

Государственное образовательное учреждение
Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко

Аграрно-технологический факультет

Кафедра садоводства, защиты растений и экологии

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана аграрно-технологического
факультета



2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2019/2020 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«Виноградарство»

Направление подготовки:
35.03.05 «Садоводство»

Профиль подготовки: «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн»

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр
Форма обучения: заочная

Тирасполь 2019

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.19 «Виноградарство» /
составитель доцент Е.Ф. Гинда / Тирасполь: ПГУ, 2019-20 учебного года, **9** стр.

Рабочая программа предназначена для преподавания базовой дисциплины Б1.Б.19 студентам заочной формы обучения по направлению подготовки **35.03.05 «Садоводство», профиль «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн».**

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки: **35.03.05 «Садоводство»** утвержденного приказом МОиН РФ № 1165 от 20 октября 2015 года.

Составитель  Е.Ф. Гинда, доцент
« 10 » 09 2019 г.

1. *Цели и задачи освоения дисциплины*

Цель – формирование знаний по биологии, экологии, технологии возделывания винограда и умений использования полученных знаний для решения практических задач агропромышленного комплекса и перерабатывающих производств.

Задачи:

- изучить биологию и экологию виноградного растения;
- уметь дать оценку пригодности участков для возделывания винограда и подобрать сорта винограда с учетом конкретных экологических условий и уровнем агротехники;
- владеть навыками практического выполнения агротехнических приемов и технологий возделывания винограда;
- владеть навыками организации и выполнения сбора урожая, товарной обработки и его хранения;
- ознакомиться с районированными, перспективными и новой селекции техническими и столовыми сортами винограда;

2. *Место дисциплины в структуре ООП ВО*

Дисциплина Б1.Б.19 «Виноградарство» относится к базовой дисциплине блока Б1 учебного плана для обучающихся по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство».

Ко всем обучающимся направления подготовки 35.03.05 «Садоводство» при изучении дисциплины «Виноградарство» предъявляются **требования к входным знаниям, умениям и компетенциям:**

К началу изучения дисциплины, обучающиеся должны знать:

- основные типы почв, методы оценки плодородия почв, пути его сохранения и повышения;
- оценку пригодности ландшафтов для виноградарства;
- роль отдельных элементов в питании растений, основные виды и формы удобрений, методы расчета доз удобрений на планируемый урожай, систему удобрения многолетних культур;
- методы и технологии защиты растений от вредителей и болезней;
- метеорологические и климатические факторы, методы защиты садовых культур и винограда от неблагоприятных погодных условий;
- основные методы исследований в садоводстве, элементы методики, планирование эксперимента, наблюдений и учетов, технику закладки и проведения опыта, документацию и отчетность, применение статистических методов анализа.

3. *Требования к результатам освоения дисциплины:*

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-7	способностью распознавать по морфологическим признакам роды, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур
ПК-5	способностью применять технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за виноградниками, сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая столовых и технических сортов винограда
ПК-11	готовностью к реализации применения экологически безопасных и энергоресурсосберегающих технологий производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры
ПК-14	способностью к планированию агротехнических приемов по уходу за садовыми культурами

ПК-20	готовностью к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научно-технической информации в области садоводства
-------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1. Знать: основные виды и сорта винограда; закономерности роста и развития виноградного растения как лианы; проектирование, закладку и уход за виноградниками, системы содержания и обработки почвы на виноградниках, методы защиты виноградных насаждений от сорной растительности; сбор урожая, товарную обработку, упаковку и транспортировку урожая столовых и технических сортов винограда; технологию производства сушеного винограда;

3.2. Уметь: проводить формирование кустов винограда; установить шпалерные опоры; проводить уход за виноградным растением;

3.3. Владеть: приемами ухода за виноградными насаждениями, правилами обрезки виноградных кустов.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан.		
7	3/108	20	10	10	-	88	-
8	1/36	4	2	2	-	23	Курсовой проект, экзамен (9 час)
Итого	4/144	24	12	12	-	111	Курсовой проект, экзамен (9 час)

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная Работа		Внеауд. работа (СР)
			Лекции	Лабораторные занятия	
			заочная форма	заочная форма	заочная форма
1	Биология и экология виноградного растения	30	2	2	24
2	Выбор места и закладка виноградника	24	2	2	25
3	Формирование и обрезка виноградного растения	30	2	4	26
4	Агротехника виноградного растения	30	4	2	22
5	Частное виноградарство	30	2	2	14
Итого:		144	12	12	111 (9 ч. экзамен)

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности для обучающихся заочной формы обучения

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Онтогенез виноградного растения	Слайды
2	2	2	Выбор места под закладку виноградника и посадка винограда	Слайды
3	3	2	Последовательность формирования разных форм кустов	Слайды
4	4	4	Операции с зелеными частями куста винограда	Слайды
5	5	2	Характеристика районированных технических и столовых сортов винограда	Слайды
Итого:		12		

Лабораторные занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
1	2	2	Самостоятельное составление плана организации территории виноградника по индивидуальному заданию.	Методические рекомендации
2	2	2	Расчет потребности в материалах для устройства вертикальной одноплоскостной шпалеры.	Методические рекомендации
3	3	2	Изучение последовательности формирования форм кустов для укрывной, неукрывной и полуукрывной зоны виноградарства	Методические рекомендации
4	3	2	Методы подавления полярности у винограда, применяемые при обрезке	Методические рекомендации
5	4	2	Удобрение виноградников. Расчет доз для плодоносящих виноградников. Освоение методики расчета внесения удобрений под планируемый урожай.	Методические рекомендации
6	5	2	Изучение перспективных технических и столовых сортов винограда	Методические рекомендации
Итого:		12		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема СРС	Вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Классификация семейства Виноградных. Биология и экология виноградного растения.	Самостоятельное изучение литературных источников	6
Раздел 1	2	Строение виноградного куста. Распознавание вегетативных и		6

		генеративных органов виноградного растения по морфологическим признакам.	. Анализ информации и из Интернет-ресурсов.	
	3	Изучение особенностей протекания отдельных фенофаз. Расчет сроков их прохождения, определение сроков сбора урожая в зависимости от направления его использования.		6
	4	Значение комплекса экологических факторов на рост и плодоношение виноградного растения на количество и качество продукции		6
Раздел 2	5	Выбор, составление проекта организации территории и подготовка участка для посадки винограда.		8
	6	Технология посадки винограда.		7
	7	Уход за молодыми виноградными насаждениями.		5
	8	Составление плана размещения сортов при закладке виноградников. Расчет потребности в посадочном материале.		5
Раздел 3	9	Изучение форм кустов винограда различного типа. Освоение методики формирования кустов винограда медленным и ускоренным способами в различных экологических условиях.		6
	10	Изучение видов и способов обрезки. Освоение правил обрезки виноградного растения в зависимости от типа и возраста насаждений. Обрезка при отклонениях. Освоение методик расчета оптимальной нагрузки.		6
	11	Техника и сроки выполнения обрезки кустов винограда.		6
	12	Операции с зелеными частями куста винограда.		8
Раздел 4	13	Составление агротехнического плана по уходу за молодыми и плодоносящими виноградниками		8
	14	Предварительное определение качества урожая. Освоение методики определения кондиций урожая.		6
	15	Обработка почвы на виноградниках. Орошение и удобрение виноградников. Ремонт и реконструкция виноградников.		8
Раздел 5	16	Изучение районированных технических и столовых сортов винограда раннего и среднего сроков созревания.		6
	17	Изучение районированных технических и столовых сортов винограда позднего и очень позднего сроков созревания.		8
ИТОГО				111

5. Курсовые проекты предусмотрены учебным планом.

Тематика курсовых проектов – приведена в ФОС дисциплины.

Обучающиеся выполняют курсовой проект по индивидуальному заданию используя «Методические указания к разработке курсового проекта для студентов направления подготовки 35.03.05 «Садоводство». Сост. Е.Ф. Гинда. Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2017. - 80 с.

6. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия (Лекции, практические занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
7	Лекция по разделу 2.	Проблемная лекция с использованием технологии «мозгового штурма» при поисках возможных решений поставленных проблем.	4
	Лекции по разделу 3	Использование демонстрационного фильма на мульти-медийной технике.	2
	Лабораторные занятия по разделу 2	Разбор конкретных ситуаций по вопросам подбора сортов винограда для закладки виноградных насаждений с учетом почвенно-климатических особенностей.	6
Итого:			12

7. *Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся – включены в ФОС дисциплины.*

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Смирнов К.В., Раджабов А.К., Морозова Г.С. Практикум по виноградарству. М.: Колос.- 1995.
2. Смирнов К.В., Малтабар Л.М., Раджабов А.К., Матузок Н.В. Виноградарство: учебник для вузов. М.: изд-во МСХА.- 1998.
3. Зармаев А.А. Виноградарство с основами технологии первичной переработки винограда. – М.: КолосС, 2011. – 509 с.

8.2. Дополнительная литература

1. Морозова Г.С. Виноградарство с основами ампелографии. М: ВО Агропромиздат, 1978.
2. Негруль А.М. и др. Ампелография с основами виноградарства. Высшая школа. 1979.
3. Смирнов К.В. Виноградарство. М: Агропромиздат, 1987.
4. Морозова Г.С. Виноградарство с основами ампелографии. М: ВО Агропромиздат, 1987.
5. Жулин А.Б., Рубин С.М. Справочное пособие по виноградарству. М: Колос, 1973.
6. Пелях М.А. Справочник виноградаря. М: Колос, 1982.
7. Кузнецов П.И. и др. Справочник по проектированию и планированию садоводства и виноградарства. Кишинев: Картя Молдовенскэ, 1984.
8. Талда Н.Е. Романов И.И. Союрь де вицэ-де-вие ын Молдова. Кишинев: Картя Молдовеняскэ, 1990.
9. Журналы «Виноделие и виноградарство», «Садоводство и виноградарство».

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Программы статистической обработки данных STRAZ, STAT.
2. КОНСОР, полнотекстовая база данных иностранных журналов Doal, реферативная база данных Агрикола и ВИНИТИ, научная электронная библиотека e-library, Агропоиск; информационные справочные и поисковые системы Rambler, Yandex, Goole.
3. Источники текущей информации по виноградарству: обзоры и экспериментальные статьи по различным вопросам виноградарству публикуются в следующих журналах: «Виноделие и виноградарство», «Садоводство и виноградарство», «Доклады РАСХН», «Сельскохозяйственная биология» (РАСХН), «Доклады ТСХА», «Известия ТСХА».

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий – в разработке

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Лекционные и лабораторные занятия проводятся в аудитории № 28, где при необходимости устанавливается оснащение мультимедийным проектором, а также компьютерный кабинет № 23 и 24, специализированный под проведение внутреннего и Интернет - тестирования. Имеются слайды по дисциплине на электронных носителях оформленные в виде презентации.

Для проведения лекций и лабораторных занятий по дисциплине «Виноградарство» имеется следующее оборудование и инструменты:

1. Микроскопы.
2. Штативные лупы.
3. Проекционная аппаратура (мультимедиа-проектор).
5. Макеты и рисунки кустов винограда разных типов форм.
6. Живой растительный материал винограда (побеги, листья, соцветия, грозди и др.).

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины «Виноградарство»

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Не допускать пропусков лекций и ЛЗ, так как каждое последующее занятие базируется на знаниях, полученных на предыдущем занятии. Необходимо ежедневно после занятий прочитать тот материал, который был получен на лекциях и ЛЗ. Текущая аттестация проводится на каждом аудиторном занятии. Формы и методы текущего контроля: устное выборочное собеседование, проверка и оценка выполнения лабораторных заданий и др.

Работа на лекции - первый важный шаг к уяснению учебного материала, поэтому при изучении дисциплины следует обратить особое внимание на конспектирование лекционного материала. От умения эффективно воспринимать, а затем и усваивать подаваемый лектором материал во многом зависит успех обучения. Умение слушать и адекватно реагировать на получаемую информацию важно и при работе по организации того или иного процесса, при проведении различного рода семинаров, собраний, конференций и т.д.

В качестве методической рекомендации для улучшения процесса усвоения лекции может выступать план лекции. Основные его моменты заключаются в следующем.

1. Выделение основных положений. Нельзя запомнить абсолютно все, что говорит лектор. Однако можно и нужно запомнить его основные мысли. Опытный лектор специально выделяет основные положения своей лекции и разъясняет их, но часто это приходится делать самостоятельно самому слушателю.

Для выделения основных положений в лекции необходимо обращать внимание на вводные фразы, используемые лектором для перехода к новым положениям (разделам) лекции.

Подходящим моментом для этого является заявление лектора (возможно, стандартной фразой, например, «далее», «итак», «таким образом», «следовательно» и т.д.) о том, что он переходит к другому вопросу.

3. Постоянная готовность слушать лекцию до конца. Когда известно, что предстоит выслушать длинную лекцию, возникает соблазн заранее решить, что ее слушать не стоит. Если так и происходит, то внимание магистра сознательно переключается на что-то другое, а сам магистр старается убедить себя в том, что данная лекция действительно не заслуживает его внимания. В других случаях магистр некоторое время внимательно относится к прослушиванию лекционного материала, а затем, решив, что он не представляет для него особого интереса, отвлекается. В связи с этим предлагается следующая рекомендация - нельзя делать преждевременной оценки лекции, надо приучить себя внимательно выслушивать до конца любую лекцию, любое выступление.

Аудиторные лабораторные занятия играют важную роль в формировании у обучающихся требуемых компетентностей. Главной целью практических занятий является систематизация, закрепление и углубление знаний теоретического характера, полученных на лекциях.

Обучающиеся должны всегда видеть ведущую идею курса и ее связь с практикой. Цель занятий должна быть понятна не только преподавателю, но и бакалаврам. Это придает учебной работе актуальность, утверждает необходимость овладения опытом профессиональной деятельности, связывает ее с практикой жизни.

Самостоятельная работа (изучение теоретического курса). Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. Основная функция учебников - ориентировать студента в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены будущими бакалаврами по данной дисциплине.

Подготовка к зачету предполагает:

- изучение рекомендуемой литературы;
- изучение конспектов лекций;
- участие в проводимых контрольных опросах.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Виноградарство» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство», профили подготовки «Плодоовощеводство и виноградарство» «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн».

Составитель:  (Е.Ф. Гинда, доцент)

Зав. кафедрой садоводства,
защиты растений и экологии АТФ  (О.В. Антюхова, доцент)

Согласовано:

Зав. кафедрой садоводства,
защиты растений и экологии АТФ  (О.В. Антюхова, доцент)

И.о. декана аграрно-технологического
факультета  (А.В. Димогло, ст. преп.)