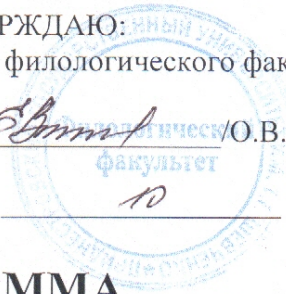


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра украинской филологии

УТВЕРЖДАЮ:
Декан филологического факультета,
доц.  /О.В.Щукина/
«»  2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2017/2018 учебный год

учебной дисциплины

«ОФИЦИАЛЬНЫЙ ЯЗЫК» (УКРАИНСКИЙ)

Направления подготовки:
4.35.03.05 Садоводство

Профили подготовки:
Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн

Для набора 2016 года

Квалификация (степень) выпускника
БАКАЛАВР

Форма обучения:
ЗАОЧНАЯ

Тирасполь 2017

Рабочая программа дисциплины «ОФИЦИАЛЬНЫЙ ЯЗЫК» (УКРАИНСКИЙ) / сост. преп. Н.В.Пазина – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2016 – 7 стр.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «ОФИЦИАЛЬНЫЙ ЯЗЫК (УКРАИНСКИЙ)» студентам заочной формы обучения по направлениям подготовки: 4.35.03.05 «САДОВОДСТВО».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки: 4.35.03.05 «Садоводство», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 октября 2009 г. № 501.

Составитель:
преп.



/Н.В.Пазина /

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Сформировать знания украинского языка, который является одним из официальных языков ПМР.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО. Представленная учебная дисциплина входит в раздел Б1. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Для освоения дисциплины «Официальный язык/украинский» студенты используют знания, умения, навыки, полученные в результате изучения дисциплин курса «Современный украинский язык».

Место учебной дисциплины – в системе вспомогательных курсов, формирующих профессиональную компетенцию выпускника.

3. Требования к результатам освоения дисциплины Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-5, ОК-6, ОК-7. Расшифровка компетенций дана в следующих таблице.

Таблица 1 – Формулировка компетенций для направлений: 4.35.03.05 «САДОВОДСТВО».

Направление подготовки	Код компетенции	Формулировка компетенции
Садоводство	ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
	ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию

В результате усвоения дисциплины студент должен:

3.1. **Знать:** фонетические особенности, грамматическое строение, особенности синтаксиса украинского языка; нормы украинского литературного языка (фонетические, лексические, грамматические, правописные).

3.2. **Уметь:** переводить тексты с русского языка на украинский и наоборот; переводить тексты разного стилового характера, вести беседы на профессиональные и бытовые темы на украинском языке.

3.3. **Владеть:** лексическими и фразеологическими средствами языка.

Рабочая программа учебной дисциплины рассчитана на 16 часов аудиторных занятий, из них 16 часов - это лабораторные занятия.

С целью систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений в рабочей программе учебной дисциплины предусмотрена самостоятельная работа студентов. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов составляет 92 часа, из них на зачет отводится 24 часа.

Учебная дисциплина изучается один семестр и заканчивается промежуточной аттестацией студентов в форме зачета. Формированию отмеченных знаний, умений и владений соответствуют разделы дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение работы в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоем кость з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работа	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
3	3/108	16	-	16	-	92	зачет
Итого:	3 з.е./ 108	16	-	16	-	92	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкость по разделам дисциплины

№ раз- дела	Наименования разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Розділ І «Фонетика. Графіка. Орфоепія»	10	-	-	2	8
2	Розділ ІІ «Орфографія»	36	-	-	6	30
3	Розділ ІІІ «Морфологія»	38	-	-	8	30
1-3	Підготовка до заліку	24	-	-	-	24
Итого:		108	-	-	16	92

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции – не предусмотрено учебным планом.

Практические и семинарские занятия - не предусмотрено учебным планом.

Лабораторные работы

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
1	2	3	4	5
Розділ І «Фонетика. Графіка. Орфоепія»				
1	I	2	Українська мова серед слов'янських мов. Алфавіт. Російсько-українські звукові співвідношення. Графічні знаки української мови.	Методичний посібник, таблиця
Итого по разделу		2		

часов:				
Розділ II «Орфографія»				
2	II	2	Вживання апострофа. Вживання м'якого знака.	Методичний посібник
3	II	2	Чергування голосних та приголосних. Спрощення в групах приголосних	Методичний посібник
4	II	2	Правопис префіксів Подвоєння приголосних. Правопис голосних и, і.	Методичний посібник, картки з завданням
Итого по разделу часов:		6		
Розділ III «Морфологія»				
5	III	2	Морфологія. Іменник. Прикметник.	Методичний посібник
6	III	2	Числівник. Займенник. Прислівник.	Методичний посібник, схема
7	III	2	Дієслово. Дієприкметник. Дієприслівник.	Методичний посібник, роздатковий матеріал
8	III	2	Службові частини мови. Особливості синтаксису української мови.	Методичний посібник, таблиця
Итого по разделу часов:		8		
Итого:		16		

Самостоятельная работа студентов

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Розділ I Фонетика. Графіка. Орфоепія	1	Вимова голосних та приголосних звуків	2
	2	Правильне вживання літери Г. Тренувальні вправи	2
Итого по разделу часов:			4
Розділ II. Орфографія	3	Правопис буквосполучень йо,ьо. Виконання вправ	2
	4	Вживання апострофа в словах іншомовного походження. Виконання вправ	2
	5	Чергування приголосних при додаванні суфікса -ин-.	2
	6	Подвоєння в словах іншомовного походження	2
	7	Правопис голосних и, і в словах іншомовного походження.	2
	8	Творення імен по батькові чоловічого та жіночого роду	2
	9	Правопис префіксів	2
	10	Знати слова етикету; складати діалоги, використовуючи слова ввічливості	6
	11	Вивчити напам'ять вірші	8
	12	Перекладати українською мовою тести, вміти їх	8

		переказувати близько за змістом	
Итого по разделу часов:			
Розділ III «»			
Розділ III. Морфологія	13	Відмінювання іменників II відміни чоловічого роду. Підготовка повідомлень про особливості відмінювання вказаних іменників з використанням інтерактивних технологій	2
	14	Відмінювання числівників	2
	15	Творення майбутнього часу діслів	2
	16	Складання діалогів	6
	17	Вивчити напам'ять вірші	8
	18	Перекладати українською мовою тести, вміти їх переказувати близько за змістом	8
Итого по разделу часов:			
Итого:			68
Розділ I-III	19	Підготовка до заліку	24
Итого:			92

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовых работ не предусмотрено учебным планом.

6. Образовательные технологии:

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	Л	-	-
	Пз	-	-
	ЛР	Комп'ютерна симуляція, рольова гра «У бібліотеці», рольова гра «В їдальні»	2
2	Л	-	-
	Пз	-	-
	ЛР	Комп'ютерна симуляція, рольова гра «У магазині», я«Придністровський університет» психологічний тренінг	2
Итого:			4

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам усвоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (см.ФОС).

Примерные вопросы к зачету по предмету «Официальный язык/ украинский» (см.ФОС)

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Вихованець І.Р., Городенська К.Г., Грищенко А.П. Граматика української мови. – К.: – 1982.
2. Горяний В.Д. Рідна мова. 10 – 11 кл. – К.: – 1995.

3. Кононенко П.П., Кадомцева Л.О., Мацько Л.І. Українська мова. Посібник для вступників до вузів. – К.: – 1992.

4. Практикум з української мови. – Донецьк. – 2007.

5. Сучасна українська літературна мова / За редакцією А.П.Гриценка - К.: – 1998.

6. Сучасний український правопис. Комплексний довідник. – Харків. – 2002.

7. Шевчук С.В. Практикум з української мови. Модульний курс. – К.:– 2008.

8.2. Дополнительная литература:

1. Доленко М.Т., Дацюк І.І. та інші. Сучасна українська мова. Збірник вправ. – К.: - 1989.

2. Дубик А.О. Українська мова. Навчально-методичний посібник. - Тирасполь. - 2005.

3. Выхованец И.Р., Карпиловская Е.А., Клименко Н.Ф. Изучаем украинский язык. Расширенный курс. – К.: – 1996.

4. Козачук Г.О. Українська мова для абітурієнтів. – К.: – 2003.

5. Плющ М.Я., Леута О.І., Гальона Н.П. Сучасна українська літературна мова. Збірник вправ. – К.: – 1995.

6. Тести 5-12 класи. Українська мова. – К.: - 2006.

7. Ющук І.П. Практикум з української мови. – К. – 1997.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Заняття проводяться в комп'ютерному кабінеті, в лінгвафонному кабінеті аграрно-технологічного факультета і в Центрі української культури, який обладнано стендами, таблицями, схемами, портретами.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (см.ФОС).

11. Технологическая карта дисциплины

Курс II

Групи АТ16ВР62ДС

Семестр III

Преподаватель, ведущий лабораторные занятия: **Пазина Н.В.**

Кафедра украинской филологии

Модульно-рейтинговая система не внедрена.

Составитель:

преподаватель кафедры украинской филологии  Н. В. Пазина

Согласовано:

Зав. кафедрой

садоводство, защиты растений и экологии

к.с.-х.н., доцент



О. В. Антюхова

Зав. кафедрой

украинской филологии

к.ф.н. доцент



Е. Л. Якимович