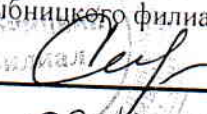


ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Рыбницкий филиал
Кафедра общенаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Директор Рыбницкого филиала ПГУ им. Т.Г. Шевченко
профессор

Павлов И.А.
« 09 » 09 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2019 / 2020 учебный год
Учебной ДИСЦИПЛИНЫ
«ФИЛОСОФИЯ»

Направление подготовки:

- 6.44.03.05 «Педагогическое образование»
- 6.44.03.01 «Педагогическое образование»
- 8.54.03.01 «Дизайн»
- 5.38.03.02 «Менеджмент»
- 2.09.03.04 «Программная инженерия»
- 2.15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»
- 2.09.03.03 «Прикладная информатика»
- 4.44.03.01 «Педагогическое образование»

Профили подготовки:

- «Иностранный язык (английский/немецкий),
дополнительный профиль иностранный язык (немецкий/английский)»
- «Изобразительное искусство»
- «Информатика и информационные технологии в образовании»
- «Дизайн»
- «Финансовый менеджмент»
- «Разработка программно-информационных систем»
- «Автоматизация технологических процессов и производств»
- «Прикладная информатика в экономике»
- «Информатика и информационные технологии в образовании»

квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

Очная

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ БАЗОВОГО ЦИКЛА СТУДЕНТАМ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ПОДГОТОВКИ:

6.44.03.05 «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» И ПРОФИЛЮ ПОДГОТОВКИ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ/НЕМЕЦКИЙ) С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФИЛЕМ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ/АНГЛИЙСКИЙ)»;

6.44.03.01 «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» И ПРОФИЛЯМ ПОДГОТОВКИ «ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО»;

8.54.03.01 «ДИЗАЙН» И ПРОФИЛЮ ПОДГОТОВКИ «ДИЗАЙН»;

5.38.03.02 «МЕНЕДЖМЕНТ» И ПРОФИЛЮ ПОДГОТОВКИ «ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»;

2.09.03.04 «ПРОГРАММНАЯ ИНЖЕНЕРИЯ» И ПРОФИЛЮ ПОДГОТОВКИ «РАЗРАБОТКА ПРОГРАММНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ»;

2.15.03.04 «АВТОМАТИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И ПРОИЗВОДСТВ» И ПРОФИЛЮ ПОДГОТОВКИ «АВТОМАТИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И ПРОИЗВОДСТВ»;

2.09.03.03 «ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА» И ПРОФИЛЮ ПОДГОТОВКИ «ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА В ЭКОНОМИКЕ»;

4.44.03.01 «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» И ПРОФИЛЮ ПОДГОТОВКИ «ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ»

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлениям подготовки:

6.44.03.05 «Педагогическое образование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 г., № 91;

6.44.03.01 «Педагогическое образование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.12.2015 г., № 1426;

8.54.03.01 «Дизайн», утвержденного приказом от 25.08.2016 г., № 1004;

5.38.03.02 «Менеджмент», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 г., № 7;

2.09.03.04 «Программная инженерия», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2015 г., № 229;

2.15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2015 г., № 200;

2.09.03.03 «Прикладная информатика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2015 г., № 207;

4.44.03.01 «Педагогическое образование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.12.2015 г., № 1426.

Составитель  / САВВИНА Л.И., ДОЦЕНТ/

соч.
Л.И.С.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Философия как духовная quintessence времени формулирует актуальные проблемы бытия человека и общества, познания мира, общечеловеческих ценностей и культурного развития человечества. Мировоззренческая ориентация философии способствует критическому осмыслению развивающейся системы ценностей, что является обязательным условием воспитания социально активной и профессионально компетентной личности. Философия оказывает определяющее влияние на формирование гуманитарной культуры студента и будущего специалиста в области менеджмента.

Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины:

- обучение студентов основам философских знаний;
- формирование гуманистического мировоззрения и позитивной системы ценностной ориентации;
- формирование общей культуры мышления и способности критического анализа научных и философских теорий;
- усвоение методологических основ познания; обретение навыков социальной ориентации и профессиональной самореализации.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с основными разделами программы, раскрывающими: специфику предмета философии и становление философского мировоззрения;
- особенности развития философских идей от Античности до современности; многообразие тенденций, школ и направлений в современной отечественной и зарубежной философии;
- многоаспектность философской антропологии, социальной философии, аксиологии, онтологии, гносеологии и методологии научного познания.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)

Дисциплина «Философия» относится к базовой части образовательной программы Б1 (3 семестр).

Для изучения дисциплины «Философия» обучающийся должен обладать знаниями, полученными при изучении учебных предметов «История» и «Обществознание» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

Из курса «История»: знания отличий природной реальности от социальной реальности, особенности различных исторических эпох и периодов в развитии России. Из курса «Общая психология»: знания основных категорий общей психологии.

Освоение дисциплины «Философия» необходимо для дальнейшего обучения студентов по дисциплинам: Социология, Культурология, Правоведение, Экономика, Право, Психология, Педагогика, Логика.

3. Требования к результатам освоения философии:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по направлению подготовки:

Автоматизация технологических процессов и производств

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Для профиля подготовки «Иностранный язык (английский/немецкий)»

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-1	способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
ОК-6	способность к самоорганизации и самообразованию

Для профиля подготовки «Финансовый менеджмент»

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования

	мировоззренческой позиции
ОК-5	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Для профиля подготовки «Прикладная информатика в экономике», «Автоматизация технологических процессов и производств», «Дизайн», «Информатика и информационные технологии, ИЗО в образовании»

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Для профиля подготовки «Программная инженерия»

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-6	способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать:

- специфику постановки философских проблем; процесс эволюции форм мировоззрения;
- социокультурные предпосылки возникновения философии, основополагающие философские категории и основные системы;
- школы и направления, продуктивно реализовавшиеся в истории философии (от Античности до XXI в.);
- содержание традиционных философских дискуссионных проблем и современных философских дискурсов;
- вариативность парадигм восточной и европейской философской мысли;
- особенности развития отечественной философии;
- основы методологии философского и научного познания;
- актуальные проблемы онтологии, гносеологии; философской антропологии; системы ценностной ориентации, специфику ценностей человеческого существования.

3.2. Уметь:

- анализировать содержание философских текстов (фрагментов) с использованием комментариев и интерпретаций, существующих в философской литературе;
- давать оценочные определения философским идеям, системам, гипотезам;
- критически осмысливать различные варианты мировоззренческих позиций и систем культурных ориентиров;
- формулировать собственное понимание гуманистических ценностей;
- применять философские знания и навыки конструктивного решения актуальных проблем в процессе образования, в научной деятельности, в сфере профессионального функционирования, в межличностных отношениях.

3.3. Владеть:

- понятийным аппаратом философии;
- методами приобретения, усвоения знаний, расширения сферы познавательной деятельности;
- способами практической реализации знаний;
- навыками использования идей философии в процессе самопознания, коммуникативной деятельности;
- способами реализации креативной и гуманистически ориентированной жизненной позиции.
- навыками изучения философских текстов;
- приемами ведения дискуссии по философским темам;
- навыками подготовки докладов и рефератов по философии, а также ответов на тестовые задания.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Трудоемкость дисциплины (з.е./часов) - 3/ 108

Семестр	Количество часов		Форма итогового
	Трудоемкость	В том числе	

	ть, з.е./часы	Аудиторных				Самост. работы	контроля
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
3	3/108	54	18		36	54	зачет с оценкой
Итого:	3/108	108	18		36	54	зачет с оценкой

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раз дела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (самостоят.)
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	6
1	Предмет философии	14	2	2	10
2	Бытие и его формы	16	2	4	10
3	Теория познания	26	6	10	10
4	Проблема человека в философии	12	-	2	10
5	Социальная философия	40	8	18	14
Всего		108	18	36	54

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции (для всех направлений подготовки)

№ п/п	Номера раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Предмет философии. Античная философия: основные этапы и достижения 1. Миф, религия, философия. Этапы и специфика развития философского знания в Европе. 2. Функции и области философии (онтология, гносеология, эпистемология, герменевтика, феноменология, праксиология, эстетика, этика, и методы, роль в обществе и жизни человека). 3. Мировоззрение, структура, виды и роль в современном обществе. 1. Милетская школа натурфилософии (Фалес, Анаксимандр, Анаксимен, Гераклит). 2. Элейская школа и ее основные проблемы (Парменид, Зенон, апории Зенона). 3. Атомистическое направление в древнегреческой философии (Левкипп, Демокрит). 4. Антропологический поворот в философии (софисты и основные идеи Сократа). 5. Классический этап развития античной философии (Платон, Аристотель). 6. Эллинистический этап развития античной философии и его особенности: А. Киники (Антисфен, Диоген Синопский). Б. Эпикурейцы (Эпикур и др.) В. Стоики и особенности их воззрений (Сенека, Эпиктет, Марк Аврелий).	Учебники, уч. пособия схемы тесты презентация Интернет-ресурсы
2	2	2	Бытие и проблема бытия 1. Бытие как философская категория. Основные формы бытия. 2. Материальное и духовное бытие. 3. Социальное бытие. Элементы бытия: вещь, свойство, отношение. 4. Понятие субстанции и проблема единства мира. Ее решение в философии: плюрализм, дуализм, идеалистический и материалистический монизм.	Учебники, уч. пособия схемы тесты презентация Интернет-ресурсы

3	3	2	Познание, уровни и формы. Истина 1. Проблема познаваемости мира, ее решение в истории философии. Гносеологический оптимизм и агностицизм. Субъект и объект познания. Чувственное и рациональное познание, их единство и основные формы. Эмпиризм и рационализм. Иррационализм. 2. Проблема истины. Критерии истины. Теории истины: корреспондентская, когерентная, прагматическая. 3. Проблема познаваемости мира, ее решение в истории философии. Гносеологический оптимизм и агностицизм. 4. Субъект и объект познания. Чувственное и рациональное познание, их единство и основные формы. Эмпиризм и рационализм. Иррационализм.	Учебники, уч. пособия, схемы, тесты, презентация, Интернет-ресурсы
4	3	2	Сознание, самосознание как предмет философского и специально-научного исследования 1. Понятие сознания, его происхождение и сущность. Сознание и мозг. Сознание как отражение. 2. Общественная природа и активность сознания. Сознание и самосознание. 3. Структура психической деятельности. Сознание и психика. 4. Сознательное и бессознательное. Структура сознания: познавательная, эмоциональная, мотивационно-волевая сферы.	Учебники, уч. пособия, схемы, тесты, презентация, Интернет-ресурсы
5	3	2	Законы диалектики 1. Понятие закона (связь и отношение). 2. Диалектика количественных и качественных изменений. 3. Диалектика и логические противоречия. Единство и борьба противоположностей. Диалектическое противоречие. 4. Виды противоречий и способы их разрешения. Сущность закона отрицания отрицания. 5. Цикличность и поступательность развития. Понятие прогресса, развития, эволюции, регресса.	Учебники, уч. пособия, схемы, тесты, презентация, Интернет-ресурсы
6	5	2	Общество в его историческом развитии 1. Общество как исторический процесс. Концепции исторического процесса. Социальный детерминизм и его виды: географический, демографический, социально-экономический, технологический. 2. Смысл и направленность исторического процесса. Принципы историзма, развития в исследовании общества. 3. История осмысления роли социальных групп и личности в развитии общества. 4. Формы развития общества. Виды социальных конфликтов и взаимодействий. Общественный конфликт (Р. Дарендорф), общественная и социальная солидарность (Э. Дюркгейм).	Учебники, уч. пособия, схемы, тесты, презентация, Интернет-ресурсы
7	5	2	Общественное сознание, его функции, типы, структура и место в реальном историческом процессе 1. Общественное и индивидуальное сознание. Структура общественного сознания: обыденное и теоретическое, общественная психология и идеология. 2. Относительная самостоятельность общественного сознания, его формы: политическая, правовая, нравственная, эстетическая, религиозная, философская. 3. Критерии разграничения форм общественного сознания.	Тестовый материал, уч. пособия, хрестоматия
8	5	2	Исторические типы взаимоотношения человека и общества. Историческая необходимость и свобода личности 1. Историческая необходимость и свобода личности. 2. Человек в системе социального знания (структура личности). 3. Социализация личности. Социальная адаптация и интериоризация. 4. Свобода и ответственность личности. Виды свободы (экономическая, духовная, политическая, гносеологическая). 5. Детерминация свободы человека. Объективные и субъективные причины детерминации. 6. Внешние отношения и их стадии. Отчуждение, формы и последствия. 7. Эволюционное бытие общества. Природа живая и неживая. Жизнь как ценность.	Учебник, Слайды, схемы, хрестоматия
9	5	2	Будущее: методы и средства познания.	Диаграммы

		Сценарии мирового развития Типы цивилизационного выбора человечества в XXI веке. 1. Сценарии мирового развития. Научно-техническая революция и альтернативы будущего. 2. Типы цивилизационного выбора человечества в XXI веке. 3. Периодизация будущего. Научные критерии предвидения будущего. Методы прогнозирования. 4. Динамика общественной жизни: основные факторы и перспективы. 5. Современная технологическая эпоха. Сущность, этапы, основные достижения и противоречия НТР. Альтернативы будущего. 6. Глобальные проблемы и социальный прогресс. Взаимосвязь и иерархия глобальных проблем. Приоритет общечеловеческих ценностей. 7. Необратимость прогресса и ускорение темпа истории. Пределы роста и стимулы развития. Гуманистическая миссия прогнозирования.	уч. пособия интернет-ресурсы
Итого:	18		

Практические (семинарские) занятия- 36 часов

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Предмет философии. Античная философия: основные этапы и достижения	Схемы, уч. пособия, методические пособия, учебники, словари
2	2	2	Бытие и проблема бытия	Метод.пособ., уч. пособия
3	2	2	Материя и ее основные формы	Таблицы, схемы, слайды, учебники, метод.пособие
4	3	2	Познание, законы и формы. Истина	Методические пособия, уч. пособия, презентация
5	3	2	Сознание, самосознание как предмет философского и специально-научного исследования	Учебники, филос. энциклопедия, методич. пособие, словарь
6	3	2	Диалектика, ее принципы, категории.	Метод.пособ., учебник уч. пособия, тесты, схемы
7	3	2	Законы диалектики	Учебники, таблицы, Схемы, уч. пособия, тесты, задания. Метод. пособия
8	3	2	Практика и ее роль в обществе	Тестовый материал уч. пособия, Метод.пособ., реферат
9	4	2	Сущность человека. Проблема антропосоциогенеза	Учебники, методич. пособия, интернет-ресурсы
10	5	2	Общество в его историческом развитии	Учебник, слайды, тесты, Методические пособия.
11	5	2	Общество как саморазвивающаяся система	Учебник, схемы, уч. пособия, Методические пособия.
12	5	2	Общественное сознание, его функции, типы, структура и место в реальном историческом процессе	Тестовый материал. Уч. пособие, презентация, Методические пособия.
13	5	2	Движущие силы и субъекты исторического развития	Слайды, уч. пособия, схемы, учебник, Интернет-ресурсы.

				Методические пособия
14	5	2	Индивид, индивидуальность, личность	уч. пособия, эссе, доклад
15	5	2	Социальный прогресс и его типы	Схемы, уч. пособия, Интернет-ресурсы
16	5	2	Исторические типы взаимоотношения человека и общества.	Учебник, слайды, реферат, Методические пособия
17	5	2	Общество и культура	Метод. пособие, уч. пособия, тесты, схемы, Интернет-ресурсы
18	5	2	будущее: методы и средства познания Сценарии мирового развития.	Диаграммы, схемы, Учебное пособие, презентация, Интернет-ресурсы, Методические пособия
Итого:		36		

Самостоятельная работа студента- 54 часа

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
1	1	Тема 1. Предмет философии. Античная философия. Основные направления и учения античной Греции и Рима. Линия Платона и линия Демокрита. Роль и значение софистов в развитии языкознания. Пифагор, пифагорейская школа Эссе, презентация, работа с дополнительной литературой	10
2	2	Тема 2. Бытие и проблема бытия. Виды и формы бытия. Философия Древнего Рима. Философские воззрения и вклад римской философской мысли в познание бытия: Карл Лукреций, Сенека, Эпиктет, Аврелий Августин. Эссе, реферат, презентация	5
2	3	Тема 3. Материя и ее основные формы. Структурные уровни организации материи. Современные науки о материи. Этапы и формы развития материализма. Материализм и историзм в философских воззрениях французских философов. Педагогические и политические воззрения эпохи Просвещения. Проект Просвещения и его критика постмодернизмом (Лиотар, М. Фуко). Особенности биологического и социального пространства и времени. Нанотехнологии, гениая инженерия, трансплантация, бионика и молекулярная биология о структуре материи. Эссе, тесты, журнал «Знание-сила»	5
3	4	Тема 4. Познание, уровни, формы. Истина. Критерии и проблема истины. Интуиция, виды. Иррационализм. Рациональность и ее типы. Неопозитивизм. Прагматизм. Проблемы эпистемологии (К. Поппер, Т. Кун, Фейерабенд, И. Лакатос). Эссе. Презентация. Тематическое задание	2
3	5	Тема 5. Сознание, самосознание. Сознание, мышление, язык. Проблема бессознательного в философии. Подсознание. Вклад герменевтики и феноменологии в развитие философии языка. Авербальное знание. Искусственный интеллект: проблемы и перспективы. Современные принципы сохранения, передачи, переработки информации. Современные информационные технологии, их достижения и проблемы. Вклад герменевтики и феноменологии в развитие философии языка. Тесты. Доклады, реферат	2
3	6	Тема 6. Диалектика, ее принципы, категории. Типы диалектики. Материалистическая и идеалистическая диалектика. Виды противоречий и способы их разрешения. Цикличность и поступательность развития. Понятие прогресса, развития, эволюции, регресса.	2

		Тесты, составление таблиц и схем, творческое задание	
3	7	Тема 7. Законы диалектики. Универсальный характер законов диалектики. Субъективная и объективная диалектика. Тесты, творческое задание. Сущность закона отрицания отрицания. Подбор творческих заданий по законам диалектики	2
3	8	Тема 8. Практика и ее роль в обществе. Субъект и объект познания. Общественная практика и ее виды. Художественная, политическая, педагогическая, техническая практика. Познание и практика. Социальная практика. Функции практики. Техника и техническая деятельность. Информационные технологии как вид практики. Педагогические технологии. Презентация, эссе, работа с дополнит. литературой	2
4	9	Тема 9. Сущность человека. Проблема антропосоциогенеза. Биологическое и социальное в человеке. Проблемы жизни. Экология жизни. Сущность и предназначение человека. Счастье как стремление человека определить и квалифицировать в обобщенно-итоговой форме свое жизненное состояние, этап или жизнь в целом. Обыденные и теоретические концепции счастья (гедонизм, эвдемонизм, самоактуализация). Смысл свободы как определение диапазона возможностей самореализации человека. Социальные аспекты свободы. Проблема жизни и смерти, смысла и цели существования в духовном опыте человека. Реферат, доклад, журнал «Знание-сила»	10
5	10	Тема 10. Общество в его историческом развитии. Материализм: этапы развития материализма, его виды. Материальное производство – основа общественного развития. Общество и цивилизация. Подходы в изучении общества. Исторические науки. Философия истории. Интерпретация в гуманитарных науках. Методы исследования общественных и социальных процессов Эссе, тесты, составление схем, творческое задание	1
5	11	Тема 11. Общество как саморазвивающаяся система. Понятие «общество» и «общественные отношения». Общество как система. Важнейшие подсистемы общества: экономическая, социальная, политическая, духовная, их взаимосвязь. Особенности социального познания на современном этапе. Гуманитарное познание. Гуманизация и прогресс. Законы развития общества. Тесты, презентация, тематическое домашнее задание	1
5	12	Тема 12. Общественное сознание, его функции, типы, структура и место в социальном историческом процессе. Общественное сознание: политический идеал, утопия. Виды и причины социальных утопий в истории человечества. Проблема национальной идеи и условия ее реализации в социуме. Массовое бессознательное и его специфика. Философское понимание народа, социальной группы, толпы. «Архетипы» К. Юнга и коллективное бессознательное Э. Фромма. Эссе, рефераты	2
5	13	Тема 13. Движущие силы и субъекты исторического развития. Интересы. Народ, массы. Личность в гражданском обществе. Политика и экономика. Эволюция гражданского общества, общие признаки и особенности. Политическая активность и политическая культура. Экономические закономерности революционного процесса. Революция и государственная власть. Нетрадиционные способы укрепления положения, источники средств для победы над внутренними и внешними врагами. Революционный экономический кризис. Трансформация форм собственности и ее революционное значение. Революционные трансформации в современной России. Тесты, составление схем, доклад	2
5	14	Тема 14. Понятие, индивидуальность, личность. Типы личности. Типичная, историческая и выдающаяся личность. Критерии личностного развития. Типы взаимодействия общества и личности. Автономия личности. Личность в гражданском обществе. Политика и экономика. Эволюция гражданского общества, общие признаки и особенности. Политическая активность и политическая культура. Тесты, доклады на НПК студентов, презентация	1
5	15	Тема 15. Социальный прогресс. Критерии и типы социального прогресса. Проблемы и перспективы развития. Наука и социальный прогресс. Социальный прогресс и будущее человечества. Проблемы глобализации. Критерии социального прогресса на современном этапе. Тематическое	2

Предусмотрены эссе, рефераты

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ

1. Проблема истины в философии. Свойства истины.
2. Познание как процесс отражения.
3. Материя и формы ее существования.
4. Основные законы диалектики.
5. Практика, ее сущность и формы.
6. Проблемы антропосоциогенеза.
7. Движение как способ существования материи.
8. Государство: основные признаки и функции. Формы государственного правления и устройства.
9. Основной вопрос философии и история его развития.
10. Сознание как высшая форма отражения человеком действительности.
11. Две концепции развития. Источник развития.
12. Проблема сознания в философии. Уровни сознания. Специфика общественного сознания.
13. Законы развития общества.
14. Общество и общественные отношения.
15. Движущие силы и субъект исторического развития.
16. Социальная структура общества. Социальная мобильность. Классы и классовая борьба.
17. Культура как мера развития человека. Формы и виды культуры.
18. Политическая власть: основания и признаки. Легитимность политической власти, признаки и способы легитимации.
19. Научное познание и его специфические признаки. Строение и динамика научного познания.
20. Биологическое и социальное в человеке. Духовность и нравственность как мера развития человека.

Предусмотрены тестовые задания

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Барулин В. С. Социальная философия. – М.: ИНФРА, 2016. – 549 с.
2. Гобозов И. А. Социальная философия. – М.: Академический Проект, 2017. – 287 с.
3. Крапивенский С.Э. Социальная философия. Учебник для вузов. – М.: Владос, 2017. – 586 с.
4. Мохаджанян В. Н. Социальная философия. – Учебник. – М., 2015. – 432 с.
5. Кохановский В.П. Философия. Учебное пособие. – М.: АСТ, 2009. – 521 с.
6. Спиркин А. Г. Философия. Учебник. – М., 2015. – 804 с.
7. Фролов И. Т. Введение в философию. Часть 1. Часть 2. – М.: Политиздат, 1989. – 806 с.
8. Саввина Л. И. Методические рекомендации по изучению философии. – РФ ПГУ, 1998. – 178 с.
9. Саввина Л. И. Социальная философия. Материалы к лекциям. – РФ ПГУ, 2003. – 157 с.
10. Саввина Л. И. Философия (методические рекомендации). – Рыбницкий филиал ПГУ им Т.Г. Шевченко, кафедра социально-экономических дисциплин. – Рыбница: 2010. – 213 с.
11. Саввина Л.И. Философия. Ч.1 (методические рекомендации). – Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2011. – 135 с.
12. Саввина Л.И. Философия. Ч. 2 (методические рекомендации). – Тирасполь: Изд-во Придн. ун-та, 2011. – 90 с.
13. Саввина Л.И. Справочное пособие менеджеру. Рыбницкий филиал ПГУ им. Т.Г. Шевченко, кафедра социально-экономических дисциплин. – Рыбница: 2012. – 640 с.
14. Саввина Л.И. Деловые коммуникации (методическое пособие). Рыбницкий филиал ПГУ им. Т.Г. Шевченко, кафедра социально-экономических дисциплин. – Рыбница: 2013. – 84 с.
15. Саввина Л.И., Саввина М.Г., Жарких В.Ю., Павлинов И.А. и др. Аргументативная коммуникация в социуме (постмодернистский подход). Монография. – Тирасполь: Изд-во Приднестр. Ун-та, 2016. – 184 с.
16. Саввина Л.И. Тесты по углубленному изучению гуманитарных наук. Методическое пособие. – Рыбница, 2006. – 100 с.
17. Саввина Л.И. Философия. Ч. 1. Методическое пособие. – Тирасполь: Изд-во Приднестровского ун-та, 2011. – 192 с.

18. Саввина Л.И. Философия. 9 класс (социальная философия). Методическое пособие. – Тирасполь. Изд-во Приднестровского ун-та, 2011. – 100 с.
19. Саввина Л.И. Философские проблемы науки и техники. Учебное пособие. – Рыбница: Изд-во Приднестровского университета, 2018. – 156 с.
20. Саввина Л.И. Современные социокультурные процессы: цивилизационный подход. Учебное пособие. – Рыбница, 2018. – 118 с.

8.2. Дополнительная литература:

1. Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 337 с.
2. Балашов В.Е. Занимательная философия. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2008. – 172 с.
3. Философия. Учебник. / Под ред. Лавриненко В. Н. - М., 2016. – 340 с.
4. Философия. Учебник. / Под ред. Губина В. Л. - М., 2015. – 213 с.
5. Философия. Учебное пособие. / Под ред. Харина Ю. А. – М., 2013. – 190 с.
6. Основы философии в вопросах и ответах. – М., 2017. -
7. Канке В. А. Философия: исторический и систематический курс. – М.: Владос, 1997. – 256 с.
8. Курбатов В.И. Философия в парадоксах и притчах. Учебник. – Ростов-на-Дону: Феникс, 1996. – 380 с.
9. Философский словарь. / Под ред. И. Т. Фролова. – М.: Политиздат, 2017. – 356 с.
10. Радугин А. А. Курс лекций по философии. Учебное пособие – М., 2008. – 237 с.
11. Краткая история философии. Учебное пособие. – М.: Олимп, 1996. – 210 с.
12. Скирбек Г., Гилье Н. История философии. – М.: Владос, 2000. – 803 с.
13. Ильенков Э.В. Диалектика абстрактного и конкретного в научно-теоретическом мышлении. – М.: РОССПЭН, 1997. – 315 с.
14. Ильенков Э. В. Философия и культура. – М.: Политиздат, 1991. – 216 с.
15. Ильенков Э. В. Что же такое личность? // С чего начинается личность. – М.: Политиздат, 1979. – С. 183 – 237.

Хрестоматии

1. О великом инквизиторе. Достоевский и другие: антология. – М.: Молодая гвардия, 1992. – 342 с.
2. Проблемы человека в западной философии. – М., 1988. – 608 с.
3. Римские стоики: Сенека, Эпиктет, Марк Аврелий. – М.: Республика, 1995. – 234 с.
4. Русская философия: конец XIX – начало XX века: Антология. Учеб. пособие. – СПб.: С - Петербургский ун-т, 1993. – 582 с.
5. Русский космизм: антология. – М.: Педагогика – Пресс, 1996. – 345 с.
6. Смысл жизни: антология. – М.: Прогресс-Культура, 1994. – 237 с.
7. Сумерки богов: антология. – М.: Политиздат, 1989. – 296 с.
8. Хрестоматия по истории философии: учеб. пособие для вузов: В 3 ч. Ч. 1: От Лао-Цзы до Фейербаха. – М.: ВЛАДОС, 1997. – 541 с.
9. Хрестоматия по истории философии: учеб. пособие для вузов: В 3 ч. Ч. 2: Западная философия. От Шопенгауэра до Деррида. – М.: ВЛАДОС, 1997. – 380 с.
10. Хрестоматия по истории философии. В 3 ч. Ч. 3: Русская философия. От Нестора до Лосева: учеб. пособие для вузов. – М.: ВЛАДОС, 1997. – 528 с.
11. Хьюбнер А. Мыслители нашего времени: справочник по философии Запада XX века / А. Хьюбнер. – М.: ЦТР МГП ВОС, 1994. – 642 с.
12. Цицерон М. Т. О природе богов. – СПб.: Азбука-классика, 2002. – 211 с.
13. Человек: Древний мир – эпоха Просвещения. – М.: Политиздат, 1991. – 278 с.
14. Человек: XIX век. – М.: Республика, 1995. – 378 с.
15. Древний Лагетский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. – М.: Мысль, 1986. – 574 с.

Словари

1. Новейший философский словарь / Под общ. ред. А.П. Яременко. – Ростов н/Д : Феникс, 2005. – 580 с.
 2. Русская философия. Малый энциклопедический словарь. – М.: Наука, 1995. – 679 с.
 3. Философский словарь Владимира Селесьева. Словарь. – Ростов н/Д: Феникс, 2000. – 563 с.
 4. Философский энциклопедический словарь. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 432 с.
 5. Философы Франции. Словарь / Под общ. ред. И. И. Блауберг. – М.: Гардарики, 2008. – 286 с.
- 8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
<http://www.philosophy.ru/library/library.html>

<http://ontology.rehi.sph.ru/>
<http://www.koon.ru/philosophy/>
<http://avebreeding.ru/>
<http://www.nash-sovremennik.ru/main.php?m=archive>
<http://www.e-puzzle.ru/>
<http://russia-in-www.narod.ru/Mindup-Lib/Guides/encyclopaedia.htm>
<http://filosof.historic.ru/>
<http://filosofia.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины представлено аудиториями для проведения лекционных занятий, обеспеченных техническими средствами обучения (компьютеры, проектор, сканер).

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В преподавании дисциплины «Философия» используются следующие формы:

- лекции-обзор, лекции-дискуссии;

- семинары, семинар «Круглый стол», защита презентаций, творческие тематические задания, доклады; проводятся дискуссии, ролевые игры, контрольные работы, тестирование.

- самостоятельная работа студентов, включающая усвоение теоретического материала, подготовка к семинарам, выполнение творческих заданий, написание рефератов, тезисов, статей, работа с электронным учебно-методическим комплексом, подготовка к текущему контролю знаний к промежуточным аттестациям, к зачету с оценкой;

- тестирование по отдельным темам дисциплины, по разделам дисциплины;

- участие в конференциях, олимпиадах, круглых столах кафедры ОД;

- консультирование студентов по вопросам учебного материала, написания тезисов, статей, тезе, докладов на конференции.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости включают в себя вопросы к семинарным занятиям, тесты по отдельным темам и модулям программы в связи с промежуточными аттестациями, контрольные вопросы к зачету и к экзамену.

Разнообразные оценочные средства направлены на выявление качества усвоенных знаний, степени сформированности последовательного, доказательного критического мышления и рефлексии, умений оперирования понятийным составом философии, владения методикой понимания философских систем и текстов, методологией познания.

Модульно-рейтинговая система не предусмотрена

Рабочая программа по дисциплине «Философия» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 06.03.05 «Педагогическое образование», 6.44.03.01 «Педагогическое образование»; 8.54.03.01 «Дизайн»; 2.09.03.03 «Прикладная информатика»; 2.09.03.04 «Программная инженерия»; 2.15.03.01 «Автоматизация технологических процессов и производств»; 5.38.04.02 «Менеджмент»; 4.44.03.01 «Педагогическое образование» и учебного плана по профилю подготовки «Иностранный язык (английский / немецкий)»; «Изобразительное искусство», «Дизайн», «Прикладная информатика в экономике»; «Разработка программно-информационных систем»; «Автоматизация технологических процессов и производств»; «Финансовый менеджмент»; Информатика и информационные технологии в образовании».

11. Базисная программа дисциплины «Философия»

Семестр 3

Группы РФ18ДР62ПД, РФ18ДР62ПР, РФ18ДР62ИА, РФ18ДР62ИН, РФ18ДР62ИД, РФ18ДР62ФМ, РФ18ДР62АТЛП, РФ18ДР62ДИ, РФ18ДР62ИИТО

Кафедра общенаучных дисциплин

Наименование дисциплины/курса	Уровень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в учебном плане (Б, В)	Количество ЗЕ
Философия		Б	3
СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ:			
Культурология, Логика, Социология			
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)			
Результаты владения базовыми компетенциями	Финансовый менеджмент	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество Максимальное количество

	аттестации		баллов	баллов
Семинарское занятие № 1	ПР1	аудиторная	1	2
Семинарское занятие №2	ПР2	аудиторная	1	2
Семинарское занятие 3	ПР3	аудиторная	1	2
Семинарское занятие 4	ПР4	аудиторная	1	2
Семинарское занятие 5	ПР5	аудиторная	1	2
Семинарское занятие 6	ПР6	аудиторная	1	2
Семинарское занятие 7	ПР7	аудиторная	1	2
Семинарское занятие 8	ПР8	аудиторная	1	2
Семинарское занятие 9	ПР9	аудиторная	1	2
Семинарское занятие 10	ПР 10	аудиторная	1	2
Семинарское занятие 11	ПР11	аудиторная	1	2
Семинарское занятие 12	ПР12	аудиторная	1	2
Семинарское занятие 13	ПР13	аудиторная	1	2
Семинарское занятие 14	ПР14	аудиторная	1	2
Семинарское занятие 15	ПР15	аудиторная	1	2
Семинарское занятие 16	ПР16	аудиторная	1	2
Семинарское занятие 17	ПР17	аудиторная	1	2
Семинарское занятие 18	ПР18	аудиторная	1	2
ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ (аттестация)	Е.р.	аудиторная/ внеаудиторная	2	4
Д		аудиторная	4	8
Эссе	Э.	аудиторная/ внеаудиторная	4	8
Реферат	Р	аудиторная/ внеаудиторная	4	8
ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ	К.р.	аудиторная	4	8
	Тесты	аудиторная	4	8
ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ	Зачет с оценкой	аудиторная	10	20
Итого			50	100
Бонусные баллы:				
- за посещаемость:			10	
- за внеаудиторную СР.			20	
Итого			30	
Штрафные баллы:				
- за несвоевременное выполнение элемента контроля:			5	
- некачественное выполнение элемента контроля.			5	

Составитель: Мав Савина Л.И. / доцент
Зав. кафедрой «Общественные дисциплины» Мав Савина Л.И. / доцент

Согласовано:

1. Зав. кафедрой «Информатика и программная инженерия» Тягульская Л.А. / доцент

2. Зав. кафедрой «Прикладная информатика в экономике» Павлинов И.А. / профессор

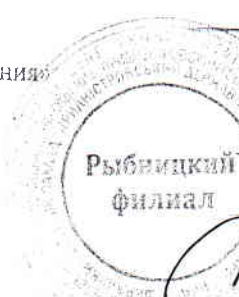
3. Зав. кафедрой «Декоративно-прикладное искусство» Мосийчук И.П. / профессор

4. Зав. кафедрой «Германские языки и методика их преподавания» Егорова В.Г. / доцент

5. Зав. кафедрой АТШ Федоров В.Е. / доцент

Зав. кафедрой «Менеджмент» Трач Д.М. / доцент

Директор Рыбинского Филиала ПГУ
им. Г.Г. Плещенко



Павлинов И.А. / профессор