

Государственное образовательное учреждение высшего образования
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Естественно-географический факультет

Кафедра «Физической географии, геологии и землеустройства»

УТВЕРЖДАЮ:

заведующий кафедрой, доцент

 В.П. Гребенщиков

« 07 » _____ 09 _____ 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Управление природопользованием»

Направление подготовки:

1.05.04.02 География

Профиль подготовки

Общая география

Для набора

2020 года

Квалификация (степень) выпускника

магистр

Форма обучения:

очная, заочная

Составитель, доцент



И.П. Капитальчук

Тирасполь – 2020

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине Управление природопользованием

1. В результате изучения дисциплины Управление природопользованием обучающийся должен:

1.1. знать:

- основные понятия, термины, принципы, методы, формы и критерии управления природопользованием и охраной окружающей среды;
- подходы к обеспечению экологической безопасности, принципы рационального природопользования;
- цель и содержание системного подхода к природоохранной политике;
- состав системы управления и компетенции государственных органов управления природоохранной деятельностью;
- виды нормативов качества окружающей среды;
- цели и задачи экологической стандартизации и паспортизации;
- цель, задачи и формы экологического контроля и экологического аудита;
- функции экологического лицензирования, сертификации, договора и лимитов на природопользование, экономического стимулирования природоохранной деятельности;
- подходы к управлению использованием и охраны атмосферного воздуха; водных объектов; городской среды и районов сельскохозяйственного освоения.

1.2. уметь:

анализировать эффективность системы управления природопользованием и охраной окружающей среды на разных уровнях и разрабатывать мероприятия по повышению их эффективности.

1.3. владеть: методами управления природопользования и охраны окружающей среды.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование *	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
1.	Основы рационального природопользования и управления природопользованием	ПК-7	Коллоквиум, рефераты, доклады, сообщения
2.	Нормирование качества окружающей среды	ОПК-2, ПК-7	Коллоквиум, собеседование, рефераты, доклады, сообщения
3.	Экологический контроль, лицензирование, сертификация, лимиты и экономическое стимулирование	ПК-7	Коллоквиум, собеседование, рефераты
4.	Управление качеством атмосферного воздуха	ОПК-2, ПК-7	Коллоквиум, собеседование, рефераты, доклады, сообщения
5.	Управление водопользованием и охраной водных ресурсов	ПК-7	Коллоквиум, собеседование, рефераты
6.	Управление качеством окружающей среды на урбанизированных территориях	ОПК-2, ПК-7	Коллоквиум, собеседование, рефераты, доклады, сообщения

7.	Управление природопользованием в районах сельскохозяйственного освоения	ПК-7	
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
1		ОПК-2, ПК-7	Перечень вопросов к зачету

Государственное образовательное учреждение высшего образования
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Естественно-географический факультет
Кафедра «Физической географии, геологии и землеустройства»

Вопросы для коллоквиумов, собеседования

по дисциплине **Управление природопользованием**

Тема 1. Основы рационального природопользования и управления природопользованием

1. Что понимают под термином «безопасность»?
2. Что понимают под экологической безопасностью и что является ее объектом?
3. Как подразделяются экологические угрозы?
4. Каково содержание системного подхода к природоохранной политике государства?
5. В чем суть экономического принципа природопользования?
6. В чем суть социоэкологического принципа природопользования?
7. Какими причинами обусловлены экологические проблемы при экстенсивном природопользовании?
8. В чем состоит суть равновесного природопользования?
9. Какие задачи необходимо решить для построения гармоничных отношений природы и человечества?
10. Что понимают под рациональным природопользованием и какие принципы положены в его основу?
11. Как подразделяются формы управления природопользованием?
12. Что понимают под государственным управлением в области охраны окружающей среды?
13. Что понимают под государственным управлением качеством окружающей среды?
14. Каковы цель и главный критерий управления охраной окружающей среды?
15. Из каких действий состоит процедура управления охраной окружающей среды?
16. Из каких подсистем состоит система управления охраной окружающей среды?
17. Как подразделяются компетенции государственных органов управления природоохранной деятельностью?
18. Как подразделяются методы управления охраной окружающей среды?

Тема 2. Нормирование качества окружающей среды

1. Какие нормативы качества окружающей среды относятся к санитарно-гигиеническим?
2. Какие нормативы качества окружающей среды относятся к производственно-хозяйственным?
3. Какие нормативы качества окружающей среды относятся к вспомогательным?
4. Что понимают под предельно допустимой концентрацией (ПДК) вредных веществ?
5. Какие нормативы ПДК установлены для веществ загрязняющих атмосферный воздух?
6. На какие классы подразделяют вещества по степени опасности (токсичности)?
7. На какие категории подразделяются водные объекты правилами охраны поверхностных вод?
8. Какие виды нормативов предусмотрены для сбросов?
9. Какие показатели вредности учитываются при обосновании ПДК химических веществ в почве?
10. Для каких категорий облучаемых лиц устанавливаются дозовые пределы облучения и ПДУ?

11. На основе каких критериев устанавливаются нормативы ПДУ шума, вибрации, магнитных полей и иных вредных физических воздействий?
12. Исходя из какого условия устанавливается ПДВ для источника загрязнения атмосферного воздуха?
13. Что является методологической основой установления ПДВ?
14. В каких случаях для предприятия устанавливаются временно согласованные выбросы?
15. Что понимают под предельно допустимый сброс загрязняющего вещества в водный объект?
16. По каким критериям устанавливаются ПДС за городской чертой и при сбросе в черте города?
17. В каких случаях устанавливаются лимиты на временно согласованные сбросы?
18. Что понимают под предельно допустимой нормой нагрузки на окружающую среду?
19. Что понимается под экологической стандартизацией? Какова структура системы стандартов в области охраны природы и улучшения использования природных ресурсов?
20. Какие данные содержит Экологический паспорт предприятия-природопользователя?

Тема 3. Экологический контроль, лицензирование, сертификация, лимиты и экономическое стимулирование

1. Каковы цель, задачи и объекты экологического контроля?
2. Что включает в себя предупредительная форма экологического контроля?
3. В чем выражается карательная форма экологического контроля?
4. Из каких подсистем состоит система экологического контроля и каковы их функции?
5. Что такое экологический аудит и какие задачи он решает?
6. В чем состоят особенности обязательного и инициативного экологического аудита?
7. Что понимают под экологическим лицензированием?
8. Какие функции выполняет экологическое лицензирование?
9. С какой целью устанавливаются лимиты на природопользование и договор о комплексном природопользовании?
10. Что понимают под экологической сертификацией и какие функции она выполняет?
11. В каких формах отражаются результаты сертификации?
12. Как подразделяются виды и объекты экологической сертификации?
13. В каких случаях проводится обязательная и добровольная экологическая сертификация?
14. Каковы цели введения платного природопользования?
15. Что включает в себя плата за природные ресурсы?
16. Что включает в себя плата за загрязнение окружающей среды?
17. На каких принципах базируется экономическое стимулирование природоохранной деятельности?
18. Какие экономические рыночные регуляторы наиболее эффективны в странах со стабильной экономикой и в странах с нестабильной экономикой?
19. Какие источники привлекаются для финансирования природоохранных мероприятий?
20. Какова роль экологического страхования в финансировании природоохранных мероприятий?
21. Какие выгоды можно получить от внедрения и развития экологического страхования?

Тема 4. Управление качеством атмосферного воздуха

1. Какие подходы включает охрана атмосферного воздуха?
2. Какие функции по охране атмосферного воздуха возлагаются на центральные органы власти?

3. Что понимают под санитарно-защитной зоной?
4. От чего зависит ширина санитарно-защитной зоны?
5. Что понимают под экологизацией технологических процессов и какие меры она предусматривает
6. Какие мероприятия способствуют сокращению выбросов автотранспорта?

Тема 5. Управление водопользованием и охраной водных ресурсов

1. Какие меры предусматривает защита водных ресурсов от истощения и загрязнения?
2. В чем заключается функция государственного учета водных объектов?
3. Как подразделяется государственный мониторинг водных объектов и какие функции он выполняет?
4. Какие государственные органы осуществляют мониторинг водных объектов?
5. Какие водные объекты относятся к поверхностным водам?
6. Какие меры предусматривает защита поверхностных вод от загрязнения?
7. Что понимают под водоохраной зоной и от чего зависит ее ширина?
8. С какой целью и для каких водных объектов устанавливаются зоны и округа санитарной защиты?
9. В чем состоит особенность защиты малых рек?
10. Какими методами может осуществляться очистка бытовых сточных вод?
11. В чем состоит специфика очистки производственных сточных вод?
12. Какие методы применяются при подготовке поверхностных вод для питьевых целей?
13. Какие мероприятия применяют для предотвращения истощения запасов пресных подземных вод?
14. Какие мероприятия применяют для охраны подземных вод от загрязнения?

Тема 6. Управление качеством окружающей среды на урбанизированных территориях

1. Как проявляются изменения окружающей среды на урбанизированных территориях?
2. Какие функции выполняют функциональные зоны города?
3. Какие отрицательные воздействия на человека оказывают шумовые загрязнения среды?
4. Как подразделяется шумовое загрязнение?
5. Какие мероприятия способствуют снижению уровня шума?
6. Какие стадии включает процесс рециклинга твердых бытовых отходов?
7. Какие положительные и отрицательные эффекты имеют место при сжигании отходов на мусоросжигающих заводах?
8. Какие условия должны соблюдаться при захоронении отходов?
9. В чем состоит концепция мультибарьерных технологических элементов свалок?

Тема 7. Управление природопользованием в районах сельскохозяйственного освоения

1. В чем заключается универсальность экологических проблем сельского хозяйства?
2. Какое воздействие оказывает сельскохозяйственная деятельность на экосистемы и ландшафты?
3. Какое влияние сельское хозяйство оказывает на водный режим территории?
4. Что означает термин «мелиорация»?
5. Что является объектами мелиорации?
6. Какие задачи решаются с помощью различных видов мелиорации?
7. Что понимают под химизацией сельского хозяйства?
8. Какие негативны последствия влечет за собой химизация?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он раскрывает полностью суть поставленного вопроса, свободно владеет терминологией, при ответе демонстрирует

знание как лекционного материала, так и дополнительных источников, теоретические положения увязывает с их практическим применением, умеет привести конкретные примеры;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он достаточно полно раскрывает суть поставленного вопроса, хорошо владеет терминологией. при ответе демонстрирует знание как лекционного материала, так и дополнительных источников, теоретические положения увязывает с их практическим применением, умеет привести конкретные примеры, однако при ответе допускает неточности, незначительные ошибки, не имеющие принципиального характера;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он в основном раскрывает суть поставленного вопроса, демонстрирует неуверенность при формулировании сущности понятий и терминов, ответ строит только на основе лекционного материала, не всегда способен увязать теоретические положения с их практическим применением и привести конкретные примеры, при ответе допускает значительные ошибки;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не может раскрыть суть поставленного вопроса, слабо владеет терминологией, не способен раскрыть сущность основополагающих терминов и понятий, не умеет увязать теоретические положения с их практическим применением и привести конкретные примеры, при ответе допускает грубые ошибки, имеющие принципиальный характер.

Составитель, доцент



И.П. Капитальчук

Государственное образовательное учреждение высшего образования
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Естественно-географический факультет
Кафедра «Физической географии, геологии и землеустройства»

Темы для рефератов, докладов и сообщений

по дисциплине Управление природопользованием

1. Экологическая безопасность как составной компонент безопасности государства
2. Природоохранная политика государства
3. Экономический принцип природопользования
4. Социоэкологический принцип природопользования
5. Экстенсивное и интенсивное природопользование
6. Равновесное природопользование
7. Формы управления природопользованием
8. Методы управления природопользованием
9. Системы управления природопользованием охраной окружающей среды
10. Компетенции государственных органов управления природопользованием и охраной окружающей среды
11. Методы оценки качества окружающей среды
12. Санитарно-гигиенические нормативы
13. Производственно-хозяйственные нормативы
14. Экологическая стандартизация
15. Экологическая паспортизация
16. Экологический контроль
17. Экологический аудит
18. Экологическое лицензирование
19. Лимиты на природопользование
20. Экологическая сертификация
21. Экономическое стимулирование природоохранной деятельности
22. Экологическое страхование
23. Государственное управление и контроль охраны атмосферного воздуха
24. Санитарно-защитные зоны
25. Мероприятия по сокращению выбросов автотранспорта
26. Государственное управление и контроль за использованием и охраной водных ресурсов
27. Охрана поверхностных вод
28. Охрана подземных вод
29. Антропогенное изменение состояния окружающей среды на урбанизированных территориях
30. Функциональное зонирование территории города
31. Мероприятия по снижению воздействия шума в городах
32. Управление твердыми бытовыми отходами
33. Особенности воздействия сельского хозяйства на окружающую среду
34. Мелиорация сельскохозяйственных земель
35. Защита окружающей среды при химизации сельского хозяйства

Критерии оценки рефератов:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он полно, последовательно и логично раскрыл в реферате суть исследуемой проблемы (вопроса), используя при этом несколько литературных источников, привел различные точки зрения на проблему, сопровождая их ссылками на источники, а также изложил свои взгляды на проблему; реферат оформлен в соответствии с требованиями к данному виду письменной работы; при защите реферата демонстрирует знание сущности изложенной проблемы, может сравнить различные точки зрения на проблему и мотивировать свои взгляды на нее;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он полно, последовательно и логично раскрыл в реферате суть исследуемой проблемы (вопроса), используя при этом несколько литературных источников, привел различные точки зрения на проблему, сопровождая их ссылками на источники, а также изложил свои взгляды на проблему; в оформлении реферата допущены незначительные отклонения от требований к данному виду письменной работы, не имеющих принципиальный характер; при защите реферата демонстрирует знание сущности изложенной проблемы, но при этом допускает незначительные ошибки, может сравнить различные точки зрения на проблему, но недостаточно уверенно излагает свои взгляды на нее;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он в основном раскрыл в реферате суть исследуемой проблемы (вопроса), используя при этом несколько литературных источников, привел различные точки зрения на проблему, сопровождая их ссылками на источники, но недостаточно аргументировано изложил свои взгляды на проблему; в оформлении реферата допущены значительные отклонения от требований к данному виду письменной работы, имеющих принципиальный характер; при защите реферата демонстрирует знание сущности изложенной проблемы, но при этом допускает значительные ошибки, испытывает затруднения при сравнении различных точек зрения на проблему и изложении своих взглядов на нее;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не раскрыл в реферате суть исследуемой проблемы (вопроса), используя при этом один-два литературных источника, не привел различные точки зрения на проблему, в тексте реферата отсутствуют ссылки на источники, не может сформулировать свои взгляды на проблему; оформление реферата не соответствует требованиям к данному виду письменной работы; при защите реферата не может изложить сущность проблемы, не может сравнить различные точки зрения на проблему и сформулировать свои взгляды на нее;

Критерии оценки докладов (сообщений):

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если доклад последовательно, логично и полно раскрывает суть рассматриваемого вопроса; докладчик демонстрирует свободное владение терминологией и знание вопроса, использует демонстрационный материал (презентацию); теоретические положения увязывает с их практическим применением, приводит конкретные примеры, уверенно и правильно отвечает на вопросы по теме доклада;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если доклад последовательно, логично и полно раскрывает суть рассматриваемого вопроса; докладчик демонстрирует свободное владение терминологией и знание вопроса, допуская незначительные ошибки, использует демонстрационный материал (презентацию); теоретические положения увязывает с их практическим применением, приводит конкретные примеры, испытывает некоторые затруднения при ответе на вопросы по теме доклада;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если доклад в основном раскрывает суть рассматриваемого вопроса; докладчик демонстрирует недостаточное владение терминологией и знание вопроса, не использует демонстрационный материал (презентацию); теоретические положения не всегда увязывает с их практическим применением, затрудняется приводить конкретные примеры, неуверенно и не всегда правильно отвечает на вопросы по теме доклада;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если доклад не раскрывает суть рассматриваемого вопроса; докладчик не владеет терминологией и знанием вопроса, не использует демонстрационный материал (презентацию); теоретические положения не увязывает с их практическим применением, не приводит конкретные примеры, не может ответить на вопросы по теме доклада.

Составитель, доцент



И.П. Капитальчук

Государственное образовательное учреждение высшего образования
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Естественно-географический факультет
Кафедра «Физической географии, геологии и землеустройства»

Вопросы к зачету

по дисциплине **Управление природопользованием**

1. Понятие об экологической безопасности
2. Системный подход к природоохранной политике государства
3. Экономический и социоэкологический принципы природопользования
4. Экстенсивное и равновесное природопользование
5. Формы управления природопользованием
6. Понятие управления охраной окружающей среды
7. Состав системы управления природоохранной деятельностью
8. Методы управления охраной окружающей среды
9. Понятие о качестве окружающей среды
10. Санитарно-гигиенические нормативы
11. Производственно-хозяйственные нормативы
12. Экологическая стандартизация и паспортизация
13. Экологический контроль
14. Экологическое аудирование (аудит)
15. Экологическое лицензирование
16. Договор и лимиты на природопользование
17. Экологическая сертификация
18. Плата за использование природных ресурсов и загрязнение окружающей среды
19. Экономическое стимулирование природоохранной деятельности
20. Финансирование природоохранных мероприятий и экологическое страхование
21. Государственное управление и контроль охраны атмосферного воздуха
22. Санитарно-защитные зоны
23. Экологизация технологических процессов
24. Сокращение выбросов автотранспорта
25. Государственное управление и контроль за использованием и охраной водных ресурсов
26. Охрана поверхностных вод
27. Охрана подземных вод
28. Изменение состояния компонентов окружающей среды в городе
29. Функциональное зонирование территории города
30. Мероприятия по снижению воздействия шума в городах
31. Управление твердыми бытовыми отходами
32. Особенности воздействия сельского хозяйства на окружающую среду
33. Мелиорация сельскохозяйственных земель
34. Защита окружающей среды при химизации сельского хозяйства

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он достаточно полно раскрывает суть поставленных вопросов, хорошо владеет терминологией, при ответе демонстрирует знание как лекционного материала, так и дополнительных источников, теоретические положения увязывает с их практическим применением, умеет привести

конкретные примеры, допускаемые им при ответе неточности, незначительные ошибки, не имеющие принципиального характера;

- оценка «незачтено» выставляется обучающемуся, если он не может раскрыть суть поставленных вопросов, слабо владеет терминологией, не способен раскрыть сущность основополагающих терминов и понятий, не умеет увязать теоретические положения с их практическим применением и привести конкретные примеры, при ответе допускает грубые ошибки, имеющие принципиальный характер.

Составитель, доцент



И.П. Капитальчук