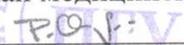


ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский Государственный Университет
имени Т.Г. Шевченко»

Медицинский факультет

Кафедра «Педиатрии, акушерства и гинекологии»

УТВЕРЖДАЮ
декан медицинского факультета
 Р.В. ОКУШКО
(подпись, расшифровка подписи)
«24» 09 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2020/2021 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПРИНЯТИЯ ВРАЧЕБНОГО РЕ- ШЕНИЯ, НЕМЕДИКАМЕНТОЗНЫЕ МЕТОДЫ В ПЕДИ- АТРИИ»

Направление подготовки:
31.05.02. - Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника

Врач-педиатр общей практики

Форма обучения:
Очная

Тирасполь 2020

Рабочая программа дисциплины *«Теория и практика принятия врачебного решения, немедикаментозные методы в педиатрии»* /составитель М.А. Мельникова/ – Тирасполь: ГОУ «ПГУ имени Т.Г. Шевченко», 2020 - 17 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины вариативной части блока Б1.В.ОД.6 по направлению подготовки 31.05.02. - *Педиатрия*.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 31.05.02. - *Педиатрия* утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2015 года №853.

Составитель  /Мельникова М.А., асс. кафедры «Педиатрии, акушерства и гинекологии»
(подпись)

«24» 09 2020г.

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Теория и практика принятия врачебного решения, немедикаментозные методы в педиатрии» составлена в соответствии с требованиями по направлению подготовки ФГОС ВО 31.05.02 «Педиатрия» (квалификация «врач-педиатр общей практики»).

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь предварительную подготовку в объеме полного курса по следующим дисциплинам:

- биология
- безопасность жизнедеятельности
- анатомия детского возраста
- введение в специальность
- нормальная физиология
- патологическая физиология
- иммунология
- общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения
- пропедевтика детских болезней
- физическая реабилитация и физиотерапия в педиатрии
- лабораторная и инструментальная диагностика

2. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины являются приобретение студентами знаний и умений по педиатрии для осуществления профессиональной профилактической, психолого-педагогической, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности специалиста; приобретение новых знаний по организации и назначению немедикаментозных методов лечения в педиатрии; обучение студентов обосновано применять физические и физиотерапевтические методы лечения с учетом механизма действия, дозировки, показаний, противопоказаний, возраста, пола, нозологических форм заболеваний у детей.

Задачами дисциплины являются:

- умение общаться со здоровым и больным ребенком, его родителями, со-

блюдая принципы этики и деонтологии;

- принимать врачебное решение осмысленно, на доказанных случаях медицины;

- знать преимущества применения доказательной медицины;

- обучить студентов осуществлять мероприятия по формированию мотивированного отношения взрослого населения и подростков к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, к выполнению рекомендаций, направленных на повышение двигательной активности;

- обучить студентов проведению реабилитационных мероприятий у детей и подростков, перенесших соматическое заболевание, травму или оперативное вмешательство;

- обучить студентов использовать средства лечебной физкультуры, физиотерапии, нетрадиционных методов терапии (рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии, мануальной терапии и т.д.) и основных курортных факторов у детского населения и подростков, нуждающихся в реабилитации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Номер/ Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающийся должен:			
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ	Оценочные средства
1.	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	теорию и специфику предмета, его перспективы и место в системе биологических и медицинских наук, новые направления изучения в дис-	анализировать полученные знания при изучении последующих медико-биологических и клинических дисциплин для определения тактики врачебного решения и про-	навыками работы с учебной, научной научно-популярной литературой и сетью интернет для профессиональной деятель-	тестирование письменное или компьютерное

			циплине, основные закономерности.	филактической деятельности в педиатрии.	ности.	
2.	ОК-4	способностью действовать в нестандартных ситуациях, готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	основные документы, отражающие социальные и этические вопросы работы врача в практической деятельности и принципах немедикаментозной терапии в педиатрии.	самостоятельно работать с необходимой документацией, учебной и справочной литературой отражающие социальные и этические вопросы работы врача в практической деятельности и принципах немедикаментозной терапии в педиатрии.	навыками подготовки юридических документов, используя нормативную документацию, которая регулирует профессиональную деятельность врача в практической деятельности и принципах немедикаментозной терапии в педиатрии.	собеседование по ситуационным задачам
3.	ОК-5	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	законы и указы органов здравоохранения по динамике наблюдения за детьми в подростковом возрасте.	анализировать и дифференцировать состояние подростка.	навыками физического обследования (соматометрия, соматоскопия, динамометрия), а также принципами общения с родителями подростка	собеседование по ситуационным задачам

					ков с учетом этики и деонтологии.	
4.	ОПК-1	готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	основные принципы организации амбулаторно - поликлинической помощи в практике врачебного решения с учётом немедикаментозных методов в педиатрии.	решать стандартные задачи профессиональной деятельности в практике принятия врачебного решения используя медико - биологическую терминологию, с использованием немедикаментозных методов в педиатрии.	критериями оценки состояния здоровья, в практике врачебного решения и немедикаментозных методах в педиатрии.	собеседование по ситуационным задачам
5.	ОПК-9	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	строение топографии и морфологию клеток, тканей органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в физиологии и патологии. Основы физиологии и патологии у детей в практике врача и немедикаментозных методов в педиатрии.	собрать педиатрический анамнез с учетом возраста ребёнка и физиологических и патологических состояний, для решения лечебных или профилактических задач в практике врача и немедикаментозных методов в педиатрии.	критериями оценки состояния здоровья ребёнка в зависимости от возраста и составление планов профилактики скому или диспансерному оздоровлению в практике врача и немедикаментозных методов в педиатрии.	тестирование письменное или компьютерное
6.	ПК-5	готовностью к сбору и анализу жалоб	особенности сбора	анализировать	методами клиниче-	тестирование

		пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	анамнеза, жалоб пациента, принципы клинического осмотра в практике врачебных решений, а также необходимость лабораторного и инструментального обследования.	анамнез, жалобы пациента, данные клинического осмотра, в практике врачебных решений, а также интерпретировать лабораторные и инструментальные обследования.	ского обследования, оценки лабораторного и инструментального обследования в практике врачебных решений и не медикаментозных методов в педиатрии,	письменное или компьютерное
7.	ПК-8	способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	тактику и принципы ведения детей в врачебной практике и не медикаментозных методах в педиатрии с учетом диспансерного наблюдения и реабилитации.	оказать медицинскую помощь, лечение, принципы диспансерного наблюдения и реабилитации в не медикаментозных методах в педиатрии.	тактикой оказания медицинской помощи и плановой диспансеризации при различных состояниях в не медикаментозных методах в педиатрии	тестирование письменное или компьютерное
8.	ПК-9	готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	организацию лечебно-диагностической помощи детям и динамическое диспансерное наблюдение, и организацию меди-	оценить болезненное состояние ребёнка для назначения комплекса обследований, лечения и диспансерного наблюдения во врачебной практике и не ме-	принципами объективного клинического обследования, дифференцированного подхода к патологическим синдро-	собеседование по ситуационным задачам

			цинских манипуляций во врачебной практике и не медикаментозных методов в педиатрии.	дикаментозных методов в педиатрии.	мам, назначения медикаментозного лечения, диеты и режима ухода наблюдения во врачебной практике и не медикаментозных методов в педиатрии.	
9.	ПК-14	готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, не медикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	нормативные документы по применению природных лечебных факторов, лекарственной, не медикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	анализировать нормативные документы по применению природных лечебных факторов, лекарственной, не медикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	принципами назначения природных лечебных факторов, лекарственной, не медикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	тестирование письменное или компьютерное

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1. Знать:

- основы применения методов доказательной медицины при оценке здо-

ровья детей в подростковом периоде;

- этико-деонтологические принципы работы и нормы поведения медицинского персонала, юридическую ответственность медицинского персонала;
- показания к назначению различных методов физиотерапии в педиатрии;
- показания и противопоказания к назначению немедикаментозных методов лечения у детей;
- применение физиотерапевтических средств при наиболее распространенных патологических состояниях у детей в разные возрастные периоды;
- общие противопоказания для физиотерапии в детском возрасте.

3.2. Уметь:

- сформулировать клинический диагноз;
- составлять план немедикаментозных методов лечения у детей при различной патологии;
- ориентироваться в системе законодательных и нормативных документов, регламентирующих сферу обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- знать технику и методику применения физиотерапевтических процедур у детей;
- самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой, вести поиск, превращать полученную информацию в средство для решения профессиональных задач.

3.3. Владеть:

- базовыми технологиями приобретения информации: самостоятельной работой с учебной, справочной литературой на бумажных и электронных носителях, Интернет-ресурсами;
- принципами тактики врачебных действий при назначении методов диагностики и лечения больных детей;
- знаниями по назначению и организации немедикаментозных методов лечения в педиатрии.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма промежуточного контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
	Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. занятия			
ХП	4/144	108	36		72	36	зачёт
<i>Итого:</i>	4/144	108	36		72	36	зачёт

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Принятие врачебного решения. Доказательная медицина.	45	14	31		12
2	Немедикаментозные методы лечения.	63	22	41		24
<i>Итого:</i>		108	36	72		36

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов/ Всего	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	I – Принятие врачебного решения. Доказательная медицина.	14	Типы принятия решений в клинической практике. Преимущества и ограничения применения доказательной медицины.	
2			Методы качественных и количественных исследований в доказательной медицине. Клинические испытания.	Плакат
3			Статистический анализ в доказательной медицине. Основные статистические показатели.	Плакат
4			Количественные методы оценки клинических исследований.	Плакат, презентация
5			Методология поиска медицинской информации.	Плакат
6			Клинические протоколы, определение, принципы разработки и применения в практике.	Плакат, презентация.
7			Понятие о клиническом (медицинском) аудите.	

8	II- Немедикаментозные методы лечения.	22	2	Фитотерапия в педиатрии. Показания и противопоказания к назначению.	
9			2	Диетотерапия в педиатрии. Лечебные столы.	Презентация
10			2	Лечебный массаж. Физиологический механизм воздействия массажа на организм. Общие правила массажа.	
11			2	Лечебная физическая культура (кинезиотерапия). Задачи. Средства ЛФК. Показания и противопоказания.	Плакат
12			2	Методы лечебного применения физиотерапевтических факторов: электролечение, ультразвуковая терапия, ингаляционная терапия.	Плакат
13			2	Методы лечебного применения физиотерапевтических факторов: светолечение, тепловодолечение.	
14			2	Физиопрофилактика. Основные физиотерапевтические мероприятия по укреплению организма, закаливанию, профилактике и предупреждению развития ряда заболеваний и осложнений.	
15			2	Иглорефлексотерапия в педиатрии. Показания, противопоказания, методика проведения.	
16			2	Психотерапия у детей.	
17			2	Гемосорбция. Плазмоферез. Показания, противопоказания, методика проведения.	
18			2	Санаторно-курортное лечение у детей.	
Итого:		36 часов			

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	I – Принятие врачебного решения. Доказательная медицина.	5	Типы принятия решений в клинической практике. Преимущества и ограничения применения доказательной медицины.	Презентация
2		5	Методы качественных и количественных исследований в доказательной медицине. Клинические испытания, определение, классификация.	Плакат
3		5	Статистический анализ в доказательной медицине. Основные статистические показатели.	
4		5	Количественные методы оценки клинических исследований.	

5		5 ²⁰	Методология поиска медицинской информации.	
6		5 ²⁵	Клинические протоколы, определение, принципы разработки и применения в практике.	
7		5 ²⁵	Понятие о клиническом (медицинском) аудите. Цели и задачи аудита. Контрольная работа № 1.	
8	II- Немедикаментозные методы лечения.	5 ²⁰	Фитотерапия в педиатрии. Показания и противопоказания к назначению.	
9		5	Диетотерапия в педиатрии. Лечебные столы в педиатрии.	
10		5	Лечебный массаж. Физиологический механизм воздействия массажа на организм. Общие правила массажа. Показания, противопоказания.	
11		5	Лечебная физическая культура (кинезиотерапия). Основные средства и формы лечебной физической культуры. Задачи. Средства ЛФК. Показания и противопоказания.	
12		5	Методы лечебного применения физиотерапевтических факторов: электролечение, ультразвуковая терапия, ингаляционная терапия, светолечение, тепловолечение.	
13		5	Иглорефлексотерапия в педиатрии. Показания, противопоказания, методика проведения.	
14		5	Психотерапия у детей. Контрольная работа № 2.	
Итого:		72 часа		

Лабораторные работы – не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
I – Принятие врачебного решения. Доказательная медицина.	1	Методология поиска. Поиск медицинской информации в сети Интернет.	4
	2	Типы клинических вопросов. Требование к клиническому вопросу.	4
	3	Уровни доказательств и градации рекомендации клинических исследований.	4
II- Немедикаментозные методы лечения.	4	Гипербарическая оксигенация. Методика проведения. Показания к применению.	4
	5	Дыхательная гимнастика. Методика проведе-	4

		ния. Показания к применению.	
	6	Электросон. Методика проведения. Показания к применению.	4
	7	Магнитотерапия, магнитолазеротерапию Методика проведения. Показания к применению.	4
	8	Музыкотерапия, арт-терапия. Методика проведения. Показания к применению.	4
	9	Лазеротерапия, лазеропунктуры. Методика проведения. Показания к применению.	4
Итого			36

Формы контроля самостоятельной работы:

1. реферат,

2. презентация

5. Курсовые проекты – не предусмотрены.

6. Образовательные технологии.

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Теория и практика принятия врачебного решения, немедикаментозные методы в педиатрии» предусматривают широкое использование в учебном процессе образовательных и инновационных методов обучения при проведении тематических занятий.

Образовательные технологии обучения: педагогические, развивающие, модульные.

Инновационные методы обучения: групповая дискуссия, моделирование ситуаций, решение ситуационных задач, просмотр видеороликов, презентаций, слайдов.

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
12	Л	Демонстрация видеороликов, презентаций	6
	ПЗ	Демонстрация видеороликов, презентаций, слайдов. Обсуждение тематики в виде коллективного собеседования, разбор темы по типу решения ситуационных задач.	10
<i>Итого:</i>			16

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-

методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Включены в ФОС дисциплины

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

8.1 Основная литература:

1. Физиотерапия: учебное пособие. Гафиятуллина Г.Ш., Омельченко В.П., Евтушенко Б.Е., Черникова И.В. 2010. - 272 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста")
2. Сетяева, Н.Н. Основы физической реабилитации [Текст] / Н.Н. Сетяева, Ю.В. Яковых // Учебное пособие. Часть 1. - Тюмень : ТГСПА им. Д.И. Менделеева, 2012. - 192 с.
3. Сергеева Г.К. Фитотерапия для детей. Издательство: Феникс, 2015.- 251с.
4. Лекции, прочитанные на кафедре.

8.2 Дополнительная литература:

1. Гринхальх Т. Основы доказательной медицины. – Москва: “ГЭОТАР-МЕД”, 2004. – 240 с.
2. Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс]: учебник для медицинских училищ и колледжей / Епифанов В.А. - 2-е изд., - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 528 с.
3. Лавренев В.К., Лавренева Г.В. Полный справочник целебных трав и растений. СПб.: Нева, 2006.- 272 с.

8.3 Программное обеспечение и интернет-ресурсы:

Интернет- сайты:

http://www.med-edu.ru/pediatr/all_pediatr

http://www.medpoisk.ru/catalog_view.php

<http://www.rusmedserv.com/>

<http://www.medic-21vek.ru/>

<http://www.pediatriajournal.ru/>

<http://moodle.spsu.ru/course/index.php?categoryid=51>

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий:

Приведены в УМКД

1. «Физическое развитие детей». Зинченко Л.Н., Войцехович Л.Ф., Кравцова А.Г. Учебно-методическое пособие – 2003.

2. Основы неотложной помощи в педиатрии: учебное пособие для студентов медицинских ВУЗов/Сост.: Л.Н. Зинченко, М.А. Гавриленко, А.Г. Кравцова - Тирасполь, 2016. - 151 с.– (в обл.)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий

Основные требования:

- Стандартно оборудованные лекционные аудитории (мультимедийный проектор, интерактивная доска).

- Для проведения практических занятий – выделение 1 учебного класса на медицинском факультете г. Тирасполь.

- Оснащение классов: компьютер.

Учебные классы должны быть свободно доступные студентам во внеаудиторное время, оборудоваться наглядными учебными стендами.

Для освоения дисциплины необходимо иметь плакаты, слайды, видеоролики, презентации, видеофильмы.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Приведены в УМКД

1) Результат изучения дисциплины - необходимость сформировать фундаментальные и концептуальные знания и соотнести их с процессами освоения профессиональных компетенций, а также приобретение практических навыков.

2) Достижению этой цели будет способствовать чёткое структурирование содержания - в первую очередь, выделение дисциплинарных связей (подразделения всего блока дисциплины на 2 крупных раздела, на базе которых выстраивается система аудиторных занятий, рубежный и текущий контроль).

3) Самостоятельная работа с литературой формирует у студентов умение использовать на практике достижения естественнонаучных и медико-

биологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

4) Различные виды и формы учебной деятельности формируют способность к критической оценке накопленных знаний и опыта, анализу своих способностей и возможностей, умение приобретать новые знания, использовать различные формы обучения и информационно-образовательные технологии.

Рабочая программа по дисциплине «Теория и практика принятия врачебного решения, немедикаментозные методы в педиатрии» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 31.05.02 «Педиатрия» квалификация выпускника «Врач-педиатр общей практики» и учебным планом.

11. Технологическая карта дисциплины.

Курс 6, семестр 12, 611 гр.

Преподаватель – лектор асс. Скидина Н.В.

Преподаватели, ведущие практические занятия – асс. Скидина Н.В.

Кафедра педиатрии, акушерства и гинекологии.

Семестр	Количество часов						Форма промежуточного контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Сам. работа	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практ. занятия		
12	4/144	108	36		72	36	зачет

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Текущий контроль			
Посещение лекционных занятий		0	2
Посещение практических (лабораторных) занятий		0	2
Устный ответ по теме занятия		2	5
Самостоятельная работа №...	Не более 15 баллов за семестр	3	5
Рубежный контроль			

Контрольная работа (Итоговое за- нятие)		2	5
Альбом (рабочая тетрадь)		2	5
Учебная история болезни		2	5
Итого количество баллов по те- кущей аттестации			
Промежуточная аттестация	зачет	15	25

Формула расчета максимального числа баллов (100% успеваемость)

Количество занятий*5+ количество лекций*2+(если предусмотрены на данный период)
альбом*5+история болезни*5+ число выполненных заданий самостоятельной работы
*5+число выполненных контрольных работ*5*2

$$14*5+18*2+3*5+2*5*2= 141$$

Дисциплина	Рейтинговый баллы			
	Допуск к про- межуточному контролю	Возможность получения оценки «удовл.»	Возможность получения оценки «хор.»	Возможность получения оценки «отл.»
Теория и практика принятия врачебно- го решения, неме- дикаментозные ме- тоды в педиатрии	70-92 баллов 50-65%	93-101 баллов 66-72%	102-120 бал- лов 73-85%	121-141 баллов 86-100%

Составитель:

Ассистент кафедры педиатрии,
акушерства и гинекологии

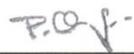
 М.А. Мельникова

Согласовано:

И.о.зав. выпускающей кафедры педиатрии,
акушерства и гинекологии

 О.С.Чебан, к.м.н.. доцент

Декан медицинского факультета

 Р.В. Окушко, к.м.н., доцент