

**Государственное образовательное учреждение высшего образования
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

Естественно-географический факультет

Кафедра «Физической географии, геологии и землеустройства»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2020/2021 учебный год

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экологическое проектирование и экспертиза»

Направление подготовки:
6.44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки
География

Для набора
2016 года

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения:
заочная

Тирасполь, 2020

Рабочая программа дисциплины «Экологическое проектирование и экспертиза» /
сост. И.П. Капитальчук – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2020. – 7 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Экологическое проектирование и экспертиза» вариативной части базового блока Б1 студентам 5-го курса очной формы обучения по направлению подготовки 6.44.03.01 Педагогическое образование с профилем География.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 6.44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.12.2015 № 1426.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели: Заложить у студентов основы знаний экологического обоснования хозяйственной и иной деятельности в прединвестиционной и проектной документации, научить использовать методы и принципы оценки воздействия на окружающую природную среду и проведения государственной экологической экспертизы.

Задачи: Ознакомление с теорией, методикой и практическими приемами экологического обоснования хозяйственной и иной деятельности на уровне технико-экономического обоснования, проектирования, строительства и эксплуатации объектов; - ознакомление с нормативно-правовой базой экологического проектирования; - привитие основных навыков экспертной работы в области экологии, природопользования и экологического проектирования

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Экологическое проектирование и экспертиза» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Б1 студентам 5-го курса заочной формы обучения по направлению подготовки 6.44.03.01 Педагогическое образование с профилем География.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: геоурбанистика, безопасность жизнедеятельности, геоэкология, экологические аспекты природопользования.

Программа курса построена на основе структурно-логического подхода к определению места изучаемого курса в системе экологических дисциплин, с учетом междисциплинарных связей и выявлением наиболее важных проблем, необходимых для понимания естественных механизмов взаимодействия общества и природы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Экологическое проектирование и экспертиза» направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции (согласно ФГОС -3+)
ОК-3	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: процедуру организации и проведения государственной и общественной экологической экспертизы, состав, порядок оформления и представления проектной документации, механизм и оценку воздействия промышленности на окружающую среду и экологическое обоснование хозяйственной деятельности.

уметь: составить программу проведения оценки воздействия объектов хозяйственной деятельности на окружающую среду и экологическое обоснование хозяйственной деятельности;

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студента по семестрам

курс	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Сам. работы/ контроль	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич занятия		
5	2/72	10	4		6	58/4	Зачет с оценкой

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Экологическое проектирование	48	2	4		42
2	Экологическая экспертиза	20	2	2		16
3	Контроль	4				
Итого:		2/72	4	6		58

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1.	1	2	Понятия, принципы и методика экологического проектирования	презентация в Power Point
2.	2	2	Понятия, принципы и методика экологической экспертизы	презентация в Power Point
Итого:		4		

Практические и семинарские занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического (семинарского) занятия	Учебно-наглядные пособия
1.	1	2	Участники, исполнители и этапы экологического проектирования	Метод.реком.
2.		2	Стадии проведения экологической оценки проектов	Метод.реком.
4.	2	2	Эколого-экспертный процесс	Метод.реком,
Итого:		6		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемк. (в часах)
1	1.	Основные понятия экологического проектирования и экспертизы	2
2	2.	Нормативная и информационная база экологического проектирования (ИДЛ)	4
3	3.	Функции участников экологической оценки	4
4	4.	Решение о необходимости проведения и определение задач ОВОС (ИДЛ)	2
	5.	Способы исследования альтернатив достижения целей проекта (ИДЛ)	2
	6.	Методы выявления воздействий (ИДЛ)	4
	7.	Анализ, прогнозе и оценка значимости воздействий (ИДЛ)	4
	8.	Мероприятия по уменьшению и предотвращению негативных воздействий (ИДЛ)	4
5	9.	Природно-экологический, природно-ресурсный и хозяйственный потенциалы как лимитирующие факторы размещения проекта (ИДЛ)	4
	10.	Международные нормы участия общественности в принятии экологически значимых решений (ИДЛ)	2
6	11.	Участие общественности на стадиях экологической оценки проектов (ИДЛ)	4
	12.	Послепроектные стадии экологической оценки (ИДЛ)	2
7	13.	Стратегическая экологическая оценка (ИДЛ)	4
	14.	Правовая база экологической экспертизы (ИДЛ)	10
Итого	15.	Стадии и содержание эколого-экспертного процесса (ИДЛ)	6
			58

Примечание: ДЗ – домашнее задание; СИТ – самостоятельное изучение темы, ИДЛ – изучение дополнительной литературы

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовых работ не предусмотрено.

6. Образовательные технологии

Освоение курса "Экологическое проектирование и экспертиза" предполагает использование как традиционных, так и инновационных образовательных технологий, а также требует рационального их сочетания. Учитывая специфику курса, в качестве основных образовательных технологий используются:

- ✓ стратегические образовательные технологии и тактические (лекционные, исследовательские, практические) образовательные технологии;
- ✓ технологии контекстного обучения, позволяющие решать профессиональные задачи;
- ✓ технология проблемного обучения;
- ✓ технологии организации группового взаимодействия при выполнении практических работ;
- ✓ информационные технологии с применением мультимедийных средств.

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- защита результатов практических работ;
- устный опрос.

Промежуточная аттестация – зачет с оценкой проводится в форме тестирования.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Понятия экологического проектирования и экологической экспертизы
2. Объекты экологического проектирования
3. Геоэкологические принципы проектирования
4. Нормативная база экологического проектирования
5. Информационная база экологического проектирования
6. Участники процесса экологической оценки проекта
7. Общая схема экологической оценки проекта
8. Решение о необходимости проведения ЭОП
9. Определение задач ЭОП
10. Способы исследования альтернатив достижения целей проекта
11. Методы выявления воздействий
12. Понятие об анализе и прогнозе воздействий
13. Представление характеристик воздействия
14. Понятие значимости воздействий
15. Критерии значимости воздействий
16. Смягчение негативных воздействий
17. Природно-экологический потенциал как предпосылка реализации проекта
18. Природно-ресурсный и хозяйственный потенциалы как лимитирующие факторы размещения
19. Понятия «общественность» и «участие общественности»
20. Международные нормы участия общественности в принятии экологически значимых решений
21. Группы общественности
22. Участие общественности на стадиях экологической оценки
23. Программа участия общественности
24. Послепроектные стадии экологической оценки
25. Стратегическая экологическая оценка
26. Понятие экологической экспертизы
27. Субъекты экологической экспертизы
28. Стадии эколого-экспертного процесса

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

1. Дьяконов К.Н., Дончева А.В. Экологическое проектирование и экспертиза: Учебник для вузов. – М.: Аспект Пресс, 2005. – 364 с.
2. Дончева А.В. Экологическое проектирование и экспертиза: Практика. – М.: Аспект Пресс, 2002.
3. Букс И.И., Фомин С.А. Экологическая экспертиза и оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС). – М., 1999.
4. Ли Н. Экологическая экспертиза: Учебное руководство. – М., 1995.
5. Максименко Ю.Л., Горкина И.Д. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС). Пособие для практиков. – М., 1999.

8.2. Дополнительная литература

1. Пузаченко Ю.Г. Методологические основы географического прогноза и охраны среды. – М., 1998.
2. Геоэкологические принципы проектирования природно-технических систем. – М., 1987.
3. Данилов-Данильян В.И., Залиханов М.Ч., Лосев К.С. Экологическая безопасность: Общие принципы и Российский аспект. – М., 2001.

4. Ответственность перед будущим: Оценка воздействия на окружающую среду в Бразилии, Германии и России. – М., 1997

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. www.mnr.gov.ru - министерство природных ресурсов России.
2. <http://www.unep-wcmc.org> - Всемирный центр мониторинга охраны окружающей среды.
3. <http://dynamic.igce.ru/> - сайт о тенденциях и динамике загрязнения природной среды Российской Федерации
4. www.ecology-94.narod.ru – Глобальная экология.
5. <http://www.wwf.ru> – Всемирный фонд дикой природы.
6. www.ecoregion.ru - Журнал "Проблемы региональной экологии".
7. www.ecovestnik.ru - Журнал "Экологический вестник России".
8. <http://srv5.uni-dubna.ru/journal> - Журнал «Устойчивое развитие. Наука и практика».
9. <http://www.eco-plan.ru> – Журнал «Экологическое планирование и управление».
10. www.gisa.ru - сайт ГИС-Ассоциации России;
11. www.dataplus.ru – сайт «DATA+»;
12. www.scanex.ru/en/ - сайт инженерно-технологического центра Сканекс;
13. www.webgeo.ru. - Портал «География – электронная земля»,

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий

1. Методические указания и материалы для выполнения практических работ
2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Для лекций необходима аудитория, оборудованная компьютером с мультимедийным проектором, экраном.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Рекомендуемые модули внутри дисциплины: модуль I: Экологическое проектирование; модуль II: Экологическая экспертиза.

Составитель, доцент



И.П. Капитальчук

Согласовано:

Декан естественно-
географического факультета к.б.н., доцент



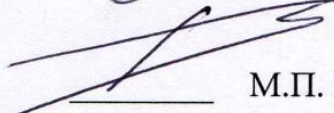
С.И. Филипенко

Председатель НМК, заместитель декана по
учебно-методической работе ЕГФ, доцент



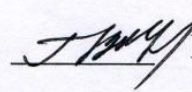
Г.В. Золотарева

Зав. кафедрой социально-экономической
географии и регионоведения, к.г.н., доцент



М.П. Бурла

Зав. кафедрой физической географии,
геологии и землеустройства, к.г.-м.н., доцент



В.П. Гребенщиков