

**Государственное образовательное учреждение высшего образования
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

Естественно-географический факультет

Кафедра «Физической географии, геологии и землеустройства»

УТВЕРЖДАЮ
Декан _____ Филипенко С.И.
« 19 » 09 2020 г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2020/2021 учебный год

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Ландшафтное планирование»

Направление подготовки:

1.05.03.02 География

Профиль подготовки

Физическая география и ландшафтоведение

Для набора

2017 года

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Форма обучения:

очная

Тирасполь, 2020

Рабочая программа дисциплины «Ландшафтное планирование» /
сост. И.П. Капитальчук – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2020. – 10 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Ландшафтное планирование» вариативной части блока Б1 студентам 4 курса очной формы обучения по направлению подготовки 1.05.03.02 География с профилем «Физическая география и ландшафтоведение»

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 1.05.03.02 География, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 августа 2014 г. N 955

© Капитальчук И.П., 2020
© ГОУ ПГУ, 2020

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: сформировать представления о современных тенденциях развития ландшафтного планирования; методах и методологии ландшафтного планирования, расширить и дополнить знания студентов, полученные ими при изучении дисциплины ландшафтно-экологическое проектирование.

Изучение дисциплины направлено на формирование у будущих бакалавров способности решать следующие задачи:

- разработка практических рекомендаций по сохранению природной среды, проектирование типовых природоохранных мероприятий;
- эколого-экономическая оптимизация хозяйственной деятельности в городах и регионах, разработка мер по снижению экологических рисков;
- территориальное проектирование, градостроительное и ландшафтное планирование;
- оценка воздействия на окружающую среду, выявление и диагностика проблем охраны природы и систем взаимодействия общества и природы, решение эколого-географических задач, связанных с устойчивым развитием под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников;
- анализ частных и общих проблем рационального использования природных условий и ресурсов, в управлении природопользованием под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Ландшафтное планирование является обязательной дисциплиной вариативной части блока Б1 профиля подготовки Физическая география и ландшафтоведение.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: базовой части математического и естественнонаучного цикла, в т.ч. экологии, биологии, ГИС в географии и др.; профессионального цикла, в т.ч. ландшафтоведения, картографии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтно-экологического проектирования.

Освоение курса «Ландшафтное планирование» расширяет и дополняет знания студентов, полученных при изучении дисциплины Ландшафтно-экологическое проектирование.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Ландшафтное планирование» направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции (согласно ФГОС -3+)
ОПК-8	способностью использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях
ОПК-9	способностью использовать теоретические знания на практике
ПК-5	способностью применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные понятия и термины в области ландшафтного планирования; цели, задачи и проблемы ландшафтного планирования; основные социально-экономические функции ландшафта в их пространственно-временной интерпретации; объекты и основные принципы ландшафтного планирования; структуру и этапы составления ландшафтных планов; виды и источники базовой информации, специфику ландшафтного планирования в землеустройстве, принципы организации и содержание ландшафтно-планировочных работ

владеть: методами анализа и интерпретации базовой информации; методологией практического использования ландшафтных планов.

иметь представление: об истории и современных тенденциях ландшафтного планирования; методах и методологии ландшафтного планирования; практическом использовании ландшафтных планов; инженерно-биологических мероприятиях реализации ландшафтных планов.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студента по семестрам

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Сам. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич занятия		
7	2/72	1/36	0,5/18		0,5/18	1/36	зачет

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по раздела дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Определения, задачи и место ландшафтного планирования в системе территориальных планов	6	2	2		2
2	История развития ландшафтного планирования	14	2	4		8
3	Методологические основания, объекты и принципы ландшафтного планирования	6	2			4
4.	Структура и этапы составления ландшафтных планов	4	2			2
5.	Анализ ситуации (инвентаризационный этап)	6	2	2		2
6.	Оценка значимости и чувствительности компонентов и свойств ландшафта	10	2	2		6
7.	Определение целей развития ландшафта и программ действий и мероприятий	8	2	2		4
8.	Организация ландшафтно-планировочных работ	12	2	4		6
9.	Инженерно-биологические мероприятия как инструменты реализации ландшафтных планов	6	2	2		2
Итого:		72	18	18		36

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1.	1	2	Определения, задачи и место ландшафтного планирования в системе территориальных планов	презентация в Power Point
2.	2	2	История развития ландшафтного планирования	презентация в Power Point
3.	3	2	Методологические основания ландшафтного планирования	презентация в Power Point
4.	4	2	Структура и этапы составления ландшафтных планов	презентация в Power Point
5.	5	2	Анализ ситуации	презентация в Power Point
6.	6	2	Оценка значимости и чувствительности компонентов и свойств ландшафта	презентация в Power Point
7.	7	2	Определение целей развития ландшафта и программ действий и мероприятий	презентация в Power Point
8.	8	2	Организация ландшафтно-планировочных работ	презентация в Power Point
9.	9	2	Инженерно-биологические мероприятия как инструменты реализации ландшафтных планов	презентация в Power Point
Итого:		0,5/18		

Практические и семинарские занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема семинарского занятия	Учебно-наглядные пособия
1.	1	2	Ландшафтное планирование в системе территориальных планов	Метод.реком.
2.	2	2	История развития ландшафтного планирования	Метод.реком.
3.	3	2	Методологические основания ландшафтного планирования	Метод.реком.
4.	4	2	Структура и этапы составления ландшафтных планов	Метод.реком,
5.	5	2	Инвентаризационный этап составления ландшафтного плана	Метод.реком,
6.	6	2	Оценка значимости и чувствительности компонентов и свойств ландшафта	Метод.реком,
7.	7	2	Определение целей развития ландшафта и программ действий и мероприятий	Метод.реком,
8.	8	2	Организация ландшафтно-планировочных работ	Метод.реком,
9.	9	2	Инженерно-биологические мероприятия как инструменты реализации ландшафтных планов	Метод.реком,
Итого:		0,5/18		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемк. (в часах)
1	1	Ландшафтное планирование в системе территориальных планов - ИДЛ	2
2	2	История развития ландшафтного планирования - ИДЛ	2
	3	Ландшафтное планирование в странах Европы - СИТ	4
	4	Развитие ландшафтного планирования в России - СИТ	2
3	5	Ландшафтное и другие формы территориального планирования - ИДЛ	4
4-5	6	Инвентаризационный этап ландшафтного планирования - ИДЛ	4
6	7	Значимость и чувствительность компонентов и свойств ландшафта - ИДЛ	6
7	8	Определение целей развития ландшафта и программ действий и мероприятий - ИДЛ	6
8	9	Организация ландшафтно-планировочных работ - ИДЛ	2
8	10	Практическое использование ландшафтных планов СИТ	4
9	11	Инженерно-биологические мероприятия как инструменты реализации ландшафтных планов - СИТ	2
Итого			1/36

Примечание: **ДЗ** – домашнее задание; **СИТ** – самостоятельное изучение темы, **ИДЛ** – изучение дополнительной литературы

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовых работ не предусмотрено.

6. Образовательные технологии

Освоение курса "Ландшафтное планирование" предполагает использование как традиционных, так и инновационных образовательных технологий, а также требует рационального их сочетания. Учитывая специфику курса, в качестве основных образовательных технологий используются:

- ✓ стратегические образовательные технологии и тактические (лекционные, исследовательские, практические) образовательные технологии;
- ✓ технологии контекстного обучения, позволяющие решать профессиональные задачи, в частности технология анализа конкретных ландшафтных планов;
- ✓ технология проблемного обучения;
- ✓ технологии организации группового взаимодействия при выполнении практических работ, организация дискуссии при анализе конкретных проектов;
- ✓ информационные технологии с применением мультимедийных средств.

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- выступление с докладами и сообщениями на семинарах;
- защита рефератов по темам, вынесенным на самостоятельное изучение студентам.
- при дистанционной форме обучения выполнение контрольных заданий по теме семинарских занятий.

Промежуточная аттестация проводится в форме устного зачета в 7 семестре, при дистанционной форме обучения зачет может быть выставлен на основании положительных оценок за выполненные контрольные задания.

Примерная тематика рефератов

1. Формы территориального планирования
2. История развития ландшафтного планирования
3. Функции ландшафта
4. Объекты, принципы и структура ландшафтного планирования
5. Ландшафтное планирование как коммуникативный процесс
6. Роль общественности и формы ее участия в процессе ландшафтного планирования
7. Международные нормы участия общественности в принятии экологически значимых решений
8. Интерактивное планирование
9. Ландшафтное планирование в землеустройстве
10. Использование инструментов ландшафтного планирования в водоохранном зонировании
11. Использование инструментов ландшафтного планирования в разработке планов социально-экономического развития территории
12. Использование инструментов ландшафтного планирования в градостроительном проектировании
13. Использование инструментов ландшафтного планирования при проведении оценки воздействия на окружающую среду хозяйственной и иной деятельности
14. Назначение и принципы инженерной биологии
15. Типы и области применения инженерно-биологических технологий
16. Использование инженерно-биологических приемов при решении ландшафтно-планировочных задач
17. Формы экологически ориентированного территориального планирования в европейских странах
18. Тенденции и перспектива развития ландшафтного планирования в странах Европы
19. Проблемы и особенности развития ландшафтного планирования в России

Контрольные вопросы для проведения текущего (и самоконтроля) контроля знаний

1. Каковы цели и задачи ландшафтного планирования?
2. Какие функции ландшафта реализуются посредством ландшафтного планирования?
3. Как ландшафтное планирование соотносится с другими видами/формами территориального планирования?
4. Сколько уровней предусматривает ландшафтное планирование, каковы их особенности?
5. В чем заключается «принцип противотока» в ландшафтном планировании?
6. Из каких этапов состоит ландшафтное планирование и какие задачи решаются на этих этапах?
7. Какая исходная информация используется при проведении ландшафтного планирования, каковы основные требования к этой информации?
8. Как выявляются и как характеризуются конфликты в сфере природопользования?
9. Что понимается под значением и чувствительностью компонентов ландшафта в рамках ландшафтного планирования? На каких принципах основывается их определение?
10. По каким критериям может быть охарактеризовано значение видов, биотопов, климата, вод, почв, ландшафтов?
11. По каким критериям оценивается чувствительность этих же компонентов?

12. Какие цели развития территории предлагают ландшафтные планы? Как определяются эти цели и как строятся карты отраслевых и интегральных целей развития?
13. Какие действия и мероприятий формулируются в ландшафтных планах? Как строятся легенды соответствующих карт?
14. Что предусматривает и как осуществляется контроль исполнения ландшафтных планов?
15. В каких ситуациях ландшафтное планирование может быть эффективным, какие предпосылки его осуществления следует инициировать?
16. В каких практических задачах можно использовать инструменты ландшафтного планирования?
17. В чем назначение и каково содержание инженерной биологии?
18. Каковы целесообразная организационная структура и состав участников ландшафтно-планировочных работ?
19. Как разрабатываются программы ландшафтного планирования?
20. Для чего и каким образом осуществляется вовлечение общественности в процесс ландшафтного планирования?
21. По каким признакам можно сравнивать системы ландшафтного планирования различных стран?
22. Каковы особенности ландшафтного планирования в Нидерландах?
23. Каковы особенности ландшафтного планирования в Великобритании?
24. Как устроена система ландшафтного планирования в Германии? Чем и почему она интересна для России?
25. Каковы тенденции развития ландшафтного планирования в Европе? От решения каких ключевых вопросов зависят его перспективы?
26. Чем характеризуется развитие ландшафтного планирования в России? Каковы его перспективы?

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Основные термины и понятия ландшафтного планирования
2. История развития ландшафтного планирования в России
3. Зарубежный опыт ландшафтного планирования
4. Формы территориального планирования
5. Функции ландшафта
6. Объекты ландшафтного планирования
7. Принципы ландшафтного планирования
8. Структура ландшафтных планов и программ
9. Этапы составления ландшафтных планов
10. Базовая информация, ее источники и интерпретация
11. Анализ ландшафтной структуры, землепользования и экологической ситуации.
12. Анализ землепользования
13. Интегральная оценка экологической ситуации территории
14. Конфликты природопользования
15. Оценка значимости компонентов ландшафта
16. Оценка чувствительности компонентов ландшафта
17. Оценка значимости и чувствительности ландшафтной структуры
18. Определение частных (отраслевых) целей развития ландшафта
19. Определение интегральных целей развития ландшафта
20. Программа действий и мероприятий
21. Анализ предпосылок, определение задач и разработка программы ландшафтно-планировочных работ
22. Ландшафтное планирование как коммуникативный процесс
23. Картографическое представление ландшафтно-планировочных работ
24. Интерактивное планирование и мониторинг исполнения ландшафтного плана

25. Проблематика ландшафтного планирования в землеустройстве
26. Землеустройство и деформации современной структуры агроландшафта
27. Пластика рельефа и геотопология ландшафта как основа ландшафтного планирования для землеустройства
28. Конструктивные элементы землеустройства в составе агроландшафта
29. Ландшафтное планирование в водоохранном зонировании
30. Ландшафтное планирование в организации ООПТ
31. Ландшафтное планирование и социально-экономическое развитие территорий
32. Ландшафтное планирование в градостроительном проектировании
33. Региональная специфика в ландшафтном планировании
34. Области применения инженерно-биологических технологий и их основные типы
35. Типы ландшафтно-планировочных задач и выбор инженерно-биологических приемов
36. Культурный ландшафт как цель и средство экологической организации территории

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

- Колбовский Е.Ю. Ландшафтное планирование: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Изд. центр «Академия», 2008. – 336 с.
- Курбатова А.С., Башкин В.Н., Касимов Н.С. и др. Экология города. Учебное пособие для вузов. М.: Научный мир, 2004. 620 с.
- Ландшафтное планирование с элементами инженерной биологии. – М.: ТНИ КМК, 2006. – 239 с.
- Ландшафтное планирование: общие основания, методология, технология. Труды Международной школы-конференции «Ландшафтное планирование». М., 2006, 282 с.
- Ландшафтное планирование: принципы, методы, европейский и российский опыт. Иркутск: Изд-во Ин-та географии СО РАН, 2002. 141 с.
- Руководство по ландшафтному планированию. Т. 1. Принципы ландшафтного планирования и концепция его развития в России. М., 2000. 136 с.
- Руководство по ландшафтному планированию. Т. II. Методические рекомендации по ландшафтному планированию. М., 2001. 72 с.

8.2. Дополнительная литература

- Казаков Л.К. Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Л.К. Казаков. – М. : ИЦ «Академия», 2007. – 336 с.
- Боков В.А. Пространственно-временной анализ в территориальном планировании. Учебное пособие. Симферополь, 2003. 174 с.
- Владимиров В.В. Расселение и экология. М., 1996.
- Геоэкологические принципы проектирования природно-технических систем. М., 1987.
- Инженерная биология с элементами ландшафтного планирования. Отв. ред. Ю.И. Сухоруких. Майкоп - Москва, 2006. 281 с.
- Кавтарадзе Д.Н., Бухварева Е.Н., Сидоренко В.Н. ЭКОНЕТ- АВС. Изд-во ЧеРо, 2005.
- Ландшафтоведение: теория, методы, региональные исследования, практика. Мат-лы XI Международной ландшафтной конференции. М. 2006. 787 с.
- Николаев В.А. Ландшафтоведение. Эстетика и дизайн. Учебное пособие для вузов. М.: Аспект-Пресс, 2003. 175 с.
- Семенов Ю.М., Антипов А.Н. и др. Экологически ориентированное планирование землепользования в Байкальском регионе. Ольхонский район: Рамочный план экологически ориентированного землепользования в масштабе 1: 200000. Иркутск: Изд-во СО РАН, 1998. 183 с.
- Энциклопедический экологический словарь. М., 2000.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. www.mnr.gov.ru - министерство природных ресурсов России.
2. <http://www.unep-wcmc.org> - Всемирный центр мониторинга охраны окружающей среды.
3. <http://dynamic.igce.ru/> - сайт о тенденциях и динамике загрязнения природной среды Российской Федерации
4. www.ecology-94.narod.ru – Глобальная экология.
5. <http://www.wwf.ru> – Всемирный фонд дикой природы.
6. www.ecoregion.ru - Журнал "Проблемы региональной экологии".
7. www.ecovestnik.ru - Журнал "Экологический вестник России".
8. <http://srv5.uni-dubna.ru/journal> - Журнал «Устойчивое развитие. Наука и практика».
9. <http://www.eco-plan.ru> – Журнал «Экологическое планирование и управление».
10. Сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии, <http://www.rosreestr.ru>;
11. <http://icaci.org/> - сайт Международной картографической Ассоциации;
12. www.gisa.ru - сайт ГИС-Ассоциации России;
13. www.dataplus.ru – сайт «DATA+»;
14. www.scanex.ru/en/ - сайт инженерно-технологического центра Сканекс;
15. www.webgeo.ru. - Портал «География – электронная земля»,

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий

1. Методические указания и материалы для выполнения практических работ
2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Для лекций необходима аудитория, оборудованная компьютером с мультимедийным проектором, экраном.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Рекомендуемые модули внутри дисциплины: модуль I: разделы 1; модуль II: раздел 2; модуль III: раздел 3; модуль IV: раздел 4 – 8; модуль V: раздел 9.

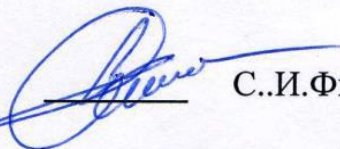
Составитель, доцент



И.П. Капитальчук

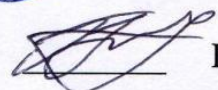
Согласовано:

Декан естественно-географического факультета к.б.н., доцент



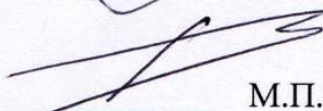
С.И. Филипенко

Председатель НМК, заместитель декана по учебно-методической работе ЕГФ, доцент



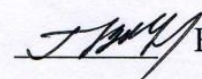
Г.В. Золотарева

Зав. кафедрой социально-экономической географии и регионоведения, к.г.н., доцент



М.П. Бурла

Зав. кафедрой физической географии, геологии и землеустройства, к.г.-м.н., доцент



В.П. Гребенчиков