

Государственное образовательное учреждение высшего образования
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени Т.Г. Шевченко»
Рыбницкий филиал ПГУ им. Т.Г. Шевченко
Кафедра «Общенаучные дисциплины»

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.Б2 «Философия»**

Основной образовательной программы высшего образования
по направлениям подготовки:

15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»

профиль «Автоматизация технологических процессов и производств»

квалификация выпускника «бакалавр»

форма обучения: очная, заочная;

44.03.05 «Педагогическое образование»

профиль подготовки «Иностранный язык (английский / немецкий)»

квалификация выпускника «бакалавр»

форма обучения: очная;

44.03.01 «Педагогическое образование»

профиль подготовки «Изобразительное искусство»

квалификация выпускника «бакалавр»

форма обучения: очная, заочная;

54.03.01 «Дизайн»,

профиль подготовки «Дизайн»

квалификация выпускника «бакалавр»

форма обучения: очная;

09.03.03 «Прикладная информатика»

профиль подготовки «Прикладная информатика в экономике»

квалификация выпускника «бакалавр»

форма обучения: очная;

09.03.04 «Программная инженерия»

профиль подготовки «Разработка программно-информационных систем»

квалификация выпускника «бакалавр»

форма обучения: очная;

38.03.05 «Бизнес-информатика»

профиль подготовки «Архитектура предприятий»

квалификация выпускника «бакалавр»

форма обучения: заочная

38.04.02 «Менеджмент»

профиль подготовки «Финансовый менеджмент»

квалификация выпускника «бакалавр»

форма обучения: очная;

профиль подготовки «Менеджмент организации»;

«Финансовый менеджмент»

заочная

Обсужден на заседании кафедры ОД

«20» ноября 2018 г.

Протокол № 3

Зав. кафедрой ОД: доцент

Л.И. Саввина

Разработчик: доцент

Л.И. Саввина

Рыбница 2018 г.

ПАСПОРТ
фонда оценочных средств
этапов формирования компетенций по дисциплине
«Философия»

1. В результате освоения дисциплины студент должен:

1.1. Знать:

- специфику постановки философских проблем; процесс эволюции форм мировоззрения;
- социокультурные предпосылки возникновения философии, основополагающие философские категории и основные системы;
- школы и направления, продуктивно реализовавшиеся в истории философии (от Античности до XXI в.);
- содержание традиционных философских дискуссионных проблем и современных философских дискурсов;
- вариативность парадигм восточной и европейской философской мысли;
- особенности развития российской философии;
- основы методологии философского и научного познания;
- актуальные проблемы онтологии, гносеологии; философской антропологии; системы ценностной ориентации, специфику ценностей человеческого существования.

1.2. Уметь:

- анализировать содержание философских текстов (фрагментов) с использованием комментариев и интерпретаций, существующих в философской литературе;
- давать оценочные определения философским идеям, системам, гипотезам;
- критически осмысливать различные варианты мировоззренческих позиций и систем культурных ориентиров;
- формулировать собственное понимание гуманистических ценностей;
- применять философские знания и навыки конструктивного решения актуальных проблем в процессе образования, в научной деятельности, в сфере профессионального функционирования, в межличностных отношениях.

1.3. Владеть:

- понятийным аппаратом философии;
- методами приобретения, усвоения знаний, расширения сферы познавательной деятельности;
- способами практической реализации знаний;
- навыками использования идей философии в процессе самопознания, коммуникативной деятельности;
- способами реализации креативной и гуманистически ориентированной жизненной позиции.
- навыками изучения философских текстов;
- приемами ведения дискуссии по философским темам;
- навыками подготовки докладов и рефератов по философии, а также ответов на тест-вопросы.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование*	Код Контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
1	Раздел 1.	ОК-1, ОК-6, ОК–7, ПК-2, ПК-4, ПК-11, ПК-7, ОК-13, ОК-16, ОК-17	Тесты № 1, №2 (промежуточный контроль)
2		ОК-1, ОК-3, ОК-7, ПК-6, ПК-7	Контрольная работа № 1-2
3	Раздел 2.	ОК-1, ОК-6, ПК-4, ПК-11, ПК-12, ПК-11, ОК-13, ОК-17	Тесты № 3 (промежуточный контроль)
4			Контрольная работа № 3
Промежуточная аттестация		Код Контролируемой	Наименование оценочного

	компетенции (или ее части)	средства**
1	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ПК-11; ПК-12; ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-22	Контрольная работа № 1-2,3, Экзаменационные билеты

Тест № 1

по дисциплине «Философия» (промежуточный контроль)

1. Вставьте пропущенное слово (словосочетание): Философия – это

1. Поиск смысла жизни.
2. Исследование мировых закономерностей.
3. постижение природы.
4. Вид духовной деятельности.
5. Наука о мышлении.
6. Теория, оторванная от практики.

2. Что в первую очередь отличает религию как форму духовной жизни людей:

1. Вера в сверхъестественное.
2. Культ предков.
3. Простота и истинность.
4. Наличие обрядов.
5. Приоритетность нравственных норм.

3. Укажите отличительную особенность мифологии:

1. Чувство красоты.
2. Рациональность.
3. Противопоставление человека природе.
4. Нерасчлененность, слитность, цельность миропонимания.
5. Признание субстанционального начала в мире.

4. Установите правильную последовательность возникновения форм мировоззрения:

1. Философское.
2. Религиозное.
3. Мифологическое.
4. Правовое.

5. Гносеология — это.....

1. Греческая богиня.
2. Философская идея.
3. Особенность мышления.
4. Синоним истины.
5. Раздел философии.

6. Идеальное — это -

1. Бестелесное.
2. Нефизическое.
3. Сверхчувственное.
4. Умопостижимое.
5. Совершенное.

7. Первым говорил о том, что можно быть только философом, но не мудрецом:

1. Платон.
2. Парменид.
3. Протагор.
4. Поликрат.

8. Философия — это

1. Первоначало мира.
2. Наука о мудрости.
3. Предмет философии.
4. Стремление к мудрости.
5. Любовь мудрости.

9. Установите соответствие между основными философскими направлениями и их представителями:

1. Объективный идеализм	Д.Юм, Дж. Беркли
2. Субъективный идеализм	Фалес, Анаксимен, Анаксимандр, Гераклит
3. Материализм	Платон, Гегель

10. «Познай самого себя», — таково философское кредо:

1. Гераклита.
2. Демокрита.
3. Сократа.
4. Платона.
5. Аристотеля.

11. У И. Канта есть четыре вопроса, являющихся предметом подлинной философии. Какой из указанных — лишний:

1. Что такое «человек».
2. На что я могу надеяться.
3. Где начала мира.
4. Что я могу знать.
5. Что я должен делать.

12. Что исторически не предшествует философии:

1. Магия.
2. Социология.
3. Мифология.
4. Религия.
5. Тотемизм.

13. Философия возникла:

1. В Европе.
2. В Древнем Китае.
3. В Древней Индии.
4. В Древней Греции.
5. Практически одновременно в Древних Индии, Китае и Греции.

14. Специфика философии:

1. В строгой научности выводов.
2. В стремлении познать мир в его всеобщности и целостности.
3. В вере в сверхъестественное.
4. В практическом отношении к миру.
5. В догматизме.

15. Традиция приписывает введение термина «философия»:

1. Фалесу.
2. Аристотелю.
3. Плотину.
4. Пифагору.
5. Зенону.

16. Вставьте пропущенное слово (словосочетание): Философию с религиозным мировоззрением сближает:

1. Объект исследования.
2. Вера.
3. Научность.
4. Метод аргументации.
5. Эмпирическая обоснованность.

17. Заполните пропущенные места: Основной вопрос философии есть вопрос об отношении _____.

18. Атомистическая трактовка бытия принадлежит:

1. Аристотелю.
2. Демокриту.
3. Платону.
4. Сократу.
5. Гераклиту.

19. Объективное в философии это -

1. Признанное нами.
2. Очевидное для нас.
3. Вне нас находящееся.
4. От нас зависящее.
5. Кажущееся нам несомненным.

20. Материя – это

1. Однородное мировое вещество.
2. Инобытие духа.
3. Единственная реальность.

21. Какие явления материальны?

1. Гравитационное поле.
2. Угрызения совести.
3. Число.
4. Идеология.
5. Физический вакуум.
6. Античастицы.
7. Черные дыры.

22. В числе первых фундаментальных понятий философской онтологии должно быть указано, в числе следующих, понятие:

1. Субстрат.
2. Бытие.
3. Логос.
4. Энергия.
5. Свобода.

23. Кто в античности первый вводит в философию понятие бытие:

1. Анаксимандр.
2. Зенон.
3. Аристотель.
4. Парменид.
5. Гераклит.

24. Понятие бытия в философии означает:

1. Жизнь человека.
2. Существование вообще.
3. То же, что и Бог.
4. Абсолютный вакуум.
5. Границу распада, смерти.

25. Мир есть соединение идеи и вещи, формы и материи, согласно:

1. Философии Декарта.
2. Системе Гегеля.
3. Учению Платона.
4. Учению Аристотеля.
5. Теории К. Маркса.

Тест № 2

по дисциплине «Философия» (промежуточный контроль)

1. Уровни научного познания:

1. Логика и истина.
2. Знание и незнание.
3. Предположение и эксперимент.
4. Эмпирический и теоретический.
5. Физический и химический.

2. Заполните пропущенные места: Процесс отражения действительности в человеческом сознании, целью которого является получение адекватных знаний о мире, называется _____.

3. Установите соответствие между источником познания и философским течением с позиций рационализма:

Рационализм	Разум и ощущения
Сенсуализм	Априорные категории рассудка
Интуитивизм	Опыт

4. Область философии, которая исследует проблему истины:

1. Аксиология.
2. Гносеология.
3. Логика.
4. Онтология.
5. Социология.

5. Диалектику как диалог понимал:

1. Гераклит.

2. Пифагор.
3. Сократ.
4. Кант.
5. Гегель.
6. Маркс.

6. Укажите наиболее адекватное утверждение:

1. Объект обладает одним качеством.
2. Объект обладает многими качествами.
3. Объект обладает различными качествами в различных системах отнесения.

7. Дialeктико-материалистическая концепция сознания принадлежит:

1. Г. Гегелю.
2. И. Канту.
3. Л. Фейербаху.
4. К. Марксу.

8. Установите соответствие между процессом развития и соответствующими ему понятиями:

Развитие	а) движение материков
2. Изменение	б) появление новой научной теории
	в) смена общественно-экономических формаций
	г) кипение жидкости; ядерный взрыв

9. Какие из трактовок известного тезиса Гераклита: «В один и тот же поток нельзя войти дважды» правильны?

1. Тезис Гераклита означает, что все характеристики потока меняются.
2. Тезис Гераклита означает, что меняются фундаментальные характеристики потока.
3. Тезис Гераклита означает, что меняются некоторые характеристики потока.
4. Тезис Гераклита означает, что меняются характеристики человека, входящего в поток.

10. Учение об «идолах познания» принадлежит:

1. Р. Декарту.
2. Б. Спинозе.
3. Ф. Бэкону.
4. Дж. Локку.
5. Т. Гоббсу.

11. Указать понятия, которые являются категориями диалектики:

1. Энергия.
2. Отношения.
3. Масса.
4. Взаимодействие.
5. Поле.
6. Структура.
7. Связь.
8. Траектория.
9. Информация.
10. Вселенная.

12. В марксизме общественное сознание воспроизводится:

1. Социальной системой.
2. Индивидуальной психикой.
3. Мышлением.
4. Чувствами.
5. Психологическими установками.

13. Укажите адекватные характеристики качества:

1. Качество – это определенность данного объекта; то, что отличает данный объект от других объектов.
2. Качество – это сущность объекта.
3. Качество – это синтез свойств, присущих данному объекту.
4. Качество – это единство элементов и структуры.

14. Выбрать неверное суждение:

1. Сознание – достояние отдельного человека, оно не тождественно материальному бытию вещей.
2. Сознание – часть мирового разума.
3. Сознание – есть самосознание.
4. Сознание есть способность мышления.

5. «В интеллекте нет ничего, чего не было бы в чувствах».

15. Указать верный вариант связи образа и объекта:

1. Образ есть совокупность наших ощущений.
2. Образ есть постижение разумом существенных идей.
3. Образ есть субъективное освоение объективной действительности.

16. Указать наиболее адекватный критерий истины:

1. Истинно то, что мыслится экономно.
2. Истинно то, что соответствует реальности.
3. Истинно то, что полезно, выгодно.
4. Истинно то, что соответствует условному соглашению.
5. Истинно то, что соответствует мнению большинства.

17. Кто из этих мыслителей для объяснения сущности и значения познания приводил миф о пещере:

1. Платон.
2. И. Кант.
3. А. Шопенгауэр.
4. К. Маркс.
5. Ф. Ницше.

18. Индивидуальное сознание человека не включает в себя:

1. Ощущения.
2. Представления.
3. Материю.
4. Восприятия.
5. Мышление.

19. Античный философ, считавший душу человека состоящей из огня:

1. Фалес.
2. Гераклит.
3. Демокрит.
4. Парменид.
5. Анаксагор.

20. Античный философ, считавший, что душа человека состоит из атомов:

1. Фалес.
2. Гераклит.
3. Демокрит.
4. Парменид.
5. Анаксагор.

21. Античный философ, считавший человека политическим животным:

1. Демокрит.
2. Сократ.
3. Аристотель.
4. Гераклит.
5. Платон.

22. Человек — существо играющее. Такова идея ...:

1. Аристотеля.
2. Пьера де Кубертена.
3. К. Юнга.
4. Й. Хейзинги.
5. О. Шпенглера.

23. Заполните пропущенное место: что личность — это совокупность социальных

24. Философский взгляд на человека, представленный Л. Фейербахом, называется:

1. Антропоцентризм.
2. Философской антропологией.
3. Антропологическим материализмом.
4. Антропософией.
5. Антропоморфизацией мироздания.

25. «Сизифа надо представлять себе счастливым», - столь неожиданно высказался:

1. Ж.П. Сартр.
2. Ф. Кафка.
3. А. Камю.
4. К. Ясперс.
5. М. Бубер.

26. «Cogitoergosum», — известнейший афоризм («Мыслю - следовательно существую»):

1. Фомы Аквинского.
2. Т. Гоббса.
3. Р. Декарта.
4. Спинозы.
5. И. Канта.

27. «Человек есть мера всех вещей...», — так начинается утверждение:

1. Пифагора.
2. Протагора.
3. Платона.
4. Птолемея.
5. Плавта.

28. «Человек есть политическое животное», — утверждал:

1. Сократ.
2. Платон.
3. Аристотель.
4. Юстиниан.
5. Александр Македонский.

29. Заполните пропущенное место: Трудовая теория происхождения человека связана с именем мыслителя _____

30. Фактор, не относящийся к идее антропосоциогенеза:

1. Труд.
2. Язык.
3. Сознание.
4. Инстинкт.
5. Брачные отношения.

31. Отличает человека от животного и возводит психику на уровень сознательной психики:

1. Язык.
2. Самосознание.
3. Мышление.
4. Игра.
5. Воображение.

32. Соответствие между философскими идеями и их представителями:

1. Античный философ, считавший, что душа человека состоит из атомов	А. Аристотель
2. Античный философ, считавший человека политическим животным	Б. Демокрит
3. Философский взгляд на человека, Антропологическим материализмом.	В. Й. Хейзинга
	Г. Л. Фейербах

Тест № 3

по дисциплине «Философия» (промежуточный контроль)

Социальная философия

1. Заполните пропущенные места:

Сфера общественной жизни, включающая в себя отношения, возникающие в процессе материального производства, называется _____.

2. Определить соответствие между общественными явлениями и областями знаний

1. Разработка астрологического прогноза на год	А. социология
2. Восполнение пробела в законодательстве	Б. эстетика
3. Потребность инвалидов в общественной поддержке	В. экономика
Определение уровня инфляции в течение года	Г. паранаука
	Д. правоведение

3. Какая из перечисленных пар диалектических категорий в большей мере соответствует проблеме анализа многообразия целостного исторического развития общества:

1. Сущность и явление.
2. Содержание и форма.
3. Качество и количество.
4. Единичное и общее.
5. Материя и сознание.

4. Всякая форма общественного сознания, так или иначе, имеет в своей структуре:

1. Эмпирическое и теоретическое.
2. Идеологию и практику.
3. Обыденно-практическое и научно-теоретическое сознание.
4. Мистику и науку.
5. Мифологию и астрологию.

5. Заполните пропущенные места:

Сфера общественной жизни, включающая в себя деятельность организаций, партий, движений и объединений, называется _____.

6. В каком понятии отражается процесс взаимодействия природы и общества, подчеркивается роль науки и разума человека:

1. Техносфера.
2. Биосфера.
3. Социосфера.
4. Геосфера.
5. Ноосфера.

7. Суждение, в котором раскрывается сущность народа как социальной общности с позиций материалистического подхода к обществу:

1. Народ - это все население данной страны;
2. Народ - трудящиеся классы;
3. Народ - это те классы, слои и социальные группы, которые содействуют общественному прогрессу;
4. Народ - те классы и слои общества, которые создают материальные ценности;
5. К народу относятся прогрессивно мыслящие классы, слои общества.

8. Вставить пропущенное слово: «...субъект с присущими ему индивидуальными чертами и качествами - интеллектуальными, эмоциональными, волевыми, являющимися продуктом определенной социальной среды – это _____».

9. Определить соответствие между концепциями развития культуры и авторами:

1. Концепция «локальных цивилизаций»	А). К.Маркс, Ф. Энгельс, В.И. Ленин
2. Теория единства линейной эволюции культуры	Б). Н. Я. Данилевский, О. Шпенглер, А. Тойнби, Л.Н. Гумилев, К. Ясперс, Дж. Вико, Леви-Страсс.
3. Теория смены общественно-экономических формаций	В) Л. Морган, Э. Тейлор, Г. Спенсер, Э. Дюркгейм, Ф. Теннис, У. Ростоу, Д. Белл, Э. Тоффлер

10. Если допустить, что общественное развитие целиком определяется сознанием и волей великих людей, то, какое следствие будет логически вытекать из этого допущения?

1. исторический процесс совершается закономерно;
2. научное познание общества невозможно;
3. научное познание и предвидение исторических событий возможно;
4. ход истории заранее предопределен и неизбежен.

11. Признак, раскрывающий сущность понятия «субъект истории» с позиций материалистической модели общества:

1. изолированный индивид;
2. индивиды, общности, которые способствуют поступательному развитию общества;
3. общности, участвующие в историческом процессе.

12. «Интерес» с точки зрения материалистического понимания общества:

1. желания, склонность, расположение, испытываемые людьми;
2. причина, стимулирующая деятельность индивидов, общностей, обусловленная, прежде всего их положением в системе общественных отношений;
3. субъективное отношение человека к предметам и явлениям действительности;
4. польза, выгода, корысть.

13. Функциональная характеристика личности раскрывается в суждении «личность» - это:

1. общественно развитый человек, который обладает самосознанием;
2. характеризует свобода выбора и свободный выбор;
3. совокупность социальных ролей и их усвоение;
4. характеризуется осознанием ответственности;
5. слепок социальной среды.

14. В основе понимания логики и законов общественного бытия у К. Маркса лежит понятие:

1. Социальной свободы.
2. Способа производства материальных благ.
3. Абсолютной идеи.
4. Мирового духа.

5. “Социализм” и “коммунизм”.

15. Заполните пропущенные слова (слово): «Человек, по Марксу, — это ансамбль _____»:

1. Биологических качеств.
2. Инстинктов.
3. Переживаний.
4. Общественных отношений.
5. Культурных норм.

16. Впервые идеи географического детерминизма выразил:

1. И. Кант.
2. Ш.Л. Монтескье.
3. А. Вольтер.
4. Ж. Ж. Руссо.
5. Д. Дидро.

17. «Упорядоченная, самоуправляемая целостность разнообразных общественных отношений, носителями которых являются индивиды и социальные группы» - это:

1. базис;
2. цивилизация;
3. социальная система;
4. общественно-экономическая формация;
5. государство.

18. Историческая личность с позиций материалистической модели:

1. ускоряет ход истории;
2. определяет развитие общества;
3. оказывает негативное воздействие на исторические процессы;
4. оказывает противоречивое влияние на социальное развитие.

19. Решающая роль в становлении, появлении исторической личности принадлежит:

1. незаурядным качеством личности;
2. социальным условиям, общественным потребностям;
3. биологическим законам;
4. генетическим особенностям личности.

20. Какой из подсистем общества принадлежит детерминирующая роль с точки зрения материалистической модели?

1. материально-производственной;
2. социальной;
3. политической;
4. духовной;
5. технике.

21. Определяющий элемент в системе производственных отношений:

1. отношения взаимного обмена деятельностью;
2. отношения собственности на средства производства;
3. отношения распределения;
4. отношения потребления.

22. Для социальной структуры современного общества определяющей характеристикой является:

1. статичность;
2. мобильность;
3. вооруженная борьба;
4. социальная однородность;
5. конфронтация.

23. Признак, который может быть основой социальной стратификации:

1. место в системе производства;
2. роль в организации труда;
3. культурный уровень;
4. отношение к средствам производства;
5. этнические особенности.

24. Впервые в XX веке вопрос о “пределах роста” цивилизации предельно остро поставлен:

1. Представителями марксизма-ленинизма.
2. Учениками В.И. Вернадского.
3. Учеными, создавшими в США ядерную бомбу.
4. Представителями Римского клуба.
5. Экологами «GreenPeace».

25. Форма политического режима - это:

1. унитаризм;
2. монархия;
3. республика;
4. демократия.

26. Цивилизационную сущность государства раскрывает признак:

1. подавление эксплуатируемых;
2. защита интересов господствующих классов;
3. регулирование общественных отношений в интересах всех социальных общностей.

27. Определить последовательность возникновения сфер духовной деятельности общества:

1. религиозная;
2. политико-правовая;
3. нравственно-этическая;
4. художественно-эстетическая.

28. Раскройте соотношение идеологии и общественной психологии:

1. идеология и общественная психология - тождественны;
2. идеология включает общественную психологию;
3. общественная психология включает идеологию;
4. общественная психология и идеология - разные структурные элементы общественного сознания.

29. Кто первый говорит о свободе как познанной необходимости:

1. Б. Спиноза.
2. И. Кант.
3. Дж. Локк.
4. Р. Декарт.
5. Г. Лейбниц.

30. Понятие «философия истории» было использовано впервые:

1. Т. Гоббсом.
2. А. Вольтером.
3. Д. Дидро.
4. Ж.-Ж. Руссо.
5. Ж. Ламетри.

31. Родоначальником экзистенциализма по праву считают философа, написавшего книгу «Или - или»:

1. К. Ясперса.
2. С. Кьеркегора.
3. А. Камю.
4. М. Хайдеггера.
5. Ж.-П. Сартра.

32. Идея конца культур была провозглашена в XX веке:

1. А. Швейцером.
2. О. Шпенглером.
3. А. Шопенгауэром.
4. Л. Шестовым.

33. Отношение между обществом и природой характеризуются:

1. господством человека над природой;
2. влиянием природной среды на общественное разделение труда;
3. полной зависимостью общества от природы;
4. отсутствием связи общественного развития с природой.

34. Под общественным прогрессом понимается:

1. устойчивость общественного развития;
2. определенный этап цивилизационного развития;
3. эпоха индустриализации;
4. переход от низшего к высшему, более совершенному.

35. Общественный прогресс считают относительным, так как:

1. Он имеет место лишь на отдельных этапах развития общества.
2. Не все явления общественной жизни можно измерять по шкале «более совершенные - менее совершенные».
3. Он охватил лишь отдельные страны и цивилизации.
4. Цена за новые достижения часто бывает слишком высока.

36. Установите соответствие между типом общества и характеристикой его развития:

1. Аграрное	А. Положение человека в обществе во многом определяется его происхождением
2. Традиционное	Б. Производство имеет массовый и стандартизированный характер
3. Индустриальное	В. Ускоренными темпами развивается сфера связи и коммуникации.
4. Постиндустриальное	Г. Коллективное начало преобладает над индивидуальным

37. Неявное осознание людьми общественного бытия без специальной познавательной деятельности:

1. Обыденное сознание.
2. Наука.
3. Философия.
4. Теоретическое сознание.
5. Идеология.

38. Установите соответствие между социальной теорией и автором (авторами):

1. Концепция «открытого общества»	А). К. Ясперс
2. Теория постиндустриального общества	Б). К. Поппер
3. Концепция исторического процесса как ответа народа на вызовы мира	В). Д. Белл
4. Теория исторического прогресса Нового времени	Г). Э. Дюркгейм, М. Хайдеггер, Г. Маркузе
5. Концепция «конца истории»	Д) Кондорсе, И. Гердер, Гегель
	Е) Ф. Фукуяма

39. Понятие осевого времени в философии истории ввел:

1. В. Дильтей.
2. Г. Риккерт.
3. К. Ясперс.
4. А. Тойнби.
5. И.Г. Гердер.

40. Выражение технофобии, недоверия, боязни и страха перед новыми технологиями:

1. Технизм.
2. Неотехнизм.
3. Сциентизм.
4. Технологический детерминизм.
5. Антитехнизм.

41. Вставьте пропущенное слово (словосочетание) «Организованные формы человеческой деятельности, воплощенные в учреждениях, называются _____».

42. В число социальных институтов не входит:

1. Государство.
2. Армия.
3. Дружеская компания.
4. Семья.
5. Религия.

43. Механизмы самоорганизации, т.е. самопроизвольного возникновения, устойчивого существования и саморазрушения упорядоченных структур, в том числе общества – изучает предмет:

1. Социобиологии.
2. Синергетики.
3. Семиотики.
4. Кибернетики.
5. Бионики.

44. Установите соответствие между теорией культуры и автором (авторами):

1. Морфологическая теория культуры, считавшая цивилизацию гибелью культуры	А). Й. Хейзинга
2. Игровая концепция культурогенеза	Б). К. Маркс
3. Орудийно-трудовая концепция культурогенеза	В). О. Шпенглер
4. Символическая концепция культурогенеза	Г). Э. Кассирер
5. Теория культурно-исторических типов	Д) Г. Риккерт
	Е) Н.Я. Данилевский

Вариант № 1

- 1- Вид духовной деятельности; 2- 1; 3- 4; 4- 3, 2, 1,4; 5- 5; 6- 4; 7-1; 8- 5; 9- Платон, Гегель; 2. Д. Юм, Дж. Беркли; 3. Фалес, Анаксимен, Анаксимандр, Гераклит; 10-3; 11-1, 3; 12- 2; 13-5; 14-2; 15- 4; 16- 1; 17- сознания к материи; 18- 2; 19- 3; 20- 3; 21- 1, 5,6, 7; 22-2; 23-4; 24-2; 25- 4.

Вариант №2

- 1- 4; 2- познание; 3- априорные категории рассудка; 4-2; 5- 3; 6- 3; 7- 4; 8- б,в; 9- 3; 10- 3; 11- 2,4,7; 12- 1; 13- 1,2,4; 14- 2; 15- 3; 16- 2; 17- 1; 18-3; 19-3; 20- 3; 21-3; 22- 4; 23- ролей; 24- 3; 25- 1; 26 - 3; 27- 2; 28- 3; 29-- Ф. Энгельса; 30- 4; 31- 2; 32- 16,2а, 3 г.

Вариант № 3

- 1- экономическая; 2- 1Г, 2Д, 3А, 4 В; 3- 2; 4- 3; 5-политическая; 6- 5; 7- 3; 8- индивидуальность; 9- 1 –Б. 2 – В. 3 – А; 10- 2; 11- 2; 12- 2; 13- 3; 14- 2; 15- 4; 16- 2; 17- 34 18- 4; 19- 2; 20- 1; 21- 2; 22- 2; 23- 3; 24- 4; 25- 3; 26- 3; 27- 1, 3, 2, 4; 28- 4; 29- 1; 30- 2; 31- 2; 32- 2; 33- 2; 34-4; 35-4; 36-1 - Г. 2 – А. 3 – Б. 4 – В; 37-1; 38- 1 –Б. 2 - В. 3-А. 4-Д. 5 – Д; 39- 3; 40- 5; 41- социальные институты; 42 – 3; 43 -2; 44- 1 –В. 2 - А. 3-Б. 4-Г. 5 – Е.

Тематика эссе, рефератов по философии:

1. Существует ли противостояние в наше время религиозного (или мифологического) и научного мировоззрения в обществе?
2. Нужно ли сознательное мировоззрение человеку?
3. Почему в Древней Греции не изобрели паровоз?
4. Реализован ли в наше время проект эпохи Просвещения?
5. Философия позитивизма - источник спора "физиков" и "лириков".
6. "Бога нет. А когда будет?" Доказала ли наука правоту материализма?
7. Метафора зрения или Что значит "видеть"?
8. Всякая ли человеческая деятельность суть упорядочивание, и каковы истоки и причины хаоса (беспорядка)?
9. Выгода одного – ущерб для другого.
10. Философия науки: лекарство или яд?
11. Философское измерение научного открытия.
12. Какие проблемы, поднятые в русской философии 19 века, волнуют философов современной России?
13. Гений и злодейство – две вещи несовместные?..
14. Нужно есть, чтобы жить, а не жить, чтобы есть?..
15. Много ли человеку нужно?
16. Нельзя объять необъятное.
17. Бесконечность вглубь и ширь.
18. Смешение: порядок и хаос.
19. После этого, значит по причине этого.
20. Можно ли не имеющее смысла наделить смыслом или бессмысленное сделать осмысленным?
21. Как мы думаем, так и живем.
22. Плотское условие размножения человека – зло?
23. Диалектика прогресса и регресса.
24. Теория относительности о единстве материи, движении, пространстве и времени.
25. Пространство и время, их основные свойства.
26. Соотношение диалектики и синергетики.
27. Особенности неклассического и постнеклассического этапов развития науки: гуманитарная экспертиза.
28. Диалектика теоретического знания и опытных данных в научном познании.
29. Возможности использования философских категорий в юридической науке.
30. Этика науки: традиционные подходы и новые проблемы.
31. Государство для общества или общество для государства?
32. Проблема соотношения нравственности и права.
33. Динамика общественной жизни: основные факторы и перспективы.
34. Национальная и социокультурная самоидентификация в контексте социального взаимопонимания.
35. Ценности в культуре и культура как ценность.
36. Вещная зависимость и свобода человека.
37. Философия повседневности.
38. Философия досуга.
39. Смерть или бессмертие?
40. Проблема приоритетных ценностей в современном образовании.

41. Культурологическая оценка цивилизации: история и современность.
 42. Нравственно-философская экспертиза экологического и демографического законодательства: реальность и перспективы.
 43. Бедность в контексте глобальных проблем: социально-экономический, политико-правовой и духовно-нравственный пути решения.
 44. Глобализация как проблема.

Требования к философскому эссе/ реферату

Текст философского эссе должен быть набран на компьютере текст в 12 страниц (формат А4. Шрифт-12., TimeNew Romans, интервал между строк-1,5 см). Текст должен быть цельный, заранее продуманный, должен представлять собой Ваше собственное рассуждение, опирающееся на знакомство с научной литературой и первоисточники. Обязательно в эссе использовать философскую терминологию и опираться на философские концепты. *Текст должен иметь прямые ссылки на источники (автор, название текста).* Хотя Ваше мнение имеет определенную ценность, оно должно опираться на знание фактов и философских теорий (*не изобретайте велосипед, опирайтесь на философские первоисточники и исследовательские тексты!*) Ссылки на литературу необходимы хотя бы в минимальном количестве.

Первая страница эссе - план работы. В начале текста необходимо сформулировать в произвольной форме доступную цель вашего эссе; в конце текста должен содержаться вывод в соответствии с поставленной целью.

Темы эссе сформулированы примерно, их можно изменять или задавать свои, но так, чтобы они оставались в рамках программы курса философии. В конце вашего текста должны быть приведены источники, которыми Вы пользовались (не менее десяти). Источники должны соответствовать теме и включать классических авторов, разрабатывавших избранную Вами тему. Например, если Вы пишете эссе по теме «Смысл жизни: что это такое и как с ним бороться?», то обязательно опираться на работы о смысле жизни В. Франкла и т.д.

Эссе должно быть защищено в часы семинарских занятий или на консультации.

Критерии оценки реферата

Оценка	Описание критериев оценки реферата
«ЗАЧТЕНО»	- реферат представляет собой оригинальное теоретическое исследование, имеющее практическую ценность для дальнейшей научной работы аспиранта; - задачи реферата сформулированы четко, непротиворечиво, основное содержание включает логически завершенное решение поставленных задач, заключение адекватно отражает итог проделанной работы; - текст реферата излагается на хорошем теоретическом уровне; - структура реферата соответствует общей логике аргументации выдвинутых тезисов; - реферат содержит оригинальный критический анализ; предложенной темы, соответствующий критерию новизны.
«НЕ ЗАЧТЕНО»	- реферат содержит слабо обоснованные утверждения, присутствуют несоответствия между поставленными задачами, содержанием анализа и выводами; - в реферате слабо выдержана общая структура, изложение непоследовательно, поставленные задачи решены частично; - реферат не представляет собой оригинального, самостоятельного исследования, поставленные задачи не решены, либо поставлены некорректно; - не соблюдены требования к оформлению реферата; - не проработана литература по теме исследования; - реферат содержит 25% или более текста опубликованных или подготовленных в учебных целях работ других авторов, не оформленного в виде цитат

«УТВЕРЖДАЮ»
зав. кафедрой общенаучных
дисциплин
доцент  Л.И. Саввина
«20» ноября 2018 г.

**Вопросы к зачету
по дисциплине «Философия» – 3 семестр (о/о; з/о)
направления подготовки:**

15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»
профиль «Автоматизация технологических процессов и производств»
форма обучения: очная

44.03.05 «Педагогическое образование»
профиль подготовки «Иностранный язык (английский / немецкий)»
форма обучения: очная

44.03.01 «Педагогическое образование»
профиль подготовки «Изобразительное искусство»
форма обучения: очная

54.03.01 «Дизайн»,
профиль подготовки «Дизайн»
форма обучения: очная

09.03.03 «Прикладная информатика»
профиль подготовки «Прикладная информатика в экономике»
форма обучения: очная,

09.03.04 «Программная инженерия»
профиль подготовки «Разработка программно-информационных систем» (о/о, з/о)

38.03.05 «Бизнес-информатика» - 4 семестр
профиль подготовки «Архитектура предприятий»
форма обучения: заочная

38.04.02 «Менеджмент»
профиль подготовки «Финансовый менеджмент»
форма обучения: очная

1. Философия, ее место, функции и роль в обществе.
2. Философия и мировоззрение, виды мировоззрения.
3. Материя, ее основные свойства.
4. Движение, изменение, развитие, формы движения материи.
5. Современные науки о формах движения материи.
6. Сознание.
7. Познание. Стороны, формы и проблема истины в познании.
8. Уровни и ступени познания.
9. Диалектика.
10. Категории диалектики, принципы и методы.
11. Метафизика, основные принципы и особенности метода познания.
12. Законы диалектики.
13. Прогресс и регресс.
14. Проблемы антропосоциогенеза.
15. Практика, ее сущность и формы.
16. Противоречие, основные виды противоречий.
17. Идеализм и его разновидности.
18. Эмпирическое и теоретическое познание.
19. Закон единства и борьбы противоположностей как ядро диалектики.
20. Закон отрицания отрицания.
21. Основной вопрос философии и история его развития.
22. Место философии в системе научных знаний.
23. Единичное, особенное всеобщее. Два пути исследований в науке.

«УТВЕРЖДАЮ»
зав. кафедрой общенаучных
дисциплин
доцент  Л.И.Саввина
«20» ноября 2018 г.

**Вопросы к зачету/ зачету с оценкой
по дисциплине «Философия»— 4 семестр (о/о)**

Направление подготовки:

- «Прикладная информатика», профиль подготовки – «Прикладная информатика в экономике»;
- «Автоматизация технологических процессов и производств», профиль подготовки – «Автоматизация технологических процессов и производств»;
- направление подготовки «Менеджмент», профиль подготовки «Финансовый менеджмент»;

Направление подготовки:

- «Бизнес-информатика», профиль подготовки – «Архитектура предприятий»— **5 семестр(з/о);**

1. Законы развития общества.
2. Базис и надстройка.
3. Идеология и идеологические отношения.
4. Движущие силы и субъект исторического развития.
5. Социальная структура общества. Социальная мобильность. Классы и классовая борьба.
6. Культура как мера развития человека. Формы и виды культуры.
7. Общество и личность.
8. Политика и политические отношения.
9. Общество и общественные отношения.
10. Культура и цивилизация.
11. Массы и личность.
12. Информационное общество. Проблемы глобализации.
13. Социальная революция, ее причины и историческая роль. Революция и реформа.
14. Социальный прогресс и глобальные проблемы современности.
15. Творчество. Объяснение и понимание.
16. Необходимость и свобода в обществе.
17. Причины и факторы многообразия истории.
18. Традиции и новаторство в искусстве.
19. Индивид, индивидуальность, личность.
20. Проблема субъекта исторического развития.
21. Политическая власть: основания и признаки. Легитимность политической власти, признаки и способы легитимации.
22. Научное познание и его специфические признаки. Строение и динамика научного познания.
23. Биологическое и социальное в человеке. Духовность и нравственность как мера развития человека.
24. Свобода как продукт общественного прогресса.
25. Диалектика как метод развития науки и практики. Ее формы развития и
26. Специфика социального познания.
27. Государство: основные признаки и функции. Формы государственного правления и устройства.

«УТВЕРЖДАЮ»
зав. кафедрой общенаучных
дисциплин
доцент  Л.И. Саввина
«20» ноября 2018 г.

Вопросы к зачету
по дисциплине «Философия»
направление подготовки «**Менеджмент**», профиль подготовки «Финансовый менеджмент»,
«Менеджмент организации»— **4 семестр (з/о)**

1. Проблема истины в философии. Свойства истины.
2. Материя и формы ее существования.
3. Основные законы диалектики.
4. Методы преобразования действительности.
5. Эмпирическое и теоретическое познание.
6. Движение как способ существования материи.
7. Государство: основные признаки и функции. Формы государственного правления и устройства.
8. Закон единства и борьбы противоположностей как ядро диалектики.
9. Закон отрицания отрицания.
10. Основной вопрос философии и история его развития.
11. Сознание как высшая форма отражения человеком действительности.
12. Закон взаимного перехода количественных изменений в качественные и наоборот.
13. Основные стороны и формы познания. Критика сенсуализма и рационализма.
14. Прогресс и регресс. Закономерности и противоречия НТР.
15. Проблемы антропосоциогенеза.
16. Законы развития общества.
17. Движущие силы и субъект исторического развития.
18. Социальная структура общества. Социальная мобильность. Классы и классовая борьба.
19. Культура как мера развития человека. Формы и виды культуры.
20. Общество и личность.
21. Общество и общественные отношения.
22. Культура и цивилизация.
23. Социальный прогресс и глобальные проблемы современности.
24. Необходимость и свобода в обществе.
25. Традиции и новаторство в искусстве.
26. Индивид, индивидуальность, личность.
27. Политическая власть: основания и признаки. Легитимность политической власти, признаки и способы легитимации.

«УТВЕРЖДАЮ»
зав. кафедрой общенаучных
дисциплин
доцент  Л.И. Саввина
«20» ноября 2018 г.

**Вопросы к экзамену
по дисциплине «Философия» – 4 семестр (о/о):**

Направление подготовки:

- «Педагогическое образование», профиль подготовки – «Иностранные языки (анг./ нем.)»;
- «Педагогическое образование», профиль подготовки – «Изобразительное искусство»;
- направление подготовки «Дизайн», профиль подготовки «Дизайн»;
- направление подготовки «Программная инженерия», профиль подготовки «Разработка программно-информационных систем»;

Заочное обучение

Направление подготовки:

- «Педагогическое образование», профиль подготовки – **«Изобразительное искусство»** – **4 семестр (з/о)**;
- **«Программная инженерия»**, профиль подготовки «Разработка программно-информационных систем» – **4 семестр**;
- **«Менеджмент»**, профиль подготовки «Менеджмент организации», «Финансовый менеджмент» – 4 семестр;
- **«Автоматизация технологических процессов и производств»**, профиль подготовки – «Автоматизация технологических процессов и производств» – **4 семестр**.

1. Проблема истины в философии. Свойства истины.
2. Познание как процесс отражения.
3. Материя и формы ее существования.
4. Основные законы диалектики.
5. Методы преобразования действительности.
6. Эмпирическое и теоретическое познание.
7. Движение как способ существования материи.
8. Основные виды противоречий.
9. Государство: основные признаки и функции. Формы государственного правления и устройства.
10. Абстрактное и конкретное познание.
11. Закон единства и борьбы противоположностей как ядро диалектики.
12. Закон отрицания отрицания.
13. Основной вопрос философии и история его развития.
14. Место философии в системе научных знаний.
15. Практика, ее сущность и формы.
16. Сознание как высшая форма отражения человеком действительности.
17. Две концепции развития. Источник развития.
18. Закон взаимного перехода количественных изменений в качественные и наоборот.
19. Основные стороны и формы познания. Критика сенсуализма и рационализма.
20. Категории и законы диалектики. Соотношение категорий и законов диалектики.
21. Проблема сознания в философии. Уровни сознания. Специфика общественного сознания.
22. Прогресс и регресс. Закономерности и противоречия НТР.
23. Проблемы антропосоциогенеза.
24. Отрицание. Диалектическое и метафизическое понимание отрицания.
25. Причина и следствие. Диалектический и метафизический детерминизм, индетерминизм, теология.
26. Философия о понятии материя, эволюция понятия материи в истории философии.
27. Отражение как общее свойство материи. Основные формы отражения. Жизнь как форма отражения.
28. Единичное, особенное, всеобщее. Два пути исследований в науке.
29. Движение и его основные свойства. Многообразие форм движения материи.
30. Необходимость и случайность. Вероятность, динамические и статистические законы.
31. Законы развития общества.
32. Базис и надстройка.

33. Идеология и идеологические отношения.
34. Движущие силы и субъект исторического развития.
35. Социальная структура общества. Социальная мобильность. Классы и классовая борьба.
36. Культура как мера развития человека. Формы и виды культуры.
37. Общество и личность.
38. Политика и политические отношения.
39. Общество и общественные отношения.
40. Культура и цивилизация.
41. Массы и личность.
42. Информационное общество. Проблемы глобализации.
43. Социальная революция, ее причины и историческая роль. Революция и реформа.
44. Социальный прогресс и глобальные проблемы современности.
45. Творчество. Объяснение и понимание.
46. Необходимость и свобода в обществе.
47. Причины и факторы многообразия истории.
48. Традиции и новаторство в искусстве.
49. Индивид, индивидуальность, личность.
50. Проблема субъекта исторического развития.
51. Политическая власть: основания и признаки. Легитимность политической власти, признаки и способы легитимации.
52. Сущность и явление.
53. Современная наука о строении материи и формах ее существования.
54. Научное познание и его специфические признаки. Строение и динамика научного познания.
55. Биологическое и социальное в человеке. Духовность и нравственность как мера развития человека.
56. Свобода как продукт общественного прогресса.
57. Метафизика, диалектика и софистика как способы освоения человеком действительности.
58. Диалектика как метод развития науки и практики. Ее формы развития и основные принципы мышления.
59. Специфика социального познания.
60. Понятие мировоззрения, его структура, социальные функции, соотношение мировоззрения и философии.

Комплект заданий для семинарских занятий
Форма обучения: дневная(все направления подготовки)
по дисциплине «Философия»

Тематика семинарских занятий
II курс, 3 семестр– 18 часов

Тема 1. Предмет философии. Античная философия: основные этапы и достижения

1. Миф, религия, философия. Этапы и специфика развития философского знания в Европе.
2. Функции области философии.
3. Милетская школа натурфилософии (Фалес, Анаксимандр, Анаксимен, Гераклит). Элейская школа и ее основные проблемы (Парменид, Зенон, апории Зенона).
4. Атомистическое направление в древнегреческой философии (Левкипп, Демокрит).
5. Антропологический поворот в философии (софисты и основные идеи Сократа).
6. Классический этап развития античной философии (Платон, Аристотель).
7. Эллинистический этап развития античной философии и его особенности: киники (Антисфен, Диоген Синопский), эпикурейцы, стоики и особенности их воззрений (Сенека, Эпиктет, Марк Аврелий).

Тема 2. Бытие и проблема бытия

1. Жизненные корни и философский смысл проблемы бытия.
2. Мир как совокупная реальность.
3. Категория бытия и философии.
4. Бытие как всеобщее, единичное и особенное.
5. Бытие вещей, процессов и состояний природы.
6. Бытие произведенных человеком вещей.
7. Специфика человеческого бытия.
8. Бытие индивидуализированного и объективированного духовного.

Тема 3. Материя и ее основные формы

1. Дialeктико-материалистическое понимание материи.
2. Современная наука о строении материи. Материальное единство мира.
3. Понятие движения. Связь движения и материи. Основные типы движения.
4. Формы движения материи. Качественная специфика и взаимосвязь форм движения.
5. Пространство и время.
6. Качественное многообразие форм пространства и времени в неживой природе.
7. Особенности биологического пространства – времени.
8. Социальное пространство и время.

Тема 4: Познание, уровни, формы. Истины

1. Познание как предмет философского анализа.
2. Структура знания. Чувственное и рациональное познание.
3. Понятие как основная форма рационального познания.
4. Творчество и интуиция. Объяснение и понимание.
5. Теория истины. Объективная истина.
6. Практика как критерий и основа познания.
7. Истина как процесс. Дialeктика абсолютной и относительной истины.
8. Истина, оценки, ценности: факторы, стимулирующие и искажающие истину.

Тема 5. Сознание, самосознание как предмет философского и специально-научного исследования

1. Постановка проблемы сознания в философии.
2. Развитие форм отражения как генетическая предпосылка сознания.
3. Возникновение информационного отражения.
4. Отражение в живой материи. Сущность психического отражения.
5. Общественная природа сознания. Сознание и язык.
6. Структура и формы самосознания.
7. Предметность и рефлексивность самосознания.

Тема 6. Дialeктика, ее принципы и категории

1. Смысл дialeктики. Трудности понимания изменения. Идея развития.
2. Путь к материалистической дialeктике.
3. Дialeктика и догматика.
4. Категории дialeктики (единичное и общее, явление и сущность).

5. Структурные связи, принцип системности (часть и целое, форма и содержание, элементы и структура, понятие системы).
6. Системные объекты. Принцип системности.
7. Связи детерминации. Принцип детерминизма.
8. Причина и следствие, случайность и необходимость, возможность и действительность.

Тема 7. Законы диалектики

1. Качество и свойства. Качество и количество.
2. Мера. Переход в другое качество.
3. Скачки. Диалектика количественных и качественных изменений.
4. Противоречивость бытия и познания.
5. Диалектика и логические противоречия.
6. Диалектические отрицания и синтезы.
7. Диалектические противоположности. Единство и борьба противоположностей.
8. Диалектическое противоречие. Отрицание отрицания. Цикличность и поступательность изменения.
9. Развитие и прогресс. Понятие прогресса, развития, регресса.

Тема 8. Практика и ее роль в обществе

1. Практика, исходное отношение человека к миру.
2. Генезис практики.
3. Приспособительное поведение животных и практически – преобразовательная деятельность человека.
4. Поведение и деятельность.
5. Интегративные функции практики по отношению к другим формам жизнедеятельности.
6. Практика как единство субъективной и объективной сторон.
7. Формы практической деятельности.
8. Техника и техническая деятельность.

Тема 9. Сущность человека. Проблема антропосоциогенеза

1. Что такое человек. Проблема антропосоциогенеза.
2. Природное и общественное в человеке. Биологизаторство и социологизаторство в подходе к человеку.
3. В чем смысл жизни? Постановка проблемы.
4. Сколько жить человеку? Как жить? Во имя чего жить?
5. Право на смерть. Проблема смерти.
6. Человечество как мировое сообщество и вопрос о гуманистической мере прогресса.

II курс, 4 семестр (о/о)

Тема 1. Общество в его историческом развитии

1. Материализм и его основные категории. Этапы развития материализма и его виды.
2. Материальное и идеальное в социальном познании.
3. Основные принципы материалистического понимания истории.
4. Материальное производство – основа жизни общества; его структура и условия.

Тема 2. Общество как саморазвивающаяся система

1. Общество и общественные отношения.
2. Материальные и идеологические отношения.
3. Активное воздействие надстройки на базис.
4. Экономика и политика: диалектика взаимодействия.

Тема 3. Общественное сознание и его структура.

1. Теоретическое и обыденное сознание.
2. Идеология и общественная психология.
3. Критерии разграничения форм общественного сознания. Исторические типы общества и методология анализа реального исторического процесса.
4. Философия в поисках основания членения исторического процесса.
5. Понятие общественно-экономической формации.
6. Социальная революция.
7. Методология формационного анализа социальной реальности.

Тема 4. Движущие силы и субъекты исторического развития.

1. Интересы как побудительная сила к действию.
2. Сведение индивидуального к социальному как методологический принцип.
3. Проблема субъекта исторического развития.
4. Народ–творец истории. Массы и личность.

Тема 5. Индивид, индивидуальность, личность.

1. Общественный индивид.
2. Индивидуальность и личность.
3. Многообразие способностей как признак индивидуального своеобразия.
4. Нравственные основы личности.
5. Классово–социальный выбор.
6. Общество и потенциал личности.

Тема 6. Социальный прогресс и его типы.

1. Объективный критерий и типы социального прогресса.
2. Типы общественного прогресса.
3. Свобода как продукт общественного прогресса.
4. Единство и многообразие мировой истории.
5. Концепции локальных культур и цивилизаций.
6. Причины и факторы многообразия истории.

Тема 7. Исторические типы взаимоотношений человека и общества

1. Отношения личной зависимости.
2. Личность и взаимоотношения вещной зависимости.
3. Свободная индивидуальность.
4. Права и обязанности личности: теория и реальность.
5. Личность в правовом государстве.
6. Необходимость и свобода.
7. Демократия и свобода личности в современном мире.

Тема 8. Общество и культура

1. Философское понятие культуры.
2. Традиции и новаторство в культуре.
3. Технологическая трактовка культуры.
4. Культура и цивилизация.
5. Внутренняя и внешняя детерминация культуры.
6. Классовое и общечеловеческое в культуре.
7. Социальные функции культуры.
8. Единство и многообразие культур. Культурная революция.

Тема 9. Будущее: методы и средства познания. Сценарии мирового развития.

1. Типы цивилизационного выбора человечества в XXI веке.
2. Сценарии мирового развития. Научно-техническая революция и альтернативы будущего.
3. Типы цивилизационного выбора человечества в XXI веке.
4. Периодизация будущего. Научные критерии предвидения будущего. Методы прогнозирования.
5. Динамика общественной жизни: основные факторы и перспективы.
6. Современная технологическая эпоха. Сущность, этапы, основные достижения и противоречия НТР. Альтернативы будущего.
7. Глобальные проблемы и социальный прогресс. Взаимосвязь и иерархия глобальных проблем. Приоритет общечеловеческих ценностей.
8. Необратимость прогресса и ускорение темпа истории. Пределы роста и стимулы развития. Гуманистическая миссия прогнозирования.

Базовая литература:

1. Фролов И. Т. Введение в философию. Часть 2.-М.: Политиздат, 1989.
2. Спиркин А. Г. Философия. Учебник. - М., 2009.
3. Саввина Л. И. Методические рекомендации по изучению философии. – РФ ПГУ, 1998.
4. Лавриненко В. Н. Философия. Учебник. - М., 1996.
5. Философия. Учебник. / Под ред. Губина В. Л.- М., 2000.
6. Философия. Учебное пособие. / Под ред. Харина Ю.А. – М., 1993.
7. Основы философии в вопросах и ответах. - М., 1997.
8. Канке В. А. Исторический и систематический курс.- М., 1998.

Дополнительная литература:

1. Философия. Учебник. / Под ред. Лавриненко В. Н. - М., 1996.
2. Философия. Учебник. / Под ред. Губина В. Л.- М., 2000.
3. Философия. Учебное пособие. / Под ред. Харина Ю. А – М., 1993.
4. Основы философии в вопросах и ответах. - М., 1997.
5. Канке В. А. Философия: исторический и систематический курс. - М.: Владос, 1997.
6. Курбатов В.И. Философия в парадоксах и притчах. Учебник. – Ростов-на-Дону: Феникс, 1996.
7. Философский словарь. Под ред. И. Т. Фролова. - М.: Политиздат, 1987.
8. Гайденко П. П. Эволюция понятия науки. (XVII – XVIII вв.).- М., 1987.
9. Наука и культура. - М., 1984.

10. Полани М. Личностное знание. - М., 1986.
11. Поппер К. Логика и рост научного знания. - М., 1983.
12. Маленький М. Наука и социология знания. - М., 1983.
13. Кун Т. Структура научных революций. - М., 1975.
14. Фролов И. Т., Юдин Б. Г. Этика науки. - М., 1986.
15. Научные революции в динамике культуры. - М., 1975.
16. Тульмин С. Т. Человеческое понимание. - М., 1984.
17. Степин В. В. Становление научной теории. - Минск, 1987.
18. Философские проблемы естествознания /Под.ред. С. Т. Медюхина. - М.: Высшая школа, 1985.

Разработала:
доцент



Л.И. Саввина

Комплект заданий для семинарских занятий
по дисциплине «Философия»
для студентов заочной формы обучения

1) направления подготовки «**Изобразительное искусство**» – 6 часов, **4 семестр**

Тема 1. Предмет философии, области и функции– 1 час

1. Миф, религия, философия. Этапы и специфика развития философского знания в Европе.
2. Функции и области философии.
3. Мировоззрение, структура, виды и роль в современном обществе.
 1. Милетская школа натурфилософии (Фалес, Анаксимандр, Анаксимен, Гераклит).
 2. Элейская школа и ее основные проблемы (Парменид, Зенон, апории Зенона).
 3. Атомистическое направление в древнегреческой философии (Левкипп, Демокрит).
 4. Антропологический поворот в философии (софисты и основные идеи Сократа).
 5. Классический этап развития античной философии (Платон, Аристотель).
 6. Эллинистический этап развития античной философии и его особенности:
 - А. Киники (Антисфен, Диоген Синопский).
 - Б. Эпикурейцы (Эпикур и др.).
 - В. Стоики и особенности их воззрений (Сенека, Эпиктет, Марк Аврелий).

Тема 2. Познание: уровни, формы. Истины– 1 час

1. Познание как предмет философского анализа.
2. Структура знания. Чувственное и рациональное познание.
3. Понятие как основная форма рационального познания.
4. Творчество и интуиция. Объяснение и понимание.
5. Теория истины. Объективная истина.
6. Практика как критерий и основа познания.
7. Истина как процесс. Диалектика абсолютной и относительной истины.
8. Истина, оценки, ценности: факторы, стимулирующие и искажающие истину.

Тема 3. Диалектика, ее принципы, категории и законы– 1 час

1. Смысл диалектики. Трудности понимания изменения. Идея развития.
2. Категории диалектики.
3. Системные объекты. Принцип системности. Связи детерминации. Принцип детерминизма.
4. Причина и следствие, случайность и необходимость, возможность и действительность.
5. Качество и свойства. Качество и количество. Мера. Скачки.
6. Диалектические противоположности. Единство и борьба противоположностей.
7. Диалектическое противоречие. Отрицание отрицания. Цикличность и поступательность изменения.
8. Развитие и прогресс. Понятие прогресса, развития, регресса.

Тема 4. Общество как саморазвивающаяся система– 1 час

1. Общество и общественные отношения.
2. Материальные и идеологические отношения.
 1. Активное воздействие надстройки на базис.
 2. Экономика и политика: диалектика взаимодействия.

Тема 5. Движущие силы и субъекты исторического развития– 1 час

5. Интересы как побудительная сила к действию.
6. Сведение индивидуального к социальному как методологический принцип.
7. Проблема субъекта исторического развития.

8. Народ–творец истории. Массы и личность.

Тема 6. Социальный прогресс и его типы– 1 час

1. Объективный критерий и типы социального прогресса.
2. Типы общественного прогресса.
3. Свобода как продукт общественного прогресса.
4. Единство и многообразие мировой истории.
5. Концепции локальных культур и цивилизаций.
6. Причины и факторы многообразия истории.

2) направление подготовки «**Менеджмент**», профиль подготовки «Менеджмент организации»; «Финансовый менеджмент» - 6 часов , **4 семестр**

Тема 1. Предмет философии, области и функции– 1 час

1. Миф, религия, философия. Этапы и специфика развития философского знания в Европе.
2. Функции и области философии.
3. Мирозрение, структура, виды и роль в современном обществе.
4. Милетская школа натурфилософии (Фалес, Анаксимандр, Анаксимен, Гераклит).
5. Элейская школа и ее основные проблемы (Парменид, Зенон, апории Зенона).
6. Атомистическое направление в древнегреческой философии (Левкипп, Демокрит).
7. Антропологический поворот в философии (софисты и основные идеи Сократа).
8. Классический этап развития античной философии (Платон, Аристотель).
9. Эллинистический этап развития античной философии и его особенности: киники (Антисфен, Диоген Синопский), эпикурейцы (Эпикур и др.), стоики и особенности их воззрений (Сенека, Эпиктет, Марк Аврелий).

Тема 2. Материя и ее основные формы– 1 час

1. Диалектико-материалистическое понимание материи.
2. Современная наука о строении материи. Материальное единство мира.
3. Понятие движения. Связь движения и материи. Основные типы движения.
4. Формы движения материи. Качественная специфика и взаимосвязь форм движения.
5. Пространство и время.
6. Качественное многообразие форм пространства и времени в неживой природе.
7. Особенности биологического пространства – времени.
8. Социальное пространство и время.

Тема 3. Диалектика, ее принципы, категории и законы– 1 час

1. Смысл диалектики. Трудности понимания изменения. Идея развития.
2. Категории диалектики.
3. Системные объекты. Принцип системности. Связи детерминации. Принцип детерминизма.
4. Причина и следствие, случайность и необходимость, возможность и действительность.
5. Качество и свойства. Качество и количество. Мера. Скачки.
6. Диалектические противоположности. Единство и борьба противоположностей.
7. Диалектическое противоречие. Отрицание отрицания. Цикличность и поступательность изменения.
8. Развитие и прогресс. Понятие прогресса, развития, регресса.

Тема 4. Общественное сознание– 1 час

1. Теоретическое и обыденное сознание.
2. Идеология и общественная психология.
3. Критерии разграничения форм общественного сознания. Исторические типы общества и методология анализа реального исторического процесса.
4. Философия в поисках основания членения исторического процесса.
5. Понятие общественно–экономической формации.
6. Социальная революция.
7. Методология формационного анализа социальной реальности.

Тема 5. Движущие силы и субъекты исторического развития– 1 час

1. Интересы как побудительная сила к действию.
2. Сведение индивидуального к социальному как методологический принцип.
3. Проблема субъекта исторического развития.
4. Народ–творец истории. Массы и личность.

Тема 6. Социальный прогресс – 1 час

1. Объективный критерий и типы социального прогресса.
2. Типы общественного прогресса.
3. Свобода как продукт общественного прогресса.

4. Единство и многообразие мировой истории.
5. Концепции локальных культур и цивилизаций.
6. Причины и факторы многообразия истории.

3) направления подготовки «Программная инженерия»-14 часов; 3, 4 семестр

Тема 1. Предмет философии, области и функции– 1 час

1. Миф, религия, философия. Этапы и специфика развития философского знания в Европе.
2. Функции и области философии.
3. Мировоззрение, структура, виды и роль в современном обществе.
4. Милетская школа натурфилософии (Фалес, Анаксимандр, Анаксимен, Гераклит).
5. Элейская школа и ее основные проблемы (Парменид, Зенон, апории Зенона).
6. Атомистическое направление в древнегреческой философии (Левкипп, Демокрит).
7. Антропологический поворот в философии (софисты и основные идеи Сократа).
8. Классический этап развития античной философии (Платон, Аристотель).
- 10.Эллинистический этап развития античной философии и его особенности: киники (Антисфен, Диоген Синопский), эпикурейцы (Эпикур и др.), стоики и особенности их воззрений (Сенека, Эпиктет, Марк Аврелий).

Тема 2. Материя и ее основные формы – 2 часа

1. Диалектико-материалистическое понимание материи.
2. Современная наука о строении материи. Материальное единство мира.
3. Понятие движения. Связь движения и материи. Основные типы движения.
4. Формы движения материи. Качественная специфика и взаимосвязь форм движения.
5. Пространство и время.
6. Качественное многообразие форм пространства и времени в неживой природе.
7. Особенности биологического пространства – времени.
8. Социальное пространство и время.

Тема 3. Познание, уровни, формы. Истина– 1 час

1. Познание как предмет философского анализа.
2. Структура знания. Чувственное и рациональное познание.
3. Понятие как основная форма рационального познания.
4. Творчество и интуиция. Объяснение и понимание.
5. Теория истины. Объективная истина.
6. Практика как критерий и основа познания.
7. Истина как процесс. Диалектика абсолютной и относительной истины.
8. Истина, оценки, ценности: факторы, стимулирующие и искажающие истину.

Тема 3. Диалектика, ее принципы, категории и законы– 2 часа

1. Смысл диалектики. Трудности понимания изменения. Идея развития.
2. Категории диалектики.
3. Системные объекты. Принцип системности. Связи детерминации. Принцип детерминизма.
4. Причина и следствие, случайность и необходимость, возможность и действительность.
5. Качество и свойства. Качество и количество. Мера. Скачки.
6. Диалектические противоположности. Единство и борьба противоположностей.
7. Диалектическое противоречие. Отрицание отрицания. Цикличность и поступательность изменения.
8. Развитие и прогресс. Понятие прогресса, развития, регресса.

Тема 4. Общество как саморазвивающаяся система– 2 часа

- 1.Общество и общественные отношения.
2. Материальные и идеологические отношения.
3. Активное воздействие надстройки на базис.
4. Экономика и политика: диалектика взаимодействия.

Тема 5. Общественное сознание и его структура– 2 часа

1. Теоретическое и обыденное сознание.
2. Идеология и общественная психология.
3. Критерии разграничения форм общественного сознания. Исторические типы общества и методология анализа реального исторического процесса.
4. Философия в поисках основания членения исторического процесса.
5. Понятие общественно–экономической формации.
6. Социальная революция.
7. Методология формационного анализа социальной реальности.

Тема 6. Движущие силы и субъекты исторического развития –1 час

1. Интересы как побудительная сила к действию.
2. Сведение индивидуального к социальному как методологический принцип.
3. Проблема субъекта исторического развития.
4. Народ–творец истории. Массы и личность.

Тема 7. Индивид, индивидуальность, личность– 1 час

1. Общественный индивид.
2. Индивидуальность и личность.
3. Многообразие способностей как признак индивидуального своеобразия.
4. Нравственные основы личности.
5. Классово–социальный выбор.
6. Общество и потенциал личности.

Тема 8. Социальный прогресс и его типы –2 часа

1. Объективный критерий и типы социального прогресса.
2. Типы общественного прогресса.
3. Свобода как продукт общественного прогресса.
4. Единство и многообразие мировой истории.
5. Концепции локальных культур и цивилизаций.
6. Причины и факторы многообразия истории.

направления подготовки «Бизнес-информатика»–14 часов; 4, 5 семестр

Тема 1. Предмет философии, области и функции– 1 час

1. Миф, религия, философия. Этапы и специфика развития философского знания в Европе.
2. Функции и области философии.
3. Мировоззрение, структура, виды и роль в современном обществе.
4. Милетская школа натурфилософии (Фалес, Анаксимандр, Анаксимен, Гераклит).
5. Элейская школа и ее основные проблемы (Парменид, Зенон, апории Зенона).
6. Атомистическое направление в древнегреческой философии (Левкипп, Демокрит).
7. Антропологический поворот в философии (софисты и основные идеи Сократа).
8. Классический этап развития античной философии (Платон, Аристотель).
9. Эллинистический этап развития античной философии и его особенности: киники (Антисфен, Диоген Синопский), эпикурейцы (Эпикур и др.), стоики и особенности их воззрений (Сенека, Эпиктет, Марк Аврелий).

Тема 2. Материя и ее основные формы– 1 час

1. Диалектико-материалистическое понимание материи.
2. Современная наука о строении материи. Материальное единство мира.
3. Понятие движения. Связь движения и материи. Основные типы движения.
4. Формы движения материи. Качественная специфика и взаимосвязь форм движения.
5. Пространство и время.
6. Качественное многообразие форм пространства и времени в неживой природе.
7. Особенности биологического пространства – времени.
8. Социальное пространство и время.

Тема 3. Познание, уровни, формы. Истина– 1 час

1. Познание как предмет философского анализа.
2. Структура знания. Чувственное и рациональное познание.
3. Понятие как основная форма рационального познания.
4. Творчество и интуиция. Объяснение и понимание.
5. Теория истины. Объективная истина.
6. Практика как критерий и основа познания.
7. Истина как процесс. Диалектика абсолютной и относительной истины.
8. Истина, оценки, ценности: факторы, стимулирующие и искажающие истину.

Тема 3. Диалектика, ее принципы, категории и законы– 1 час

1. Смысл диалектики. Трудности понимания изменения. Идея развития.
2. Категории диалектики.
3. Системные объекты. Принцип системности. Связи детерминации. Принцип детерминизма.
4. Причина и следствие, случайность и необходимость, возможность и действительность.
5. Качество и свойства. Качество и количество. Мера. Скачки.
6. Диалектические противоположности. Единство и борьба противоположностей.
7. Диалектическое противоречие. Отрицание отрицания. Цикличность и поступательность изменения.
8. Развитие и прогресс. Понятие прогресса, развития, регресса.

Тема 4. Общество как саморазвивающаяся система– 2 часа

1. Общество и общественные отношения.
2. Материальные и идеологические отношения.
3. Активное воздействие надстройки на базис.
4. Экономика и политика: диалектика взаимодействия.

Тема 5. Общественное сознание и его структура– 2 часа

1. Теоретическое и обыденное сознание.
2. Идеология и общественная психология.
3. Критерии разграничения форм общественного сознания. Исторические типы общества и методология анализа реального исторического процесса.
4. Философия в поисках основания членения исторического процесса.
5. Понятие общественно–экономической формации.
6. Социальная революция.
7. Методология формационного анализа социальной реальности.

Тема 6. Движущие силы и субъекты исторического развития –2 часа

1. Интересы как побудительная сила к действию.
2. Сведение индивидуального к социальному как методологический принцип.
3. Проблема субъекта исторического развития.
4. Народ–творец истории. Массы и личность.

Тема 7. Индивид, индивидуальность, личность– 2 часа

1. Общественный индивид.
2. Индивидуальность и личность.
3. Многообразие способностей как признак индивидуального своеобразия.
4. Нравственные основы личности.
5. Классово–социальный выбор.
6. Общество и потенциал личности.

Тема 8. Социальный прогресс и его типы –2 часа

1. Объективный критерий и типы социального прогресса.
2. Типы общественного прогресса.
3. Свобода как продукт общественного прогресса.
4. Единство и многообразие мировой истории.
5. Концепции локальных культур и цивилизаций.
6. Причины и факторы многообразия истории.

направления подготовки «Автоматизация технологических процессов и производств»- 6 часов; 4 семестр

Тема 1. Предмет философии, области и функции– 1 час

1. Миф, религия, философия. Этапы и специфика развития философского знания в Европе.
2. Функции и области философии.
3. Мировоззрение, структура, виды и роль в современном обществе.
4. Милетская школа натурфилософии (Фалес, Анаксимандр, Анаксимен, Гераклит).
5. Элейская школа и ее основные проблемы (Парменид, Зенон, апории Зенона).
6. Атомистическое направление в древнегреческой философии (Левкипп, Демокрит).
7. Антропологический поворот в философии (софисты и основные идеи Сократа).
8. Классический этап развития античной философии (Платон, Аристотель).
9. Эллинистический этап развития античной философии и его особенности: киники (Антисфен, Диоген Синопский), эпикурейцы (Эпикур и др.), стоики и особенности их воззрений (Сенека, Эпиктет, Марк Аврелий).

Тема 2. Материя и ее основные формы– 1 час

1. Диалектико-материалистическое понимание материи.
2. Современная наука о строении материи. Материальное единство мира.
3. Понятие движения. Связь движения и материи. Основные типы движения.
4. Формы движения материи. Качественная специфика и взаимосвязь форм движения.
5. Пространство и время.
6. Качественное многообразие форм пространства и времени в неживой природе.
7. Особенности биологического пространства – времени.
8. Социальное пространство и время.

Тема 3. Познание, уровни, формы. Истина– 1 час

1. Познание как предмет философского анализа.
2. Структура знания. Чувственное и рациональное познание.
3. Понятие как основная форма рационального познания.

4. Творчество и интуиция. Объяснение и понимание.
5. Теория истины. Объективная истина.
6. Практика как критерий и основа познания.
7. Истина как процесс. Диалектика абсолютной и относительной истины.
8. Истина, оценки, ценности: факторы, стимулирующие и искажающие истину.

Тема 4. Общество в его историческом развитии – 1 час

1. Материализм и его основные категории. Этапы развития материализма и его виды.
2. Материальное и идеальное в социальном познании.
3. Основные принципы материалистического понимания истории.
4. Материальное производство – основа жизни общества; его структура и условия.

Тема 5. Общество как саморазвивающаяся система – 1 час

1. Общество и общественные отношения.
2. Материальные и идеологические отношения.
3. Активное воздействие надстройки на базис.
4. Экономика и политика: диалектика взаимодействия.

Тема 6. Общественное сознание, его функции, типы, структура и место в реальном историческом процессе. Социальный прогресс – 1 час

1. Теоретическое и обыденное сознание.
2. Идеология и общественная психология.
3. Критерии разграничения форм общественного сознания. Исторические типы общества и методология анализа реального исторического процесса. Социальная революция.
4. Объективный критерий и типы социального прогресса. Типы общественного прогресса.
5. Свобода как продукт общественного прогресса.
6. Единство и многообразие мировой истории. Концепции локальных культур и цивилизаций.
7. Причины и факторы многообразия истории.

Учебно-методическое и информационное обеспечение к семинарским занятиям по дисциплине «Философия»

1. Основная литература:

1. Барулин В. С. Социальная философия. – М.: ИНФРА, 2002. – 549 с.
2. Гобозов И. А. Социальная философия. – М.: Академический Проект, 2007. – 287 с.
3. Крапивенский С.Э. Социальная философия. Учебник для вузов. – М.: Владос, 2007. – 586 с.
4. Момджан В. Н. Социальная философия. – Учебник. – М., 2002. – 432 с.
5. Кохановский В.П. Философия. Учебное пособие. – М.: АСТ, 1999. – 521 с.
6. Спиркин А. Г. Философия. Учебник. – М., 2000. – 804 с.
7. Фролов И. Т. Введение в философию. Часть 1. Часть 2. – М.: Политиздат, 1989. – 806 с.
8. Саввина Л. И. Методические рекомендации по изучению философии. – РФ ПГУ, 1998. – 178 с.
9. Саввина Л. И. Социальная философия. Материалы к лекциям. – РФ ПГУ, 2003. – 157 с.
10. Саввина Л.И. Философия. Ч.1 (методические рекомендации). – Тирасполь: Изд-во Придн. ун-та, 2011. – 136 с.
11. Саввина Л.И. Философия. Ч.2 (методические рекомендации). – Тирасполь: Изд-во Придн. ун-та, 2011. – 90 с.
12. Саввина Л.И., Саввина М.Г., Жарких В.Ю., Павлинов И.А., Скородова Л.К., Паустовский Д.Ю. Аргументативная коммуникация в социуме (постмодернистский подход). – Тирасполь: ОНПУ, ПГУ им. Т.Г. Шевченко, 2016. – 184 с.
13. Саввина Л.И. Современные социокультурные процессы: цивилизационный подход. Учебное пособие / Сост. Л.И. Саввина. – Рыбница: Изд-во «Рыбницкая типография», 2018. – 118 с.
14. Саввина Л.И. Философские проблемы науки и техники. Учебное пособие. – Рыбница: Изд-во ПГУ, 2018. – 156 с.

2. Дополнительная литература

1. Философия. Учебник. / Под ред. Лавриненко В. Н. – М., 1996. – 340 с.
2. Философия. Учебник. / Под ред. Губина В. Л. – М., 2000. – 213 с.
3. Философия. Учебное пособие. / Под ред. Харина Ю. А. – М., 1993. – 190 с.
4. Основы философии в вопросах и ответах. – М., 1997. – 126 с.
5. Канке В. А. Философия: исторический и систематический курс. – М.: Владос, 1997. – 256 с.
6. Курбатов В.И. Философия в парадоксах и притчах. Учебник. – Ростов-на-Дону: Феникс, 1996. – 380 с.
7. Философский словарь. / Под ред. И. Т. Фролова. – М.: Политиздат, 1987. – 356 с.

8. Радугин А. А. Курс лекций по философии. Учебное пособие – М., 1998. – 237 с.
9. Краткая история философии. Учебное пособие. - М.: Олимп, 1996.- 210 с.
10. Скирбек Г., Гилье Н. История философии. – М.: Владос, 2000. – 803 с.
11. Ильенков Э.В. Диалектика абстрактного и конкретного в научно-теоретическом мышлении. – М.: РОССПЭН, 1997. – 315 с.
12. Ильенков Э. В. Философия и культура. – М.: Политиздат, 1991. – 216 с.
13. Ильенков Э. В. Что же такое личность? // С чего начинается личность. – М.: Политиздат, 1979. - С. 183 – 237.

Хрестоматии

1. О великом инквизиторе. Достоевский и другие: антология. – М.: Молодая гвардия, 1992.- 342 с.
2. Проблемы человека в западной философии.- М., 1988. – 608 с.
3. Римские стоики: Сенека, Эпиктет, Марк Аврелий. – М.: Республика, 1995. – 234 с.
4. Русская философия: конец XIX – начало XX века: Антология. Учеб. пособие. – СПб.: С - Петербургский ун-т, 1993. – 582 с.
5. Русский космизм: антология. – М.: Педагогика – Пресс, 1996. – 345 с.
6. Смысл жизни: антология. – М.: Прогресс-Культура, 1994. – 237 с.
7. Сумерки богов: антология. – М.: Политиздат, 1989. – 296 с.
8. Хрестоматия по истории философии: учеб. пособие для вузов: В 3 ч. Ч. 1: От Лао-Цзы до Фейербаха. – М.: ВЛАДОС, 1997. – 541 с.
9. Хрестоматия по истории философии: учеб. пособие для вузов: В 3 ч. Ч. 2: Западная философия. От Шопенгауэра до Дерриды. – М.: ВЛАДОС, 1997. - - 380 с.
10. Хрестоматия по истории философии. В 3 ч. Ч. 3.: Русская философия. От Нестора до Лосева: учеб. пособие для вузов. – М.: ВЛАДОС, 1997. – 528 с.
11. Хюбнер А. Мыслители нашего времени: справочник по философии Запада XX века / А. Хюбнер. – М.: ЦТР МГП ВОС, 1994. -642 с.
12. Цицерон М. Т. О природе богов. – СПб.: Азбука-классика, 2002. – 211 с.
13. Человек: Древний мир – эпоха Просвещения. – М.: Политиздат, 1991. – 278 с.
14. Человек: XIX век. – М.: Республика, 1995. – 378 с.

Словари:

1. Новейший философский словарь / Под общ. ред. А.П. Яреценко. – Ростов н/Д : Феникс, 2005. – 580 с.
2. Русская философия. Малый энциклопедический словарь. – М.: Наука, 1995. – 679 с.
3. Философский словарь Владимира Соловьева. Словарь. – Ростов н/Д: Феникс, 2000. – 563 с.
4. Философский энциклопедический словарь. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 432 с.
5. Философы Франции. Словарь / Под ред. И. И. Блауберг. – М.: Гардарики, 2008. – 286 с.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

<http://www.philosophy.ru/library/library.html>
<http://antology.rchgi.spb.ru/>
<http://www.koob.ru/philosophy/>
<http://webreading.ru/>
<http://www.nash-sovremennik.ru/main.php?m=archive>
<http://www.e-puzzle.ru/>
<http://russia-in-www.narod.ru/Mindup-Lib/Guides/encyclopaedia.htm>
<http://filosof.historic.ru/>
<http://filosofia.ru/>

Комплект заданий для контрольных работ

по дисциплине «Философия»
для студентов заочной формы обучения

- 1) направление подготовки «Бизнес-информатика»- 4 семестр
- 2) направление подготовки «Программная инженерия» – 3 семестр

Варианты контрольных работ

Вариант №1

1. Предмет философии. Основные элементы системы философского знания.
2. Учение Аристотеля о человеке и государстве.
3. Основные проблемы гносеологии. Проблема познаваемости мира. Понятия «знание» и «понимание».

Вариант №2

1. Основные вопросы философии.
2. Теория познания И. Канта.
3. Пространство и время как атрибуты материи.

Вариант №3

1. Историческое развитие диалектики как метода познания.
2. Особенности философских учений Средневековья.
3. Понятие материи как субстанции. Современные представления о сущности и структуре материального мира.

Вариант №4

1. Основные направления и школы древнеиндийской философии.
2. Общенаучные методы научного познания: анализ и синтез, индукция и дедукция, аналогия и моделирование.
3. Покажите отличие диалектики марксизма от диалектики Г. Гегеля.

Вариант №5

1. Основные положения, понятия и проблемы философии экзистенциализма.
2. В чем состоят сходство и различие учений Платона и Аристотеля о человеке и государстве?
3. Философия как особая форма познания.

Вариант № 6

1. Основные онтологические и гносеологические положения философии Аристотеля.
2. Материализм и идеализм в философии Нового времени.
3. Практика, ее сущность и формы.

Вариант №7

1. Философские аспекты психоанализа.
2. Чувственное и рациональное познание, их специфика и взаимосвязь. Философские учения сенсуализма и рационализма. Роль интуиции в познании.
3. Познание: формы, уровни, методы.

Вариант № 8

1. Проблема соотношения знания и веры. Сущность и значение спора об универсалиях в средневековой философии.
2. Теоретические методы научного познания: абстрагирование и идеализация, аксиоматический и гипотетико-дедуктивный.
3. Особенности категорий диалектики.

Вариант № 9

1. Этическая концепция И. Канта.
2. Характерные черты истинного знания: соотношение объективного и субъективного, абсолютного и относительного, конкретность. Критерии истинного знания.
3. Сознание: сущность, свойства, структура.

Вариант № 10

1. Принцип тождества мышления и бытия в философии Г. Гегеля.
2. Движение как философская категория. Движение и развитие, виды развития (прогресс, регресс). Движение и покой. Основные формы движения материального мира.
3. Теоретические методы научного познания: абстрагирование и идеализация, аксиоматический и гипотетико-дедуктивный.

Вариант №11

1. Основные положения, понятия и проблемы философской герменевтики.
2. Движение как философская категория. Движение и развитие, виды развития
3. Эмпиризм как философское направление эпохи Нового времени. Ф.Бэкон, Дж.Беркли.

Вариант №12

1. Философия жизни: общая характеристика и основные положения.
2. Понятие материи как субстанции. Современные представления о сущности и структуре материального мира.
3. Истина и ее свойства.

Вариант №13

1. Раскройте соотношение между методом и системой философии Гегеля.
2. Основные формы бытия.
3. Основные законы диалектики.

Вариант № 14

1. Основные этапы развития русской философии и их общая характеристика.
2. Движение как философская категория. Движение и развитие, виды развития (прогресс, регресс). Движение и покой. Основные формы движения материального мира.
3. Основные принципы и категории диалектики.

Вариант № 15

1. Основные положения представителей русского космизма, опирающихся на естествознание.
2. Понятие пространства и времени, их характеристика. Субстанциональная и реляционная концепции пространства и времени. Современная наука о пространстве и времени.
3. Представления о бытии в истории философии.

Вариант № 16

1. Основные школы и направления древнекитайской философии.
2. Понятие истины. Основные концепции: корреспондентская, когерентная, прагматистская.
3. Функции сознания. Индивидуальное и общественное сознание.

Вариант № 17

1. Рационализм как философское направление эпохи Нового времени. Р. Декарт, Г. Лейбниц.
2. Сознание как предмет философского исследования, различные подходы к решению проблемы природы сознания. Сознание и самосознание.
3. Учение о бытии. Формы его проявления.

Вариант № 18

1. Бессознательное как предмет философского исследования: З. Фрейд, К. Юнг. Понятие и специфика науки.
2. Виды познавательной деятельности: обыденно-практическая, мифическая, религиозная, философская, художественная, научная.
3. Проблема человека в философии.

Варианты контрольных работ

1) направление подготовки «**Бизнес-информатика**» – 5 семестр

2) направление подготовки «**Программная инженерия**» – 4 семестр

Вариант № 1

1. Проблема субъекта исторического развития.
2. Современная экологическая ситуация. Угроза глобального экологического кризиса.
3. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Биологизаторские и социологизаторские трактовки человека.

Вариант № 2

1. Информационное общество. Проблемы глобализации.
2. Представления о совершенном человеке в различных культурах.
3. Сущность и основные особенности современного научно-технического прогресса

Вариант № 3

1. Политическая власть: основания и признаки. Легитимность политической власти, признаки и способы легитимации.
2. Общество, наука, техника. Сциентизм и антисциентизм.
3. Групповое и общечеловеческое в культуре. Культура и нравственность.

Вариант № 4

1. Специфика социального познания.
2. Демографическая ситуация в мире. Тенденции ее развития.
3. Человечество как субъект истории в XXI веке.

Вариант № 5

1. Социальная революция, ее причины и историческая роль. Революция и реформа.
2. Философия об общественном прогрессе, его содержании и противоречивом характере.
3. Социальные последствия научно-технической революции.

Вариант № 6

1. Социальный прогресс и глобальные проблемы современности.
2. Новые перспективы биологического существования человека. Жизнь, смерть, бессмертие.
3. Специфика и место различных форм общественного сознания в духовной сфере жизни общества.

Вариант № 7

1. Массы и личность.
2. Сущность глобальных проблем, их происхождение и пути разрешения.
3. Понятие общественного сознания. Относительная самостоятельность общественного сознания.

Вариант № 8

1. Творчество. Объяснение и понимание.
2. Гражданское общество и государство.
3. Понятие материального производства, его структура и роль в общественном развитии.

Вариант № 9

1. Базис и надстройка.
2. Биологическая и социальная продолжительность жизни и проблема выживания человечества.
3. Диалектика исторической необходимости, свободы и ответственности.

Вариант № 10

1. Общество и общественные отношения.
2. Проблема культуры в современной философии.
3. Идеальное и материальное в обществе. Общественное бытие и общественное сознание, их взаимосвязь.

Вариант №11

1. Законы развития общества.
2. Личность и массы.
3. Свобода как продукт общественного прогресса.

Вариант №12

1. Причины и факторы многообразия истории.
2. Религия и свобода совести.
3. Культура как мера развития человека. Формы и виды культуры.

Вариант № 13

1. Необходимость и свобода в обществе.
2. Общество как целостная, саморазвивающаяся система.
3. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни.

Вариант № 14

1. Культура и цивилизация.
2. Общество, его признаки и особенности.
3. Свобода и ответственность – вечная дилемма.

Вариант № 15

1. Культура как мера развития человека. Формы и виды культуры.
2. Человек в системе социальных отношений.
3. Современные концепции о смысле и направленности человеческой истории.

Вариант № 16

1. Традиции и новаторство в искусстве.
2. Общественный и личный интерес: проблема взаимосвязи.
3. Язык как способ существования сознания. Роль языка место в обществе и его основные функции.

Вариант № 17

1. Политика и политические отношения.
2. Индивид, индивидуальность, личность.
3. Философские проблемы экологической жизни общества.

Вариант №18

1. Идеология и идеологические отношения.
2. Социальные ценности и социализация личности.
3. Проблема личности в философии.

Вариант № 19

1. Движущие силы и субъект исторического развития.
2. Биологическое и социальное в человеке. Духовность и нравственность как мера развития человека.
3. Насилие и ненасилие в обществе.

Вариант №20

1. Социальная структура общества. Социальная мобильность. Классы и классовая борьба.
2. Мораль в истории человечества.
3. Наука как система знаний и вид духовного производства.

Вариант №21

1. Общество и личность.
2. Правовое государство. Современное правовое состояние общества.
3. Искусство как форма духовной культуры.

- 1) направление подготовки **«Автоматизация технических процессов и производств» – 4 семестр;**
- 2) направление подготовки **«Менеджмент»**, профиль подготовки **«Менеджмент организации»**, **«Финансовый менеджмент» – 4 семестр;**
- 3) направления подготовки **«Изобразительное искусство» – 4 семестр**

Вариант №1

1. Групповое и общечеловеческое в культуре. Культура и нравственность.
2. Учение Аристотеля о человеке и государстве.
3. Основные проблемы гносеологии. Проблема познаваемости мира. Понятия «знание» и «понимание».

Вариант №2

1. Основные вопросы философии.
2. Теория познания И. Канта.
3. Специфика социального познания.

Вариант №3

1. Историческое развитие диалектики как метода познания.
2. Специфика и место различных форм общественного сознания в духовной сфере жизни общества.
3. Понятие материи как субстанции. Современные представления о сущности и структуре материального мира.

Вариант № 4

1. Социальный прогресс и глобальные проблемы современности.
2. Общенаучные методы научного познания: анализ и синтез, индукция и дедукция, аналогия и моделирование.
3. Отличие диалектики марксизма от диалектики Г. Гегеля.

Вариант №5

1. Основные положения, понятия и проблемы философии экзистенциализма.
2. Общественная психология и идеология.
3. Философия как особая форма познания.

Вариант № 6

4. Общественные отношения.
5. Материализм и идеализм в философии Нового времени.
6. Практика, ее сущность и формы.

Вариант №7

1. Законы развития общества.
2. Чувственное и рациональное познание, их специфика и взаимосвязь. Философские учения сенсуализма и рационализма. Роль интуиции в познании.
3. Познание: формы, уровни, методы.

Вариант № 8

1. Социальная революция, ее причины и историческая роль. Революция и реформа.
2. Теоретические методы научного познания: абстрагирование и идеализация, аксиоматический и гипотетико-дедуктивный.
3. Особенности категорий диалектики.

Вариант № 9

1. Этическая концепция И. Канта.
2. Философия общественного прогресса, ее содержания и противоречивого характера.
3. Сознание: сущность, свойства, структура.

Вариант № 10

1. Принцип тождества мышления и бытия в философии Г. Гегеля.
2. Движение как философская категория. Основные формы движения материального мира.
3. Общество как саморазвивающаяся система.

Вариант №11

1. Общество, наука, техника. Сциентизм и антисциентизм.
2. Движение как философская категория. Движение и развитие, виды развития
3. Эмпиризм как философское направление эпохи Нового времени. Ф.Бэкон, Дж.Беркли.

Вариант №12

1. Человечество как субъект истории в XXI веке.
2. Материя и ее атрибуты. Современные представления о сущности и структуре материального мира.

3. Истина и ее свойства.

Вариант №13

1. Раскройте соотношение между методом и системой философии Гегеля.
2. Общественное сознание.
3. Основные законы диалектики.

Вариант № 14

1. Новые перспективы биологического существования человека. Жизнь, смерть, бессмертие.
2. Индивид, индивидуальность, личность.
3. Законы диалектики.

Вариант № 15

1. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Биологизаторские и социологизаторские трактовки человека.
2. Понятие пространства и времени, их характеристика. Субстанциональная и реляционная концепции пространства и времени. Современная наука о пространстве и времени.
3. Социальный прогресс.

Вариант № 16

1. Социальные последствия научно-технической революции.
2. Понятие истины. Основные концепции: корреспондентская, когерентная, прагматистская.
3. Функции сознания. Индивидуальное и общественное сознание.

Вариант № 17

1. Рационализм как философское направление эпохи Нового времени. Р. Декарт, Г. Лейбниц.
2. Сознание как предмет философского исследования, различные подходы к решению проблемы природы сознания. Сознание и самосознание.
3. Представления о совершенном человеке в различных культурах.

Вариант № 18

1. Сущность и основные особенности современного научно-технического прогресса
2. Виды познавательной деятельности: обыденно-практическая, мифическая, религиозная, философская, художественная, научная.
3. Проблема человека в философии.

Вариант № 19

1. Особенности социального пространства и времени.
2. Особенности развития рационализма в Западноевропейской философии 17 в.
3. Идеальное в философии и способы его решения.

Вариант № 20

1. Формы практики и ее сущность.
2. Практика: сущность и формы.
3. Информационное общество. Проблемы глобализации.

Вариант № 21

1. Основной вопрос философии и его стороны.
2. Особенности подсознательного и его формы.
3. Проблема субъекта исторического развития.

Вариант № 22

1. Теория познания Дж. Локка и ее особенности.
2. Структура практики и ее формы.
3. Основные категории диалектики и их место в научном познании.

Вариант № 23

1. Основные направления античной философии и ее достижения.
2. Методологическое значение закона отрицание отрицания.
3. Политическая власть: основания и признаки. Легитимность политической власти, признаки и способы легитимации.

КОМПЛЕКТ БИЛЕТОВ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЛОСОФИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»
зав. кафедрой ОД, доцент
Л.И. Саввина
«20 » ноября 2018 г.

ПРИДНЕСТРОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

по дисциплине "Философия"

направление «Педагогическое образование», «Дизайн», "Программная инженерия"

профиль подготовки «Иностранный язык», "Изобразительное искусство", "Дизайн", "Программная инженерия"

1. Движущие силы и субъекты исторического развития.

2. Познание как процесс отражения.

3. Категории и законы диалектики. Соотношение категорий и законов

Экзаменатор _____ Л.И. Саввина
«20 » ноября 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
зав. кафедрой ОД, доцент
Л.И. Саввина
«20 » ноября 2018 г.

ПРИДНЕСТРОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

по дисциплине "Философия"

направление «Педагогическое образование», «Дизайн», «Программная инженерия»

профиль подготовки «Иностранный язык», "Изобразительное искусство", "Дизайн", "Разработка программного обеспечения"

1. Единичное, особенное, всеобщее. Два пути исследования в науке.

2. Общество и личность.

3. Отрицание, диалектическое и метафизическое понимание отрицания.

Экзаменатор _____ Л.И. Саввина
«20 » ноября 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
зав. кафедрой ОД, доцент
Л.И. Саввина
«20 » ноября 2018 г.

**ПРИДНЕСТРОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3**

по дисциплине "Философия"

направление «Педагогическое образование», «Дизайн», «Программная инженерия»

профиль подготовки «Иностранный язык(анг./нем. яз.)», "Изобразительное искусство", "Диз

1. Проблемы антропосоциогенеза.

2. Массы и личность.

3. Методы преобразования действительности.

Экзаменатор _____ Л.И. Саввина
« ____ » _____ 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
зав. кафедрой ОД, доцент
Л.И. Саввина
«20 » ноября 2018 г.

**ПРИДНЕСТРОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4**

по дисциплине "Философия"

направление «Педагогическое образование», «Дизайн», «Программная инженерия»

профиль подготовки «Иностранный язык(анг./нем. яз.)», "Изобразительное искусство", "Диз

1. Две концепции развития. Источник развития.

2. Специфика социального познания.

3. Закон единства и борьбы противоположностей как ядро диалектики.

Экзаменатор _____ Л.И. Саввина
« ____ » _____ 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
зав. кафедрой ОД, доцент
Л.И. Саввина
«20 » ноября 2018 г.

**ПРИДНЕСТРОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5**

по дисциплине "Философия"

направление "Педагогическое образование", "Дизайн", "Программная инженерия"

профиль подготовки "Иностранный язык (англ./нем. язык)", "Изобразительное искусство", "

1. Основные уровни и формы познания. Критика сенсуализма и рационализма.

2. Базис и надстройка.

3. Движение как способ существования материи.

Экзаменатор _____ Л.И. Саввина
« ____ » _____ 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
зав. кафедрой ОД, доцент
Л.И. Саввина
«20 » ноября 2018 г.

**ПРИДНЕСТРОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6**

по дисциплине "Философия"

направление «Педагогическое образование», "Дизайн", "Программная инженерия"

профиль подготовки «Иностранный язык», "Изобразительное искусство", ""Дизайн", "Разраб

1. Практика, ее сущность и формы.

2. Биологическое и социальное в человеке. Духовность и нравственность как мера развития человека.

3. Необходимость и случайность. Вероятность, динамические и статистические законы.

Экзаменатор _____ Л.И. Саввина
« ____ » _____ 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
зав. кафедрой ОД, доцент
Л.И. Саввина
«20 » ноября 2018 г.

**ПРИДНЕСТРОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7**

по дисциплине "Философия"

направление «Педагогическое образование», "Дизайн", "Программная инженерия"

профиль подготовки «Иностранный язык», "Изобразительное искусство", "Дизайн", "Разраб

1. Основные законы диалектики.

2. Индивид, индивидуальность, личность.

3. Культура как мера развития человека.

Экзаменатор _____ Л.И. Саввина
« ____ » _____ 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
зав. кафедрой ОД, доцент
Л.И. Саввина
«20 » ноября 2018 г.

**ПРИДНЕСТРОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8**

по дисциплине "Философия"

направление «Педагогическое образование», "Дизайн", "Программная инженерия"

профиль подготовки «Иностранный язык», "Изобразительное искусство", "Дизайн", "Разраб

1. Необходимость и свобода в обществе.

2. Общество и общественные отношения.

3. Сознание как высшая форма отражения человеком действительности.

Экзаменатор _____ Л.И. Саввина
« ____ » _____ 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
зав. кафедрой ОД, доцент
Л.И. Саввина
«20 » ноября 2018 г.

**ПРИДНЕСТРОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9**

по дисциплине "Философия"

направление «Педагогическое образование», "Дизайн", "Программная инженерия"

профиль подготовки «Иностранный язык», "Изобразительное искусство", "Дизайн", "Разра

1. Проблема истины в философии. Свойства истины.

2. Научное познание и его специфические признаки. Строение и динамика научного познания.

3. Законы развития общества.

Экзаменатор _____ Л.И. Саввина
« ____ » _____ 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
зав. кафедрой ОД, доцент
Л.И. Саввина
«20 » ноября 2018 г.

**ПРИДНЕСТРОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10**

по дисциплине "Философия"

направление «Педагогическое образование», "Дизайн", "Программная инженерия"

профиль подготовки «Иностранный язык», "Изобразительное искусство", "Дизайн", "Разра

1. Основной вопрос философии и история его развития.

2. Идеология и идеологические отношения.

3. Причина и следствие. Диалектический и метафизический детерминизм, индетерминизм, т

Экзаменатор _____ Л.И. Саввина
« ____ » _____ 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
зав. кафедрой ОД, доцент
Л.И. Саввина
«20 » ноября 2018 г.

**ПРИДНЕСТРОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11**

по дисциплине "Философия"

направление «Педагогическое образование», "Дизайн", "Программная инженерия"

профиль подготовки «Иностранный язык», "Изобразительное искусство", "Дизайн", "Разра

1. Движение и его основные свойства. Многообразие форм движения материи.

2. Проблема субъекта исторического развития.

3. Абстрактное и конкретное познание.

Экзаменатор _____ Л.И. Саввина
« ____ » _____ 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
зав. кафедрой ОД, доцент
Л.И. Саввина
«20 » ноября 2018 г.

**ПРИДНЕСТРОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12**

по дисциплине "Философия"

направление «Педагогическое образование», "Дизайн", "Программная инженерия"

профиль подготовки «Иностранный язык», "Изобразительное искусство", "Дизайн", "Разра

1. Проблема сознания в философии. Уровни сознания. Специфика общественного сознания.

2. Причины и факторы многообразия исторического процесса.

3. Культура как мера развития человека. Формы и виды культуры.

Экзаменатор _____ Л.И. Саввина
« ____ » _____ 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
зав. кафедрой ОД, доцент
Л.И. Саввина
«20 » ноября 2018 г.

**ПРИДНЕСТРОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13**

по дисциплине "Философия"

направление «Педагогическое образование», "Дизайн", "Программная инженерия"

профиль подготовки «Иностранный язык», "Изобразительное искусство", "Дизайн", "Разра

1. Закон отрицания отрицания.

2. Традиции и новаторство в культуре.

3. Место философии в системе научных знаний.

Экзаменатор _____ Л.И. Саввина
«_____» _____ 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
зав. кафедрой ОД, доцент
Л.И. Саввина
«20 » ноября 2018 г.

**ПРИДНЕСТРОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14**

по дисциплине "Философия"

направление подготовки "Педагогическое образование", "Дизайн", "Программная инженерия"

профиль подготовки «Иностранный язык», "Изобразительное искусство", "Дизайн", "Разра

1. Закон взаимного перехода количественных изменений в качественные и наоборот.

2. Свобода как продукт общественного прогресса.

3. Основные виды противоречий. Специфика социальных противоречий.

Экзаменатор _____ Л.И. Саввина
«_____» _____ 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
зав. кафедрой ОД, доцент
Л.И. Саввина
«20 » ноября 2018 г.

**ПРИДНЕСТРОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15**

по дисциплине «**Философия**»

направление «**Педагогическое**», «**Дизайн**», «**Программная инженерия**»

профиль подготовки «**Иностранный язык (анг./нем. язык)**», «**Изобразительное искусство**»,
«**Дизайн**», «**Разработка программно-информационных систем**», II курс, 4 семестр

1. Отражение как общее свойство материи. Основные формы отражения. Жизнь как форма отражения.

2. Культура и цивилизация. Соотношение и различия. Специфика цивилизационного и формационного анализа общества.

3. Государство: основные признаки и функции. Формы государственного правления и устройство.

Экзаменатор _____ Л.И. Саввина
« ____ » _____ 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
зав. кафедрой ОД, доцент
Л.И. Саввина
«20 » ноября 2018 г.

**ПРИДНЕСТРОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16**

по дисциплине «**Философия**»

направление «**Педагогическое образование**», «**Дизайн**», «**Программная инженерия**»

профиль подготовки «**Иностранный язык (анг./нем. язык)**», «**Изобразительное искусство**», "

1. Информационное общество. Проблемы глобализации.

2. Материя и формы ее существования.

3. Государство: основные признаки и функции. Формы государственного правления и устройство.

Экзаменатор _____ Л.И. Саввина
« ____ » _____ 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
зав. кафедрой ОД, доцент
Л.И. Саввина
«20 » ноября 2018 г.

**ПРИДНЕСТРОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17**

по дисциплине «Философия»
направление «Педагогическое», «Дизайн», «Программная инженерия»
профиль подготовки «Иностранный язык (анг./нем. язык)», «Изобразительное искусство»,
«Дизайн», «Разработка программно-информационных систем», II курс, 4 семестр

1. Эмпирическое и теоретическое познание.

2. Сущность и явление.

3. Политическая власть: основания и признаки. Легитимность политической власти, призна

Экзаменатор _____ Л.И. Саввина
«__» _____ 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
зав. кафедрой ОД, доцент
Л.И. Саввина
«20 » ноября 2018 г.

**ПРИДНЕСТРОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18**

по дисциплине «Философия»
направление «Педагогическое образование», «Дизайн», «Программная инженерия»
профиль подготовки «Иностранный язык (анг./нем. язык)», «Изобразительное искусство», "Д

1. Понятие мировоззрения, его структура, социальные функции, соотношение мировоззрени
мировоззрение.

2. Социальная структура общества. Социальная мобильность. Классы и классовая борьба.

3. Политика и политические отношения.

Экзаменатор _____ Л.И. Саввина
«__» _____ 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
зав. кафедрой ОД, доцент
Л.И. Саввина
«20 » ноября 2018 г.

ПРИДНЕСТРОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19

по дисциплине "Философия"

направление «Педагогическое образование», «Дизайн», «Программная инженерия»

профиль подготовки «Иностранный язык (анг./нем. язык)», «Изобразительное искусство», "Д

1. Метафизика, диалектика и софистика как способы освоения человеком
устройства.

2. Современная наука о строении материи и формах ее существования.

3. Социальная революция, ее причины и историческая роль. Революция и реформа.

Экзаменатор _____ Л.И. Саввина
«20 » ноября 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
зав. кафедрой ОД, доцент
Л.И. Саввина
«20 » ноября 2018 г.

ПРИДНЕСТРОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20

по дисциплине "Философия"

направление «Педагогическое образование», «Дизайн», «Программная инженерия»

профиль подготовки «Иностранный язык (анг./нем. язык)», «Изобразительное искусство», "Д

1. Философия о понятии материя, эволюция понятия материи в истории
материи.

2. Творчество. Объяснение и понимание.

3. Социальный прогресс и глобальные проблемы современности.

Экзаменатор _____ Л.И. Саввина
«__» _____ 2018 г.