

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Экономический факультет
Кафедра «Финансы и кредит»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана экономического факультета, к.э.н. доцент
И.Н. УЗУН
(подпись, расшифровка подписи)
23 09 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2018/2019 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ
«ДЕНЬГИ. КРЕДИТ. БАНКИ»

Направление подготовки:
38.03.01 – Экономика

Профиль подготовки
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика»,
«Экономика и менеджмент»
(наименование профиля подготовки)

квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

Очная

Тирасполь 2018

Рабочая программа дисциплины «Деньги. Кредит. Банки» /составитель
Е.И. Человская – Тирасполь: ГОУ ВО «ПГУ имени Т.Г. Шевченко», 2018 – 35 с.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ БАЗОВОЙ ЧАСТИ БЛОКА 1 СТУДЕНТАМ ОЧНОЙ ФОРМЫ
ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 – «ЭКОНОМИКА».**

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 – «ЭКОНОМИКА», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 года № 1327.

Составитель  / Человская Е.И., старший преподаватель /
(подпись)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Деньги, кредит, банки» - сформировать представление обучающихся об историческом развитии и современном состоянии теории денег и кредита, денежно-кредитной системы, проанализировать процессы создания, развития и особенности функционирования банковской системы, акцентируя внимание на роли денег, кредита и банковской системы в регулировании макроэкономических процессов.

Задачами дисциплины «Деньги, кредит, банки» являются:

1. формирование фундаментальных экономических знаний в области теории денег и кредита, в сфере денежно-кредитных отношений; расширение и обобщение знаний обучающихся о необходимости, сущности, функциях, формах и видах денег и кредита;
2. ознакомление с основами выпуска денег в обращение, уделяя особое внимание кредитной природе денег;
3. дать представление о законах денежного обращения и их действии в различных условиях;
4. сформировать знания об основах организации валютного рынка и международных кредитных отношений;
5. формирование представлений о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике;
6. формирование у обучающихся понимания содержания денежно-кредитной политики государства и её значения в стимулировании экономической активности;
7. изучение особенностей механизма использования денег, кредита и банков в экономике ведущих промышленно развитых стран, России и ПМР, овладение приемами анализа и прогнозирования в денежно-кредитной сфере;
8. изучение современных проблем в области денег, кредита, банков и поиск направлений их решения.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Учебная дисциплина «Деньги, кредит, банки» является дисциплиной *базовой части Блока 1* учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина является теоретическим курсом, продолжающим анализ экономических отношений в обществе. Она призвана сформировать общие взгляды специалистов финансовой и банковской системы страны на сущность, значение и направления использования денег, кредита и банков в экономическом развитии. Курс имеет логически обоснованную структуру и содержание, исходя из целей, задач курса и его места в профессиональной подготовке выпускников.

Курс охватывает денежное обращение и кредит развитых стран и учитывает практику денежно-кредитных отношений, сложившихся в ПМР в последние годы. В ходе изучения дисциплины большое внимание уделяется рынку ссудных капиталов, банкам и банковской деятельности, функционированию специализированных небанковских институтов, международным валютно-кредитным отношениям.

Для изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе. Освоение дисциплины «Деньги, кредит, банки» предполагает наличие у обучающихся знаний и навыков по дисциплинам «Экономическая теория», «История экономических учений», «Математический анализ», «Макроэкономика», «Микроэкономика». В свою очередь, знания концептуальных основ по дисциплине «Деньги, кредит, банки» являются базовыми для изучения следующих дисциплин профессионального цикла: «Финансы», «Рынок ценных бумаг», «Банковское дело», «Учет и операционная деятельность в банке», «Организация деятельности коммерческого банка», «Организация деятельности Центрального банка» и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций: общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК).

Код компетенции	Формулировка компетенции
<i>профили: «Мировая экономика» и «Экономика и менеджмент»</i>	
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОПК – 3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ОПК – 4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
ПК – 1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК – 4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК – 5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК – 6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
<i>Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»: ПК-1, ПК-4, ПК-5</i>	

В результате освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» обучающийся должен:

3.1. Знать:

- основные дискуссионные вопросы современных теорий денег, кредита и банков;
- сущность и роль денег, кредита и банков в экономике;
- основы организации денежного оборота;
- механизм выпуска денег в обращение; механизм банковского мультипликатора;
- принципы организации и элементы денежной системы;
- механизм и особенности современной инфляции;
- основные элементы валютной системы, ее виды;
- закономерности кредитных отношений, формы и виды кредита;
- структуру современной кредитной системы;
- особенности денежно-кредитной политики в различных странах;
- функции и основные операции центральных и коммерческих банков;
- основные направления деятельности специализированных небанковских институтов.

3.2. Уметь:

- рассчитывать на основе данных официальной статистики следующие показатели: количество денежной массы в обращении, величину денежных агрегатов, индекс и уровень инфляции, индекс цен, коэффициент монетизации, денежный мультипликатор, скорость обращения денег, коэффициенты банковской ликвидности и др.;

- использовать методы начисления процентов;
- прогнозировать последствия изменения порядка валютного регулирования и состава инструментов поддержания валютного курса; определять кросс-курс валюты;
- анализировать структуру пассивных и активных операций банка;
- определять и прогнозировать последствия воздействия мер денежно-кредитной политики на состояние денежного и кредитного рынка.

3.3. Приобрести навыки (владеть):

- организации банковского обслуживания предприятий, организаций и населения;
- определения кредитоспособности и возможности предоставления клиентам кредитов;
- заключения кредитного договора и организации контроля за его выполнением в срок;
- систематизации и оценки процессов в денежно-кредитной сфере;
- использования статистического материала для аналитических исследований в подготовке курсовых работ, а также студенческих дискуссий по проблемам развития денежно-кредитной системы.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по семестрам:

Семестр	Трудоемкость дисциплины, з.е./часы	Количество часов				Итоговая форма контроля
		В том числе				
		Аудиторных			Самостоятельная работа	
		Всего	Лекции	Практические занятия		
3	3/108	52	18	34	20	Экзамен 36
4	3/108	38	18	20	34	Экзамен 36
Итого:	6/216	90	36	54	54	72

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре:

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Деньги и денежные отношения					
1.1.	Деньги и их роль в экономике	14	4	6	-	4
1.2.	Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот	10	2	6	-	2
1.3.	Денежная система и ее устройство	10	2	4	-	4
1.4.	Денежный оборот и его структура	14	4	6	-	4
1.5.	Инфляция и методы оздоровления денежных систем	10	2	6	-	2
1.6.	Международные валютные и расчетные отношения	14	4	6	-	4
	ИТОГО:	72	18	34	-	20

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре:

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
2.	Рынок ссудных капиталов					
2.1.	Кредит и его роль в экономике	18	6	6	-	6

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
2.2.	Кредитная система и ее структура	10	2	2	-	6
3.	Банки и банковское дело					
3.1.	Банки и банковские системы	10	2	2	-	6
3.2.	Коммерческие банки и их деятельность	18	4	6	-	8
3.3.	Центральный банк и денежно-кредитная политика	16	4	4	-	8
	ИТОГО:	72	18	20	-	34
	ВСЕГО:	144	36	54	-	54

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Количество часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
1	1	4	Тема 1. Деньги и их роль в экономике. 1. Концепции происхождения денег. 2. Характеристика денег как экономической категории. Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. 3. Функции денег. 4. Виды денег и их особенности 5. Роль денег в рыночной экономике и социальной сфере.	Презентация
2	1	2	Тема 2. Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот. 1. Кредитный характер современной денежной эмиссии. 2. Безналичная эмиссия. Механизм банковского мультипликатора. 3. Эмиссия наличных денег. 4. Денежная масса и денежные агрегаты. 5. Показатели объема и структуры денежной массы и денежной базы в ПМР.	Презентация
3	1	2	Тема 3. Денежная система и ее устройство. 1. Характеристика денежной системы и формы ее развития. 2. Принципы управления и элементы денежной системы. 3. Поддержание стабильности денежной системы. 4. Особенности современной денежной системы ПМР.	Презентация
4	1	4	Тема 4. Денежный оборот и его структура. 1. Понятие денежного оборота и принципы его организации. 2. Особенности денежного оборота в разных моделях экономики. 3. Наличный денежный оборот и основы его организации. Характеристика налично-денежного обращения в ПМР. 4. Безналичный денежный оборот и система безналичных расчетов. 5. Каналы движения денег. Характеристика законов денежного обращения. 6. Методы государственного регулирования обращения денег.	Презентация
5	1	2	Тема 5. Инфляция и методы оздоровления денежных систем. 1. Инфляция: сущность, причины возникновения и социально-экономические последствия. 2. Типы инфляции. Формы проявления инфляции. 3. Виды протекания инфляции. Механизм измерения инфляции. 4. Методы регулирования инфляции. 5. Способы борьбы с инфляцией. Виды антиинфляционной политики.	Презентация

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Количество часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
6	1	4	Тема 6. Международные валютные и расчетные отношения. 1. Валютные отношения и валютная система. Валютный курс и его режимы. 2. Валютная политика и валютная система ПМР. 3. Валютное регулирование и валютный контроль в ПМР. 4. Платежный и расчетный баланс. Сущность и структура платежного баланса. 5. Понятие международных расчетов и техника их осуществления.	Презентация
7	2	6	Тема 7. Кредит и его роль в экономике. 1. Понятие кредита и необходимость его появления. 2. Сущность кредита. Субъекты и объекты кредитных отношений. 3. Принципы, функции и законы кредита. 4. Формы и виды кредита. 5. Границы кредита. Роль кредита в экономике. 6. Взаимодействие кредита и денег. 7. Ссудный капитал и ссудный процент: сущность и экономическая роль. 8. Современные формы и виды кредитования.	Презентация
8	2	2	Тема 8. Кредитная система и ее структура. 1. Понятие кредитной системы. 2. Структура кредитной системы: основные звенья и кредитно-финансовые институты. 3. Основные модели кредитно-финансовых систем. 4. Кредитная система России и ее реорганизация. 5. Механизм функционирования кредитной системы ПМР.	Презентация
9	3	2	Тема 9. Банки и банковские системы. 1. Возникновение и развитие банковского дела. 2. Понятие банковской системы и ее элементы. Типы банковских систем. 3. Факторы, влияющие на развитие банковской системы. 4. Виды банков. Формы банковских объединений. 5. Зарубежный опыт организации банковской системы. 6. Банковская система ПМР.	Презентация
10	3	4	Тема 10. Коммерческие банки и их деятельность. 1. Коммерческий банк: сущность, принципы деятельности и функции. 2. Создание коммерческого банка, его организационная и управленческая структура. 3. Определение и классификация банковских операций. 4. Пассивные и активные операции коммерческого банка. 5. Внебалансовые операции коммерческого банка.	Презентация

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Количество часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
			6. Финансовые услуги коммерческого банка.	
11	3	4	Тема 11. Центральный банк и денежно-кредитная политика. 1. Исторические аспекты возникновения института центрального банка. 2. Формы организации, задачи и функции центрального банка. 3. Пассивные и активные операции центрального банка. 4. Понятие ДКП центрального банка, цели и задачи ее проведения. Основные виды ДКП. 5. Методы и инструменты ДКП и признаки их классификации. 6. Денежно-кредитная политика центрального банка ПМР.	Презентация
Итого:		36		

Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Количество часов	Тема практического занятия	Учебно- наглядные пособия
1	1	6	Тема 1. Деньги и их роль в экономике. 1. Концепции происхождения денег. 2. Характеристика денег как экономической категории. Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. 3. Функции денег. 4. Виды денег и их особенности 5. Роль денег в рыночной экономике и социальной сфере.	карточки с заданиями, раздаточный материал, учебное пособие
2	1	6	Тема 2. Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот. 1. Кредитный характер современной денежной эмиссии. 2. Безналичная эмиссия. Механизм банковского мультипликатора. 3. Эмиссия наличных денег. 4. Денежная масса и денежные агрегаты. 5. Показатели объема и структуры денежной массы и денежной базы в ПМР.	карточки с заданиями, раздаточный материал, учебное пособие
3	1	4	Тема 3. Денежная система и ее устройство. 1. Характеристика денежной системы и формы ее развития. 2. Принципы управления и элементы денежной системы. 3. Поддержание стабильности денежной системы. 4. Особенности современной денежной системы ПМР.	карточки с заданиями, раздаточный материал, учебное пособие

4	1	6	Тема 4. Денежный оборот и его структура. 1. Понятие денежного оборота и принципы его организации. 2. Особенности денежного оборота в разных моделях экономики. 3. Наличный денежный оборот и основы его организации. Характеристика налично-денежного обращения в ПМР. 4. Безналичный денежный оборот и система безналичных расчетов. 5. Каналы движения денег. Характеристика законов денежного обращения. 6. Методы государственного регулирования обращения денег.	карточки с заданиями, раздаточный материал, учебное пособие
5	1	6	Тема 5. Инфляция и методы оздоровления денежных систем. 1. Инфляция: сущность, причины возникновения и социально-экономические последствия. 2. Типы инфляции. Формы проявления инфляции. 3. Виды протекания инфляции. Механизм измерения инфляции. 4. Методы регулирования инфляции. 5. Способы борьбы с инфляцией. Виды антиинфляционной политики.	карточки с заданиями, раздаточный материал, учебное пособие
6	1	6	Тема 6. Международные валютные и расчетные отношения. 1. Валютные отношения и валютная система. Валютный курс и его режимы. 2. Валютная политика и валютная система ПМР. 3. Валютное регулирование и валютный контроль в ПМР. 4. Платежный и расчетный баланс. Сущность и структура платежного баланса. 5. Понятие международных расчетов и техника их осуществления.	карточки с заданиями, раздаточный материал, учебное пособие
7	2	6	Тема 7. Кредит и его роль в экономике. 1. Понятие кредита и необходимость его появления. 2. Сущность кредита. Субъекты и объекты кредитных отношений. 3. Принципы, функции и законы кредита. 4. Формы и виды кредита. 5. Границы кредита. Роль кредита в экономике. 6. Взаимодействие кредита и денег. 7. Ссудный капитал и ссудный процент: сущность и экономическая роль. 8. Современные формы и виды кредитования.	карточки с заданиями, раздаточный материал, учебное пособие
8	2	2	Тема 8. Кредитная система и ее структура. 1. Понятие кредитной системы. 2. Структура кредитной системы: основные звенья и кредитно-финансовые институты. 3. Основные модели кредитно-финансовых систем. 4. Кредитная система России и ее реорганизация. 5. Механизм функционирования кредитной системы ПМР.	карточки с заданиями, раздаточный материал, учебное пособие
9	3	2	Тема 9. Банки и банковские системы. 1. Возникновение и развитие банковского дела.	карточки с заданиями, раздаточный

			2. Понятие банковской системы и ее элементы. Типы банковских систем. 3. Факторы, влияющие на развитие банковской системы. 4. Виды банков. Формы банковских объединений. 5. Зарубежный опыт организации банковской системы. 6. Банковская система ПМР.	материал, учебное пособие
10	3	6	Тема 10. Коммерческие банки и их деятельность. 1. Коммерческий банк: сущность, принципы деятельности и функции. 2. Создание коммерческого банка, его организационная и управленческая структура. 3. Определение и классификация банковских операций. 4. Пассивные и активные операции коммерческого банка. 5. Внебалансовые операции коммерческого банка. 6. Финансовые услуги коммерческого банка.	карточки с заданиями, раздаточный материал, учебное пособие
11	3	4	Тема 11. Центральный банк и денежно-кредитная политика. 1. Исторические аспекты возникновения института центрального банка. 2. Формы организации, задачи и функции центрального банка. 3. Пассивные и активные операции центрального банка. 4. Понятие ДКП центрального банка, цели и задачи ее проведения. Основные виды ДКП. 5. Методы и инструменты ДКП и признаки их классификации. 6. Денежно-кредитная политика центрального банка ПМР.	карточки с заданиями, раздаточный материал, учебное пособие
Итого:		54		

Лабораторные работы:

Выполнение лабораторных работ по дисциплине «Деньги, кредит, банки» по учебному плану не предусмотрено.

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа по дисциплине «Деньги, кредит, банки» включает в себя:

1. Вид СРС 1 – подготовку к опросу на практических занятиях;
2. Вид СРС 2 – подготовку к тестированию;
3. Вид СРС 3 – решение задач.

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
1	1	Тема 1. Сравнительный анализ теорий о сущности денег. Вид СРС 1.	2
1	2	Тема 1. Банковские пластиковые карты, их виды, перспективы и проблемы применения в ПМР. Вид СРС 1.	1
1	3	Тема 1. Электронные деньги как форма кредитных денег. Вид СРС 1.	2
1	4	Тема 2. Показатели объема и структуры денежной массы и денежной базы в ПМР. Вид СРС 3.	2
1	5	Тема 2. Эффект денежного мультипликатора и его воздействие на предложение денег в экономике. Вид СРС 3.	2
1	6	Тема 2. Измерение денежной массы и скорости обращения денег в целях денежно-кредитного регулирования. Вид СРС 3.	2
1	7	Тема 3. Денежные реформы: виды и необходимость проведения. Вид СРС 1.	1
1	8	Тема 3. Денежные системы зарубежных стран. Вид СРС 1.	2
1	9	Тема 3. Роль Центрального банка в обеспечении стабильности денежной системы ПМР. Вид СРС 1.	2
1	10	Тема 4. Особенности организации и методы прогнозирования налично-денежного оборота в современной экономике. Вид СРС 2.	2
1	11	Тема 4. Организация безналичных расчетов в ПМР и проблемы их совершенствования. Вид СРС 1.	2
1	12	Тема 4. Необходимость и инструменты регулирования денежного оборота. Вид СРС 2.	2
1	13	Тема 5. Особенности развития инфляционных процессов в современных рыночных хозяйствах. Вид СРС 1.	1
1	14	Тема 5. Виды и методы антиинфляционной политики на примере различных стран. Вид СРС 1.	2
1	15	Тема 5. Воздействие инфляции на деятельность коммерческих банков. Вид СРС 3.	1
1	16	Тема 6. Особенности валютных систем зарубежных стран. Вид СРС 1.	2
1	17	Тема 6. Международные кредитно-финансовые организации и их функции. Вид СРС 2.	2
1	18	Тема 6. Политика валютного курса в ПМР. Вид СРС 3.	2
2	19	Тема 7. Формы кредита, их развитие в современной приднестровской экономике. Вид СРС 1.	1
2	20	Тема 7. Кредитные риски в банковской деятельности. Вид СРС 2.	2
2	21	Тема 7. Оценка банком кредитоспособности заемщика. Вид СРС 3.	1
2	22	Тема 7. Законы и закономерности кредитных отношений. Вид СРС 1.	1
2	23	Тема 8. Специализированные кредитно-финансовые институты и их роль в кредитной системе. Вид СРС 2.	2
2	24	Тема 8. Тенденции развития кредитных систем стран в современных	1

		условиях. Вид СРС 1.	
3	25	Тема 9. Банковские системы зарубежных стран: структура и особенности функционирования. Вид СРС 1.	2
3	26	Тема 9. Современное состояние банковской системы ПМР и направления ее дальнейшего развития. Вид СРС 1.	2
3	27	Тема 10. Роль коммерческих банков в развитии экономики страны. Вид СРС 1.	1
3	28	Тема 10. Баланс коммерческого банка: его структура и экономический анализ. Вид СРС 3.	2
3	29	Тема 10. Банковская ликвидность и управление ею. Вид СРС 3.	1
3	30	Тема 10. Маркетинговая стратегия коммерческих банков. Вид СРС 2.	1
3	31	Тема 11. Центральный банк ПМР: правовой статус и функции. Вид СРС 1.	1
3	32	Тема 11. Особенности и проблемы денежно-кредитной политики в современных условиях. Вид СРС 1.	2
3	33	Тема 11. Проблемы использования экономических нормативов в качестве инструментов денежно-кредитного регулирования. Вид СРС 1.	2
		Итого:	54

5. Примерная тематика курсовых работ

Выполнение курсовых работ по дисциплине «Деньги, кредит, банки» по учебному плану (для данных профилей подготовки) не предусмотрено.

6. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» используются следующие *методы обучения и формы организации занятий*:

- лекции;
- семинары, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические задания;
- контрольные работы;
- обсуждение подготовленных обучающимися рефератов;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа обучающихся, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям, выполнение указанных работ.

В соответствии с ФГОС и учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 - ЭКОНОМИКА, профиль: БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ; МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА, ЭКОНОМИКА И МЕНЕДЖМЕНТ при реализации программы «Деньги, кредит, банки» в рамках 20 часов предусмотрены следующие *формы интерактивных занятий*:

- научные дискуссии по теоретическим проблемам и их применимости к реальным практическим ситуациям;
- ролевые (деловые) игры;
- разбор конкретных ситуаций как для иллюстрации той или иной теоретической модели, так и в целях выработки навыков применения теории при анализе реальных экономических проблем;
- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий с обучающимися (помощь в понимании тех или иных концепций или проблем, при подготовке рефератов, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
3	Л	Интерактивная лекция с использованием мультимедийного проектора и компьютерной техники для демонстрации слайдов (программное обеспечение - <i>Microsoft Power Point</i>)	6
	ПР	Творческое задание; Групповые дискуссии.	2 4
4	Л	Интерактивная лекция с использованием мультимедийного проектора и компьютерной техники для демонстрации слайдов (программное обеспечение - <i>Microsoft Power Point</i>)	4
	ПР	Разбор конкретных ситуаций; Деловые и ролевые игры.	2 2
ИТОГО:			20

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Виды контроля по дисциплине «Деньги, кредит, банки»:

- текущий контроль успеваемости – это контрольные опросы, собеседование, тестирование;
- промежуточный контроль – тестирование, контрольные работы;
- итоговый контроль – экзамен, курсовая работа.

Контрольный опрос может проводиться как в устной, так и в письменной форме.

7.1. Задания для текущего контроля

Перечень контрольных вопросов для усвоения материала по дисциплине «Деньги, кредит, банки»

1. Как менялись формы стоимости в процессе развития товарного обмена?
2. Можно ли утверждать, что использование бартера неудобно из-за необходимости одновременного совпадения потребностей обменивающихся сторон? Если да, то объясните почему? Какие недостатки бартера вы бы могли назвать?
3. Объясните, почему при использовании денег как орудия обмена издержки обращения ниже, чем при использовании бартера или рациионирования.
4. Рассмотрите, какие свойства на каждом этапе своей эволюции деньги утратили, а какие приобрели.
5. Приведите аргументы «за» и «против» рационалистической и эволюционной теории происхождения денег.
6. Используя историю развития денег в разных странах, приведите следующие примеры: денег, используемых как мера стоимости, но не как средство платежа; денег, используемых как средство обращения, но не как мера стоимости; денег, являющихся средством обращения, но не средством накопления.
7. Что определяет первичный характер безналичной эмиссии над наличной?
8. Какова роль расчетно-кассового центра (РКЦ) центрального банка в эмиссии наличных денег?
9. Какие факторы определяют величину коэффициента банковской мультипликации?

10. Приведите примеры экономических и административных методов денежно-кредитного регулирования; общих и селективных методов; методов денежно-кредитного регулирования краткосрочного и долгосрочного действия.
11. Охарактеризуйте методы политики кредитной рестрикции центрального банка.
12. Каковы преимущества безналичного денежного оборота?
13. В чем вы видите преимущества налично-денежного обращения?
14. В каких случаях наиболее приемлемым является: а) наличное обращение; б) безналичный денежный оборот?
15. Какие счета открывает банк клиенту для проведения безналичных расчетов?
16. Какие формы безналичных расчетов обеспечивают гарантию платежа?
17. Может ли банк выполнить платежное поручение, если у клиента отсутствуют средства на счете?
18. Верно ли, что расчеты платежными поручениями выгодны для поставщика?
19. В чем преимущества и недостатки расчетов с помощью аккредитива?
20. Как реализуется такой принцип безналичных расчетов как акцепт плательщика на платеж?
21. Какие формы безналичных расчетов можно отнести к негарантированным платежам?
22. Что такое денежная система, когда она возникла и каковы причины ее возникновения?
23. Дайте сравнительный анализ разновидностей золотого монометаллизма.
24. Что такое денежная единица и масштаб цен, от чего он зависит?
25. Какие виды денег, являющихся законными платежными средствами, вы знаете?
26. Каковы характерные черты современных денежных систем промышленно развитых капиталистических стран?
27. Какие типы денежных систем вы знаете, чем они определяются?
28. Проведите сравнительный анализ биметаллизма и монометаллизма.
29. Объясните, как может одновременно увеличиваться ваш номинальный доход и уменьшаться реальный?
30. Если в обществе наблюдается высокий уровень инфляции, то как это отразится на сроках заключения сделок, сроках предоставления и погашения займов?
31. Объясните, какие противоречия рыночной экономики разрешаются с помощью кредитных отношений?
32. Выявите причины, препятствующие развитию потребительского кредита в ПМР.
33. Каким образом банковский кредит может ускорить процесс производства на макро- и микроуровне?
34. У потенциального кредитора есть временно свободные средства. У потенциального заемщика существует потребность в привлечении средств. Что может препятствовать заключению кредитного соглашения?
35. Объясните, преимущественно для каких целей используется государственный кредит?
36. Назовите факторы нарушения границ кредита.
37. В зависимости от соподчиненности кредитных институтов выделяют два основных типа построения банковской системы: одноуровневую и двухуровневую. Чем характеризуются эти системы? Чем они отличаются друг от друга?
38. В чем заключается отличие небанковских кредитных организаций от коммерческих банков?
39. Почему в конце 80-х годов в России был совершен переход к двухуровневой банковской системе?
40. Какие виды коммерческих банков преобладают в современной банковской системе России и почему?
41. Охарактеризуйте степень развития банковской инфраструктуры и банковского законодательства в ПМР.

42. Предположим, что Центральный банк решает увеличить денежное предложение. Каковы вероятные способы решения этой экономической задачи и последствия реализации этой политики?
43. Центральный банк осуществляет широкомасштабную продажу государственных ценных бумаг на открытом рынке. На что направлена эта мера, являющаяся одним из инструментов денежно-кредитной политики?
44. Охарактеризуйте методы политики кредитной экспансии центрального банка.
45. Как вы считаете, должна ли система регулирования и контроля за банковской деятельностью ограничивать конкуренцию в банковской сфере?
46. Как вы считаете, почему Центральный банк, как правило, не ведет операции с деловыми фирмами и населением?
47. Что отличает коммерческие банки от любых других кредитных организаций?
48. Какие качества, черты банка выражают его сходство с предприятием, а какие – его собственную специфику?
49. Какие операции могут выполнять только банки?
50. Объясните, почему в условиях экономического кризиса (или экономической нестабильности) коммерческие банки предоставляют в основном краткосрочные кредиты?
51. Почему факторинговые операции называют также кредитованием поставщика или предоставлением факторингового кредита поставщику?
52. Назовите функции банковского капитала.

7.2. Задания для промежуточной аттестации

Тестирование

Контроль в виде тестов может использоваться после изучения каждой темы курса.

Итоговое тестирование можно проводить в форме:

- компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности;
- письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а обучающийся на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов.

Для достижения большей достоверности результатов тестирования следует строить текст так, чтобы у обучающихся было не более 40 – 50 секунд для ответа на один вопрос. Итоговый тест должен включать не менее 60 вопросов по всему курсу. Значит, итоговое тестирование займет целое занятие.

Оценка результатов тестирования может проводиться двумя способами:

1) по 5-балльной системе, когда ответы обучающихся оцениваются следующим образом:

- «отлично» – более 90% ответов правильные;
- «хорошо» – более 80% ответов правильные;
- «удовлетворительно» – более 70% ответов правильные.

Обучающиеся, которые правильно ответили менее чем на 70% вопросов, должны в последующем пересдать тест. При этом необходимо проконтролировать, чтобы вариант теста был другой;

2) по системе зачет-незачет, когда для зачета по данной дисциплине достаточно правильно ответить более чем на 70% вопросов.

Тесты:

1. Что определяет сегодня реальную стоимость банкноты:

- а) стоимость бумаги, на которой она напечатана;
- б) стоимость золота;
- в) стоимость труда, затраченного на ее печатание;

г) стоимость товаров и услуг, которые можно на нее купить?

2. Причиной сохранения бартера в современных условиях является:

- а) высокий уровень инфляции;
- б) отсутствие необходимого золотого запаса в стране;
- в) падение цен на товары и услуги;
- г) рост рентабельности производства и реализации товаров.

3. Влияет ли инфляция на использование денег в качестве средства обращения? Меры стоимости? Средства накопления?

4. Можете ли вы привести пример государства, которое не имеет собственных денег, а использует во внутреннем денежном обороте национальную валюту другой страны? Покажите преимущества и недостатки такого экономического решения.

5. Что из перечисленного не являлось кредитными деньгами:

- а) чек;
- б) казначейский билет;
- в) вексель;
- г) банкнота?

6. Отличительной чертой бумажных денег является:

- а) обеспечение золотым запасом страны;
- б) выпускаются центральным банком страны;
- в) выпускаются для покрытия бюджетного дефицита;
- г) не обесцениваются в условиях инфляции.

7. Идеальные деньги используются для:

- а) предоставления кредита;
- б) выплат по страховым обязательствам;
- в) проведения взаимозачета между предприятиями;
- г) осуществления безналичных расчетов;
- д) соизмерения стоимости товаров.

8. Кредитные деньги в отличие от бумажных:

- а) выпускаются в обращение казначейством страны;
- б) не имеют обеспечения;
- в) обеспечиваются активами банковской системы;
- г) выпускаются в обращение на основе кредитных операций;
- д) имеют золотое обеспечение.

9. Обратный приток бумажных денег к эмитенту происходит в результате:

- а) осуществления безналичных расчетов между предприятиями;
- б) возврата ссуды;
- в) уплаты налогов;
- г) поступления в банк наличных денег.

10. Какое из следующих утверждений неверно?

Переход от действительных денег к кредитным произошел вследствие:

- а) роста товарного оборота;
- б) нехватки золота для обеспечения денежного оборота;
- в) увеличения покупательной способности денежной единицы;
- г) получения государством эмиссионного дохода.

11. Целью выпуска кредитных денег является:

- а) покрытие государственных расходов;
- б) покрытие бюджетного дефицита;
- в) кредитование хозяйства;

г) рост количества денег в обращении.

12. Деньги в качестве средства платежа не используются для:

- а) выдачи заработной платы работникам предприятий;
- б) предоставления кредита населению;
- в) оплаты приобретаемых на рынке товаров;
- г) финансирования государственных предприятий.

13. Бумажные деньги представляют собой:

- а) знаки стоимости, разменные на золото;
- б) остатки средств на счетах в банке;
- в) знаки стоимости, наделенные принудительным курсом;
- г) мысленно представляемые денежные знаки.

14. Если норма обязательных резервов составляет 100%, то величина банковского мультипликатора равна:

- а) 1; б) 100; в) – 1.

15. Если норма обязательных резервов составляет 25%, то величина банковского мультипликатора равна:

- а) 1; б) 0,4; в) 2,5; г) 4.

16. Норма обязательных резервов составляет 20 %. Величина кредита, предоставленного центральным банком, - 30 млн. руб. Определить:

- 1) максимально возможный коэффициент мультипликации при заданной норме обязательных резервов;
- 2) сумму средств, перечисляемых коммерческими банками в фонд обязательных резервов центрального банка?

17. Современные денежные системы развитых стран не используют:

- а) установление официального золотого содержания денег;
- б) выпуск банкнот Центральным банком;
- в) установление официальной денежной единицы;
- г) государственное регулирование денежного обращения.

18. Какое из определений инфляции наиболее полно отражает содержание этого понятия:

- а) вздутие, разбухание бумажно-денежного обращения;
- б) повышение общего уровня цен;
- в) процесс, характеризующийся снижением покупательной способности денег, при одновременном росте цен на товары и услуги;
- г) обесценение денег, сопровождающееся нарушением законов денежного обращения и утратой ими всех или части основных функций;
- д) утрата доверия людей к денежным знакам и переход на бартерные сделки или на сделки с использованием иностранной валюты?

19. Подавленная инфляция проявляется:

- а) во все большем разрыве между ценой на товары, устанавливаемой государством, и рыночной ценой на эти же товары, складывающейся под влиянием спроса и предложения;
- б) в потере у производителей стимулов к повышению качества производимой продукции;
- в) в потере у производителей стимулов к увеличению количества производимой продукции;
- г) в дефиците товаров и услуг в стране;
- д) в принудительном курсе национальной валюты;
- е) правильный ответ включает все названное выше.

20. Открытая инфляция характеризуется:

- а) постоянным повышением цен;
- б) ростом дефицита товаров;
- в) увеличением денежной массы;
- г) падением валютного курса национальной денежной единицы;
- д) правильный ответ включает все названное выше.

21. В качестве показателя темпа инфляции в стране используется:

- а) индекс цен внешней торговли;
- б) номинальный обменный курс;
- в) индекс потребительских цен;
- г) паритет покупательной способности валют;
- д) правильный ответ отсутствует.

22. Какая группа населения выигрывает от инфляции:

- а) граждане, имеющие фиксированный доход;
- б) держатели облигаций;
- в) заемщики;
- г) предприниматели;
- д) ни одна из названных групп?

23. В условиях инфляции процентная ставка:

- а) падает, так как падает уровень занятости;
- б) растет, так как сокращается производство;
- в) растет, так как падает “цена” денег;
- г) не меняется.

24. Верно ли что: одним из признаков подавленной инфляции является административное регулирование цен и дефицитные ожидания потребителей?

25. Верно ли что: умеренная инфляция способствует повышению темпов роста экономики и преодолению депрессии?

26. Факторами, обуславливающими необходимость кредита, являются:

- а) сезонность производства;
- б) обеспечение непрерывности производственного цикла;
- в) наличие свободных денежных ресурсов;
- г) получение достаточного размера средств для начала или расширения производственной деятельности;
- д) все указанное выше.

27. Основными принципами кредита являются

- а) платность, срочность и возвратность;
- б) срочность и обеспеченность;
- в) целевой характер;
- г) денежная форма;
- д) срочность и возвратность.

28. Условиями для возникновения кредитных отношений являются:

- а) экономическая и юридическая самостоятельность субъектов, и их экономическая состоятельность;
- б) совпадение интересов кредитора и заемщика;
- в) наличие лицензии для осуществления кредитной деятельности;
- г) все вышеперечисленное;
- д) а), б).

29. Экономической основой возникновения кредита является:

- а) товарное производство;

- б) наличие свободных денежных ресурсов;
- в) частная собственность;
- г) кругооборот и оборот капитала;
- д) а), б), в).

30. Составными элементами структуры кредита являются:

- а) субъекты кредитных отношений;
- б) ссудный процент;
- в) ссуженная стоимость;
- г) все вышеперечисленное;
- д) а), в).

31. Элементами банковской системы являются:

- а) Центральный банк;
- б) Сбербанк;
- в) отраслевые коммерческие банки;
- г) финансовые компании;
- д) фондовые биржи;
- е) товарные биржи;
- ж) региональные коммерческие банки.

32. К первому уровню банковской системы относят:

- а) депозитные банки;
- б) фондовые биржи;
- в) федеральные банки;
- г) акционерные банки;
- д) коммерческие банки;
- е) Центральный банк.

33. К функциям Центрального банка относятся:

- а) эмиссия денежных знаков;
- б) эмиссия акций и облигаций;
- в) финансирование лизинга;
- г) предоставление кредита коммерческим банкам.

34. Верно ли что: резервы коммерческого банка в Центральном банке – это активы Центрального банка?

35. Какая из перечисленных ниже операций сократит количество денег в обращении?

- а) Центральный банк уменьшает норму обязательных резервов;
- б) Центральный банк покупает государственные облигации у населения и банков;
- в) Центральный банк снижает учетную ставку, по которой он предоставляет кредиты коммерческим банкам;
- г) Центральный банк продает государственные облигации коммерческим банкам.

36. Продажа коммерческим банкам государственных облигаций:

- а) увеличивает предложение денег;
- б) уменьшает предложение денег;
- в) не влияет на предложение денег.

37. Основу устойчивой деятельности коммерческого банка составляет равенство:

- а) сумма собственного капитала и активов равна обязательствам;
- б) сумма активов и обязательств равна собственному капиталу;
- в) сумма обязательств и собственного капитала равна активам;
- г) сумма активов и резервов равна собственному капиталу;
- д) сумма ссуд и бессрочных вкладов равна активам.

38. Активы коммерческого банка – это:

- а) ссуды банка;
- б) левая сторона баланса банка;
- в) депозиты до востребования;
- г) банковские резервы;
- д) ГКО.

39. Что из перечисленного ниже составляет пассивы коммерческого банка?

- а) резервы в Центральном банке;
- б) наличность банка;
- в) ссуды коммерческим банкам;
- г) вклады до востребования;
- д) собственный капитал банка.

40. Активные операции коммерческого банка – это:

- а) предоставление кредитов;
- б) приобретение ценных бумаг АО “XXX”;
- в) эмиссия ценных бумаг;
- г) это правая сторона баланса банка.

41. Пассивные операции коммерческого банка – это:

- а) образование собственного капитала;
- б) прием депозитов;
- в) прием вкладов;
- г) образование депозитов при предоставлении ссуд;
- д) это правая сторона баланса банка.

42. Верно ли что: для коммерческих банков денежные вклады – это определенные обязательства банка?**43. Операции по факторингу – это:**

- а) трастовые операции;
- б) финансирование дебиторской задолженности;
- в) покупка требований по торговым поставкам;
- г) операции по размещению ценных бумаг в определенные сроки.

44. Посреднические операции банка – это:

- а) финансовые услуги;
- б) ссудные операции;
- в) биржевые операции;
- г) трастовые операции;
- д) необеспеченный кредит.

45. Каковы основные источники прибыли коммерческих банков в ПМР?

46. Допустим, что вы банковский служащий и ведете переговоры с бизнесменом о выдаче ссуды. Какие условия вы могли бы включить в договор о выдаче этой ссуды для того, чтобы обеспечить максимальный режим безопасности для банка, т.е. минимизировать риск непогашения ссуды в срок?

Задание на соответствие**47.**

1. Бартер	а) проявляется, если есть имущественное обособление товаропроизводителей;
2. Сущность денег	б) проявляется при использовании системы карточек или талонов;
3. Рационирование	в) проявляется в функциях;

	г) проявляется в условиях перепроизводства товаров и услуг;
	д) проявляется в условиях дефицита товаров и услуг.

48.

1.Денежная база	а) совокупность денежных агрегатов;
2.Денежная масса	б) это денежное предложение;
3.Денежный агрегат	в) совокупность ликвидных активов, выполняющих функции денег;
	г) совокупность ликвидных активов и ценных бумаг;
	д) сумма наличных денег в обращении, средств в фонде обязательных резервов, остатков на корреспондентских счетах банков в центральном банке.

49.

1.Эмиссия наличных денег при командно-административной системе	а) не служит объектом директивного планирования;
2.Эмиссия наличных денег в условиях рынка	б) служит объектом директивного планирования;
	в) осуществляется децентрализованно;
	г) осуществляется на основе планов центрального банка;
	д) осуществляется на основе прогнозов кассовых оборотов коммерческих банков и аналитических расчетов центрального банка.

50.

1.Реальные деньги	а) используются при определении цены товара;
2.Идеальные деньги	б) выполняют все функции денег;
3.Полноценные деньги	в) разменные на золото;
4.Неполноценные деньги	г) неразменные на золото;
	д) фальшивые деньги;
	е) используются в функциях денег как средство обращения, платежа, накопления, мировых денег;
	ж) представители золота.

51.

1.Денежный оборот в условиях административно-распределительной модели	а) децентрализован;
2.Денежный оборот в условиях рыночной модели	б) централизован;
	в) служит объектом директивного планирования;
	г) служит объектом прогнозного планирования;
	д) невозможно прогнозировать;
	е) функционирует в условиях различных форм собственности.

52.Соответствие характеристик распределительной и рыночной банковских систем:

1.В распределительной банковской системе	а) государство - единственный собственник банков;
2.В рыночной банковской системе	б) монополия государства на банки отсутствует;
	в) существует многообразие форм собственности на банки;

	г) существует монополия государства на формирование банков;
	д) существует одноуровневая банковская система;
	е) существует двухуровневая банковская система;
	ж) государство не отвечает по долгам банков;
	з) государство отвечает по обязательствам банков;
	и) центральный банк подотчетен парламенту, коммерческие банки - своим акционерам, а не правительству;
	к) банки подчиняются правительству.

Задание на упорядочение

53. Порядок изменения форм стоимости в процессе развития товарного обмена:

- а) простая или случайная форма стоимости;
- б) денежная форма стоимости;
- в) всеобщая форма стоимости;
- г) полная или развернутая форма стоимости.

Задание в открытой форме

54. Накопление денег в наличной форме – это ().

55. При возврате кредита деньги используются в функции средства ().

56. Эмиссия наличных – монополия ().

57. Разновидности биметаллизма:

- а) система параллельной валюты;
- б) «хромающий биметаллизм»;
- в) «галопирующий биметаллизм»;
- г) система «двойной валюты»;
- д) «скользящий биметаллизм».

58. Подавленная инфляция проявляется:

- а) во все большем разрыве между ценой на товары, устанавливаемой государством, и рыночной ценой на эти же товары, складывающейся под влиянием спроса и предложения;
- б) в потере у производителей стимулов к повышению качества производимой продукции;
- в) в потере у производителей стимулов к увеличению количества производимой продукции;
- г) в дефиците товаров и услуг в стране;
- д) в принудительном курсе национальной валюты;
- е) правильный ответ включает все названное выше.

59. Цена ссуженной во временное пользование стоимости – это ().

60. Основными инструментами денежно-кредитной политики центрального банка являются:

- а) процентные ставки по операциям центрального банка;
- б) операции на открытом рынке;
- в) кредитование предприятий;
- г) валютные интервенции.

61. Коммерческие банки не имеют право заниматься/проводить:

- а) лизинговые операции;
- б) посреднической деятельностью;
- в) торгово-закупочной деятельностью;

- г) производственной деятельностью;
- д) факторинговой деятельностью;
- е) консультационной деятельностью;
- ж) эмиссией ценных бумаг;
- з) эмиссией наличных денег;
- и) страховой деятельностью.

62. Центральный банк осуществляет свои расходы:

- а) за счет средств коммерческих банков;
- б) за счет собственных доходов;
- в) за счет средств бюджета;
- г) за счет золотовалютного резерва;
- д) за счет государственных кредитов.

63. Основу устойчивой деятельности коммерческого банка составляет равенство:

- а) сумма собственного капитала и активов равна обязательствам; сумма активов и обязательств равна собственному капиталу;
- б) сумма обязательств и собственного капитала равна активам;
- в) сумма активов и резервов равна собственному капиталу;
- г) сумма ссуд и бессрочных вкладов равна активам.

64. Заменители денег – это денежные ().

65. Деньги – это всеобщий () стоимости товара.

66. Меновая торговля, способ торговли товарами и услугами в виде натурального обмена – это ().

67. Денежный агрегат M2 включает:

- а) наличные деньги и все депозиты;
- б) наличность, чековые вклады и срочные депозиты;
- в) только наличные деньги;
- г) наличные деньги, кроме денег в кассах коммерческих банков;
- д) наличность и средства на расчетных, текущих счетах и счетах до востребования;
- е) M1 и срочные депозиты.

68. Срочные вклады учитываются в составе денежного агрегата:

- а) M0;
- б) M3;
- в) M2;
- г) L;
- д) денежная база.

69. Монета, нарицательная стоимость которой соответствует стоимости содержащегося в ней металла и стоимости ее чеканки, называется:

- а) полноценной;
- б) неполноценной;
- в) лигатурой;
- г) сеньоражем;
- д) мемориальной;

70. Целью выпуска кредитных денег является:

- а) покрытие государственных расходов;
- б) покрытие бюджетного дефицита;
- в) кредитование хозяйства.

71. Эмиссия безналичных денег:

- а) вторична по отношению к эмиссии наличных денег;

- б) первична по отношению к эмиссии наличных денег;
- в) происходит одновременно с эмиссией наличных денег;
- г) не имеет никакого отношения к эмиссии наличных денег.

72. Операции центрального банка, сокращающие количество денег в обращении, предполагают:

- а) увеличение нормы обязательных резервов;
- б) покупку государственных облигаций у коммерческих банков;
- в) снижение ставки рефинансирования;
- г) продажу государственных облигаций коммерческим банкам;
- д) уменьшение нормы обязательных резервов.

73. Уставный капитал центрального банка:

- а) является собственностью центрального банка;
- б) является государственной собственностью;
- в) создан за счет эмиссии акций;
- г) сформирован за счет эмиссии государственных облигаций.

74. Центральный банк выполняет следующие функции:

- а) разрабатывает и проводит государственную денежно-кредитную политику;
- б) монопольно осуществляет эмиссию наличных денег;
- в) является кредитором функционирующих предприятий;
- г) устанавливает правила осуществления расчетов в ПМР.

75. Прибыль центрального банка:

- а) полностью перечисляется в бюджет;
- б) в размере 50% перечисляется в бюджет;
- в) остается полностью в распоряжении центрального банка;
- г) не образуется;
- д) в размере 80% перечисляется в бюджет.

76. Для банковской системы рыночного типа характерны следующие черты:

- а) многообразие форм собственности на банки;
- б) двухуровневая банковская система;
- в) подчинение банков всех типов правительству;
- г) операции по кредитованию предприятий и физических лиц осуществляют только коммерческие банки;
- д) операции по кредитованию предприятий и физических лиц осуществляет центральный банк.

77. Центральный банк осуществляет свои расходы:

- а) за счет средств коммерческих банков;
- б) за счет собственных доходов;
- в) за счет средств бюджета;
- г) за счет золотовалютного резерва;
- д) за счет государственных кредитов.

78. Способность банка обеспечить своевременное выполнение своих обязательств по пассиву в денежной форме – это () банка.

79. Принцип построения денежной массы определяется:

- а) по возрастанию ликвидности активов, входящих в состав денежной массы;
- б) по убыванию ликвидности активов, входящих в состав денежной массы;
- в) коммерческими банками;
- г) зависимостью от национальных особенностей;
- д) центральным банком.

80. Денежный агрегат М1 включает:

- а) наличные деньги и все депозиты;
- б) наличность, чековые вклады и срочные депозиты;
- в) монеты и бумажные деньги;
- г) только наличные деньги;
- д) наличные деньги, кроме денег в кассах коммерческих банков;
- е) наличность и средства на расчетных, текущих счетах и счетах до востребования.

81. Эмиссию денег:

- а) осуществляет только центральный банк;
- б) осуществляет государство;
- в) осуществляют центральный банк и коммерческие банки;
- г) осуществляют все организации, называемые эмитентами;
- д) осуществляют коммерческие банки.

82. Законные платежные средства:

- а) это все деньги;
- б) денежные знаки, эмитируемые центральным банком;
- в) денежные знаки, которые по закону обязательны к приему в погашение долга на территории данного государства;
- г) денежные знаки, принимаемые в погашение долга на территории данного государства;
- д) денежные знаки, которые принимаются в погашение долга на территории другого государства.

83. В зависимости от характера ссуженной стоимости выделяются:

- а) смешанная форма кредита;
- б) денежная форма кредита;
- в) банковская форма кредита;
- г) товарная форма кредита;
- д) потребительская форма кредита.

84. Форма безналичных расчетов, обеспечивающая гарантию платежа:

- а) платежное поручение;
- б) аккредитив;
- в) чек;
- г) расчеты по инкассо;
- д) платежное требование.

85. Современные денежные системы:

- а) используют принцип биметаллизма;
- б) основаны на золоте;
- в) основаны на обмене денег на девизы;
- г) построены на неразменных на золото кредитных деньгах;
- д) построены на разменных на золото кредитных деньгах;
- е) построены на кредитных деньгах, разменных на драгоценные металлы.

86. Валовой национальный продукт, измеряемый в текущих ценах, при росте цен и неизменном выпуске продукции:

- а) увеличится;
- б) останется неизменным;
- в) уменьшится.

87. К законам кредита не относится:

- а) закон возвратности ссужаемой стоимости;
- б) закон движения ссужаемой стоимости;

- в) закон равновесия между высвобождаемыми и перераспределяемыми на началах возвратности ресурсами;
- г) закон неравновесия между высвобождаемыми и перераспределяемыми на началах возвратности ресурсами;
- д) закон сохранения ссужаемой стоимости;
- е) закон возрастания ссужаемой стоимости.

88. При коммерческой форме кредита кредиторами выступают:

- а) банки по отношению к коммерческим предприятиям;
- б) хозяйственные организации;
- в) государство по отношению к предприятиям в условиях рынка;
- г) все кредиторы в условиях рынка.

89. Товарный кредит – это:

- а) любой кредит под залог товаров;
- б) любой кредит на покупку товаров;
- в) потребительский кредит на приобретение товаров длительного пользования;
- г) кредит, при котором ссужаемая стоимость выступает в товарной форме.

90. Продажа коммерческим банкам государственных облигаций:

- а) увеличивает предложение денег;
- б) уменьшает предложение денег;
- в) не влияет на предложение денег.

91. Ломбардный кредит центрального банка – это кредит под залог:

- а) золота;
- б) ценных бумаг;
- в) товарно-материальных ценностей;
- г) недвижимости.

92. Целью деятельности центрального банка:

- а) является получение прибыли, т.к. он является юридическим лицом;
- б) не является получение прибыли.

93. Цели деятельности центрального банка – это:

- а) защита и обеспечение устойчивости рубля;
- б) получение прибыли;
- в) развитие и укрепление банковской системы;
- г) обеспечение эффективного и бесперебойного функционирования платежной системы;
- д) финансирование правительства;
- е) увеличение золотовалютных резервов.

94. Собственный капитал банка выполняет следующие функции:

- а) контрольную;
- б) защитную;
- в) оперативную;
- г) стимулирующую;
- д) перераспределительную;
- е) регулирующую.

95. При гражданской форме кредита кредиторами выступают:

- а) банки по отношению к коммерческим предприятиям;
- б) хозяйственные организации;
- в) государство по отношению к предприятиям в условиях рынка;
- г) физические лица;
- д) все кредиторы в условиях рынка.

96. Обеспеченный кредит:

- а) любой кредит под залог товаров;
- б) любой кредит на покупку товаров;
- в) потребительский кредит на приобретение товаров длительного пользования;
- г) кредит, при котором ссужаемая стоимость выступает в товарной форме.

97. Легкость реализации, продажи, превращения материальных ценностей и других активов в денежные средства – это ().

98. Операции банка по предоставлению средств заемщику на началах возвратности, срочности и платности – это () операции.

Задачи

Задача 1. Банк предоставил предприятию кредит на сумму 250 тыс. долл. сроком на 5 лет. Годовая проц. ставка – 30%. Рассчитать, какую сумму предприятие должно выплатить банку при наступлении срока погашения кредита методом простых и сложных процентов, при погашении кредита равными долями и определить, какой способ погашения наиболее выгоден для предприятия.

Задача 2. Сумма вклада 5000 руб., ставка – 12% годовых, срок вклада – 3 года (3 мес.). Определить, какую сумму получит вкладчик при снятии вклада, используя формулу начисления простых и сложных процентов.

Задача 3. Сумма пополняемого вклада 3950 долл. Ставка – 10% годовых, срок вклада – 5 мес. Через 2 месяца вкладчик положил на вклад еще 150 долл. Определить, какую сумму получит вкладчик при снятии вклада в конце установленного срока, используя формулу начисления простых процентов.

Задача 4. Вексель на сумму 500 тыс. руб. был предъявлен к учету в банк за 3 месяца до погашения и был учтен по учетной ставке 5%. Рассчитать: а) сумму, выплаченную владельцу векселя; б) сумму дохода (дисконта) банка.

Задача 5. Базовая годовая сумма оплаты обучения в вузе равна 2000 руб. и повышается с учетом инфляции (10 %). Срок обучения 5 лет. Вуз предлагает выплатить сразу 10 тыс. руб., оплатив весь срок обучения. Выгодно ли это предложение для обучаемого, если его деньги находятся в банке на депозитном вкладе. Банковский процент на вклад составляет 12% в год, сумма вклада 12 тыс. руб.

Задача 6. Средний уровень цен вырос за год на 9%, объем производства - на 6%, скорость оборота денег снизилась с 4 до 3,5 оборота. Определить объем денежной массы на конец года, если в начале года он составлял 5 трлн. руб.

Задача 7. Банковский мультипликатор равен 20, максимально возможное количество денег, которое может создать банковская система - 80 млн. руб. Определить: а) норму обязательных резервов; б) сумму первоначального депозита.

Задача 8. Норма обязательных резервов равна 4%. Коэффициент депонирования (отношение наличность/депозиты) – 56% объема депозитов. Сумма обязательных резервов – 80 млрд. руб. Определить объем денежной массы в обороте (сумму депозитов и наличных денег).

Задача 9. 1 ноября 2006 г. центральный банк предоставил коммерческому банку кредит на 10 календарных дней под 7,5% годовых в сумме 10 млн. руб. Определить: а) сумму начисленных процентов за пользование кредитом; б) наращенную сумму долга по кредиту.

Задача 10. Определить кросс-курс евро в фунтах стерлингов, если 1 фунт = 1,7664 дол. США, 1 евро = 1,2318 дол. США.

Задача 11. Центральный банк купил у коммерческих банков казначейские векселя за 15 дней до погашения на сумму 75 млн. долларов по учетной ставке 5%. Как может измениться объем денежной массы, если норма обязательных резервов равна 4%?

Задача 12. Банк выдал кредит в сумме 6 000 000 руб. на 2 года по ставке сложных процентов 15% годовых. Кредит должен быть погашен единовременным платежом с процентами в конце срока. Определить: а) наращенную сумму долга; б) сумму процентов.

Задача 13. Заемщик берет ссуду на сумму 120 000 руб. сроком на 3 месяца. Через 3 месяца заемщик погашает ссуду и выплачивает 3 000 руб. процентов по ней. Определить годовую ставку простых процентов по ссуде.

Задача 14. Имеются следующие данные на 1 января 2010 года:

Деньги вне касс банков	14,2
Деньги в кассах банков	1,2
Депозиты до востребования	22,4
Средства банков на корсчетах в ЦБ	7,5
Срочные депозиты	4,3
Средства в ценных бумагах в рублях ПМР	6,2
Депозиты в иностранной валюте	115,3
ФОР	4,5

Найти:

1. Денежный агрегат М1
2. Денежный агрегат М2
3. Денежный агрегат М2х
4. Денежный агрегат М3
5. Денежную базу
6. Мультипликатор М2х

Задача 15. Курсы следующих валют по состоянию на 2 конкретных дня 2012 года характеризовались следующими параметрами (в единице национальной валюты за 1 долл. США) (см. таблицу).

1. Рассчитать прямую котировку каждой валюты на 24 января;
2. Определить, курс каких валют ревальвировал и на сколько;
3. Рассчитать кросс-курс каждой валюты к рублю ПМР на 24 января 2012 года.
- 4.

Валюта	23 января	24 января	Прямая котировка на 24 января	Ревальвация (на ск.)	Кросс-курс каждой валюты к рублю ПМР
1. Норвежская крона	5,8881	5,8748			
2. Молдавский лей	11,8657	11,8504			
3. Российский рубль	31,2879	31,3325			
4. Украинская гривна	7,9893	7,9898			
5. Латвийский лат	0,5420	0,5450			
6. Рубли ПМР	11,0000	11,1000			

Задача 16. Экономика находится в условиях экономического «бума». Денежная масса в обращении составляет 600 000 долл. Норма обязательных резервов – 20%. Что должен сделать центральный банк, чтобы предотвратить надвигающийся кризис?

Задача 17. Рассчитать реальный курс приднестровского рубля, если в 2011 году инфляция в ПМР составила 115,98%, в США – 100,9%. На начало года курс рубля – 10,2000, на конец года – 10,5000.

Задача 18. Гражданин купил холодильник стоимостью 350 долл. и взял потребительский кредит на 1 год. Согласно условиям кредитования, он внес первоначальный взнос 30% от стоимости товара. На оставшиеся 70% стоимости банк выдал ему кредит под 25% годовых. Т. к. обеспечением по кредиту является залог приобретенного гражданином товара, то в сумму кредита включается страховой платеж – 1% от стоимости товара. Найти сумму кредита и рассчитать ежемесячную сумму погашения гражданином процентов и кредита, если погашение должно осуществляться ежемесячно равными долями.

Задача 19. Составьте баланс центрального банка на основе следующих данных:

Ценные бумаги – 434 043

Драгоценные металлы - 0

Капитал – 258 787

Средства на счетах в ПРБ – 1 026 624

Прибыль (убыток) отчетного года – 18 538

Наличные деньги в обращении – 848 004

Средства, размещенные у нерезидентов и ценные бумаги иностранных эмитентов – 703 634

Прочие активы – 358 898

Средства в расчетах – 76 257

Прочие пассивы – 79 641

Кредиты, депозиты и прочие средства, размещенные на территории республики – 811 276

Задача 20. Обувная фирма произвела продукции на 400 000 \$. По сравнению с предыдущим годом объем производства возрос на 65%. В реальном выражении производство товаров сократилось в 3,5 раза. Найти индекс цен на обувную продукцию.

7.3. Задания для итоговой аттестации

Перечень экзаменационных вопросов

3 семестр

1. Концепции происхождения денег.
2. Характеристика денег как экономической категории. Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег.
3. Функции денег.
4. Виды денег и их особенности
5. Роль денег в рыночной экономике и социальной сфере.
6. Кредитный характер современной денежной эмиссии.
7. Безналичная эмиссия. Механизм банковского мультипликатора.
8. Эмиссия наличных денег.
9. Денежная масса и денежные агрегаты.
10. Характеристика денежной системы и формы ее развития.
11. Принципы управления и элементы денежной системы.
12. Поддержание стабильности денежной системы.
13. Особенности современной денежной системы ПМР.
14. Понятие денежного оборота и принципы его организации.
15. Особенности денежного оборота в разных моделях экономики.
16. Наличный денежный оборот и основы его организации. Характеристика налично-денежного обращения в ПМР.
17. Безналичный денежный оборот и система безналичных расчетов.
18. Каналы движения денег. Характеристика законов денежного обращения.
19. Методы государственного регулирования обращения денег.
20. Инфляция: сущность, причины возникновения и социально-экономические последствия.

21. Типы инфляции. Формы проявления инфляции.
22. Виды протекания инфляции. Механизм измерения инфляции.
23. Методы регулирования инфляции.
24. Способы борьбы с инфляцией. Виды антиинфляционной политики.
25. Валютные отношения и валютная система. Валютный курс и его режимы.
26. Валютная политика и валютная система ПМР.
27. Валютное регулирование и валютный контроль в ПМР.
28. Платежный и расчетный баланс. Сущность и структура платежного баланса.
29. Понятие международных расчетов и техника их осуществления.

4 семестр

1. Понятие кредита и необходимость его появления.
2. Сущность кредита. Субъекты и объекты кредитных отношений.
3. Принципы, функции и законы кредита.
4. Формы и виды кредита.
5. Границы кредита. Роль кредита в экономике.
6. Взаимодействие кредита и денег.
7. Ссудный капитал и ссудный процент: сущность и экономическая роль.
8. Современные формы и виды кредитования.
9. Понятие кредитной системы.
10. Структура кредитной системы: основные звенья и кредитно-финансовые институты.
11. Основные модели кредитно-финансовых систем.
12. Кредитная система России и её реорганизация.
13. Механизм функционирования кредитной системы ПМР.
14. Возникновение и развитие банковского дела.
15. Понятие банковской системы и её элементы. Типы банковских систем.
16. Факторы, влияющие на развитие банковской системы.
17. Виды банков. Формы банковских объединений.
18. Зарубежный опыт организации банковской системы.
19. Банковская система ПМР.
20. Коммерческий банк: сущность, принципы деятельности и функции.
21. Создание коммерческого банка, его организационная и управленческая структура.
22. Определение и классификация банковских операций.
23. Пассивные и активные операции коммерческого банка.
24. Внебалансовые операции коммерческого банка.
25. Финансовые услуги коммерческого банка.
26. Исторические аспекты возникновения института центрального банка.
27. Формы организации, задачи и функции центрального банка.
28. Пассивные и активные операции центрального банка.
29. Понятие ДКП центрального банка, цели и задачи ее проведения. Основные виды ДКП.
30. Методы и инструменты ДКП и признаки их классификации.
31. Денежно-кредитная политика центрального банка ПМР.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Нормативная правовая база

1. Гражданский Кодекс ПМР. Часть первая. Нормативные документы по отраслям права. – Тирасполь: Издательство «Ликрис». – 2012. – 216 с.
2. Гражданский Кодекс ПМР. Часть вторая и третья. Нормативные документы по отраслям права. – Тирасполь: Издательство «Ликрис». – 2012. – 308 с.
3. Закон ПМР от 1 декабря 1993 года (СЗМР 93-2) «О банках и банковской деятельности в Приднестровской Молдавской Республике» (с дополнениями)

4. Закон ПМР от 6 июня 1995 года «О валютном регулировании и валютном контроле» (с изменениями)
5. Закон ПМР от 28 ноября 1995 года (СЗМР 95-4) «О векселях»
6. Закон ПМР от 7 мая 2007 года № 212-3-IV «О Центральном банке Приднестровской Молдавской Республики» (с изменениями)
7. Постановление Верховного Совета ПМР от 22 декабря 1992 года № 273 «О создании Приднестровского Республиканского банка»
8. Положение ПРБ от 25 апреля 2007 года № 72-П «О порядке эмиссии банковских карт и об операциях, совершаемых с использованием платежных карт» (с изменениями)
9. Положение ПРБ от 7 августа 2007 года № 79-П «О правилах обмена электронными документами между ПРБ, банками ПМР (филиалами) при осуществлении расчетов через систему электронных платежей ПРБ» (с изменениями и дополнениями)
10. Положение ПРБ от 14 августа 2007 года № 80-П «Об обязательных резервах кредитных организаций» (с изменениями и дополнениями)
11. Инструкция ПРБ от 9 ноября 2007 года № 22-И «О порядке регулирования деятельности кредитных организаций» (с изменениями)
12. Положение ПРБ от 24 декабря 2009 года № 93-П «О порядке осуществления электронных расчетов клиентами Приднестровского республиканского банка» (с изменениями и дополнениями)
13. Положение ПРБ от 11 февраля 2010 года № 94-П «О порядке предоставления Приднестровским республиканским банком кредитов кредитным организациям Приднестровской Молдавской Республики» (с изменениями и дополнениями)
14. Положение ПРБ от 17 января 2012 года № 108-П «О порядке ведения кассовых операций в Приднестровской Молдавской Республике» (с изменением)
15. Положение ПРБ от 11 апреля 2012 года № 109-П «О правилах организации наличного денежного обращения на территории Приднестровской Молдавской Республики»
16. Инструкция ПРБ от 12 ноября 2002 года № 9-И «О безналичных расчетах в Приднестровской Молдавской Республике»
17. Инструкция ПРБ от 6 апреля 2004 года № 12-И «О регистрации банков, кредитных организаций и лицензировании банковской деятельности» (с изменением)
18. Инструкция ПРБ от 8 августа 2006 года № 17-И «О порядке открытия, ведения, переоформления и закрытия счетов в банках Приднестровской Молдавской Республики» (с изменениями и дополнениями)
19. Инструкция ПРБ от 26 марта 2008 года № 24-И «О порядке представления отчетности для составления платежного баланса Приднестровской Молдавской Республики» (с изменениями и дополнениями)
20. План счетов бухгалтерского учета в банках и кредитных организациях Приднестровской Молдавской Республики от 31 января 2002 года (с изменениями и дополнениями)

8.2. Основная литература:

1. Бальнский А.В. Общая теория денег и кредита: учеб. пособие / Под ред. А.В. Бальнского. – К.: Эврика, 1998. – 232 с.
2. Деньги. Кредит. Банки: Учебник / Под ред. О.И. Лаврушина. – М.: Финансы и статистика, 1999. – 464 с., 2001. – 464 с., 2002. – 464 с.
3. Деньги, кредит, банки: Учебник / Под ред. Е.Ф. Жукова. – М.: ЮНИТИ, 2000. – 622 с.
4. Деньги, кредит, банки: Учебное пособие / Под общ. ред. доц. Т.Ф. Юровой. – Тирасполь, 2014. – 288 с.
5. Общая теория денег и кредита: Учебник / Под ред. Е.Ф. Жукова. – М. ЮНИТИ, 1995. – 304 с., 2000. – 359 с.
6. Тарасов В.И. Деньги, кредит, банки: учеб. пособие / под ред. В.И. Тарасова. – Мн.: Мисанта, 2003. – 512 с.

8.3. Дополнительная литература:

1. Галицкая С.В. Деньги. Кредит. Финансы: учеб. пособие / под ред. С.В. Галицкой. – М.: Экзамен, 2003. – 224 с.
2. Галицкая С.В. Деньги. Кредит. Финансы: учеб. пособие / под ред. С.В. Галицкой. – М.: Эксмо, 2008. – 736 с., 2009. – 736 с.
3. Деньги, кредит, банки: Учебник / Под ред. А. Ю. Казака, М.С. Марамыгина. – М.: Экономистъ, 2007. – 656 с.
4. Леонтьев В.Е., Радковская Н.П. Финансы, деньги, кредит и банки: учеб. пособие / под ред. В.Е. Леонтьева. – СПб.: Знание, 2003. – 384 с.
5. Молчанов А.В. Коммерческий банк в современной России: теория и практика. – М.: Финансы и статистика, 1996. – 272 с.
6. Тедеев А.А. Деньги, кредит, банки: учеб. пос. в схемах и таблицах. – М.: Эксмо, 2005. – 272 с.
7. Финансы. Денежное обращение. Кредит: Учебник / Под ред. Г.Б. Поляка. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004. – 512 с.

8.4. Периодическая литература, журналы:

1. Журнал «Деньги и кредит»
2. Журнал «Финансы и кредит»
3. Журнал «Банковское дело»
4. Журнал «Вопросы экономики»
5. Журнал «Российский экономический журнал»
6. Журнал «Экономика Приднестровья»
7. Вестник Приднестровского республиканского банка

8.5. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Деньги, кредит, банки. Официальный сайт INVENTECH - <http://www.inventech.ru/lib/money/>
2. Юридическая литература - <http://www.ulpmr.ru/>
3. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>
4. Официальный сайт Банка России - <http://www.cbr.ru/>
5. Официальный сайт Приднестровского Республиканского банка www.cbpmr.net
6. Официальный сайт Министерства экономического развития ПМР www.economy.idknet.com
7. Официальный сайт Министерства финансов ПМР <http://minfin-pmr.org>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

- аудитория 112, корпус 11 (компьютеры, проектор, интерактивная доска);
- при проведении лекционных занятий преподавателем и презентации обучающимися подготовленных рефератов и докладов может использоваться компьютер, ноутбук и мультимедийный проектор;
- в ходе работы на семинарах используется раздаточный материал.

Кроме того, для материально-технического обеспечения дисциплины «Деньги, кредит, банки» необходимы следующие средства:

- методический кабинет с оборудованным (с компьютеризованными рабочими местами) читальным залом гуманитарной и социально-экономической литературы;
- компьютерный класс с необходимым программным обеспечением для решения задач, интернет-доступ к требуемым ресурсам для научного исследования обучающихся по экономическим дисциплинам;
- копировально-множительная техника (для распечатки и ксерокса карточек с заданиями, раздаточных материалов, заданий для контрольных работ и др.);

- компьютерные мультимедийные проекторы в аудиториях, где проводятся лекционные занятия, и другую технику для презентаций учебного материала.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» включает в себя проведение лекционных занятий в соответствии с тематическим планом. На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие обучающимся информацию, соответствующую программе. При изложении лекционного материала преподавателю рекомендуется использовать презентации в программе Power Point, электронный планшет, фрагменты видеоматериалов по теме лекции.

Закрепление полученных теоретических знаний и развитие у обучающихся навыков к применению теоретических положений к решению практических проблем осуществляется на практических занятиях, которые предполагают использование традиционных (обсуждение докладов, проведение миниконференций) и интерактивных форм (организация научных дискуссий и «круглых столов», решение ситуационных задач, проведение ролевых и деловых игр). Форма проведения практических занятий выбирается преподавателем.

Значительный объем учебной нагрузки обучающихся приходится на самостоятельную работу, которая заключается в подготовке к практическим занятиям и освоении теоретического материала, выходящего за пределы лекций. Итогом правильной организации самостоятельной работы обучающихся является получение эффективного результата. В процессе подготовки к семинарским занятиям, контрольной работе, к экзамену обучающийся должен уделить достаточно времени работе с источниками и литературой. При необходимости во время индивидуальных консультаций обучающийся может получить квалифицированную помощь преподавателя по организации самостоятельной работы. Обучающийся должен опираться на экономико-математический инструментарий, структурно-логические связи и другие методы научного исследования.

В учебном процессе используются как классические учебники, так и новейшая отечественная и зарубежная учебная и научная литература. В библиотеке ПГУ им. Т.Г. Шевченко имеются необходимые учебники и научные источники, а также журналы, материалы которых могут использоваться обучающимися при подготовке к семинарским занятиям.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Деньги, кредит, банки» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению **38.03.01 «Экономика»** и учебного плана по **профилю подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика», «Экономика и менеджмент».**

11. Технологическая карта дисциплины¹

Курс 2, группы: ЭФ17ДР62МЭ1, ЭФ17ДР62БУ1, ЭФ17ДР62ЭМ1 семестр 3,4

Преподаватель – лектор Человская Е.И.

Преподаватель, ведущий практические занятия – Человская Е.И.

Кафедра «Финансы и кредит»

Наименование дисциплины / курса	Уровень/ступень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, Б, В, Г) (если введена модульно-рейтинговая система)	Количество зачетных единиц / кредитов
Смежные дисциплины по учебному плану (перечислить):			

¹ Модульно-рейтинговая система не введена.

ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ				
(входной рейтинг-контроль, проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам)				
Тема, задание или мероприятие входного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ				
(проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ				
Тема, задание или мероприятие дополнительного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов

Необходимый минимум для получения итоговой оценки или допуска к промежуточной аттестации _____ баллов (если введена модульно-рейтинговая система).

Дополнительные требования для обучающихся, отсутствующих на занятиях по уважительной причине:

- устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий;
- обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ.

Составитель _____ / Человская Е.И., старший преподаватель /
(подпись)

Зав. кафедры _____ «Финансы и кредит» _____ / Сафронов Ю.М., к.э.н., доцент /
кафедра, обслуживающая дисциплину (подпись)

Согласовано:

1. Зав. кафедрой _____ Бухгалтерский учет, анализ и аудит _____ / Стасюк Т.П., к.э.н., доцент /
выпускающая кафедра (подпись)

2. Зав кафедрой _____ Мировая экономика _____ / Сенокосова Л.Г., д.э.н., профессор /
выпускающая кафедра (подпись)

3. Зав кафедрой _____ Экономика и менеджмент _____ / Смоленский Н.Н., к.э.н., доцент /
выпускающая кафедра (подпись)

И.о. декана экономического факультета _____ / Узун И.Н., к.э.н., доцент /
(подпись)

Утверждено на заседании кафедры протокол №1 от 25.09.2018 г.