

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет
им. Т.Г. Шевченко»

Рыбницкий филиал

Кафедра общенаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор Филиала ПГУ им. Т.Г. Шевченко
в г. Рыбница, профессор

Павлинов И.А.

«15» 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2019 / 2020 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИЛОСОФИЯ»

Направление подготовки:

5.38.03.02 «Менеджмент»

2.09.03.04 «Программная инженерия»

2.15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»

5.38.03.05 «Бизнес-информатика»

8.51.03.03 «Социально-культурная деятельность»

Профили подготовки:

«Менеджмент организации», «Финансовый менеджмент»

«Разработка программно-информационных систем»

«Автоматизация технологических процессов и производств»

«Архитектура предприятий»

«Менеджмент социально-культурной деятельности»

квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

заочная

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ БАЗОВОГО ЦИКЛА СТУДЕНТАМ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

5.38.03.02 «МЕНЕДЖМЕНТ» и ПРОФИЛЮ ПОДГОТОВКИ – «МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ»;

5.38.03.02 «МЕНЕДЖМЕНТ» и ПРОФИЛЮ ПОДГОТОВКИ – «Финансовый менеджмент»;

5.38.03.05 «БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА» и ПРОФИЛЮ ПОДГОТОВКИ «АРХИТЕКТУРА ПРЕДПРИЯТИЙ»;

2.15.03.04 «АВТОМАТИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И ПРОИЗВОДСТВ» и ПРОФИЛЮ ПОДГОТОВКИ «АВТОМАТИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И ПРОИЗВОДСТВ»;

2.09.03.04 «ПРОГРАММНАЯ ИНЖЕНЕРИЯ» и ПРОФИЛЮ ПОДГОТОВКИ «РАЗРАБОТКА ПРОГРАММНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ»;

8.51.03.03 «СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» и ПРОФИЛЮ ПОДГОТОВКИ – «МЕНЕДЖМЕНТ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки:

5.38.03.02 «*Менеджмент*», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12. 01.2016 г., № 7;

5.38.03.05 «*Бизнес-информатика*», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.16 г., № 1002;

2.15.03.04 «*Автоматизация технологических процессов и производств*», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12. 03.2015 г., №200;

2.09.03.04 «*Программная инженерия*», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2015 г., № 229;

8.51.03.03 «*Социально-культурная деятельность*», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 г., № 995.

Составитель  / САВВИНА Л.И., ДОЦЕНТ/

Сост.
Саввина

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Философия как духовная quintessence времени формулирует актуальные проблемы бытия человека и общества, познания мира, общечеловеческих ценностей и культурного развития человечества. Мировоззренческая ориентация философии способствует критическому осмыслению развивающейся системы ценностей, что является обязательным условием воспитания социально активной и профессионально компетентной личности. Философия оказывает определяющее влияние на формирование гуманитарной культуры студента и будущего специалиста в области менеджмента.

Целями освоения дисциплины «Философия» являются:

- обучение студентов основам философских знаний;
- формирование гуманистического мировоззрения и позитивной системы ценностной ориентации;
- формирование общей культуры мышления и способности критического анализа научных и философских теорий;
- усвоение методологических основ познания; обретение навыков социальной ориентации и профессиональной самореализации.

Задачи дисциплины: ознакомление с основными разделами программы, раскрывающими: специфику предмета философии и становление философского мировоззрения; особенности развития философских идей от Античности до современности; многообразие тенденций, школ и направлений в современной отечественной и зарубежной философии; многоаспектность философской антропологии, социальной философии, аксиологии, онтологии, гносеологии и методологии научного познания.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Философия» относится к базовой части блока Б1 (3 семестр).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Философия» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО:

Для направлений подготовки: СКД, ПИ, АТП, БИ

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК- 1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Для направлений подготовки: МО, ФМ

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК- 1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать:

- специфику постановки философских проблем; процесс эволюции форм мировоззрения;
- социокультурные предпосылки возникновения философии, основополагающие философские категории и основные системы;
- школы и направления, продуктивно реализовавшиеся в истории философии (от Античности до XXI в.);
- содержание традиционных философских дискуссионных проблем и современных философских дискурсов;
- вариативность парадигм восточной и европейской философской мысли;
- особенности развития отечественной философии;
- основы методологии философского и научного познания;
- актуальные проблемы онтологии, гносеологии; философской антропологии; системы ценностной ориентации, специфику ценностей человеческого существования.

3.2. Уметь:

- анализировать содержание философских текстов (фрагментов) с использованием комментариев и интерпретаций, существующих в философской литературе;
- давать оценочные определения философским идеям, системам, гипотезам;
- критически осмысливать различные варианты мировоззренческих позиций и систем культурных ориентиров;
- формулировать собственное понимание гуманистических ценностей;
- применять философские знания и навыки конструктивного решения актуальных проблем в процессе образования, в научной деятельности, в сфере профессионального функционирования, в межличностных отношениях.

3.3. Владеть:

- понятийным аппаратом философии;
- методами приобретения, усвоения знаний, расширения сферы познавательной деятельности;
- способами практической реализации знаний;
- навыками использования идей философии в процессе самопознания, коммуникативной деятельности;
- способами реализации креативной и гуманистически ориентированной жизненной позиции.
- навыками изучения философских текстов;
- приемами ведения дискуссии по философским темам;
- навыками подготовки докладов и рефератов по философии, а также ответов на тест-вопросы.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Трудоемкость дисциплины (з.е./часов) **3/108**

Направления подготовки: МО, ФМ, БИ

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемко сть, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
3	3/108	14	6		8	90	4 часа Зачет с оценкой
Итого:	108	14	6		8	90	4 часа Зачет с оценкой

Направления подготовки: АТП, ПИ, СКД

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемко сть, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
3	3/108	14	6		8	90	4 часа Зачет с оценкой
Итого:	108	14	6		8	90	4 часа Зачет с оценкой

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

Направления подготовки: МО, ФМ, БИ

№ раз дела	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Аудиторная работа	Внеаудиторная работа

			Л	ПЗ	(самостоят.)
1	2	3	4	5	6
1	Предмет философии	19	1	-	18
2	Бытие и его формы	19	3	-	18
3	Теория познания	20	2	-	18
4	Проблема человека в философии	18	-	-	18
5	Социальная философия	26	-	8	18
		104	6	8	90
<i>Всего</i>		104	6	8	90

Направления подготовки: АТП, ПИ, СКД

№ раз дела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (самостоят.)
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	6
1	Предмет философии	20	2	-	18
2	Бытие и его формы	18	-	-	18
3	Теория познания	24	2	4	18
4	Проблема человека в философии	18	-	-	18
5	Социальная философия	24	2	4	18
<i>Итого</i>					
		104	6	8	90
<i>Всего</i>		104	6	8	90

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

Направления подготовки: МО, ФМ, БИ

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1, 2	2	Предмет философии. Бытие и его формы 1. Миф, религия, философия. 2. Этапы и специфика развития философского знания в Европе. 3. Функции и области философии. Мировоззрение, структура, виды, роль в современном обществе. 4. Бытие как философская категория. 5. Основные формы бытия. Материальное и духовное бытие. 6. Социальное бытие. 7. Элементы бытия: вещь, свойство, отношение. 8. Понятие субстанции и проблема единства мира. Ее решение в философии: плюрализм, дуализм, идеалистический и материалистический монизм.	Учебники, уч. пособия схемы тесты презентация интернет-ресурсы
2	2	2	Материя: свойства и формы. Движение и материя. 1. Категория материи. Формирование философского понятия материи. 2. Понятие движения. Основные формы движения материи, их качественная специфика и взаимосвязь. 3. Движение и развитие. Метафизика и диалектика. 4. Пространство и время как философские категории. Единство материи, движения, пространства и времени в свете современного естествознания.	Учебники, уч. пособия схемы тесты презентация интернет-ресурсы, методические пособия

			5. Системность и самоорганизация как свойства бытия. 6. Синергетика — наука об общих процессах самоорганизации систем.	
3	3	2	Познание: уровни, формы. Истина. 1. Проблема познаваемости мира, ее решение в истории философии. Гносеологический оптимизм и агностицизм. Субъект и объект познания. Чувственное и рациональное познание, их единство и основные формы. Эмпиризм и рационализм. Иррационализм. 2. Проблема истины. Критерии истины. 3. Проблема познаваемости мира, ее решение в истории философии. Гносеологический оптимизм и агностицизм. 4. Субъект и объект познания. Чувственное и рациональное познание, их единство и основные формы. Эмпиризм и рационализм. Иррационализм.	Учебники, уч. пособия схемы тесты презентация интернет-ресурсы, методические пособия
Итого:		6		

Направления подготовки: АТП, ПИ, СКД

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Предмет философии, области и функции. Античная философия: основные этапы и достижения Миф, религия, философия. Этапы и специфика развития философского знания в Европе. Функции и области философии. Мировоззрение, структура, виды, роль в современном обществе. Милетская школа натурфилософии (Фалес, Анаксимандр, Анаксимен, Гераклит). Элейская школа и ее основные проблемы (Парменид, Зенон, апории Зенона). Атомистическое направление в древнегреческой философии (Левкипп, Демокрит). Антропологический поворот в философии (софисты и основные идеи Сократа). Классический этап развития античной философии (Платон, Аристотель). Эллинистический этап развития античной философии и его особенности: А. Киники (Антисфен, Диоген Синопский). Б. Эпикурейцы (Эпикур и др.) В. Стоики и особенности их воззрений (Сенека, Эпиктет, Марк Аврелий).	Учебники, уч. пособия схемы тесты презентация интернет-ресурсы
2	3	2	Диалектика, ее принципы, категории и законы Понятие закона (связь и отношение). Диалектика количественных и качественных изменений. Виды противоречий и способы их разрешения. Сущность закона отрицания отрицания. Цикличность и поступательность развития. Понятие прогресса, развития, эволюции, регресса. Единство и борьба противоположностей. Диалектическое противоречие.	Учебники, уч. пособия схемы тесты презентация интернет-ресурсы
4	5	2	Общество как саморазвивающаяся система Понятие общества. Этапы взаимодействия общества и природы. Общество как система. Важнейшие подсистемы общества: экономическая, социальная, политическая, духовная, их взаимосвязь. Особенности социального познания. Законы развития общества.	Учебники, уч. пособия схемы тесты презентация интернет-ресурсы
Итого:		6		

Практические (семинарские) занятия

Направления подготовки: МО, ФМ, БИ

№ п/ п	Номер раздела дисциплины	Объем м часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	5	2	Общество в его историческом развитии	Учебники, методические пособия Схемы, тесты, презентация интернет-ресурсы
2	5	2	Общественное сознание, его функции, типы, структура и место в реальном историческом процессе	Учебники, методические пособия Схемы, тесты, презентация интернет-ресурсы
3	5	2	Социальный прогресс	Учебники, методические пособия Схемы, тесты, презентация интернет-ресурсы
4	5	2	Индивид, индивидуальность, личность	Учебники, методические пособия Схемы, тесты, презентация интернет-ресурсы
Итого		8		

Направления подготовки: АТП, ПИ, СКД

№ п/ п	Номер раздела дисциплины	Объем м часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	3	2	Познание, уровни, формы. Истина	Учебники, методическ. пособие Схемы тесты презентация интернет-ресурсы
2	3	2	Законы диалектики	Учебники, методическ. пособия Схемы тесты презентация интернет-ресурсы
3	5	2	Движущие силы и субъекты исторического развития.	Учебники, методические пособия Схемы тесты, презентация Интернет-ресурсы
4	5	2	Общество и культура	Учебники, методические пособия Схемы тесты презентация Интернет-ресурсы
Итого:		8		

Самостоятельная работа студентов

Направления подготовки: МО, ФМ, БИ, АТП, ПИ, СКД

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
1	1	Исторические этапы развития философии. Философия Древнего	18

		Востока. Особенности философских учений. Чарвака, локаята, вайшешика, легизм. Буддизм, индуизм, даосизм, конфуцианство – древние философские учения. Философия Древнего Рима. Философские воззрения и вклад римской философской мысли в познание бытия: Кар Лукреций, Сенека, Эпиктет, Аврелий Августин. Эссе, реферат	
2	2	Материя и ее основные формы. Современные науки о формах и строении материи. Особенности биологического и социального пространства и времени. Нанотехнологии, генная инженерия, трансплантация, бионика и молекулярная биология о структуре материи. Тесты, реферат	18
3	3	Познание: уровни, формы. Истина. Философия Европы XVIII века. Особенности мировоззрения Модерна. Материализм и историзм в философских воззрениях французских философов. Педагогические и политические воззрения эпохи Просвещения. Проект Просвещения и его критика постмодернизмом (Лиотар, М. Фуко). Эссе. Диалектика, ее категории, принципы и законы. Сознание, мышление, язык. Вклад герменевтики и феноменологии в развитие философии языка. Авербальное знание. Тесты, доклад	18
3	4	<i>Сущность человека.</i> Проблема антропосоциогенеза. Биологическое и социальное в человеке. Проблемы жизни. Экология жизни. Сущность и предназначение человека. Счастье как стремление человека определить и квалифицировать в обобщенно-итоговой форме свое жизненное состояние, этап или жизнь в целом. Обыденные и теоретические концепции счастья (гедонизм, эвдемонизм, самоактуализация). Смысл свободы как определение диапазона возможностей самореализации человека. Социальные аспекты свободы. Проблема жизни и смерти, смысла и цели существования в духовном опыте человека. Реферат, доклад	18
5	5	Общество в его историческом развитии Экономические закономерности революционного процесса. Революция и государственная власть. Нетрадиционные способы укрепления положения, источники средств для победы над внутренними и внешними врагами. Революционный экономический кризис. Трансформация форм собственности и ее революционное значение. Революционные трансформации в современной России. Тесты, доклад	3
5	6	Общество как саморазвивающаяся система. Социальная рыночная экономика: опыт и перспективы. Неформальная (экстраполярная, теневая) экономика. Экономические и правовые аспекты теневой экономики в России. Способы ликвидации бедности и различные смыслы бедности в экономической науке. Доклад, тесты	2
5	7	Общественное сознание. Современные мировые религии, их роль и специфика. Связь религии, искусства и морали. Проблема жизни и смерти в духовном опыте человека и ее преломление в религии, морали, искусстве. (Эссе). Общественное сознание: политический миф, идеал, утопия. Виды и причины социальных утопий в истории человечества. Проблема национальной идеи и условия ее реализации в социуме. Эссе, реферат	3
5	8	Движущие силы и субъекты исторического развития. Этика науки. Этические нормы и ценности науки. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого. Функциональный кризис	2

		науки: причины и пути преодоления. Личность в гражданском обществе. Политика и экономика. Эволюция гражданского общества, общие признаки и особенности. Политическая активность и политическая культура. Доклад, тесты	
5	9	Индивид, индивидуальность, личность Художественное познание и гуманитарные науки. Общее и отличия. Понимание, объяснение, интерпретация. Типический образ, символ, знак, значение – взаимосвязь понятий и способы передачи информации. Феноменология, герменевтика. Искусственные языки, ИИ. Эссе, доклад	3
5	10	Социальный прогресс. Социальный прогресс и будущее человечества. Проблемы глобализации. Критерии социального прогресса на современном этапе. Трудности и пределы роста и социальный прогресс. (Тесты). Консенсус экономической и социальной политики. Конституционное регулирование социально-экономических отношений. Экономический рост, консолидация государств и политэкономия насилия. Тесты, тематическое задание	2
5	11	Общество и культура Национальное и классовое в культуре. Общечеловеческие ценности. Субкультуры, контркультура. Массовая культура. Культура потребления. Законы развития культуры. Творчество, традиции и новаторство в культуре. Современные мировые религии, их роль и специфика. Связь религии, искусства и морали. Проблема жизни и смерти в духовном опыте человека и ее преломление в религии, морали, искусстве. Культура как мера развития человека. Культура и цивилизация. Технологическая трактовка культуры. Экономическая, информационная, педагогическая, управленческая культура. (Тесты). (Презентации). Эссе, работа с информацией из Интернет-ресурсов	3
Итого			90

5. Курсовые проекты не предусмотрены

6. Образовательные технологии

Направления подготовки: МО, ФМ, БИ

<i>Семестр</i>	<i>Вид занятия (Л, ПР, ЛР)</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Количе ство часов</i>
3	Материя: свойства и формы. Движение и материя (Л)	Проблемная лекция. Презентации.	2
	Общественное сознание, его функции, типы, структура и место в реальном историческом процессе (ПР)	Семинарское занятие. Презентации.	2
Итого			4

Направления подготовки: АТП, ПИ, СКД

<i>Семестр</i>	<i>Вид занятия (Л, ПР, ЛР)</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Количе ство часов</i>
3			
	Диалектика, ее принципы, категории и законы (Л)	Проблемная лекция. Презентации.	2

	Познание, уровни, формы. Истина (ПР)	Семинарское занятие. Дискуссия.	2
Итого			4

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

7.1. Учебно-методическая обеспеченность самостоятельной работы студентов

Предусмотрены тестовые задания

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ

1. Проблема истины в философии. Свойства истины.
2. Материя и формы ее существования.
3. Основные законы диалектики.
4. Методы преобразования действительности.
5. Эмпирическое и теоретическое познание.
6. Движение как способ существования материи.
7. Государство: основные признаки и функции. Формы государственного правления и устройства.
8. Закон единства и борьбы противоположностей как ядро диалектики.
9. Закон отрицания отрицания.
10. Основной вопрос философии и история его развития.
11. Сознание как высшая форма отражения человеком действительности.
12. Закон взаимного перехода количественных изменений в качественные и наоборот.
13. Основные стороны и формы познания. Критика сенсуализма и рационализма.
14. Прогресс и регресс. Закономерности и противоречия НТР.
15. Проблемы антропосоциогенеза.
16. Законы развития общества.
17. Движущие силы и субъект исторического развития.
18. Социальная структура общества. Социальная мобильность. Классы и классовая борьба.
19. Культура как мера развития человека. Формы и виды культуры.
20. Общество и личность.
21. Общество и общественные отношения.
22. Культура и цивилизация.
23. Социальный прогресс и глобальные проблемы современности.
24. Необходимость и свобода в обществе.
25. Традиции и новаторство в искусстве.
26. Индивид, индивидуальность, личность.
27. Политическая власть: основания и признаки. Легитимность политической власти, признаки и способы легитимации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Барулин В. С. Социальная философия. – М.: ИНФРА, 2016. – 549 с.
2. Гобозов И. А. Социальная философия. – М.: Академический Проект, 2017. – 287 с.
3. Крапивенский С.Э. Социальная философия. Учебник для вузов. – М.: Владос, 2017. – 586 с.
4. Мохаджаниян В. Н. Социальная философия. – Учебник. – М., 2015. – 432 с.
5. Кохановский В.П. Философия. Учебное пособие. – М.: АСТ, 2009. – 521 с.
6. Спиркин А. Г. Философия. Учебник. – М., 2015. – 804 с.
7. Фролов И. Т. Введение в философию. Часть 1. Часть 2. – М.: Политиздат, 1989. – 806 с.
- 8.2. Дополнительная литература:
 1. Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 337 с.
 2. Балашов В.Е. Занимательная философия. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°». 2008. – 172 с.

3. Философия. Учебник / Под ред. Лавриненко В. Н. - М., 2016. – 340 с.
4. Философия. Учебник / Под ред. Губина В. Л.- М., 2015. – 213 с.
5. Философия. Учебное пособие. / Под ред. Харина Ю. А – М., 2013. – 190 с.
6. Основы философии в вопросах и ответах. - М., 2017. -
7. Канке В. А. Философия: исторический и систематический курс. - М.: Владос, 1997. – 256 с.
8. Курбатов В.И. Философия в парадоксах и притчах. Учебник. – Ростов-на-Дону: Феникс, 1996.- 380 с.
9. Философский словарь./ Под ред. И. Т. Фролова. - М.: Политиздат, 2017. – 356 с.
10. Радугин А. А. Курс лекций по философии. Учебное пособие – М., 2008. – 237 с.
11. Краткая история философии. Учебное пособие. - М.: Олимп, 1996. - 210 с.
12. Скирбек Г., Гилье Н. История философии. – М.: Владос, 2000. – 803 с.
13. Ильенков Э.В. Диалектика абстрактного и конкретного в научно-теоретическом мышлении. – М.: РОССПЭН, 1997. – 315 с.
14. Ильенков Э. В. Философия и культура. – М.: Политиздат, 1991. – 216 с.
15. Ильенков Э. В. Что же такое личность? // С чего начинается личность. – М.: Политиздат, 1979. - С. 183 – 237.
16. Саввина Л. И. Методические рекомендации по изучению философии. – РФ ПГУ, 1998. – 178 с.
17. Саввина Л. И. Социальная философия. Материалы к лекциям. – РФ ПГУ, 2003. – 157 с.
18. Саввина Л. И. Философия (методические рекомендации).– Рыбницкий филиал ПГУ им. Т.Г. Шевченко, кафедра социально-экономических дисциплин.– Рыбница: 2010. –213 с.
19. Философия. Ч. 1 (методические рекомендации). – Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2011. –136 с.
20. Саввина Л.И. Философия. Ч. 2 (методические рекомендации).– Тирасполь: Изд-во Придн. ун-та, 2011. – 90 с.
21. Саввина Л.И. Справочное пособие менеджеру. Рыбницкий филиал ПГУ им. Т.Г. Шевченко, кафедра социально-экономических дисциплин.– Рыбница: 2012. – 640 с.
22. Саввина Л.И. Деловые коммуникации (методическое пособие). Рыбницкий филиал ПГУ им. Т.Г. Шевченко, кафедра социально-экономических дисциплин.– Рыбница: 2013. – 84 с.
23. Саввина Л.И., Саввина М.Г. Естественная картина мира. Часть I (методическое пособие).– Рыбница, 2016. –113 с.
24. Саввина Л.И., Саввина М.Г., Жарких В.Ю., Павлинов И.А. и др. Аргументативная коммуникация в социуме (постмодернистский подход). Монография. – Тирасполь: Изд-во Приднестр. Ун-та, 2016.- 184 с.
25. Саввина Л.И., Саввина М.Г. Естественная картина мира. Часть II (методическое пособие). – Рыбница, 2016.
26. Саввина Л.И. Тесты по углубленному изучению гуманитарных наук. Методическое пособие. – Рыбница, 2006. –100 с.
27. Саввина Л.И. Философия. Ч. 1. Методическое пособие. – Тирасполь: Изд-во Приднестровского ун-та, 2011.– 192 с.
28. Саввина Л.И. Философия. Ч. 2 (социальная философия). Методическое пособие. – Тирасполь: Изд-во Приднестровского ун-та, 2011.– 100 с.
29. Саввина Л.И. Философские проблемы науки и техники. Учебное пособие. – Рыбница: Изд-во Приднестровского университета, 2018.- 156 с.
30. Саввина Л.И. Современные социокультурные процессы: цивилизационный подход. Учебное пособие. – Рыбница, 2018. - 118 с.
31. Саввина Л.И. Философия. Методические рекомендации по написанию контрольных работ.– Рыбница, 2007.– 47 с.

Хрестоматии

1. О великом инквизиторе. Достоевский и другие: антология. – М.: Молодая гвардия, 1992.- 342 с.
2. Проблемы человека в западной философии.- М., 1988. – 608 с.
3. Римские стоики: Сенека, Эпиктет, Марк Аврелий. – М.: Республика, 1995. – 234 с.
4. Русская философия: конец XIX – начало XX века: Антология. Учеб. пособие. – СПб.: С - Петербургский ун-т, 1993. – 582 с.
5. Русский космизм: антология. – М.: Педагогика – Пресс, 1996. – 345 с.
6. Смысл жизни: антология. – М.: Прогресс-Культура, 1994. – 237 с.

7. Сумерки богов: антология. – М.: Политиздат, 1989. – 296 с.
8. Хрестоматия по истории философии: учеб. пособие для вузов: В 3 ч. Ч. 1: От Лао-Цзы до Фейербаха. – М.: ВЛАДОС, 1997. – 541 с.
9. Хрестоматия по истории философии: учеб. пособие для вузов: В 3 ч. Ч. 2: Западная философия. От Шопенгауэра до Дерриды. – М.: ВЛАДОС, 1997. – 380 с.
10. Хрестоматия по истории философии. В 3 ч. Ч. 3.: Русская философия. От Нестора до Лосева: учеб. пособие для вузов. – М.: ВЛАДОС, 1997. – 528 с.
11. Хюбнер А. Мыслители нашего времени: справочник по философии Запада XX века / А. Хюбнер. – М.: ЦТР МГП ВОО, 1994. – 642 с.
12. Цицерон М. Т. О природе богов. – СПб.: Азбука-классика, 2002. – 211 с.
13. Человек: Древний мир – эпоха Просвещения. – М.: Политиздат, 1991. – 278 с.
14. Человек: XIX век. – М.: Республика, 1995. – 378 с.

Словари

1. Новейший философский словарь / Под общ. ред. А.П. Яреценко. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 580 с.
2. Русская философия. Малый энциклопедический словарь. – М.: Наука, 1995. – 679 с.
3. Философский словарь Владимира Соловьева. Словарь. – Ростов н/Д: Феникс, 2000. – 563 с.
4. Философский энциклопедический словарь. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 432 с.
5. Философы Франции. Словарь / Под общ. ред. И. И. Блауберг. – М.: Гардарики, 2008. – 286 с.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

<http://www.philosophy.ru/library/library.html>
<http://antology.rchgi.spb.ru/>
<http://www.koob.ru/philosophy/>
<http://webreading.ru/>
<http://www.nash-sovremenmk.ru/main.php?m=archive>
<http://www.e-puzzle.ru/>
<http://russia-m-www.narod.ru/Mindup-Lib/Guides/encyclopaedia.htm>
<http://filosof.historic.ru/>
<http://filosofia.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины представлено аудиториями для проведения лекционных занятий, обеспеченных техническими средствами обучения (компьютеры, проектор, сканер).

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В преподавании философии используются следующие формы:

- лекции;
- семинары, на которых обсуждаются вопросы лекций и домашних заданий, доклады, проводятся дискуссии, контрольные работы, тестирование.
- самостоятельная работа студентов, включающая усвоение теоретического материала, подготовка к семинарам, выполнение творческих заданий, написание рефератов, эссе, работа с электронным учебно-методическим комплексом, подготовка к зачету;
- тестирование по отдельным темам дисциплины, по разделам программы;
- консультирование студентов по вопросам учебного материала, написания тезисов, статей, эссе, докладов на конференции.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости включают в себя вопросы к семинарским занятиям, тесты по отдельным темам и модулям программы в связи с промежуточными аттестациями, контрольные вопросы к зачету и к экзамену.

Разнообразные оценочные средства направлены на выявление качества усвоенных знаний, степени сформированности последовательного, доказательного критического мышления и рефлексии, умений оперирования понятийным составом философии, владения методикой понимания философских систем и текстов, методологией познания.

Модульно-рейтинговая система не предусмотрена

Рабочая программа по дисциплине «Философия» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ВО по направлению

5.38.03.02 «Менеджмент» и учебного плана по профилю подготовки «Менеджмент организации», «Финансовый менеджмент»; 5.38.03.05 «Бизнес-информатика» и учебного плана по профилю подготовки «Архитектура предприятий»; по направлению 2.15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств» и учебного плана по профилю подготовки «Автоматизация технологических процессов», по направлению 2.09.03.04 «Программная инженерия» и учебного плана по профилю подготовки: «Разработка программно-информационных систем»; по направлению 8.51.03.03 «Социально-культурная деятельность» и учебного плана по профилю подготовки «Менеджмент социально-культурной деятельности».

11. Технологическая карта дисциплины «Философия»

Курс II группы РФ18ВР62МО, РФ18ВР62ФМ, РФ18ВР62БИ, РФ18ВР62АТПиП, РФ18ВР62ПИ, РФ18ВР62СКД семестр 3

1. Преподаватель – лектор Саввина Людмила Ивановна
2. Преподаватели, ведущие практические занятия Саввина Людмила Ивановна
3. Кафедра общенаучных дисциплин

Наименование дисциплины/курса	Уровень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в учебном плане (Б, В)	Количество ЗЕ	
Философия	бакалавриат	Б	3	
СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ:				
История, История ПМР, Основы политической власти ПМР				
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Семинарское занятие 1	ПР1	аудиторная	6	12
Семинарское занятие 2	ПР2	аудиторная	6	12
Семинарское занятие 3	ПР3	аудиторная	6	12
Семинарское занятие 4	ПР4	аудиторная	6	12
ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ (аттестация)	-	-	-	-
ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ	К.р.	внеаудиторная	5	10
	Тесты	внеаудиторная	5	10
	Эссе	внеаудиторная	6	12
	Доклад	Вне/аудиторная	4	8
ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ	Зачет с оценкой	аудиторная	6	12
Итого			50	100
Бонусные баллы:				
- за посещаемость;			10	
- за внеаудиторную СР.			20	
Итого			30	

Штрафные баллы:		
- за несвоевременное выполнение элемента контроля;	5	
- некачественное выполнение элемента контроля	5	

Составитель:

 Саввина Л.И. / доцент

Зав. кафедрой ОД

 Саввина Л.И. / доцент

Согласовано:

1. Зав. кафедрой «Менеджмент»

 Трач Д.М. / доцент

2. Зав. кафедрой ПИЭ

 Павлинов И.А. / профессор

3. Зав. кафедрой АТПП

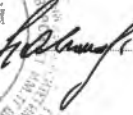
 Федоров В.Е. / доцент

4. Зав. кафедрой «ИиПИ»

 Тягульская Л.А. / доцент

5. Директор Рыбницкого филиала ПГУ
им. Т.Г. Шевченко



 Павлинов И.А. / профессор