

Государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Естественно-географический факультет

Кафедра «Физической географии, геологии и землеустройства»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2019/2020 учебный год

учебной дисциплины

**«ФИЗИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ РАЙОНИРОВАНИЕ И
ПРОГНОЗИРОВАНИЕ»**

Направление подготовки:
1.05.04.02 "География"

Профиль подготовки
Общая география

Для набора
2019 года

Квалификация (степень) выпускника
магистр

Форма обучения:
заочная

Тирасполь, 2019

Рабочая программа дисциплины «Физико-географическое районирование и прогнозирование» /сост. В.П. Гребенщиков – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2019 - 23 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины по выбору вариативной части цикла 1 студентам заочной формы обучения по направлению подготовки 1.05.04.02 «ГЕОГРАФИЯ».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.04.02 «ГЕОГРАФИЯ», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2015г. №908

© Гребенщиков В.П., 2019
© ГОУ ПГУ, 2019

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины. Основной целью дисциплины является формирование у студентов готовности использовать базовые систематизированные знания о районировании научного и прикладного характера, сформировать основные представления о физико-географическом прогнозировании, как системной науке, современных проблемах прогнозирования и показать роль физико-географического прогнозирования в системе географического знания.

Задачи дисциплины:

- способствовать формированию представлений об объекте, предмете и методе физико-географического районирования;
- обеспечить формирование умений анализировать территориальные различия и проводить физико-географическое районирование;
- содействовать освоению методологических и методических приемов комплексного физико-географического районирования;
- привить навыки самостоятельной работы с различными источниками географической информации.
- сформировать представление об основных понятиях прогностики;
- сформировать знания методологических основ и информационной базы физико-географического прогнозирования.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части цикла 1 и читается на 1 курсе во 2 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Изучение дисциплины «Физико-географическое районирование и прогнозирование» базируется на предварительном усвоении студентами материала в области теоретических основ ведущих отраслей географии, знании бакалавриатской программы подготовки, в ее базовой и профессионально-профильной частях.

Знания по физико-географическому районированию и прогнозированию необходимы для успешного освоения научно-исследовательского цикла и подготовки научно-исследовательской работы по теме магистерской программы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ПК-7; ПК-8.

Таблица 1 – Формулировка компетенции для направления 1.05.04.02 «ГЕОГРАФИЯ»

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-7	способностью диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по ее охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи
ПК-8	способностью проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать: основы региональных комплексных физико-географических исследований; основные подходы к физико-географическому районированию; методы районирования. Знать классификацию географических прогнозов; представлять и уметь указать параметры прогнозов; знать основные принципы разработки прогнозов; знать научные основы прогнозирования; теорию и методику моделирования различных ПТК, их прогнозирования, а также их строение, функционирование и поведение.

3.2. Уметь: использовать основные подходы и методы физико-географического районирования; проводить общенаучное и прикладное физико-географическое районирование. Использовать методы прогнозирования в исследовательской работе; прогнозировать показатели окружающей среды; уметь составлять элементарную прогнозирующую систему.

3.3. Владеть: навыками поиска, обобщения и анализа данных из различных источников для решения профессиональных и социальных задач; навыками работы с общегеографическими и тематическими картами разного масштаба; методами исследования природных комплексов; навыками проведения ландшафтных исследований, обработки картографической и статистической географической информации; современными методами географических исследований, включая дистанционные и геоинформационные, основными методами географических исследований для прогнозирования геосистем; навыками поиска, обобщения и анализа данных из различных источников для решения профессиональных задач.

Рабочая программа учебной дисциплины рассчитана на 30 часов аудиторных занятий, в том числе 8 часов отводится на лекционные занятия, 22 часа – на практические занятия. С целью систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений в рабочей программе учебной дисциплины предусмотрена самостоятельная работа студентов. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – 69 часов. На экзамен – 9 часов.

Учебная дисциплина изучается во 2 семестре и заканчивается промежуточной аттестацией студентов в форме экзамена.

Формированию отмеченных знаний, умений и владений соответствуют разделы дисциплины. Ее изучение предполагает, что студенты знакомы с бакалавриатской программой подготовки в ее базовой и профессионально-профильной частях.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов							Форма итогового контроля
	Трудоемкость з.е./часы	В том числе				Самост. работа	Экзамен	
		Аудиторных						
		Всего	Лекции	Лаб. раб.	Практич. занятия			
2	3/108	0,83/30	0,22/8	-	0,6/22	1,9/69	0,25/9	Экзамен
Итого	3/108	0,83/30	0,22/8	-	0,6/22	1,9/69	0,25/9	Экзамен

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	Л Р	
1	Введение.	11	1	-		10
2	Теоретико-методологические основы физико-географического районирования.	15	1	4		10
3.	Физико-географическое районирование.	32	2	10		20
4.	Географическое прогнозирование и его значение.	30	2	8		20
5.	Заключение по курсу «Физико-географическое районирование и прогнозирование».	11	2	-		9
6.	Подготовка к экзамену	9				
Итого:		3/108	0,22/8	0,6/22		1,9/69
Всего:		3/108	0,22/8	0,6/22		1,9/69

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	1	Введение. Понятие географического районирования. Цели районирования. Значение районирования. Общие черты процедуры районирования. Общая классификация видов районирования. Районирование и вопросы практики.	Физ. карта и полит. карта Мира
2	2	1	Теория районирования. Систематизация и классификация в географии. Таксономия. Типология. Типизация. Группировка. Парадигмы районирования. Основные понятия районирования. Таксономические единицы районирования в науках о земле. История и место теории районирования в исследованиях географической науки. Основные теоретические направления общегеографического, природного таксонирования и районирования.	Физ. карта и полит. карта Мира
3	3	2	История становления и развития учения о физико-географическом районировании. Основы физико-географического районирования.	Физ. карта и полит. карта Мира
			Принципы и методы физико-географического районирования. Физико-географические комплексы и факторы их формирования.	Физ. карта и полит. карта Мира
			Зональность и система зональных единиц. Секторность и система секторных единиц. Физико-географические границы. Карты физико-географического районирования.	Физ. карта и полит. карта Мира
			Физико-географическая дифференциация. Высотная поясность и система высотнопоясных единиц. Тектогенная дифференциация и система тектогенных единиц. Ландшафтная дифференциация и система ландшафтных единиц.	Физ. карта и полит. карта Мира
4	4	2	Теоретические основы прогностики. Методологические основы прогностики. Анализ объекта прогнозирования.	Физ. карта и полит. карта Мира
			Классификация прогнозов. Параметры прогнозов.	Физ. карта и полит. карта Мира
			Принципы географического прогнозирования. Методы	Физ. карта и полит. карта

			географического прогнозирования.	Мира
			Глобальные прогнозы. Эколого-географические прогнозы регионального и локального уровня. Отраслевые географические прогнозы. Антропо-экологическое прогнозирование. Проблемы регионального географического прогнозирования в развитии ПТК Приднестровья. Опыт и перспективы международного сотрудничества в области - географического прогнозирования. Географическое прогнозирование как научное направление.	Физ. карта и полит. карта Мира
5	5	2	Заключение по курсу «Физико-географическое районирование и прогнозирование».	Физ. карта и полит. карта Мира
Итого:		0,22/8		

Практические работы

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	2	4	Теоретико-методологические основы географического районирования.	Физ. карта и полит. карта Мира
2	3	2	История становления и развития учения о физико-географическом районировании.	Физ. карта и полит. карта Мира
3	3	2	Принципы и методы физико-географического районирования. Система таксономических единиц в физико-географическом районировании.	Физ. карта и полит. карта Мира
4	3	2	Зональность и система зональных единиц. Секторность и система секторных единиц.	Физ. карта и полит. карта Мира
5	3	4	Физико-географическая дифференциация. Высотная поясность и система высотнопоясных единиц. Тектогенная дифференциация и система тектогенных единиц. Ландшафтная дифференциация и система ландшафтных единиц.	Физ. карта и полит. карта Мира
6	4	2	Теоретические основы прогностики. Методологические основы прогностики. Анализ	Физ. карта и полит. карта Мира

			объекта прогнозирования.	
7	4	2	Классификация прогнозов по аспектным признакам. Параметры прогнозов.	Физ. карта и полит. карта Мира
8	4	2	Принципы географического прогнозирования. Методы географического прогнозирования. Классификация прогнозов.	Физ. карта и полит. карта Мира
9	4	2	Глобальные прогнозы. Географические прогнозы регионального и локального уровня. Отраслевые географические прогнозы. Проблемы регионального географического прогнозирования в развитии ПТК Приднестровья. Опыт и перспективы международного сотрудничества в области географического прогнозирования. Географическое прогнозирование как научное направление.	Физ. карта и полит. карта Мира
Итого: 0,6/22				

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
1	1	Понятие географического районирования. Цели районирования. Значение районирования. Общие черты процедуры районирования. Основные принципы районирования. Общая классификация видов районирования. Частное (отраслевое) и общее (интегральное) районирование.. Научное и прикладное районирование. Районирование и вопросы практики.	100
2	2	Теория районирования. Систематизация и классификация в географии. Таксономия. Типология. Типизация. Группировка. Парадигмы районирования. Основные понятия районирования. Ареал. Регион. Район. Однородный и узловый районы. Районообразование. Подходы к выделению районов (таксономический и функциональный). Таксономические единицы районирования в науках о земле. История и место теории районирования в исследованиях географической науки. Основные теоретические направления общегеографического, природного и экономического таксонирования и районирования. Современная методология и методика таксонирования и районирования в географической науке. Развитие учения о районировании в России. Виды районирования в	10

		России: соотношение исторического и современного. Карта как результат географического районирования.	
3	3	Физико-географическое районирование.	20
4	4	Географическое прогнозирование и его значение.	20
5	5	Заключение по курсу «Географическое районирование и прогнозирование».	9
Итого			1,9/69

Самостоятельная работа по дисциплине «Физико-географическое районирование и прогнозирование» поможет студентам закрепить навыки практического использования теоретических положений географической науки, обобщить представление о физико-географическом районировании и прогнозировании и укрепить базу для самостоятельных научных и научно-прикладных исследований.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

6. Образовательные технологии

Освоение курса «Физико-географическое районирование и прогнозирование» предполагает использование как традиционных, так и инновационных образовательных технологий, а так требует рационального их сочетания.

Традиционные образовательные технологии подразумевают использование в учебном процессе таких видов учебных работ, как лекция, практическое занятие, контрольная работа. Формирование компетентного подхода, комплексности знаний, умений и навыков может быть реализовано в курсе посредством использования новых информационных технологий.

В рамках лекционных занятий для обеспечения функции наглядности используется соответствующий тематике занятий картографический, схематический и иной графический материал, переведенный в электронный формат и оформленный в виде презентаций. Для демонстрации данных презентаций привлекается мультимедиа оборудование.

<i>Семестр</i>	<i>Вид занятия (Л, ПР, ЛР)</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Количество часов</i>
2	Л	Презентации, видеоматериалы по изучаемой тематике	10
	ПР	Презентации, видеоматериалы по изучаемой тематике	4
	ЛР	-	
Итого: Презентации, видеоматериалы, Интернет- ресурсы			14

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Темы рефератов

1. Ландшафтный район и его содержание.
2. Отличия физико-географического и ландшафтного районирования.
3. Анализ региональных ландшафтных комплексов заданной территории.
4. Сущность метода ведущего фактора.
5. Географические прогнозы регионального и локального уровня.
6. Опыт и перспективы международного сотрудничества в области географического прогнозирования.

Темы контрольных работ

Тема 1. Принципы физико-географического районирования.

Тема 2. Подготовка авторской схемы геоморфологического районирования заданной территории на основе дешифрирования космофотоснимков.

Тема 3. Подготовка текстовой характеристики ландшафтных провинций и районов заданной территории.

Тема 4. Анализ схем физико-географического районирования разных авторов.

Тема 5. Классификация прогнозов.

Тема 6. Способы разработки прогнозов.

Тема 7. Методические принципы анализа объектов прогнозирования.

Тема 8. Анализ объектов прогнозирования.

Тема 9. Классификация объектов прогнозирования.

Вопросы к экзамену по дисциплине

1. Понятие географического районирования. Цели районирования. Значение районирования.
2. Общие черты процедуры районирования. Основные принципы районирования.
3. Общая классификация видов районирования. Частное и общее районирование.
4. Научное и прикладное районирование. Районирование и вопросы практики.
5. Теория районирования. Систематизация и классификация в географии.
6. Таксономические единицы районирования в науках о земле. История и место теории районирования в исследованиях географической науки.
7. Основные теоретические направления общегеографического районирования.
8. Карта как результат географического районирования.
9. История становления и развития учения о физико-географическом районировании.
10. Основы физико-географического районирования.
11. Принципы и методы физико-географического районирования.
12. Физико-географические комплексы и факторы их формирования.
13. Система таксономических единиц в физико-географическом районировании.
14. Зональность и система зональных единиц.
15. Секторность и система секторных единиц.
16. Физико-географические границы.

17. Физико-географическая дифференциация.
18. Высотная поясность и система высотнопоясных единиц.
19. Тектогенная дифференциация и система тектогенных единиц.
20. Ландшафтная дифференциация и система ландшафтных единиц.
21. Теоретические основы прогностики.
22. Методологические основы прогностики.
23. Анализ объекта прогнозирования.
24. Классификация прогнозов. Параметры прогнозов.
25. Принципы географического прогнозирования.
26. Методы географического прогнозирования.
27. Глобальные прогнозы.
28. Эколого-географические прогнозы регионального и локального уровня.
29. Отраслевые географические прогнозы.
30. Антропо-экологическое прогнозирование.
31. Проблемы регионального физико-географического прогнозирования.
32. Опыт и перспективы международного сотрудничества в области -географического прогнозирования.

Пример тестовых вопросов по дисциплине:

1 вопрос. Районирование – это.....

А.метод членения исследуемой территории материков на природно-территориальные комплексы высшего ранга.

Б. метод членения исследуемой акватории Мирового океана на географические пояса.

В. метод членения исследуемой территории (акватории) на такие таксоны, которые отвечали бы, по крайней мере, двум критериям - критерию специфики выделяемых территориальных ячеек и критерию взаимосвязанности, насыщающих их элементов.

2 вопрос. Результатом районирования является

А. сеть (сетка) природных районов, которая отражает объективную иерархичность пространственных систем.

Б. сеть (сетка) районов, которая отражает объективную иерархичность пространственных систем.

В. сеть (сетка) экономических районов, которая отражает объективную иерархичность пространственных систем.

3 вопрос. Районистика – это.....

А. научное направление, разрабатывающее общие принципы и методы систематизации географической информации путем районирования.

Б. научное направление, направленное на выявление динамики природных и социально-экономических систем.

В. научное направление, объектом исследования которого являются частные виды районирования.

4 вопрос. Принцип регионализма заключается в том, что

А. исходным объектом географического изучения и описания служит конкретная территория (регион), для которой характерны определенный комплекс природных феноменов, население и созданное им хозяйство.

Б. исходным объектом географического изучения и описания служит конкретная территория (регион), для которой характерен определенный комплекс природных феноменов.

Г. исходным объектом географического изучения и описания служит конкретная территория (регион), для которой характерны: население и созданное им хозяйство.

5 вопрос. Районообразование – это.....

А. процесс возникновения, устойчивых пространственных сочетаний элементов ландшафта с высокой интенсивностью внутренних взаимосвязей и взаимодействий.

Б. процесс возникновения, устойчивых пространственных сочетаний элементов общественного воспроизводства с высокой интенсивностью внутренних взаимосвязей и взаимодействий.

В. процесс возникновения, устойчивых пространственных сочетаний элементов ландшафта (природное районообразование) или элементов общественного воспроизводства (экономическое районообразование) с высокой интенсивностью внутренних взаимосвязей и взаимодействий.

6 вопрос. Методология районирования – это.....

А. учение о принципах построения, формах и способах научного познания, ставящего своей целью выявление закономерностей пространственной дифференциации природных, демографических и хозяйственных геосистем.

Б. учение о принципах построения, формах и способах научного познания, ставящего своей целью членение географического пространства на таксоны и выявление закономерностей пространственной дифференциации природных, демографических и хозяйственных геосистем.

В. выявление закономерностей пространственной дифференциации +демографических и хозяйственных геосистем.

7 вопрос. Разделение всей совокупности объектов, связанных известным сходством, ранжированных по какому-либо признаку и соподчиненных так, что низший ранг относится к высшему, как часть к целому, называется.....

А. классификацией.

Б. дифференциацией.

В. систематизацией.

8 вопрос. Классификация – это.....

А. разделение на группы географических объектов однородных в каком-либо отношении.

Б. разделение на группы географических объектов однородных по зональным признакам.

В. разделение на группы географических объектов однородных по секторным признакам.

9 вопрос. Таксономия – это.....

А. разделение объектов по генетическому признаку.

Б. "вертикальное" разделение объектов, их подчинение, или иерархия.

В. разделение объектов аквальные и природно-территориальные.

10 вопрос. Классификация территории, положенная на карту, является.....

А. прогнозированием.

Б. моделированием.

В. районированием.

11 вопрос. В географии район – это

А. целостная территория (акватория), характеризующаяся, как правило, общностью генезиса и взаимосвязанностью компонентов географической оболочки и элементов ландшафта, или общественного воспроизводства (эти характеристики отличаются от наблюдаемых на соседних территориях).

Б. территория, характеризующаяся взаимосвязанностью компонентов географической оболочки и элементов ландшафта, или общественного воспроизводства.

В. целостная акватория, характеризующаяся, как правило, общностью генезиса.

12 вопрос. Район однородный (гомогенный) – это

А. ареал, в каждой точке которого районированный объект характеризуется одним и тем же рельефом.

Б. ареал, в каждой точке которого районированный объект или явление (например, почвы, ландшафт, направление сельского хозяйства) характеризуется одним и тем же признаком или набором признаков.

В. ареал, в каждой точке которого районированный объект характеризуется одним и тем же типом почв.

13 вопрос. Район узловый (нодальный) – это

А. ареал собирающий потоки вещества, энергии, информации.

Б. ареал разделяющий потоки вещества, энергии, информации.

В. ареал с центром (ядром), собирающим или разделяющим потоки (вещества, энергии, информации).

14 вопрос. Физико-географическое районирование это....

А. вычленение объективно существующих ПТК разного ранга и разной степени сложности и установление их соподчиненности.

Б. выделение физико-географических районов.

В. деление территории на горные и равнинные районы.

15 вопрос. Научно-познавательная ценность районирования состоит в том....

А. что оно позволяет определить взаимосвязь структуры и рельефа территории.

Б. что оно служит основой для логической группировки географической информации по территории, для последовательного изложения материала при региональных исследованиях, для организации материала при страноведческих описаниях и в учебных целях.

В. что оно раскрывает эволюцию отдельных геосфер географической оболочки и компонентов ландшафта.

16 вопрос. Прикладное значение работ по физико-географическому районированию заключается в том....

А. что оно служит основой сейсморайонирования территорий.

Б. что оно является основой моделирования и прогнозирования геосистем.

В. что отдельные природные комплексы отличаются друг от друга своеобразием природных условий и естественных ресурсов, знание которых позволяет наметить пути их оптимального использования, обеспечивающего сохранение экологического равновесия.

17 вопрос. По каким критериям выделялись крупные регионы в первых работах по районированию в XVIII столетии (Х.А. Чеботарев, 1776; С.И. Плещеев, 1786; Е.Ф. Зябловский, 1807; К.И. Арсеньев, 1818, 1848)?

А. В них крупные регионы выделялись с учетом природных условий и сельского хозяйства.

Б. Природные регионы выделялись по типам почв.

В. Крупные регионы выделялись по преобладающим типам морфоструктур.

18 вопрос. Исследование какого ученого и в какой области стало отправным для разработки комплексного районирования?

А. Учение В.В. Докучаева о зонах природы.

Б. Учение В.И. Вернадского о биосфере.

В. Учение Л.С. Берга о ландшафтах.

19 вопрос. Первую схему ландшафтных зон Азиатской России составил...?

А. Плещеев С.И.

Б. Берг Л.С.

В. Докучаев В.В.

20 вопрос. В каком году были опубликованы результаты капитальных исследований Совета по изучению производительных сил (СОПС) АН СССР по естественно-историческому районированию СССР ?

А. В 1947 г.

Б. В 1954 г.

В. В 1965 г.

21 вопрос. Какая таксономическая единица, как самая крупная принята в схеме СОПСа по естественно-историческому районированию СССР...?

А. Пояс.

Б. Зона.

В. Страна.

22 вопрос. Кем было проведено районирование СССР для "Физико-географического атласа Мира" (1964)?

А. Рихтером Г.Д.

Б. Милюковым Ф.Н.

В. Гвоздецким Н.А.

23 вопрос. Физико-географическая страна — это....?

А. широкая полоса, пересекающая территорию одного или нескольких материков и характеризующаяся таким сочетанием тепла и влаги, которое обуславливает развитие в ее пределах определенных и взаимосвязанных зональных типов растительности и почв.

Б. территория обладающая рядом местных макроклиматических особенностей (степень континентальности, характер увлажнения и др.), отраженных в специфических чертах почвенных разновидностей и флористических вариантах.

В. обширная часть материка, соответствующая крупной тектонической структуре и достаточно единая в орографическом отношении, характеризующаяся общностью макроциркуляционных процессов и своеобразной структурой географической зональности (набором природных зон или спектром высотных поясов).

24 вопрос. Какие компоненты являются «ведущими» при выделении геокомплексов?

А. Почвенный, климатический, гидрологический.

Б. Геолого-геоморфологический, климатический.

В. Биологический, литологический.

25 вопрос. В чем заключается принцип территориальной целостности единиц районирования?

А. В том, что единицы должны располагаться на территориально близких геокomплексах.

Б. В том, что единицы должны территориально располагаться в пределах одной природной зоны.

В. В том, что единицы не могут слагаться из отдельных, территориально разобщенных участков.

26 вопрос. В чём заключается суть классификации геокomплексов при физико-географическом районировании?

А. В классификации геокomплексов по генезису.

Б. В классификации геокomплексов по вещественному составу.

В. В распределении геокomплексов на основании предварительно установленных признаков по классификационным категориям- единицам систем соподчинённых единиц.

27 вопрос. Какая закономерность физико-географической дифференциации относится к планетарным?

А. Секторность.

Б. Солярно-экспозиционная дифференциация.

В. Почвенная дифференциация.

28 вопрос. Какой из планетарно-космических факторов лежащем в основе зональности является важнейшим ?

А. Шарообразность Земли.

Б. Солнечная активность.

В. Приливно-отливные явления.

29 вопрос. Назовите наиболее крупные и сложные по структуре зональные геокomплексы суши?

А. Субконтинент.

Б. Физико-географическая страна.

В. Географический пояс.

30 вопрос. Сколько климатических секторов «в норме» выделяют на каждом материке?

А. 3

Б. 4

В. 5

31 вопрос. По каким признакам выделяют такие единицы районирования, как физико-географическая страна и физико-географическая область?

А. Зональным.

Б. Азональным.

В. Интрозональным.

32 вопрос. Какая единица районирования во многих схемах Ф.-г. р., отвечает условию однородности как в зональном, так и в азональном отношении?

А. Район физико-географический.

Б. Провинция.

В. Сектор.

33 вопрос. Что является индикатором природной зоны?

- А. Почвы.
- Б. Растительность.
- В. Животный мир.

34 вопрос. Какой критерий в типологии прогнозов является основополагающим?

- А. Проблемный.
- Б. Целевой.
- В. Проблемно-целевой.

35 вопрос. Оперативный прогноз, как правило рассчитан на

- А. перспективу, на протяжении которой не ожидается существенных изменений объекта исследования - ни количественных, ни качественных.
- Б. перспективу, на протяжении которой ожидается изменение количественных показателей объекта исследования.
- В. перспективу, на протяжении которой ожидается изменение объекта исследования – его количественных и качественных показателей.

36 вопрос. Географический прогноз – это.....

- А. научная разработка представлений о природных географических системах будущего, об их коренных свойствах и разнообразных переменных состояниях, в том числе обусловленных преднамеренными и непреднамеренными результатами деятельности человека.
- Б. комплексная эколого-географическая проблема, где теория, методы и практика прогнозирования тесно связаны с охраной природной среды и ее ресурсов, планированием, экспертизой проектов.
- В. интуитивное суждение о возможных состояниях объекта в будущем и/или об альтернативных путях и сроках их достижений.

37 вопрос. Прогностика – это

- А. комплекс прогнозов.
- Б. наука о закономерностях разработки прогнозов.
- В. прогноз на долгосрочную перспективу.

38 вопрос. Объект прогнозирования – это

- А. географическая оболочка.
- Б. ландшафтная сфера.
- В. процессы, явления, события, на которые направлена познавательная деятельность субъекта прогнозирования.

39 вопрос. Предвидение – это

- А. научное, обоснованные предположения о будущем состоянии явлений природы и общества или о явлениях, неизвестных в настоящий момент, но поддающихся выявлению
- Б. это получение информации о будущем основанное на житейском опыте.
- В. создание образов потенциального мира.

40 вопрос. Вероятностное прогнозирование – это

- А. предвосхищение будущего, основанное на вероятностной структуре прошлого опыта и информации о наличной ситуации.

Б. определение степени вероятности процесса или явления.

В. прогнозирование на основе физических свойств изучаемого объекта.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Барышникова О. Н., Ненашева Г. И. Факторы дифференциации ландшафтной сферы Земли. Учебное пособие. - Барнаул : Изд-во Алт. ун-та, 2013. - Ч. 1. - 148 с.
2. Гвоздецкий Н.А. Основные проблемы физической географии: Учеб. пособие. – М.: Высшая школа, 1979. – 222с.
3. Гребенчиков В.П. Задания для лабораторных работ по физико-географическому районированию: Практикум, - Тирасполь: ПГУ, 2015.- 62с.
4. Гребенчиков В.П. Задания для практических работ по эколого-географическому прогнозированию: Практикум, - Тирасполь: ПГУ, 2015.- 73с.
5. Евдокимов С. П. Географическое районирование: Избранные лекции. - Саранск: Изд-во Мордов. ун-та, 2001. - 32 с.
6. Звонкова Т.В. Географическое прогнозирование: учебное пособие. - М.: МГУ, 1982. – 372 с.
7. Звонкова Т.В. Географическое прогнозирование: Учебное пособие. - М.: Высш. школа, 1987. – 190 с.
8. Исаченко А.Г. Ландшафтоведение и физико-географическое районирование. – М.: Высшая школа, 1991. - 365 с.
9. Калашникова Т.М. Экономико-географическое районирование. Учебное пособие. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1999. – 56 с.
10. Малолетко А.М. Эколого-географическое прогнозирование: Курс лекций. – Томск: ТГУ, 2010. – 84с.
11. Мильков Ф.Н. Природные зоны СССР. – М.: Мысль, 1977. – 293с.
12. Мильков Ф.Н. Физическая география. Учение о ландшафте и географическая зональность. – Воронеж: ВГУ, 1986. - 326 с.
13. Мильков Ф.Н. Словарь – справочник по физической географии.- М.: Мысль, 1970. – 343с.
14. Мильков Ф.Н. Ландшафтная сфера Земли.- М.: Мысль, 1970. – 207с.
15. Михайлов Н.И. Физико-географическое районирование. - М.: МГУ, 1985. – 183с.
16. Прокаев В.И. Физико-географическое районирование. - М.: Просвещ., 1983. –176 с.
17. Разумовский В.М. Эколого-экономическое районирование. Теоретические аспекты. – Л.: Наука, 1989 – 156 с.
18. Федина А.Е. Физико-географическое районирование. - М.:МГУ, 1981. – 127с.
19. Физико-географическое районирование СССР / под ред. Гвоздецкого Н.А. - М.: МГУ, 1968. – 576с.

8.2 Дополнительная литература:

20. Бакланов П.Я., Ганзей С.С., Ермошин В.В. Природно-хозяйственное районирование трансграничных территорий // География и природные ресурсы. – 2005. – № 4. – С.107–113.
21. Вампилова Л.Б., Манаков А.Г. Опыт историко-географического районирования территории России // Известия Русского географического общества. – 2013. – Т. 145. – Вып. 2. – С. 25–36.
22. Веденин Ю.А. Культурно-ландшафтное районирование России – ориентир культурной политики // Ориентиры культурной политики. Информационный выпуск № 2. – М.: ГИВЦ МК РФ, 1997. – С. 3–99.
23. Лейзерович Е.Е. Рекомендации по районированию территории СССР для целей расселения и районной планировки. – М.: Стройиздат, 1988. – 216 с.

24. Каганский В.Л. Основные практики и парадигмы районирования // Региональные исследования. – 2003. – № 2. – С. 16–30.
25. Калуцков В.Н. Прикладное культурно-географическое районирование России // Известия РАН. Сер. геогр. – 2014. – № 6. – С.30–39.
26. Калуцков В.Н. Культурно-географическое районирование России: геоконцептуальный подход // Псковский регионологический журнал. – 2015. – № 22. – С. 97–108
27. Карлова Е.В., Харченко С.В. О связи географических границ городских вернакулярных районов с природными рубежами (на примере крупных городов) // Региональные исследования. – 2014. – № 3 – С.112–123.
28. Ключев Н.Н., Яковенко Л.М. Постсоветская Россия: природно-хозяйственное районирование // Проблемы региональной экологии. – 2004. – № 4. – С. 3–12.
29. Кудрявцев А.Ф. Проблема объективного и субъективного в понимании районов и районировании. // Вестник Удмуртского университета. Сер. Биология. Науки о Земле. – 2009. – Вып. 2. – С. 75–82.
30. Лейзерович Е.Е. Теория и практика экономического районирования. Курс лекций. – М.: Изд-во Российского открытого ун-та, 1994. – 72 с.
31. Лейзерович Е.Е. Экономические микрорайоны России (сетка и типология). – М.: Трилобит, 2004. –128 с.
32. Лейзерович Е.Е. Об основных экономических районах (макрорайонах) России // Региональные исследования. – 2014. – № 3. – С. 4–11.
33. Манаков А.Г., Андреев А.А. Историко-географическое районирование России как междисциплинарный исследовательский проект // Псковский регионологический журнал. – 2011. – №12. – С. 101–112.
34. Медведкова Э.А. Развитие идей дробного экономического районирования Сибири (к 100-летию В.А. Кротова) // География и природные ресурсы – 2005. – № 3. – С.146–151.
35. Межевич Н.М. Определение категории «регион» в современном научном дискурсе // Псковский регионологический журнал. – 2006. – № 2. – С. 3–21.
36. Пилясов А.Н. Контурь новой теории экономического районирования России (основные элементы) // Современная регионалистика: структура, проблемы, перспективы. – СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2013. – С. 31–44.
37. Районирование в современной экономической, социальной и политической географии: потенциал, теория, методы, практика. Тезисы докладов Всерос. научн. конф. с межд. участием (Ростов-на-Дону, 23–26 сентября 2004 г.). Под ред. А.Г. Дружинина и В.Е. Шувалова. – Ростов- на-Дону–М.: ИнфоСервис, 2004. – 248 с.
38. Романов М.Т. Проблемы экономического районирования и административно-территориального устройства России в новых условиях // Известия РАН. Сер. геогр. – 2006. – №3. – С. 57–66.
39. Рунова Т.Г. Опыт природно-хозяйственного районирования России // Природопользование в территориальном развитии современной России. Под ред. И.Н. Волковой, Н.Н. Ключева. – М.: Медиа-Пресс, 2014. – С. 120–130.
40. Савельева И.Л. Природно-хозяйственное районирование России // География и природные ресурсы. – 1997. – № 4. – С. 24–38.
41. Смирнягин Л.В. Мегарегионы как новая форма территориальной организации общества // Вестник Моск. ун-та. Сер. 5. География. – 2011. – № 1. – С. 9–15

8.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

<http://elibrary.ru/issues.asp?id=7781> – Доклады Академии наук

<http://ras.ru/publishing/nature.aspx> – Природа

<http://elibrary.ru/issues.asp?id=8276> – Экология

<http://elementy.ru/news> - Элементы. Сайт новостей фундаментальной науки

<http://www.twirpx.com/file/349834/>

http://www.academia-moscow.ru/ftp_share/_books/fragments/fragment_19761.pdf

<http://mirknig.com/2013/04/03/teoriya-i-metodologiya-geograficheskoy-nauki.html>

<http://static.my-shop.ru/product/pdf/88/873849.pdf>

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий

1. Тесты по дисциплине.
2. Литературные источники
3. Общегеографические карты.
4. Тематические карты природы.
5. Атласы.
6. Документальные фильмы по соответствующей тематике
7. Компьютерные презентации

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Освоение дисциплины «Физико-географическое районирование и прогнозирование» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

1. Программа Google Earth
2. Мультимедиапроектор.
3. Средства телекоммуникации (электронная почта, выход в Интернет).
4. Сканер.
5. Принтер лазерный.
6. Копировальный аппарат.
7. Ноутбук.
8. Телевизор (диагональ не менее 72 см.)
9. Экран на штативе.
10. Комплект общегеографических и технических мелкомасштабных карт.
11. Общегеографические атласы мира.
12. Набор технических видеокассет, дисков.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Рабочая программа дисциплины «Физико-географическое районирование и прогнозирование» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО с учетом рекомендаций ПрООП ВО по направлению подготовки 05.04.02 «География» и учебного плана по профилю подготовки «Общая география».

Составитель: зав. кафедрой физической географии,
геологии и землеустройства, доцент

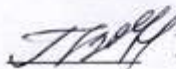
 В.П. Гребенщиков

Согласовано:

Председатель НМК, заместитель декана по
учебно-методической работе ЕГФ, доцент

 Г.В. Золотарева

Зав. кафедрой физической географии,
геологии и землеустройства, доцент

 В.П. Гребенщиков