

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко

Аграрно-технологический факультет
Кафедра садоводства, защиты растений и экологии

Утверждаю
И.о. декана аграрно-технологического
факультета

А.В. Димогло

« 10 »

2019 год



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2019/2020 учебный год
учебной дисциплины
«Интегрированная защита растений»

Направление подготовки:
35.03.05 «Садоводство»

Профиль подготовки
Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн
(наименование профиля подготовки)

квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения:
заочная

Год набора 2016

Тирасполь, 2019

Рабочая программа дисциплины «Интегрированная защита растений» /
сост. О.В. Антюхова. – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2019-2020. - 9 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания базовой части «Интегрированная защита растений» (Б1.В.ОД.13) студентам очной формы обучения по направлению подготовки 35.03.05 - *Садоводство*.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.05 - *Садоводство*, утвержденного приказом Приказ МОиН РФ №1165 от 20 октября 2015 года.

Составитель _____  / Антюхова О.В., доцент/

« 6 » 09 2019 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является дать целостное представление об интегрированной системе защиты садовых культур от комплекса вредных организмов как необходимого фактора, обеспечивающего получение высокого и качественного урожая.

Задачами дисциплины является изучение:

- защиты садовых культур от вредителей;
- защиты садовых культур от болезней.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Интегрированная защита садовых растений» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1 – Б1.В.ОД.13 по направлению «Садоводство» профилю «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн».

Знания, полученные при изучении курса «Интегрированная защита садовых растений» будут использованы студентами при освоении последующих курсов: Плодоводство, Овощеводство, Виноградарство, Экология, Хранение и переработка продукции садоводства с основами стандартизации и сертификации.

К началу изучения дисциплины, студенты должны знать:

- метеорологические и климатические факторы, методы защиты растений от неблагоприятных погодных условий;
- основные методы исследований в садоводстве, элементы методики, планирование эксперимента, наблюдений и учетов, технику закладки и проведения опыта, документацию и отчетность, применение статистических методов анализа.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ПК-2.

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-2	готовность применять технологии защиты растений от болезней и вредителей в садах, ягодниках виноградниках, посевах овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. *Знать*: системы защиты плодовых, ягодных, орехоплодных и декоративных растений.

3.2. *Уметь*: определить оптимальные сроки и способы применения пестицидов и биологических препаратов, агротехнических и иммунологических методов защиты.

3.3. *Владеть*: методами планирования организационных мероприятий, определением технической и экономической эффективности методов защиты растений.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов заочной формы обучения:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе				Самост. работы	
		Аудиторных					
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практ. зан.		
7	3/108	22	10	12	-	86	
8	1/36	-	-	2	-	25	Экзамен – 9 ч., контрольная работа
<i>Итого:</i>	4/144	24	10	14	-	111	Экзамен – 9 ч., контрольная работа

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Понятие об интегрированной защите садовых растений	29	2	-	-	27
2	Фитосанитарный мониторинг садовых растений. Планирование защитных мероприятий	36	4	-	4	28
3	Определение сроков и методов применения пестицидов на многолетних насаждениях	34	2	-	4	28
4	Организация и проведение агротехнического, биологического и иммунологического метода защиты садовых растений	36	2	-	6	28
<i>Итого:</i>		144	10	-	14	111+9 ч.

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Понятие об интегрированной защите садовых растений				
1	1	2	Понятие об интегрированной защите садовых растений	Презентация
Итого по разделу		2		
Фитосанитарный мониторинг садовых растений. Планирование защитных мероприятий				
2	2	2	Фитосанитарный мониторинг садовых растений	Презентация
3		2	Планирование защитных мероприятий	
Итого по разделу		4		
Определение сроков и методов применения пестицидов на многолетних насаждениях				
4	3	2	Определение сроков и методов применения пестицидов на многолетних насаждениях	Презентация
Итого по разделу		2		
Организация и проведение агротехнического, биологического и иммунологического метода защиты садовых растений				
5	4	2	Организация и проведение агротехнического, биологического и иммунологического метода защиты садовых растений	Презентация
Итого по разделу		2		
<i>Итого:</i>		10		

Лабораторные работы

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторной работы	Учебно-наглядные пособия
Фитосанитарный мониторинг садовых растений. Планирование защитных мероприятий				
1	2	2	Фенология развития болезней садовых культур	Плакаты, методические указания
2		2	Фенология развития вредителей садовых культур	Плакаты, методические указания
Итого по разделу		4		
Определение сроков и методов применения пестицидов на многолетних насаждениях				
3	3	2	Определение сроков применения пестицидов на многолетних насаждениях	Плакаты, методические указания
4		2	Определение методов применения пестицидов в посадках садовых культур	
Итого по разделу		4		
Организация и проведение агротехнического, биологического и иммунологического метода защиты садовых растений				
5	4	2	Организация и проведение агротехнического метода защиты садовых растений	Плакаты, методические указания

6		2	Организация и проведение биологического метода защиты садовых растений	Плакаты, методические указания
7	4	2	Организация и проведение иммунологического метода защиты садовых растений	
Итого по разделу		6		
Итого:		14		

Практические (семинарские) занятия (не предусмотрены программой)

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема СРС	Вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Понятие об интегрированной защите садовых растений				
1	1.	Неинфекционные и сопряженные болезни	Доклад (публичная защита)	4
	2.	Механизмы патогенности как способы воздействия фитопатогенов на растение	Реферат	4
	3.	Изменчивость возбудителей болезней и ее практическое значение: возникновение физиологических рас	Сообщение	4
	4.	Значение вирусов – возбудителей болезней вегетативно размножаемых растений	Доклад (публичная защита)	3
	5.	Особенности патологического процесса на многолетних насаждениях	Реферат	3
	6.	Цветковые растения — паразиты	Реферат	3
	7.	Роль физиологических рас в преодолении устойчивости сверхчувствительных сортов	Сообщение	3
	8.	Сущность паразитизма	Анализ информации из Интернет-ресурсов	3
Итого по разделу				27
Фитосанитарный мониторинг садовых растений. Планирование защитных мероприятий				
2	9.	Растительный карантин многолетних растений	Анализ информации из Интернет-ресурсов	4
	10.	Болезни, вызываемые пестицидами, или ятрогенные болезни	Доклад (публичная защита)	4
	11.	Экология и динамика инфекционных болезней растений	Реферат	4
	12.	Принципы прогнозирования развития болезней растений	Реферат	4
	13.	Иммунитет растений к вредным организмам	Доклад (публичная защита)	4
	14.	Болезни газонных трав	Реферат	4
	15.	Болезни декоративных насаждений	Реферат	4
Итого по разделу				28

Определение сроков и методов применения пестицидов на многолетних насаждениях				
3	16	Приготовление рабочего раствора при проведении опрыскивания в защитных мероприятиях	Самостоятельное изучение литературных источников	4
	17	Техника и спецаппаратура при проведении защитных работ	Самостоятельное изучение литературных источников Сообщение	4
	18	Техника безопасности при работе с пестицидами		4
	19	Влияние климатических факторов (температура, влажность, режим освещения и др.) на поведение, размножение и развитие насекомых	Самостоятельное изучение литературных источников	4
	20	Популяционные отношения	Самостоятельное изучение литературных источников	3
	21	Естественные враги сорняков – гербифаги		3
	22	Энтомофаги		3
	23	Вредоносность насекомых и животных других групп и средства ее ограничения		3
Итого по разделу				28
Организация и проведение агротехнического, биологического и иммунологического метода защиты садовых растений				
4	24	Агротехнический метод борьбы с вредителями, болезнями и сорняками	Самостоятельное изучение литературных источников	4
	25	Иммунологический метод защиты садовых культур		4
	26	Физический и механический методы борьбы	Самостоятельное изучение литературных источников	4
	27	Агротехнический метод борьбы с вредителями, болезнями и сорняками	Самостоятельное изучение литературных источников Реферат	4
	28	Значение устойчивых сортов в снижении потерь от вредных организмов		3
	29	Карантин растений	Доклад (публичная защита)	3
	30	Относительность понятий «вреда» и «пользы» насекомых	Самостоятельное изучение литературных источников	3
	31	Методы охраны и привлечения энтомофагов		3
Итого по разделу				28
<i>Итого:</i>				149

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ):
не предусмотрены программой

6. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образова- тельные технологии	Количество Часов
4	Л к разде- лам 1-8	Использование демонстрационного филь- ма на мульти-медийной технике	32
	ПР	-	-
	ЛР		
Итого:			32

7. *Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов*

Включены в ФОС дисциплины.

8. *Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины*

8.1. *Основная литература:*

- Исаева Е.В, Шестопап З.А. Атлас болезней плодовых и ягодных культур. – 1991.
- Зинченко В.А. Химическая защита растений: средства, технология и экологическая безопасность. – 2006.
- Станчева Й. Атлас болезней сельскохозяйственных культур. – 2002.
- Экологизированная защита растений в овощеводстве, садоводстве и виноградарстве. – Под ред. Д. Шапиро. – 2005.

8.2. *Дополнительная литература:*

- Водолагин В.Д. Вредители и болезни эфиромасличных культур и меры борьбы // Эфиромасличные культуры. М.: Агропромиздат, 1985.
- Пересыпкин В.Ф. Атлас болезней полевых культур. Киев: Урожай, 1981.
- Попкова К.В. Учение об иммунитете. М: Колос, 1979.
- Справочник по защите растений / Под ред. Б.М. Литвинова. Харьков: Прапор, 1989.
- Словарь-справочник энтомолога / Сост. Ю.А. Захваткин, В.В. Исаичев. М.: Нива России, 1992.
- Атласы
- Станчева И. Атлас болезней сельскохозяйственных культур. - 5 томов

8.3. *Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:*

- www.agroatlas.ru
- www.syngenta.com

- <http://greenport.ru>

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий:
Приведены в УМКД.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Лекционные и лабораторные занятия проводятся в аудиториях (№25, №26), где при необходимости устанавливается оснащение мультимедийным проектором, а также компьютерный кабинет №24, специализированный под проведение внутреннего и Интернет тестирования. Имеется фильмотека по дисциплине на электронных носителях.

Специализированные лаборатории с набором оборудования, коллекции вредителей с.х. растений, гербарии растений, пораженных болезнями, стенды перечня препаратов для защиты с.х. культур от вредителей и болезней.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины
Приведены в УМКД.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Интегрированная защита садовых растений» (Б1.В.ОД.13) составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 35.03.05 - Садоводство и учебного плана по профилю подготовки «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн».

11. Технологическая карта дисциплины Фитопатология и энтомология

Не используется.

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: проверка качества записи лекционного или лабораторного материала, обязательное выполнение модульных письменных контрольных работ, устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных лабораторных занятий.

12. Содержание и методика проведения выходного контроля (экзамена)

В качестве выходного контроля предусмотрен экзамен. Вопросы выносимые на экзамен охватывают учебный материал модульных контрольных работ. Экзамен проводится в форме устного собеседования.

Составитель _____ /Антюхова О.В., доцент

Зав. кафедрой садоводства, защиты растений
и экологии АТФ _____ / Антюхова О.В., доцент

Согласовано:

И.о. декана аграрно-технологического
факультета _____ / Димогло А.В.

