

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Экономический факультет

Кафедра «Финансы и кредит»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. Декана экономического факультета к.э.н.,
доцент

И.Н.УЗУН

(подпись) (расшифровка подписи)

“ 25 ”

09

2018г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2018-2019 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИНАНСЫ»

Направление подготовки:
38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»,
«Экономика и менеджмент»,
«Мировая экономика»

квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

Очная

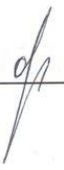
Тирасполь 2018

Рабочая программа дисциплины «*Финансы*» /составитель О. А. Кискул,– Тирасполь:

ГООУ ВО «ПГУ им. Т.Г. Шевченко», 2018 - 18 с.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ БАЗОВОЙ ЧАСТИ БЛОКА 1 ОБУЧАЮЩИМСЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ
ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 – «ЭКОНОМИКА»**

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01- *Экономика*», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1327 от 12 ноября 2015 года.

Составитель  / Кискул О. А., ст. преподаватель кафедры «Финансы и кредит»/

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Финансы», являются приобретение знаний по основополагающим аспектам функционирования финансовой системы государств с рыночной экономикой и представлений о функционировании ее основных сегментов.

Изучение основных разделов науки об управлении финансами; развитие навыков самостоятельного решения практических задач по инвестированию и финансированию; овладение способами количественного обоснования решений инвестиционно-финансового характера, методов их принятия и реализации.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Финансы» относится к базовой части блока 1 учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». (Б1.Б.23)

Роль и значение данной дисциплины состоит в формировании профессиональных способностей и личностных качеств обучающихся. Дисциплина «Финансы» занимает важное место в системе других учебных дисциплин. В соответствии с требованиями образовательного стандарта при подготовке специалистов в области экономики, большое значение имеет приобретение ими знаний и умений в сфере финансов.

Дисциплина «Финансы» логически и содержательно связана с дисциплинами базовой части профессионального цикла - «Макроэкономика», «Микроэкономика», и др. Является основой и предшествует изучению дисциплин профессионального цикла основной образовательной программы (в частности, «Финансы организаций», «Финансовый менеджмент», «Статистика», «Налоги и налогообложение» и другие), ориентирует обучающихся в выборе в дальнейшем базы учебной и производственной практик.

Для освоения дисциплины обучающийся должен:

- *понимать* многообразие экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе;
- *уметь* использовать знания по теории финансов в своей практической деятельности;
- *знать* основные макро и микроэкономические категории;
- *быть* подготовленным к профессиональной деятельности в учреждениях финансовой системы, включая внешнеэкономическую сферу, способным самостоятельно работать на должностях, требующих аналитического подхода в нестандартных ситуациях;
- *решать* нестандартные задачи, прогнозировать экономические процессы в сфере денежных, финансовых и кредитных отношений;
- *видеть* перспективы развития финансово-кредитных отношений и перспективы своей профессиональной деятельности;
- *быть* конкурентоспособным, обладать знаниями по смежной специализации;
- *уметь* на научной основе организовать свой труд, владеть компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации, применяемыми в сфере его профессиональной деятельности, использовать современные информационные технологии;
- *владеть* информацией об основных тенденциях в системе высшего и послевузовского образования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на формирование общекультурных,(ОК), общепрофессиональных (ОПК), и профессиональных (ПК)компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-3	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1. ЗНАТЬ:

- нормативные документы, регулирующие финансовую деятельность предприятия;
- методы аналитических расчетов; основы финансовых и коммерческих вычислений;
- способы управления вложениями в основные и оборотные средства;
- критерии оценки инвестиционных проектов и финансовых активов;

3.2. УМЕТЬ:

- профессионально пользоваться законодательными актами по финансовой сфере, нормативными и инструктивными материалами;
- анализировать финансовые проблемы, находить пути их разрешения;
- правильно понимать, классифицировать, анализировать и прогнозировать финансовое состояние предприятия;
- выполнять расчеты по обоснованию решений инвестиционно-финансового характера;

3.3. ВЛАДЕТЬ:

- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении относительно процесса обучения и будущей профессиональной деятельности;
- навыками самостоятельного и последовательного применения теоретических принципов финансов;
- навыками извлечения необходимой информации из нормативно-правовых документов, внутренних документов вуза, связанных с процессом обучения, навыками аргументации, обоснования выбранной позиции.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по семестрам:

Семестр	Трудоемкость дисциплины (з.е./ часов)	Количество часов				Итоговая форма контроля
		Всего	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
4	3/108	42	16	26	66	Зачет с оценкой

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Теоретические аспекты функционирования финансов в т.ч.	32	6	8		18
	Тема 1. Сущность финансов и их функции	8	2	2		4
	Тема 2. Финансовые ресурсы	10	2	2		6
	Тема 3. Финансовая система, ее сферы и звенья	14	2	4		8
2.	Основы финансовой политики и управления финансами	56	8	12		36
	Тема 1. Финансовой политики	16	2	4		10
	Тема 2. Финансовый механизм	16	2	4		10
	Тема 3. Управление финансами	14	2	2		10
	Тема 4. Финансовый контроль	10	2	2		6
3.	Особенности организации финансов хозяйствующих субъектов	20	2	6		12
	Тема 1. Сущность и основы функционирования финансов коммерческих предприятий и организаций	20	2	6		12
Итого:		108	16	26		66

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	Раздел 1.	2	Тема 1. Социально-экономическая сущность и функции финансов 1. Сущность финансов их отличительные признаки. 2. Функции финансов. 3. Роль финансов в воспроизводственном процессе.	интерактивная лекция устный опрос, написание реферата
2		2	Темы 2. Финансовые ресурсы	плакат

			1. Сущность финансовых ресурсов и их состав. 2. Источники формирования централизованных финансовых ресурсов. 3. Источники формирования децентрализованных финансовых ресурсов.	
3		2	Тема 3. Финансовая система, ее сферы и звенья 1. Понятие финансовой системы и принципы ее построения. 2. Финансы предприятий и их составные части. 3. Общегосударственные финансы.	интерактивная лекция
4	Раздел 2.	2	Тема 1. Финансовая политика 1. Цель и задачи финансовой политики и основные ее направления. 2. Виды финансовой политики и их характеристика.	плакат
5		2	Тема 2. Финансовый механизм 1. Сущность финансового механизма и его элементы. 4. Система финансовых рычагов и стимулов.	
6		2	Тема 3. Управление финансами и финансовый контроль 1. Понятие управление финансами. 2. Органы управления финансами.	плакат
7		2	Тема 4. Финансовый контроль Сущность финансового контроля его виды и формы. 4. Методы финансового контроля.	
8	Раздел 3.	2	Тема 1. Финансы коммерческих предприятий и организаций. 1. Сущность финансов коммерческих предприятий и их функции. 2. Принципы организации финансов коммерческих предприятий. 3. Факторы влияющие на организацию финансов коммерческих предприятий.	интерактивная лекция
	Итого	16		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	Раздел 1.	2	Тема 1. Сущность и функции финансов. Роль финансов в общественном воспроизводстве 1. Предпосылки возникновения финансов, финансы с исторической и экономической точки зрения. 2. Сущность распределительной и	карточки с заданиями

			контрольной функции финансов. 3. Роль финансов в воспроизводственном процессе.	
2		2	Тема 2. Состав финансовых ресурсов. Источники формирования 1. Централизованные финансовые ресурсы. 2. Децентрализованные финансовые ресурсы.	разбор конкретной ситуации
3		2	Тема 3. Финансы предприятий в системе финансовых отношений 1. Финансы предприятий их содержание и состав. 2. Финансы населения.	карточки с заданиями
4		2	Тема 4. Государственные финансы в системе финансовых отношений 1. Финансы государства и их основные звенья. 2. Характеристика финансовой системы ПМР.	
5	Раздел 2.	4	Тема 1. Финансовая политика 1. Финансовая политика государства цели и задачи. Объекты и субъекты финансовой политики. 2. Сущность направлений государственной финансовой политики. 3. Виды финансовой политики.	карточки с заданиями
6		4	Тема 2. Финансовый механизм 1. Функциональные звенья финансового механизма. 2. Формы финансового воздействия на экономику используемые в финансовом механизме. 3. Финансовые рычаги и стимулы в финансовом механизме	
7		2	Тема 3. Управление финансами. 1. Сущность управления финансами. 2. Этапы управления финансами и их сущность. 3. Стратегическое и оперативное управление финансами. 4. Органы управления финансами и их функции.	карточки с заданиями
8		2	Тема 4. Финансовый контроль. 1. Сущность и значение финансового контроля. 2. Виды финансового контроля. 3. Формы и методы проведения финансового контроля.	
9	Раздел 3.	2	Тема 1. Сущность функции и принципы организации финансов коммерческих предприятий. 1. Характеристика экономических отношений предприятия в процессе	карточки с заданиями, разбор конкретной ситуации.

			предпринимательской (хозяйственной) деятельности. 2.Содержание функций финансов коммерческих предприятий. 3.Сущность принципов организации финансов коммерческих предприятий.	
10		4	Тема 2. Факторы влияющие на содержание финансов коммерческих предприятий. 1.Особенности организации финансов в зависимости от организационно-правовой формы хозяйствования. 2.Особенности организации финансов в зависимости от отраслевых особенностей.	
Итого:		26		

Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа по дисциплине «Финансы»

включает в себя:

Вид СРС 1– подготовку к опросу на практических занятиях;

Вид СРС 2– подготовку к тестам;

Вид СРС 3- решение тестов.

Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Вид СРС 1 Теоретические аспекты функционирования финансов	4
	2	Вид СРС 3 Состав финансовых ресурсов. Источники формирования ЦФР и ДФР	6
	3	Вид СРС 1 Сущность и принципы построения финансовой системы	2
	4	Вид СРС 1 Финансы предприятий в системе финансовых отношений	2
	5	Вид СРС 1 Государственные финансы в системе финансовых отношений	2
	6	Вид СРС 1 Система финансовых учреждений	2
Раздел 2	1	Вид СРС 3 Управление финансами	6
	2	Вид СРС 3 Финансовое планирование	4
	3	Вид СРС 1 Финансовая политика	10
	4	Вид СРС 1 Финансовый механизм	10
	5	Вид СРС 3 Государственный финансовый контроль	4
	6	Вид СРС 3 Негосударственный финансовый контроль	2
Раздел 3	1	Вид СРС 1 Сущность функции и принципы организации финансов коммерческих предприятий	4
	2	Вид СРС 3 Факторы влияющие на содержание финансов коммерческих предприятий	8
Итого:			66

5.Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Выполнение курсовых работ по дисциплине «Финансы» учебным планом не предусмотрены.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных форм проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, деловых игр, событий и процессов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся (подготовка докладов, сообщений, сбор материала для участия в дискуссиях, конференциях).

В процессе изучения дисциплины «Финансы» используются следующие образовательные технологии:

1.Использование демонстрационного комплекса группового пользования на базе проектора для чтения лекций и проведения консультаций.

2. Использование электронных изданий методических материалов, в том числе демонстрационных вариантов тестов.

Комплексное изучение учебной дисциплины «Финансы» предполагает овладение материалами лекций, учебной литературы, творческую работу обучающихся в ходе проведения практических и интерактивных занятий, а также систематическое выполнение заданий для самостоятельной работы обучающихся.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты обучающимися во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим и интерактивным занятиям.

Основной целью практических и интерактивных занятий является контроль степени усвоения пройденного материала, хода выполнения обучающимися самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению, излагаются обучающимися в форме реферативных обзоров с последующей их оценкой преподавателем и кратким изложением на практическом занятии или заслушиваются на практических занятиях в виде сообщений (10-15 минут) с обсуждением их обучающимися группы. На практических занятиях разбирается методика решения типовых ситуаций.

Для успешной подготовки устных сообщений на практических занятиях, кроме рекомендуемой к изучению литературы, должны использовать публикации по изучаемой теме в журналах «Финансы», «Финансист», «Главбух», «Бухгалтерский учет», «Деньги и кредит», «Финансовый менеджмент», «Экономический анализ», «Эксперт», «Коммерсант» и др. Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) с обучающимися в ходе изучения материала данной дисциплины.

В процессе обучения должны сочетаться как активные, так и **интерактивные формы проведения занятий** (компьютерные симуляции, деловые игры, разбор ситуаций, мастер-классы). Рекомендуются инновационные компьютерные технологии, основанные на операционных системах Windows, Linux, Open Source, а также интернет-ресурсы (сайты образовательных учреждений, ведомств, журналов, информационно-справочные системы, электронные учебники), которые ввиду их глобального распространения становятся на сегодняшний день обязательной компонентой стандартов образования.

При проведении занятий в аудитории используется **интерактивное оборудование** (компьютер, мультимедийный проектор, интерактивный экран), что позволяет значительно активизировать процесс обучения. Это обеспечивается следующими предоставляемыми возможностями: отображением содержимого рабочего

стола операционной системы компьютера на активном экране, имеющем размеры классной доски, имеющимися средствами мультимедиа; средствами дистанционного управления компьютером с помощью электронного карандаша и планшета.

<i>Семестр</i>	<i>Вид занятия (Л, ПР, ЛР)</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Количество часов</i>
4	Л	применение мультимедийных технологий	6
	ПР	разбор конкретных ситуаций,	4
Итого:			10

6. *Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся*

7.1 *Задания для текущего контроля (тесты)*

Контроль в виде тестов может использоваться после изучения каждой темы курса.

Итоговое тестирование можно проводить в форме:

1. Компьютерного тестирования, тест компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности;
2. Письменных ответов, в тесте преподаватель задаёт вопрос и даёт несколько вариантов ответа, а обучающийся должен на отдельном листе указать номер вопроса и правильные номера ответа, ответов в тесте правильных, может быть один и более.

Для достижения большей достоверности результатов тестирования следует строить текст так, чтобы у обучающихся было не более 50-60 секунд для ответа на один вопрос. Итоговый тест должен включать не менее 60 вопросов по всему курсу. Значит, итоговое тестирование займёт целое занятие.

Оценка результатов тестирования может проводиться двумя способами:

1) по 5-балльной системе, когда ответы обучающихся оцениваются следующим образом:

- «отлично» – более 90% ответов правильные;
- «хорошо» – более 80% ответов правильные;
- «удовлетворительно» – более 70% ответов правильные.

Обучающиеся, которые правильно ответили менее чем на 70% вопросов, должны в последующем пересдать тест. При этом необходимо проконтролировать, чтобы вариант теста был другой;

2) по системе зачет-незачет, когда для зачета по данной дисциплине достаточно правильно ответить более чем на 70% вопросов.

Оценочные средства по разделу 1,2,3.

Тесты

1. Материальными носителями финансовых отношений являются:

- 1) все денежные средства;
- 2) доходы и расходы денежных фондов целевого назначения;
- 3) ВВП;
- 4) финансовые ресурсы;
- 5) национальный доход

2. Финансовый рынок функционирует в форме:

- 1) рынка коммерческих услуг;
- 2) рынка ценных бумаг;
- 3) информационного рынка;
- 4) рынка ссудных капиталов;
- 5) фондового рынка

3. Финансовыми ресурсами экономического субъекта, функционирующего на коммерческих началах, являются:

- 1) налог на прибыль;
- 2) единый социальный налог;
- 3) прибыль;
- 4) устойчивые пассивы;
- 5) амортизационные отчисления.

4. Долговременный курс финансовой политики, рассчитанный на перспективу, называется:

- 1) финансовым программированием;
- 2) финансовым планированием;
- 3) финансовой тактикой;
- 4) финансовой стратегией.

5. Финансовые рычаги государственного воздействия на экономику ПМР:

- 1) нормы амортизационных отчислений;
- 2) учетные ставки ЦБ ПМР;
- 3) фонды экономического стимулирования предприятий;
- 4) бюджетное финансирование инвестиционных проектов;
- 5) валютный контроль;
- 6) налоговые льготы и санкции.

6. Функции Министерства экономики ПМР:

- 1) утверждение проекта бюджета;
- 2) подписание и образование закона о бюджете на соответствующий год;
- 3) исполнение бюджета;
- 4) рассмотрение проекта бюджета;
- 5) прогноз бюджета.

7. Финансовые планы, утверждаемые в форме закона:

- 1) городские и районные бюджеты;
- 2) смета доходов и расходов бюджетного учреждения;
- 3) сводная бюджетная роспись;
- 4) консолидированный бюджет ПМР;
- 5) бюджет Фонда социального страхования ПМР.

8. Своевременное зачисление налоговых платежей предприятий и организаций на бюджетные счета контролируют:

- 1) контрольно-ревизионные управления министерств и ведомств;
- 2) государственные налоговые инспекции;
- 3) органы казначейства;
- 4) управления Пенсионного фонда ПМР;
- 5) территориальные финансовые органы.

тесты

Финансы экономических субъектов – денежные отношения, складывающиеся:

- 1) между экономическими субъектами и работниками по поводу выплаты заработной платы;
- 2) между экономическими субъектами в связи с оплатой товарной продукции;
- 3) между экономическим субъектом и бюджетной системой страны;
- 4) внутри самого субъекта по поводу распределения выручки от реализованной продукции;
- 5) между экономическими субъектами в связи с уплатой штрафов за недопоставленную продукцию.

2. Факторы, оказывающие влияние на финансовую устойчивость экономического субъекта, функционирующих на коммерческих началах:

- 1) величина временно-свободных денежных средств у работников данного предприятия;
- 2) членство в отраслевом профсоюзе;
- 3) амортизационная политика;
- 4) налоговая политика;
- 5) инфляционный процесс.

3. Основной источник формирования первоначального капитала предпринимателей без образования юридического лица:

- 1) бюджетные средства;
- 2) банковские ссуды;
- 3) эмиссия ЦБ;
- 4) личные сбережения.

4. Внутренние источники финансирования капитальных вложений у экономических субъектов, функционирующих на коммерческих началах:

- 1) выпуск ценных бумаг и их реализация на внутреннем финансовом рынке;
- 2) бюджетные ссуды;
- 3) амортизационные отчисления;
- 4) иностранные инвестиции;
- 5) реинвестируемая прибыль.

5. Признание предприятием банкротом может быть осуществлено:

- 1) кредиторами;
- 2) налоговыми органами;
- 3) арбитражным судом;
- 4) должником.

6. Статьи доходов страховой компании, имеющей лицензию на проведение страхования имущества и перестрахования:

- 1) поступление процентов в соответствии с кредитным договором;
- 2) платежи за инкассаторские услуги;
- 3) платежи за брокерские услуги на рынке ценных бумаг;
- 4) плата за брокерские услуги на страховом рынке;
- 5) доходы от сдачи имущества в аренду.

7.2 Задания для промежуточной аттестации (текущие контрольные работы).

Обучающиеся выполняют 2 контрольные работы, в которых предусмотрены теоретические вопросы и тесты. Контрольные работы выполняются в письменном виде по вариантам.

7.3 Задания для итоговой аттестации (вопросы к зачету)

Вопросы к зачету

1. Предпосылки возникновения финансов и этапы развития.
2. Возникновение финансов их отличительные признаки.
3. Функции финансов и их содержание.
4. Роль финансов в воспроизводственном процессе.
5. Понятие финансовых ресурсов.
6. Основные источники формирования финансовых ресурсов.
7. Источники формирования централизованных финансовых ресурсов.
8. Источники формирования децентрализованных финансовых ресурсов.
9. Амортизационный фонд и его роль в воспроизводственном процессе.
10. Использование страхового фонда как источника финансовых ресурсов государства.
11. Финансовая система и ее сферы.
12. Сущность финансовой системы и принципы ее построения.
13. Общегосударственные финансы и их составные части.
14. Финансы хозяйствующих субъектов и их составные части.
15. Финансовая политика, основные направления (элементы).
16. Сущность, цели и задачи финансовой политики.
17. Виды финансовой политики.
18. Финансовый механизм, его элементы.
19. Формы воздействия финансового механизма на экономику.
20. Финансовый механизм и его составные звенья.
21. Финансовые стимулы и санкции.
22. Финансовое планирование. Методы и принципы.
23. Управление финансами. Объекты и субъекты управления.
24. Стадии управления финансами и их содержание.
25. Органы управления финансами и их функции.
26. Методы управления финансами.
27. Сущность финансового контроля цели и задачи.
28. Виды финансового контроля.
29. Формы и методы финансового контроля.
30. Содержание финансового контроля на макроуровне. Объекты и субъекты.
31. Содержание финансового контроля на микроуровне. Объекты и субъекты.
32. Сущность, содержание и функции финансов коммерческих предприятий.
33. Принципы организации финансов предприятий.
34. Влияние отраслевой принадлежности на организацию и содержание финансов коммерческих предприятий.
35. Влияние организационно правовой формы собственности на организацию и содержание финансов коммерческих предприятий.
36. Финансы государственных и муниципальных унитарных предприятий.
37. Финансы малых предприятий.
38. Финансово-промышленные группы.
39. Финансы некоммерческих организаций.

7.4 Задания для контроля самостоятельной работы (рефераты)

Тематика рефератов

1. Сущность и функции финансов.
2. Воздействие финансов на воспроизводственный процесс.
3. Чистый доход как главный источник финансовых ресурсов.
4. Амортизационный фонд и его роль в воспроизводственном процессе.
5. Ссудный капитал и его взаимосвязь с финансовыми ресурсами.

6. Страховой фонд как источник финансовых ресурсов государства.
7. Финансовые ресурсы домашнего хозяйства.
8. Назначение финансового планирования, его принципы и задачи.
9. Методы финансового планирования.
10. Характеристика централизованных финансовых планов.
11. Характеристика децентрализованных финансовых планов.
12. Понятие и состав финансовой системы.
13. Финансы предприятий материального производства, их состав, особенности и роль в финансовой системе.
14. Основные средства предприятий материального производства, их роль, источники формирования и показатели эффективности их использования.
15. Оборотные средства предприятий материального производства, их роль, источники формирования и показатели эффективности их использования.
16. Финансы предприятий непроизводственной сферы, особенности их организации.
17. Общее понятие об управлении финансами
18. Органы управления финансами и их основные функции.
19. Роль финансовой политики в регулировании экономической жизни страны.
20. Основные направления налоговой политики на современном этапе развития страны.
21. Основные направления денежно-кредитной политики на современном этапе развития страны.
22. Основные направления таможенной политики на современном этапе развития страны.
23. Классификация финансового контроля.
24. Органы финансового контроля и их основные функции.

В реферативном обзоре обучающиеся демонстрируют умение работать с периодическими изданиями и электронными ресурсами, которые являются источниками актуальной информации по проблемам изучаемой дисциплины.

Реферирование представляет собой интеллектуальный творческий процесс, включающий осмысление текста, аналитико-синтетическое преобразование информации и создание нового текста. Задачи реферативного обзора как формы работы обучающихся состоят в развитии и закреплении следующих навыков:

- осуществление самостоятельного поиска статистического и аналитического материала по проблемам изучаемой дисциплины;
- обобщение материалов специализированных периодических изданий;
- формулирование аргументированных выводов по реферируемым материалам;
- четкое и простое изложение мыслей по поводу прочитанного.

Выполнение реферативных справок (обзоров) расширит кругозор обучающихся в выбранной теме, позволит более полно подобрать материал к будущей выпускной квалификационной работе.

Тематика реферативных обзоров периодически пересматривается с учетом актуальности и практической значимости исследуемых проблем для экономики страны.

При выборе темы реферативного обзора следует проконсультироваться с ведущим дисциплину преподавателем. Обучающийся может предложить для реферативного обзора свою тему, предварительно обосновав свой выбор.

При определении темы реферативного обзора необходимо исходить из возможности собрать необходимый для ее написания конкретный материал в периодической печати.

Реферативный обзор на выбранную тему выполняется, как правило, по периодическим изданиям за последние 1-2 года, а также с использованием аналитической информации, публикуемой на специализированных интернет-сайтах.

В структуре реферативного обзора выделяются три основных компонента: библиографическое описание, собственно реферативный текст, справочный аппарат. В связи с этим требованием можно предложить следующий план описания каждого источника:

- все сведения об авторе (Ф.И.О., место работы, должность, ученая степень);
- полное название статьи или материала;
- структура статьи или материала (из каких частей состоит, краткий конспект по каждому разделу);
- проблема (и ее актуальность), рассмотренная в статье;
- какое решение проблемы предлагает автор;
- прогнозируемые автором результаты;
- выходные данные источника (периодическое или непериодическое издание, год, месяц, место издания, количество страниц; электронный адрес).
- отношение обучающихся к предложению автора.

Объем описания одного источника составляет 1–2 страницы.

В заключительной части обзора обучающийся дает резюме (0,5–1 страница), в котором приводит основные положения по каждому источнику и сопоставляет разные точки зрения по определяемой проблеме.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Архипов А.И. и др. Финансы: учебник / под ред. А.И. Архипова, И.А. Погосова. – М.: Проспект, 2007.
2. Бабич А. И. Павлова Л. Н. Финансы: Учебник для вузов М.: ФБК Пресс. 2000 г.
3. Ковалева В. В. Финансы: Учебник. 3-е изд., перераб. и доп.. / Под ред. проф. В.В. Ковалева. М.: Проспект, 2010.
4. Поляка Г. Б. Финансы: учебник для вузов / под ред. Г.Б. Поляка. – М.: ЮНИТИ, 2007.
5. Дробозиной Л. А. Общая теория финансов: учебник для вузов под ред. Л. А. Дробозиной М.: Фис., 2009 г.

8. 2. Дополнительная литература:

6. Афанасьев М.П., Кривоногов И.В. Модернизация государственных финансов: учеб. пособие. – М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2007.
7. Балтина А.М., Волохина В.А., Попова Н.В. Финансовые системы зарубежных стран: учеб. пособие. – М.: Финансы и статистика, 2007.
8. Ермасова Н.В. Государственные и муниципальные финансы: теория и практика в России и в зарубежных странах: учеб. пособие, 20е изд., перераб. и доп. – М.: Высшее образование, 2008.
9. Занадворнов В.С., Колосницына М.Г. Экономическая теория государственных финансов: учеб. пособие. – М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2006.
10. Запольский С.В. Дискуссионные вопросы теории финансового права: монография. – М.: РАП, Эксмо, 2008.
11. Иванов В.В., Цытович Н.Н. Корпоративное финансовое планирование. Научн. изд. – СПб.: БАН; Нестор-История, 2009.
12. Исламские финансы в современном мире. – М.: Изд. дом «УММА», 2004.
13. Инвестиции. Учебник / Под ред. В.В. Ковалева, В.В. Иванова, В.А. Лялина. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Изд-во «Проспект», 2006.
14. Ли Ч., Финнерти Дж. Финансы корпораций: теория, методы и практика. Пер. с англ. М.: Инфра-М, 2000.
15. Лялин В.А., Воробьев П.В. Рынок ценных бумаг: Учеб. М.: Изд-во «Проспект», 2006.
16. Финансы: учебник/под ред. Проф. М.В. Романовского и др. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт-Издат, 2007.

17. *Якобсон Л.И.* Государственный сектор экономики: экономическая теория и политика: учебник для вузов. – М.: ГУ ВШЭ, 2000.
18. *Брейли Р., Майерс С.* Принципы корпоративных финансов: Пер. с англ. М.: ЗАО «Олимп-Бизнес», 1997.
19. *Бретт М.* Как читать финансовую информацию. Простое объяснение того, как работают деньги. / Пер. с англ. Под ред. В.В. Иванова. М.: Проспект, 2004.
20. *Бригхем Ю., Гапенски Л.* Финансовый менеджмент: Полный курс: В 2-х т. / Пер. с англ. под ред. В.В. Ковалева. СПб: Экон. школа, 1997.
21. *Ван Хорн Дж.* Основы управления финансами / Пер. с англ. М.: Финансы и статистика, 1996.
22. *Волков Д.Л.* Теория ценностно-ориентированного менеджмента: финансовый и бухгалтерский аспекты. СПб: Изд. дом СПбГУ, 2007.
23. Деньги. Кредит. Банки: Учебник. 2-е изд., перераб. и доп. / Под ред. В.В. Иванова, Б.И. Соколова. М.: Изд-во «Проспект», 2006.
24. Инвестиции. Учебник / Под ред. В.В. Ковалева, В.В. Иванова, В.А. Лялина. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Изд-во «Проспект», 2006.
25. *Ковалев В.В.* Основы теории финансового менеджмента. М.: Изд-во «Проспект», 2007.
26. *Ковалев В.В.* Управление финансовой структурой фирмы. М.: Изд-во «Проспект», 2007.
27. *Ковалев В.В.* Управление денежными потоками, прибылью и рентабельностью. М.: Изд-во «Проспект», 2007.
28. *Ковалев В.В., Ковалев Вит. В.* Анализ баланса, или как понимать баланс. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Изд-во «Проспект», 2010.
29. *Ковалев В.В., Уланов В.А.* Курс финансовых вычислений. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Финансы и статистика, 2005.
30. Международные стандарты финансовой отчетности. М.: Аскери, 1999, 2006.
31. Международные стандарты финансовой отчетности: Учеб. пособие. / Под ред. И.А. Смирновой. М.: Финансы и статистика, 2005.
32. *Модильяни Ф., Миллер М.* Сколько стоит фирма? Теорема ММ. М.: Дело, 1999.
33. Очерки по истории финансовой науки: Санкт-Петербургский университет / Под ред. проф. В. В. Ковалева. М.: Изд-во «Проспект», 2009.
34. Финансовая наука в Санкт-Петербургском университете / Под ред. В.В. Иванова, В.В. Ковалева, С.А. Белозерова. СПб: Изд-во СПбГУ, 2006.
35. *Шарп У.Ф., Александер Г.Дж., Бэйли Дж.* Инвестиции: Пер. с англ. М.: ИНФРА-М, 1997.
36. *Шумпетер Й.А.* История экономического анализа: В 3-х т. / Пер. с англ. под ред. В.С. Автономова. СПб: Экономическая школа, 2001.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

37. Официальный сайт Верховного Совета ПМР, www.vspmr.org
38. Официальный сайт Министерства экономического развития ПМР -<http://mepmr.org/>
39. Официальный сайт Министерства финансов ПМР -<http://www.minfin-pmr.org/>

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий

40. Нормативные документы
41. Форматы финансовой отчетности

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Компьютер, мультимедийный проектор, экран (для чтения лекций и проведения практических занятий); компьютерный класс. Доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки)

Задание для контроля знаний: (обучающиеся выполняют письменно и представляют на проверку на бумажном носителе контрольные работы и рефераты.

Рекомендуются инновационные компьютерные технологии, основанные на операционных системах Windows, Linux, Open Source, а также интернет-ресурсы (сайты образовательных учреждений, ведомств, журналов, информационно-справочные системы, электронные учебники).

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Комплексное освоение обучающимися учебной дисциплины «Финансы» предполагает изучение материалов лекций, рекомендуемой учебно методической литературы, подготовку к практическим занятиям и лекциям, самостоятельную работу при выполнении контрольных работ, домашних заданий, подготовку к тестированию и другим формам текущего контроля знаний.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Финансы» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению «Экономика» 38.03.01. и профилю подготовки «Бухгалтерский учет анализ и аудит», «Мировая экономика», «Экономика и менеджмент». «Экономическая безопасность, анализ и управление рисками»

10. Технологическая карта дисциплины¹

Курс 2, группы : ЭФ17ДР62БУ1, ЭФ17ДР62ЭМ1, ЭФ17ДР62МЭ1, - 4 семестр.

Преподаватель – лектор Кискул О. А.

Преподаватели, ведущие практические занятия Кискул О. А.

Кафедра «Финансы и кредит»

Весовой коэффициент дисциплины в совокупной рейтинговой оценке, рассчитываемой по всем дисциплинам (если введена модульно-рейтинговая система)

Наименование дисциплины / курса	Уровень/ступень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, Б, В, Г)	Количество зачетных единиц / кредитов	
Смежные дисциплины по учебному плану (перечислить)				
ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ				
Тема, задание или мероприятие входного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Итого:				

¹ Модульно-рейтинговая система не введена

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ				
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Итого:				
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ				
Тема, задание или мероприятие дополнительного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Или:				
Максимум:				

Необходимый минимум для получения итоговой оценки или допуска к промежуточной аттестации _____ баллов (если введена модульно-рейтинговая система).

Дополнительные требования для обучающихся, отсутствующих на занятиях по уважительной причине:

- устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий;
- обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ

Составитель _____ /Кискул О.А., ст. преподаватель

Зав. кафедрой Финансы и кредит _____ / Сафронов Ю.М., к.э.н., доцент/
(обслуживающей дисциплину)

Согласовано:

1. Зав. кафедрой «Экономической теории и мировой экономики» _____ / Сеникосова Л. Г., д.э.н., профессор/
(выпускающая кафедра)

2. Зав. кафедрой «Бухгалтерский учет анализ и аудит» _____ / Стасюк Т. П., к.э.н., доцент/
(выпускающая кафедра)

3. Зав. кафедрой «Экономика и менеджмент» _____ / Смоленский Н.Н., к.э.н., доцент/
(выпускающая кафедра)

Утверждено на заседании кафедры Протокол №1 от 25.09.2018г.