

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Рыбницкий филиал

Кафедра общенаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ



Директор Рыбницкого филиала
ПГУ им. Т. Г. Шевченко
профессор
Рыбницкий

Павлинов И.А.

2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2019/2020 учебный год

по дисциплине «История ПМР»

Направление подготовки

6.44.03.05 «Педагогическое образование»

6.44.03.01 «Педагогическое образование»

2.09.03.04 «Программная инженерия»

2.09.03.03 «Прикладная информатика»

8.51.03.03 «Социально-культурная деятельность»

Профиль подготовки

«Иностранный язык (английский/немецкий),

дополнительный профиль иностранный язык (немецкий/английский)»

«Изобразительное искусство»

«Информатика и информационные технологии в образовании»

«Разработка программно-информационных систем»

«Прикладная информатика в экономике»

«Менеджмент социально-культурной деятельности»

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Год набора 2019

Рыбница 2019 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки:

6.44.03.05 «Педагогическое образование» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 125 от 22.02.2018 г.;

6.44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 121 от 22.02.2018 г.;

2.09.03.04 «Программная инженерия» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 920 от 19.09.2017 г.;

2.09.03.03 «Прикладная информатика» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 922 от 19.09.2017 г.;

8.51.03.03 «Социально-культурная деятельность» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1179 от 06.12.2017 г.

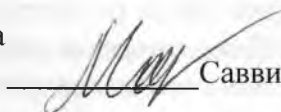
Составители рабочей программы
ст. преподаватель



Никитина Т. И.

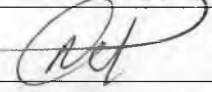
Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
общенаучных дисциплин, 05.09.2019 г., Протокол № 1.

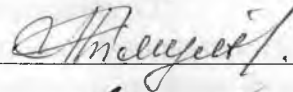
Зав. кафедры-разработчика
«05» сентября 2019г.

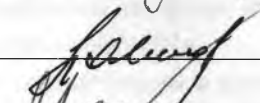


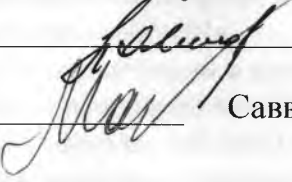
Саввина Л.И.

Зав. выпускающей кафедрой ДПИ  Мосийчук И.П., профессор

Зав. выпускающей кафедрой ГЯиМП  Егорова В.Г., доцент

Зав. выпускающей кафедрой ИиПИ  Тягульская Л. А., доцент

Зав. выпускающей кафедрой ПИЭ  Павлинов И. А., профессор

Зав. выпускающей кафедрой ОД  Саввина Л.И., доцент

с.о.и.
Саввина

1. Цели и задачи освоения дисциплины «История ПМР».

Целями освоения дисциплины «История ПМР» являются:

- формирование у обучающихся современного исторического мышления;
- понимание процессов развития отечественной истории, особенностей складывания и развития ПМР;
- формирование высокой гражданской ответственности и политической культуры;
- воспитание патриотизма и гуманизма, чувства ответственности за судьбу ПМР.

Задачами освоения дисциплины «История ПМР» являются:

- формирование у обучающихся комплексного представления об историческом своеобразии Приднестровья, его месте в мировой и европейской цивилизации;
- формирование систематизированного знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с преобладающим акцентом на изучение истории Приднестровья.

2. Место дисциплины в структуре ОПОПВО. Дисциплина «История ПМР» относится к дисциплинам вариативной части Блока I ОПОП ВО.

2. Требования к результатам освоения дисциплины «История ПМР»:

Основные положения дисциплины «История ПМР» обеспечивают тесную взаимосвязь представлений о событиях приднестровской, российской и всемирной истории, основанных на принципе историзма; раскрывают закономерности развития Приднестровья; определяют место и роль Приднестровья в истории человечества и современном мире; выделяют ключевые события истории Приднестровья с древности до наших дней, выдающихся деятелей истории Приднестровья.

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже:
«Менеджмент социально-культурной деятельности»

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИД УК-5.1 Знать: основы и принципы межкультурного взаимодействия в зависимости от социально-исторического, этического и философского контекста развития общества; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, основные понятия истории, культурологии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, основные подходы к изучению культурных явлений; роль науки в развитии цивилизации, взаимодействие науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы.
		ИД УК-5.2 Уметь: определять и применять способы межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания.
		ИД УК-5.3

		Владеть: навыками применения способов межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; навыками самостоятельного анализа и оценки исторических явлений и вклада исторических деятелей в развитие цивилизации.
--	--	---

«Иностранный язык (английский/немецкий), дополнительный профиль иностранный язык (немецкий/английский)»

Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах	ИД УК-5.1 Знает: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия. ИД УК-5.2 Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей. ИД УК-5.3 Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.
------------------------------	--	--

«Изобразительное искусство»

«Информатика и информационные технологии в образовании»

Межкультурное	УК-5. Способен воспринимать	ИД УК-5.1
---------------	-----------------------------	-----------

взаимодействие	межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах ИД УК-5.2 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей
----------------	--	---

«Разработка программно-информационных систем»

Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД УК-5.1 Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. ИД УК-5.2 Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм. ИД УК-5.3 Имеет практический опыт анализа философских и исторических фактов, опыт оценки явлений культуры.
------------------------------	--	---

«Прикладная информатика в экономике»

Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах	ИД УК-5.1 Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. ИД УК-5.2 Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися - представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм. ИД УК-5.3 Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.
------------------------------	--	---

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самостоятельная работа	
		Всего	Лекций	Практических занятий	Лабораторных работ		
2	3/108	36	18	18		36	Экзамен 36
Итого:	3/108	36	18	18		36	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (самостоят.)
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	6
1	Приднестровье в первобытнообщинную эпоху. Эпоха Средневековья.	11	4	4	3
2	Приднестровье в XIV –XVII вв. Приднестровье в XVIII столетие	19	4	4	11
3	Приднестровье в Составе России. Приднестровье в период трех российских революций и годы военной интервенции и гражданской войны.	19	4	4	11
4	Приднестровье в годы Великой Отечественной войны. Приднестровье в 40-80гг. в годы XX столетия.	10	2	2	6
5	Образование ПМР. ПМР в современной системе международных отношений, становление и развитие. Экономическое и культурное развитие ПМР.	13	4	4	5
	Форма итогового контроля				
	Итого:	72	18	18	36
	Всего:	72	18	18	36

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
1	1	2	Приднестровье в первобытнообщинную эпоху.	Учебник и уч. пособия

			Древние люди на территории Приднестровья в эпоху каменного века. Поднестровье - составная часть Европейской Сарматии. Поднестровье в III-IV вв. Античная цивилизация в Нижнем Поднестровье. Древнейшие сведения о славянах.	
2	1	2	Эпоха Средневековья. Славяне и кочевники на берегах Днестра в VI-IX вв. Этнополитическая ситуация в Приднестровье к IX- н. XIIIв. Древнерусское население Поднестровья и кочевники. В составе Золотой Орды. Экономическая жизнь в XIIIIV в. Население Приднестровья во втор.полов. XIII -XIV в. Политическая обстановка во втор.полов. XIII -XIV в.	
Итого по разделу часов:		4		
3	2	2	Приднестровье в XIV –XVIIвв. Приднестровье в борьбе за сохранение древнерусского наследия в конце XIV –XV вв. Борьба против османской агрессии и попытки создания в Приднестровье и Подолии казацко-молдавской государственности. Приднестровье в Цецорской и хотинской войнах 1620-1621гг. Приднестровье в освободительной войне украинского народа 1648-1654гг. Приднестровье и русско-польская война за Украину и Белоруссию в 1654-1667гг. Приднестровье в антитурецких войнах России и Речи Посполитой 1672-1700гг. Социально-экономическое положение Приднестровья в XVI-XVII вв..	Учебник и уч. пособия.
4	2	2	Приднестровье в XVIII столетие (1699-1793 гг.) Административное устройство. Демография. Движение населения. Экономика. Социальные отношения. Народные движения. Внутренняя и внешняя политика. Духовная жизнь.	Учебник и уч. пособия.
Итого по разделу часов:		4		
5	3	2	Приднестровье в Составе России. Административно-территориальное устройство. Население. Приднестровье в системе всероссийского рынка. Пореформенное Приднестровье. Сельскохозяйственное производство в пореформенный период. Общественно-политическое движение XIX столетия. Духовная жизнь Приднестровья в XIX-начXX вв.	Учебник и уч. пособия.
6	3	2	Приднестровье в период трех российских революций и годы военной интервенции и гражданской войны. Общественно-политическая жизнь в Приднестровье в нач.	Учебник и уч. пособия.

			XX в. 1917 г. Борьба за власть. Гражданская война и иностранная интервенция. Образование первой государственности в Приднестровье. Реконструкция и развитие сельского хоз-ва (в 20-30 годы). Промышленное развитие торговли материальное благосостояние. Культура межвоенного периода.	
Итого по разделу часов:		4		
7	4	2	Приднестровье в годы Великой Отечественной войны. Приднестровье в 40-80гг. в годы XX столетия. Начало войны. Оккупационный режим. Подпольная патриотическая борьба народа Приднестровья. Дни освобождения. Уроженцы Приднестровья на фронтах войны. Начало разрушенного хозяйства. Индустриальное Приднестровье. Аграрный сектор Приднестровья в послевоенный период. Итоги социально-экономического развития Приднестровья к концу 80-х. годов. Духовная жизнь послевоенных лет.	Учебник и уч. пособия.
Итого по разделу часов:		2		
8	5	2	Образование ПМР. ПМР в современной системе международных отношений, становление и развитие. Предпосылки восстановления государственности на Днестре. Борьба народа за самоопределение. Образование ПМР. Военная агрессия Молдовы против ПМР. ПМР в современной системе международных отношений. Становление и развитие государственности Приднестровья.	Учебник и уч. пособия.
9	5	2	Экономическое и культурное развитие ПМР. Экономика ПМР в переходный период (1990-2000)гг. Образование и наука. Культурная жизнь ПМР. Православие в Приднестровье. Деятельность конфессий ПМР.	Учебник и уч. пособия.
Итого по разделу часов:		4		
Итого:		18		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Приднестровье в первобытнообщинную эпоху. Древние люди на территории Приднестровья в эпоху каменного века. Поднестровье - составная часть Европейской Сарматии. Поднестровье в III-IV вв. Античная	Учебник и уч. пособия

			цивилизация в Нижнем Поднестровье. Древнейшие сведения о славянах.	
2	1	2	Эпоха Средневековья. Славяне и кочевники на берегах Днестра в VI-IX вв. Этнополитическая ситуация в Приднестровье к IX- н. XIIIв. Древнерусское население Поднестровья и кочевники. В составе Золотой Орды. Экономическая жизнь в XIII-XIV в. Население Приднестровья во втор.полов. XIII -XIV в. Политическая обстановка во втор.полов. XIII -XIV в.	
Итого по разделу часов:		4		
3	2	2	Приднестровье в XIV – XVвв. Приднестровье в борьбе за сохранение древнерусского наследия в конце XIV –XVвв. Борьба против османской агрессии и попытки создания в Приднестровье и Подолии казацко-молдавской государственности. Приднестровье в Цецорской и хотинской войнах 1620-1621гг. Приднестровье в освободительной войне украинского народа 1648-1654гг. Приднестровье и русско-польская война за Украину и Белоруссию в 1654-1667гг. Приднестровье в антитурецких войнах России и Речи Посполитой 1672-1700гг. Социально-экономическое положение Приднестровья в XVI-XVII вв..	Учебник и уч. пособия.
4	2	2	Приднестровье в XVIII столетие (1699-1793гг.) Административное устройство. Демография. Движение населения. Экономика. Социальные отношения. Народные движения. Внутренняя и внешняя политика. Духовная жизнь.	Учебник и уч. пособия.
Итого по разделу часов:		4		
5	3	2	Приднестровье в Составе России. Административно-территориальное устройство. Население. Приднестровье в системе всероссийского рынка. Пореформенное Приднестровье. Сельскохозяйственное производство в пореформенный период. Общественно-политическое движение XIX столетия. Духовная жизнь Приднестровья в XIX-начXX вв.	Учебник и уч. пособия.
6	3	2	Приднестровье в период трех российских революций и годы военной интервенции и гражданской войны. Общественно-политическая жизнь в Приднестровье в нач. XX в. 1917 г. Борьба за власть. Гражданская война и иностранная интервенция.	Учебник и уч. пособия.

			Образование первой государственности в Приднестровье. Реконструкция и развитие сельского хоз-ва (в 20-30 годы). Промышленное развитие торговля материальное благосостояние. Культура межвоенного периода.	
Итого по разделу часов:		4		
7	4	2	Приднестровье в годы Великой Отечественной войны. Приднестровье в 40-80гг. в годы XX столетия. Начало войны. Оккупационный режим. Подпольная патриотическая борьба народа Приднестровья. Дни освобождения. Уроженцы Приднестровья на фронтах войны. Начало разрушенного хозяйства. Индустриальное Приднестровье. Аграрный сектор Приднестровья в послевоенный период. Итоги социально-экономического развития Приднестровья к концу 80-х. годов. Духовная жизнь послевоенных лет.	Учебник и уч. пособия.
Итого по разделу часов:		2		
8	5	2	Образование ПМР. ПМР в современной системе международных отношений, становление и развитие. Предпосылки восстановления государственности на Днестре. Борьба народа за самоопределение. Образование ПМР. Военная агрессия Молдовы против ПМР. ПМР в современной системе международных отношений. Становление и развитие государственности Приднестровья.	Учебник и уч. пособия.
9	5	2	Экономическое и культурное развитие ПМР. Экономика ПМР в переходный период (1990-2000)гг. Образование и наука. Культурная жизнь ПМР. Православие в Приднестровье. Деятельность конфессий ПМР.	Учебник и уч. пособия.
Итого по разделу часов:		4		
Итого:		18		

5. Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Итого по разделу часов:	1	Трипольская культура на берегах Днестра.	2
	2	Черняховская культура на берегах Днестра.	1
			3
	3	Волохи и восточные славяне.	2
	4	Формирование молдавской народности и образование Молдавского княжества.	1
	5	Политическая консолидация и укрепление центральной власти Александра Доброго. Правление Стефана III и его роль в истории Молдавии	2

Раздел 2	6	Экономическая жизнь Поднестровья в 14-16 вв.	2
	7	Устное народное творчество в 14-15 веке	1
	8	Правление Петра Рареша и установление турецкого гнёта. Установление турецкого ига и формы турецкого владычества.	1
	9	Борьба молдавского народа против турецких поработителей. Развитие молдавско-русских и украинских отношений в XVI-XVII вв.	1
	10	Молдавия в русско-турецких войнах в XVIII начало XIX вв.	1
Итого по разделу часов:			11
Раздел 3	11	Событие Российской революции 1905-1907 гг. в Молдавии. Издание газеты Искры	1
	12	Революционное движение Молдавии в период февральской революции 1917 г.	1
	13	Молдавия в период Первой мировой войны. Сфатул Церий и его роль в юридическом оформлении аннексии Бессарабии	1
	14	Бессарабия под оккупацией Румынии (1918-июнь 1944 гг.). Борьба трудящихся Левобережного Поднестровья против интервентов и белогвардейцев.	1
	15	Образование МАССР.	2
	16	Культурная революция на территории МАССР.	2
	17	Мирное разрешение бессарабского вопроса	1
	18	Образование МССР	2
Итого по разделу часов:			11
Раздел 4	19	Уроженцы Молдавии на фронтах войны	1
	20	Еврейское Гетто в Рыбнице в годы ВОВ	1
	21	Уманско-Ботошанская операция	1
	22	Ясско-Кишинёвская операция	1
	23	Ущерб, причинённый оккупации республики в годы ВОВ.	1
	24	Засуха и голод 1946-1947 гг.	1
Итого по разделу часов:			6
Раздел 5	25	МССР в конце 80-х гг. Перестройка.	1
	26	Принятие парламентом республики Молдова ряда законов и актов ущемляющих права граждан республики.	1
	27	Борьба народа Приднестровья против агрессии республики Молдова.	1
	28	Культурная жизнь ПМР.	1
	29	Итоги многовекового исторического пути приднестровского народа к сегодняшнему дню.	1
Итого по разделу часов:			5
Итого			36

6. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Кол-во часов
II	Приднестровье в первобытнообщинную	Проблемная лекция.	2

	эпоху. <i>Л</i>		
	Эпоха Средневековья. <i>Л</i>	Лекция беседа.	2
Итого			4

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Ко-во эк.	Электронная версия	Место размещения электронной версии
	Основная литература					
1.	История ПМР. 1 Том.	В.Я. Гросул.	2000	1	+	кафедра, библиотека
2.	История ПМР. 2 Том.	В.Я. Гросул.	2001	1	+	кафедра, библиотека
3.	История ПМР. 3 Том.	В.Я. Гросул.	2001	1	+	кафедра, библиотека
4.	Курс лекций по истории Молдавии	Бабилунга Н.В., Бомешко Б.Г.	1993	1		библиотека
5.	Приднестровье: шаги истории	Бабилунга, Н.В.	2015	1		библиотека
6.	История МССР (с древнейших времен до наших дней).	В.Я. Гросул.	1982	1		библиотека
	Дополнительная литература					
1.	История Приднестровской войны 1992 года.	Бомешко, Б.Г.	2015	1		библиотека
2.	Рыбница: хроника военных лет (город Рыбница и Рыбницкий район в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.)	Беспалько Е.	2015	1		библиотека
3.	Приднестровская Молдавская Республика: хроника основных событий	А.З. Волкова, И.И. Крисько, А.Е. Борисов	2010	1		библиотека
4.	Бессарабский фронт (1918-1940 гг.).	Шорников П.М.	2011	1		библиотека
Итого по дисциплине: % печатных изданий <u>100</u>; % электронных <u>100</u>						

7.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <http://window.edu.ru/> – единое окно доступа к образовательным ресурсам.
2. <http://ru.wikipedia.org/wiki/> - «Википедия».
3. <http://ru.wikiversity.org/wiki/> - «Викиверситет».

7.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Предусмотрены тестовые задания

Вопросы для экзамена:

1. Древние люди на территории Приднестровья в эпоху каменного века.
2. Поднестровье в эпоху камня и бронзы.
3. Неолитическая революция.
4. Фракийцы и скифы в период разложения родового строя.
5. Поднестровье в III-IV вв.
6. Античная цивилизация в Нижнем Поднестровье.
7. Славяне и кочевники на берегах Днестра в VI-IX вв.
8. Приднестровье к IX- н. XIII в.
9. Древнерусское население Поднестровья и кочевники.
10. Формирование молдавской народности и образование Молдавского княжества.
11. В составе Золотой Орды.
12. Экономическая жизнь в XIII-XIV вв.
13. Политическая обстановка во втор.полов. XIII-XIV вв.
14. Политическая консолидация и укрепление центральной власти Александра Доброго.
15. Правление Стефана III и его роль в истории Молдавии.
16. Экономическая жизнь Поднестровья в 14-16 вв.
17. Правление Петра Рареша и установление турецкого гнёта.
18. Установление турецкого ига и формы турецкого владычества.
19. Борьба против османской агрессии и попытки создания в Приднестровье и Подолии казацко-молдавской государственности.
20. Развитие молдавско-русских и украинских отношений в XVI-XVII вв.
21. Молдавия в русско-турецких войнах в XVIII начало XIX вв.
22. Социально-экономическое и политическое положение Приднестровья в XVI-XVII вв.
23. Конец XVIII в. – коренной поворот в исторической судьбе Приднестровья.
24. Буржуазные реформы 60-х годов XIX в.
25. Общественно-политическая и духовная жизнь Приднестровья в XIX в.
26. Молдавия в период Первой мировой войны.
27. Сфатул Церий и его роль в юридическом оформлении аннексии Бессарабии.
28. Бессарабия под оккупацией Румынии (1918-июнь 1944 гг.).
29. Борьба трудящихся Левобережного Поднестровья против интервентов и белогвардейцев.
30. Образование МАССР.
31. Культурная революция на территории МАССР.
32. Мирное разрешение бессарабского вопроса.
33. Образование МССР.
34. МССР в годы Великой Отечественной войны.
35. Уроженцы Молдавии на фронтах войны.
36. Еврейское Гетто в Рыбнице в годы ВОВ.
37. Уманско-Ботошанская операция.
38. Яско-Кишинёвская операция.
39. Ущерб, причинённый оккупации республики в годы ВОВ.
40. Засуха и голод 1946-1947 гг.
41. МССР в конце 80-х гг. Перестройка.
42. Предпосылки восстановления государственности на Днестре.
43. Борьба народа Приднестровья за самоопределение. Образование ПМР.
44. Военная агрессия Молдовы против Приднестровской Молдавской Республики.

45. Приднестровская Молдавская Республика в современной системе международных отношений.
46. Становление и развитие государственности Приднестровья.
47. Экономика ПМР в переходный период (1992-2000 гг.).
48. Образование и наука. Культурная жизнь ПМР.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Материально-техническое обеспечение дисциплины представлено аудиториями для проведения лекционных занятий, обеспеченных техническими средствами обучения (компьютеры, проектор, сканер).

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

При организации изучения истории необходимо придерживаться общих положений, определяющих специфику изучения предмета. Обучающиеся приобретают исторические знания, приведенные в пространственно-хронологическую систему, оперируют исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, используют основные способы исторического анализа. Отбор учебного материала на этой ступени отражает необходимость изучения наиболее ярких и значимых событий прошлого, характеризующих специфику различных эпох, культур, исторически сложившихся социальных систем. Изучение истории позволяет систематизировать знания студентов об историческом пути и опыте человечества, представление о различных моделях изучения исторического прошлого, развить навыки работы с различными типами исторической информации. Ключевую роль здесь играет развитие способности к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем. Изучение истории студентов должно формировать способность к критическому восприятию окружающей социальной реальности, определению собственной позиции по отношению к различным явлениям общественной жизни. Изучение истории должно быть ориентировано на личностное развитие студентов, формирование мировоззренческих убеждений и ценностных ориентаций.

Основными формами изучения курса «История ПМР» являются лекции, семинары, консультации, самостоятельная работа и экзамен. Возможно также проведение контрольных работ и написание рефератов, творческих работ.

Модульно-рейтинговая система не предусмотрена

Рабочая программа по дисциплине «История ПМР» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ВО с учетом рекомендаций ООП ВО по направлениям: 6.44.03.05 – «Педагогическое образование», профилю подготовки «Иностранный язык (английский/немецкий), дополнительный профиль иностранный язык (немецкий/английский)»; 6.44.03.01 – «Педагогическое образование», профили подготовки «Изобразительное искусство», «Информатика и информационные технологии в образовании»; 2.09.03.04 – «Программная инженерия», профилю подготовки «Разработка программно-информационных систем»; 2.09.03.03 – «Прикладная информатика», профилю подготовки «Прикладная информатика в экономике»; 8.51.03.03 – «Социально-культурная деятельность», профилю подготовки «Менеджмент социально-культурной деятельности».

10. Технологическая карта дисциплины «История ПМР»

Курс I группа РФ19ДР62ИА, РФ19ДР62ИН, РФ19ДР62ИД, РФ19ДР62ИТО,
РФ19ДР62ПИ, РФ19ДР62ПЭ, РФ19ДР62СКД семестр I

Преподаватель – лектор Никитина Татьяна Ивановна

Преподаватели, ведущие семинарские занятия

Никитина Татьяна Ивановна

Наименование дисциплины/курса	Уровень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в учебном плане (Б, В)	Количество ЗЕ	
История ПМР	бакалавриат	Б1.В	3	
СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ:				
История				
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ				
Семинар №1	С1	аудиторная	5	7
Семинар №2	С2	аудиторная	5	7
Семинар №3	С3	аудиторная	5	7
Семинар №4	С4	аудиторная	5	7
Семинар №5	С5	аудиторная	5	7
Семинар №6	С6	аудиторная	5	7
Семинар №7	С7	аудиторная	5	7
Семинар №8	С8	аудиторная	5	7
Семинар №9	С9	аудиторная	5	7
Реферат	Р	внеаудиторная	10	12
Итоговый тест контроль	ИТК	Аудиторная	10	15
Итого			65	90
Бонусные баллы:				
- за посещаемость			10	10
Итого			75	100
Штрафные баллы:				
- за несвоевременное выполнение элемента контроля;			2	
- непосещаемость занятий по неуважительной причине.			2	