

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Медицинский факультет

Кафедра «Педиатрии, акушерства и гинекологии»

Утверждаю
и.о. зав. кафедрой
Чебан О.С. 
«27» сентября 2020 г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

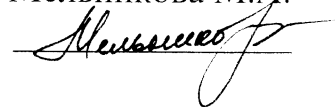
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Теория и практика принятия врачебного решения, немедикаментозные методы
в педиатрии.

31.05.02. - Педиатрия

Врач-педиатр общей практики

Разработала:
асс., Мельникова М.А.



г. Тирасполь, 2020г.

Паспорт фонда оценочных средств по «Подростковая медицина».

1. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

1.1. Знать:

- основы применения методов доказательной медицины при оценке здоровья детей в подростковом периоде;
- этико-деонтологические принципы работы и нормы поведения медицинского персонала, юридическую ответственность медицинского персонала;
- показания к назначению различных методов физиотерапии в педиатрии;
- показания и противопоказания к назначению немедикаментозных методов лечения у детей;
- применение физиотерапевтических средств при наиболее распространенных патологических состояниях у детей в разные возрастные периоды;
- общие противопоказания для физиотерапии в детском возрасте.

1.2. Уметь:

- сформулировать клинический диагноз;
- составлять план немедикаментозных методов лечения у детей при различной патологии;
- ориентироваться в системе законодательных и нормативных документов, регламентирующих сферу обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- знать технику и методику применения физиотерапевтических процедур у детей;
- самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой, вести поиск, превращать полученную информацию в средство для решения профессиональных задач.

1.3. Владеть:

- базовыми технологиями приобретения информации: самостоятельной работой с учебной, справочной литературой на бумажных и электронных носителях, Интернет-ресурсами;
- принципами тактики врачебных действий при назначении методов диагностики и лечения больных детей;
- знаниями по назначению и организации немедикаментозных методов лечения в педиатрии.

Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Принятие врачебного решения. Доказательная медицина.	ОПК-1, ОПК-9, ПК-5, ПК-8	Контрольная работа в виде собеседования.
2	Немедикаментозные методы лечения.	ОК-4, ОК-5, ПК-9, ПК-14	Контрольная работа в виде собеседования.
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
зачет		ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОПК-1, ОПК-9, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-14	Комплект КИМ

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Критерии оценки	Вид и форма представления оценочного средства в фонде
1	Контрольная работа	2 балла – соответствует оценке «неудовлетворительно», студент не ответил на учебно-профессиональные вопросы. 3 балла - соответствует оценке «удовлетворительно», студент в основном ответил на учебно-профессиональные вопросы, но допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свои ответы, используя в основном медицинские термины. 4 балла – оценке «хорошо», студент самостоятельно и в основном правильно ответил на учебно-профессиональные вопросы, логично, последовательно и аргументировано излагал свой ответ, используя медицинские термины. 5 баллов – оценке «отлично», студент самостоятельно и правильно ответил на учебно-профессиональные вопросы, логично, последовательно и аргументировано излагал ответы на контрольные вопросы, используя медицинскую терминологию.	Стр. 6-7
3	Реферат	1 балл – соответствует оценке «удовлетворительно», выполненный	Стр. 8

		реферат соответствует требованиям оформления самостоятельной работы, содержанию выбранной темы, в неполной мере проработан и представлен материал, используются устаревшие источники литературы. 2 балла – оценке «хорошо», выполненный реферат соответствует требованиям оформления самостоятельной работы, содержанию выбранной темы, в неполной мере проработан и представлен материал, используются современные источники литературы. 3 балла – оценке «отлично», выполненный реферат соответствует требованиям оформления самостоятельной работы, содержанию выбранной темы, в полной мере проработан и представлен материал, используются современные источники литературы.	
4	Презентация	1 балл – соответствует оценке «удовлетворительно», выполненный вид СР соответствует требованиям оформления, содержанию выбранной темы, в неполной мере раскрыта тема, используются устаревшие источники информации. 2 балла – оценке «хорошо», выполненный вид СР соответствует требованиям оформления, содержанию выбранной темы, в неполной мере раскрыта тема, используются современные источники информации. 3 балла – оценке «отлично», выполненный вид СР соответствует требованиям оформления, содержанию выбранной темы, в полной мере раскрыта тема, используются современные источники информации.	Стр. 8
5	Собеседование	Отлично - студент самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение,	Стр. 9-10

		используя медицинские термины. Хорошо - студент самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя медицинские термины. Удовлетворительно - студент в основном решил учебно-профессиональную задачу, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, используя в основном медицинские термины. Неудовлетворительно - студент не решил учебно-профессиональную задачу.	
--	--	---	--

Комплекты заданий для контрольных работ.

Вопросы к контрольной работе № 1:

1. Типы принятия решений в клинической практике.
2. Преимущества и ограничения применения доказательной медицины.
3. Методы качественных и количественных исследований в доказательной медицине.
4. Клинические испытания, определение, классификация.
5. Статистический анализ в доказательной медицине. Основные статистические показатели.
6. Количественные методы оценки клинических исследований.
7. Методология поиска медицинской информации.
8. Клинические протоколы, определение, принципы разработки и применения в практике.
9. Понятие о клиническом (медицинском) аудите.
10. Цели и задачи аудита.

Вопросы к контрольной работе № 2:

1. Фитотерапия в педиатрии. Показания и противопоказания к назначению.
2. Диетотерапия в педиатрии. Лечебные столы.
3. Лечебный массаж. Физиологический механизм воздействия массажа на организм.
4. Общие правила массажа.
5. Лечебная физическая культура (кинезиотерапия). Задачи.
6. Средства ЛФК. Показания и противопоказания.
7. Методы лечебного применения физиотерапевтических факторов: электролечение, ультразвуковая терапия, ингаляционная терапия.
8. Методы лечебного применения физиотерапевтических факторов: светолечение, тепловолечение.
9. Физиопрофилактика. Основные физиотерапевтические мероприятия по укреплению организма, закаливанию, профилактике и предупреждению развития ряда заболеваний и осложнений.
10. Иглорефлексотерапия в педиатрии. Показания, противопоказания, методика проведения.
11. Психотерапия у детей.
12. Гемосорбция. Показания, противопоказания, методика проведения.

13. Плазмоферез. Показания, противопоказания, методика проведения.
14. Санаторно-курортное лечение у детей.

Составитель _____ М.А. Мельникова

«__» _____ 20__ г.

Темы для выполнения самостоятельной работы:

- 1 Методология поиска. Поиск медицинской информации в сети Интернет.
- 2 Типы клинических вопросов. Требование к клиническому вопросу.
- 3 Уровни доказательств и градации рекомендации клинических исследований.
- 4 Гипербарическая оксигенация. Методика проведения. Показания к применению.
- 5 Дыхательная гимнастика. Методика проведения. Показания к применению.
- 6 Электросон. Методика проведения. Показания к применению.
- 7 Магнитотерапия, магнитолазеротерапию Методика проведения. Показания к применению.
- 8 Музыкотерапия, арт-терапия. Методика проведения. Показания к применению.
- 9 Лазеротерапия, лазеропунктуры. Методика проведения. Показания к применению.

Составитель _____ М.А. Мельникова

«__» _____ 20__ г.

Комплект заданий для зачёта.

Вопросы для зачёта:

1. Типы принятия решений в клинической практике.
2. Преимущества и ограничения применения доказательной медицины.
3. Методы качественных и количественных исследований в доказательной медицине.
4. Клинические испытания, определение, классификация.
5. Статистический анализ в доказательной медицине. Основные статистические показатели.
6. Количественные методы оценки клинических исследований.
7. Методология поиска медицинской информации.
8. Клинические протоколы, определение, принципы разработки и применения в практике.
9. Понятие о клиническом (медицинском) аудите.
10. Цели и задачи аудита.
11. Фитотерапия в педиатрии. Показания и противопоказания к назначению.
12. Диетотерапия в педиатрии. Лечебные столы.
13. Лечебный массаж. Физиологический механизм воздействия массажа на организм.
14. Общие правила массажа.
15. Лечебная физическая культура (кинезиотерапия). Задачи.
16. Средства ЛФК. Показания и противопоказания.
17. Методы лечебного применения физиотерапевтических факторов: электролечение, ультразвуковая терапия, ингаляционная терапия.
18. Методы лечебного применения физиотерапевтических факторов: светолечение, тепловолечение.
19. Физиопрофилактика. Основные физиотерапевтические мероприятия по укреплению организма, закаливанию, профилактике и предупреждению развития ряда заболеваний и осложнений.
20. Иглорефлексотерапия в педиатрии. Показания, противопоказания, методика проведения.
21. Психотерапия у детей.
22. Гемосорбция. Показания, противопоказания, методика проведения.
23. Плазмоферез. Показания, противопоказания, методика проведения.

24. Санаторно-курортное лечение у детей.
25. Методология поиска. Поиск медицинской информации в сети Интернет.
26. Типы клинических вопросов. Требование к клиническому вопросу.
27. Уровни доказательств и градации рекомендации клинических исследований.
28. Гипербарическая оксигенация. Методика проведения. Показания к применению.
29. Дыхательная гимнастика. Методика проведения. Показания к применению.
30. Электросон. Методика проведения. Показания к применению.
31. Магнитотерапия, магнитолазеротерапию Методика проведения. Показания к применению.
32. Музыкотерапия, арт-терапия. Методика проведения. Показания к применению.
33. Лазеротерапия, лазеропунктуры. Методика проведения. Показания к применению.

Составитель _____ М.А. Мельникова

«___» _____ 20__ г.