

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Рыбницкий филиал

Кафедра прикладной информатики в экономике

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала ПГУ
им. Т.Г. Шевченко в г. Рыбнице
профессор



И.А. Павлинов

2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2018 / 2019 учебный год

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

Направление подготовки:

8.51.03.03 «Социально-культурная деятельность»

Профиль подготовки

«Менеджмент социально-культурной деятельности»

квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

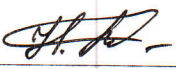
заочная

Рыбница 2018

Рабочая программа дисциплины «Информационные и коммуникационные технологии» /сост. Николаева Л.Н./ – Рыбница: ГОУ ВО «ПГУ им. Т.Г. Шевченко», 2018 – 11 с.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ БАЗОВОЙ ЧАСТИ МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ЦИКЛА ДИСЦИПЛИН СТУДЕНТАМ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 8.51.03.03 «СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 8.51.03.03 «Социально-культурная деятельность», утвержденного приказом № 995 Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 г.

Составитель  / Николаева Людмила Николаевна, преподаватель/
(подпись)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины: развить систему знаний, умений и навыков в области использования информационных и коммуникационных технологий в обучении и образовании, составляющие основу формирования компетентности магистра по применению информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в учебном процессе.

Задачи дисциплины:

- обучить использованию и применению средств ИКТ в профессиональной деятельности;
- ознакомить с современными приемами и методами использования средств ИКТ.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.Б.16 «Информационные и коммуникационные технологии» относится к дисциплинам базовой части блока 1 основной образовательной программы подготовки бакалавров по профилю «Менеджмент социально-культурной деятельности».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-1	способность к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии
ПК-19	способность к созданию и поддержке компьютерных баз данных о формах социально-культурного творчества, его участниках и ресурсах
ПК-22	готовность к участию в опытно-экспериментальной работе по сбору эмпирической информации, проведению экспериментальных мероприятий и диагностике их педагогической эффективности

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- принципы использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности.

уметь:

- интегрировать современные информационные технологии в образовательную деятельность.

владеть:

- методикой использования ИКТ в предметной области;
- навыками разработки педагогических технологий, основанных на применении ИКТ;
- способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Трудоемкость дисциплины (з.е./ часов): 2/72

Семестр	Трудоем- кость, з.е./часы	Количество часов					Форма итогового контроля	
		В том числе						
		Аудиторных				Самост. работы		
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан.			
							Экзамен	Зачет
I	2/72	12	6	6	—	56	-	Зачет - 4 часа
Итого:	2/72	12	6	6	—	56	-	зачет

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Информационно-коммуникационные технологии в науке и образовании	24	2	—	2	20
2.	Программные средства профессиональной деятельности в	16	2	—	2	12
3.	Применение Internet-технологий профессиональной деятельности в	14	2	—	2	10
4.	Дистанционное обучение	14	—	—	—	14
5.	Зачет	4	—	—	—	4
	Итого:	72	6	—	6	56

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
	I	2	Информационно-коммуникационные технологии в науке и образовании	
1		2	Понятие информационных и коммуникационных технологий (ИКТ). Эволюция информационных и коммуникационных технологий.	учебники, уч. пособия, справочники, методические рекомендации
	II	2	Программные средства в профессиональной деятельности	
2		2	Мультимедиа в образовании. Информационное обеспечение учебного процесса.	методические рекомендации, компьютерные слайды, интернет ресурсы

	III	2	Применение Internet-технологий в профессиональной деятельности	
3		2	Особенности профессионального общения с использованием современных средств коммуникаций.	методические рекомендации, компьютерные слайды, уч. пособия, учебники
Итого:		6		

Практические (семинарские) занятия

Практические и семинарские занятия планом не предусмотрены

Лабораторные работы

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Наименование лаборатории	Учебно-наглядные пособия
1	№1	2	Специальные и графические возможности текстового процессора MS Word 2007	Компьютерная аудитория	Учебные пособия методические указания интернет-ресурсы
2	№2	2	Системы счисления и представление информации в ЭВМ	Компьютерная аудитория	Учебные пособия методические указания интернет-ресурсы
3	№3	2	Электронная почта Outlook Express. Информационный поиск в системе Интернет	Компьютерная аудитория	Учебные пособия методические указания
Итого:		6			

Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа по дисциплине проводится студентами в виде: изучение литературных источников в научной библиотеки Рыбницкого филиала ПГУ, индивидуальной работы в лабораториях кафедры, изучение материалов в доступных источниках (СМИ, интернет-порталы, новостные сайты и т.п.)

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Информатизация общества как социальный процесс и его основные характеристики.	2
	2	Гуманитарные и технологические аспекты информатизации. Влияние информатизации на сферу образования.	2
	3	Изменение механизмов функционирования и реализации системы образования в условиях информатизации.	2
	4	Дидактические свойства и функции информационных и коммуникационных технологий.	2

	5	Формирование информационной культуры как цель обучения, воспитания и развития учащихся.	2
	6	Образовательные задачи внедрения ИКТ в учебный процесс.	2
	7	Развивающие задачи внедрения ИКТ в учебный процесс.	2
	8	Воспитательные задачи внедрения ИКТ в учебный процесс.	2
	9	Современные образовательные технологии на базе ИКТ.	2
	10	Роль ИКТ в организационно-научной деятельности.	2
Раздел 2	11	Программные средства планирования учебных занятий (офисные технологии, ментальные карты).	2
	12	Программные средства подготовки учебных материалов (офисные технологии, сетевые технологии).	2
	13	Технологии организации совместной работы учащихся (на примере Wiki-технологии).	2
	14	Программные средства оценки и контроля знаний.	2
	15	Программные средства управления учебным процессом..	2
	16	Современные технические средства в учебном процессе: интерактивные доски и программное обеспечение к ним	2
Раздел 3	17	Сетевые сообщества.	2
	18	Телекоммуникационные системы и сети, в том числе, глобальные компьютерные сети.	2
	19	Использование социальных сервисов Web 2.0 в организации образовательного процесса.	2
	20	Видеоконференции в образовательном процессе.	2
	21	Телекоммуникационный проект: способы организации и реализации.	2
Раздел 4	22	Понятие дистанционного обучения как особой формы обучения, история его возникновения и развития. Дистанционное обучение: идеи, технологии, проблемы и перспективы.	2
	23	Сравнительный анализ различных образовательных платформ дистанционного обучения.	2
	24	Организация и управление дистанционным обучением.	2
	25	Модели дистанционного обучения и их характеристика, достоинства и недостатки.	2
	26	Технологизация дистанционного обучения.	2
	27	Специфика применения Интернет-технологий.	2
	28	Построение программы дистанционного курса. Системы LMS (на примере Moodle): создание дистанционного курса, его реализация и поддержка.	2
			56
Итого:			

5. *Примерная тематика курсовых проектов (работ)*

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

6. *Образовательные технологии*

В процессе освоения дисциплины «Информационные и коммуникационные технологии» используются следующие образовательные технологии:

- лекции;
- лабораторные работы;
- письменные контрольные работы;

- самостоятельная работа студентов;
- консультации преподавателя.

Формами организации учебного процесса являются: фронтальная работа (со всеми студентами); групповая работа (с частью студентов); индивидуальная работа (с отдельным студентом). В учебном процессе используются разнообразные методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности (словесные, наглядные и практические методы передачи информации, проблемные лекции и др.); стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности (дискуссии и др.); контроля и самоконтроля (индивидуального и фронтального, устного и письменного опроса, зачета). Широко (более 70% аудиторных занятий) используются активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции в форме презентации с использованием мультимедийного оборудования; метод проектов, а также выполнение лабораторных работ с помощью компьютеров.

Методическое обеспечение интерактивных форм проведения занятий находится в составе учебно-методического комплекса дисциплины на кафедре.

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	Л	Презентации, раздаточный материал	6
	ЛР	Решение задач на ПК	6
Итого:			12

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Для оценки качества усвоения курса используются следующие формы контроля:

- текущий – контроль выполнения лабораторных работ;
- рубежный – контрольные работы;
- итоговый – осуществляется посредством экзамена.

Контроль самостоятельной работы студентов осуществляется с помощью лабораторных работ, ответов на контрольные вопросы.

Для рубежного контроля знаний студентов проводятся домашние контрольные работы, дающие возможность объективно оценить уровень подготовки студента по ключевым темам изучаемой дисциплины.

Контрольная работа выполняется студентом в соответствии с учебным планом на основании, которого осуществляется применение полученных знаний и умений при решении комплексных задач, связанных со сферой их профессиональной деятельности. Она базируется на изучении учебных и литературных источников, а также на практическом материале, экспериментальных и статистических данных.

Этапы выполнения контрольной работы:

- 1) определение варианта контрольной работы;
- 2) выбор статистической информации и написание теоретической части контрольной работы;
- 3) обработка практических материалов, подготовка и решение практической части контрольной работы;
- 4) оформление контрольной работы;
- 5) представление контрольной работы на кафедру;
- 6) проверка контрольной работы.

Распределение варианта контрольной работы

Написание контрольной работы по дисциплинам, изучаемым в соответствии с учебным планом студентами, осуществляется по варианту, номер которого соответствует последней цифре номера зачетной книжки студента (от 1 до 10).

Преподаватель проверяет правильность выбора темы контрольной работы в соответствии со сведениями о номерах зачетных книжек студентов, указанных в ведомости.

Содержание контрольной работы должно соответствовать выбранному варианту. В конце работы должен быть библиографический список. Допускаются приложения в виде таблиц, графиков и др.

Структурными элементами контрольной работы являются:

- Титульный лист.
- Основная часть.
- Библиографический список (не менее 5 источников).

Оформление контрольной работы.

Контрольная работа должна быть напечатана на белой бумаге формата А4. Текст должен быть выполнен на компьютере с одинаковым межстрочным 1,5 интервалом в текстовом редакторе Microsoft Word for Windows. Текст набирается нежирным шрифтом Times New Roman, 14 размером. Размер отступа в начале строки (абзаца) – 5 знаков, что составляет 1,25 см.

Контрольная работа выполняется на листах с одной стороны. Текст контрольной работы следует располагать, соблюдая следующие размеры полей: левое – 30 мм; правое – 10 мм; верхнее – 20 мм; нижнее – 20 мм.

Выравнивание текста (за исключением заглавий) производится по ширине.

Порядок предоставления контрольной работы и критерии её оценки

Контрольная работа подшивается в папку-скоросшиватель и сдается для проверки научному руководителю в сроки, установленные учебным планом.

Научный руководитель знакомится с текстом контрольной работы, определяет уровень ее написания, соблюдение требований, предъявляемых к содержанию и оформлению, а также оценивает её.

Критериями оценки контрольной работы являются:

1. использование научной и учебной литературы;
2. правильность решения задач и обоснованность выводов;
3. аккуратность оформления работы.

Значительно повлиять на снижение оценочных показателей или в совокупности повлечь отрицательный результат могут следующие недостатки:

- выявлены существенные ошибки в решении задач;
- оформление работы небрежное, текст написан не последовательно, недостаточно отредактирован, имеются грамматические и стилистические ошибки, недостатки оформления библиографического списка;
- отсутствует решение задач.

При несоблюдении студентом требований к научному уровню содержания и оформлению контрольных работ, научный руководитель возвращает ему работу для устранения недостатков. Тождественные по содержанию работы также оцениваются «не зачтено».

Студенты, не сдавшие контрольные работы или получившие неудовлетворительный результат, не допускаются к зачету по данной дисциплине.

Студентам, получившим неудовлетворительную оценку по контрольной работе, предоставляется право выбора новой темы или доработки прежней, определяется новый срок для ее выполнения.

Примерные вопросы к зачету

1. Понятие информационных и коммуникационных технологий (ИКТ).
2. Эволюция информационных и коммуникационных технологий.
3. Дидактические свойства и функции информационных и коммуникационных технологий.

4. Формирование информационной культуры как цель обучения, воспитания и развития учащихся.
5. Современные образовательные технологии на базе ИКТ.
6. Информационное обеспечение учебного процесса.
7. Программные средства управления учебным процессом.
8. Необходимость формирования информационной компетенции учащихся и учителей.
9. Различные подходы к использованию информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе (утилитарный, технократический, инновационный).
10. Особенности профессионального общения с использованием современных средств коммуникаций.
11. Сетевые сообщества.
12. Телекоммуникационные системы и сети, в том числе, глобальные компьютерные сети.
13. Понятие дистанционного обучения как особой формы обучения, история его возникновения и развития.
14. Дистанционное обучение: идеи, технологии, проблемы и перспективы.
15. Анализ мирового опыта интеграции дистанционного и других форм обучения.
16. Сравнительный анализ различных образовательных платформ дистанционного обучения.
17. Организация и управление дистанционным обучением.
18. Характеристика средств и форм дистанционного образования, интерактивное обучения взаимодействие учителя и учащихся.
19. Методы поиска учебной информации в Интернет.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Информатика / учебное пособие для вузов / А. В. Могилев, Н. И. Пак, Е. К. Хеннер – М.: Академия, 2002.
2. А.П. Пятибратов, Л.П. Гудыно, А.А. Кириченко Вычислительные системы, сети и телекоммуникации: Учебник. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2004
3. Гордеев А.В. Операционные системы: Учебник для вузов. 2-е изд. – СПб.: Питер, 2006.
4. Олифер В.Г., Олифер Н.А. Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы: Учебник для вузов. 3-е изд. – СПб.: Питер, 2006.
5. Кудряшов Б. Теория информации: учебник для вузов. СПб.: Питер. 2009.
6. Свирид Ю.В. Основы теории информации: Курс лекций. Мн.: БГУ, 2003.

8.2. Дополнительная литература:

1. Валиев К.А., Кокин А.А. Квантовые компьютеры: надежды и реальность. Москва-Ижевск: РХД, 2001.
2. Основы теории и организации ЭВМ / учебное пособие/ В. В. Гуров, В. О. Пантелеев А.В., Бортаковский А.С. Теория управления в примерах и задачах. М.: Высшая школа, 2003.
3. Чернавский Д.С. Синергетика и информация. Динамическая теория информации. М.: Наука, 2001.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://www.osp.ru> – электронный журнал «Открытые системы»
2. <http://inftech.webservis.ru/> – сайт Информационных технологий
3. <http://www.iworld.ru> – Мир Интернет

4. <http://www.infoart.ru> – Каталог компьютерной прессы
5. <http://www.cfin.ru/marketing/> – Корпоративный менеджмент
6. <http://www.bytemag.ru/> — журнал для ИТ-профессионалов

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Для проведения лекционных и лабораторных занятий необходимы:

1) Лекционная аудитория, оборудованная видеопроекторным оборудованием для презентаций.

2) Компьютерная аудитория, оборудованная для проведения лабораторных работ персональными компьютерами, с операционной системой Windows XP и новее, программным обеспечением Microsoft Office, объединенными в сеть и с выходом в Интернет.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Рабочая учебная программа по дисциплине «Информационные и коммуникационные технологии» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 8.51.03.03 «Социально-культурная деятельность» и учебного плана по профилю подготовки «Менеджмент социально-культурной деятельности».

Изучение дисциплины проходит в форме лекционных занятий, выполнения лабораторных работ в компьютерной аудитории. Самостоятельная работа заключается в самостоятельном изучении тем студентом, а также в конспектировании тем и написании по ним контрольных работ.

11. Технологическая карта дисциплины

Курс I группа РФ18ВР62СКД1 семестр I

Преподаватель – лектор Николаева Людмила Николаевна

Преподаватели, ведущие практические занятия Николаева Людмила Николаевна

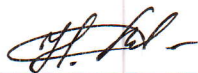
Кафедра прикладной информатики в экономике

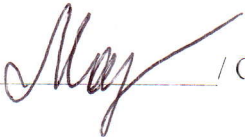
Весовой коэффициент дисциплины в совокупной рейтинговой оценке, рассчитываемой по всем дисциплинам (если введена модульно-рейтинговая система) модульно-рейтинговая система не введена

Наименование дисциплины / курса	Уровень//ступень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, Б, В, Г) <i>(если введена модульно-рейтинговая система)</i>	Количество зачетных единиц / кредитов	
Информационные и коммуникационные технологии	бакалавриат		2	
Смежные дисциплины по учебному плану (перечислить):				
ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ (входной рейтинг-контроль, проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам)				
Тема, задание или мероприятие входного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Итого:				

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Специальные и графические возможности текстового процессора MS Word 2007	Лабораторная работа	аудиторная	1	10
Системы счисления и представление информации в ЭВМ	Лабораторная работа	аудиторная	1	10
Электронная почта Outlook Express. Информационный поиск в системе Интернет	Лабораторная работа	аудиторная	1	10
Телекоммуникационные системы и сети, в том числе, глобальные компьютерные сети. Понятие дистанционного обучения как особой формы обучения, история его возникновения и развития	Контрольная работа	внеаудиторная	2	5
Итого максимум: 35 баллов				
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ				
Тема, задание или мероприятие дополнительного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Итого:				

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных занятий, обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ, написание реферата по пропущенным темам.

Составитель  / Николаева Людмила Николаева, преподаватель

Зав. кафедрой ОД  / Саввина Людмила Ивановна / доцент

Согласовано:

Директор филиала ПГУ
им. Т.Г. Шевченко в г. Рыбнице
зав. кафедрой ПИЭ

 / Павлинов Игорь Алексеевич, профессор