

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет общественных наук

Кафедра Отечественной истории

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФОН, доцент Е.М. Бобкова
«20» сентября 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2017/2018 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«История»

Направление подготовки:
38.03.01 Экономика

Профиль:
Экономика и менеджмент

квалификация
Бакалавр

Форма обучения:
очная

Тирасполь 2017

Рабочая программа дисциплины «*История*» /сост. Е.Ф. Тащи – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2017 – 14 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины обязательной части цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин студентам очной формы обучения по направлению подготовки **38.03.01 Экономика**, профиль **Экономика и менеджмент**

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 Экономика**, утверждённого приказом министерства образования и науки РФ № 1327 от 12 ноября 2015 г.

Составитель _____

/ преподаватель Тащи Елена Федоровна/

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины История является – сформировать у студентов комплексное представление об историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с преобладающим акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Учебная дисциплина «История» входит в базовую часть цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин и относится к блоку Б1.Б.1. Базовыми навыками и умениями студентов выступают сформированные в основной общеобразовательной школе навыки и умения по историческим дисциплинам. Изучение дисциплины «История» базируется на первоначально хорошем знании школьных курсов («История Древнего мира», «История Средних веков», «История Нового времени», «История Новейшего времени», «История России (с древнейших времен до наших дней)», владении историческими терминами и понятиями в объеме школьной программы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

1. Умение в конкретной ситуации распознать и сформулировать проблемы, которые могут быть решены средствами учебного курса. Данная компетенция проявляется в способности распознать и сформулировать вопросы, возникающие в конкретной ситуации: «Где?», «Почему именно здесь?», «Почему здесь именно так, а не иначе?» и др.
2. Владение «русским историческим языком», специальной терминологией (понимание исторических терминов и понятий, умение анализировать исторические источники).
3. Умение применить событие из истории России к конкретному событию из всемирной истории, проводить хронологические и географические параллели;
4. Умение выделить историческую информацию, необходимую для решения той или иной проблемы в современных условиях;
5. Владеть умением сделать вывод и сформулировать решение проблемы на основе анализа как имеющейся в ситуации, так и дополнительно собранной информации.

Выпускник должен овладеть следующими общекультурными компетенциями (ОК):

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать:

1. основные направления, проблемы, теории и методы истории;
2. движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества;
3. различные подходы к оценке и периодизации отечественной истории;
4. основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
5. важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

3.2. Уметь:

1. логически мыслить, вести научные дискуссии;
2. работать с разноплановыми источниками;
3. получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
4. преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
5. формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;
6. соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
7. извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

3.3. Владеть:

1. представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;
2. навыками анализа исторических источников;
3. приемами ведения дискуссии и полемики.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Формы контроля по семестрам							
Семестр	Трудоем- кость, з.е./часы	Количество часов					Форма контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самост. работа	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
I	3/108	50	16	-	34	22 (+ 36 ч. на эк- замен) = 58	экзамен
Итого:	3/108	50	16	-	34	58	Экзамен

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ		
1	Введение.	4	2	-		2

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ		
2	Особенности становления государственности в России и мире.	6	1	2		3
3	Русские земли в период феодальной раздробленности.	4	-	2		2
4	Образование и развитие Русского централизованного государства.	5	1	2		2
5	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	12	2	6		4
6.	Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	17	4	8		5
7	Россия и мир в XX веке	22	6	12		4
8	Россия и мир в XXI веке	2	-	2	-	-
Итого:		72(+ 36 ч. на эк- замен) = 108	16	34		22 (+ 36 ч. на эк- замен) = 58
Всего:		108	16	34		58

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раз- дела дисци- плины	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
1	1	2	Введение.	
2	2	1	Особенности становления государственности в России и мире.	Карта, схемы, иллюстративный материал
3.	3	-	Русские земли в период феодальной раздробленности.	
4.	4	1	Образование и развитие Русского централизованного государства.	Карта, схемы, иллюстративный материал
5.	5	1	Россия в контексте развития мировой цивилизации в XVI в.	Карта, схемы, иллюстративный материал
6.	5	-	Эпоха «Смутного времени»	
7.	5	1	Россия в контексте развития мировой цивилизации в XVII в.	Карта, схемы, иллюстративный материал
8.	6	1	Россия и мир в первой половине XVIII в.: попытки модернизации.	Карта, схемы, иллюстративный материал
9.	6	1	Россия и мир во второй половине XVIII в.	Карта, схемы,

				иллюстративный материал
10.	6	2	Россия в контексте мировой цивилизации в первой половине XIX в.	Карта, схемы, иллюстративный материал
11.	6	-	Общественное движение в России XIX в.	
12.	7	2	Россия и мир в первое десятилетие XX вв.	Карта, схемы, иллюстративный материал
13.	7	-	Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса.	
14.	7	-	Образование СССР.	
15.	7	1	СССР и мир в 1920-е гг.	Карта, схемы, иллюстративный материал
16.	7	1	СССР и мир в 1930-е годы.	Карта, схемы, иллюстративный материал
17.	7	-	СССР и мир в первое послевоенное десятилетие.	
18.	7	1	СССР и мир в середине 60-х – первой половине 80-х гг.	Схемы, иллюстративный материал
19.	7	1	СССР и мир в 1985–1991 гг.	Схемы, иллюстративный материал
20.	7	-	Россия и мир в XXI вв.	
Итого:		16		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	2	2	Особенности становления государственности в России и мире.	Карта, схемы, иллюстративный материал
2	3	2	Русские земли в период феодальной раздробленности.	Карта, схемы, иллюстративный материал
3.	4	2	Образование и развитие Русского централизованного государства.	Карта, схемы, иллюстративный материал
4.	5	2	Россия в контексте развития европейской цивилизации в XVI в.	Карта, схемы, иллюстративный материал
5.	5	2	Эпоха «Смутного времени»	Карта, схемы, иллюстративный материал
6,	5	2	Россия в контексте развития мировой цивилизации	Карта, схемы, иллюстративный материал

			ции в XVII в.	териал
7.	6	2	Россия в эпоху дворцовых переворотов.	Карта, схемы, иллюстративный материал
8.	6	2	Буржуазные реформы в России.	Карта, схемы, иллюстративный материал
9.	6	2	Россия и мир во второй половине XIX в.	Карта, схемы, иллюстративный материал
10.	6, 7	2	Россия на рубеже XIX-XX вв.	Карта, схемы, иллюстративный материал
11.	7	2	Гражданская война в России.	Карта, схемы, иллюстративный материал
12.	7	4	СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах.	Карта, схемы, иллюстративный материал
13.	7	2	СССР и мир в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.	Схемы, иллюстративный материал
14.	7	2	Распад СССР. Образование СНГ.	Схемы, иллюстративный материал
15.	7	2	Россия на пути радикальных преобразований.	Схемы, иллюстративный материал
16.	8	2	Россия и мир в XXI вв.	Схемы, иллюстративный материал
Итого:		34		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1.	Характеристика российских исторических школ (опрос, реферат)	1
	2.	Цивилизованный и формационный подход к историческому процессу (опрос, реферат)	1
Раздел 2	3.	Древнейшие государства на территории Современной России (опрос, реферат)	1
	4.	Языческие верования славян (опрос, реферат)	1
	5.	Социальная структура Киевской Руси по Русской правде (опрос, реферат)	1
Раздел 3, 4	6.	Монголо-татарское нашествие на русские земли (опрос, реферат)	1
	7.	Борьба русского народа с немецкими и шведскими феодалами (опрос, реферат)	1
	8.	Феодальная война второй четверти XV в. (опрос, реферат)	1
	9.	Иван III – государь всея Руси (опрос, реферат)	1
Раздел 5	10.	Восточная политика России в XVI в. Ермак (опрос, реферат)	1
	11.	Крестьянские войны под руководством И. Болотникова и С. Разина: общее и особенное (опрос, реферат)	1
	12.	Изменение структуры государственной власти в XVII	1

		в. (опрос, реферат)	
	13.	Взаимоотношения России и Крымского ханства в XVI-XVII вв. (опрос, реферат)	1
Раздел 6	14.	Русская культура XVIII в. (опрос, реферат)	1
	15.	Роль гвардии в эпоху дворцовых переворотов (опрос, реферат)	1
	16.	Фаворитизм в XVIII в. (опрос, реферат)	1
	17.	Русская культура XIX в. (опрос, реферат)	1
	18.	С.Ю. Витте и В.К. Плеве – два пути развития России. (опрос, реферат)	1
Раздел 7	19.	Советские полководцы: В. Блюхер, М. Фрунзе, М. Тухачевский, Г. Жуков, А. Василевский, К. Рокоссовский, И. Конев и др. (на выбор студента) (опрос, реферат)	1
	20.	«Холодная война» как проявление противоборства двух систем (опрос, реферат)	1
	21.	М. Горбачев и Б. Ельцин: сравнительный анализ политической деятельности (опрос, реферат)	1
	22.	Культура XX в. (самостоятельная работа)	1
Итого:			22

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ): Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

6. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Кол-во часов
I	Л	информационные – коммуникативные технологии с использованием специальных аудиовизуальных средств	2
	ПР	лично-ориентированные технологии (дифференцированные задания, разно-уровневые тесты); игровые технологии (творческие задания, задания на быстроту реакций на восприятие иноязычной речи, обучающие игры технология развития критического мышления через чтение и письмо поиск и подбор профессионально ориентированных текстов, упражнение аудио и видео материалов, комментирование, реферирование и аннотирование;	6
	ЛР	--	
Итого:			8

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

7.1. Примерная тематика рефератов:

1. Восточные славяне накануне образования Древнерусского Государства.
2. Русская Правда как исторический источник.
3. Политический строй Древней Руси.

4. Культура Древней Руси.
5. Борьба Руси с татаро-монгольским нашествием в 1237–1240 гг.
6. Реформы Избранной Рады.
7. Опричнина и ее оценки в историографии.
8. Внутренняя и внешняя политика Василия Шуйского.
10. Земский собор 1613 г. Завершение борьбы с иностранной интервенцией.
11. Сельское хозяйство и промышленность в России XVII в. Дискуссии о зарождении капитализма.
12. Царская власть и церковь в XVII в.
13. Соборное Уложение. Исторические условия его принятия.
14. Борьба украинского народа под предводительством Богдана Хмельницкого. Воссоединение Украины с Россией.
15. Формирование личности Петра I: юные годы, Азовские походы, «Великое посольство».
16. Оформление абсолютной монархии в России первой четверти XVIII в.
17. Военная реформа первой четверти XVIII в. Создание регулярной армии и флота.
18. Северная война.
19. Русско-турецкие войны второй половины XVIII в.
20. Наука и просвещение в России во второй половине XVIII в.
21. Павел I. Внутренняя и внешняя политика. Государственный переворот 1801 г.
22. Проблематика «Записки о древней и новой России» Н.М. Карамзина.
23. «Русская Правда» П.И. Пестеля о государственном, политическом и национальном устройстве России.
24. Идеология, тактика, организационная структура Северного общества декабристов.
25. Структура органов власти и управления Российской империи во второй половине XIX века.
26. Консервативно-охранительное направление общественной мысли во второй четверти XIX века. Теория «официальной народности».
27. Крымская война.
28. Русско-турецкая война 1877–1878 гг.
29. Либеральное и демократическое направления в общественном движении конца 50-х – начала 60-х гг. XIX века.
30. Теория русского социализма А.И. Герцена. («Россия», «О развитии революционных идей в России», «Русский народ и социализм»).
31. Витте об истоках и причинах русско-японской войны. («Воспоминания»).
32. Русские монархические партии (образование, социальный Состав, деятельность до Первой мировой войны.)
33. Манифест 17 Октября 1905 года.
34. Подготовка России к Первой мировой войне.
35. Характеристика политических деятелей периода революции 1917 г. (П.Н. Миллюков, А.Ф. Керенский, В.И. Ленин, Л.Д. Троцкий и др.).
36. Теория и практика «военного коммунизма».
37. Перевод экономики на рельсы НЭПа (1921–1922 гг.) Оценка НЭПа в современной литературе.
38. Индустриализация. Проблемы истории индустриализации в современной исторической литературе.
39. Советско-германские отношения в 1939–1941 гг.
40. Причины поражений Красной Армии летом 1942 г.
41. Стратегические наступательные операции Советской Армии в 1944 г. (по выбору студента).
42. Смерть И.В. Сталина. Смягчение политического режима. Дело Л.П. Берия.
43. Хозяйственная реформа 1965 г., дискуссия советских экономистов о соотношении плана и рынка в экономике.
44. Конституция 1977 г., ее основные положения.
45. Введение института президентства в стране, поляризация политических и общественных сил в начале 90-х гг.

7.2. Вопросы к экзамену.

1. Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки.
2. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы и функции исторического знания.
3. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии.
4. Основные тенденции общественного развития в период первобытнообщинного и рабовладельческого строя.
5. Проблема этногенеза восточных славян. Восточные славяне и их соседи в VI – VIII вв.
6. Пути политогенеза и этапы образования государств в свете современных научных данных. Предпосылки образования и основные этапы становления Древнерусского государства.
7. Социально-экономическое и политическое развитие Древнерусского государства.
8. Международные связи Древнерусского государства.
9. Средневековые как стадия исторического процесса: производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы, идеология и социальная психология
10. Причины, место и сущность феодальной раздробленности в историческом процессе.
11. Основные черты социально-экономического и политического развития Владимиро-Суздальского и Галицко-Волынского княжеств и Новгородской феодальной республики.
12. Русские государства в системе международных отношений XII-XIII вв.
13. Проблема централизации государств. Предпосылки, основные этапы и специфика формирования единого российского государства.
14. Борьба Московского княжества за господство в Северо-восточной Руси. Роль церкви в образовании Русского централизованного государства.
15. Свержение монголо-татарского ига. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы.
16. XVI-XVII вв. в мировой истории: Великие географические открытия, эпоха Возрождения. Реформация.
17. Социально-экономическое развитие России в XVI в.
18. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития России.
19. Россия в системе международных отношений в XVI в.
20. Причины и предпосылки «Смутного времени».
21. Феномен самозванства в России и мире: общее и особенное. Деятельность Лжедмитрия I и Лжедмитрия II.
22. Борьба русского народа с польско-шведской интервенцией. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев.
23. Эволюция феодального землевладения в России. Особенности сословно-представительной монархии в России.
24. Внутриполитическое развитие России в XVII в. Дискуссии о генезисе самодержавия. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословного строя.
25. Церковный раскол: его социально-политическая сущность и последствия.
26. Взаимоотношения России и стран Европы в XVII в. «Новые люди».
27. XVIII в. в европейской и мировой истории. Проблема перехода в «царство разума». Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия.
28. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны.
29. Упрочение международного авторитета страны в первой половине XVIII в..
30. Внутренняя политика России в эпоху дворцовых переворотов.
31. Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII в..
32. Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм».
33. Пути трансформации западноевропейского абсолютизма в XVIII в.: Европейское Просвещение и рационализм. Россия и европейское Просвещение.
34. Изменение геополитического положения России в Европе и мире во второй половине XVIII в..

35. Европейские революции XVIII-XIX вв. и их влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы.
36. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное.
37. Попытки реформирования политической системы России при Александре I. Внутренняя политика Николая I.
38. Укрепление международных позиций России. Российское самодержавие и «Священный Союз».
39. Либеральные реформы 60 – 70-х гг. XIX в. Контрреформы Александра III. Отмена крепостного права в России.
40. Общественная мысль и особенности общественного движения в России в XIX в.
41. Движение декабристов: истоки, конституционные проекты, итоги деятельности.
42. Революционное народничество: течения, проекты социалистического будущего, политическая деятельность тайных организаций.
43. Марксизм и проблемы модернизации России.
44. Роль XX столетия в мировой истории. Основные тенденции и противоречия мирового исторического процесса.
45. Империалистические войны конца XIX – начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Завершение раздела мира и борьба за колонии.
46. Российская экономика конца XIX – начала XX вв.: вступление в фазу империализма, форсирование российской индустриализации «сверху», русская деревня в начале века.
47. Первая российская революция. Столыпинская программа модернизации и ее реализация.
48. Политические партии России: особенности генезиса, классификация, программы, тактика.
49. Внешняя политика России в конце XIX – начале XX вв. Место России в мире накануне Первой мировой войны.
50. I мировая война: предпосылки, ход, итоги. Участие России в Первой мировой войне. Истоки общенационального кризиса.
51. Февральская революция и установление двоевластия. Борьба политических партий за власть в феврале – октябре 1917 г.
52. Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде, первые политические и социально-экономические преобразования Советской власти. Выход России из Первой мировой войны.
53. Гражданская война в России.
54. Экономический и социально-политический кризис 1920 – 1921 гг. Становление экономической модели НЭПа.
55. Образование СССР. Национально-государственное строительство в 20 – 30-е гг.
56. Государство и общество в 20-е гг. Формирование однопартийного политического режима.
57. Внешняя политика СССР в 20-е гг: проблемы и первые успехи.
58. Капиталистическая мировая экономика в межвоенный период: Мировой экономический кризис 1929 г. и «великая депрессия», пути выхода из кризиса.
59. Социально-экономическое развитие СССР в 1930-е гг.: форсированная индустриализация и политика сплошной коллективизации.
60. Политическая система СССР в 30-е гг., ее характер, место и функции ВКП(б).
61. Формирование режима личной власти Сталина, укрепление системы государственного принуждения, массовые репрессии и сопротивление сталинизму.
62. Обострение европейских противоречий. Внешняя политика СССР довоенного периода.
63. Великая Отечественная война: основные этапы и сражения.
64. Восстановление народного хозяйства в конце 1940-х – начале 1950-х гг.
65. Общественно-политическая и культурная жизнь страны в конце 1940-х – начале 1950-х гг.
66. Осложнение международной обстановки: распад антигитлеровской коалиции. Начало «холодной войны» (вторая половина 1940-х – начало 1950-х гг.).
67. Социально-экономическое развитие СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.
68. XX Съезд КПСС и перемены в общественно-политической жизни СССР.
69. Основные вехи внешней политики СССР в 1956 – 1964 гг. Карибский кризис

70. Развитие мировой экономики в послевоенные годы: неоколониализм и экономическая глобализация. Экономические циклы и кризисы.
71. Социально-экономическое развитие СССР в середине 60-х – первой половине 80-х гг.: попытки экономических преобразований, нарастание застойных явлений.
72. Общественно-политическая и культурная жизнь страны СССР в середине 60-х – первой половине 80-х гг. Диссидентское движение в СССР: предпосылки возникновения, сущность, классификация, основные этапы развития.
73. Внешняя политика СССР в середине 60-х – первой половине 80-х гг. «Доктрина Брежнева».
74. Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г.
75. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР.
76. Национальные конфликты. Ослабление центральной власти в период «перестройки».
77. Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг. Распад мировой системы социализма.
78. Августовский путч 1991 г. Распад СССР и образование СНГ.
79. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства в постсоветский период.
80. Социально-экономическое развитие РФ в период 1991-2008 года.
81. Мировой финансовый и экономический кризис 2008 г. и Россия.
82. Основные направления внешней политики РФ в постсоветский период.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

Инновационный учебно-методический комплекс «История» (под ред. А.О. Чубарьяна). – М., 2008

Данилов А.А., Леонов С.В. и др. История России с древнейших времен до начала XXI века (9-е изд.). М., 2008

Россия в мировой истории: учебник для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. (под ред. проф. В.С. Порохни). – М., 2003.

Леонов С.В., Пономарёв Н.В., Родригес А.М. История XX века: Россия-Запад – Восток. М., 2008.

8.2. Дополнительная литература:

Жукова Л.А., Кацва Л.А. История России в датах: Справочник. – М.: Проспект, 2009

История Отечества с древнейших времен до начала XXI века: Учеб. пособие / Под ред. М.В. Зотовой. – М.: ООО «Издательство Астрель», 2004

Курс отечественной истории IX-XX веков. Основные этапы и особенности развития российского общества в мировом историческом процессе: Учебник для вузов / Под ред. Л.И. Ольштынского. – 2-е изд., испр. и доп. – М., ИТРК, 2005

Отечественная история новейшего времени: 1985-2008: Учебник для вузов / А.Б. Безбородов и др. – М.: РГГУ, 2009

История России для технических вузов: учебник для вузов (под ред. М.Н. Зуева, А.А. Чернобаева). – 3-е изд., перераб., до. – М., 2009.

Гумилёв Л. История Евразии. – М., 2009.

Россия. Хроника основных событий. IX-XX вв. – М., 2002

Мир в XX веке/под ред. А.О. Чубарьяна. – М.: Наука, 2001

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

<http://www.hist.msu.ru/Departments/RusHis19/texts.htm>

<http://www.hist.msu.ru/Departments/RusHis19/seminar/index.html>

<http://www.shpl.ru/>

[www.rsl.ru;](http://www.rsl.ru/)

[www.shpl.ru;](http://www.shpl.ru/)

[www.rusarchives.ru.](http://www.rusarchives.ru)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины: лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях с использованием необходимых учебно-наглядных пособий. В материально-техническое обеспечение дисциплины входят аудитории и кабинеты ПГУ им. Т.Г. Шевченко, в т.ч. оборудованные компьютерной и мультимедийной техникой, фонды Библиотеки ПГУ им. Т.Г. Шевченко и ее читальных залов, а также предоставляемый ПГУ им. Т.Г. Шевченко доступ к ресурсам сети Интернет.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Рабочая учебная программа по дисциплине «История» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению **38.03.01 Экономика** и учебного плана по профилю «**Экономика и менеджмент**».

11. Технологическая карта дисциплины

Курс I группа 107 семестр 1

Преподаватель – лектор Тащи Е.Ф.

Преподаватель, ведущий практические занятия Тащи Е.Ф.

Кафедра Отечественной истории

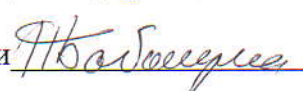
Модульно-рейтинговая система не введена.

Наименование дисциплины / курса	Уровень/ступень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, Б, В, Г) (если введена модульно-рейтинговая система)	Количество зачетных единиц / кредитов	
История	Бакалавриат			
Смежные дисциплины по учебному плану (перечислить):				
ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ (входной рейтинг-контроль, проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам)				
Тема, задание или мероприятие входного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Проверка школьных остаточных знаний	тестирование	аудиторная	40	100
Итого:				
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Итого:				
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ				

Тема, задание или мероприятие дополнительного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Или				
Итого максимум:				

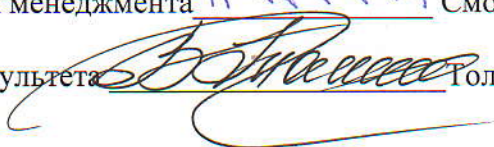
Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: выполнение реферата по теме пропущенного занятия с последующим устным собеседованием с преподавателем.

Составитель  Тащи Е.Ф., преподаватель

Зав. кафедрой Отечественной истории  Бабилунга Н.В., профессор

Согласовано:

Зав. кафедрой экономики и менеджмента  Смоленский Н.Н., к.э.н., доцент

Декан экономического факультета  Голмачева И.В., к.э.н., доцент