

Государственное образовательное учреждение высшего образования
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени Т.Г. Шевченко»
филиал ПГУ им. Т.Г. Шевченко в г. Рыбница

Кафедра «Общенаучные дисциплины»

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
Б.3.1. «Безопасность жизнедеятельности»**

Направление подготовки:

44.03.05. – «Педагогическое образование»

Профиль подготовки:

«Информатика»

Дополнительный профиль «иностранный язык»

Иностранный язык английский (доп. профиль немецкий)

Иностранный язык немецкий (доп. профиль английский)

Направление подготовки:

44.0301. – «Педагогическое образование»

Профиль подготовки:

«Изобразительное искусство»

Направление подготовки:

54.03.01 «Дизайн»

Профиль подготовки:

«Дизайн»

09.03.03 «Прикладная информатика»

профиль подготовки «Прикладная информатика в экономике»

квалификация выпускника «бакалавр»

Направление подготовки:

09.03.04. Программная инженерия

Прикладная инженерия

Профиль подготовки:

«Разработка программно-информационных систем»

Направление подготовки:

38.03.02. «Менеджмент»

Профиль подготовки:

«менеджмент организаций»

Направление подготовки:

15.03.04. «Автоматизация технологических процессов и производств»

Профиль подготовки: «АТПиП»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Обсужден на заседании кафедры ОД

« 20 » ноября 2018 г.

Протокол № 3

Зав. кафедрой ОД: доцент

Л.И. Саввина



Разработчик: ст. преподаватель

Г.П. Булаева



Рыбница 2018 г.

ПАСПОРТ
фонда оценочных средств
этапов формирования компетенций по дисциплине
«Безопасность жизнедеятельности»

В результате изучения дисциплины студент должен:

3.1. знать: основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;

3.2. уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;

3.3. владеть: законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды; навыками оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование*	Код Контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
1	Раздел 2.	ОК-9	вариант 1 тест №1,2,3,4 ; вариант 2 тесты №1,2,3,4; вариант 3 тесты №1,2,3; вариант 4 тесты № 1,2; вариант 5 тесты 1,2,3;
2	Раздел 3	ОК-9	вариант 2 тесты 2,3,5; вариант 3 тесты 1,5,7 вариант 4 тесты 1,5.
3	Раздел 1-7	ОК-7	Рефераты по темам: 1, 2, 6
Промежуточная аттестация		Код Контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**

	части)	
	Ок-9	Промежуточные тесты варианты №1,2,3 Рефераты по темам

* Выбор контролируемых единиц (модули, разделы, темы рабочей программы дисциплины) для текущей аттестации (при наличии) преподаватель определяет самостоятельно, каждый сопровождается комплектом оценочных средств.

**Государственное образовательное учреждение высшего образования
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени Т.Г. Шевченко»
филиал ПГУ им. Т.Г. Шевченко в г. Рыбнице
Кафедра «Общенаучные дисциплины»**

Темы рефератов: 1. Значение безопасности жизнедеятельности человека на современном этапе развития
2. Безопасное поведение в повседневной жизни человека. 3. Безопасность на транспорте. 4. Безопасное
поведение на воде. 5. Профилактика детского травматизма. 6. Профилактика болезней передающихся
половым путем. 6. Оказание первой медицинской помощи при травмах и неотложных состояниях.

Вопросы к зачету

1. Базовые понятия «жизнедеятельности и «безопасности».
2. Основные группы систем жизнедеятельности.
3. Основные категории объектов безопасности.
4. Безопасность жизнедеятельности и эффективная защищенность.
5. Структурные уровни и виды безопасности жизнедеятельности.
6. Компоненты системы «человек – среда обитания»
7. Характерные состояния системы «человек – среда обитания».
8. Принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
9. Методы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека.
10. Понятие «приемлемого риска» и факторы влияющие на него.
11. Трудовая деятельность в системе «человек – среда обитания».
12. Основные группы трудовой деятельности.
13. Комфортные и допустимые условия трудовой деятельности.
14. Энергобаланс трудовой деятельности человека.
15. Виды теплообмена в трудовой деятельности человека.
16. Основные параметры микроклимата человека.
17. Параметры освещения в жизнедеятельности человека.
18. Принципы антропометрии жизнедеятельности человека.
19. Возможности человека по переработке информации.
20. Работоспособность и отдых в трудовой деятельности человека.
21. Критерии комфортности и безопасности человека.
22. Требования охраны труда и субъекты их выполнения.
23. Негативные факторы техносферы, опасные и вредные условия.
24. Влияние акустических (звуковых) воздействий на человека.
25. Влияние вибрационных воздействий на человека и техносферу.
26. Электромагнитные воздействия на человека и среду обитания.
27. Влияние ионизирующих (радиационных) воздействий.
28. Химические и загрязняющее воздействие техносферы.
29. Основные вероятностные характеристики технических систем.
30. Влияние контроля на безопасность технических систем.
31. Влияние оператора на безопасность технических систем.
32. Понятие «чрезвычайной ситуации» (ЧС), основные группы ЧС.
33. Особенности ЧС с выбросом радиоактивных веществ.
34. ЧС с выбросом аварийно химически опасных веществ (АХОВ)
35. Пожаровзрывоопасность объектов инфраструктуры
36. Особенности транспортных и строительных ЧС.
37. Оказание первой медицинской помощи при ДТП
38. Физические и биологические ЧС в природной сфере.
39. Профилактика инфекционных заболеваний.
40. Предупреждение и противодействие ЧС в социальной сфере.
41. Структуры, силы и средства МЧС Российской Федерации.

Тест

по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Промежуточный тест-контроль по БЖД

вариант №1

1. Что не защищает человека от ударной волны

- | | |
|---------------|-------------|
| 1) убежище | 4) котлован |
| 2) овраг | 5) траншея |
| 3) противогаз | |

2. Что такое обсервация?

- 1) эвакуация людей из зоны землетрясения;
- 2) медицинские мероприятия при инфекционных заболеваниях;
- 3) обеззараживание (нейтрализация) химических веществ;

3. Какие виды возгораний запрещено тушить пенным огнетушителем (ОП-10)?

- 1) мусор, бумагу, деревянные строения;
- 2) бензин, керосин;
- 3) электроустановки, электропровода;

4. Германия в первую мировую войну использовала отравляющее вещество, которое в последствие получило название по месту его применения. Что это было за ОВ?

- | | |
|------------|-----------------------|
| 1) иприт; | 3) фосген; |
| 2) люизит; | 4) синильная кислота; |

5. Определите по следующим признакам, каким СДЯВ произошло отравление; ощущение удушья, кашель, раздражение кожи, насморк, слезы, резь в глазах, боли в желудке:

- 1) хлором; 2) аммиаком; сероуглеродом;

6. Размножаются только в живых тканях

- | | |
|--------------|----------------------|
| 1) грибки | 4) бактерии |
| 2) риккетсии | 5) микробные токсины |
| 3) вирусы | |

7. Назовите степень ожога, если на коже пострадавшего появились пузыри;

- | | |
|--------|--------|
| 1) 1-я | 4) 4-я |
| 2) 2-я | 5) 5-я |
| 3) 3-я | |

8. Поступила информация о том, что в результате аварии на одном из промышленных предприятий произошел выброс хлора. Зараженное облако движется в сторону вашего 9-этажного дома. На каком этаже наиболее безопасно находиться?

- 1) на последнем; 2) на первом; 3) на пятом;

9. Назовите самый сильный фактор ядерного взрыва:

- 1) световое излучение;
- 2) проникающая радиация;
- 3) ударная волна;

10. Каков отличительный признак такого отравляющего вещества, как синильная кислота?

- 1) запах прелого сена;
- 2) запах горького миндаля;
- 3) запах нашатырного спирта;

11. Кто является начальником гражданской защиты университета?

2. Придя вечером домой, вы обнаружили запах газа. Ваши действия?

- 1) включите свет, позвоните по телефону 104
- 2) сообщите соседям и от них позвоните в газовую службу
- 3) откройте окна, перекройте газ. Если запах газа не устраняется, позвоните от соседей по телефону 104;

3. Какие виды возгораний запрещено тушить пенным огнетушителем (ОП-10)?

- 1) мусор, бумагу, деревянные строения;
- 2) бензин, керосин;
- 3) электроустановки, электропровода;

4. В каком году произошла авария на Чернобыльской АЭС?

- 1) 1986 год;
- 2) 1966 год;
- 3) 1956 год;
- 4) 1976 год;

5. Какие виды оружия относятся к оружию массового поражения?

- 1) фугасные авиабомбы, артиллерийские снаряды, противотанковые мины;
- 2) ракеты с ядерными боеголовками;
- 3) ракетные установки «ГРАД»;

6. При каком медицинском исследовании мы получаем наибольшее радиоактивное облучение?

- 1) при флюорографии;
- 2) при рентгенографии зуба;
- 3) при рентгенографии желудка;
- 4) при рентгенографии коленного сустава;

7. Назовите степень ожога, если на коже пострадавшего появились пузыри;

- 1) 1-я
- 2) 2-я
- 3) 3-я
- 4) 4-я
- 5) 5-я

8. Что необходимо делать в первую очередь, получив сигнал «Внимание всем!»?

- 1) включить радиоприемник, телевизор;
- 2) спуститься в подвал дома;
- 3) собирать вещи, необходимые в случае эвакуации;

9. Какие из этих веществ являются ОВ общедовитого действия?

- 1) синильная кислота;
- 2) иприт;
- 3) хлорциан;
- 4) зоман;

10. Для чего проводится дезактивация?

- 1) для удаления радиоактивных веществ;
- 2) для уничтожения отравляющих веществ;
- 3) для оказания медицинской помощи;

11. Какой может быть санитарная обработка?

- 1) частичной;
- 2) объемной;
- 3) полной;

12. Чем необходимо смочить ВМП для защиты от паров аммиака?

- 1) 2%-ным раствором пищевой соды;
- 2) 5%-ным раствором лимонной кислоты;
- 3) 5%-ным раствором борной кислоты;

13. Кто является начальником гражданской защиты университета?

- 1) проректор;
- 2) ректор;
- 3) начальник штаба ГЗ университета;

14. Описаны признаки травмы: резкая боль, припухлость, изменение привычных движений, смещение суставных концов костей. Что это?

- 1) ушиб; 2) растяжение связок; 3) вывих;

15. Что необходимо сделать в первую очередь при открытом переломе конечностей?

- 1) наложить шину; 3) остановить кровотечение;
2) вправить кость;

16. Кровь алого цвета, вытекает пульсирующей струей. Какое кровотечение описано?

- 1) капиллярное; 2) артериальное; 3) венозное;

17. Учащийся, рассматривая характеристику основных сильнодействующих веществ (СДЯВ) (выброс возможен в результате производственных, железнодорожных авариях, авариях на трубопроводах и др.), ошибочно назвал одно вещество, которое не является СДЯВ, а ОВ (отравляющее вещество). Под каким номером обозначено ОВ?

- 1) соляная кислота; 4) хлорпикрин;
2) аммиак; 5) фосген;
3) окись этилена

18. Чрезвычайная ситуация – это:

- 1) обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, природного явления, катастрофы и т.п.;
2) обстановка на определенной территории, приводящая к человеческим жертвам, ущербу здоровью людей или окружающей среде;
3) обстановка на определенной территории, ведущая к материальным потерям и нарушению условий жизнедеятельности;
4) любая ситуация, выходящая за рамки обычной;

19. По причинам возникновения ЧС разделяют на:

- 1) природные, техногенные, социальные, стихийные бедствия;
2) стихийные бедствия; механические, социально-политические конфликты, экологические;
3) природные, техногенные, экологические, социально-политические конфликты;
4) производственные, природные, политические, техногенные;

20. По масштабу распространения и тяжести последствий ЧС разделяются на:

- 1) локальные, объектовые, местные, федеральные, трансграничные;
2) локальные, местные, территориальные, региональные, федеральные, трансграничные;
3) частные, объектовые, местные, региональные, глобальные;
4) частные, местные, территориальные, региональные, глобальные;

вариант 3

1. Что такое обсервация?

- 1) эвакуация людей из зоны землетрясения;
2) медицинские мероприятия при инфекционных заболеваниях;
3) обеззараживание (нейтрализация) химических веществ;

2. Придя вечером домой, вы обнаружили запах газа. Ваши действия?

- 1) включите свет, позвоните по телефону 104

- 2) сообщите соседям и от них позвоните в газовую службу
- 3) откройте окна, перекройте газ. Если запах газа не устраняется, позвоните от соседей по телефону 104;

3. Какие виды возгораний запрещено тушить пенным огнетушителем (ОП-10)?

- 1) мусор, бумагу, деревянные строения;
- 2) бензин, керосин;
- 3) электроустановки, электропровода;

4. Какие виды оружия относятся к оружию массового поражения?

- 1) фугасные авиабомбы, артиллерийские снаряды, противотанковые мины;
- 2) ракеты с ядерными боеголовками;
- 3) ракетные установки «ГРАД»;

5. Определите по следующим признакам, каким СДЯВ произошло отравление; ощущение удушья, кашель, раздражение кожи, насморк, слезы, резь в глазах, боли в желудке:

- 1) хлором; 2) аммиаком; сероуглеродом;

6. Размножаются только в живых тканях

- 1) грибки
- 2) риккетсии
- 3) вирусы
- 4) бактерии
- 5) микробные токсины

7. Назовите степень ожога, если на коже пострадавшего появились пузыри;

- 1) 1-я
- 2) 2-я
- 3) 3-я
- 4) 4-я
- 5) 5-я

8. Поступила информация о том, что в результате аварии на одном из промышленных предприятий произошел выброс хлора. Зараженное облако движется в сторону вашего 9-этажного дома. На каком этаже наиболее безопасно находиться?

- 1) на последнем;
- 2) на первом;
- 3) на пятом;

9. Какие из этих веществ являются ОВ общедовитого действия?

- 1) синильная кислота;
- 2) иприт;
- 3) хлорциан;
- 4) зоман;

10. Назовите самый сильный фактор ядерного взрыва:

- 1) световое излучение;
- 2) проникающая радиация;
- 3) ударная волна;

11. Для чего проводится дезактивация?

- 1) для удаления радиоактивных веществ;
- 2) для уничтожения отравляющих веществ;
- 3) для оказания медицинской помощи;

12. Чем необходимо смочить ВМП для защиты от паров аммиака?

- 1) 2%-ным раствором пищевой соды;
- 2) 5%-ным раствором лимонной кислоты;
- 3) 5%-ным раствором борной кислоты;

13. Кто является начальником гражданской защиты университета?

- 1) проректор;
- 2) ректор;
- 3) начальник штаба ГЗ университета;

14. Какова частота надавливаний на грудную клетку при закрытом массаже сердца?

- 1) 60 раз в минуту;
- 2) 30 раз в минуту;
- 3) 15 раз в минуту;

15. Что необходимо сделать в первую очередь при открытом переломе конечностей?

- 1) наложить шину;
- 2) вправить кость;
- 3) остановить кровотечение;

16. Что такое иммобилизация?

- 1) создание неподвижности частей тела;
- 2) транспортировка пострадавших;
- 3) проведение профилактических мероприятий;

17. Кровь алого цвета, вытекает пульсирующей струей. Какое кровотечение описано?

- 1) капиллярное;
- 2) артериальное;
- 3) венозное;

18. Учащийся, рассматривая характеристику основных сильнодействующих веществ (СДЯВ) (выброс возможен в результате производственных, железнодорожных авариях, авариях на трубопроводах и др.), ошибочно назвал одно вещество, которое не является СДЯВ, а ОВ (отравляющее вещество). Под каким номером обозначено ОВ?

- 1) соляная кислота;
- 2) аммиак;
- 3) окись этилена
- 4) хлорпикрин;
- 5) фосген;

19. Чрезвычайная ситуация – это:

- 1) обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, природного явления, катастрофы и т.п.;
- 2) обстановка на определенной территории, приводящая к человеческим жертвам, ущербу здоровью людей или окружающей среде;
- 3) обстановка на определенной территории, ведущая к материальным потерям и нарушению условий жизнедеятельности;
- 4) любая ситуация, выходящая за рамки обычной;

20. По масштабу распространения и тяжести последствий ЧС разделяются на:

- 1) локальные, объектовые, местные, федеральные, трансграничные;
- 2) локальные, местные, территориальные, региональные, федеральные, трансграничные;
- 3) частные, объектовые, местные, региональные, глобальные;
- 4) частные, местные, территориальные, региональные, глобальные;

Ответы к промежуточным тестам

Вариант 1 (3,2,3,1,2,3,2,1,3,2,2,1,3,3,1,3,2,2,1-3,5)

Вариант 2 (4,3,3,1,2,3,2,1,1-3,1,1-3,2,2,3,3,2,5,1,3,2)

Вариант 3 (2,3,3,2,2,3,2,1,1-3,3,1,2,2,1,3,1,2,5,1,2)

Итоговые тесты

Вариант 1.

1.Безопасность жизнедеятельности это наука о

- 1) комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой;
- 2) охране труда;
- 3) охране жизни человека;
- 4) охране здоровья человека.

2. В результате активной деятельности разрушается биосфера и создается новый тип среды обитания – техносфера, представляющая собой
- 1) часть биосферы, преобразованную человеком с помощью технических средств с целью наилучшего соответствия своим материальным и социально-экономическим потребностям;
 - 2) территорию, обладающую общими характеристиками природной и производственной среды;
 - 3) пространство, в котором совершается трудовая деятельность человека;
 - 4) область распространения жизни на земле.
3. В техносфере вредный фактор проявляется в виде негативного воздействия на человека, которое приводит к
- 1) смене места проживания;
 - 2) смене места трудовой деятельности;
 - 3) ухудшению самочувствия или здоровья;
 - 4) травме или внезапной смерти.
4. К непрогнозируемым внезапным относятся чрезвычайные ситуации _____ характера
1. социального, экологического
 2. политического
 3. индивидуального
 4. природного, техногенного.
5. Взрыв плотины с образованием волн, прорыва и катастрофического затопления относится к производственным опасным явлениям с высвобождением _____ энергии
1. механической
 2. химической
 3. радиационной
 4. термической
6. Источниками биологических опасностей являются
- 1) естественные процессы и явления;
 - 2) живые организмы (-макро и -микро) и продукты их жизнедеятельности;
 - 3) действия людей, особенности общества;
 - 4) продукты питания, вода, воздух;
 - 5) элементы техносферы.
7. Источниками социальных опасностей являются
- 1) естественные процессы и явления;
 - 2) живые организмы (-макро и -микро) и продукты их жизнедеятельности;
 - 3) действия людей, особенности общества;
 - 4) продукты питания, вода, воздух;
 - 5) элементы техносферы.

Вариант 2

1. Безопасность жизнедеятельности призвана интегрировать комплекс знаний, необходимых для обеспечения
- 1) комфортного состояния человека;
 - 2) безопасности человека в окружающей среде;
 - 3) безопасности среды обитания;
 - 4) комфортного состояния человека и безопасности во взаимодействии со средой обитания.
2. В результате активной деятельности разрушается биосфера и создается новый тип среды обитания – регион, представляющий собой
- 1) часть биосферы, преобразованную человеком с помощью технических средств с целью наилучшего соответствия своим материальным и социально-экономическим потребностям;
 - 2) территорию, обладающую общими характеристиками природной и производственной среды;
 - 3) пространство, в котором совершается трудовая деятельность человека;
 - 4) область распространения жизни на земле.
3. В техносфере опасный фактор проявляется в виде негативного воздействия на человека, которое приводит к
- 1) смене места проживания;
 - 2) смене места трудовой деятельности;
 - 3) ухудшению самочувствия или здоровья;
 - 4) травме или внезапной смерти.
4. Катастрофическое природное явление, которое может вызвать многочисленные человеческие жертвы и значительный материальный ущерб называется _____ бедствием
1. национальным

2. стихийным
 3. биологическим
 4. экологическим
5. По данным Всемирной организации здравоохранения ежегодно в России в дорожно-транспортных происшествиях гибнет около _____ человек
1. 14 000
 2. 500
 3. 1000
 4. 3000
6. Источниками природных опасностей являются
- 1) естественные процессы и явления;
 - 2) живые организмы (-макро и -микро) и продукты их жизнедеятельности;
 - 3) действия людей, особенности общества;
 - 4) продукты питания, вода, воздух;
 - 5) элементы техносферы.
7. 2. К социальным опасностям следует отнести
- 1) бандитизм, алкоголизм, специфические заболевания, шантаж, терроризм, половозрелые особенности и др.
 - 2) землетрясения, наводнения, цунами, оползни, вулканические извержения, снежные лавины т.п.
 - 3) микроорганизмы, вирусы, грибки и т. п.
 - 4) нитраты, пестициды, тяжелые металлы и т. д.
 - 5) шумы, вибрация, излучения, электрический ток, аварии и др.

Вариант 3

1. Основной целью безопасности жизнедеятельности как науки является
- 1) защита человека в техносфере от опасностей антропогенного происхождения;
 - 2) защита человека в техносфере от опасностей естественного происхождения;
 - 3) создание условий для высокоэффективной деятельности и отдыха;
 - 4) сохранение жизни и здоровья человека при негативном воздействии любых опасностей в техносфере и достижение комфортных условий жизнедеятельности.
2. В результате активной деятельности разрушается биосфера и создается новый тип среды обитания – производственная среда, представляющая собой
- 1) часть биосферы, преобразованную человеком с помощью технических средств с целью наилучшего соответствия своим материальным и социально-экономическим потребностям;
 - 2) территорию, обладающую общими характеристиками природной и производственной среды;
 - 3) пространство, в котором совершается трудовая деятельность человека;
 - 4) область распространения жизни на земле.
3. Эффективность трудовой деятельности и степень функционального напряжения организма человека характеризуется тяжестью труда, определяемой
- 1) количеством и качеством работы за определенный промежуток времени;
 - 2) физической нагрузкой на организм при труде;
 - 3) эмоциональной нагрузкой на организм при труде.
4. Наука, изучающая землетрясения называется
1. гидрологией
 2. топографией
 3. сейсмологией
 4. геологией
5. Предприятия пищевой промышленности и продовольственные базы, имеющие холодильные установки относятся к _____ объектам
1. взрывоопасным
 2. радиационно опасным
 3. химически опасным
 4. пожаро опасным
6. Геологические ЧС (ЧС в литосфере) – это:
1. оползни
 2. ураганы
 3. заторы

4. бури
5. землетрясения

7. Сильное ядовитое вещество, содержащееся в выхлопных газах автомобиля

1. тетраэтилсвинец
2. инсекциды
3. аммиак
4. фтолазол

Вариант 4

1. Главной задачей науки о безопасности жизнедеятельности является

1) анализ источников и причин возникновения опасностей, прогнозирование и оценка их воздействия во времени и пространстве;

2) формирование систем контроля опасностей и управлением состоянием безопасности техносферы;

3) организация обучения населения основам безопасности;

2. Окружающая среда, обусловленная в данный момент совокупностью химических, физических, биологических и социальных факторов, способных оказывать прямое или косвенное, намеренное или отдаленное воздействие на деятельность человека, его здоровье и потомство называется

- 1) атмосферой;
- 2) биосферой;
- 3) литосферой;
- 4) средой обитания.

3. Эффективность трудовой деятельности и степень функционального напряжения организма человека характеризуется работоспособностью, определяемой

- 1) количеством и качеством работы за определенный промежуток времени;
- 2) физической нагрузкой на организм при труде;
- 3) эмоциональной нагрузкой на организм при труде.

4. Ветер большой разрушительной силы, значительной продолжительности скоростью 32 м/с называется

1. смерчем
2. вихрем
3. ураганом
4. торнадо

5. Объекты народного хозяйства, использующие в своей деятельности источники ионизирующего излучения называются

1. радиационно опасными
2. химически опасными
3. военными
4. пожаро- и взрыво- опасными

6. Отметьте причины возникновения землетрясений:

1. разрывы в земной коре
2. усиление химических процессов в недрах земли
3. плохая погода
4. деятельность человека

7. Самая серьезная опасность при пожаре

1. боязнь высоты
2. высокая температура
3. ядовитый дым
4. огонь

Вариант 5

1. Безопасность жизнедеятельности это наука о

- 1) комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой;
- 2) охране труда;
- 3) охране жизни человека;
- 4) охране здоровья человека.

2. Человек во взаимодействии со средой обитания решает как минимум следующую задачу:
- 1) обеспечить свое существование;
 - 2) совершенствовать способы добыwania пищи;
 - 3) совершенствовать жилье;
 - 4) создать защиту от себе подобных.
3. В соответствии с гигиенической классификацией труда условия труда могут быть оптимальными, если
- 1) обеспечивается наибольшая производительность труда при наименьшей напряженности организма. Факторы среды и труда не превышают безопасных гигиенических норм;
 - 2) изменение функционального состояния организма восстанавливается к началу следующей смены. Гигиенические нормативы не превышают допустимых значений;
 - 3) происходит ухудшение здоровья или оказывается негативное влияние на потомство. Гигиенические нормы превышают допустимые значения.
 - 4) существует реальная угроза жизни человека и риск возникновения тяжелых заболеваний.
4. Ежегодно повторяющееся в один и тот же сезон относительно длительное повышение уровня воды в реках называется
1. цунами
 2. половодьем
 3. паводком
 4. наводнением
5. Неконтролируемый стихийно развивающийся процесс горения сопровождающийся уничтожением материальных ценностей создающее опасность для жизни людей называется
1. пожаром
 2. огнем
 3. возгоранием
 4. вспышкой
6. Какие из перечисленных ЧС не относятся к природным?
1. торфяной пожар
 2. сель
 3. эпидемия
 4. прорыв плотины
 5. снежная буря
7. Источники химического загрязнения воздуха жилой среды
1. продукты деструкции полимерных материалов
 2. бытовые приборы
 3. техническое оснащение зданий
 4. технологическое оснащение зданий

Вариант 6

1. Безопасность жизнедеятельности призвана интегрировать комплекс знаний, необходимых для обеспечения
- 1) комфортного состояния человека;
 - 2) безопасности человека в окружающей среде;
 - 3) безопасности среды обитания;
 - 4) комфортного состояния человека и безопасности во взаимодействии со средой обитания.
2. В результате активной деятельности разрушается биосфера и создается новый тип среды обитания – техносфера, представляющая собой
- 1) часть биосферы, преобразованную человеком с помощью технических средств с целью наилучшего соответствия своим материальным и социально-экономическим потребностям;
 - 2) территорию, обладающую общими характеристиками природной и производственной среды;
 - 3) пространство, в котором совершается трудовая деятельность человека;
 - 4) область распространения жизни на земле.
3. В техносфере вредный фактор проявляется в виде негативного воздействия на человека, которое приводит к
- 1) смене места проживания;
 - 2) смене места трудовой деятельности;
 - 3) ухудшению самочувствия или здоровья;

- 4) травме или внезапной смерти.
4. К непрогнозируемым внезапным относятся чрезвычайные ситуации _____ характера
1. социального, экологического
 2. политического
 3. индивидуального
 4. природного, техногенного.
5. Массовое распространение инфекционного заболевания среди людей значительно превышающие на данной территории уровень заболеваемости называется
1. эпизоотией
 2. эпидемией
 3. пандемией
 4. заболеванием
6. Источниками биологических опасностей являются
- 1) естественные процессы и явления;
 - 2) живые организмы (-макро и -микро) и продукты их жизнедеятельности;
 - 3) действия людей, особенности общества;
 - 4) продукты питания, вода, воздух;
 - 5) элементы техносферы.
7. К воздействиям, которые компьютерная техника способна оказать на человека, относятся
1. зрительная нагрузка
 2. напряженность труда
 3. акустический эффект
 4. нагрузка на опорно-двигательный аппарат
 5. физическое воздействие

Вариант 7

1. Главной задачей науки о безопасности жизнедеятельности является
- 1) анализ источников и причин возникновения опасностей, прогнозирование и оценка их воздействия во времени и пространстве;
 - 2) формирование систем контроля опасностей и управление состоянием безопасности техносферы;
 - 3) организация обучения населения основам безопасности;
2. В результате активной деятельности разрушается биосфера и создается новый тип среды обитания – производственная среда, представляющая собой
- 1) часть биосферы, преобразованную человеком с помощью технических средств с целью наилучшего соответствия своим материальным и социально-экономическим потребностям;
 - 2) территорию, обладающую общими характеристиками природной и производственной среды;
 - 3) пространство, в котором совершается трудовая деятельность человека;
 - 4) область распространения жизни на земле.
3. В техносфере опасный фактор проявляется в виде негативного воздействия на человека, которое приводит к
- 1) смене места проживания;
 - 2) смене места трудовой деятельности;
 - 3) ухудшению самочувствия или здоровья;
 - 4) травме или внезапной смерти.
4. Катастрофическое природное явление, которое может вызвать многочисленные человеческие жертвы и значительный материальный ущерб называется _____ бедствием
1. национальным
 2. стихийным
 3. биологическим
 4. экологическим
5. Массовое распространение инфекционного заболевания среди людей значительно превышающие на данной территории уровень заболеваемости называется
1. эпизоотией
 2. эпидемией
 3. пандемией
 4. заболеванием
6. Источниками природных опасностей являются
- 1) естественные процессы и явления;
 - 2) живые организмы (-макро и -микро) и продукты их жизнедеятельности;

- 3) действия людей, особенности общества;
- 4) продукты питания, вода, воздух;
- 5) элементы техносферы.

7. Массовое распространение инфекционного заболевания среди людей, значительно превышающее обычно регистрируемый на данной территории уровень заболеваемости, называется

1. эпифитотией
2. энтропией
3. эпизоотией
4. Эпидемией

ответы на тесты по БЖД

вариант 1 (1,1,3,4,1,2,3)

вариант 2 (4,2,4,2,1,1,1)

вариант 3 (1-2,3,2,3,3,1-5,1)

вариант 4 (1,2,1,3,1,1,3)

вариант 5 (1,1,1,3,1,4,1)

вариант 6 (4,1,3,4,2,2,1)

вариант 7 (1,3,4,2,2,1,4)

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если процент правильных ответов составляет 30–100%;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если процент правильных ответов составляет 0–29%.

Ст. преподаватель



Г.П. Булаева