

Государственное образовательное учреждение высшего образования
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени Т.Г. Шевченко»
филиал ПГУ им. Т.Г. Шевченко в г. Рыбница

Кафедра «Общенаучные дисциплины»

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**
«Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»

Направление подготовки:

44.03.05 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки

«Иностранный язык (английский/немецкий)»

квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

очная

Направление подготовки:

44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки

«Изобразительное искусство»

квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

очная

Направление подготовки:

44.03.05 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки

«Информатика»

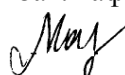
Дополнительный профиль: «Иностранный язык»

квалификация (степень) выпускника

Обсужден на заседании кафедры ОД
«_20_» ноября 2017 г.

Протокол №_4_

Зав. кафедрой ОД: доцент

 Л.И. Саввина

Разработчик: ст. преподаватель

 Г.П. Булаева

Рыбница 2017 г.

ПАСПОРТ
фонда оценочных средств
этапов формирования компетенций по дисциплине
«Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»

В результате изучения дисциплины студент должен:

3.1. Знать:

- определение понятий здоровья, болезни, промежуточного состояния, индивидуального и популяционного здоровья;
- показатели индивидуального и популяционного здоровья, характеристику групп здоровья;
- определение эпидемии, пандемии, спорадической заболеваемости, инфекционного и эпидемического процесса, возбудителя и источника инфекционного заболевания;
- определение иммунитета, виды иммунитета, основные иммунопрепараты.

Показания и противопоказания к применению основных видов иммунопрепаратов;

- источник инфекционного заболевания, пути передачи, факторы риска, признаки отдельных заболеваний;
- понятие дезинфекции, дезинсекции, дератизации. Виды, методы. Понятие карантина;
- неотложные состояния при заболеваниях внутренних органов;
- основные принципы восстановления дыхательной и сердечнососудистой деятельности;
- признаки травм и повреждений;
- определение здорового образа жизни, его структуру, основные принципы и подходы к формированию здорового образа жизни;
- основные принципы укрепления здоровья;
- понятие вредных привычек и их предупреждение;
- основные виды школьной патологии и ее профилактику;
- профилактику болезней передающихся половым путем;

3.2. Уметь:

- использовать полученные теоретические и практические навыки для организации образовательного процесса с использованием современных средств здоровьесберегающих технологий;
- оказать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- выполнять простейшие приемы реанимации;
- остановить наружное кровотечение;
- оказать помощь при травмах;

- уметь формулировать и обосновывать роль различных факторов при возникновении вредных привычек у детей и подростков;

3.3. Владеть:

- навыками проведения реанимационных мероприятий
- навыками остановки наружного кровотечения;
- навыками наложения асептической повязки, транспортной шины, способами транспортировки

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование*	Код Контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
1	Раздел 1	ОК-9	Тесты: вариант 1, 2, 3,5,6
2	Раздел 4	ОК-9	Тесты: вариант 1,2, 3, 4, 5, 6.
Промежуточная аттестация		Код Контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
		ОК-9	Промежуточные тесты варианты №1,2,3 Рефераты по темам

* Выбор контролируемых единиц (модули, разделы, темы рабочей программы дисциплины) для текущей аттестации (при наличии) преподаватель определяет самостоятельно, каждый сопровождается комплектом оценочных средств.

**Государственное образовательное учреждение высшего образования
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени Т.Г. Шевченко»
филиал ПГУ им. Т.Г. Шевченко в г. Рыбнице
Кафедра «Общенаучные дисциплины»**

Темы рефератов:

1. Гиподинамия и здоровье.
2. Вредные привычки. Формирование здорового образа жизни.
3. Первая помощь при переломах, ушибах, ранениях.
4. Инфекционный процесс. Звенья инфекционного процесса.
5. Инфекционные болезни, передающиеся воздушно-капельным путем.
6. Профилактика болезней, передающихся половым путем.

Вопросы к зачету

1. При каких состояниях требуется оказание неотложной помощи? Кто часто вынужден оказывать первую медицинскую помощь?
2. Обморок и тактика оказания первой медицинской помощи во время обморока.
3. Тепловой и солнечный удар. Тактика оказания неотложной помощи при тепловом и солнечном ударе.
4. Первая медицинская помощь при желудочном и кишечном кровотечениях.
5. Первая медицинская помощь при тяжелых инфекционных заболеваниях.
6. Что включает в себя понятие «здоровый образ жизни»?
7. Значение семьи в формировании здорового образа жизни. Методы оздоровления и укрепления здоровья детей и подростков.
8. Психактивные вещества и влияние злоупотребления ими на организм человека. В чем заключается вредное воздействие курения табака на здоровье человека?
9. В чем заключается вредное воздействие наркотиков на здоровье человека?
10. Заболевания, передающиеся половым путем, и их профилактика.
11. СПИД и его профилактика.
12. Сифилис и его профилактика.
13. Гонорея, особенности у мужчин и женщин, профилактика.
14. Что называется репродуктивным здоровьем, и в чем заключается профилактика его нарушений?
15. Какова роль государственных учреждений в сохранении здоровья людей?
16. Общий уход и его значение в процессе лечения пораженных и больных. Какие функции выполняет человек, ухаживающий за больными и пораженными (взрослыми и детьми)?
17. Роль личной гигиены в профилактике и лечении заболеваний.
18. Что называется лихорадкой? Типы лихорадок. Измерение и оценка температуры тела человека. Уход за лихорадящими больными.
19. Что такое пульс? Какова методика его определения у взрослых и детей?
20. Что называется артериальным давлением? Дать определение понятия. Методика измерения артериального давления и его оценка.
21. Какое давление называется систолическим? Что такое диастолическое давление? Факторы, влияющие на величину артериального давления.
22. Переломы, их виды. Основные признаки переломов.
23. Что называется вывихом?
24. Шины, виды шин, подготовка к использованию. Правила наложения шин.
25. Что относится к средствам транспортной иммобилизации? Транспортная иммобилизация при повреждениях головы и шеи.
26. Транспортная иммобилизация при повреждениях позвоночника.
27. Транспортная иммобилизация при повреждениях плечевого пояса и верхних конечностей.
28. Транспортная иммобилизация при повреждениях таза и нижних конечностей.
29. Транспортная иммобилизация при помощи подручных средств.
30. Что называется кровопотерей? Какова величина опасной для жизни кровопотери? Определить понятие «кровотечение».
31. Классификация кровотечений. Характеристика различных видов кровотечений (артериального, венозного, капиллярного, паренхиматозного).
32. Какие существуют признаки внутреннего кровотечения? Виды остановки кровотечений.
33. Что понимается под временной остановкой кровотечения? Типичные места и правила пальцевого прижатия артерий на теле человека.
34. Остановка кровотечения с помощью наложения жгута. Другие способы временной остановки кровотечения.

35. Что из себя представляет индивидуальный перевязочный пакет? Его назначение.
36. В чем заключается неотложная помощь при носовом кровотечении?
37. Что такое десмургия?
38. В каких случаях возникает необходимость в наложении повязок?
39. Основные правила наложения повязок.
40. Как наложить косыночную повязку на предплечье (чтобы подвесить руку)?
41. Как накладывают сетчато-трубчатые повязки?
42. Какие бинтовые повязки именуются типовыми?
43. Основные типы бинтовых повязок.
44. Техника наложения круговой (циркулярной) повязки.
45. Через какое время после прекращения дыхания и кровообращения в клетках центральной нервной системы появляются необратимые структурные изменения?
46. При каких условиях может быть отдалена «смерть мозга»?
47. Как защитить организм от кислородного голодания в первые минуты после внезапной остановки сердца?
48. Перечислите обязательные признаки клинической смерти; перечислите дополнительные признаки клинической смерти? Что является точкой отсчета для наступления клинической смерти?
49. Через какое время появляются признаки биологической смерти? Чем отличается биологическая смерть от клинической?
50. В чем заключается последовательность действий, которые следует предпринять спасателям для оказания неотложной помощи пострадавшему?
51. Понятие о микробах и их классификация. Что следует понимать под термином «инфекция»?
52. Что такое инфекционный процесс? Основные периоды инфекционного процесса.
53. Эпидемический процесс, его звенья. Основные формы эпидемического процесса.
54. Эпидемический очаг. Его элементы. Природная очаговость.
55. Дезинфекция, ее виды и способы.
56. Дезинсекция, ее виды и способы.
57. Дератизация, ее виды и способы.
58. Иммуитет и его виды.
59. Неспецифические механизмы иммунитета.
60. Специфические механизмы иммунитета.
61. Факторы, снижающие иммунитет.
62. Методы создания приобретенного иммунитета. Вакцины, сыворотки, гамма-глобулины, интерферон.
63. Прививочный календарь.
64. Что называется лекарственными препаратами? Виды лекарственных форм.
65. Виды действия лекарственных веществ на организм. Пути и способы введения лекарственных веществ.
66. Профилактика постинъекционных осложнений.
67. Аллергические реакции: аллергия, анафилаксия, анафилактический шок.
68. Неотложная помощь при анафилактическом шоке.

Тест

по дисциплине «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»

Промежуточный тест-контроль по ОМЗ и ЗОЖ

Вариант 1

1. Здоровье человека в медицине рассматривается как... :
 1. отсутствие хронических заболеваний;
 2. состояние физического, психологического и социального благополучия индивида;
 3. нормальное функционирование всех систем организма человека;
 4. адаптация организма человека к воздействию окружающей среды.
2. Перед поступлением в школу у детей имеется отклонение со стороны здоровья в:
 1. 2% - 5%
 2. 15% - 25%
 3. 30% - 40%

3.Гиподинамия это:

1. Состояние организма, вызванное ограничением мышечной деятельности
2. Ограничение мышечной деятельности с ограничением пространственных характеристик движения
3. Увеличение силы сокращения мышц

Вариант 2

1.К основным показателям популяционного здоровья относятся...:

1. статистические, экономические, демографические;
2. медико-демографические, экономические;
3. медико-демографические, заболеваемость, болезненность, инвалидность;
4. природно-климатические, социологические.

2.За период школьного обучения показатели заболеваемости ...

1. Увеличиваются
2. На прежнем уровне
3. Уменьшаются

3.Правильное питание это:

1. Картошка на сале
2. Домашние соленья, консервы
3. Мясо птицы, рыба, овощи, фрукты

Вариант 3

1. Учащиеся с нормальным психическим и физическим развитием – это:

1. 1 группа,
2. 2 группа,
3. 3 группа.

2. Гиподинамия это:

1. Состояние организма, вызванное ограничением мышечной деятельности
2. Ограничение мышечной деятельности с ограничением пространственных характеристик движения
3. Увеличение силы сокращения мышц

3.Приготовить стерильную салфетку в домашних условиях можно:

1. выстирать в мыльной среде,
2. просушить на солнце,
3. прогладить утюгом.

Вариант 4

1. В качестве инструмента для оценки психического и социального здоровья используются:

1. аудитория,
2. анкеты опросники,
3. пробы с физической нагрузкой.

2. К субъективным показателям состояния здоровья относят:

1. настроение, сон, аппетит,
2. рост, вес, окружность грудной клетки,
3. измерение пульса, АД, частоты дыхания.

3. Почему при оказании первой медицинской помощи необходимо в первую очередь остановить сильное кровотечение?

1. потому что пострадавший может упасть в обморок от вида крови,
2. для остановки кровотечения всегда есть подручные средства (ремень, бечевка, любая скрученная материя),
3. при сильном кровотечении человек может быстро потерять столько крови, что наступит его смерть,
4. остановить кровотечение по силам любому очевидцу происшествия.

Вариант 5

1.Понятие «здоровый образ жизни» относится к ...:

1. ежедневному поведению человека, позволяющему выполнять ему профессиональные навыки;

2. обычному хорошему поведению человека;
3. поведению человека, позволяющему выжить ему в экстремальных условиях;
4. устойчивому стереотипу поведения, способствующему сохранению и укреплению здоровья индивидуума.

2. Акселерация это:

1. Ускорение роста
2. Увеличение веса
3. Ускорение роста и развития детей

3. Оптимальная нагрузка при ходьбе..

1. 2км
2. 5км
3. 10км
4. 12км

Вариант 6

1. Совокупность экономических, правовых, медицинских мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, называют охраной здоровья...:

- 1) населения;
- 2) работающих;
- 3) пенсионеров;
- 4) детей.

2. социальное здоровье – это:

1. система ценностей, установок и мотивов поведения в социальной среде
2. текущее состояние функциональных возможностей органов и систем организма
3. состояние психической сферы человека, характеризующееся общим душевным комфортом

3. За период школьного обучения показатели заболеваемости ...

1. Увеличиваются
2. На прежнем уровне
3. Уменьшаются

Ключи к промежуточным тестам

Вариант 1: 2,2,1; вариант 2: 3,1,3; вариант 3: 1,1,3; вариант 4: 2,1, 3; вариант 5: 4,3,3; вариант 6: 1,1,1;

Контрольные тесты к зачету

Вариант 1

1. Здоровье человека в медицине рассматривается как... :

5. отсутствие хронических заболеваний;
6. состояние физического, психологического и социального благополучия индивида;
7. нормальное функционирование всех систем организма человека;
8. адаптация организма человека к воздействию окружающей среды.

2. Перед поступлением в школу у детей имеется отклонение со стороны здоровья в:

4. 2% - 5%
5. 15% - 25%
6. 30% - 40%

3. Гиподинамия это:

4. Состояние организма, вызванное ограничением мышечной деятельности
5. Ограничение мышечной деятельности с ограничением пространственных характеристик движения
6. Увеличение силы сокращения мышц

4. Признаки характерные для венозного кровотечения:

1. кровь алого цвета вытекает из раны пульсирующей струей;

2. кровь сочится по всей поверхности раны ее трудно остановить
 3. кровь имеет темный цвет, не пульсирует, вытекает из раны спокойно, непрерывно.
5. Приготовить стерильную салфетку в домашних условиях можно:
1. выстирать в мыльной среде,
 1. просушить на солнце,
 2. прогладить утюгом.
6. Невосприимчивость к инфекционным заболеваниям, которая формируется организмом в течение всей жизни, называется: _____ иммунитетом
1. приобретенным,
 2. врожденным,
 3. наследственным.

Вариант 2

1. К основным показателям популяционного здоровья относятся...:
1. статистические, экономические, демографические;
 2. медико-демографические, экономические;
 3. медико-демографические, заболеваемость, болезненность, инвалидность;
 4. природно-климатические, социологические.
2. За период школьного обучения показатели заболеваемости ...
1. Увеличиваются
 2. На прежнем уровне
 3. Уменьшаются
3. Правильное питание это:
1. Картошка на сале
 2. Домашние соленья, консервы
 3. Мясо птицы, рыба, овощи, фрукты
4. Степень алкогольного опьянения не зависит от...:
1. времени суток, количества участников;
 2. содержания алкоголя в напитке;
 3. времени употребления алкоголя;
 4. массы тела.
5. Алгоритм реанимационного пособия:
1. произвести перикардальный удар в области грудины;
 2. положить пострадавшего на спину на жесткую поверхность;
 3. приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких;
- вызвать «скорую помощь» или доставить пострадавшего в больницу.
6. Безвредные микроорганизмы называют:
1. патогенные,
 2. сапрофиты,
 3. аэробные.

Тесты по ОМЗ и ЗОЖ

Вариант 3

1. Учащиеся с нормальным психическим и физическим развитием – это:
- 1.1 группа,
 - 2.2 группа,
 - 3.3 группа.
2. Гиподинамия это:
1. Состояние организма, вызванное ограничением мышечной деятельности
 2. Ограничение мышечной деятельности с ограничением пространственных характеристик движения
 3. Увеличение силы сокращения мышц

3. Приготовить стерильную салфетку в домашних условиях можно:

1. выстирать в мыльной среде,
2. просушить на солнце,
3. прогладить утюгом.

4. Частота компрессий (надавливаний на грудину) при непрямом массаже сердца взрослому человеку составляет _____ компрессий в минуту

1. 10
2. 80-100
3. 20
4. 30

5. самый надежный способ остановки кровотечения при повреждении артерий конечностей

1. наложение давящей повязки;
2. пальцевое прижатие;
3. наложение жгута;
4. максимальное сгибание конечности;

6. Уничтожение микроорганизмов на одежде, посуде, мебели называют

- 1) дезинсекцией,
- 2) дезинфекцией,
- 3) дератизацией.

Тесты по ОМЗ и ЗОЖ

Вариант 4

1. В качестве инструмента для оценки психического и социального здоровья используются:

1. аудитория,
2. анкеты опросники,
3. пробы с физической нагрузкой.

2. К субъективным показателям состояния здоровья относят:

1. настроение, сон, аппетит,
2. рост, вес, окружность грудной клетки,
3. измерение пульса, АД, частоты дыхания.

3. Почему при оказании первой медицинской помощи необходимо в первую очередь остановить сильное кровотечение?

1. потому что пострадавший может упасть в обморок от вида крови,
2. для остановки кровотечения всегда есть подручные средства (ремень, бечевка, любая скрученная материя),
3. при сильном кровотечении человек может быстро потерять столько крови, что наступит его смерть,
4. остановить кровотечение по силам любому очевидцу происшествия.

4. Студент во время игры в футбол получил удар по голове. У него отмечается тошнота, рвота, нарушение координации движений и зрения. Определите порядок оказания первой медицинской помощи:

1. проводить в поликлинику;
2. вызвать «скорую помощь»;
3. дать обезболивающие таблетки
4. обеспечить покой;

5. Препараты, состоящие из ослабленных или убитых микроорганизмов называют:

1. сыворотки,
2. анатоксины,
3. вакцины.

6. Вещества, образующиеся в организме в ответ на внедрение микроорганизма называют:

1. антитела,
2. антигены,
3. анатоксины.

Тесты по ОМЗ и ЗОЖ

Вариант 5

1. Понятие «здоровый образ жизни» относится к ...:
 5. ежедневному поведению человека, позволяющему выполнять ему профессиональные навыки;
 6. обычному хорошему поведению человека;
 7. поведению человека, позволяющему выжить ему в экстремальных условиях;
 8. устойчивому стереотипу поведения, способствующему сохранению и укреплению здоровья индивидуума.
2. Акселерация это:
 4. Ускорение роста
 5. Увеличение веса
 6. Ускорение роста и развития детей
3. Оптимальная нагрузка при ходьбе..
 5. 2км
 6. 5км
 7. 10км
 8. 12км
4. Признаки характерные для венозного кровотечения:
 1. кровь алого цвета вытекает из раны пульсирующей струей;
 2. кровь сочится по всей поверхности раны ее трудно остановить
 3. кровь имеет темный цвет, не пульсирует, вытекает из раны спокойно, непрерывно.
5. когда необходимо проводить искусственную вентиляцию легких:
 1. отсутствуют сердцебиение и дыхание;
 2. отсутствует координация движений и речь;
 3. сохранены сердцебиения и самостоятельное дыхание, но частота дыхательных движений не превышает 10 раз в минуту.
6. Время от момента внедрения патогенных микроорганизмов до появления первых клинических признаков называют:
 1. продромальный период,
 2. инкубационный период,
 3. период разгара.

Тесты по ОМЗ и ЗОЖ

Вариант 6

1. Совокупность экономических, правовых, медицинских мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, называют охраной здоровья...:
 - 1) населения;
 - 2) работающих;
 - 3) пенсионеров;
 - 4) детей.
2. социальное здоровье – это:
 1. система ценностей, установок и мотивов поведения в социальной среде
 2. текущее состояние функциональных возможностей органов и систем организма
 3. состояние психической сферы человека, характеризующееся общим душевным комфортом
3. За период школьного обучения показатели заболеваемости ...
 1. Увеличиваются

2. На прежнем уровне

3. Уменьшаются

1. Реанимация это мероприятия по оживлению
 2. в период клинической смерти
 3. в период биологической смерти
 4. в любом периоде смерти
 5. при социальной смерти
-
6. Иммуитет, который формируется в процессе индивидуального развития организма в течение всей жизни, называется:
 1. приобретенным,
 2. врожденным,
 3. наследственным.
-
7. Время от момента внедрения патогенных микроорганизмов до появления первых клинических признаков называют:
 1. продромальный период,
 2. инкубационный период,
 3. период разгара.

Ключи к тестам: вариант 1: 2,2,1,3,3,1; вариант 2: 3,1,3,4,2-1-3-4,1; вариант 3: 1,1,3,2,3,2; вариант 4: 2,1,3,4-1,3,1; вариант 5: 4,3,3,3,1,2; вариант 6: 1,1,1,1,1,2;

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если процент правильных ответов составляет 90-100%;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если процент правильных ответов составляет 60–89%;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если процент правильных ответов составляет 30–59%;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если процент правильных ответов составляет 0–29%.

Ст. преподаватель



Г.П. Булаева