

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Экономический факультет

Кафедра бизнес-информатики и информационных технологий



Декан экономического факультета Узун И.Н.

(Подпись, расшифровка подписи)

«25» сентября 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«Информатика»

5.38.03.02 Менеджмент

(Код и наименование направления подготовки)

Производственный менеджмент

(наименование профиля подготовки)

Отраслевой специализации Агропромышленный комплекс

(наименование профиля подготовки)
квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

Очная

Тирасполь 2020

Рабочая программа дисциплины «*Информатика*» /сост. А. В. Дорошенко – Тирасполь:
ГОУ ПГУ, 2020. - 9 с.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ СТУДЕНТАМ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 5.38.03.02 – *МЕНЕДЖМЕНТ***

Рабочая программа составлена с учетом Федерального
Государственного образовательного стандарта высшего образования по
направлению подготовки 5.38.03.02 - Менеджмент, утвержденного приказом №7
от 12.01.2016 Министерством образования и науки Российской Федерации

Составитель  / ДОРОШЕНКО А.В., СТ. ПРЕПОДАВАТЕЛЬ
(подпись)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины Информатика являются: формирование у студентов теоретических и практических навыков по использованию вычислительных, коммуникационных и программных средств для обработки информации в своей будущей деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- ✓ освоение базовых положений информатики;
- ✓ изучение технических и программных средств информатики;
- ✓ приобретение навыков постановки задач профессиональной деятельности и разработки алгоритмов их реализации;
- ✓ изучение программного обеспечения информационных технологий;
- ✓ изучение основ сетевых технологий и формирование навыков работы в среде сетевых информационных систем;
- ✓ освоение средств защиты информации и приобретение навыков их применения.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.05 «Информатика» относится к базовой части цикла дисциплин и преподается в 1-м семестре. Для изучения дисциплины необходимо знание обязательного минимума содержания среднего (полного) образования по математике и информатике. В дальнейшем знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, являются основой для освоения дисциплины Информационные технологии в менеджменте.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|-----------------|---|
| ОПК-7 | способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: многообразие форм информации и основные способы представления, сообщения и процесс передачи информации, предпосылки формализации и количественного описания; математическое обоснование методов определения энтропии дискретного источника информации; основные принципы кодирования сообщений и сигналов, характеристики кодов разного типа, методы исследования кодов и их применение в ЭВМ и каналах связи; правила записи чисел в позиционных системах счисления, методы перевода чисел, представление информации в цифровых автоматах; правила и особенности выполнения арифметических операций в ЭВМ.

Уметь: рассчитать количество информации в сообщении некоторого дискретного источника; закодировать сообщение источника одним из изученных методов; записать вещественное число в любой натуральной системе счисления, представить число в разрядной сетке ЭВМ в любом из машинных кодов, выполнить требуемые арифметические действия по правилам двоичной арифметики, оценить погрешность; подготовить и отредактировать текст, содержащий рисунки, формулы и графики, обработать числовые данные в электронной таблице.

Владеть: методами поиска, хранения и обработки информации; постановки, алгоритмизации и решения экономических задач.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

| Семестр | Трудоемкость, з.е./часы | Количество часов | | | | | Форма итогового контроля |
|---------------|-------------------------|------------------|-----------------|-----------|----------|----------------|--------------------------|
| | | В том числе | | | | | |
| | | Аудиторных | | | | Самост. работы | |
| Всего | Лекций | Лаб. раб. | Практич занятия | | | | |
| 1 | 3/108 | 50 | 20 | 30 | - | 22 | 36/Экзамен |
| Итого: | 3/ 108 | 50 | 20 | 30 | - | 22 | 36/Экзамен |

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|-----------------------|---|------------------|-------------------|----------|-----------|---------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеауд. работа (СР) |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Введение в информатику. Информация. Системы счисления. Количество информации. Кодирование информации. | 12 | 8 | - | - | 4 |
| 2. | Технические средства реализации информационных процессов. | 4 | 2 | - | - | 2 |
| 3. | Программные средства реализации информационных процессов. | 30 | 2 | - | 24 | 4 |
| 4. | Базы данных | 12 | 2 | - | 6 | 4 |
| 5. | Алгоритмизация и программирование. | 6 | 2 | - | - | 4 |
| 6. | Локальные и глобальные сети ЭВМ. Защита информации. | 8 | 4 | - | - | 4 |
| Итого: | | 72 | 20 | - | 30 | 22 |
| Подготовка к экзамену | | 36 | | | | 36 |
| Всего: | | 108 | 20 | - | 30 | 58 |

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем часов | Тема лекции | Учебно-наглядные пособия |
|-------|--------------------------|-------------|--|---|
| 1. | 1 | 2 | Основные понятия и определения информации. Свойства информации. Классификация информации. Экономическая информация и её классификация. | Использование доски, проектора, |
| 2. | | 2 | Системы счисления. Позиционные и непозиционные системы счисления. Перевод чисел в позиционных системах счисления. | Использование доски, карточки с заданиями |
| 3. | | 2 | Количество информации. Структурный подход к измерению информации. Семантическая и статистическая мера информации. | Использование доски, проектора |

| | | | | |
|---------------|---|-----------|---|--------------------------------|
| 4. | | 2 | Кодирование информации. Кодирование текстовой, числовой, графической, звуковой информации | Использование доски, проектора |
| 5. | 2 | 2 | Основные этапы развития вычислительной техники. Архитектура ЭВМ. Принципы работы вычислительной системы. Состав и назначение основных элементов персонального компьютера. | Использование доски, проектора |
| 6. | 3 | 2 | Классификация программного обеспечения. Понятие и назначение операционной системы. Сервисное программное обеспечение. Файловая структура операционных систем. Программное обеспечение обработки текстовых данных. Электронные таблицы. Электронные презентации. | Использование доски, проектора |
| 7. | 4 | 2 | Общее понятие о базах данных. Основные понятия систем управления базами данных и банками знаний. Модели данных в информационных системах. Реляционная модель базы данных. СУБД. Объекты баз данных. | Использование доски, проектора |
| 8. | 5 | 2 | Понятие и свойства алгоритмов. Виды алгоритмических конструкций. Принципы разработки алгоритмов. Языки программирования. Система 1С: Предприятие 8. 2. | Использование доски, проектора |
| 9. | 6 | 2 | Компоненты вычислительных сетей. Принципы построения сетей. Сервисы Интернета. Средства использования сетевых сервисов. | Использование доски, проектора |
| 10. | | 2 | Защита информации в локальных и глобальных компьютерных сетях. Электронная подпись. | Использование доски, проектора |
| ИТОГО: | | 20 | | |

Лабораторные работы

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем часов | Тема лабораторного занятия | Учебно-наглядные пособия |
|-------|--------------------------|-------------|---|------------------------------|
| 1. | 3 | 2 | MS Word. Создание и редактирование документа. Форматирование текста. Форматирование абзацев. Создание колонтитулов. Нумерация листов. | Учебное методическое пособие |
| 2. | 3 | 2 | MS Word. Создание списков. Маркированные, нумерованные и многоуровневые списки. Вставка формул в документ. | Учебное методическое пособие |
| 3. | 3 | 2 | MS Word. Создание автоматического оглавления. Поиск и замена фрагментов текста. Сложные условия поиска. | Учебное методическое пособие |
| 4. | 3 | 2 | MS Word. Правила компьютерного набора текста. Использование табуляции. | Учебное методическое пособие |
| 5. | 3 | 2 | MS Word. Создание таблицы. Вычисления в таблицах. Создание расчетной формулы. Сортировка данных. Построение диаграмм в Word. | Учебное методическое пособие |
| 6. | 3 | 2 | MS Excel. Структура экрана. Основные понятия: столбцы, строки, ячейки. Операции копирования, перемещения, удаления. Типы данных, текст, число, формула. | Учебное методическое пособие |

| | | | | |
|---------------|---|-----------|--|------------------------------|
| 7. | 3 | 2 | MS Excel. Проектирование электронных таблиц: ввод исходных данных, начальных формул, форматирование. Изменение размеров строк и столбцов. Вставка и удаление строк и столбцов. Заполнение таблицы. | Учебное методическое пособие |
| 8. | 3 | 2 | MS Excel. Вычисления с использованием формул. Создание и редактирование формул. Использование маркера автозаполнения. Относительные и абсолютные ссылки. | Учебное методическое пособие |
| 9. | 3 | 2 | MS Excel. Мастер функций. Ввод формул. Графические возможности Excel. Построение графиков функций. | Учебное методическое пособие |
| 10. | 3 | 2 | MS Excel. Использование функции автоматизации расчетов (Подбор параметра). Создание и редактирование диаграмм. | Учебное методическое пособие |
| 11. | 3 | 2 | MS PowerPoint. Создание презентаций. Редактирование презентации. Добавление рисунков, гиперссылок, таблиц и диаграмм. Добавление и редактирование организационной диаграммы. | Учебное методическое пособие |
| 12. | 3 | 2 | MS PowerPoint. Оформление презентации. Применение темы, шаблонов, цветовых схем, шрифтов. Использование эффектов анимации. Переход между слайдами. Добавление эффекта смены слайдов. Управление показом презентации. | Учебное методическое пособие |
| 13. | 4 | 2 | MS Access. Основные объекты. Создание таблиц. Ключевое поле. Схема данных. Создание форм. Мастер форм. Заполнение БД. | Учебное методическое пособие |
| 14. | 4 | 2 | MS Access. Создание простых запросов. Вычисляемые поля в запросах. Использование условий отбора и выражений. Групповые операции. Параметрические запросы. | Учебное методическое пособие |
| 15. | 4 | 2 | MS Access. Подготовка отчетов. Вычисляемые значения в отчетах. Поиск данных в таблице. Использование фильтров для отбора данных. | Учебное методическое пособие |
| ИТОГО: | | 30 | | |

Самостоятельная работа студента

| Раздел дисциплины | № п/п | Тема и вид СРС | Трудоемкость (в часах) |
|-------------------|-------|--|------------------------|
| Раздел 1 | 1. | Перевод чисел в позиционных системах счисления. Работа с основной и дополнительной литературой | 4 |
| Раздел 2 | 2. | Устройства ввода-вывода данных. Работа с информационными ресурсами. | 2 |
| Раздел 3 | 3. | Вычисления в таблицах Word. Подготовка к занятиям лабораторного цикла. | 2 |
| | 4. | Построение графиков функций. Самостоятельная работа под контролем преподавателя (в форме индивидуальных консультаций). | 2 |
| Раздел 4 | 5. | Создание запросов в MS Access. Подготовка к занятиям лабораторного цикла. | 4 |
| Раздел 5 | 6. | Виды алгоритмических конструкций. Работа с основной и дополнительной литературой. | 4 |
| Раздел 6 | 7. | Информационная безопасность и ее составляющие. Работа с информационными ресурсами. | 4 |

| | | |
|-----------------------|--|----|
| Итого: | | 22 |
| Подготовка к экзамену | | 36 |
| Всего: | | 58 |

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

В соответствии с учебным планом не предусмотрены.

6. Образовательные технологии

Реализация компетентностно-ориентированных образовательных программ предусматривает использование в учебном процессе различных образовательных процедур: лекционные, дискуссионные, исследовательские, самообучение, практика и др.

| Семестр | Вид занятия (Л, ПР, ЛР) | Используемые интерактивные образовательные технологии | Количество часов |
|---------|-------------------------|--|------------------|
| 1 | Л | Технологии работы с информацией. Технология развития критического мышления. Технология проведения занятия в форме диалога. | 4 |
| | ЛР | Современные информационные технологии в образовании. Электронные учебные пособия и ресурсы. | 8 |
| Итого: | | | 12 |

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Включены в ФОС дисциплины.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Информатика для юристов и экономистов: Учебник для вузов. 2-е изд. Стандарт третьего поколения/ Под ред. С.В. Симоновича. – СПб.: Питер, 2014. – 544 с.
2. Экономическая информатика. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата/ В. П. Поляков [и др.] ; под редакцией В. П. Полякова. — М. Издательство Юрайт, 2018. — 495 с.
3. Информатика для экономистов: учеб. для студ. вузов, обуч. по напр. "Экономика" и экон. спец. / РУДН ; под общ. ред. В. М. Матюшка. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 880 с.

8.2. Дополнительная литература:

1. Кучинский В.Ф., Спирина Т.П. Теоретические основы экономической информатики: учеб. пособие. – СПб: НИУ ИТМО, 2014. – 90 с.
2. Информатика для экономистов. Практикум : учеб. пособие для бакалавров / под ред. В. П. Полякова, В. П. Косарева. — М. Издательство Юрайт, 2014. — 343 с.
3. Арутюнов С.Р. Основные механизмы работы платформы 1С: Предприятия 8.2. Методические материалы курса обучения. – Фирма «1С», Москва, 2010

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Офисные приложения: MS Office.
2. Интернет-ресурсы:
<http://www.lektorium.tv/subject/?id=2716>; <http://univertv.ru/video/informatika/> – Лекции ведущих лекторов России в свободном доступе

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий.

Методические указания по выполнению лабораторный и практических работ (электронный вариант).

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Компьютерные классы для проведения лабораторных занятий, оборудованные выходом в Интернет. Техническое оборудование: проектор и компьютер для чтения лекций.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс, лабораторные работы и самостоятельной работы. Основное учебное время выделяется на лабораторные занятия по закреплению знаний и получению практических навыков.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к лабораторным занятиям, текущему и промежуточному тестированию и включает работу с учебной литературой, выполнение индивидуальных заданий.

Текущий контроль усвоения дисциплины определяется устным опросом в ходе занятий, ответами на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится контроль знаний в виде экзамена.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Информатика» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 5.38.03.02 «Менеджмент» и учебного плана по профилю подготовки «Производственный менеджмент».

11. Технологическая карта дисциплины¹

Курс 1 группа ЭФ20ДР62ПМ1(108) семестр 1

Преподаватель – лектор Дорошенко А. В.

Преподаватели, ведущие практические занятия – Дорошенко А. В., Джалая Л.В.

Кафедра - Бизнес-информатики и информационных технологий

| Наименование дисциплины / курса | Уровень//ступень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) | Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, Б, В, Г) (если введена модульно-рейтинговая система) | Количество зачетных единиц / кредитов | |
|--|---|---|---------------------------------------|--------------------------------|
| Смежные дисциплины по учебному плану (перечислить): | | | | |
| ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ (входной рейтинг-контроль, проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам) | | | | |
| Тема, задание или мероприятие входного контроля | Виды текущей аттестации | Аудиторная или внеаудиторная | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
| | | | | |
| Итого: | | | | |

¹ модульно-рейтинговая система не введена

| БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине) | | | | |
|---|-------------------------|------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| Тема, задание или мероприятие текущего контроля | Виды текущей аттестации | Аудиторная или внеаудиторная | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| Итого: | | | | |
| ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ | | | | |
| Тема, задание или мероприятие дополнительного контроля | Виды текущей аттестации | Аудиторная или внеаудиторная | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| Или | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| Итого максимум: | | | | |

Необходимый минимум для получения итоговой оценки или допуска к промежуточной аттестации ___ баллов (если введена модульно-рейтинговая система).

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: обязательное выполнение контрольных работ, защита пропущенных лабораторных занятий.

Составитель

 / Дорошенко А.В., ст. преподаватель

И. о. зав. кафедрой бизнес-информатики и информационных технологий

 / Саломатина Е. В., доцент

Согласовано:

Зав. выпускающей кафедры ЭиМ  / Смоленский Н.Н., к.э.н., доцент