

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г.Шевченко»**

Естественно – географический факультет

Кафедра «Техносферная безопасность»

УТВЕРЖДАЮ:
Декан Е.Г.Ф. Филипенко С.И.
К.б.н. _____
« 10 » 09 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2019 /2020 г учебной дисциплины

Б1.В.ОД.16- с/к «Экологическая экспертиза проектов»

Направление подготовки: 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Профиль подготовки – безопасность жизнедеятельности в техносфере.

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Год набора 2016 г

Форма обучения - очная

Тирасполь, 2019г.

Рабочая программа дисциплины «Экологическая экспертиза проектов» /сост. Доцент
Минкин В.В./ - Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2019 г

Рабочая программа дисциплины «Экологическая экспертиза проектов» разработана в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» и по профилю «Безопасность жизнедеятельности в техносфере», утвержденного приказом Министра образования и науки РФ от 21 марта 2016 г. №246.

Составитель рабочей программы :

доцент кафедры «Техносферная безопасность», к.т.н.



В.В.Минкин

1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Цель дисциплины - сформировать у будущих специалистов целостное представление об экспертизе безопасности проектов, экспертизе безопасности технологических процессов и производств, об управлении рисками в течение жизненных циклов проектов.

Задачами дисциплины являются:

- получение знаний по проведению экспертизы инвестиционных проектов;
- установление принципов экологической экспертизы проектов;
- обоснование проведения государственной и общественной экологической экспертизы;
- идентификация проектных рисков и их количественный анализ;
- принятие решений по экспертной оценке состояния проектной системы по критерию ее безопасности.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Учебная дисциплина «Экологическая экспертиза проектов» относится к вариативной части профессионального цикла профиля: «Безопасность жизнедеятельности в техносфере». Она непосредственно связана с дисциплинами бакалаврского цикла: «Экология», «Безопасность и сертификация жизнедеятельности», «Метрология и стандартизация», «Приборы и методы контроля окружающей среды».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК - 3	Способностью ориентироваться в основных нормативно – правовых актах в области обеспечения безопасности
ПК - 3	Способностью оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники
ПК - 14	Способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации
ПК - 17	Способностью определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска
ПК - 18	Готовностью осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах безопасности, регламентированных действующими государственными требованиями

ПК - 19	Способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности
ПК – 20	Способностью принимать участие в научно – исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме исследования, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные
ПК - 21	Способностью решать задачи профессиональной деятельности в составе научно – исследовательского коллектива

В результате изучения дисциплины “Экологическая экспертиза проектов” студент **должен знать:**

- методологию проведения экспертизы проектов;
- научные и организационные основы обеспечения безопасности проектов;
- методы снижения проектных рисков.

Студент **должен уметь:** идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей, оформлять результаты экспертизы проектов;

Студент **должен владеть :**

- понятийно – терминологическим аппаратом в области безопасности;
- законодательными и правовыми актами в области безопасности проектных систем;
- методами теоретического и экспериментального исследования.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е. часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемк. З.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	лекций	Лаб. раб.	Пр. зан.		
8	3 з.е.	54	26	-	28	54	зачет
Итого:	108						

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№		Количество часов
---	--	------------------

раздела	Наименование разделов	Всего	Аудиторная работа		Внеауд. работа(СР)
			Л	ПЗ	
1.	Методология, нормативная база и принципы государственной экологической экспертизы	28	4	14	10
2.	Экспертиза инвестиционных проектов. Экспертиза проектно – сметной и проектной документации	28	4	14	10
3.	Объем проектной документации и порядок ее представления на экспертизу	12	2	-	10
4.	Экологическая экспертиза проектов. Информационная база проведения экологической экспертизы проектов. Планирование и сроки проведения работ по экологической экспертизе проектов.	18	6	-	12
5.	Оценка уровней опасных и вредных факторов оборудования и технологических процессов. Анализ проектных рисков. Методы снижения рисков проектов.	24	10	-	14
	ИТОГО:	108	26	28	54

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности.

4.3.1. Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1.	1.	4	Методология, нормативная база и принципы государственной экологической экспертизы.	Раздаточные материалы
2.	2.	2	Экспертиза инвестиционных проектов. Экспертиза проектно – сметной и проектной документации	Раздаточные материалы, плакаты
3.	3.	2	Объем проектной документации и порядок ее представления на экспертизу	Плакаты
4.	4.	4	Экологическая экспертиза проектов. Информационная база проведения экологической экспертизы проектов	Раздаточные материалы, плакаты
5.	4.	4	Общественная экологическая экспертиза. Экспертиза безопасности оборудования и технологических процессов.	Стенды, плакаты

6.	5.	4	Оценка уровней опасных и вредных факторов оборудования и технологических процессов	Плакаты
7.	5	2	Анализ проектных рисков	Раздаточные материалы
8.	5.	4	Методы снижения рисков проектов	Плакаты
Итого:		26		

4.3.2. Практические занятия (семинары).

№ п/п	№ раздела дисциплины	Объем часов	Тема семинара	Учебно – наглядные пособия
1.	1.	4	Методы и средства оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС) и экологической экспертизы	Плакаты
2.	1.	4	Процедура ОВОС	Раздаточные материалы, плакаты
3.	1.	2	Стратегическая экологическая экспертиза проекта развития главного порта Роттердама	Плакаты
4.	1	2	Опыт экологической экспертизы проекта Катунской ГЭС	Плакаты
5.	1	2	Опыт экологической экспертизы высокоскоростной железнодорожной магистрали С.-П - Москва	Плакаты
6.	2.	2	Экологическое обоснование промышленных проектов в области черной металлургии	Плакаты
7.	2	4	Экологическое проектирование объектов базовой энергетики (ТЭС и АЭС)	Плакаты
8.	2	4	Геоэкологическое проектирование водохранилищ ГЭС	Плакаты

9.	2	4	Геоэкологическое проектирование осушительных и оросительных систем	Плакаты
Итого:		28		

4.3.3. Самостоятельная работа студента.

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1.	Законодательная база РФ в области экологической экспертизы	4
Раздел 1	2.	Экологическая экспертиза как функция государственного управления	4
Раздел 1	3.	Экологическое сопровождение планируемой хозяйственной деятельности	2
Раздел 2	4.	Практические методы экологической защиты в технико – экономическом обосновании проектов	10
Раздел 5	5.	Государственный экологический контроль за исполнением требований заключения государственной экологической экспертизы	14
Раздел 5	6	Геоэкологическое проектирование природоохранных объектов	12
Раздел 5	7.	Экологическое проектирование природозащитных объектов	8
ИТОГО:			54

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ).

Не предусмотрены.

6. Образовательные технологии.

Вид занятия (Л, ПЗ)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов

Л	Сократический диалог, мини – лекция, анализ конкретных ситуаций, методика «ПОПС – формула» (позиция, обоснование, пример, следствие)	10
ПЗ	Дискуссия, дебаты, мозговой штурм, анализ конкретных ситуаций	10
Итого:		20

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно – методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный контроль, контрольная работа, презентация реферата, тесты.

К итоговой форме контроля допускаются студенты, выполнившие учебный план в полном объеме. Итоговая форма контроля проводится в форме зачета в 8 семестре.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Для обеспечения данной дисциплины необходимы:

- оборудованные кабинеты и аудитории;
- технические средства обучения: видеомаягнитофон, диапроектор мультимедийный портативный переносной проектор, мультимедийное обеспечение; настенный экран;
- учебные и методические пособия: учебники, компьютерные программы, учебно-методические пособия для самостоятельной работы.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Дончева А.В. Основы экологических технологий производства (экологическая оценка технологий). М.: издательство МГУ, 1999, 108 с.
2. Дьяконов К.Н. Экологическое проектирование и экспертиза. М.: Аспект – Пресс, 2002, 384 с.
3. К.Н.Дьяконов, А.В.Дончева. Экологическое проектирование и экспертиза. .М.: Аспект – Пресс, 2005, 384 с.
4. Экологическая экспертиза. Под редакцией проф. В.М.Питулько. Учебное пособие. М.: Издательский центр «Академия», 2010, 523 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Положение о государственной экологической экспертизе. Постановление Совета Министров Правительства РФ №942.М., 1993.

2. Стандарты ISO 1400, ГОСТ Р ИСО 1400, МС 19011.

9.1. Программное и коммуникационное обеспечение:

Операционные системы Windows, стандартные офисные программы, электронные версии учебников, пособий, методических, разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренным вузовской рабочей программой, находящиеся в свободном доступе для студентов, обучающихся в вузе.

9.2. Интернет – ресурсы:

1. [http: /WWW.ineca. ru/ dr= bulletin/arhiv/01248](http://WWW.ineca.ru/dr=bulletin/arhiv/01248).

2. [http: // gosthelp.ru/ gost](http://gosthelp.ru/gost).

3. <http:WWW.consultant.ru>

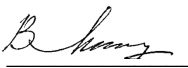
10.Технологическая карта дисциплины.

Семестр 8, курс 4, группа 407.

Лектор – доцент Минкин В.В.

Преподаватель, ведущий практические занятия – доцент Минкин В.В.

Модульно – рейтинговая система не введена.

Составитель:  Минкин В.В., к.т.н., доцент кафедры

«Техносферная безопасность»

Зав.кафедрой  Ени В.В. доктор пед.наук, профессор