

**Государственное образовательное учреждение**

*«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»*

Аграрно-технологический факультет

**Кафедра ветеринарной медицины**

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. заведующего кафедрой, доцент

 Е.В. Гроза

« 31 » 08 2020 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

**«Биология с основами экологии»**

Специальность

**3.36.05.01 Ветеринария**

Специализация

**Общий профиль**

Квалификация (степень)

**ветеринарный врач**

Форма обучения

**очная, заочная**

Год набора 2019

Разработала:

Ст. преподаватель

Кузнецова Д. А.



Работодатель:

Директор ГУ «РЦВС и ФСБ»

Карпинский О. Н.

\_\_\_\_\_

Тирасполь 2020 г.

**Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине  
«Биология с основами экологии»**

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
<b>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения.</b>		
Не предусмотрены ОПОП для данной дисциплины.		
<b>Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения</b>		
Не предусмотрена ГОС	ОПК-2 Способен интерпритировать и оценивать профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма природных, хозяйственных, генетических экономических факторов.	ИД-1 опк-2 Знать систематику животных; ИД-2 опк-2 Знать строение, биологию и значение организмов в системе экосистем; ИД-3 опк-2 Получение экологически безопасных продуктов питания для человека; ИД-4 опк-2 Организация предупреждения возникновения и распространения заразных заболеваний на основе биологии возбудителя ИД-5 опк-2 Использование биотехнологий в повышении качества продукции и интенсивности их производства.
<b>Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения.</b>		
Не предусмотрены ОПОП для данной дисциплины.		
<b>Рекомендуемые профессиональные компетенции и индикаторы их достижения</b>		
Не предусмотрены ОПОП.		

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
№ 1	Биоразнообразие живого	ОПК -2	Контрольная работа № 1
№ 2	Теория эволюции и биология живых организмов	ОПК -2	Контрольная работа № 2
№3	Экология и биосфера	ОПК -2	Контрольная работа № 3
1. Реферат 2. Лабораторные работы 3. Практические работы		ОПК -2	Комплект ким № 1
<b>Промежуточная аттестация</b>		Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
Зачет с оценкой		ОПК -2	Комплект вопросов для зачёта с оценкой

### Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Лабораторные работы	Изучить биологию и морфологию живых организмов в аспекте эволюционного преобразования и практического использования в ветеринарии, рациональное ведение сельскохозяйственного производства и использование биотехнологических достижений.	Задание 1. «Вирусы и бактерии» Задание 2. «Царство грибов и растений» Задание 3. «Тип Саркомастигофоры» Задание 4. «Тип Книдоспоридии и тип Микроспоридии» Задание 5. «Тип Губки» Задание 6. «Тип Кишечнополостные» Задание 7. «Тип Плоские черви» Задание 8. «Класс Круглые черви» Задание 9. «Тип Кольчатые черви» Задание 10. «Тип Членистоногие» Задание 11. «Тип Моллюски» Задание 12. «Тип Иголокожие» Задание 13. «Класс рыбы» Задание 14. «Класс Земноводные» Задание 15. «Класс Пресмыкающиеся» Задание 16. «Класс Птицы» Задание 17. «Класс Млекопитающие» Задание 18. «Структурно – функциональная организация прокариотических и эукариотических клеток» Задание 19. «Эволюция систем и органов»
3	Практические работы	Научить практическим приемам оценке экологического состояния природных ресурсов, взаимоотношений в социальных группах и внедрения новых биотехнологий в сельскохозяйственное производство.	Задание 1. «Антропогенное воздействия экологической системы. Охрана природы и среда обитания» Задание 2. «Теория Вернадского» Задание 3. «Животные эндемики нашего края» Задание 4. «Этологические взаимоотношения в стаях и группах животных» Задание 5. «Этические проблемы биотехнологий»
	Рабочая тетрадь	Развить врачебное мышление в конкретных ситуациях по теме лабораторных и практических занятий	Рабочая тетрадь для лабораторных занятий по дисциплине «Биология с основами экологии».
4	Собеседование	А) Защита проделанной лабораторной работы совместно с темами по данной теме лекционного материала.  Б) Защита проделанной практической работы совместно с темами по данной теме лекционного материала	Тема лекций к заданию 1 -17. «Биоразнообразие живого» Тема лекций к заданию 18. «Клетка – основная форма организации живой материи» Тема лекций к заданию 19. «Эволюция органического мира на земле»  Тема лекций к заданию 1. «Антропогенные воздействия» Тема лекций к заданию 2 и 3 «Биосфера и человек» Тема лекций к заданию 4 «Типология сообществ животных и структура их ассоциаций» Тема лекций к заданию 5. «Биотехнология в аспекте научно технических достижений»
5	Творческий проект рефератов	Научить обучающегося самостоятельно работать с научной литературой, закрепить пройденный	Темы реферата изложены в программе читаемой дисциплине в разделе самостоятельная работа

		материал и развивать творческое научное мышление	
6	Модульные контрольные работы	Письменная работа по итогу пройденного материала	Контрольная работа 1. По теме лекций 1-7, лабораторных работ 1-6. Контрольная работа 2. По теме лекций 8-9, лабораторных работ 7-12, практических 1-3. Контрольная работа 3. По теме лекций 10-15, лабораторных работ 12-20, практических 4-5.
	Промежуточная аттестация	Код контролируемой компетенции ОПК -2	Вопросы к контрольным работам
7	Итоговая аттестация	Код контролируемой компетенции ОПК -2	Вопросы к дифференциальному зачету

## Оформление задания для лабораторной работы

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Аграрно-технологический факультет

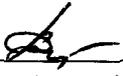
Кафедра «Ветеринарная медицина»  
по дисциплине «Биология с основами экологии»

### Лабораторная работа

1. Тема:
2. Выполнение лабораторного задания.
3. Оформление лабораторного задания
4. Защита лабораторной работы с использованием теорий лекций

**Критерии оценки** (баллы прописаны в приложение 1):

- оценка «зачтено» - с 61 до 100 баллов;
- оценка «не зачтено» - меньше 60 баллов.

Составитель  Д.А. Кузнецова  
(подпись)

« 31 » 08 20 20 г.

## Оформление задания для лабораторной работы

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Аграрно-технологический факультет

Кафедра «Ветеринарная медицина»  
по дисциплине «Биология с основами экологии»

### Практическая работа

1. Тема:
2. Выполнение практического задания.
3. Оформление практического задания.
4. Защита практической работы с использованием теорий лекций

**Критерии оценки** (баллы прописаны в приложение 1):

- оценка «зачтено» - с 61 до 100 баллов;
- оценка «не зачтено» - меньше 60 баллов.

Составитель                      Д.А. Кузнецова  
  
(подпись)

« 31 » 08 2020 г.

## Оформление задания для лабораторной работы

### ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Аграрно-технологический факультет

Кафедра «Ветеринарная медицина»  
по дисциплине «Биология с основами экологии»

#### Ситуационные задачи

##### Задача 1

Написать возможные типы гамет, продуцируемых организмами со следующими генотипами: AABb, CcDd, EeFf, gghh, AaBb, (гены наследуются независимо).

##### Задача 2

У морских свинок ген черной окраски шерсти W доминирует над аллелем w, обуславливающим белую окраску. Короткошерстность определяется доминантным геном L, а длинношерстность его рецессивным аллелем l. Гены окраски и длины шерсти наследуются независимо. Гомозиготное черное короткошерстное животное было скрещено с гомозиготным белым длинношерстным. Какое потомство получится от возвратного скрещивания свинок из F1 с родительской особью?

##### Задача 3

Чистопородного черного комолого быка (доминантные признаки, которые наследуются независимо) скрестили с красными рогатыми коровами. Какими будут гибриды? Каким окажется следующее поколение от скрещивания гибридов между собой?

##### Задача 4

У дрозофилы серая окраска тела и наличие щетинок – доминантные признаки, которые наследуются независимо. Какое потомство следует ожидать от скрещивания желтой самки без щетинок с гетерозиготным по обоим признакам самцом?

##### Задача 5

У собак черный цвет шерсти доминирует над кофейным, а короткая шерсть над длинной. Обе пары генов находятся в разных хромосомах. Охотник купил черную, с короткой шерстью собаку и хочет быть уверен, что его собака чистопородна. Какого партнера по скрещиванию ему нужно подобрать, чтобы убедиться в чистоте породы?

##### Задача 6

Технологическая линия по производству цемента на цементно-шиферном комбинате включает круглосуточную работу циклона для очистки воздуха от примесей. Известно, что циклон имеет производительность 25 м<sup>3</sup>/ч, количество загрязнителей в очищенном воздухе: пыли – 0,005 мг/ м<sup>3</sup> ч; оксида углерода – 0,12 мг/ м<sup>3</sup> ч; сажи – 0,003 мг/ м<sup>3</sup> ч.

Оцените санитарное состояние выбрасываемого циклоном воздуха, если известно, что среднесуточный коэффициент предельно допустимых выбросов (ПДВ) для загрязняющих веществ равен: пыли – 0,15 мг/ м<sup>3</sup>сутки; оксида углерода – 3,0 мг/ м<sup>3</sup>сутки; сажи – 3 мг/м<sup>3</sup>сутки.

##### Задача 7

Экологическая пирамида состоит из пяти этажей: люцерна → кузнечик → лягушка → змея → орел.



## Оформление задания для творческого проекта

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Аграрно-технологический факультет

Кафедра «Ветеринарная медицина»

### Творческий проект

по дисциплине «Сельскохозяйственная биология»

### Темы рефератов

1. Среда обитания и её значение для эволюции организмов.
2. Роль естественного отбора в происхождении видов.
3. Объяснения разнообразия организмов. Жизнь в воде и на суше.
4. Значение климатических условий для животных и их влияние в эволюционном развитии.
5. Изучение форм сожительства животных с другими организмами.
6. Изучение экологической системы и основных её компонентов. Пищевые цепи. Зависимость организмов друг от друга.
7. Причины изменения численности популяции и её рост. Пути регуляции численности популяции.
8. Изменение поведения животных в процессе одомашнивания.
9. Поведение животных в экстремальных ситуациях.
10. Охрана природы и среда обитания.

### Критерии оценки:

- оценка «зачтено» - тема реферата полностью раскрыта, и студент дает ответы по вопросам реферата;

- оценка «не зачтено» - тема реферата не раскрыта, и студент не ориентируется в материале реферата.

Составитель \_\_\_\_\_ Д.А. Кузнецова  
(подпись)

« 31 » 08 20 20 г.

Аграрно-технологический факультет

Кафедра «Ветеринарная медицина»

**Контрольные работы**  
по дисциплине «Биология с основами экологии»

Вопросы к контрольной работе № 1

1. Биология как наука и теоретическая основа ветеринарной медицины. Методы изучения биологии.
2. Этапы развития биологии. Классификация биологических наук.
3. Искусственные и естественные системы классификаций. Современная классификация живого.
4. Подцарство Простейшие (одноклеточных) - общая характеристика и систематика и значение.
5. Тип Саркомастигофоры - общая характеристика, биология и представители классов.
6. Тип Споровики – общая характеристика. Представители отрядов и их особенности строения (споры) и циклы развития.
7. Тип Книдоспоридии и тип Микроспоридии особенности строения, биология развития. Представители и их значение.
8. Тип Инфузории - общая характеристика, биология, представители и значение.
9. Тип Губки общая характеристика, основное строение, биология и значение.
10. Тип Кишечнополостные – общая характеристика, особенности строения, биология, классификация, представители и значение.
11. Свойства живого организма.
12. Рост и развитие организмов в природе.
13. Наследственность и изменчивость организмов.
14. Размножение и индивидуальное развитие организмов.
15. Уровни организации живого.
16. Клетка и её строение.
17. Структурна – функциональная организация клеток прокариотов.
18. Структурна – функциональная организация клеток эукариотов.
19. Деление клетки: митоз, мейоз – в сравнение.
20. Гаметогенез.
21. Оплодотворение и эмбриональное развитие.

Вопросы к контрольной работе №2

1. Тип Плоские черви общая характеристика, особенности строения, биология развития, классификация и представители классов.
2. Класс Сосальщикои особенности строения и циклы развития. Представители.
3. Класс Ленточные черви особенности строения и циклы развития. Представители.
4. Тип Круглые черви – общая характеристика, особенности строения, циклы развития и классификация. Представители.
5. Тип Кольчатые черви. Общая характеристика, особенности строения, цикл развития и классификация. Представители.
6. Тип Членистоногие - общая характеристика, особенности строения, биология развития, систематика и значение.
7. Класс Ракообразные - общая характеристика, особенности строения, классификация, представители и значение.
8. Класс Паукообразные - общая характеристика, особенности строения, классификация, представители и значение.
9. Класс Насекомые - общая характеристика, особенности строения, представители и значение.
10. Тип Мягкотелые - общая характеристика, особенности строения, систематика и значение.

11. Тип Иглокожики - общая характеристика, особенности строения, представители и значение.
12. Представление об эволюции до Ч. Дарвин.
13. Ч. Дарвин и его теория эволюции.
14. Современное представление о происхождении жизни.
15. Главные направления эволюции.
16. Эволюция систем органов: покрова тела, скелета, нервной системы.
17. Эволюция систем органов: дыхательной, пищеварительной и кровеносной системы.
18. Эволюция систем органов: выделительная, половой и эндокринной системы.
19. Экология, ее задачи и классификация экологических наук.
20. Среда обитания животных.
21. Факторы защиты организма (иммунитет).

### Вопросы к контрольной работе №3

1. Тип Хордовые - общая характеристика, особенности строения, классификация и значение.
2. Класс Головохордные - общая характеристика, особенности строения, представители.
3. Класс Круглоротые - общая характеристика, особенности строения, представители.
4. Классы Рыб - общая характеристика, особенности строения, систематика, представители и значение.
5. Класс Земноводные - общая характеристика, особенности строения, систематика, представители и значение.
6. Класс Пресмыкающиеся - общая характеристика, особенности строения, систематика, представители и значение.
7. Класс Птицы - общая характеристика, особенности строения, систематика, представители и значение.
8. Класс Млекопитающие - общая характеристика, особенности строения, систематика и значение.
9. Подцарство прокариоты (безъядерные)- общая характеристика, особенности строения, систематика и значение.
10. Государство неклочные (вирусы) - общая характеристика, особенности строения, систематика и значение.
11. Царство Растения - общая характеристика, особенности строения, систематика и значение.
12. Царство Грибы - общая характеристика, особенности строения, систематика и значение.
13. Экология, ее задачи и классификация экологических наук.
14. Среда обитания животных.
15. Факторы защиты организма (иммунитет).
16. Экологические факторы и их параметры воздействие на организм.
17. Антропогенные факторы.
18. Пространство и места обитания.
19. Биомы, как место обитание живого.
20. Сообщество и взаимоотношения организмов.
21. Популяция и ее критерии, виды и структура.
22. Ареалы и экологические ниши.
23. Понятие о биосфере, ее подразделения.
24. Живые организмы и их роль в биосфере.
25. Принципы устройства биосферы.
26. Экологические системы и их устройство и классификация. Экологические пирамиды.
27. Межвидовые связи в биоценозах: трофические, фабрические, флорические и топические.
28. Круговорот веществ.
29. Устойчивость экосистем и охрана природы. Сусекции.
30. Антропогенные воздействия и направление этих воздействий.
31. Генная инженерия.

- оценка «отлично» - обучаемый полностью ответил на поставленные вопросы с применением дополнительного материала;
- оценка «хорошо» - обучаемый полностью ответил на поставленные вопросы;
- оценка «удовлетворительно» - обучаемый недостаточно полностью осветил поставленные вопросы, или на некоторые не дал ответа;
- оценка «неудовлетворительно» - обучаемый не ответил на вопросы по пройденным темам контрольной работы.

Составитель  Д.А. Кузнецова  
(подпись)

«31» 08 2020 г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Аграрно-технологический факультет

Кафедра «Ветеринарная медицина»

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Аграрно-технологический факультет

Кафедра «Ветеринарная медицина»

**Зачет**

по дисциплине «Биология с основами экологии»

**Зачет - дифференциальный**

22. Биология как наука и теоретическая основа ветеринарной медицины. Методы изучения биологии.
23. Этапы развития биологии. Классификация биологических наук.
24. Искусственные и естественные системы классификаций. Современная классификация живого.
25. Подцарство Простейшие (одноклеточных) - общая характеристика и систематика и значение.
26. Тип Саркомастигофоры - общая характеристика, биология и представители классов.
27. Тип Споровики – общая характеристика. Представители отрядов и их особенности строения (споры) и циклы развития.
28. Тип Кнidosпоридии и тип Микроспоридии особенности строения, биология развития. Представители и их значение.
29. Тип Инфузории - общая характеристика, биология, представители и значение.
30. Тип Губки общая характеристика, основное строение, биология и значение.
31. Тип Кишечнополостные – общая характеристика, особенности строения, биология, классификация, представители и значение.
32. Тип Плоские черви общая характеристика, особенности строения, биология развития, классификация и представители классов.
33. Класс Сосальщикообразные особенности строения и циклы развития. Представители.
34. Класс Ленточные черви особенности строения и циклы развития. Представители.
35. Тип Круглые черви – общая характеристика, особенности строения, циклы развития и классификация. Представители.
36. Тип Кольчатые черви. Общая характеристика, особенности строения, цикл развития и классификация. Представители.
37. Тип Членистоногие - общая характеристика, особенности строения, биология развития, систематика и значение.
38. Класс Ракообразные - общая характеристика, особенности строения, классификация, представители и значение.
39. Класс Паукообразные - общая характеристика, особенности строения, классификация, представители и значение.
40. Класс Насекомые - общая характеристика, особенности строения, представители и значение.
41. Тип Мягкотелые - общая характеристика, особенности строения, систематика и значение.
42. Тип Иглокожие - общая характеристика, особенности строения, представители и значение.
43. Тип Хордовые - общая характеристика, особенности строения, классификация и значение.
44. Класс Головохордные - общая характеристика, особенности строения, представители.
45. Класс Круглоротые - общая характеристика, особенности строения, представители.
46. Классы Рыб - общая характеристика, особенности строения, систематика, представители и значение.

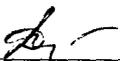
47. Класс Земноводные - общая характеристика, особенности строения, систематика, представители и значение.
48. Класс Пресмыкающиеся - общая характеристика, особенности строения, систематика, представители и значение.
49. Класс Птицы - общая характеристика, особенности строения, систематика, представители и значение.
50. Класс Млекопитающие - общая характеристика, особенности строения, систематика и значение.
51. Подцарство прокариоты (безъядерные)- общая характеристика, особенности строения, систематика и значение.
52. Государство неклеточные (вирусы) - общая характеристика, особенности строения, систематика и значение.
53. Царство Растения - общая характеристика, особенности строения, систематика и значение.
54. Царство Грибы - общая характеристика, особенности строения, систематика и значение.
55. Биологическое понятие сущности живого, неживого и мертвого и химический состав живых систем.
56. Свойства живого организма.
57. Рост и развитие организмов в природе.
58. Наследственность и изменчивость организмов.
59. Размножение и индивидуальное развитие организмов.
60. Уровни организации живого.
61. Клетка и её строение.
62. Структурна – функциональная организация клеток прокариотов.
63. Структурна – функциональная организация клеток эукариотов.
64. Деление клетки: митоз, мейоз – в сравнение.
65. Гаметогенез.
66. Оплодотворение и эмбриональное развитие.
67. Представление об эволюции до Ч. Дарвин.
68. Ч. Дарвин и его теория эволюции.
69. Современное представление о происхождение жизни.
70. Главные направления эволюции.
71. Эволюция систем органов: покрова тела, скелета, нервной системы.
72. Эволюция систем органов: дыхательной, пищеварительной и кровеносной системы.
73. Эволюция систем органов: выделительная, половой и эндокринной системы.
74. Экология, ее задачи и классификация экологических наук.
75. Среда обитания животных.
76. Факторы защиты организма (иммунитет).
77. Экологические факторы и их параметры воздействие на организм.
78. Антропогенные факторы.
79. Пространство и места обитания.
80. Биомы, как место обитание живого.
81. Сообщество и взаимоотношения организмов.
82. Популяция и ее критерии, виды и структура.
83. Ареалы и экологические ниши.
84. Понятие о биосфере, ее подразделения.
85. Живые организмы и их роль в биосфере.
86. Принципы устройства биосферы.
87. Экологические системы и их устройство и классификация. Экологические пирамиды.
88. Межвидовые связи в биоценозах: трофические, фабрические, флорические и топические.
89. Круговорот веществ.
90. Устойчивость экосистем и охрана природы. Сусекции.
91. Антропогенные воздействия и направление этих воздействий.
92. Генная инженерия.

оценка «отлично» - обучаемый полностью ответил на поставленные вопросы с применением дополнительного материала;

- оценка «хорошо» - обучаемый полностью ответил на поставленные вопросы;

- оценка «удовлетворительно» - обучаемый недостаточно полностью осветил поставленные вопросы, или на некоторые не дал ответа;

- оценка «неудовлетворительно» - обучаемый не ответил на вопросы по пройденным темам контрольной работы.

Составитель  Д.А. Кузнецова

(подпись)

« 31 » 08 20 20 г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Аграрно-технологический факультет

Кафедра «Ветеринарная медицина»

**Балльная оценка по выполнению заданий**

- 90-100 баллов - обучаемый оформил лабораторно-практическую работу, и дает ответы на поставленные вопросы по теме лекций к заданию с применением дополнительного материала;
- 75-90 баллов - обучаемый оформил лабораторно-практическую работу, и дает ответы на поставленные вопросы по теме лекций к заданию;
- 60-75 баллов - обучаемый оформил лабораторно-практическую работу, и дает не полные ответы на поставленные вопросы по теме лекций к заданию, допуская неправильные суждения;
- ниже 60 баллов - обучаемый не оформил лабораторно-практическую работу, и не дает ответы на поставленные вопросы по теме лекций к заданию.