

Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет общественных наук
Кафедра отечественной истории



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2016/2017 учебный год

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ»

Направление подготовки:

35.03.05 «САДОВОДСТВО»

Профиль подготовки:

«Плодовощеводство и виноградарство»

«Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн»

35.03.04 «АГРОНОМИЯ»

Профиль подготовки:

«Агробизнес», «Защита растений»

**35.03.07 «ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА И ПЕРЕРАБОТКИ СЕЛЬСКОХО-
ЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ»**

Профиль подготовки:

«Технология производства и переработки продукции растениеводства»,

«Технология производства и переработки продукции животноводства»

35.03.06 «АГРОИНЖЕНЕРИЯ»

Профиль подготовки:

«Технологические системы в агробизнесе», «Электрооборудование и электротехнологии»,

«Технологический сервис в АПК».

квалификация (степень) выпускника

«Бакалавр»

Форма обучения:

заочная

36.05.01 «ВЕТЕРИНАРИЯ»

Специальность подготовки:

«Ветеринария»

квалификация (степень) выпускника

«Специалист»

Форма обучения:

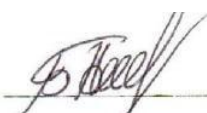
заочная

Тирасполь 2016 г.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «История» базовой части общие гуманитарные, социального и экономические цикла студентам заочной формы обучения по направлениям подготовки 35.03.04 «Агрономия», 35.03.05 «Садоводство», 36.05.01 «Ветеринария», **35.03.06** «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», 35.03.06 «Агроинженерия».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки:

- 35.03.05 «Садоводство», утвержденных приказом министерства образования и науки РФ № 1165 от 20 октября 2015 г.
- 36.05.01 «Ветеринария», утвержденных приказом министерства образования и науки РФ № 962 от 2 сентября 2015 г.
- 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», утвержденных приказом министерства образования и науки РФ № 1330 от 12 ноября 2015 г.
- 35.03.04 «Агрономия», утвержденных приказом министерства образования и науки РФ № 1431 от 4 декабря 2015 г.
- 35.03.06 «Агроинженерия», утвержденных приказом министерства образования и науки РФ № 1172 от 20 октября 2015 г.

Составитель  / Булгаков А.С., преп.

«28» 09 2016 г.

1. Цели и задачи изучения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «История» является:

- сформирование у студентов комплексное представление об историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации;
- сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с преобладающим акцентом на изучение истории России;
- введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО:

Дисциплина «История» в базовую часть (Б.1), гуманитарного, социального и экономического цикла. Для изучения дисциплины необходимы знания курсов: «История ПМР», «История Отечества». Изучение дисциплины «История» является базой для дальнейшего освоения студентами дисциплин: «История ПМР», «Философия», «Культурология», «Основы политической власти».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- для направления 35.03.04 «Агрономия»: ОК-2.

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

- для направления 35.03.05 «Садоводство»: ОК-2.

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

- для направления 36.05.01 «Ветеринария»: ОК-4.

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-4	способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности

- для направления 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»: ОК-2.

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

- для направления 35.03.06 «Агроинженерия»: ОК-2.

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать:

- основные направления, проблемы, теории и методы истории;
- движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- различные подходы к оценке и периодизации отечественной истории;
- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.

3.2. Уметь:

- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- работать с разноплановыми источниками;
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формировать, и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

3.3. Владеть:

- представлениями о событиях приднестровской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;
- навыками анализа исторических источников;
- приемами ведения дискуссии и полемики.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итого- вого кон- троля
	Трудо- ем- кость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан.		
I – II	3/108	16	6	-	10	83	Экзамен (+9ч)
Итого:	3/108	16	6	-	10	83	Экзамен (+9ч)

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение	6	2	-	-	4
2	Особенности становления государственности в России и мире	8	-	-	-	8
3	Русские земли в период феодальной раздробленности	8	-	-	-	8
4	Образование и развитие Русского централизованного государства	8	-	-	-	8
5	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	20	-	-	-	20
6	Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	24	-	-	-	24
7	Россия и мир в XX веке	28	2	8	-	18
8	Россия и мир в XXI веке	6	2	2	-	2
Итого:		3/108	6	10	-	83
Всего:		3/108	6	10	-	83

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности.

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Введение. 1. Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. 2. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. 3. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. 4. Источники и историография курса	Интерактивный курс
2	7	2	СССР и мир в 1930-е годы. 1. Капиталистическая мировая экономика в межвоенный период: Мировой экономический кризис 1929 г. и «великая депрессия», пути выхода из кризиса. 2. Социально-экономическое развитие: форсированная индустриализация и политика сплошной коллективизации. 3. Политическая система СССР в 30-е гг., ее характер, место и функции ВКП(б). 4. Формирование режима личной власти Сталина, укрепление системы государственного принуждения, массовые репрессии и сопротивление сталинизму. 5. Обострение европейских противоречий. Внешняя политика СССР.	Презентация, карты, учебный фильм
3	8	2	Россия и мир в XXI вв. 1. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. 2. Социально-экономическое положение РФ в период 2001-2008 года. 3. Мировой финансовый и экономический кризис 2008 г. и Россия. 4. Внешняя политика РФ в начале XXI в.	Презентация, карты, учебный фильм
Итого:		6		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	7	2	Гражданская война в России. 1. Предпосылки, причины и характер Гражданской войны. 2. Периодизация Гражданской войны. Основные этапы военных действий. 3. Социальный состав, идеология, программы и политическая практика противоборствовавших сил. 4. Роль интервенции в Гражданской войне. 5. Исторические последствия и уроки Гражданской войны. Российская эмиграция.	Карты, учебный фильм, раздаточный материал
2	7	2	СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах. 1. Обострение международной обстановки в конце 30-х гг.: провал англо-франко-советских переговоров и советско-германский пакт о ненападении. 2. Основные этапы Второй мировой и Великой Отечественной войны. 3. Советский тыл в годы войны и борьба в тылу врага. 4. Антигитлеровская коалиция: взаимодействия и проти-	Карты, учебный фильм, раздаточный материал

			воречия. 5. Итоги и уроки II мировой войны. Решающий вклад Советского Союза в разгром нацизма.	
3	7	2	СССР и мир в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг. 1. Реформаторские поиски в советском руководстве. XX Съезд КПСС и начало политической оттепели. 2. Социально-экономическое развитие СССР. 3. Общественно-политическая жизнь страны. 4. Нарастание кризиса политики Н.С. Хрущева и его смещение. 5. Крах колониальной системы. Формирование движения неприсоединения. Арабские революции, «свободная Африка» и соперничество сверхдержав. Карибский кризис.	Карты, раздаточный материал
4	7	1	Распад СССР. Образование СНГ. 1. Кризис политики перестройки. 2. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. 3. Распад СССР. 4. Образование СНГ и распад биполярной системы мира.	Карты, раздаточный материал
5	7	1	Россия на пути радикальных преобразований. 1. Либеральная концепция российских реформ. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х годов. 2. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Военно-политический кризис в Чечне. 3. Внутренняя политика России в 1996-2000 гг. 4. Внешняя политика РФ в 1991–1999 г.	Карты, раздаточный материал
6	8	2	Россия и мир в XXI в. 1. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. 2. Социально-экономическое положение РФ в период 2001-2008 года. 3. Мировой финансовый и экономический кризис 2008 г. и Россия. 4. Внешняя политика РФ в начале XXI в.	Карты, раздаточный материал
Итого:		10		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1.	Характеристика российских исторических школ (конспект)	4
	2.	Цивилизованный и формационный подход к историческому процессу (реферат)	4
Раздел 3	3.	Древнейшие государства на территории Современной России. (конспект) Античный мир и варвары (реферат)	4
	4.	Языческие верования славян (реферат)	4
	5.	Дискуссия о феодализме как явлении всемирной истории. (реферат)	4
Раздел 4	6.	Монголо-татарское нашествие на русские земли (конспект)	4
	7.	Борьба русского народа с немецкими и шведскими феодалами (конспект)	4
	8.	Феодальная война второй четверти XV в. (реферат)	4
	9.	Иван III – государь всея Руси (реферат)	4
Раздел 5	10.	Восточная политика России в XVI в. Ермак. (реферат)	4

	11.	Крестьянские войны под руководством И. Болотникова и С. Разина: общее и особенное (конспект)	4
	12.	Изменение структуры государственной власти в XVII в. (реферат)	4
	13.	Взаимоотношения России и Крымского ханства в XVI-XVII вв. (реферат)	4
Раздел 6	14.	Русская культура XVIII в. (конспект)	6
	15.	Роль гвардии в эпоху дворцовых переворотов. (реферат)	4
	16.	Фаворитизм в XVIII в. (реферат)	4
	17.	Русская культура XIX в. (конспект)	6
	18.	С.Ю. Витте и В.К. Плеве – два пути развития России. (реферат)	4
Раздел 7	19.	Советские полководцы: В. Блюхер, М. Фрунзе, М. Тухачевский, Г. Жуков, А. Василевский, К. Рокоссовский, И. Конев и др. (на выбор студента) (реферат)	4
	20.	«Холодная война» как проявление противоборства двух систем (конспект)	6
	21.	М. Горбачев и Б. Ельцин: сравнительный анализ политической деятельности (реферат)	4
	22.	Культура XX в. (конспект)	4
Раздел 8	23.	Россия и страны СНГ в XXI в.: основные тенденции и противоречия (конспект)	4
	24.	Роль России в урегулировании конфликтов на Ближнем Востоке (реферат)	4

5. Примерная тематика курсовых проектов не предусмотрено учебным планом.

6. Образовательные технологии:

Семестр	Вид занятия (Л, ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1 – 2	Л	- информационно-развивающие технологии; - компьютерные технологии обучения (проблемная лекция, лекция-дискуссия (лекция-обсуждение).	6
	ПР	- задачная (поисково-исследовательская) технология; - технология коллективной мыслительной деятельности; - групповая дискуссия; - мозговая атака или мозговой штурм.	10
		Итого	16

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов – не предусмотрен учебным планом

8 -Перечень вопросов к экзамену по дисциплине «История»

1. Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки.
2. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы и функции исторического знания.
3. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии.
4. Основные тенденции общественного развития в период первобытнообщинного и рабовладельческого строя.
5. Проблема этногенеза восточных славян. Восточные славяне и их соседи в VI – VIII вв.
6. Пути политогенеза и этапы образования государств в свете современных научных данных. Предпосылки образования и основные этапы становления Древнерусского государства.
7. Социально-экономическое и политическое развитие Древнерусского государства.
8. Международные связи Древнерусского государства.
9. Средневековые как стадия исторического процесса: производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы, идеология и социальная психология
10. Причины, место и сущность феодальной раздробленности в историческом процессе.

11. Основные черты социально-экономического и политического развития Владимиро-Суздальского и Галицко-Волынского княжеств и Новгородской феодальной республики.
12. Русские государства в системе международных отношений XII-XIII вв.
13. Проблема централизации государств. Предпосылки, основные этапы и специфика формирования единого российского государства.
14. Борьба Московского княжества за господство в Северо-восточной Руси. Роль церкви в образовании Русского централизованного государства.
15. Свержение монголо-татарского ига. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы.
16. XVI-XVII вв. в мировой истории: Великие географические открытия, эпоха Возрождения. Реформация.
17. Социально-экономическое развитие России в XVI в.
18. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития России.
19. Россия в системе международных отношений в XVI в.
20. Причины и предпосылки «Смутного времени».
21. Феномен самозванства в России и мире: общее и особенное. Деятельность Лжедмитрия I и Лжедмитрия II.
22. Борьба русского народа с польско-шведской интервенцией. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев.
23. Эволюция феодального землевладения в России. Особенности сословно-представительной монархии в России.
24. Внутриполитическое развитие России в XVII в. Дискуссии о генезисе самодержавия. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословного строя.
25. Церковный раскол: его социально-политическая сущность и последствия.
26. Взаимоотношения России и стран Европы в XVII в. «Новые люди».
27. XVIII в. в европейской и мировой истории. Проблема перехода в «царство разума». Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия.
28. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны.
29. Упрочение международного авторитета страны в первой половине XVIII в.
30. Внутренняя политика России в эпоху дворцовых переворотов.
31. Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII в.
32. Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм».
33. Пути трансформации западноевропейского абсолютизма в XVIII в.: Европейское Просвещение и рационализм. Россия и европейское Просвещение.
34. Изменение геополитического положения России в Европе и мире во второй половине XVIII в.
35. Европейские революции XVIII-XIX вв. и их влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы.
36. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное.
37. Попытки реформирования политической системы России при Александре I. Внутренняя политика Николая I.
38. Укрепление международных позиций России. Российское самодержавие и «Священный Союз».
39. Либеральные реформы 60 – 70-х гг. XIX в. Контрреформы Александра III.
40. Общественная мысль и особенности общественного движения в России в XIX в.
41. Движение декабристов: истоки, конституционные проекты, итоги деятельности.
42. Революционное народничество: течения, проекты социалистического будущего, политическая деятельность тайных организаций.
43. Марксизм и проблемы модернизации России.
44. Роль XX столетия в мировой истории. Основные тенденции и противоречия мирового исторического процесса.

45. Империалистические войны конца XIX – начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Завершение раздела мира и борьба за колонии.
46. Российская экономика конца XIX – начала XX вв.: вступление в фазу империализма, форсирование российской индустриализации «сверху», русская деревня в начале века.
47. Первая российская революция. Столыпинская программа модернизации и ее реализация.
48. Политические партии России: особенности генезиса, классификация, программы, тактика.
49. Внешняя политика России в конце XIX – начале XX вв. Место России в мире накануне Первой мировой войны.
50. I мировая война: предпосылки, ход, итоги. Участие России в Первой мировой войне. Истоки общенационального кризиса.
51. Февральская революция и установление двоевластия. Борьба политических партий за власть в феврале – октябре 1917 г.
52. Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде, первые политические и социально-экономические преобразования Советской власти. Выход России из Первой мировой войны.
53. Гражданская война в России.
54. Экономический и социально-политический кризис 1920 – 1921 гг. Становление экономической модели НЭПа.
55. Образование СССР. Национально-государственное строительство в 20 – 30-е гг.
56. Государство и общество в 20-е гг. Формирование однопартийного политического режима.
57. Внешняя политика СССР в 20-е гг.: проблемы и первые успехи.
58. Капиталистическая мировая экономика в межвоенный период: Мировой экономический кризис 1929 г. и «великая депрессия», пути выхода из кризиса.
59. Социально-экономическое развитие СССР в 1930-е гг.: форсированная индустриализация и политика сплошной коллективизации.
60. Политическая система СССР в 30-е гг., ее характер, место и функции ВКП(б).
61. Формирование режима личной власти Сталина, укрепление системы государственного принуждения, массовые репрессии и сопротивление сталинизму.
62. Обострение европейских противоречий. Внешняя политика СССР довоенного периода.
63. Великая Отечественная война: основные этапы и сражения.
64. Восстановление народного хозяйства в конце 1940-х – начале 1950-х гг.
65. Общественно-политическая и культурная жизнь страны в конце 1940-х – начале 1950-х гг.
66. Осложнение международной обстановки: распад антигитлеровской коалиции. Начало «холодной войны» (вторая половина 1940-х – начало 1950-х гг.).
67. Социально-экономическое развитие СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.
68. XX Съезд КПСС и перемены в общественно-политической жизни СССР.
69. Основные вехи внешней политики СССР в 1956 – 1964 гг. Карибский кризис
70. Развитие мировой экономики в послевоенные годы: неокOLONиализм и экономическая глобализация. Экономические циклы и кризисы.
71. Социально-экономическое развитие СССР в середине 60-х – первой половине 80-х гг.: попытки экономических преобразований, нарастание застойных явлений.
72. Общественно-политическая и культурная жизнь страны СССР в середине 60-х – первой половине 80-х гг. Диссидентское движение в СССР: предпосылки возникновения, сущность, классификация, основные этапы развития.
73. Внешняя политика СССР в середине 60-х – первой половине 80-х гг. «Доктрина Брежнева».
74. Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г.
75. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР.
76. Национальные конфликты. Ослабление центральной власти в период «перестройки».
77. Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг. Распад мировой системы социализма.
78. Августовский путч 1991 г. Распад СССР и образование СНГ.
79. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства в постсоветский период.
80. Социально-экономическое развитие РФ в период 1991-2008 года.

81. Мировой финансовый и экономический кризис 2008 г. и Россия.
82. Основные направления внешней политики РФ в постсоветский период.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Основная литература:

- Фортуннов В.В. История. СПб., 2012;
- Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История России. М., 2006;
- Орлов А.С. и др. История России. Учебник. М., 2011.

9.2. Дополнительная литература:

- Гумилёв Л. История Евразии. – М., 2009;
- Данилов А.А., Леонов С.В. и др. История России с древнейших времен до начала XXI века (9-е изд.). М., 2008;
- Инновационный учебно-методический комплекс «История» (под ред. А.О. Чубарьяна). – М., 2008;
- История России для технических вузов: учебник для вузов (под ред. М.Н. Зуева, А.А. Чернобаева). – 3-е изд., перераб., до. – М., 2009;
- Кирилов В.В. Отечественная история в схемах и таблицах. М., 2010;
- Курс отечественной истории IX-XX вв. Под ред. Олыштынского Л.И. М., 2002
- История для бакалавров. Под ред. Самыгин П.С. Р.-на-Д., 2012.

9.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Alleng.Ru. Образовательные ресурсы Интернета: <http://www.alleng.ru/>

Gumilevica: <http://gumilevica.kulichki.net/>

Historic.Ru: <http://historic.ru/>

Российский общеобразовательный портал: <http://www.school.edu.ru/>

10 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Для проведения занятий по дисциплине «История» необходимо:

- Для проведения лекционных занятий аудитория, рассчитанная до 100 студентов;
- Для проведения семинарских занятий аудитория, рассчитанная до 35 студентов;
- Для проведения модульных контрольных работ компьютерный класс.

11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

В связи с ограниченностью учебного времени модули внутри дисциплины не запланированы. Студентам на практическом занятии выдаются методические материалы, контрольные вопросы и домашние задания по теме следующего практического занятия, рекомендуются источники для самостоятельного изучения, а на следующем практическом занятии осуществляется закрепление полученных знаний, решение конкретных ситуативных проблем, разъяснение не полностью усвоенного материала.

Рабочая учебная программа по дисциплине «История» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВПО по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство», профили подготовки: «Плодоовощеводство и виноградарство»; 35.03.04 «Агрономия», профили подготовки: «Агробизнес», «Защита растений»; 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», профили подготовки: «Технология производства и переработки продукции растениеводства», «Технология производства и переработки продукции животноводства»; 36.05.01 «Ветеринария», специальность подготовки: «Ветеринария», 35.03.06 «Агроинженерия» профиль подготовки «Технологические системы в агробизнесе», «Электрооборудование и электротехнологии», «Технологический сервис в АПК».

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Курс I; Семестр I; Группа АТ16ВР62ПВ, АТ16ВР62ДС, АТ16Д65ТП, АТ16Д65ВЕ, АТ16Д65МП, АТ16Д65МХ, АТ16Д65ЭХ.

Преподаватель – лектор Булгаков А.С.

Преподаватели, ведущие практические занятия – Булгаков А.С.

Кафедра отечественной истории, ФОН.

Наименование дисциплины / Курса	Уровень// ступень образования	Статус дисциплины в учебном плане (А, Б, В)	Количество зачетных единиц / кредитов	
История	Бакалавриат	А	3	
Смежные дисциплины по учебному плану:				
История Приднестровья, Основы политической власти, Философия, Культурология.				
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Лекционные занятия	Посещаемость, проверка качества записи лекционного материала	Аудиторная	6x1 = 6	6x2 = 12
1-ый календарный модуль. Россия с древнейших времен до XVIII в.	Письменная работа	Аудиторная	-	-
2-ый календарный модуль. Россия в XIX – XXI вв.	Письменная работа	Аудиторная	-	-
Практические занятия / Семинары	Посещаемость, развернутый ответ на вопрос участие в дискуссиях, проверка качества записи практической работы,	Аудиторная	10x2 = 20	10x 4= 40
Самостоятельная работа	Выполнение индивидуального задания	Внеаудиторная	24	46
Итого:			60	100

Необходимый минимум для допуска к промежуточной аттестации (зачету) - 60 баллов.

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Менее 60 баллов	61-80 баллов	81-90 баллов	90-100 баллов

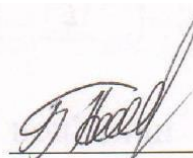
Студенты, набравших по вводному и текущему контролю менее **60 баллов**, не допускаются к сдаче экзамена. В этом случае студент по согласованию с преподавателем пересдает темы практических занятий, по которым выставлены неудовлетворительные оценки.

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: проверка качества записи лекционного или практического материала, обязательное выполнение модульных письменных контрольных работ, устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий.

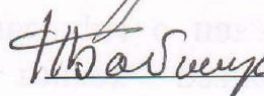
12. Содержание и методика проведения выходного контроля (экзамена)

В качестве выходного контроля предусмотрен экзамен. Вопросы, выносимые на экзамене, охватывают учебный материал модульных контрольных работ. Экзамен проводится в форме письменной работы. Студенты, набравшие от 61 до 84 баллов, сдают экзамен. **Студенты, набравшие более 85 балла, освобождаются от сдачи письменного экзамена с положительной оценкой.**

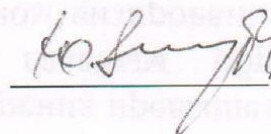
Составитель, преп.

 / Булгаков А.С.

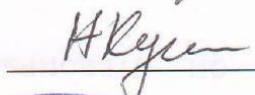
Зав. Кафедрой отечественной истории, проф.

 / Бабилунга Н.В.

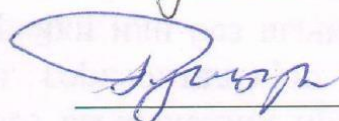
Зав. кафедры ветеринарной медицины, доц.

 / Якубовская Ю.Л.

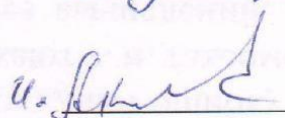
Зав. кафедры садоводства, защиты растений и экологии, профессор

 / Куниченко Н.А.

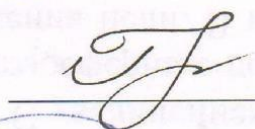
И.о. зав. кафедрой технологий производства и переработки с/х. продукции, доц.

 / Рушук А.Д.

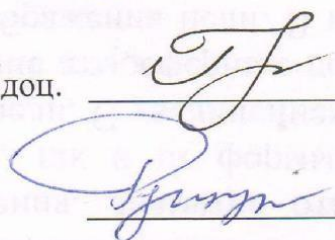
Кафедра технологические системы и электрооборудование в АПК, проф.

 / Анисимов И.Ф.

Председатель метод. комиссии факультета, доц.

 / Гинда Е.Ф.

Декан АТФ, доц.

 / Рушук А.Д.