Проблемы, связанные с отношениями в системе «человек-общество»
 3. Проблемы, связанные с отношениями в системе «человек-природа»
- а) сохранение и восстановление экологического равновесия
 - б) обеспечение потребностей человечества в Природных ресурсах
 - в) разоружение и предотвращение новой мировой войны
 - г) эффективное использование достижений НТР
 - д) использование ресурсов Мирового океана
 - е) преодоление разрыва в уровнях социально-экономического развития между экономически развитыми и развивающимися странами
 - ж) развитие культуры, образования, здравоохранения
 - з) обеспечение занятости экономически активного населения
 - и) мирное освоение космического пространства
 - к) международный терроризм
 - л) экстремизм
38. Отметить основные обязанности экономического и социального совета ООН (ЭКОСОС):
- а) организация исследований и подготовка докладов и рекомендаций по широкому кругу международных, экономических, социальных и культурных вопросов жизни общества
 - б) подготовка проектов конвенций для представления Генеральной Ассамблее ООН
 - в) согласование работы с другими подразделениями ООН
 - г) проведение консультаций по вопросам экономического и социального развития

- д) проведение консультаций и конференций по вопросам развития космоса
39. Основной сферой деятельности ПРООН является:
- | | |
|-------------------|--------------------------|
| а) искусство | д) сельское хозяйство |
| б) наука | е) военная область |
| в) торговля | ж) техника и технология |
| г) промышленность | з) лесная промышленность |
40. Группу Всемирного (Мирового) банка образуют следующие структуры:
- | | |
|---------|---------|
| а) МВФ | г) МАР |
| б) МФК | д) МБРР |
| в) ЕБРР | е) ОЭСР |

Ответы Вариант №1

- | | |
|---|----------|
| 1.б | 40.б,г,д |
| 2.б | |
| 3.а,в,д | |
| 4.в | |
| 5.а,б,г,д,е | |
| де2 | |
| 6.а,в,г,д | |
| 7.а,б,в,г | |
| 8.б,г | |
| 9.а,б,в,е,ж | |
| 10.б,в,г | |
| де3 | |
| 11.а,в,д. | |
| 12.в | |
| 13.в | |
| 14.б | |
| 15.б | |
| 16.г | |
| 17.а,в,д | |
| 18.б | |
| 19.а,б,в,г,е,з,и | |
| 20.б | |
| 21.(Ответ – б,в,г,д,е) | |
| 22.а | |
| 23.б,г | |
| 24.а | |
| 25.а,б | |
| 26.(Ответ – б,в,г) | |
| 27.а,г | |
| 28.б | |
| 29.а,б,в | |
| 30.а,в | |
| 31.а,г,д | |
| 32.б,в | |
| 33.б | |
| 34.б | |
| 35.а,б,в | |
| 36.а,б,в | |
| 37.(Ответ – 1:в,е,з,к,л;
2:г,ж; 3:а,б,д,и) | |
| 38.а,б,в,г | |
| 39.д | |

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
по дисциплине «Мировая экономика»

Вопросы к разделу I

1. Дайте определение понятия «мировое хозяйство».
2. Что является объектом изучения курса «Мировая экономика»? В чем специфика этого объекта?
3. Почему важно изучать мировую экономику?
4. Дайте краткую характеристику теории международной экономики.
5. Что является критерием оценки качества той или иной теории?
6. Кто является субъектом мировой экономики?
7. Какие формы международных экономических отношений можно назвать?
8. В чем специфика анализа МЭО?
9. Что понимают под международным разделением труда?
10. Охарактеризуйте МРТ как способ организации мировой экономики.

Вопросы к разделу II

1. Определите понятие международное разделение труда. В чем проявляется сущность современного МРТ?
2. Какие факторы определяют углубление МРТ?
3. По каким направлениям развивается международная специализация производства?
4. Что представляет собой межотраслевая форма МСП?
5. Что представляет собой внутриотраслевая форма МСП?
6. Для чего рассчитывают коэффициент относительной экспортной специализации? Как рассчитывают КОЭС?
7. Приведите примеры предметной, подетальной, технологической специализации производства.
8. Какие формы кооперирования наиболее распространены в международной практике?
9. Что понимают под промышленным сотрудничеством?
10. Что понимают под международным производством?
11. Дайте определение ТНК и назовите основные типы ТНК.
12. Как можно оценить степень транснациональности ТНК?
13. Выделите и охарактеризуйте основные этапы в развитии ТНК.
14. Назовите и охарактеризуйте основные теоретические подходы к исследованию ТНК.
15. В чем отличие теории транснациональных корпоративных связей от других теорий ТНК?
16. Каким образом происходит сегодня интеграция приднестровской экономики в мировое хозяйство?
17. В чем суть такого явления, как дифференциация филиалов и дочерних компаний ТНК, и как его следует учитывать в практике государственного регулирования присутствия иностранного капитала на национальном рынке?
18. В каких формах могут быть представлены предприятия с иностранным капиталом на национальном рынке? Какая форма и почему предпочтительнее с точки зрения принимающей страны?

Вопросы к разделу III

1. Чем объясняется повышенное внимание исследователей к миграционной проблематике?
2. Что представляет собой международный рынок рабочей силы?
3. Какими причинами объясняется усиление миграционных процессов во второй половине XX в.?
4. Назовите и охарактеризуйте основные направления миграционных потоков во второй половине XX в.

5. Проанализируйте статические эффекты на рынках труда двух стран, связанные с влиянием миграции.
6. Проанализируйте влияние трудовой миграции на состояние государственных финансов страны-реципиента и страны-донора.
7. Укажите побочные эффекты миграционных процессов.
8. В чем специфика государственного регулирования трудовой миграции?
9. Какие тенденции лежат в основе государственного регулирования миграционных процессов и чем они объясняются?
10. Охарактеризуйте специфику миграционных процессов в ПМР.
11. Какие новейшие тенденции процесса трудовой миграции можно указать? Прокомментируйте эти тенденции.

Вопросы к разделу IV

1. На какие вопросы отвечают теории МРТ и международной торговли?
2. Сформулируйте основную идею теории абсолютных преимуществ.
3. В силу, каких факторов у страны могут возникнуть абсолютные преимущества в производстве товара? Почему страна их может потерять?
4. При каких условиях кривая возможного потребления страны будет совпадать с кривой ее производственных возможностей?
5. Как определяются возможные пропорции обмена одного товара на другой при международном обмене?
6. Почему невозможно одновременное максимальное расширение возможностей потребления двух стран?
7. Сформулируйте основные идеи теории относительных (сравнительных) преимуществ.
8. Каким образом можно показать выгоды стран-участниц от МРТ и межстрановой торговли?
9. Приведите примеры искажения сути теории сравнительных преимуществ в экономической политике и практике.
10. Изложите основные положения теории Хекшера – Олина.
11. В чем заключается парадокс Леонтьева? Приведите возможные его объяснения.
12. Изложите и обоснуйте свое мнение по поводу голландской болезни российской экономики.
13. Как теория технологического разрыва объясняет существование международной торговли?
14. В чем суть теории Р. Вернона?
15. Как теория экономии за счет масштабов производства объясняет современное МРТ?
16. Приведите пример «спросовой» теории международной торговли.

Вопросы к разделу V

1. Что понимают под международным движением капитала?
2. Как в отечественной литературе определяются понятия «экспорт капитала» и «импорт капитала»?
3. Что имеют в виду, говоря о международной миграции капитала?
4. Какие причины вывоза капитала можно назвать?
5. Кто выступает субъектами МДК?
6. Каким образом можно классифицировать МДК?
7. В чем заключается принципиальная разница между прямыми и портфельными инвестициями?
8. Назовите основные теории-модели, объясняющие ПИИ.
9. В чем специфика экономической помощи как формы МДК?
10. Для чего и как рассчитывают грант-элемент?
11. Какую роль в МДК играют международные финансовые организации?

12. Назовите и охарактеризуйте направления деятельности основных бреттон-вудских институтов.
13. Какие организации входят в группу Всемирного банка? Какие функции на них возложены?
14. Изложите основные идеи вашингтонского и поствашингтонского консенсусов.
15. В чем исследователи видят причину перманентного международного кризиса задолженности?
16. Какие варианты решения проблемы международного кредита и национальной задолженности стран предлагаются исследователями?
17. Каким образом международные кредиторы координируют свои усилия для решения проблем, связанных с национальной задолженностью?
18. С какими «плюсами и минусами» сталкивается страна, принимающая иностранные инвестиции?
19. С какими «плюсами и минусами» сталкивается страна, экспортирующая капитал?
20. Назовите основные методы государственного регулирования МДК.
21. Охарактеризуйте понятие «бегства капитала» на примере ПМР.
22. Как исследователи объясняют причины оттока капитала из ПМР?
23. Охарактеризуйте основные направления экспансии российского капитала за рубежом. В чем специфика российских ПЗИ?

Вопросы к разделу VI

1. Охарактеризуйте распределение мирового дохода между группами стран в современной мировой экономике. Как оно влияет на целостность системы мирового хозяйства?
2. Какие организации и по какому принципу проводят классификации стран мировой экономики?
3. Какие страны относятся к азиатским «драконам» и «тиграм»? Почему их так называют?
4. Перечислите признаки эффективного государства.
5. Приведите примеры трофейной экономики. Как она влияет на «негодность» государства?
6. Какие позитивные и негативные последствия глобализации вы можете назвать?
7. В чем заключается проблема дивергенции доходов?
8. Приведите примеры разной интерпретации одной и той же экономической информации.
9. Почему многие развивающиеся государства проводят политику занижения курса своей национальной валюты?
10. Как определяется ППС валют? Приведите расчетный пример.

Вопросы к разделу VII

1. Что такое экономическая интеграция?
2. Какие этапы экономической интеграции выделяют исследователи и какие формы интеграционных объединений им соответствуют?
3. Приведите примеры к каждой форме интеграционного объединения.
4. Назовите основные вехи в истории европейской интеграции.
5. Какие проблемы стоят перед ЕС в плане дальнейшего углубления интеграционного процесса?
6. Изложите основные идеи концепции Общего экономического пространства ЕС – Россия.
7. Оцените ближайшие перспективы реализации положений концепции Общего экономического пространства ЕС – Россия.
8. В чем специфика латиноамериканского варианта экономической интеграции?
9. Чем исследователи объясняют неустойчивость «социалистической» экономической интеграции?

10. Что имеют в виду исследователи, говоря о необходимом уровне интеграционной зрелости страны в экономической и политической областях?
11. Как можно охарактеризовать степень интеграционной зрелости стран – участниц СНГ, ЕврАзЭС?
12. Как исследователи отвечают на вопрос, не является ли региональная интеграция препятствием на пути углубления процесса глобализации.
13. Какие тенденции обозначились в интеграционном процессе на рубеже XX–XXI вв.?
14. Что представляют собой сетевые интеграционные структуры?

Вопросы к разделу VIII

1. Назовите основные проблемы современного мирового хозяйства.
2. В чем заключаются причины утраты государством основных рычагов управления национальным хозяйством в условиях открытой экономики?
3. О чем идет речь в контексте глобализация – локализация?
4. Обозначьте и раскройте основные проблемы экономико-демографического характера в современной мировой экономике.
5. Почему, с точки зрения П. Друкера, доминирующим фактором развития бизнеса становится демографическая ситуация?
6. Как изменялся характер экологических проблем в течение второй половины прошлого века?
7. Какие ключевые тенденции выделил С. Шмидхейне?
8. В чем суть идеи «экологического следа»?
9. Существует точка зрения, что проблемы загрязнения окружающей среды должны рассматриваться не как ограничение деятельности бизнеса, а как новые возможности его развития. Приведите свои аргументы в поддержку или в опровержение этой позиции.
10. Что такое устойчивое развитие? Совпадают ли понятия «экономический рост» и «устойчивое развитие»?
11. Какие варианты (трактовки) устойчивого развития можно назвать? Прокомментируйте их.
12. Какой вариант устойчивого развития представляется сегодня наиболее предпочтительным?

Темы рефератов

по дисциплине «Мировая экономика»

1. Сущность международных экономических отношений. Внешнеэкономическая политика.
2. Международное разделение труда.
3. Группы государств в мировом хозяйстве.
4. Международная экономическая интеграция.
5. Европейский союз.
6. Содружество независимых государств.
7. Внешнеэкономические операции.
8. Услуги на мировом рынке.
9. Международные арендные операции.
10. Государственное регулирование внешней торговли, его сущность, формы и методы.
11. Административные средства регулирования внешней торговли.
12. Таможенный тариф. Таможенные пошлины.
13. Международные аукционы и товарные биржи.
14. Международные торги.
15. Внешнеторговые сделки.
16. Мировая валютная система.
17. Валютный курс.

18. Международные валютно-финансовые организации.
19. Европейская валютная система.
20. Валютные отношения. Валютная политика.
21. Международное предпринимательство.
22. Международное регулирование торговли между государствами.
23. Транснациональные корпорации, их сущность, виды, структура.
24. Балансы международных расчетов.
25. Международное движение ссудного капитала.
26. Международные инвестиции.
27. Свободные экономические зоны.
28. Международная трудовая миграция.
29. Центры международной трудовой миграции.
30. Государственное регулирование трудовой миграции.

Темы эссе

по дисциплине «Мировая экономика»

1. Субъекты мирового хозяйства и их значимость в мировой экономике.
2. Понятие механизма мирового хозяйства, его функции и инструменты.
3. Мировой экономический порядок: тенденции и перспективы.
4. Циклы и кризисы в мировой экономике.
5. Роль Интернета в развитии мировой экономики.
6. Причины, формы и масштабы теневой экономики в мире
7. Новые тенденции в развитии информационных технологий в условиях глобализации.
8. Особенности участия развитых стран в МРТ.
9. МРТ как основа мировой экономики и международных экономических отношений.
10. МРТ и его роль в развитии Евросоюза.
11. Новые тенденции в МРТ и мировой экономике.
12. МРТ как фактор интеграции субъектов в мировое хозяйство.
13. Значение МРТ в развитии машиностроительного комплекса.
14. МРТ и его значение для развития мирового хозяйства.
15. Важность МРТ для экономического и социального развития стран.
16. МРТ и новый экономический порядок.
17. Особенности участия стран СНГ в МРТ.
18. Основные направления воздействия процессов глобализации на социальную сферу жизни общества.
19. Влияние процессов глобализации на различные формы неравенства в обществе.
20. Воздействие глобализации на масштабы и распространение бедности в отдельных странах и в мире в целом.
21. Влияние процессов глобализации на социальную стратификацию в различных странах мира.
22. Глобализм и антиглобализм: система взглядов теоретиков на развитие мирового сообщества.
23. Эволюция западных концепций глобализации.
24. Влияние антиглобализма на развитие процессов глобализации.
25. Потенциал и конкурентные преимущества России в условиях глобализации.
26. Воздействие глобализации на специфику современного этапа регионализации.
27. Индекс глобализации: сущность и подходы к определению.
28. Европейский Союз: проблемы, противоречия, перспективы.
29. Североамериканская зона свободной торговли: цели, механизм, проблемы и перспективы.

30. Особенности экономической интеграции в Азии.
31. Особенности экономической интеграции в Африке.
32. Развитие интеграционных процессов в рамках МЕРКОСУР.
33. Развитие интеграционных процессов в рамках КАРИКОМ.

Оформление вопросов к экзамену
по дисциплине «Мировая экономика»

1. Сущность мировой экономики.
2. Теория сравнительных преимуществ и международное разделение труда.
3. Экономический потенциал мирового хозяйства: природные и трудовые ресурсы и их оптимальное использование.
4. Отраслевая и социально-экономическая структура мирового хозяйства.
5. Основные этапы формирования мировой экономики.
6. Взаимодействие всемирного хозяйства и национальных экономик.
7. Новые тенденции в развитии мировой экономики.
8. Субъекты мирохозяйственных связей.
9. Мировой рынок и международная торговля.
10. Классические и неоклассические теории мировой торговли.
11. Внешняя торговля и распределение доходов.
12. Влияние современного НТП на тенденции и структуру международной торговли.
13. Традиционные направления внешнеторговой политики государства.
14. Международный экономический порядок. Роль ТНК в реализации внешнеторговой политики.
15. Основные тенденции современного демографического развития мира.
16. Трудовые ресурсы мира: качественный и количественный аспекты.
17. Международная трудовая миграция и мировые рынки труда.
18. Миграционная политика.
19. Теории международной миграции капитала.
20. Мировые инвестиции и сбережения.
21. Вывоз капитала и его формы.
22. Роль ТНК в мировом инвестиционном процессе.
23. Интернационализация рынка капиталов и проблемы его регулирования.
24. Валютные отношения – главный элемент международной валютно-финансовой системы.
25. Эволюция мировой валютной системы.
26. Валютный курс и определяющие его факторы.
27. Валютный рынок.
28. Международные кредитные отношения.
29. Торговый, расчетный и платежный балансы.
30. Особенности экономики развитых стран.
31. Современная экономика США и ее проблемы.
32. Экономика Японии.
33. Интеграционные процессы в Западной Европе.
34. Развивающиеся страны.
35. Новые индустриальные страны в мирохозяйственном процессе.
36. Пост коммунистические страны с переходной экономикой: общее и особенное.
37. Китайская реформа экономики: цели, принципы, последствия.
38. Россия в мировой экономической системе.
39. Экономические проблемы глобализации.
40. Продовольственная проблема и продовольственная безопасность.
41. Международные эколого-экономические проблемы и их регулирование.
42. Роль ООН в решении глобальных проблем.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины усвоено в полном объеме на высоком научно-теоретическом уровне, у студента сформированы необходимые практические навыки работы с теоретическим материалом, учебные задания выполнены полностью. Студент показал свободное владение материалом, способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины усвоено в полном объеме на хорошем научно-теоретическом уровне, у студента не в полной мере сформированы необходимые практические навыки работы с теоретическим материалом, учебные задания выполнены полностью. Студент показал свободное владение материалом, способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями.
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если теоретическое содержание дисциплины усвоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с теоретическим материалом в основном сформированы, большинство учебных заданий выполнено. Студент не в полной мере показал свободное владение материалом, способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если теоретическое содержание дисциплины усвоено частично, необходимые практические навыки работы с теоретическим материалом не сформированы, большая часть учебных заданий не выполнена. Студент не показал свободное владение материалом, способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями.