

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Естественно-географический факультет

Кафедра: Техносферная безопасность

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 Ени В.В.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

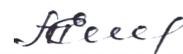
направление: 20.03.01 «Техносферная безопасность»

профиль: «Пожарная безопасность».

Квалификация выпускника: бакалавр

Разработал:

Ст. преподаватель

Ени А.М. 

Тирасполь 2018

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК - 5	готовность к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе

Основные профессиональные компетенции, приобретаемые при изучении данной дисциплины:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-6	способность принимать участие в установке (монтаже), эксплуатации средств защиты
ПК-7	способность организовывать и проводить техническое обслуживание, ремонт, консервацию и хранение средств защиты, контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене (регенерации) средства защиты
ПК-8	способность выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
ПК-11	способность организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды
ПК-15	способность проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации
ПК-23	способность применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных

2. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы темы	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
-------	-----------------------------	---	----------------------------------

1	Закрепление руководителя, выдача заданий на практику.	ОПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК- 8 ПК-11 ПК-15 ПК-23	<u>Дневник и отчет по практике</u>
2	Знакомство студента-практиканта с содержанием производственной практики, с темами и разделами отчета по практике.	ОПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК- 8 ПК-11 ПК-15 ПК-23	<u>Дневник и отчет по практике</u>
3	Подбор и изложение материала по соответствующим разделам и темам отчета по практике, сбор информации из различных источников (учебники, учебные пособия, периодические издания, интернет-ресурсы, данные предприятий и банков), инструктаж по технике безопасности на предприятии; отражения в практической части отчета материалов по предприятию в соответствии с программой практики.	ОПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК- 8 ПК-11 ПК-15 ПК-23	<u>Дневник и отчет по практике</u>
4	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике. Рецензирование отчета руководителем	ОПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК- 8 ПК-11 ПК-15 ПК-23	<u>Дневник и отчет по практике</u>
5	<u>Разделы 1 - 4</u>	ОПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК- 8 ПК-11 ПК-15 ПК-23	<u>Отчет о прохождении производственной практики</u>

3. Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам формирования, описание шкал оценивания

Этапы освоения компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5

Первый этап	<p>Знать: основные понятия, термины и определения техносферной безопасности, ключевые проблемы техносферной безопасности на современном этапе, современное состояние мира опасностей и этапы его формирования, источники опасностей и закономерности их проявления</p>	<p>Не знает</p>	<p>Знает основные понятия, термины и определения техносферной безопасности; но не знает ключевые проблемы техносферной безопасности на современном этапе, современное состояние мира опасностей и этапы его формирования, - источники опасностей и закономерности их проявления.</p>	<p>Знает основные понятия, термины и определения техносферной безопасности; ключевые проблемы техносферной безопасности на современном этапе, но не знает современное состояние мира опасностей и этапы его формирования, источники опасностей и закономерности их проявления.</p>	<p>Знает основные понятия, термины и определения техносферной безопасности; ключевые проблемы техносферной безопасности на современном этапе, современное состояние мира опасностей и этапы его формирования, но не знает источники опасностей и закономерности их проявления.</p>	<p>Знает основные понятия, термины и определения техносферной безопасности; ключевые проблемы техносферной безопасности на современном этапе, современное состояние мира опасностей и этапы его формирования, источники опасностей и закономерности их проявления.</p>
-------------	--	-----------------	--	--	--	--

Второй этап

<p>Уметь: ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности, идентифицировать причины и источники возникновения техносферных опасностей, сформулировать задачи дипломированного специалиста в его профессиональной области, совершенствовать и создавать новые методы и средства защиты населения и объектов народного хозяйства в ЧС.</p>	<p>Не умеет</p>	<p>Умеет ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности, но не умеет идентифицировать причины и источники возникновения техносферных опасностей, сформулировать задачи дипломированного специалиста в его профессиональной области, совершенствовать и создавать новые методы и средства защиты населения и объектов народного хозяйства в ЧС.</p>	<p>Умеет ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности, идентифицировать причины и источники возникновения техносферных опасностей, но не умеет сформулировать задачи дипломированного специалиста в его профессиональной области, совершенствовать и создавать новые методы и средства защиты населения и объектов народного хозяйства в ЧС.</p>	<p>Умеет ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности, идентифицировать причины и источники возникновения техносферных опасностей, сформулировать задачи дипломированного специалиста в его профессиональной области, но не умеет совершенствовать и создавать новые методы и средства защиты населения и объектов народного хозяйства в ЧС</p>	<p>Умеет ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности, идентифицировать причины и источники возникновения техносферных опасностей, сформулировать задачи дипломированного специалиста в его профессиональной области, совершенствовать и создавать новые методы и средства защиты населения и объектов народного хозяйства в ЧС</p>
---	-----------------	--	--	---	---

Третий этап	Владеть: общими методами защиты от опасностей в техносфере; культурой безопасности и риск ориентированным мышлением	Не владеет	Частично владеет общими методами защиты от опасностей в техносфере	Владеет общими методами защиты от опасностей в техносфере, но не владеет культурой безопасности и и рискориентированным мышлением	Владеет общими методами защиты от опасностей в техносфере и частично владеет культурой безопасности и и рискориентированным мышлением	В полном объеме владеет общими методами защиты от опасностей в техносфере культурой безопасности и и рискориентированным мышлением
--------------------	---	------------	--	---	---	--

Местом проведения производственной практики является: ГУПЧС и ГЗ ПМР, Поисково-спасательный отряд г. Тирасполь, пожарные части городов Тирасполь, Бендеры, Рыбница, Каменка, Дубоссары, Григориополь, Слободзея и штабы по ГЗ и ЧС объектов экономики.

На объектах практики студенты должны ознакомиться с организационной структурой органов управления по делам ГЗ и ЧС, освоить современные передовые методы управления и проведения мероприятий по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; участвовать в проведении научно-исследовательской работы; принимать участие в разъяснительной работе с населением по вопросам пожарной безопасности и действиям в ЧС.

Содержание практики

Основные знания, умения и навыки, вновь приобретаемые в ходе практики:

Студенты получают представление:

- об основных направлениях совершенствования и повышения эффективности защиты населения и его жизнеобеспечения при чрезвычайных ситуациях;

- о перспективах развития АСС и ГЗ, технических средств для ведения работ в чрезвычайных ситуациях;

Студенты изучают:

- методы определения и нормативные уровни допустимых негативных, воздействий на человека и природную среду;

- методы, приборы и системы контроля состояния среды обитания в штатных и чрезвычайных ситуациях;

- способы и технику защиты человека и окружающей среды от антропогенного воздействия;
- современные компьютерные информационные технологии и системы в области защиты в чрезвычайных ситуациях;
- методы расчета создания группировки сил для проведения спасательных и других неотложных работ в чрезвычайных ситуациях;
- порядок оценки и расчета радиационной, химической и бактериологической обстановки;
- методики оценки инженерной, медицинской, пожарной обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций;
- состав сил и средств АСС и ГЗ, их организационную структуру и возможности при ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- технические средства для ведения работ в чрезвычайных ситуациях и порядок их применения;
- методику и порядок выработки решения на ведение поисково-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях;
- организационную структуру частей и подразделений ГЗ, их возможности и задачи;

Студенты приобретают практические навыки:

- анализировать, выбирать, разрабатывать и эксплуатировать системы и методы защиты среды обитания в чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться современными приборами контроля среды обитания;
- прогнозировать и оценивать обстановку, масштабы бедствия в зонах чрезвычайных ситуаций;
- организовывать изучение района обслуживания, составлять описание опасных природных объектов и явлений в регионе;
- координировать деятельность и взаимодействие сил АСС и ГЗ с привлекаемыми дополнительными силами Министерства обороны, других войск для оказания помощи в спасении людей при стихийных бедствиях и в экстремальных ситуациях;
- организовывать разработку нормативных документов, регламентирующих деятельность спасательной службы и ее подразделений в регионе;
- решать вопросы организации взаимодействия координирующих органов, органов управления по делам ГУПЧС, органов повседневного управления и сил АСС различного уровня;
- решать вопросы материально-технического, финансового обеспечения службы, оснащения спасательным снаряжением, оборудованием, средствами связи и транспортом;

- организовывать планирование, учет и составление отчетности по проведению работ в чрезвычайных ситуациях;
- контролировать соблюдение норм и правил техники безопасности, с учетом изменяющейся обстановки и условий проведения спасательных работ;
- использовать вычислительную технику для прогнозирования обстановки в чрезвычайных ситуациях и выбора оптимальных способов проведения спасательных работ.

В зависимости от типа подразделений содержание производственной практики должно соответствовать ниже приведенным указаниям, выделенным в следующие разделы:

- практика в поисково-спасательных отрядах или службах;
- практика в пожарных частях;
- практика в органах управления по ГЗ и ЧС.

4. Содержание практики в поисково-спасательных отрядах или службах.

1. Организация повседневной деятельности ПСФ. Изучаются документы, регламентирующие структуру, задачи и повседневную деятельность ПСФ, порядок разработки и содержание планирующих документов, освоение функциональных обязанностей должностных лиц ПСФ.
2. Организация профессиональной подготовки. Изучается порядок организации, содержание программ, планов, квалификационные требования к спасателям, порядок аттестации. Оформляется практически расписание занятий, план-конспект проведения занятия.
3. Зона ответственности ПСФ.

Общая характеристика, географическое положение, климатические и метеорологические условия, экологическая обстановка, природные и промышленные объекты, развитость транспортных путей, места массового отдыха и туристические маршруты.

Характеристика зон и объектов повышенной опасности. Особенности зон и объектов природной среды в разные времена года, их влияние на возникновение ЧС. Опасные объекты экономики.

Взаимодействие с другими спасательными формированиями, в том числе других министерств и ведомств.

Изучение конкретных ЧС в зоне ответственности. Ознакомление со статическими данными о ЧС за последние годы. Причины и последствия ЧС. Эффективность ведения ПСР, время прибытия на место ЧС с момента ее возникновения, последовательность действий спасателей, допущенные ошибки. Анализ ситуаций. Проведение профилактических мероприятий с целью

понижения уровня потенциальной опасности в ЧС в регионе за последнее время.

4. Техническое оснащение ПСФ для ведения ПСР и возможности при ликвидации ЧС.
5. Методы, приборы и системы контроля среды обитания в штатных и чрезвычайных ситуациях, используемые ПСФ.
6. Методы расчета создания группировки сил для проведения ПСР.
7. Методика и порядок выработки решения на ведение ПСР.
8. Организация планирования, учета и составления отчетности по проведению ПСР.

Организация охраны труда спасателей ПСФ. Изучаются документы, инструктажи, средства безопасности труда, статистика травматизма в ПСФ, типичные травмы спасателей, причины травматизма, травмоопасные и вредные факторы трудовой деятельности спасателей. Организация профилактики травматизма.

9. Порядок приведения ПСФ в готовность.

Изучение порядка оповещения, сбора личного состава. Оценка ситуации. Определение количества и номенклатуры оборудования, необходимого для ведения ПСР. Подготовка транспортных средств, средств малой механизации, приборов контроля, средств защиты, жизнеобеспечения, продуктов питания, медикаментов. Погрузка в транспортные средства.

10. Способы организации и проведения спасательных работ.

Изучение приемов и способов спасательных работ, проводившихся спасателями в реальных ЧС.

11. Основы выживания в различных чрезвычайных ситуациях.

Отработка практических навыков выбора места расположения лагеря и организация жизнедеятельности в автономных условиях.

5. Содержание практики в пожарных частях.

1. Организация повседневной деятельности ПЧ.

Изучаются документы, регламентирующие структуру, задачи и повседневную деятельность ПЧ, порядок разработки и содержание планирующих документов. Освоение функциональных обязанностей должностных лиц ПЧ.

2. Организация профессиональной подготовки. Изучаются порядок организации, содержание программ, планов профессиональной подготовки, методика организации и проведения тактической и боевой подготовки, квалификационные требования.

Оформляется практически расписание занятий, план-конспект проведения занятий.

3. Район выезда и охраняемые объекты.

Изучить оперативно-тактические особенности района выезда и охраняемых объектов, пожарную опасность технологических процессов, характеристику противопожарного водоснабжения, формы и методы взаимодействия с аварийными, аварийно-спасательными и другими службами населенных пунктов и объектов при тушении пожаров и проведении связанных с ними аварийно-спасательных работ.

4. Методика изучения пожаров.

Ознакомление со статистическими данными о пожарах за последние годы. Причины и последствия пожаров, эффективность боевых действий караулов, время прибытия на место пожара с момента его возникновения, последовательность действий пожарных, допущенные ошибки. Анализ ситуации.

Проведение профилактических мероприятий с целью понижения уровня пожарной опасности в районе за последнее время.

5. Организация тушения пожаров и ликвидации различных ЧС в районах выезда.

Изучаются разрабатываемые документы, предварительное планирование боевых действий, инструкции (соглашения) о взаимодействии между службами жизнеобеспечения и другие вопросы.

6. Техническое оснащение ПЧ и возможности при тушении пожара.

7. Организация связи извещения, оперативно-диспетчерской связи и связи на пожаре.

8. Методика расчета сил и средств для тушения пожара.

9. Организация газодымозащитной службы, правила работы в СИЗОД, расчет кислорода (воздуха) и времени работы в них.

10. Организация охраны труда при несении службы и тушении пожаров.

11. Опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей, приемы и способы прекращения горения.

12. Приемы и способы тушения пожаров и проведения связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ.

13. Ведение оперативно-служебной и отчетной документации по вопросам пожаротушения.

6. Содержание практики в органе управления по делам ГЗ и ЧС

Изучаются предназначение, структура и задачи органа управления по делам ГЗ и ЧС в соответствии с законодательными и нормативно-правовыми документами. Изучаются основные функции по конкретным документам

практического исполнения функций и повседневной деятельности органа управления.

1. Разработка предложений по формированию единой государственной политики в области ГЗ, предупреждения и ликвидации ЧС и организация ее реализации на территории ПМР.
2. Участие в разработке и реализации федеральных и региональных целевых программ в области ГЗ, защиты населения и территорий от ЧС.
3. Разработка и внесение в установленном порядке на рассмотрение руководителя высшего исполнительного органа государственной власти ПМР проектов законодательных и иных нормативно-правовых актов по вопросам ГЗ, защиты населения и территорий от ЧС и организация их выполнения.
4. Участие в подготовке ежегодных государственных докладов «О состоянии ГЗ ПМР» и «О состоянии защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».
5. Осуществление в пределах своей компетенции взаимодействия с органами военного управления при решении задач в области ГЗ, предупреждения и ликвидации ЧС.
6. Организация разработки Плана гражданской защиты и защиты населения ПМР.
Осуществляется методическое руководство и контроль за разработкой и реализацией органами местного самоуправления и организациями мероприятий ГЗ, разработка и внесение в установленном порядке руководителю высшего органа власти ПМР предложения о введении в действие Плана гражданской защиты и защиты населения в полном объеме или частично.
7. Поддержание готовности к применению органа управления по делам ГЗ и ЧС.
8. Осуществление в пределах своих полномочий руководства органами местного самоуправления (только для органа управления по делам ГЗ и ЧС ПМР) и организациями при определении состава, размещения и оснащения сил территориальной (местной) подсистемы ГЗ и ЧС.
9. Координация в установленном порядке деятельности всех аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований, организаций, имеющих уставные задачи по проведению аварийно-спасательных работ и действующих на территории ПМР, участвует в проведении аттестации спасателей и АСФ.
10. Организация в установленном порядке подготовки, переподготовки или повышения квалификации должностных лиц органов исполнительной власти ПМР, органов местного самоуправления, организаций и АСФ по вопросам ГЗ и защиты от ЧС.
11. Участие в организации и проведении научно-исследовательских работ в области ГЗ, предупреждения и ликвидации ЧС, преодоления последствий радиационных аварий и катастроф, участие в разработке методик оценки

последствий ЧС, в разработке требований по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также от ЧС.

12. Разработка документов мобилизационного планирования, обеспечение мобилизационного развертывания вновь формируемых воинских частей ГЗ и органов управления по делам ГЗ и ЧС.
13. Организация в соответствии с выпиской из схемы мобилизационного развертывания накопления и хранения техники и материально-технических средств для обеспечения перевода органа управления по делам ГЗ и ЧС на организацию и состав военного времени и отмобилизации вновь формируемых воинских частей.
14. Участие в разработке предложений по отнесению организаций к категориям по ГЗ.
15. Участие в разработке предложений по отнесению территорий к группам по ГЗ, а также по созданию убежищ и иных объектов ГЗ, накоплению, хранению и использованию в целях ГЗ запасов материально-технических, продовольственных, медицинских и иных средств.
16. Участие в разработке и проведении мероприятий по подготовке к эвакуации населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы, их размещению, развертыванию лечебных и других учреждений, необходимых для первоочередного обеспечения пострадавшего населения.
17. Участие в разработке мобилизационного плана экономики субъекта ПМР в части, касающейся мероприятий ГЗ.
18. Контроль осуществления мер, направленных на сохранение объектов, существенно необходимых для устойчивого функционирования экономики и выживания населения в военное время, контроль создания и содержания в целях ГЗ запасов материально-технических, продовольственных, медицинских и иных средств.
19. Организация проведения мероприятий на территории субъекта ПМР, включая подготовку необходимых сил и средств. Участие в создании и поддержании в состоянии постоянной готовности технических систем управления гражданской защитой на территории субъекта ПМР.
20. Участие в создании, совершенствовании и поддержании в готовности территориальной системы централизованного оповещения ГЗ.
21. Контроль создания и состояния локальных систем оповещения потенциально-опасных объектов.
22. Организация и осуществление оповещения органов управления по делам ГЗ и ЧС, а также информирования населения о приведении в готовность системы ГЗ, возникновении (угрозе возникновения) ЧС, об угрозе нападения противника и применении им средств массового поражения.

23. Организация работы систем наблюдения и лабораторного контроля в интересах ГЗ, а также по прогнозированию ЧС и районированию территорий по наличию объектов повышенного риска (ПОО) и угрозы возникновения стихийных бедствий.
24. Организация ведения радиационной, химической и неспецифической бактериологической (биологической) разведки силами и средствами ГЗ и осуществление контроля за готовностью к выполнению задач по ведению разведки ведомственными службами наблюдения и лабораторного контроля.
25. Организация работы по привлечению в установленном порядке к мероприятиям по предупреждению и ликвидации ЧС общественных объединений и нештатных АСФ.
26. Осуществление контроля за выполнением норм проектирования ИТМ ГЗ, накоплением и поддержанием в готовности защитных сооружений, средств индивидуальной защиты, техники и специального имущества, проведением мероприятий по светомаскировке.
27. Осуществление методического руководства органами исполнительной власти ПМР, местного самоуправления и организациями по вопросам создания, хранения, использования и восполнения резерва материальных ресурсов для ликвидации ЧС природного и техногенного характера.
28. Организация функционирования и организационно-технического обеспечения деятельности учебно-методического центра по ГЗ и ЧС (курсов ГЗ ПМР), осуществление методического руководства подготовкой нештатных АСФ и обучением населения способам защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также способам защиты и действиям в ЧС.
29. Организация и контроль осуществления мероприятий по предупреждению ЧС и готовности сил и средств к действиям при их возникновении.
30. Осуществление методического руководства, координации и контроля деятельности организаций по обучению своих работников в области ГЗ и защиты от ЧС.
31. Осуществление сбора, обобщения и анализа информации об угрозе возникновения и возникновении ЧС.
32. Обеспечение готовности органов повседневного управления территориальной подсистемы (звена) ГЗ и ЧС.
33. Подготовка предложений руководителю высшего органа исполнительной власти ПМР (органа местного самоуправления) о привлечении сил и средств ГЗ и ЧС постоянной готовности к ликвидации ЧС.
34. Подготовка предложений по привлечению воинских частей войск ГЗ для проведения в мирное время мероприятий, направленных на предупреждение и ликвидацию ЧС, в соответствии с возложенными на них задачами.

35. Осуществление в установленном порядке руководства ликвидацией ЧС, в том числе на водных акваториях (в границах соответствующей территории).
36. Участие в установленном порядке в организации проведения экспертизы деклараций безопасности объектов, деятельность которых связана с повышенной опасностью производства.
37. Обеспечение в пределах своей компетенции проведения мероприятий по защите сведений, составляющих государственную или служебную тайну, организации и осуществлению специальной связи.
38. Организация работы по созданию, сохранению и использованию страхового фонда документации на объекты повышенного риска и объекты систем жизнеобеспечения населения.
39. Осуществление связи с общественностью и средствами массовой информации по вопросам своей компетенции.
40. Полномочия органов управления по делам ГЗ и ЧС.

Ознакомление с полномочиями органа управления по делам ГЗ и ЧС производится по реализуемым в практической работе.

Проведение в установленном порядке проверок органов исполнительной власти субъекта ПМР, органов местного самоуправления и организаций по вопросам ГЗ, защиты населения и территорий от ЧС.

Запрос и получение в установленном порядке от органов государственной статистики, органов государственной власти субъекта ПМР, органов местного самоуправления и организаций информации и сведений, необходимых для выполнения возложенных на него задач. Привлечение на договорной основе экспертов для проведения исследований, экспертиз и подготовки заключений по вопросам ГЗ, защиты населения и территорий от ЧС.

41. Руководство органом управления по делам ГЗ и ЧС.

Изучается порядок назначения, полномочия и функциональные обязанности руководителя органа управления по делам ГЗ и ЧС.

42. Финансирование расходов на содержание органа управления по делам ГЗ и ЧС.

Изучается порядок финансирования, ведение финансовых документов и отчетности.

7. Критерии и шкалы оценивания формирования компетенций в ходе прохождения практики

Индивидуальное задание на практику

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	Индивидуальное задание выполнено в полном

		объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
2.	Хорошо	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала
3.	Удовлетворительно	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
4.	Неудовлетворительно	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

Отчет по практике

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; – структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – индивидуальное задание раскрыто полностью; – не нарушены сроки сдачи отчета.
2.	Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; – не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – оформление отчета; – индивидуальное задание раскрыто полностью; – не нарушены сроки сдачи отчета.
3.	Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме;

		<ul style="list-style-type: none"> – не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – в оформлении отчета прослеживается небрежность; – индивидуальное задание раскрыто не полностью; – нарушены сроки сдачи отчета.
4.	Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран не в полном объеме; – нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – в оформлении отчета прослеживается небрежность; – индивидуальное задание не раскрыто; – нарушены сроки сдачи отчета.

*** За творческий подход к выполнению отчета: наличие фотографий, интересное раскрытие индивидуального задания – наличие интересной презентации, видео, и т.д. – оценка повышается на 1 балл.

Защита отчета по практике

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	<ul style="list-style-type: none"> – студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; – стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; – дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.
2.	Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов;

		<ul style="list-style-type: none"> – владеет необходимой для ответа терминологией; – недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; – допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.
3.	Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – студент демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; – использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно; – способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.
4.	Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; – не владеет минимально необходимой терминологией; – допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

Организация: _____

Руководитель практики: _____

№	Мероприятия	Сроки	Предполагаемый результат в отчете
	Подготовительный этап, вводный инструктаж. Отметка в журнале о прохождении инструктажа по	Дата (в зависимости от трудоемкости (в часах) и сроков начала практики)	Знает цели и задачи производственной практики. Проведен инструктаж по технике безопасности,

	технике безопасности.		необходимый для прохождения практики.
	Ознакомление с общей структурой предприятия	Дата (в зависимости от трудоемкости (в часах) и сроков начала практики)	Знает структуру предприятия. Определено количество структурных подразделений, их функции и взаимодействие в производственном процессе.
	Изучение технологических процессов предприятия	Дата (в зависимости от трудоемкости (в часах) и сроков начала практики)	Знает все технологические процессы, применяемые на предприятии, их очередность и взаимодействие.
	Выбор темы индивидуального задания.	Дата (в зависимости от трудоемкости (в часах) и сроков начала практики)	Выбрана тема индивидуального задания, в соответствии с интересующими студента вопросами.
	Сбор материала на производстве на рабочем месте (проведение экскурсий).	Дата (в зависимости от трудоемкости (в часах) и сроков начала практики)	Собран на производстве материал, необходимый для глубокого и всестороннего изучения вопросов по выбранной теме.
	Посещение библиотеки. Изучение методов поиска литературы, поиск литературы по теме индивидуального задания, изучение найденных источников.	Дата (в зависимости от трудоемкости (в часах) и сроков начала практики)	Изучены различные методы поиска литературы. Изучены найденные необходимые источники. Подобрана литература по теме индивидуального задания
	Подготовка отчета по	Дата	Обработан и

	прохождению производственной практики. Обработка и систематизация фактического и литературного материала.	(в зависимости от трудоемкости (в часах) и сроков начала практики)	систематизирован производственный и литературный материал.
	Написание отчета по практике	Дата (в зависимости от трудоемкости (в часах) и сроков начала практики)	Написан отчет по практике.
	Собеседование по результатам практики. Защита отчета.	Дата (в зависимости от трудоемкости (в часах) и сроков начала практики)	Оформлен и согласован отчет по практике с руководителем практики. Полученные результаты подробно рассмотрены, проанализированы и утверждены

Согласовано:

Руководитель практики от предприятия (организации) или кафедры
_____ /Ф.И.О./

7. Отчет по производственной практике

№ п/п	Содержание отчета	Требования
1.	Титульный лист	Оформлены в соответствии с рекомендациями
2.	Задание на производственную практику	
3.	Отзыв-характеристика	
4.	Дневник практики	
5.	Календарный план	
6.	Цель производственной практики	Отражены цели и задачи производственной практики
7.	Задачи производственной практики	
8.	Отчет о конкретных мероприятиях, выполненных студентом в процессе прохождения практики	Отражены и описаны все мероприятия практики в соответствии с

		заданием, сделаны ВЫВОДЫ
--	--	-----------------------------

Шаблон отчета по производственной практике

*Приднестровский государственный университет
им. Т.Г. Шевченко*

Естественно-географический факультет

Кафедра «Безопасности жизнедеятельности»

**ТЕХНИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
по производственной практике**

Направление: 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Профиль: «Пожарная безопасность»

Руководитель практики
профессор

_____ В.В. Ени

«__» _____ 20__ г.

Работу выполнил

студент группы _____

_____ И.И.Иванов

«__» _____ 20__ г.

г. Тирасполь 201__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Кафедра техносферной безопасности

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедры _____

“ ____ ” _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ на производственную практику

студенту _____

(Ф.И.О.)

Шифр _____

1. Место прохождения практики _____

2. Срок сдачи студентом отчета _____.

3. Вопросы:

а) _____

б) _____

в) _____

г) _____

...) _____

5. Дата выдачи задания _____

6. Сроки прохождения практики _____

Руководитель практики _____

(подпись)

(ФИО)

**Отзыв-характеристика
о результатах прохождения производственной практики**

направление: 20.03.01 «Техносферная безопасность»

профиль: «Пожарная безопасность»

Группа _____

В период с «___» _____ 201_ г. по «___» _____ 201_ г.
студент(ка)

проходил(а) производственную практику (Фамилия, имя, отчество)

За

время практики студент(ка) показал(а) следующие результаты:

1. Степень достижения цели практики и выполнение поставленных перед практикантом задач:

2. Степень самостоятельности выполненной работы и способность практиканта к профессиональной деятельности

3. Соответствие деятельности практиканта общим требованиям, предъявляемым к сотрудникам:

1. Оценка теоретических знаний _____ (_____)

2. Оценка практических умений _____ (_____)

3. Отношение к практике _____ (_____)

4. Общая оценка _____ (_____)

Руководитель

Практики от организации:

(должность руководителя практики)
И.О.)

(Подпись)

(Фамилия

М.П.

Бланк дневника учебной практики

Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко

Дневник практики

Студента _____

Направление: 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Профиль: «Пожарная безопасность»

Группа _____

Место прохождения практики:

Срок с _____ по _____

Календарный план выполнения работ

Дата	Выполненные работы
21.06.2018	Вводный инструктаж. Инструктаж на рабочем месте. Разработка и согласование плана работ.
22.06.2018	Изучены и законспектированы следующие документы по предприятию: ...