

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Экономический факультет

Кафедра «Экономическая теория и мировая экономика»



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Микроэкономика (продвинутый курс)»**

Направление подготовки:

38.04.01 «Экономика»,

профиль подготовки:

все профили подготовки

Квалификация:

Магистр

Разработал:

к.э.н., доцент И.Н. Узун

A handwritten signature in black ink, consisting of stylized, overlapping loops and a horizontal line at the bottom.

г. Тирасполь – 2017 г.

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине
«Микроэкономика (продвинутый курс)»

1. В результате изучения «Методология научного исследования» обучаемый должен:

1.1. Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне.
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории.

1.2. Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне.
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации - строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты – компетенции.
- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведения экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне .
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи – компетенции.

1.3. Владеть:

- методологией экономического исследования
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) и их наименование	Код контролируемой компетенции или ее части	Наименование оценочного средства
№1	Рыночная система: спрос и предложение	ОК-1-3, ОПК 1,2, ПК 1-12	Практическая работа № 1
№2	Поведение потребителя в рыночной экономике	ОК-1-3, ОПК 1,2, ПК 1-12	Практическая работа № 2
№3	Предпринимательство как субъект инноваций в рыночной экономике. Фирма.	ОК-1-3, ОПК 1,2, ПК 1-12	Практическая работа № 3
№4	Производство, технология, функция производства. Издержки	ОК-1-3, ОПК 1,2, ПК 1-12	Практическая работа № 4
№5	Анализ рыночных структур	ОК-1-3, ОПК 1,2, ПК 1-12	Практическая работа № 5
№6	Рынок труда. Распределение доходов	ОК-1-3, ОПК 1,2, ПК 1-12	Практическая работа № 6
№7	Рынки капитала и земли	ОК-1-3, ОПК 1,2, ПК 1-12	Практическая работа № 7
№8	Экономика информации и неопределенности. Риски	ОК-1-3, ОПК 1,2, ПК 1-12	Практическая работа № 8
№9	Институциональные аспекты рыночного хозяйства	ОК-1-3, ОПК 1,2, ПК 1-12	Практическая работа № 9
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции или ее части	Наименование оценочного средства
1. Экзамен 2. Контрольная работа для профиля «Международная экономика», «Международные финансы и банки»		ОК-1-3, ОПК 1,2, ПК 1-12	Набор КИМ № 1 Контрольная работа з/о

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Экономический факультет

Кафедра «Экономическая теория и мировая экономика»

**Комплект контрольно-измерительных материалов № 1
по дисциплине «Микроэкономика (продвинутый курс)»**

1. Методология микроэкономического анализа.
2. Рынок и транзакционные издержки.
3. Спрос как экономическая категория. Детерминанты спроса. Закон спроса.
4. Предложение как экономическая категория. Детерминанты предложения. Закон предложения.
5. Эластичность спроса и предложения. Практическое применение теории эластичности.
6. Рыночное равновесие и механизм его обеспечения (статистическое и динамическое равновесие).
7. Потребительский выбор и его особенности.
8. Мир потребительских предпочтений: закономерности развития.
9. Взаимодополняемость и взаимозаменяемость товаров и услуг.
10. Предпринимательство как несение бремени риска или неопределенности: Р. Кантильон, И. Тюнен, Ф. Найт.
11. Предпринимательство как координация факторов производства: Ж.Б. Сэй
12. Предпринимательство как новаторство: И. Шумпетер
13. Предпринимательство как арбитражные сделки: И. Кирцнер.
14. Производство и производственная функция. Закон убывающей предельной производительности.
15. Выбор производственной технологии. Техническая и экономическая эффективность.
16. Фирма: издержки производства и прибыль. Расширенная трактовка правила $MR = MC$ как общей философии бизнеса.
17. Конкурентная структура рынка. Критерии анализа.
18. Модель совершенной конкуренции и ее характеристики. Краткосрочное и долгосрочное равновесие конкурентного рынка.
19. Основные характеристики модели чистой монополии. Выбор оптимального объема производства.
20. Рынок олигополии и его характеристики. Модели олигополистического рынка.
21. Основные характеристики модели монополистической конкуренции.
22. Анализ действующего антимонопольного законодательства.

23. Спрос и предложение труда. Определение среднего уровня заработной платы.
24. Роль профсоюзов на рынке труда.
25. Особенности рынка труда. Дифференциация ставок заработной платы.
26. Распределение доходов. Проблема бедности.
27. Рынок капитала. Ссудный процент. Капитал и процент.
28. Рынок земли. Земельная рента.
29. Информация как экономический ресурс и источник конкурентного преимущества.
30. Выбор в условиях неопределенности.
31. Рынки с асимметричной информацией.
32. Спекуляция и ее роль в экономике.
33. Риски инвестиционных решений.
34. Правовые предпосылки рыночного хозяйства.
35. Внешние эффекты. Теорема Коуза.
36. Общественные блага. Роль государства в рыночной экономике.

Критерии оценки:

Отметка «отлично» ставится, если студент полно излагает изученный материал, обнаруживает понимание специфики вопроса, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, самостоятельно составленные. Ответ не содержит фактические ошибки.

Оценка «хорошо» ставится за правильное и глубокое усвоение программного материала, однако в ответе допускаются неточности и незначительные ошибки, как в содержании, так и в форме построения ответа.

Оценка «удовлетворительно» свидетельствует о том, что студент знает основные, существенные положения учебного материала, но не умеет их разъяснять, допускает отдельные ошибки и неточности в содержании знаний и форме построения ответа.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части материала, неверно отвечает на вопрос, даёт ответ, который содержательно не соотносится с поставленной задачей, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно излагает материал.

Разработчик:

Доцент _____ И.Н. Узун

«29» сентября 2017 г

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Экономический факультет

Кафедра «Экономическая теория и мировая экономика»

**Задание для письменной контрольной работы студентам заочной формы обучения
по дисциплине «Микроэкономика (продвинутый курс)»**

Контрольная работа представляет собой написание эссе на заданную тему. Тему эссе магистранты выбирают по последней цифре в номере зачетной книжки.

Темы эссе:

1. Теория кластеров М. Портера и ее применимость в современной приднестровской экономике.
2. Уникальное предложение как основа формирования конкурентных преимуществ для приднестровских фирм.
3. Приоритетная роль информационных и коммуникационных технологий в экономике. Приднестровская практика
4. Роль инноваций в условиях экономики Приднестровья.
5. Значение сетевых структур в условиях экономики Приднестровья.
6. Виртуализация экономической деятельности в современном мире.
7. Дифференциация продукта как способ адаптации приднестровской промышленности.
8. Особенности поведения и регулирования приднестровских естественных монополий.
9. Потери от монополизма: теория и приднестровская практика.
10. «Всякая коммерция — это попытка предвидеть будущее» (С. Батлер)

Памятка по написанию эссе

Эссе – это сочинение небольшого объема, свободно выражающее индивидуальные впечатления и размышления по поводу услышанного, прочитанного, просмотренного.

Цель работы – раскрыть предложенную тему путем приведения каких-либо аргументов.

Эссе не может содержать много идей. Оно отражает только один вариант размышлений и развивает его. При написании эссе старайтесь отвечать четко на поставленный вопрос и не отклоняйтесь от темы. Эссе строго индивидуальная работа и не

терпит соавторства (все работы проверяются в системе «Антиплагиат». Оригинальность текста не менее 90%).

Оформление работы

Объем работы – 5-12 стр. (вступление -10% от объема всей работы; основная идея - 80% от объема всей работы; заключение -10% от объема всей работы)

Работа оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемым к ВКР магистра.

Сдача работы в срок

Работа сдается на кафедру не менее, чем за одну неделю до даты проведения экзамена.

Критерии оценки:

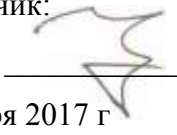
Отметка «отлично» ставится, если студент полно излагает изученный материал, обнаруживает понимание специфики вопроса, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, самостоятельно составленные. Ответ не содержит фактические ошибки.

Оценка «хорошо» ставится за правильное и глубокое усвоение программного материала, однако в ответе допускаются неточности и незначительные ошибки, как в содержании, так и форме построения ответа.

Оценка «удовлетворительно» свидетельствует о том, что студент знает основные, существенные положения учебного материала, но не умеет их разъяснять, допускает отдельные ошибки и неточности в содержании знаний и форме построения ответа.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части материала, неверно отвечает на вопрос, даёт ответ, который содержательно не соотносится с поставленной задачей, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно излагает материал.

Разработчик:

Доцент  И.Н. Узун

«29» сентября 2017 г

Практическая работа №1

по дисциплине «Микроэкономика (продвинутый курс)»

Тема 1: Основы рыночной экономики: спрос и предложение.

Учебные вопросы:

1. Рынок и транзакционные издержки.
2. Спрос как экономическая категория. Детерминанты спроса. Закон спроса.
3. Предложение как экономическая категория. Детерминанты предложения. Закон предложения.
4. Эластичность спроса и предложения.
5. Рыночное равновесие и механизм его обеспечения (статистическое и динамическое равновесие).

Вопросы для самостоятельной проверки знаний:

1. Рынок, его характеристика и основные формы.
2. Сущность транзакционных издержек и их стадии.
3. Закон спроса. Кривая спроса. Функция спроса. Индивидуальный и совокупный спрос.
4. Закон предложения. Кривая предложения. Функция предложения. Изменение предложения в различные периоды.
5. Эластичность и ее виды: точечная, дуговая, перекрестная.
6. Взаимосвязь эластичности спроса по цене и совокупной выручки.
7. Факторы, влияющие на эластичность
8. Практическое значение теории эластичности.
9. Определение равновесной цены.
10. Подход к анализу установления равновесной цены по Л. Вальрасу.
11. Подход к анализу установления равновесной цены по А. Маршаллу.
12. Затраты потребителя в условиях законодательно установленного потолка цен.
13. Формирование устойчивого равновесия на рынке.
14. Паутинообразная модель равновесия.

Самостоятельная работа:

Проведение исследования рынка трех взаимозаменяемых продуктов (группы товаров студенты определяют самостоятельно по данным Государственной службы статистики ПМР <http://mer.gospmr.org/gosudarstvennaya-sluzhba-statistiki/informacziya/o-srednix-czenax-i-tarifax-na-tovary-i-uslugi-v-pmr.html>). На основании имеющихся данных заполняется таблица 1-1.

Таблица 1-1 Динамика средних цен в г. Тирасполь

Взаимозаменяемые товары	Декабрь 2016 г.	Январь 2017г	Февраль 2017 г	Март 2017 г	Апрель 2017 г	Май 2017 г	Июнь 2017 г.	Июль 2017 г.

Необходимо провести исследование и дать ответ на следующие вопросы:

Что показывает динамика изменения цен на товары?

Что можно сказать об эластичности спроса на каждый из продуктов по сравнению с другими?

Задача 1 .

Зд. 1. Функция спроса и на хлеб:

$$Q = 100 + 0,5I - 30 P_1 + 20 P_2,$$

где Q – годовая величина спроса; I – доход; P_1 – цена хлеба; P_2 – цена макарон.

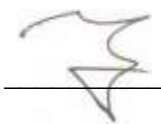
Определите:

- 1) Функцию годового спроса на хлеб при доходе 10 тыс. руб. в месяц и цене макарон 250 руб. за 1 кг..
- 2) Цену, при которой спрос на хлеб будет равен нулю.

Критерии оценки результата:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если _ответ верен и точен;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ верен с небольшими погрешностями;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ в целом верен, но содержит значительные погрешности, на которые указал преподаватель;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ неверен;

Разработчик:

Доцент  И.Н. Узун

«29» сентября 2017 г.

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Экономический факультет

Кафедра «Экономическая теория и мировая экономика»

Практическая работа №2
по дисциплине «Микроэкономика (продвинутый курс)»

Тема 2. Поведение потребителя в рыночной экономике

Учебные вопросы:

1. Потребительский выбор и его особенности.
2. Мир потребительских предпочтений: закономерности развития.
3. Взаимодополняемость и взаимозаменяемость товаров и услуг.

Вопросы для самостоятельной проверки знаний:

1. Какие факторы определяют выбор потребителя в рыночной системе?
2. В каких случаях поведение потребителя следует считать рациональным?
3. Почему рациональное поведение не всегда присуще реальным потребителям?
4. От каких факторов зависит степень рациональности потребительского поведения?
Можно ли утверждать, что для потребителей стран социалистического лагеря было характерно менее рациональное поведение, чем для потребителей развитых стран?
5. Попробуйте объяснить, почему маржиналистский подход к проблеме ценности получил широкое распространение только в 1870— 1880-х гг., хотя идеи субъективного истолкования ценности высказывались ещё в XVIII в. (например, в работах Э. Кондильяка, Д. Бернулли и др.).
6. Изменился бы парадокс воды и алмаза, если бы был открыт способ искусственного превращения воды в алмазы, а алмазы в воду?
7. Какие из основных постулатов теории потребительского поведения носят абсолютный, вечный характер, а какие относительный, временный?
8. Можно ли рассматривать выделенные Х. Лейбенштайном эффекты как нерациональное потребительское поведение?
9. Как соотносятся эффект замещения и эффект дохода для разных категории товаров: высококачественных, низкокачественных и Гриффена?

10. Почему экономистов интересует точка касания линии бюджетного ограничения данного потребителя и его кривой безразличия? Какие варианты такого касания встречаются в экономике?

11. Чем определяются форма и месторасположение кривых безразличия? Почему кривые безразличия не пересекаются?

12. Каким образом изменение цены товара и дохода потребителя влияет на количество и структуру набора благ, которые он покупает?

13. Какие факторы определяют бюджетное ограничение потребителя? Всегда ли потребитель действует в рамках данного бюджетного ограничения? Какие другие (кроме денежного) виды ограничений существуют для потребителя?

14. Различаются ли (и если да, то каким образом) бюджетные ограничения потребителей для разных типов экономических систем?

15. Всегда ли предельная норма замещения постоянна в рыночном обмене? В равновесии потребителя? Может ли непостоянство предельной нормы замещения служить признаком неравновесного состояния потребителя?

16. Какие факторы влияют на благосостояние потребителя? Зависят ли эти факторы от типа экономической системы? И если да, то каким образом применяется набор факторов, влияющих на благосостояние при переходе от одного типа экономической системы к другому?

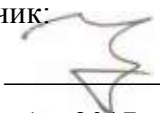
17. Каким образом изменение дохода потребителя влияет на его благосостояние?

18. Каким образом изменение цен благ влияет на изменение благосостояния потребителя в рыночной системе? В нерыночной системе?

Критерии оценки результата:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если _ответ верен и точен;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ верен с небольшими погрешностями;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ в целом верен, но содержит значительные погрешности, на которые указал преподаватель;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ неверен;

Разработчик:

Доцент  И.Н. Узун

«29» сентября 2017 г.

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Экономический факультет
Кафедра «Экономическая теория и мировая экономика»

Практическая работа №3
по дисциплине «Микроэкономика (продвинутый курс)»
Тема 3. Предприниматель как субъект в рыночной экономике

Учебные вопросы:

1. Предпринимательство как несение бремени риска или неопределенности: Р. Кантильон, И. Тюнен, Ф. Найт.
2. Предпринимательство как координация факторов производства: Ж.Б. Сэй
3. Предпринимательство как новаторство: И. Шумпетер
4. Предпринимательство как арбитражные сделки: И. Кирцнер

Вопросы для повторения

1. Теории, характеризующие сущность предпринимателя.
2. Функции предпринимателя.
3. Различие в определениях понятий предприятия и фирмы.
4. Основные цели деятельности фирмы.
5. Определение коммерческих и некоммерческих организаций.
6. Особенности функционирования индивидуального предпринимателя.
7. Товарищество, его сущность и наиболее распространённые формы.
8. Сущность акционерных обществ. Различие между открытым и закрытым акционерными обществами.
9. В чем основные отличия государственных предприятий от других организационно-правовых форм предприятий? Формы государственных предприятий.

Критерии оценки результата:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если _ответ верен и точен;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ верен с небольшими погрешностями;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ в целом верен, но содержит значительные погрешности, на которые указал преподаватель;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ неверен;

Разработчик:

Доцент _____ И.Н. Узун

«29» сентября 2017 г.

Государственное образовательное учреждение

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Экономический факультет

Кафедра «Экономическая теория и мировая экономика»

Практическая работа №4

по дисциплине «Микроэкономика (продвинутый курс)»

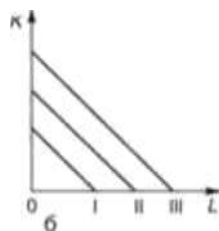
Тема 4 . Производство, технология, функция производства. Издержки.

Учебные вопросы

1. Производство и производственная функция. Закон убывающей предельной производительности.
2. Выбор производственной технологии. Техническая и экономическая эффективность.
3. Фирма: издержки производства и прибыль. Расширенная трактовка правила $MR = MC$ как общей философии бизнеса.

Вопросы для повторения

1. Что такое про» толстенная функция? Почему нельзя принимать решение о дальнейшей деятельности фирмы, основываясь только на данных, получаемых при исследовании производственной функции?
2. Как в теории предельной производительности определяется спрос на ресурсы?
3. Чем определяется эластичность спроса на ресурсы?
4. Какое правило является общим: правило максимизации прибыли или правило наименьших издержек? Почему?
5. Согласны ли вы с утверждением, что каждый фактор следует оплачивать в соответствии с тем, что он создает? Равнозначно ли это утверждение принципу «от каждого по способности, каждому по труду»?
6. Объясните, почему равновесие производителя достигается в точке касания изокосты и изокванты.
7. Чем определяются пределы технической субституции труда капиталом? Проиллюстрирует: свой отвез графически.
8. Что такое экономии от масштаба и почему она существует?
9. Какие отрасли сферы услуг или промышленности имеют обычно больший эффект масштаб? Почему?
10. Что можно сказать о ресурсах, изокванты которых изображены на рисунке?



11. Что такое минимальный эффективный размер предприятия и как он влияет на рыночную структуру отрасли?

12. Что такое фирма? Приведите примеры фирм. Можно ли назвать частно-практикующего юриста фирмой?

13. Чем можно объяснить чрезвычайное многообразие форм и размеров фирм? Почему одни фирмы растут быстро, а другие медленно? Почему все общество не превращается в одну огромную фирму?

14. Перечислите основные формы деловых предприятий. В чем их достоинства и недостатки?

15. Как Вы думаете, в какой степени цель фирмы заключается в максимизации прибыли? Всегда ли фирма должна стремиться к максимальной прибыли. а не (например) к улучшению социальных условий, спонсированию искусства или политических кампаний?

16. Некоторые считают, что менеджеры фирмы, как правило, не знают предельных издержек. В таком случае нет смысла говорить о законе оптимального производства при равенстве предельного дохода предельным издержкам. Верно ли это утверждение?

17. Для получения максимальной прибыли необходимо продать максимально большее количество продукции. Верно ли это утверждение и почему?

18. Фирмы, производящие себе в убыток, должны обязательно сразу закрываться. Всегда ли это верно?

Критерии оценки результата:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если _ответ верен и точен;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ верен с небольшими погрешностями;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ в целом верен, но содержит значительные погрешности, на которые указал преподаватель;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ неверен;

Разработчик:

Доцент _____ И.Н. Узун

«29» сентября 2017 г.

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Экономический факультет

Кафедра «Экономическая теория и мировая экономика»

Практическая работа №5
по дисциплине «Микроэкономика (продвинутый курс)»

Тема 5. Конкурентная структура рынка. Критерии анализа.

Учебные вопросы:

1. Модель совершенной конкуренции и ее характеристики. Краткосрочное и долгосрочное равновесие конкурентного рынка.
2. Основные характеристики модели чистой монополии. Выбор оптимального объема производства.
3. Рынок олигополии и его характеристики. Модели олигополистического рынка.
4. Основные характеристики модели монополистической конкуренции.
5. Анализ действующего антимонопольного законодательства.

Вопросы для дискуссии.

1. Чем определяется структура рынка? Какие критерии можно предложить для оценки той или иной структуры рынка?
2. Какие критерии рыночной структуры являются необходимыми и достаточными для классификации рынка как рынка совершенной конкуренции?
3. Какие методы ценообразования складываются в условиях рынка совершенной конкуренции? Каким образом они соотносятся с концепцией «справедливой цены»? Является ли цена, складывающаяся в условиях совершенной конкуренции, справедливой?
4. Является ли совершенно конкурентное равновесие эффективным? Как оценить и какова будет эффективность (неэффективность) других рыночных структур?
5. Препятствуют ли патенты, лицензии и авторские права конкуренции? И если да, то должны ли такие ограничения конкуренции иметь место в экономике?
6. Почему монополист не может назначить любую цену и произвести любое количество товара, какое захочет?
7. Какие методы ценообразования можно рассматривать как наиболее «эффективные» с точки зрения монополиста?
8. Каковы общественные издержки несовершенной конкуренции и каким образом их можно уменьшить?

9. Монополия является «злом» или «благom» для общества? Кто выигрывает и кто проигрывает в результате установления монополии?

10. Всегда ли монополия приводит к X-неэффективности? В каких случаях монополия способствует техническому прогрессу?

11. Какие критерии общественной эффективности той или иной рыночной структуры используются в экономической теории? Назовите преимущества и недостатки каждого подхода.

12. В каких отраслях возможны дуополия и монополия? Следует ли государству регулировать подобные рыночные структуры? Если да, то каким образом? Если нет, то почему?

13. Каковы критерии оценки эффективности государственного регулирования структуры рынка?

14. Какие рыночные структуры в наибольшей степени присущи современной развитой экономике? Является ли преобладание той или иной структуры характерным только для каких-то отдельных отраслей экономики, или это закономерное явление современной экономики в целом?

15. На рынках каких товаров преобладает монополистическая конкуренция? Почему?

16. Почему ценовая конкуренция малоэффективна в условиях рынков с дифференциацией продукта? Каким образом можно было бы повысить значимость ценовой конкуренции в таких условиях?

17. Применим ли критерий Калдора — Хикса для оценки эффективности принятия решения в условиях монополистической конкуренции?

18. Характеризуется ли монополистическая конкуренция ограничением конкуренции? Почему да или почему нет? В каком случае мы можем говорить о преобладании конкуренции, а в каких — о преобладании монополии при исследовании монополистической конкуренции?

19. Можно ли утверждать, что высокие расходы на рекламу тормозят развитие производства?

20. Каковы условия и ограничения ценовой дискриминации? Любая ли рыночная структура может привести к ценовой дискриминации?

21. Всегда ли дуополия ведет к соглашению между фирмами? В каких случаях такое соглашение будет устойчивым и длительным, а в каких нет? Когда соглашение эффективно?

22. Почему неценовая конкуренция чаще всего встречается в олигополистических отраслях экономики? Получают ли в этом случае фирмы экономическую прибыль?

Каковы могут быть источники такой прибыли?

23.Какие олигополистические структуры являются устойчивыми, а какие нет? Каковы критерии и условия стабильности равновесия в условиях олигополии?

24. Каким образом можно оценить эффективность олигополии и степень олигополистической зависимости на рынке?

25. Какие методы ценообразования применяют олигополисты? Каковы условия существования лидерства в ценах и ценовой дискриминации в условиях олигополии?

26.Каким образом формируются потребительский излишек и прибыль фирмы в результате процесса ценообразования в условиях олигополии?

27.Каким образом можно оценить эффективность рыночного обмена в условиях олигополистической взаимозависимости?

28.В каких случаях объем производства в отрасли будет выше: в условиях равновесия Курно, равновесия Бертрана или равновесия Штакельберга?

29.Возможно ли равновесие Курно (Бертрана, Штакельберга) для фирм, выпускающих дифференцированную продукцию (например, разные виды наручных часов)? Какие условия при этом должны выполняться?

30.Совместима ли экономическая эффективность с рыночной ситуацией равновесия Курно, равновесия Бертрана и равновесия Штакельберга?

31. Какие меры государственной политики применяются для регулирования олигополистического рынка? Всегда ли такое регулирование необходимо и выгодно с точки зрения общественного благосостояния?

Критерии оценки результата:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если _ответ верен и точен;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ верен с небольшими погрешностями;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ в целом верен, но содержит значительные погрешности, на которые указал преподаватель;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ неверен;

Разработчик:

Доцент _____ И.Н. Узун

«29» сентября 2017 г.

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Экономический факультет

Кафедра «Экономическая теория и мировая экономика»

Практическая работа №6
по дисциплине «Микроэкономика (продвинутый курс)»

Тема № 6. Рынок труда. Распределение доходов

Учебные вопросы

1. Спрос и предложение труда. Определение среднего уровня заработной платы.
2. Роль профсоюзов на рынке труда.
3. Особенности рынка труда. Дифференциация ставок заработной платы.
4. Распределение доходов. Проблема бедности.

Вопросы для повторения

1. Почему рынок ресурсов и ценообразование на нем нельзя анализировать точно так же, как рынки любых других товаров? Почему ценообразование на рынке ресурсов выделяется в отдельную проблему микроэкономического анализа?
2. Как паушальное (аккордное), т. е. не зависящее от размера дохода (фиксированное), и пропорциональное налогообложение повлияют на индивидуальное предложение труда (проанализируйте проблему, учитывая действие эффекта дохода и эффекта замещения, их влияние на рациональный выбор)? Приведет ли паушальное (аккордное) налогообложение к сокращению индивидуального предложения труда? или прогрессивный подоходный налог? Почему?
3. Какие принципы лежат в основе системы индексации? Обсудите их состоятельность и возможные последствия индексации с точки зрения экономической теории.
4. Как международные различия в редкости ресурсов влияют на цены ресурсов в разных странах? На перспективы развития технологии? Происходит сглаживание или усугубление международных различий в уровнях цен на ресурсы?
5. Какая зависимость существует между структурой рынка труда, объемом занятости и платой за труд? Может ли государство косвенно влиять на занятость без привлечения высвобождающихся работников на государственные предприятия?
6. Какие аргументы можно привести за и против профсоюзного движения? Применимы ли они к анализу профсоюзного движения в Приднестровье?
7. Абсолютное равенство не стимулирует трудовые усилия членов общества. поэтому чем

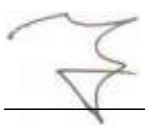
выше коэффициент Джини, тем сильнее побудительные мотивы к труду. Обсудите это утверждение.

8. Какое влияние на коэффициент Джини оказывает подоходный налог (пропорциональный, прогрессивный, регрессивный)? Косвенные налоги? Система бесплатного образования?

Критерии оценки результата:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если _ответ верен и точен;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ верен с небольшими погрешностями;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ в целом верен, но содержит значительные погрешности, на которые указал преподаватель;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ неверен;

Разработчик:

Доцент  И.Н. Узун

«29» сентября 2017 г.

Практическая работа №7

по дисциплине «Микроэкономика (продвинутый курс)»

Тема № 7 Рынки капитала и земли

Учебные вопросы.

1. Рынок капитала. Ссудный процент. Капитал и процент.
2. Рынок земли. Земельная рента.

Вопросы для повторения

1. Можно ли с уверенностью предсказать, как изменятся объём текущего потребления и объём сбережений домохозяйства со снижением реальной ставки процента?

Каким образом концепция сегодняшней ценности (present value) связана с основополагающим в экономике принципом учета альтернативных издержек?

2. С точки зрения экономической теории проанализируйте утверждение: «Поскольку инвестиции моей фирмы осуществляются за счет прибыли (путем самофинансирования), мне безразлично, какова ставка ссудного процента».

3. Каким образом избранная фирмой политика амортизации влияет на ее спрос на капитал?

4. Можно ли объяснить состояние инвестиционной активности в Приднестровье с точки зрения концепции сегодняшней стоимости?

5. Покажите, как соотносятся понятия сегодняшней стоимости (present value), чистой сегодняшней стоимости (net present value), ставки дисконтирования (discounting rate), коэффициента дисконтирования, внутренней нормы окупаемости инвестиций (internal rate of return) и срока окупаемости инвестиций.

6. С позиций экономической теории обсудите утверждение: «Какой бы ни была величина налога на землевладельцев, они заставят уплатить за него арендаторов, повышая ставку ренты. Следовательно, благосостоянию землевладельцев ничто не угрожает».

7. Каковы экономические функции земельной ренты? Как повлияло бы на экономическую жизнь:

а) законодательное ограничение уровня ренты:

б) полная национализация земельной ренты:

в) запрещение рентных платежей?

8. Влияет ли преобладание той или иной формы собственности на землю на величину арендной платы и цену земли?

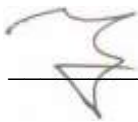
9. Что такое капитализированная стоимость? Может ли цена земли определяться ее капитализированной стоимостью?

10. Очертите минимальные и максимальные границы государственного регулирования в области аграрной политики. Как с этих позиции можно оценить текущую ситуацию в Приднестровье.

Критерии оценки результата:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если _ответ верен и точен;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ верен с небольшими погрешностями;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ в целом верен, но содержит значительные погрешности, на которые указал преподаватель;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ неверен;

Разработчик:

Доцент  И.Н. Узун

«29» сентября 2017 г.

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Экономический факультет

Кафедра «Экономическая теория и мировая экономика»

Практическая работа №8

по дисциплине «Микроэкономика (продвинутый курс)»

Тема № 8 Экономика информации и неопределенности. Риски

Учебные вопросы

1. Выбор в условиях неопределенности.
2. Рынки с асимметричной информацией.
3. Спекуляция и ее роль в экономике.
4. Риски инвестиционных решений.

Вопросы для повторения

1. В чем разница между неопределенностью и риском?
2. Является ли вероятность любого будущего события измеримой?
3. Почему в реальной жизни экономический агент не может воспользоваться частотным подходом к оценке вероятности?
4. В чем причина разделения понятий объективной и субъективной вероятностей?
5. Приведите примеры потребительского выбора не в пользу денежного выигрыша.
6. Охарактеризуйте поведение экономического агента, не расположенного к риску. Как в тех же ситуациях поступит человек, склонный к риску?
7. Каким образом потребители снижают степень риска? Приемлемы ли эти методы для всех потребителей?
8. Почему при аварии владелец нового автомобиля получает компенсацию в размере большем, чем цена поврежденных частей плюс ремонт?
9. Почему нарушается рыночное равновесие при неравной доступности информации для экономических агентов?
10. Как недоступность или неполнота информации влияет на объемы рыночной торговли и возможности обогащения?
11. Приведите примеры рискованных решений, применяемых производителем продукции. Фактор времени повышает или понижает риск?
12. Что понимается под инвестиционным риском?
13. Как производитель выбирает менее рискованный вариант производства и

инвестирования? Назовите методы снижения риска у производителя.

14. Затраты на образование и обучение можно рассматривать как инвестиции. Почему бесплатное образование предоставляется молодым, а не пожилым? Как объяснить принятие правительством или фирмой такого решения в терминах инвестиционного риска?

15. Как процентная ставка влияет на готовность инвестировать?

16. Что позволяет страховым компаниям обеспечивать справедливую страховку инвесторов?

17. На чьи плечи ложится риск осуществления инвестиционного проекта? Возможно ли здесь объединение рисков, распределение рисков?

18. Является ли закупка яблок в Приднестровье и последующая перепродажа их в Москве спекуляцией?

Критерии оценки результата:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если _ответ верен и точен;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ верен с небольшими погрешностями;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ в целом верен, но содержит значительные погрешности, на которые указал преподаватель;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ неверен;

Разработчик:

Доцент



И.Н. Узун

«29» сентября 2017 г.

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Экономический факультет

Кафедра «Экономическая теория и мировая экономика»

Практическая работа №9

по дисциплине «Микроэкономика (продвинутый курс)»

Тема № 9 Институциональные аспекты рыночного хозяйства

Учебные вопросы

1. Правовые предпосылки рыночного хозяйства.
2. Внешние эффекты. Теорема Коуза.
3. Общественные блага. Роль государства в рыночной экономике.

Вопросы для повторения

1. Прокомментируйте определение транзакционных издержек: «В самом широком смысле слова транзакционные издержки состоят из тех и издержек, существование которых невозможно представить в экономике Робинзона Крузо».

2. Какие специфические виды транзакционных издержек существовали в социалистических странах? Ведут ли рыночные реформы в Приднестровье к снижению транзакционных издержек? Почему?

3. Почему проблемы использования ресурсов, находящихся в общей собственности, получили название «трагедия общественных ресурсов»?

4. Могла ли быть изобретена паровая машина Уайта, если бы в Англии середины XVIII в. не существовали патенты и другие механизмы защиты интеллектуальной собственности?

5. Типовой биржевой контракт включает следующие пункты; место (биржа) и дата заключения контракта, наименование покупателя и продавца, точное название и подробное описание товара, количество товара, время и способ определения количества, качества товара (со ссылкой на стандарт, образец и т. д.), цена, скидки и надбавки за сортность и отклонения от базового качества, условия поставки, условия сдачи и приема товара, срок поставки, сроки и условия платежа, тара и упаковка, маркировка, форс-мажор, арбитраж. К какому виду контрактов его следует отнести?

6. Представьте себе, что вы являетесь экспертом правительства по экологическим вопросам. В правительстве подготовлена программа извлечения новых доходов путем

использования акцизных налогов. В список облагаемых налогом включены следующие товары: бензин, алкогольные напитки, табачные изделия, авиабилеты, автомобили, чулочно-носочные изделия, меха, ковры, бриллианты. Какие факторы вы будете учитывать при выборе товаров, на которые следует ввести налог? Объясните почему.

7. Известно, что руководители государственных предприятий не имеют права принимать притязания на остаточный доход. Вместе с тем основной характеристикой государственного сектора является стремление к расширению масштабов производства. Являются ли инвестиционные программы государственных предприятия ответом на общественные нужды? Как соотносятся эти стремления с эффективностью производства?

8. Разгосударствление, т. е. переход к рыночной экономике, предполагает некий стандартный набор мер. Их условно можно разделить на три группы. Первая группа — это финансовая стабилизация, снижение бюджетного дефицита и сокращение денежной эмиссии Центрального банка. Вторая — дерегулирование, сокращение числа государственных рычагов вмешательства в экономику и создание фундамента для свободных договорных отношений. Третья группа связана с реформированием и приватизацией крупных государственных концернов. Какой, на ваш взгляд, должна быть последовательность проведения реформ? Какую систему социальной защиты населения, необходимой в связи с ростом безработицы и снижением жизненного уровня населения, вы бы предложили?

9. Какие из нижеперечисленных случаев можно расценить как расширение, а какие — как сужение возможностей выбора:

а) молодого человека, чьи религиозные взгляды не позволяют ему проходить службу в армии, направили для прохождения службы санитаром в госпиталь;

б) сотрудникам учреждения, бросившим курить, **администрация** повысила заработную плату на 5%:

в) сотрудникам учреждения объявили, что кандидатуры тех из них, кто курит в рабочее время, будут внесены в списки сокращаемых в первую очередь;

г) студентам, активно участвующим в работе научного студенческого общества, будут выплачены премии в размере месячной стипендии;

д) студенты, не участвующие в работе научного студенческого общества, не могут претендовать на получение рекомендации для обучения в университетах других стран;

е) в начале XX в, женщинам в США запрещалось курить в обществе под угрозой штрафа?

Критерии оценки результата:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если _ответ верен и точен;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ верен с небольшими погрешностями;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ в целом верен, но содержит значительные погрешности, на которые указал преподаватель;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ неверен;

Разработчик:

Доцент  И.Н. Узун

«29» сентября 2017 г.