

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко

Аграрно-технологический факультет

Кафедра садоводства, защиты растений и экологии

Утверждаю

И.о. декана аграрно-технологического
факультета

А.В. Димогло

2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2020/2021 учебный год

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.3.1 «ПЧЕЛОВОДСТВО»

Направление подготовки:

Садоводство

Профиль подготовки

Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн

(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

заочная

Год набора

2016

Тирасполь, 2020

Рабочая программа дисциплины «Пчеловодство» /сост. О.В. Антюхова. – Тирасполь: ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко, 2020-2021. - 13 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины по выбору вариативной части Б1.В.ДВ.3.1 «Пчеловодство» студентам заочной формы обучения по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 4.35.03.05 - Садоводство, утвержденного приказом Приказ МОиН РФ № 1165 от 20 октября 2015 года.

Составитель  / Антюхова О.В., доцент/

(подпись)

1. *Цели и задачи освоения дисциплины*

Целями освоения дисциплины являются: формирование знаний и умений по биологии, содержанию пчелиных семей, технологии производства продуктов пчеловодства и разведению пчёл.

Задачами дисциплины является изучение:

- биологии пчелиной семьи;
- технологий содержания пчелиных семей;
- кормовой базы и опыление растений;
- разведение пчёл и племенной работы на пасеке.

2. *Место дисциплины в структуре ООП*

Дисциплина Б1.В.ДВ.3.1 «Пчеловодство» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1. Она базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин: ботаника, фитопатология и энтомология.

3. *Требования к результатам освоения дисциплины:*

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-3	способность к реализации технологий производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищенном грунте
ПК-11	готовность к реализации применения экологически безопасных и энерго-ресурсосберегающих технологий производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. *Знать:*

- основы промышленного пчеловодства,
- состав пчелиной семьи, морфологические, физиологические и функциональные особенности, размножение пчелиной семьи в течение года;
- виды ульев и требования к ним, пчеловодное оборудование, пасечные постройки, весенне-летние работы на пасеке;
- подготовку к зимовке и уход за пчёлами зимой,
- болезни и вредителей пчёл; организацию производства в пчеловодстве;
- основные медоносные растения, приёмы улучшения кормовой базы пчеловодства, роль пчёл в опылении растений и факторы, определяющие эффективность опыления растений;
- организацию новых семей и вывод пчелиных маток.

3.2. *Уметь:*

- определять силу пчелиной семьи,
- распознавать по внешним признакам пчелиную матку, трутня и рабочих пчёл.
- определять медовый запас местности,
- график перевозки пчёл на медосбор и опыление растений,
- состояние пчелиной семьи после зимовки, оценивать развитие пчелиных семей,
- оказать первую медицинскую помощь при множественных ужалениях.

3.3. Владеть:

- методикой расчета медопродуктивности пасеки и местности,
- методикой определения качества мёда.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Се- местр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудо- емкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практ. зан.		
9	2/72	14	6		8	58	-
10	1/36	2	-		2	30	Зачет (4 ч.)
Итого:	3/108	16	6		10	88	Зачет (4 ч.)

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ ра зд ел а	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение. Пчеловодство - древнейший промысел и современное производство	11,5	0,5	-	-	11
2	Биология пчелиной семьи	13,5	0,5	2	-	11
3	Сезонные изменения в жизнедеятельности пчелиной семьи	14	1	2	-	11
4	Сезонные работы на пасеке	14	1	1	-	11
5	Формирование новых пчелиных семей	13	1	1	-	11
6	Продукты пчеловодства	13	1	1	-	11
7	Кормовая база пчеловодства	13	1	1	-	11

№ раздел	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
8	Болезни и вредители пчел	12,5	-	2	-	11
<i>Итого:</i>		108	6	10	-	88 + 4 ч.

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

ЛЕКЦИИ

№ п/п	Номер раз- дела дис- циплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
Введение. Пчеловодство - древнейший промысел и современное производство				
1	1	0,5	Введение. Пчеловодство - древнейший промысел и современное производство.	Презентация
Итого по разделу		0,5		
Биология пчелиной семьи				
2	2	0,5	Биология пчелиной семьи	Плакаты, кол- лекция стаз
3			Морфология и физиология медо- носной пчелы	Плакаты, ви- деоролик
Итого по разделу		0,5		
Сезонные изменения в жизнедеятельности пчелиной семьи				
4	3	1	Сезонные изменения в жизнедея- тельности пчелиной семьи	Плакаты
Итого по разделу		1		
Сезонные работы на пасеке				
5	4	1	Весенние и летние работы на па- секе	Плакаты, ви- деоролик
6			Подготовка пчелосемей к зимовке и содержание их зимой	Плакаты, ви- деоролик
Итого по разделу		1		
Формирование новых пчелиных семей				
7	5	1	Формирование новых пчелиных семей	Плакаты, ви- деоролик
8			Искусственное выведение маток	Презентация
Итого по разделу		1		
Продукты пчеловодства				
9	6	1	Продукты пчеловодства	Коллекция ме- да и др.
Итого по разделу		1		
Кормовая база пчеловодства				
10	7	1	Медоносная база и опыление с/х культур	Плакаты, ви- деоролик, ат- лас растений
Итого по разделу		1		
Итого:		6		

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объ- ем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
Биология пчелиной семьи				
1	2	1	Состав пчелиной семьи	Плакаты, методические указания
2		1	Морфология и анатомия пчел	Плакаты, методические указания
Итого по разделу		2		
Сезонные изменения в жизнедеятельности пчелиной семьи				
3	3	2	Биология пчелиной семьи	Плакаты, методические указания
Итого по разделу		2		
Сезонные работы на пасеке				
4	4	1	Ульи и пасечный инвентарь	Плакаты, макет улья, инвентарь, методические указания Деловая игра
			Какое жилище лучше?	
5		1	Корма и кормление пчел	
6	Определение качества меда		Методические указания, реактивы, штативы, пробирки, коллекция меда	
Итого по разделу		2		
Формирование новых пчелиных семей				
7	5	1	Вывод и подсадка маток	Методические указания, плакаты
Итого по разделу		1		
Продукты пчеловодства				
8	6	0,5	Технология получения продуктов пчеловодства на пасеке	Методические указания
9		0,5	Товарная подработка и хранение продуктов пчеловодства	Методические указания
10			Использование продуктов пчеловодства	Методические указания
Итого по разделу		1		
Кормовая база пчеловодства				
11	7	0,5	Основные медоносы нашей зоны	Методические указания
12		0,5	Использование пчел для опыления	Методические указания
Итого по разделу		1		
Болезни и вредители пчел				
13	8	2	Инвазионные болезни (варроатоз и нозематоз) пчел и меры борьбы с ними	Методические указания
14			Вредители пчел	Методические указания
15			Неинфекционные болезни	Методические указания
Итого по разделу		2		
Итого:		10		

Лабораторные работы не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема СРС	Вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Введение. Пчеловодство - древнейший промысел и современное производство				
Раздел 1	1.	Пчеловодство из глубины веков	Доклад (публичная защита)	3
	2.	Известные имена пчеловодства*	Реферат	3
	3.	Пчелы в городе		3
	4.	Экологические проблемы пчеловодства	Сообщение	2
Итого по разделу				11
Биология пчелиной семьи				
Раздел 2	5.	Пчелиная семья как естественный и сельскохозяйственный объект	Самостоятельное изучение литературных источников	3
	6.	Значение пищи и условий воспитания в формировании маток и пчел		3
	7.	Значение отдельных стад в жизни пчелиной семьи, письменно	Контрольная работа	2
	8.	Общение пчел, органы чувств	Стенд	3
Итого по разделу				11
Сезонные изменения в жизнедеятельности пчелиной семьи				
Раздел 3	9.	Выращивание расплода	Подготовка к контрольной работе	2
	10.	Гнездо пчелиной семьи	Самостоятельное изучение литературных источников	3
	11.	Сбор и заготовка пищи		2
	12.	Как живешь, пчелиная семья, весь год	Реферат	2
	13.	Роевание	Самостоятельное изучение литературных источников	2
Итого по разделу				11
Сезонные работы на пасеке				
Раздел 4	14.	Создание условий для успешного роста пчелиных семей	Самостоятельное изучение литературных источников	1
	15.	Факторы, определяющие успешную зимовку пчел	Сообщение	1
	16.	Замена падевого меда, сообщение		1
	17.	Подготовка к деловой игре	Подготовка	1
	18.	Многокорпусные ульи	Чертеж	2
	19.	Инвентарь и материалы для наращивания рамок, общепасечное оборудование	Самостоятельное изучение литературных источников	2
	20.	Оборудования для кочевков пасек и для борьбы с варроатозом		2
	21.	Пчеловодческая ферма, пчеловод-		1

		ческие комплексы		
Итого по разделу				11
Формирование новых пчелиных семей				
Раздел 5	22.	Породы пчел		2
	23.	Искусственное осеменение пчелиных маток	Реферат	2
	24.	Методы разведения в пчеловодстве	Доклад	2
	25.	Селекция пчел	Реферат	3
	26.	Племенная работа в пчеловодстве	Письменно	2
Итого по разделу				11
Продукты пчеловодства				
Раздел 6	27.	Фальсификация меда и воска	Семинар	5
	28.	Экспертиза подлинности пыльцы и яда, маточного молочка	Доклад	6
Итого по разделу				11
Кормовая база пчеловодства				
Раздел 7	29.	Нектар и пыльца	Стенд	3
	30.	Условия, определяющие выделение нектара	Анализ информации из Интернет-ресурсов	3
	31.	Пчелы и урожай	Наглядный материал	3
	32.	Опыление культур, выращиваемых в теплицах	Анализ информации из Интернет-ресурсов	2
Итого по разделу				11
Болезни и вредители пчел				
Раздел 8	33.	Как предупредить появление и распространение болезни	Анализ информации из Интернет-ресурсов	2
	34.	Дезинфекция ульев и пчеловодного инвентаря		2
	35.	Лечение варроатоза		2
	36.	Браулез, сенотаниоз и физоцефалез		2
	37.	Вирусные болезни пчел		2
	38.	Грибные болезни пчел		1
Итого по разделу				11
Итого				88

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ):

не предусмотрены программой

6. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество Часов
4	Л к разделам 1-8	Использование демонстрационного фильма на мульти-медийной технике	6
	ПР	Деловая игра «Какое жилище лучше?»	2
	ЛР	-	-
Итого:			8

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Включены в ФОС дисциплины

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

- *Аветисян Г.А.* Пчеловодство. – М., Колос, 2001.
- Пчеловодство /под ред. Ю.Л. Черевко, М., 2006
- *Комлацкий В.И.* Пчеловодство. - Р-Д, 2009

8.2. Дополнительная литература:

- *Забоечко А.С.* Все о пчеловодстве. - М., 2004
- *Буренин Н.Л., Котова Г.И.* Справочник по пчеловодству. – М., Колос, 1984.
- Журналы «Пчеловодство»
- *Копелькиевский Г.В., Бурмистров А.Н.* Улучшение кормовой базы пчеловодства. – М., 1965.
- *Лаврехин Ф.А., Панкова С.В.* Биология пчелиной семьи. – М., 1975.
- *Нестеров П.И., Пинчук Л.М., Леонтьев Г.П.* Медоносные ресурсы Молдавии. - Кишинев, 1988.
- *Нуждин А.С., Виноградов В.П.* Основы пчеловодства. – М., Колос, 1982.
- *Писковой Ф.Р.* Болезни и вредители пчел. – М., 1963.
- *Кривцов Н.И., Лебедев В.И.* Пчеловодство. – М., 2000
- В чудесном мире пчел. – Лениздат, 1988.
- *Васильев. Е. Халифман И.* Долгий свет. – М., 1978.
- *Васильев. Е. Халифман И.* Пчелы. – М. 1981.
- *Кипятков В.Е.* Мир общественных насекомых. - М., 2009.
- *Младенов.* Мед и медолечение, 1992.
- *Фриш К.* Из жизни пчел. – М., 1980.
- *Шеметков М.Ф., Смирнов Н.И., Кочевой М.М.* Советы пчеловоду. – Минск, 1983.
- *Котова Г.И., Буренин Н.Л.* Практические советы пчеловоду. - М., Колос, 1991.
- *Заикина В.И.* Экспертиза меда и способы обнаружения его фальсификации. – М., 2010.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- videopaseka.ru
- <http://www.agropcheloprom.com.ua>

- <http://www.beetools.ru>
- <http://oneswarm.ucoz.ru/1000vopros/anatomiya-pchel2.htm>

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий:
Приведены в УМКД.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Лекционные и лабораторные занятия проводятся в аудиториях (№25, №26), где при необходимости устанавливается оснащение мультимедийным проектором, а также компьютерный кабинет №24, специализированный под проведение внутреннего и интернет тестирования. Имеется фильмотека по дисциплине на электронных носителях.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Приведены в УМКД.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Пчеловодство» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВПО по направлению 4.35.03.05 «Садоводство» и учебного плана по профилю подготовки «Плодоовощеводство и виноградарство».

11. Технологическая карта дисциплины Пчеловодство

Курс 5, группа АТ16ВР62ДС (55), семестр 9-10 (заочная форма обучения).

Преподаватель – лектор – доцент О.В. Антюхова.

Кафедра садоводства, защиты растений и экологии ПГУ им. Т.Г. Шевченко.

БРС не предусмотрена.

Составитель _____ /О.В. Антюхова, доцент

Зав. кафедрой садоводства, защиты растений и экологии АТФ _____ / О.В. Антюхова, доцент

Согласовано:

Зав. выпускающей кафедры СЗРиЭ _____ / О.В. Антюхова, доцент

/И.о. декан АТФ _____ / А.В. Димогло