

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Приднестровский государственный университет
им. Т.Г. Шевченко»

Филиал ПГУ им. Т.Г. Шевченко в г. Рыбнице

Кафедра менеджмента

УТВЕРЖДАЮ

Директор Филиала ПГУ им. Т.Г. Шевченко
в г. Рыбнице, профессор И.А. Павлинов

“20”

2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2018 /2019 учебный год

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА»

Направление подготовки:

5.38.03.02. «Менеджмент»

Профиль подготовки

«Менеджмент организации», «Финансовый менеджмент»

квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

очная, заочная

Рыбница 2018

Рабочая программа дисциплины «*Мировая экономика*» / составитель М. И. Трач/ – Рыбница: РФ ПГУ, 2018– 23 с.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ БАЗОВОЙ ЧАСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА СТУДЕНТАМ ОЧНОЙ И ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 5.38.03.02 – «МЕНЕДЖМЕНТ»

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 5.38.03.02 – «Менеджмент», утвержденного приказом № 7 от 12 января 2016г.

СОСТАВИТЕЛЬ  / М. И. ТРАЧ, ПРОФЕССОР /

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Мировая экономика» - познакомить студентов с основными концепциями, законами и закономерностями развития мировой экономики (мирового хозяйства) и международного разделения труда, определяющими специфику внешней среды международного бизнеса, для последующего применения этих знаний в практической деятельности.

Задачи освоения дисциплины «Мировая экономика» состоят в следующем:

- изучение основных тенденций развития современного мирового хозяйства, его ресурсного потенциала и структуры;
- исследование форм проявления экономических законов в мировом хозяйстве, в сфере международного разделения труда и на мировых рынках (товаров, услуг, капитала, труда);
- анализ методов и инструментов государственного регулирования внешней торговли и международного перемещения факторов производства;
- формирование представления о мировой валютно-финансовой системе, валютно-финансовых отношениях, валютных рынках, о деятельности транснациональных корпораций и международных экономических организаций;
- показать роль и место экономики ПМР в мировом хозяйстве, проблемы и перспективы углубления интеграции ПМР в международную экономическую систему.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Учебная дисциплина «Мировая экономика» относится к базовой части учебного плана для преподавания студентам очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 5.38.03.02 «Менеджмент» (Б1. Б22.) и является важной составляющей в подготовке современного менеджера. Дисциплина «Мировая экономика», являясь наряду с микро-и макроэкономикой, составной частью экономической теории, изучает альтернативные методы использования ограниченных ресурсов в мировом хозяйстве. Предметом изучения этой дисциплины являются экономические закономерности взаимодействия национальных экономик, она рассматривает движение потоков товаров, услуг и платежей внутри мирового сообщества, экономическую политику, определяющую и регламентирующую эти потоки, и их воздействие на общественное благосостояние.

Освоение дисциплины «Мировая экономика» обеспечивает успешное изучение таких дисциплин, как «Стратегический менеджмент», «Финансовые рынки и институты», «Статистика», «Управление экономическими и производственными рисками», «Экономика организации».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК – 2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК – 3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1. Знать:

- сущность понятия «мировая экономика»;
- основные этапы и факторы становления мирового хозяйства;
- основные структурные элементы мировой экономики и взаимосвязи между ними;
- основы международной торговли;
- современные тенденции изменения конкурентоспособности;
- роль ТНК и МНК в мировой экономике;
- роль государства в мировой экономике;

- сущность понятий «международное разделение труда» и «специализация»;
- содержание и формы международной интеграции и важнейшие международные интеграционные группировки;
- содержание и тенденции глобализации мирового хозяйства;
- роль НТР в развитии мирового хозяйства;
- структуру, систему управления и тенденции развития мировой финансовой системы;
- глобальные проблемы мировой экономики на современном этапе;
- классификацию стран по уровню социально-экономического развития;
- важнейшие показатели, применяемые для анализа пропорций и динамики развития мировой экономики.

3.2. Уметь:

- творчески применять экономические знания при решении профессиональных задач;
- оценивать и анализировать информацию о состоянии и перспективах развития мирового хозяйства;
- определять состояние и основные тенденции изменения конъюнктуры мировых рынков, их влияние на развитие национальных хозяйств;
- анализировать важнейшие структурные сдвиги в мировой экономике;
- анализировать основные тенденции развития мировой экономики;
- рассчитывать величины ВВП и ВНП ведущих субъектов мировой экономики;
- оценивать природно-ресурсный потенциал современного мирового хозяйства;
- характеризовать состояние мировых трудовых ресурсов и рынков рабочей силы.

3.3. Владеть:

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества;
- навыками извлечения необходимой информации из специальной литературы;
- навыками работы с нормативно-правовой документацией;
- экономическими методами анализа процессов, происходящих в мировом хозяйстве;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- навыками творческого обобщения полученных знаний, научного изложения своих знаний в письменной и устной форме - навыками работы с компьютером и интернетом в области сбора и обобщения статистических данных с сайтов международных экономических организаций и правительств стран мира;
- навыками составления документов справочно-аналитического характера по общим проблемам мирового хозяйства и международных экономических отношений.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам: очное отделение

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работа	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. занятий		
II	4 /144	144	18	-	38	52	экзамен (36)
Итого:	4/144	144	18	-	38	52	экзамен (36)

заочное отделение

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работа	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. занятий		
III	4 /144	144	6	-	8	121	экзамен (9)
Итого:	4/144	144	6	-	6	121	экзамен (9)

4.2. Распределение видов ученой работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ разде ла	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторных работ				Внеауди тные работы (самост.)
			Л		ПЗ		
			Д.О.	З.О.	Д.О.	З.О.	
1.	Мировая экономика: предмет исследования	12/18	2	2	4	-	6/16
2.	Всемирное хозяйство и национальная экономика	12/18	2	-	4	2	6/16
3.	Международное разделение труда	12/16	2		4	-	6/16
4.	Международное движение товаров и услуг	14/20	2	2	6	2	6/16
5.	Международное движение капитала	12/18	2	2	4	-	6/16
6.	Участие отдельных стран и регионов в мировом хозяйстве	16/16	4	-	6	-	6/16
7.	Интеграционные процессы в западной Европе	12/12	2	-	4	2	6/10
8.	Глобализация мировой экономики	18/17	2	-	6	2	10/15
	Итого	144/144	18	6	38	8	52/121
	Всего	144/144	18	6	38	8	52/121

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема	Учебно- наглядные пособия
		д. о. /з. о.		
1	Раздел 1.	2/2	Мировая экономика: основные понятия, субъекты, отношения. 1. Понятие мировой экономики. 2. Субъекты мирового хозяйства. 3. Международные экономические отношения. 4. Основные показатели развития мирового хозяйства. 5. Подсистемы мирового хозяйства.	Базовые учебники
2	Раздел 2.	2/2	Формирование современной мировой экономической системы. 1. Колониальная экспансия как	Интернет-ресурсы

			предпосылка международного разделения труда, образования мирового рынка. 2.Международный обмен и вывоз капитала. 3.Этапы развития мирового хозяйства.	
3	Раздел 3.	2	Интернационализация обмена. Международное производство. 1.Сущность и формы международного разделения труда. 2.Интернационализация обмена. Международная специализация и кооперация. 3.Международное производство и его формы.	Базовые учебники Доп. лит.
4	Раздел 4.	2/2	Интернационализация и глобализация производственной и финансовой деятельности. 1.Глобализация - ведущая тенденция в современной мировой экономике. 2.Особенности интернационализации производственной деятельности. 3.Уровень участия страны в мирохозяйственной системе.	Интернет-ресурсы
5	Раздел 5.	2	Транснационализация хозяйственной деятельности. Транснациональные корпорации (ТНК) в мировой экономике. 1.Понятие ТНК. Теоретические концепции ТНК. Структура ТНК. 2.Источники эффективной деятельности ТНК. 3.Международные стратегические альянсы. 4.Особенности современной стратегии развития ТНК.	Интернет-ресурсы
6	Раздел 6.	2	Взаимодействием национальных экономик с мировым хозяйством. Конкурентоспособность национальной экономики. 1. Внешние факторы развития национальной экономики. 2. Международный опыт государственного регулирования внешнеэкономических связей. 3. Конкурентоспособность национальной экономики. Факторы конкурентоспособности национальной экономики. 4. Конкурентные слабости и преимущества ПМР.	Базовые учебники Интернет-ресурсы
7		2	Зарубежные страны – члены СНГ и государства Балтии. 1. Особенности экономического развития бывших советских республик к началу реформ 2. Системные реформы	Период. печать

			3. Внешнеэкономические связи бывших советских республик и их отношения с Россией.	
8	Раздел 7.	2	Экономика ведущих стран ЕС 1. Основные черты западноевропейской экономики. 2. Социально-экономическая модель. 3. Западная Европа в системе мирохозяйственных связей.	Интернет ресурсы
9	Раздел 8.	2	Глобальные проблемы мировой экономики и попытки их совершенствования. 1. Проблема преодоления бедности и отсталости. 2. Проблема мира и демилитаризации. 3. Продовольственная проблема. 4. Проблема природных ресурсов. 5. Экологическая проблема.	
Итого:		18/8		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема	Учебно-наглядные пособия
		д. о. /з. о.		
1	1.	2	Изучение и анализ основных характеристик мировой экономики.	Базовый учебник
2		2	Изучение отраслевой и социально-экономической структуры мирового хозяйства.	Интернет-ресурсы
3	2.	2	Анализ всемирного хозяйства и национальных экономик	Период. печать
4		2/2	Изучение субъектов мирохозяйственных связей.	Базовый учебник
5	3.	2	Изучение основных тенденций современного демографического развития мира.	Базовый учебник
6		2	Изучение и анализ основных характеристик международной трудовой миграции и мирового рынка труда.	Период. печать, учебное пособие
7	4.	2/2	Изучение и анализ международной торговли.	Базовый учебник
8		2	Изучение основных теорий МРТ: Хекшера-Олина и парадокса Леонтьева.	
9		2	Изучение и анализ тенденций формирования внешнеторговой политики.	
10	5.	2	Анализ теории международной миграции капитала.	Базовый учебник
11		2	Изучение миграции ссудного капитала и становления мирового рынка ссудного капитала.	
12	6.	2	Анализ основных тенденций социально-экономического развития	Базовый учебник

			постиндустриальных государств на современном этапе.		
13		2	Рассмотрение основных тенденций в экономике развивающихся стран на современном этапе.		
14		2	Рассмотрение основных этапов развития новых индустриальных стран и их экономического положения в мировом хозяйстве.		
15	7.	2/2	Изучение финансовой, структурной и научно-технической политики ЕС.		Базовый учебник
		2	Рассмотрение последствий глобализации для экономики развитых стран.		Базовый учебник
15	8.	2	Изучение сущности и формы процесса глобализации.		Период. печать, учебное пособие
16		2/2	Изучение роли международных экономических организаций в глобализации мировой экономики.		
17		2	Рассмотрение экономических проблем глобализации.		Доп. литерат ура
Итого:		38	8		

Самостоятельная работа студентов

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1.	1	Этапы развития мировой экономики. Самоподготовка	6/16
	2	Ресурсы мировой экономики. Задания для самопроверки	
	3	Основные сферы мирового хозяйства. Самоподготовка	
Раздел 2.	4	Международное производство. Транснациональные корпорации. Задания для самопроверки	6/16
	5	Новые тенденции развития мирового хозяйства на современном этапе. Эссе	
Раздел 3.	6	Влияние миграции рабочей силы на рынок труда и экономику ПМР. Подготовка сообщений	6/16
	7	Современные тенденции процесса трудовой миграции. Задания для самопроверки	
Раздел 4.	8	Эволюция рынка и возникновение мирового хозяйства. Задания для самоподготовки	6/16
	9	Новые (альтернативные) теории международной торговли. Задания для самопроверки	
	10	Роль международных экономических организаций в развитии МЭО. Подготовка к тестированию	
Раздел 5.	11	Международные финансовые организации. Задания для самопроверки	6/16
	12	Вывоз капитала и влияние этого процесса на национальную экономику. Подготовка докладов	
	13	Проблемы валютных отношений и международного кредита. Задания для самоподготовки	

Раздел 6.	14	Экономика стран и регионов на современном этапе. Подготовка рефератов	6/16
Раздел 7.	15	Экономическая интеграция: сущность, предпосылки и цели. Задания для самопроверки	6/10
	16	Этапы интеграционного процесса и современная практика. Подготовка рефератов	
	17	Интеграционные объединения на постсоветском пространстве.	
	18	Проблематика экономической интеграции. Задания для самоподготовки	
Раздел 8.	19	Роль государства в условиях глобализации. Эссе	10/15
	20	ПМР в условиях глобализации и перспективы развития. Эссе	
	21	Вызовы глобализации. Эссе	
Всего:			52/121

5. Примерная тематика курсовых работ (не предусмотрена)

6. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Кол-во часов
II	Тема 3.1. (Л) Основные тенденции современного демографического развития мира	Проблемная лекция	2
	Тема 4.1. (Л) Тенденция формирования внешнеторговой политики	Участие в дискуссии	2
	Тема 5.2. (Л) Вывоз капитала и его формы	Встреча с представителями бизнес - структур	2
	Тема 6.5. (ПЗ) Страны с переходной экономикой ПМР в мирохозяйственных отношениях	Семинар - конференция	2
	Тема 7.2. (ПЗ) Экономика ведущих стран ЕС	Семинар - конференция	2
	Тема 8.3. (Л) Экономические проблемы глобализации	Лекция - дискуссия	2
	Тема 8.4. (ПЗ) Глобальные проблемы мировой экономики и попытки их совместного решения	Деловая игра	2
Всего:			14

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

7.1. Перечень экзаменационных вопросов:

1. Сущность мировой экономики.
2. Теория сравнительных преимуществ и международное разделение труда.
3. Экономический потенциал мирового хозяйства: природные и трудовые ресурсы и их оптимальное использование.
4. Отраслевая и социально-экономическая структура мирового хозяйства.
5. Основные этапы формирования мировой экономики.
6. Взаимодействие всемирного хозяйства и национальных экономик.
7. Новые тенденции в развитии мировой экономики.
8. Субъекты мирохозяйственных связей.
9. Мировой рынок и международная торговля.

10. Классические и неоклассические теории мировой торговли.
11. Внешняя торговля и распределение доходов.
12. Влияние современного НТП на тенденции и структуру международной торговли.
13. Традиционные направления внешнеторговой политики государства.
14. Международный экономический порядок. Роль ТНК в реализации внешнеторговой политики.
15. Основные тенденции современного демографического развития мира.
16. Трудовые ресурсы мира: качественный и количественный аспекты.
17. Международная трудовая миграция и мировые рынки труда.
18. Миграционная политика.
19. Теории международной миграции капитала.
20. Мировые инвестиции и сбережения.
21. Вывоз капитала и его формы.
22. Роль ТНК в мировом инвестиционном процессе.
23. Интернационализация рынка капиталов и проблемы его регулирования.
24. Валютные отношения – главный элемент международной валютно-финансовой системы.
25. Эволюция мировой валютной системы.
26. Валютный курс и определяющие его факторы.
27. Валютный рынок.
28. Международные кредитные отношения.
29. Торговый, расчетный и платежный балансы.
30. Особенности экономики развитых стран.
31. Современная экономика США и ее проблемы.
32. Экономика Японии.
33. Интеграционные процессы в Западной Европе.
34. Развивающиеся страны.
35. Новые индустриальные страны в мирохозяйственном процессе.
36. Пост коммунистические страны с переходной экономикой: общее и особенное.
37. Китайская реформа экономики: цели, принципы, последствия.
38. Россия в мировой экономической системе.
39. Экономические проблемы глобализации.
40. Продовольственная проблема и продовольственная безопасность.
41. Международные эколого-экономические проблемы и их регулирование.
42. Роль ООН в решении глобальных проблем.

7.2. Темы контрольных работ:

1. Сущность мирового хозяйства, закономерности и тенденции его развития.
Международное разделение труда.
2. Глобальные проблемы в мировой экономике в начале XXI в.
3. Природно-ресурсный потенциал современного мирового хозяйства.
4. Человеческие ресурсы мирового хозяйства.
5. Отраслевая структура мирового хозяйства.
6. Экономика стран Европейского союза.
7. Экономика новых индустриальных стран.
8. Развивающиеся страны в мировой экономике.
9. Международные корпорации в мировой экономике.
10. Россия в мировой экономике.
11. Экономика США.
12. Экономика Японии.
13. Экономика Китая.
14. Мировой рынок. Конъюнктура мирового рынка. Ценообразование в международной торговле.
15. Международная торговля и внешнеторговая политика.

16. Международный рынок услуг.
17. Международное движение капитала.
18. Международный рынок рабочей силы.
19. Интеграционные процессы в мировой экономике.
20. Международные экономические организации.
21. Валютные отношения. Валютная политика.
22. Международное предпринимательство.
23. Международное регулирование торговли между государствами.
24. Транснациональные корпорации, их сущность, виды, структура.
25. Балансы международных расчетов.
26. Международное движение ссудного капитала.
27. Международные инвестиции.
28. Свободные экономические зоны.
29. Международная трудовая миграция.
30. Центры международной трудовой миграции.
31. Государственное регулирование трудовой миграции.

7.3. Вопросы для самостоятельной работы:

Самостоятельная работа студентов – планируемая учебная работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа студентов – это вид учебно-познавательной деятельности, состоящей в индивидуальном, распределенном во времени выполнении студентами комплекса заданий при консультационно-координирующей помощи преподавателя, ориентированной на самоорганизацию деятельности обучающихся.

Основная цель самостоятельной работы студентов состоит в овладении знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по специальности.

Задачами организации самостоятельной работы студентов являются:

- развитие способности работать самостоятельно;
- формирование самостоятельности мышления и принятия решений;
- стимулирование самообразования;
- развитие способности планировать и распределять свое время.

Вопросы к разделу I

1. Дайте определение понятия «мировое хозяйство».
2. Что является объектом изучения курса «Мировая экономика»? В чем специфика этого объекта?
3. Почему важно изучать мировую экономику?
4. Дайте краткую характеристику теории международной экономики.
5. Что является критерием оценки качества той или иной теории?
6. Кто является субъектом мировой экономики?
7. Какие формы международных экономических отношений можно назвать?
8. В чем специфика анализа МЭО?
9. Что понимают под международным разделением труда?
10. Охарактеризуйте МРТ как способ организации мировой экономики.

Вопросы к разделу II

1. Определите понятие международное разделение труда. В чем проявляется сущность современного МРТ?
2. Какие факторы определяют углубление МРТ?
3. По каким направлениям развивается международная специализация производства?
4. Что представляет собой межотраслевая форма МСП?
5. Что представляет собой внутриотраслевая форма МСП?
6. Для чего рассчитывают коэффициент относительной экспортной специализации? Как рассчитывают КОЭС?

7. Приведите примеры предметной, подетальной, технологической специализации производства.
8. Какие формы кооперирования наиболее распространены в международной практике?
9. Что понимают под промышленным сотрудничеством?
10. Что понимают под международным производством?
11. Дайте определение ТНК и назовите основные типы ТНК.
12. Как можно оценить степень транснациональности ТНК?
13. Выделите и охарактеризуйте основные этапы в развитии ТНК.
14. Назовите и охарактеризуйте основные теоретические подходы к исследованию ТНК.
15. В чем отличие теории транснациональных корпоративных связей от других теорий ТНК?
16. Каким образом происходит сегодня интеграция приднестровской экономики в мировое хозяйство?
17. В чем суть такого явления, как дифференциация филиалов и дочерних компаний ТНК, и как его следует учитывать в практике государственного регулирования присутствия иностранного капитала на национальном рынке?
18. В каких формах могут быть представлены предприятия с иностранным капиталом на национальном рынке? Какая форма и почему предпочтительнее с точки зрения принимающей страны?

Вопросы к разделу III

1. Чем объясняется повышенное внимание исследователей к миграционной проблематике?
2. Что представляет собой международный рынок рабочей силы?
3. Какими причинами объясняется усиление миграционных процессов во второй половине XX в.?
4. Назовите и охарактеризуйте основные направления миграционных потоков во второй половине XX в.
5. Проанализируйте статические эффекты на рынках труда двух стран, связанные с влиянием миграции.
6. Проанализируйте влияние трудовой миграции на состояние государственных финансов страны-реципиента и страны-донора.
7. Укажите побочные эффекты миграционных процессов.
8. В чем специфика государственного регулирования трудовой миграции?
9. Какие тенденции лежат в основе государственного регулирования миграционных процессов и чем они объясняются?
10. Охарактеризуйте специфику миграционных процессов в ПМР.
11. Какие новейшие тенденции процесса трудовой миграции можно указать? Прокомментируйте эти тенденции.

Вопросы к разделу IV

1. На какие вопросы отвечают теории МРТ и международной торговли?
2. Сформулируйте основную идею теории абсолютных преимуществ.
3. В силу каких факторов у страны могут возникнуть абсолютные преимущества в производстве товара? Почему страна их может потерять?
4. При каких условиях кривая возможного потребления страны будет совпадать с кривой ее производственных возможностей?
5. Как определяются возможные пропорции обмена одного товара на другой при международном обмене?
6. Почему невозможно одновременное максимальное расширение возможностей потребления двух стран?
7. Сформулируйте основные идеи теории относительных (сравнительных) преимуществ.
8. Каким образом можно показать выгоды стран-участниц от МРТ и межстрановой торговли?
9. Приведите примеры искажения сути теории сравнительных преимуществ в экономической политике и практике.
10. Изложите основные положения теории Хекшера – Олина.

11. В чем заключается парадокс Леонтьева? Приведите возможные его объяснения.
12. Изложите и обоснуйте свое мнение по поводу голландской болезни российской экономики.
13. Как теория технологического разрыва объясняет существование международной торговли?
14. В чем суть теории Р. Вернона?
15. Как теория экономии за счет масштабов производства объясняет современное МРТ?
16. Приведите пример «спросовой» теории международной торговли.

Вопросы к разделу V

1. Что понимают под международным движением капитала?
2. Как в отечественной литературе определяются понятия «экспорт капитала» и «импорт капитала»?
3. Что имеют в виду, говоря о международной миграции капитала?
4. Какие причины вывоза капитала можно назвать?
5. Кто выступает субъектами МДК?
6. Каким образом можно классифицировать МДК?
7. В чем заключается принципиальная разница между прямыми и портфельными инвестициями?
8. Назовите основные теории-модели, объясняющие ПИИ.
9. В чем специфика экономической помощи как формы МДК?
10. Для чего и как рассчитывают грант-элемент?
11. Какую роль в МДК играют международные финансовые организации?
12. Назовите и охарактеризуйте направления деятельности основных бреттон-вудских институтов.
13. Какие организации входят в группу Всемирного банка? Какие функции на них возложены?
14. Изложите основные идеи вашингтонского и поствашингтонского консенсусов.
15. В чем исследователи видят причину перманентного международного кризиса задолженности?
16. Какие варианты решения проблемы международного кредита и национальной задолженности стран предлагаются исследователями?
17. Каким образом международные кредиторы координируют свои усилия для решения проблем, связанных с национальной задолженностью?
18. С какими «плюсами и минусами» сталкивается страна, принимающая иностранные инвестиции?
19. С какими «плюсами и минусами» сталкивается страна, экспортирующая капитал?
20. Назовите основные методы государственного регулирования МДК.
21. Охарактеризуйте понятие «бегства капитала» на примере ПМР.
22. Как исследователи объясняют причины оттока капитала из ПМР?
23. Охарактеризуйте основные направления экспансии российского капитала за рубежом. В чем специфика российских ПЗИ?

Вопросы к разделу VI

1. Охарактеризуйте распределение мирового дохода между группами стран в современной мировой экономике. Как оно влияет на целостность системы мирового хозяйства?
2. Какие организации и по какому принципу проводят классификации стран мировой экономики?
3. Какие страны относятся к азиатским «драконам» и «тиграм»? Почему их так называют?
4. Перечислите признаки эффективного государства.
5. Приведите примеры трофейной экономики. Как она влияет на «негодность» государства?
6. Какие позитивные и негативные последствия глобализации вы можете назвать?
7. В чем заключается проблема дивергенции доходов?
8. Приведите примеры разной интерпретации одной и той же экономической информации.

9. Почему многие развивающиеся государства проводят политику занижения курса своей национальной валюты?

10. Как определяется ППС валют? Приведите расчетный пример.

Вопросы к разделу VII

1. Что такое экономическая интеграция?

2. Какие этапы экономической интеграции выделяют исследователи и какие формы интеграционных объединений им соответствуют?

3. Приведите примеры к каждой форме интеграционного объединения.

4. Назовите основные вехи в истории европейской интеграции.

5. Какие проблемы стоят перед ЕС в плане дальнейшего углубления интеграционного процесса?

6. Изложите основные идеи концепции Общего экономического пространства ЕС – Россия.

7. Оцените ближайшие перспективы реализации положений концепции Общего экономического пространства ЕС – Россия.

8. В чем специфика латиноамериканского варианта экономической интеграции?

9. Чем исследователи объясняют неустойчивость «социалистической» экономической интеграции?

10. Что имеют в виду исследователи, говоря о необходимом уровне интеграционной зрелости страны в экономической и политической областях?

11. Как можно охарактеризовать степень интеграционной зрелости стран – участниц СНГ, ЕврАзЭС?

12. Как исследователи отвечают на вопрос, не является ли региональная интеграция препятствием на пути углубления процесса глобализации.

13. Какие тенденции обозначились в интеграционном процессе на рубеже XX–XXI вв.?

14. Что представляют собой сетевые интеграционные структуры?

Вопросы к разделу VIII

1. Назовите основные проблемы современного мирового хозяйства.

2. В чем заключаются причины утраты государством основных рычагов управления национальным хозяйством в условиях открытой экономики?

3. О чем идет речь в контексте глобализация – локализация?

4. Обозначьте и раскройте основные проблемы экономико-демографического характера в современной мировой экономике.

5. Почему, с точки зрения П. Друкера, доминирующим фактором развития бизнеса становится демографическая ситуация?

6. Как изменялся характер экологических проблем в течение второй половины прошлого века?

7. Какие ключевые тенденции выделил С. Шмидхейне?

8. В чем суть идеи «экологического следа»?

9. Существует точка зрения, что проблемы загрязнения окружающей среды должны рассматриваться не как ограничение деятельности бизнеса, а как новые возможности его развития. Приведите свои аргументы в поддержку или в опровержение этой позиции.

10. Что такое устойчивое развитие? Совпадают ли понятия «экономический рост» и «устойчивое развитие»?

11. Какие варианты (трактовки) устойчивого развития можно назвать? Прокомментируйте их.

12. Какой вариант устойчивого развития представляется сегодня наиболее предпочтительным?

7.4. Тесты для остаточного контроля знаний студентов:

Вариант №1

ДЕ1. Мировая экономика: предмет исследования

(критерий освоения ДЕ: не менее 3 правильно выполненных заданий)

1. Факты экономической истории развития мира свидетельствуют о том, что равномерное развитие стран
 - а) возможно
 - б) невозможно
 2. Системообразующим фактором в современной единой рыночной системе мировой экономики выступает:
 - а) НТП
 - б) капитал
 - в) спрос
 - г) предложение
 - д) МРТ
 - е) конкурентоспособность
 3. Отметить группы стран в мировой экономике в соответствии с классификацией ООН:
 - а) развитые страны с рыночной экономикой
 - б) социалистические страны
 - в) развивающиеся страны и территории
 - г) страны с командно-административной системой
 - д) страны с централизованной плановой экономикой
 - е) новые индустриальные страны (НИС)
 4. Основным побудительным мотивом участия стран в МРТ является:
 - а) получение доступа к новым технологиям и знаниям
 - б) передел сфер влияния между странами
 - в) получение экономических выгод
 - г) доступ к источникам сырья и энергии
 5. Отметить основные сдвиги в структуре экономики развитых стран на рубеже XX–XXI вв.:
 - а) рост сферы услуг (третичный сектор)
 - б) уменьшение доли сферы материального производства (первичного и вторичного секторов)
 - в) рост сферы материального производства
 - г) снижение доли сельского хозяйства в структуре ВВП
 - д) образование новых сфер производства и обслуживания населения
 - е) интеграция сельского хозяйства, промышленности и торговли в агропромышленный комплекс
 - ж) сокращение доли добывающей промышленности
 - з) рост сферы производства оружия массового уничтожения
- ДЕ2. Всемирное хозяйство и национальная экономика
(критерий освоения ДЕ: не менее 2 правильно выполненных заданий)
6. Мировое хозяйство на рубеже XXI столетия (отметить правильные характеристики):
 - а) глобально по своим масштабам
 - б) не является однородным
 - в) основывается на принципах рыночной экономики
 - г) основывается на принципах интернационализации производства
 - д) основывается на объективных закономерностях МРТ
 - е) основывается на политических соображениях экономической элиты мира
 7. Отметить основные факторы, влияющие на степень открытости национальной экономики:
 - а) роль страны в международном производстве
 - б) объем внутреннего рынка
 - в) уровень экономического развития страны
 - г) удельный вес базовых отраслей промышленности в структуре экономики
 - д) уровень экспортных и импортных таможенных пошлин
 8. Показатель экспортной квоты свидетельствует о:
 - а) уровне кооперации производства
 - б) степени ориентации отдельных отраслей национальной экономики на внешние рынки
 - в) характере внешнеэкономических связей страны
 - г) уровне отраслевой международной специализации
 9. Отметить основные результаты международной экономической интеграции:
 - а) образование целостных межгосударственных хозяйственных комплексов
 - б) наличие наднациональных или межгосударственных институтов управления
 - в) наличие единой валютной системы
 - г) стирание национальных границ
 - д) единая религиозно-ритуальная система

е) единая социально-экономическая инфраструктура

ж) общие финансовые фонды

ДЕ3. Демографическое развитие мира

(критерии освоения ДЕ: не менее 2 правильно выполненных заданий)

10. По оценкам ООН, в течение XXI столетия прогнозируется

(отметить нужное):

а) повышение уровня рождаемости

б) понижение уровня смертности

в) рост средней продолжительности жизни

г) понижение рождаемости до уровня простого замещения поколений

д) повышение коэффициента смертности

е) снижение общей продолжительности жизни

11. В категорию «экономически активное население» входят:

а) участвующие в общественном производстве

б) молодежь в возрасте от 17 до 25 лет

в) безработные

г) занятые в сфере услуг

д) работающие неполный рабочий день (неделю)

е) нелегальные мигранты

12. Перемещение людей через границы тех или иных территорий с переменой места жительства навсегда или на достаточно длительное время – это:

а) диверсификация населения

б) маргинализация населения

в) миграция населения

г) урбанизация

д) геополитизация

13. Нелегальная иммиграция возрастает:

а) в военное время

б) в периоды экономического подъема

в) в периоды кризисов

г) в периоды экологических катастроф

д) в периоды культурных революций

ДЕ4. Международное движение товаров и услуг

(критерии освоения ДЕ: не менее 3 правильно выполненных заданий)

14. Сфера устойчивых товарно-денежных отношений между странами, основанных на международном разделении труда и других факторах производства, – это:

а) международный рынок

б) мировой рынок

в) глобальный рынок

д) международная торговля

15. Наименьшего протекционизма требуют обычно:

а) рынки готовых изделий

б) рынки базовых ресурсов

в) рынки обработанных продуктов

г) рынки машин и оборудования

16. Баланс спроса и предложения на мировом рынке достигается при помощи:

а) международной торговли

б) рыночных механизмов регулирования

в) международного торгового права

г) соотношения экспорта и импорта

д) регулирования цены

17. Перечислить основные инструменты внешнеторгового регулирования:

а) таможенные тарифы

б) протекционизм

в) нетарифные методы регулирования

г) реэкспорт

д) меры по стимулированию экспорта

18. Главное отличие таможенного союза от зоны свободной торговли заключается в том, что в ЗСТ:

- а) пошлины отменяются в торговле между странами-участницами
- б) по отношению к третьим странам каждое государство проводит самостоятельную внешнеторговую политику
- в) по отношению к третьим странам проводится общая внешнеторговая политика

ДЕ5. Международное движение капитала

(критерии освоения ДЕ: не менее 3 правильно выполненных заданий)

19. Отметить основные причины вывоза капитала:

- а) перенакопление капитала в отдельной стране
- б) невозможность прибыльного вложения капитала в стране базирования
- в) погоня за более высокой нормой прибыли
- г) освоение новых и удержание своих «ниш» на диверсифицированных международных рынках
- д) развитие экономики принимающей страны
- е) приобщение к научно-техническому и управленческому опыту других стран
- ж) распространение передового производственного опыта в других странах
- з) преодоление таможенных барьеров отдельных стран и региональных группировок
- и) структурная перестройка международного разделения труда
- к) усиление присутствия в отдельных регионах мира

20. Современные тенденции в вывозе капитала

- а) сокращение прямых и портфельных инвестиций в целом
- б) сокращение прямых и рост портфельных инвестиций
- в) рост прямых и сокращение портфельных инвестиций
- г) рост прямых и портфельных инвестиций в одинаковой степени

21. Отметить основные формы вывоза капитала:

- а) иностранные инвестиции
- б) международные кредиты и займы ссудного капитала
- в) прямые инвестиции
- г) экономическая помощь
- д) беспроцентные и низкопроцентные кредиты
- е) портфельные инвестиции
- ж) лизинг
- з) хайринг
- и) товарный кредит

22. Основу господства международных корпораций на мировом рынке составляют:

- а) прямые инвестиции
- б) портфельные инвестиции
- в) ссудный капитал
- г) заемный капитал
- д) вывоз капитала

23. Международный рынок ссудных капиталов подразделяется на (отметить нужное):

- а) рынок ценных бумаг
- б) денежный рынок
- в) фондовый рынок
- г) рынок капиталов
- д) рынок заемных капиталов

ДЕ6. Участие отдельных стран и регионов в мировом хозяйстве

(критерии освоения ДЕ: не менее 3 правильно выполненных заданий)

24. Верно ли утверждение, что достигнутый в годы мировых войн научно-технический и производственный потенциал военного производства в США стал мощной базой для динамичного развития гражданского производства:

- а) да
- б) нет
- в) не знаю

25. Отметить факторы, которые наиболее ярко характеризуют потребительский спрос в США:

- а) высокий уровень доходов относительно других стран
- б) значительный вес среднего класса, ориентированного на высокие стандарты потребления
- в) высокий уровень развития информационных структур
- г) значительное число домашних хозяйств
- д) высокий уровень накопления капитала
- е) высокий уровень инвестиционной активности

26. В основе развития японской экономики лежат:

- а) комплекс отраслей тяжелой и химической промышленности
 - б) обрабатывающие и сборочные производства
 - в) сфера услуг
 - г) диверсифицированное мелкосерийное производство
27. Отметить верные, на ваш взгляд, утверждения. НИС представляют собой закономерный результат:
- а) развития рыночной экономики с учетом определенной специфики положения НИС в мировой экономике
 - б) взаимодействия НИС с промышленно отсталыми странами
 - в) закономерный результат развития рыночной экономики с учетом определенной специфики положения ЕС
 - г) взаимодействия НИС с ведущими промышленно развитыми странами
28. Для большинства развивающихся стран роль и участие государства в экономике:
- а) невелико
 - б) довольно активное
 - в) отсутствует вообще, поскольку основной двигатель экономического развития – это иностранный капитал
29. Отметить сравнительные преимущества развивающихся стран в мировой экономике:
- а) дешевое сырье
 - б) дешевая рабочая сила
 - в) уникальные почвенно-климатические условия для тропического земледелия
 - г) высокая квалификация рабочей силы
 - д) развитое сельское хозяйство
 - е) выгодное географическое положение по отношению к основным центрам экономической силы
- ДЕ7. Интеграционные процессы в Западной Европе
(критерии освоения ДЕ: не менее 3 правильно выполненных заданий)
30. Римский договор, подписанный в 1957 г. – это договор:
- а) об учреждении ЕЭС
 - б) о создании Европейского объединения угля и стали
 - в) об учреждении Европейского сообщества по атомной энергии (Евратом)
 - г) об утверждении таможенного союза Бенилюкс
 - д) о создании ОЭСР
31. Отметить низшие формы взаимодействия стран в процессе интеграции:
- а) таможенный союз
 - б) валютный союз
 - в) экономический союз
 - г) зона свободной торговли
 - д) общий рынок
32. Формирование Таможенного союза западно-европейских стран привело к:
- а) сокращению их торговли с третьими странами
 - б) быстрому росту их взаимной торговли
 - в) росту их торговли с третьими странами
 - г) замедлению роста их взаимной торговли
 - д) установлению торговых барьеров во внешней торговле с третьими странами
33. Зона валютной стабильности в западно-европейских странах была создана к:
- а) началу 90-х гг. в) концу 80-х гг.
 - б) середине 80-х гг. г) середине 90-х гг.
34. Существуют ли определенные ограничения при приеме граждан из других стран ЕС на работу и учебу:
- а) да
 - б) нет
 - в) не знаю
- ДЕ8. Глобализация мировой экономики
(критерии освоения ДЕ: не менее 3 правильно выполненных заданий)
35. Формирующееся глобальное мировое хозяйство включает в себя национальные экономики:
- а) промышленно развитых стран
 - б) развивающихся стран
 - в) стран с экономикой переходного типа
 - г) стран к командно-административной системой управления

35. а, б, в

36. а, б, в

37. (Ответ – 1: в, е, з, к, л;

2: г, ж; 3: а, б, д, и)

38. а, б, в, г

39. д

40. б, г, д

7.5. Темы рефератов:

1. Сущность международных экономических отношений. Внешнеэкономическая политика.
2. Международное разделение труда.
3. Группы государств в мировом хозяйстве.
4. Международная экономическая интеграция.
5. Европейский союз.
6. Содружество независимых государств.
7. Внешнеэкономические операции.
8. Услуги на мировом рынке.
9. Международные арендные операции.
10. Государственное регулирование внешней торговли, его сущность, формы и методы.
11. Административные средства регулирования внешней торговли.
12. Таможенный тариф. Таможенные пошлины.
13. Международные аукционы и товарные биржи.
14. Международные торги.
15. Внешнеторговые сделки.
16. Мировая валютная система.
17. Валютный курс.
18. Международные валютно-финансовые организации.
19. Европейская валютная система.
20. Валютные отношения. Валютная политика.
21. Международное предпринимательство.
22. Международное регулирование торговли между государствами.
23. Транснациональные корпорации, их сущность, виды, структура.
24. Балансы международных расчетов.
25. Международное движение ссудного капитала.
26. Международные инвестиции.
27. Свободные экономические зоны.
28. Международная трудовая миграция.
29. Центры международной трудовой миграции.
30. Государственное регулирование трудовой миграции.

7.6. Темы эссе:

1. Субъекты мирового хозяйства и их значимость в мировой экономике.
2. Понятие механизма мирового хозяйства, его функции и инструменты.
3. Мировой экономический порядок: тенденции и перспективы.
4. Циклы и кризисы в мировой экономике.
5. Роль Интернета в развитии мировой экономики.
6. Причины, формы и масштабы теневой экономики в мире
7. Новые тенденции в развитии информационных технологий в условиях глобализации.
8. Особенности участия развитых стран в МРТ.
9. МРТ как основа мировой экономики и международных экономических отношений.
10. МРТ и его роль в развитии Евросоюза.
11. Новые тенденции в МРТ и мировой экономике.
12. МРТ как фактор интеграции субъектов в мировое хозяйство.
13. Значение МРТ в развитии машиностроительного комплекса.

14. МРТ и его значение для развития мирового хозяйства.
15. Важность МРТ для экономического и социального развития стран.
16. МРТ и новый экономический порядок.
17. Особенности участия стран СНГ в МРТ.
18. Основные направления воздействия процессов глобализации на социальную сферу жизни общества.
19. Влияние процессов глобализации на различные формы неравенства в обществе.
20. Воздействие глобализации на масштабы и распространение бедности в отдельных странах и в мире в целом.
21. Влияние процессов глобализации на социальную стратификацию в различных странах мира.
22. Глобализм и антиглобализм: система взглядов теоретиков на развитие мирового сообщества.
23. Эволюция западных концепций глобализации.
24. Влияние антиглобализма на развитие процессов глобализации.
25. Потенциал и конкурентные преимущества России в условиях глобализации.
26. Воздействие глобализации на специфику современного этапа регионализации.
27. Индекс глобализации: сущность и подходы к определению.
28. Европейский Союз: проблемы, противоречия, перспективы.
29. Североамериканская зона свободной торговли: цели, механизм, проблемы и перспективы.
30. Особенности экономической интеграции в Азии.
31. Особенности экономической интеграции в Африке.
32. Развитие интеграционных процессов в рамках МЕРКОСУР.
33. Развитие интеграционных процессов в рамках КАРИКОМ.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Лузина Т. В. Ценообразование во внешней торговле: Учебник для вузов. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 278 с.
2. Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум: Учебное пособие для академического бакалавриата/М. А. Губина, А. Г. Коваль, З. С. Подоба, С. Ф. Сутырин. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 306 с.
3. Погорлецкий А.И., Сутырин С.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 499 с.
4. Поляков В.В., Смирнов Е.Н., Щенин Р.К. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник для академического бакалавриата. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 363с.
5. Федякина Л. Н. Международные экономические отношения в 2 ч. Часть 2: Учебник и практикум для академического бакалавриата. – 2-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 374 с.

8.2. Дополнительная литература:

1. Гурова И.П. Мировая экономика: Учебник. – 4-е изд. М.: Омега-Л, 2011. – 256с.
2. Журнал «Вопросы экономики».
3. Журнал «Экономика ПМР».
4. Ивасенко А.Г. Мировая экономика: Учеб.пособие. –М.:КноРус, 2013. – 636с.
5. Кузнецова Г.В. Россия в системе международных экономических отношений: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 353 с.
6. Ломакин В.К. Мировая экономика. – М.: ЮНИТИ, 2012г. – 703 с.
7. Международные экономические организации: учебник для бакалавриата и магистрат

8. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник/под ред. И.П. Николаева, Л.С. Шаховской. –М.: «Дашков и К», 2016. – 242с.
9. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник/под ред. В.Б. Мантусова. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 447с.
10. уры / под ред. С. Н. Сильвестрова. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 245 с.
11. Хасбулатов Р. И. Международные экономические отношения: Учебник для бакалавров/Р. И. Хасбулатов. –2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 991 с.
12. Хасбулатов Р.И. Мировая экономика: Учебник для бакалавров. –М.: Издательство Юрайт, 2016. – 884 с.
13. Шимко П. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / П. Д. Шимко; под ред. И. А. Максимцева. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 392 с.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. www.imemo.ru (Сайт Института мировой экономики и международных отношений Российской Академии Наук)
2. www.transecon.ru (Сайт Института международных экономических и политических исследований Российской академии наук)
3. www.iie.com (Сайт Института международной экономики (США))
4. www.uni-kiel.de/ifw (Сайт Института мировой экономики (Германия))
5. www.cisstat.com/rus/index.htm (База данных «Статистика СНГ»)
6. <http://catalog.fmb.ru> (Страноведческий каталог «Econrus» факультета международного бизнеса Омского университета)
7. <http://rusimpex.ru> (Внешнеэкономический сервер «Россия-Экспорт-Импорт»)
8. www.cia.gov (Сайт «The World Factbook»)
9. www.nationmaster.com (Сайт «NationMaster»)
10. <http://en.wikipedia.org> (Интернет-энциклопедия «Wikipedia»)
11. <http://rating.rbc.ru> (Сайт «РБК. Рейтинг»)
12. www.hwwa.de (Сайт Гамбургского архива мировой экономики)
13. www.iw.uni-bonn.de (Сайт Института международной экономической политики (Германия))
14. www.iwim.uni-bremen.de (Сайт Института мировой экономики и международного менеджмента (Германия))
15. www.wiwi.ac.at/e/home.htm (Сайт Венского института международных экономических исследований)
16. www.econ.ox.ac.uk/Research/cim (Сайт Центра международной макроэкономики (Великобритания))
17. www.unice.fr/CEMAFI (Сайт Центра исследования макроэкономики и международных финансов (Франция))
18. www.imemo.ru/meimo (Сайт журнала «Мировая экономика и международные отношения»)
19. www.world-economics-journal.com (Сайт журнала World Economics (Германия))
20. www.clubdeparis.org (Сайт Парижского клуба кредиторов)
21. www.inif.org (Сайт Международного валютного фонда)
22. www.worldbank.org (Сайт Всемирного банка)
23. www.ifc.org (Сайт Международной финансовой корпорации)
24. www.ebrd.com (Сайт Европейского банка реконструкции и развития)
25. www.unctad.org (Сайт Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД))
26. www.unido.org (Сайт Организации объединенных наций по промышленному развитию (ЮНИДО))
27. <http://faostat.fao.org> (Сайт статистического подразделения Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН (ФАО))
28. www.ilo.org (Сайт Международной организации труда)

29. <http://europa.eu.int> (Сайт Европейского Союза)
30. www.wto.int (Сайт Всемирной торговой организации)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. В ходе проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Материально-техническое обеспечение дисциплины представлено аудиториями для проведения лекционных занятий, обеспеченных техническими средствами обучения: компьютерами, мультимедийным проектором, акустической системой, сканером и оснащены компьютерной техникой с подключением к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Рабочая учебная программа по дисциплине «Мировая экономика» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 5.38.03.02 «Менеджмент» и утвержденного приказом № 7 от 12 января 2016г.

Поскольку мировая экономика отличается большой динамичностью, изучение дисциплины предполагает привлечение дополнительной текущей информации из периодических изданий. В процессе освоения дисциплины необходимо уделять внимание самостоятельной работе студентов, использовать в процессе обучения интерактивные образовательные технологии. Изложение материала должно быть ориентированно на различные теоретические подходы к проблемам современной мировой экономики. Сочетание формализованного подхода с практической направленностью позволит сделать изложение актуальным и связать его с насущными потребностями приднестровской экономики.

11. Технологическая карта дисциплины

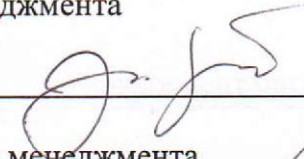
Курс I группа РФ17ДР62МО, РФ17ДР62ФМ семестр II

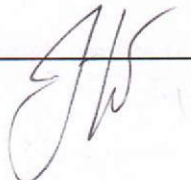
Курс II группа РФ17ВРМО1, РФ17ВРФМ1 семестр III

Преподаватель – лектор Трач Михаил Исидорович

Преподаватели, ведущие практические занятия Трач Михаил Исидорович

Кафедра менеджмента

Составитель  / Трач М. И., профессор/

Зав. кафедрой менеджмента  / Трач Д.М, доцент/