ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Рыбницкий филиал

Кафедра общенаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Директор Филиала ПГУ им. Т.Г. Шевченко в г. Рыбнице, профессор
Павлинов И.А.
"10" 09 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2018/2019 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ»

Направление подготовки:
6.44.03.05«Педагогическое образование»
6.44.03.01«Педагогическое образование»
8.54.03.01«Дизайн»
5.38.03.02 «Менеджмент»
2.09.03.04 «Программная инженерия»
2.15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»
2.09.03.03 «Прикладная информатика»

Профиль подготовки
«Иностранный язык(английский/немецкий),
дополнительный профиль иностранный язык (немецкий/английский)»
«Изобразительное искусство»
«Информатика и информационные технологии в образовании»
«Дизайн»
«Финансовый менеджмент»
«Разработка программно-информационных систем»
«Автоматизация технологических процессов и производств»
«Прикладная информатика в экономике»

квалификация (степень) выпускника
Бакалавр
Форма обучения:
очная
Рыбница 2018

Рабочая программа дисциплины «***История***» / сост. Т.И. Никитина – Рыбница: ГОУ ВО «ПГУ имени Т.Г. Шевченко», 2018-23с.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ БАЗОВОЙ ЧАСТИ БЛОКА Б 1 СТУДЕНТАМ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ПОДГОТОВКИ:

6.44.03.05 «*ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ*» И ПРОФИЛЮ ПОДГОТОВКИ *«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ/НЕМЕЦКИЙ) С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФИЛЕМ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ/ АНГЛИЙСКИЙ)»;

6.44.03.01 «*ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ*»И ПРОФИЛЯМ ПОДГОТОВКИ *«ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО», «ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ»;*

8.54.03.01 *«ДИЗАЙН»*И ПРОФИЛЮ ПОДГОТОВКИ *«ДИЗАЙН»;*

5.38.03.02 *«МЕНЕДЖМЕНТ»* И ПРОФИЛЮ ПОДГОТОВКИ *«ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»;*

2.09.03.04 *«ПРОГРАММНАЯ ИНЖЕНЕРИЯ»*И ПРОФИЛЮ ПОДГОТОВКИ *«РАЗРАБОТКА ПРОГРАММНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ»;*

2.15.03.04 *«АВТОМАТИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И ПРОИЗВОДСТВ»*И ПРОФИЛЮ ПОДГОТОВКИ *«АВТОМАТИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И ПРОИЗВОДСТВ»;*

2.09.03.03 *«ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА»*И ПРОФИЛЮ ПОДГОТОВКИ «ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА В ЭКОНОМИКЕ».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлениям подготовки:

6.44.03.05 – «*Педагогическое образование*», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 г. № 91;

6.44.03.01 – «*Педагогическое образование*», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.12.2015 г. № 1426;

8.54.03.01 –«*Дизайн*», утвержденного приказом от 11.08.2016 г. № 1004;

5.38.03.02 – «*Менеджмент*», утвержденного приказомМинистерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 г. № 7;

2.09.03.04 –«*Программная инженерия*», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2015 г. № 229;

2.15.03.04 –«*Автоматизация технологических процессов и производств*», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2015 г. № 200;

2.09.03.03–«*Прикладная информатика*», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2015 г., № 207.

Составитель _____**/НИКИТИНА Т. И., СТ. ПРЕПОДАВАТЕЛЬ/**

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

- формирование у слушателей современного исторического мышления, понимания процессов развития всемирной и отечественной истории, места, роли и особенностей складывания и развития российского общества и государства, изучение исторического опыта обеспечения национальной безопасности России;
- изучение истории способствует формированию высокой гражданственности и политической культуры слушателей, воспитанию патриотизма и гуманизма, чувства ответственности за судьбу страны и укрепление ее достойного места в мировом сообществе;
- изучение истории направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения, овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «История» относится к дисциплинам базовой части блока Б1.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: общекультурных и профессиональных.

Профили подготовки:

«Автоматизация технологических процессов и производств»

Код компетенции	**Формулировка компетенции**
ОК-4	Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.
ОК-5	Способность к самоорганизации и самообразованию.

«Информатика и информационные технологии в образовании»
«Дизайн»
«Финансовый менеджмент»
«Разработка программно-информационных систем»
«Прикладная информатика в экономике»

Код компетенции	**Формулировка компетенции**
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

«Иностранный язык (английский/немецкий),
дополнительный профиль иностранный язык (немецкий/английский)»

Код компетенции	**Формулировка компетенции**
ОК-1	Способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции.

ПК-6	Готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса.
ПК-7	Способностьюорганизовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности.

«Изобразительное искусство»

Код компетенции	**Формулировка компетенции**
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции.
ОК-5	Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.
ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1**. Знать:**

- основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества в современном мире;
- ключевые события истории России и мире с древности до наших дней, выдающихся деятелей истории России;
- различные оценки и периодизации истории.

3.2**. Уметь**:

- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.
- осуществлять эффективный поиск информации и критику источников;
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
- формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;

3.3**. Владеть:**

- представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;
- навыками анализа исторических источников;
- приемами ведения дискуссии и полемики

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам

Профиль подготовки

«Иностранный язык, английский/немецкий, дополнительный профиль «иностранный язык немецкий/английский»
«Изобразительное искусство»
«Дизайн»
«Финансовый менеджмент»
«Разработка программно-информационных систем»
«Автоматизация технологических процессов и производств»
«Информатика и ИТО»
«Прикладная информатика в экономике»

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
1	2/72	72	18		18	36	Зачёт
Итого:	**2/72**	**72**	**18**		**18**	**36**	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа		Вн.работа (сам.)	Форма итогового контроля
			Л	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7
1	История как наука.	8	2		6	
2	У истоков отечественной истории. Зарождение и развитие древнерусской государственности.	12	2	6	4	
3	Основные тенденции и особенности развития российского централизованного государства (XV-XVII вв.).	4	2		2	
4	Российская империя: вехи истории. (XVIII - конец XIX вв.)	16	6	2	8	
5	Россия и мир в конце XIX - начале XX веков: от реформаторства к революции.	12	2	2	8	
6	Советский период Отечественной истории (1917-1991 гг,,)	14	4	6	4	
7	Основные тенденции развития современной России в конце XX - начале XXI вв.	6		2	4	
	Форма итогового контроля					
	Итого:	72	18	18	36	Зачёт
	Всего:	72	18	18	36	

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	**История как наука.** Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания.	Учебник и уч. пособия

			История России - неотъемлемая часть всемирной истории.Методы изучения истории. Понятие и классификация исторических источников. Отечественная историография в прошлом и настоящем.	
2	2	2	**Русь в эпоху Средневековья.** Киевская Русь в IX – XII вв. Христианизация Руси и ее значение. Переход к феодальной раздробленности.	Учебник и уч. пособия.
3	3	2	**Россия в XVI – XVII вв.** Завершение объединения русских земель. Русь в правлении Ивана Грозного. Смутное время. Конец смуты. Соборное Уложение 1649 г. и укрепление самодержавия	Учебник и уч. пособия.
4	4	2	**Россия в XVIII в.** Абсолютизм и государственное устройство, реформы Петра I. Внешняя политика. Социально–экономическое развитие России в XVIII в. Дворцовые перевороты. Крестьянская война 1773–75 гг. Культура России XVIII в.	Учебник и уч. пособия.
5	4	2	**Основные направления развития российской истории в первой половине XIX в.** Внутренняя и внешняя политика. Россия на пути реформ. М. М. Сперанский и его проект реформ. Отечественная война 1812 г Декабристы в русском освободительном движении. Политическая реакция второй четверти XIX в. Зарождение идей “западничества”	Учебник и уч. пособия.
6	4	2	**Основные тенденции развития отечественной истории во второй половине XIX в.** Подготовка крестьянской реформы. Отмена крепостного права. Буржуазные реформы 60–70 гг. Переход к реакции. Пореформенное развитие России. Общественно–политическое движение. Внешняя политика.	Учебник и уч. пособия.
7	5	2	**Социально–экономическое и политическое развитие России на рубеже XIX – XX вв.** Социально–экономическое развитие России в начале XX века. Зарождение политических партий. Русско–японская война 1904–05 гг.; Революция 1905-1907 гг.: ее ход, уроки и значение.	Учебник и уч. пособия.
8	6	2	**Вторая мировая и Великая Отечественная война советского народа.** Истоки и характер Второй мировой войны. Основные периоды Великой Отечественной	Учебник и уч. пособия.

			войны. Партизанская война. Работа тыла. Война с Японией. Окончание войны	
9	6	2	**Начало коренного преобразования Советского общества в сер. 80-х – нач. 90-х гг.** Курс на перестройку. Демократизация общественно–политической жизни. Попытка стабилизации экономики. Новое мышление в международной политике. Национальные проблемы. Потеря централизованного управления. Распад СССР. Образование СНГ.	Учебник и уч. пособия.
Итого:		**18**		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	2	2	**Происхождение славян**. Предшественники древних славян. Мифологическая версия происхождения славян. Дунайская версия". Версия академика Б. А. Рыбакова	Учебник и уч. пособия
2	2	2	**Русские земли в середине XIII – XV вв.** Причины распада Киевской Руси. Феодальная раздробленность – неизбежная ступень эволюции феодального общества. Основные княжеские земли. Борьба с иноземными завоевателями. Формирование и возвышение Московского государства (XIII – XV вв.)	Учебник и уч. пособия
3	2	2	**Средневековая русская культура.** Основные этапы развития средневековой культуры. Культура домонгольской Руси. Культура и религия в XIV – XV вв..	Учебник и уч. пособия
4	4	2	"**Золотой век" Екатерины II.** Проблема государства и проблема крепостного права в общественной мысли России XVIII в. Политика просвещенного абсолютизма. Работа Уложенной комиссии. Наказ Екатерины II. Взгляды русских просветителей: Н. И. Новикова, Д. И. Фонвизина, С. И. Десницкого, А. Н. Радищев	Учебник и уч. пособия
5	5	2	**Россия между двумя революциями 1907 – 1917 гг**. Третьеиюньская монархия. П. А. Столыпин. Столыпинские реформы: замысел и результаты. Начало нового	Учебник и уч. пособия, схемы

			революционного подъема. Международная обстановка накануне I мировой войны. Россия и мир в годы первой мировой войны.	
6	6	2	**Борьба классов и партий за различные пути развития России. Октябрь 1917 г. – новый этап в развитии революции**. Деятельность Временного правительства и Советов по разрешению экономического, политического и социального кризисов. Нарастание общенационального кризиса осенью 1917 г. Подготовка и осуществление вооруженного восстания в Петрограде. Становление советской власти. Гражданская война и военная интервенция.	Учебник и уч. пособия.
7	6	2	**Послевоенный мир. 1945–1964 гг.** Военно–политическое противостояние после войны. Начало “холодной войны”. Сталинский тоталитаризм 1945–1953 гг. “Звездный час” Н. С. Хрущева. Общественно–политические противоречия. “Закат” Хрущева.	Учебник и уч. пособия
8	6	2	**СССР во второй половине 60-х – пер. пол. 80-х гг.** Экономическая реформа сер. 60-х гг. Причины кризисных явлений в экономике в 70-е гг. Политические трудности, вызванные состоянием экономики. Внешняя политика.	Учебник и уч. пособия.
9	7	2	**Россия в период рыночной реформы. 1991-2000 гг**. Экономические реформы и их последствия. Межнациональные отношения. Октябрьские события 1993 г. Политическая жизнь. Россия во внешнем мире.	Учебник и уч. пособия.
Итого:		**18**		

5. Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Исторические исследования в работах В.Н. Татищева,М.В. Ломоносова, Н.М. Карамзина,С.М. Соловьёва, В.О. Ключевского	2
	2	Советская историография.	2
	3	Историческая наука сегодня.	2
Раздел 2	4	Устное народное творчество в 13-15 веке.	2
	5	Общественно-политическая мысль в 16 веке.	2
Раздел 3	6	Внешняя политика России XVI – XVII вв.	2
Раздел 4	7	Взгляды декабристов - «Конституция» Н.М.Муравьёва, «Русская правда» П.И. Пестеля.	2
	8	Крымская война 1853-1856 гг.	2
	9	Кирилло-Мефодиевское общество.	2

	10	Русская культура в первой половине 19 века.	2
	11	Теория «официальной народности»	2
Раздел 5	12	Судьба народничества.	2
	13	Судьба русского либерализма.	2
	14	Русская культура конца 19- начала 20 вв.	2
Раздел 6	15	Борьба в тылу врага в годы ВОВ.	2
	16	Внешняя политика СССР в годы войны.	2
Раздел 7	17	Национальный вопрос в годы «перестройки».	2
	18	Внешняя политика СССР в годы перестройки	2
Итого			**36**

6. Образовательные технологии

Семестр	**Вид занятия** ***(Л, ПР, ЛР)***	**Используемые интерактивные образовательные технологии**	**Кол-во часов**
I	Россия в XVIII в. ***Л***	Проблемная лекция.	2
	Основные тенденции развития отечественной истории во второй половине XIX в. ***Л***	Проблемная лекция.	2
	Советский период Отечественной истории (1917-1991 гг.) ***Л***	Лекция-беседа с применением интерактивной доски или «диалог с аудиторией», является наиболее распространенной и сравнительно простой формой активного вовлечения студентов в учебный процесс.	2
Итого			**6**

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тесты для закрепления по всему курсу История:

Вариант 1

1. Термин «история» в переводе с древнегреческого означает:
А) факт
Б) расследование
В) событие
Г) пересказ

2. Метод, позволяющий изучить исторический процесс от современности к прошлому с целью установления причинно-следственных связей и закономерностей развития исторического события, называется:
А) типологический
Б) системный
В) ретроспективный
Г) периодизации

3. Впервые вопрос о происхождении государства у русских был поставлен:
А) М.В. Ломоносовым

Б) В.Н. Татищев
В) летописцем Нестором
Г) Геродотом

4. Создателем формационного подхода изучения истории принято считать:
А) К. Маркс
Б) А. Тойнби
В) П. Сорокин
Г) Г. Байер

5. Поход князя Олега, результатом которого стало объединение Киева и Новгорода, датируется:
А) 862 г.
Б) 912 г.
В) 882 г.
Г) 879 г.

6. Русь крестил(а):
А) Владимир I
Б) Ярослав Мудрый
В) Ольга
Г) Олег

7. Дата крещения Руси:
А) 1015 г.
Б) 980 г.
В) 988 г.
Г) 862 г.

8. Автором «Повести временных лет» принято считать:
А) Рюрика
Б) Сильвестра
В) Мефодия
Г) Нестора

9. Русские относятся к:
А) западнославянской группе
Б) южнославянской группе
В) восточнославянской группе
Д) севернославянской группе

10. Первые святые, канонизированные церковью:
А) Аскольд и Дир
Б) Борис и Глеб
В) Кирилл и Мефодий
Г) Ольга и Владимир

11. Бортничество - это:
А) сбор меда диких пчел
Б) торговля мехом
В) сбор налогов
Г) рыболовство

12. С какого г. Владимир Мономах становится киевским князем:
А) 1125 г.
Б) 1097 г.
В) 1113 г.
Г) 980 г.

13. Первая встреча русских и монголов произошла в:
А) 1240 г.
Б) 1237 г.
В) 1097 г.
Г) 1223 г.

14. Ярлык – это:
А) грамота, выдаваемая монголами
Б) основной закон монголов
В) договор
Г) грамота, выдаваемая киевским князем

15 В каких землях феодальной Руси была установлена республиканская форма правления:
А) Владимиро-Суздальская
Б) Галицко-Волынская
В) Новгородская и Псковская
Г) Черниговская

16. Родоначальником московской династии принято считать:
А) Александра Невского
Б) Ивана Калиту
В) Даниила Александровича
Г) Юрия Даниловича

17 Белокаменный московский кремль был построен при:
А) Дмитрии Донском
Б) Василии I
В) Данииле Александровиче
Г) Иване Калите

18. Какое событие принято считать освобождением от монгольской зависимости:
А) Куликовская битва
Б) Невская битва
Г) битва на р. Воже
Д) стояние на р. Угре

19. Первым законом, регламентирующим начавшееся закрепощение крестьян, был(а):
А) Судебник Ивана III
Б) Судебник Ивана IV
В) Стоглав
Г) Псковская судная грамота

20. Соотнесите годы правления с имена московских князей:

А) Дмитрий Донской А) 1340-1353 гг.
Б) Иван Красный Б) 1325-1340 гг.
В) Иван Калита В) 1353-1359 гг.
Г) Семеон Гордый Г) 1359-1389 гг.

21.Годы правления Ивана III:
А) 1462-1505
Б) 1389-1425
В) 1425-1462
Г) 1505-1533

22. Иван Калита помог подавить восстание против монгольских баскаков в городе:
А) Рязань
Б) Москва
В) Новгород
Г) Тверь

23. Кто официально утвердил за собой титул «Государь Всея Руси»:
А) Дмитрий Донской
Б) Василий III
В) Иван III
Г) Василий II

24 Годы опричнины:
А) 1558-1583
Б) 1533-1584
В) 1533-1547
Г) 1565-1572

25. Целью похода Ермака был захват:
А) Сибирского ханства
Б) Астраханского ханства
В) Крымского ханства
Г) Казанского ханства

26. Одна из задач Петра I в Великом посольстве было заключение договора против:
А) Швеции
Б) Турции
В) Польши
Г) Дании

27 Восстание под предводительством К. Булавина вспыхнуло на:
А) Волге
Б) Урале
В) Дону
Г) Каме

28. Россия стала империей с:
А) 1714 г.
Б) 1721 г.

В) 1722 г.
Г) 1725 г.

29. Первой победой русского флота в Северной войне стала:
А) Гренгамская битва
Б) Гангутская битва
В) Полтавская битва
Г) Нарвская битва

30. Высшим совещательным органом управления, созданным при Екатерине I был:
А) Святейший Синод
Б) Правительствующий сенат
В) Кабинет трех министров
Г) Верховный тайный совет

31. Годы правления Николая II:
А) 1894-1917 гг.
Б) 1881-1894 гг.
В) 1825-1855 гг.
Г) 1855-1881 гг.

32 Результатами русской революции 1905-1907 гг. стали (ответ предполагает несколько вариантов):
А) отмена крестьянских выкупных платежей
Б) установление республиканского строя
В) появление первого парламента
Г) свержение монархии

33. В начале XX века Россия входила в состав военного блока под названием:
А) Тройственный союз
Б) Четверной союз
В) Союз трех императоров
Г) Антанта

34. Одно из условий Портсмутского мира 1905 г. гласило о:
А) сохранении за Россией Порт-Артура
Б) передаче Южного Сахалина Японии
В) денежной контрибуции в пользу Японии
Г) признании Кореи сферой российского влияния

35. Кризис НЭПа в 1927 г. был связан с:
А) кризисом хлебозаготовок
Б) товарным голодом
Б) кризисом сбыта промышленных товаров
Г) усилившейся партийной борьбой

36 Процесс раскулачивания относится к политике:
А) коллективизации
Б) НЭПа
В) индустриализации
Г) военного коммунизма

37. 17 июля 1942 г. является датой начала:
А) Курской битвы
Б) битвы за Москву
В) прорыва блокады Ленинграда
Г) Сталинградской битвы

38 Карибский кризис был связан с:
А) размещением Советским Союзом ядерных ракет на Кубе в 1962 г.
Б) речью Черчилля в Фултоне в 1945 г
В) событиями в Суэцком канале в 1956-1957 гг.
Г) с волной протестов в Польше в 1956 г.

39. Термин «застой» по отношению к предыдущей эпохе Л.И. Брежнева впервые употребил:
А) Б.Н. Ельцин
Б) А.И. Лукьянов
В) Н.И. Рыжков
Г) М.С. Горбачев

40. Первой союзной республикой, провозгласившей свой суверенитет, была:
А) Латвия
Б) Грузия
В) Украина
Г) Эстония

Ключи к тестам:
Вариант1
1 (Б), 2 (В), 3 (А), 4 (А), 5 (В), 6 (А), 7 (В), 8 (Г), 9 (В), 10 (Б), 11 (А), 12 (В), 13 (Г), 14 (А), 15 (В), 16 (В), 17 (А), 18 (Д), 19 (А), 20 (А-Г, Б-А, В-Б, Г-В), 21 (А), 22 (Г), 23(В), 24 (Г), 25 (А), 26 (Б), 27 (В), 28 (Б), 29 (Б), 30 (Г),31 (А), 32 (А, В), 33 (Г), 34 (Б),35 (А) 36 (А), 37 (Г), 38 (А), 39 (Г),40 (Г), 41 (В).

Вариант 2

1. Отцом исторической науки принято считать:
А) Геродота
Б) Фукидида
В) Плутарха
Г) Тита Ливия

2. Познавательная функция исторического познания заключается в:
А) выявлении закономерностей исторического развития
Б) формировании гражданских, нравственных ценностей и качеств
В) выработке научно обоснованного политического курса
Г) формировании социального самосознания

3. Первая попытка создать обобщающий труд по истории принадлежала современнику Петра I:
А) В.О. Ключевскому
Б) М.В. Ломоносову

В) В.В. Татищеву
Г) Н.М. Карамзину

4. Учение о способах исследования, освещения исторических фактов, научного познания называется:
А) субъективизмом
Б) историографией
В) рационализмом
Г) методологией

5. Полюдье – это:
А) сбор дани с соседних племен
Б) народное собрание
В) система обработки земли
Г) одно из восточнославянских племен

6. Расположите годы правления киевских князей в правильном хронологическом порядке:
А) Олег А) 912-945
Б) Владимир I Б) 879-912
В) Святослав В) 962-972
Д) Игорь Г) 980-1015

7. Первая каменная церковь Киевской Руси:
А) Десятинная церковь
Б) Софийский собор
В) Успенский собор
Г) храм Покрова на Нерли

8. Вече – это:
А) сбор налогов
Б) народное собрание
В) договор с Византией
Г) соседнее восточным славянам племя

9. Дата призвания Рюрика:
А) 962 г.
Б) 988 г.
В) 862 г.
Г) 879 г.

10. Первое восстание, упоминаемое в летописи, произошло в землях:
А) полян
Б) древлян
В) ильменскихсловен
Г) тиверцев

11. Какой торговый путь пролегал через р. Волгу и Каспийское море:
А) путь из варяг в греки
Б) путь из варяг в персы
В) великий шелковый путь
Г) янтарный путь

12. Лествичный принцип наследования предполагал переход Киева к:
А) старшему в семье
Б) старшему в роду
В) по завещанию
Г) младшему в роду

13. Одними из основных причин начала феодальной раздробленности на Руси являются (ответ предполагает выбор нескольких вариантов):
А) преобладание натурального хозяйства
Б) потеря Киевом статуса столичного города
В) вторжение немецко-шведских феодалов
Г) укрепление товарно-денежных отношений между городами

14. Техника эмали была характерна для:
А) гончарного ремесла
Б) ткацкого ремесла
В) кузнечного ремесла
Г) ювелирного ремесла

15. В каких землях феодальной Руси была установлена республиканская форма правления:
А) Владимиро-Суздальская
Б) Галицко-Волынская
В) Новгородская и Псковская
Г) Черниговская

16. Годы правления Ивана Калиты:
А) 1382-1425
Б) 1340-1353
В) 1353-1359
Г) 1325-1340

17. Судебник Ивана III был издан в:
А) 1550 г.
Б) 1497 г.
В) 1380 г.
Г) 1480 г.

18. Последним удельным княжеством на Руси оставалось княжество:
А) Рязанское
Б) Черниговское
В) Угличское
Г) Переяславское

19. Феодальная война за восстановление родовых наследственных прав велась при:
А) Василии I
Б) Василии II
В) Дмитрии Донском
Г) Иване III

20. В начале XIV века основным соперником Москвы за ярлык на

великое княжение был(а):
А) Новгород
Б) Рязань
В) Смоленск
Г) Тверь

21.Как назывался налог, который уплачивал крестьянин при уходе от своего владельца в Юрьев день:
А) полюдье
Б) пожилое
В) оброк
Г) барщина

22. Окончательное присоединение Новгорода при Иване III произошло в:
А) 1480 г.
Б) 1471 г.
В) 1478 г.
Г) 1497 г.

23. Иван IV венчался на царство в:
А) 1530 г.
Б) 1547 г.
В) 1533 г.
Г) 1584 г.

24. По окончании Ливонской войны с Польшей был(о) заключен(о):
А) Плюсское перемирие
Б) Столбовский мир
В) Тявзинский мир
Г) Ям-Запольский мир

25. К последствиям опричнины относят (ответ предполагает выбор нескольких вариантов):
А) запустение северных земель
Б) ослабление боевой мощи русской армии
В) ослабление идеологической поддержки царской власти
Г) усиление позиций бояр

26. Орган управления, создаваемый первоначально на время отсутствия Петра I:
А) Святейший Синод
Б) Тайная канцелярия
В) Ратуша
Г) Правительствующий сенат

27. По окончании Северной войны Россия получила выход к:
А) Балтийскому морю
Б) Азовскому морю
В) Черному морю
Г) Каспийскому морю

28. Прутский поход был направлен против:

А) Швеции
Б) Дании
В) Польши
Г) Турции

29. Переворот 1725 г. привел к власти:
А) Петра II
Б) Анну Ивановну
Б) Екатерину II
Г) Екатерину I

30. Одно из крупнейших сухопутных сражений русско-японской войны:
А) Цусимское сражение
Б) Мукденское сражение
В) сражение при Ляояне
Г) сражение у Чемульпо

31. Денежная реформа С.Ю. Витте установила в России стандарт рубля:
А) золотом
Б) медью
В) серебром
Г) платиной

32. В Государственной думе первого созыва преобладали представители партии:
А) большевиков
Б) эсеров
В) кадетов
Г) меньшевиков

33. Столыпинская аграрная реформа была направлена на:
А) создание индивидуальных крестьянских хозяйств
Б) восстановление прав помещиков над крестьянами
В) укрепление позиций помещичьего землевладения
Г) уничтожение сельской общины

34. Сталинская индустриализация была направлена на развитие:
А) сельского хозяйства
Б) тяжелой промышленности
В) легкой промышленности
Г) сферы услуг

35. План ведения войны против СССР гитлеровской Германией носил название:
А) Тайфун
Б) Барбаросса
В) Цитадель
Г) Шлиффена

36. Второй фронт был открыт в:
А) 1941 г.
Б) 1942 г.

В) 1943 г.
Г) 1944 г.

37. Полет Ю.А. Гагарина состоялся в:
А) 1953 г.
Б) 1956 г.
В) 1962 г.
Г) 1961 г.

38. В 1987 г. СССР вывел войска из:
А) Афганистана
Б) ГДР
В) Монголии
Г) Эстонии

39. С 1989 по 1991 гг. образовались следующие партии (ответ предполагает выбор нескольких вариантов):
А) Коммунистическая партия РСФСР
Б) Яблоко
В) Либерально-демократическая партия России
Г) Наш дом - Россия

40. В 1990 г. Б.Н. Ельцин был избран:
А) Президентом СССР
Б) Президентом РСФСР
В) Председателем Верховного Совета РСФСР
Г) Председателем Верховного Совета СССР

Ключи к тестам.

Вариант 2.

1 (А), 2. (А), 3 (В), 4 (Г), 5 (А), 6 (А-Б, Б-Г, В-В, Д-А), 7(А), 8 (Б), 9 (В), 10 (Б), 11 (Б), 12 (Б), 13 (А,Б), 14(Г), 15 (В), 16 (Г), 17 (Б), 18(В), 19 (Б), 20(Г), 21 (Б), 22 (В), 23 (Б),24 (Г),25(А,Б,В), 26 (Г), 27 (А), 28 (Г), 29(Г), 30(Б), 31 (А), 32 (В), 33(А, Г),34(Б), 35 (Б),36 (Г),37(Г), 38 (В), 39 (А, В),40 (В).

Вопросы к зачёту по курсу «История»:

1. История как наука. Функции исторического познания. Методология и метод исторической науки. Особенности цивилизованного и формационного подходов к изучению истории.
2. Цивилизация Древней Руси от возникновения до IX века н.э.
3. Киевская Русь в IX- XII вв.
4. Культура Руси X – XV вв.
5. Причины и последствия феодальной раздробленности на Руси.
6. Формирование и возвышение Московского государства XIII- XV вв.
7. Социально-экономическое и политическое развитие России в XVI веке.
8. XVII век в истории России.
9. Преобразования в России при Петре I.
10. Социально-экономическое и политическое развитие России во второй половине XVIII века.
11. Культура, духовная жизнь и религия в VVI-XVIII веках.
12. Политическое и социально-экономическое развитие России в начале XIX века.
13. Отечественная война 1812 года и ее влияние на самосознание Российского общества.

14. Россия эпохи Николая I.
15. Отмена крепостного права в России.
16. Либеральные реформы 60-70 –х годов XIX века.
17. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие пореформенной России.
18. Внешняя политика России во второй половине XIX века.
19. Культура в XIX веке.
20. Россия на рубеже XIX-XX века.
21. Революция 1905-1907 гг.
22. Россия между двумя буржуазно-демократическими революциями 1907-1917 гг. социально-экономическая и общественно-политическая жизнь.
23. Россия и I мировая война.
24. Культура России в 1900-1917 гг.
25. Февральская буржуазно-демократическая революция. Двоевластие.
26. Октябрьская революция и первые шаги Советской власти.
27. Гражданская война и интервенция.
28. Политика «военного коммунизма».
29. Россия в годы НЭПа.
30. «Великий перелом»: индустриализация, коллективизация, культурная революция.
31. Внешняя политика СССР в 20-30 –е годы.
32. Великая Отечественная война Советского Союза.
33. СССР в первом послевоенном десятилетии.
34. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 50-60-е годы.
35. Общественно-политическая и культурная жизнь в 50-е нач. 60-х гг.
36. Внешняя политика СССР в 50-е-нач. 60-х гг.
37. Социально-экономическое развитие и общественно-политическая жизнь СССР в середине 60-х- нач. 80-х гг.
38. Внешняя политика СССР в 1965 –84 гг.
39. Перестройка.
40. Распад СССР.
41. Социально-экономическое и политическое развитие России в 90-е гг. XX века.
42. Внешняя политика СССР, России в конце 80-х-90-х гг.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История Отечества: с древнейших времен до наших дней. – М., 2012.–360 с.
2. Зуев. М. Н. История России. Учебное пособие для бакалавров М. : Издательство Юрайт, 2013. – 655 с.
3. История Отечества. Автор – сост. Кузнецов И. Н. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. – 496 с.
4. История России XX - начала XXI века : под ред. ЧураковаД. О., СаркисянаС. А.–М. : Издательство Юрайт, 2018. – 270 с.
5. Орлов А. С., Полунов А. Ю., Терещенко Ю. Я. Основы курса истории России. – М.: Проспект, 2015. – 576 с.
6. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г. , Сивохина Т.А. История России. М.:, Проспект, 2015.–528 с.
7. Павленко Н. И. История России с древнейших времен до 1861 г. – М., 2007.– 479 с.
8. Сахаров А. Н. История России с древнейших времен до конца XVIII в. – М.: Проспект,2012.– 768 с.
9. Федоров В. А. История России XIX – нач. XX вв. – М., 2011.– 536 с.

10. Фортунатов В.В. История (для бакалавров). – СПБ.: Питер. – 2012. – 464 с.

8.2. Дополнительная литература:

1. Брежнев Л. И. Материалы к биографии. –М., 1994.– 385 с.
2. Витте С. Ю. Воспоминания т. 1-3. – М., 1994.– 369 с.
3. Георгиева Н.Г., Георгиев В.А., Орлов А.С. Исторический словарь. М.,2017. –639 с.
4. Горсей Д. Записки о России. –М., 1990.– 459 с.
5. Декабристы рассказывают. –М., 1975.– 365 с.
6. Деникин А. И. Крушение власти и армии. –М., 1991.– 375 с.
7. Записки Екатерины II.– М., 1989.– 473 с.
8. 14 декабря 1825 г. Воспоминания очевидцев. – СПБ, 1999.– 369 с.
9. Ельцин Б. Н. Записки президента. –М., 1995.– 354 с.
10. Канун и начало войны. Документы и материалы. –Л., 1991.– 384 с.
11. Материалы по истории СССР для семинарских и практических занятий. Освободительное движение и общественная мысль в России. –М., 1991.– 450 с.
12. Милюков П. Н. Воспоминания.т.1-2. –М., 1990.– 264 с.
13. Москва, осень 1993г. Хроника противостояния.– М., 1995.–276 с.
14. Мемуары декабристов. Северное общество. –М., 1981.– 259 с.
15. Накануне. 1931-1939 гг. Как мир был ввергнут в войну. Краткая история в документах, воспоминаниях, комментариях.– М., 1991.– 388 с.
16. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г. , Сивохина Т.А. История России в схемах. Учебное пособие. М., 2015. – 303 с.
17. Образование СССР. Сборник документов. М., 1971 г. 477 с.
18. Общество и власть: 1930 г. Повествование в документах. М., 1988 г. 398 с.
19. Памятник литературы Древней Руси XI – XII вв.– М., 1978.– 435 с.
20. Повесть временных лет. Материалы к практическим занятиям по истории СССР.– М., 1979.– 358 с.
21. Программы документов политических партий России дооктябрьского периода. – М., 1991.– 461 с.
22. СССР на международных конференциях периода ВОВ (1941-45 гг.).– М., 1984г. т.1-6.
23. Хрестоматия по истории СССР. С древних времен до 1861 г. Под ред. Епифанова П. П.).– М., 1987.–476 с.
24. Хрестоматия по истории СССР XVI-XVII вв. –М., 1993.– 496 с.
25. Хрестоматия по Отечественной истории (1946-1993 гг.).– М., 1993.– 531 с.
26. Хрущев Н. С. Материалы к биографии.– М., 1989.– 371 с.
27. Троцкий Л. д. К истории русской революции. –М., 1990.– 299 с.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/.

8.4. Методические указания и материалы по видам работы

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины представлено аудиториями для проведения лекционных занятий, обеспеченных техническими средствами обучения (компьютеры, проектор, сканер).

1. ***Методические рекомендации по организации изучения дисциплины***

При организации изучения истории необходимо придерживаться общих положений, определяющих специфику изучения предмета. Обучающиеся приобретают исторические знания, приведенные в пространственно-хронологическую систему, оперируют

исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, используют основные способы исторического анализа. Отбор учебного материала на этой ступени отражает необходимость изучения наиболее ярких и значимых событий прошлого, характеризующих специфику различных эпох, культур, исторически сложившихся социальных систем. Изучение истории позволяет систематизировать знания студентов об историческом пути и опыте человечества, представление о различных моделях изучения исторического прошлого, развить навыки работы с различными типами исторической информации. Ключевую роль здесь играет развитие способности к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем. Изучение истории студентов должно формировать способность к критическому восприятию окружающей социальной реальности, определению собственной позиции по отношению к различным явлениям общественной жизни. Изучение истории должно быть ориентировано на личностное развитие студентов, формирование мировоззренческих убеждений и ценностных ориентаций.

Основными формами изучения курса «История» является лекции, семинары, консультации, самостоятельная работа и зачёт с оценкой. Предусмотрено также проведение контрольных работ и написание рефератов, творческих работ.

2. Технологическая карта дисциплины

Курс 1 РФ18ДР62ИА, РФ18ДР62ИН, РФ18ДР62ИД, РФ18ДР62ДИ, РФ18ДР62АП, РФ18ДР62ФМ, РФ18ДР62ПИ, РФ18ДР62ИИ, РФ18ДР62ПЭсеместр1

Преподаватель – лекторНикитина Татьяна Ивановна

Преподаватели, ведущие практические занятия Никитина Татьяна Ивановна

Кафедраобщенаучных дисциплин

Рабочая программа по дисциплине «История» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ВО с учетом рекомендаций ООП ВО по направлениям: 6.44.03.05 «Педагогическое образование»; 6.44.03.01 «Педагогическое образование»; 8.54.03.01 «Дизайн»; 5.38.03.02 «Менеджмент»; 2.09.03.04 «Программная инженерия»; 2.15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств», 2.09.03.03 – «Прикладная информатика».

Кафедра общенаучных дисциплин

Наименование дисциплины/курса	**Уровень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)**	**Статус дисциплины в учебном плане (Б, В)**	**Количество ЗЕ**
История	*бакалавриат*	*Б1.Б.01*	***2***
СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ:			
История ПМР			
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)			
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	**Виды текущей аттестации**	**Аудиторная или внеаудиторная**	**Минимальное количество баллов**	**Максимальное количество баллов**
ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ				
Семинар №1	*С1*	*аудиторная*	*5*	*7*
Семинар №2	*С2*	*аудиторная*	*5*	*7*
Семинар №3	*С3*	*аудиторная*	*5*	*7*
Семинар №4	*С4*	*аудиторная*	*5*	*7*
Семинар №5	*С5*	*аудиторная*	*5*	*7*

Семинар №6	*С6*	*аудиторная*	*5*	*7*
Семинар №7	*С7*	*аудиторная*	*5*	*7*
Семинар №8	*С8*	*аудиторная*	*5*	*7*
Семинар №9	*С9*	*аудиторная*	*5*	*7*
Реферат	Р	*внеаудиторная*	10	12
Итоговый тест контроль	ИТК	*Аудиторная*	10	15
		Итого	**65**	**90**
Бонусные баллы: - за посещаемость			**10**	**10**
		Итого	**75**	**100**
Штрафные баллы: - за несвоевременное выполнение элемента контроля; - непосещаемость занятий по неуважительной причине.			**2** **2**	

Составитель_____ Никитина Т.И., ст. преподаватель

Зав. кафедрой ОД _____ Саввина Л.И., доцент

Согласовано:

1. Зав. кафедрой ДПИ _____ Мосийчук И.П., профессор
2. Зав. кафедрой ГЯиМП _____ Егорова В.Г., доцент
3. Зав. кафедрой ИиПИ _____ Тягульская Л.А., доцент
4. Зав. кафедрой АТПиП _____ Федоров В.Е., доцент
5. Зав. кафедрой М _____ Трач Д.М., доцент
6. Зав. кафедрой ПИЭ _____ Павлинов И. А., профессор
7. Директор филиала ПГУ им. Т.Г. Шевченко в г. Рыбнице _____ Павлинов И. А., профессор