ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Экономический факультет

Кафедра «Экономическая теория и мировая экономика»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета (директор института, филиала)

_____ И.В. ТОЛМАЧЕВА
(подпись, расшифровка подписи)

"29" сентября 2017 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2017/2018 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«Микроэкономика: продвинутый курс»

Направление подготовки:
380401 «Экономика»

(Код и наименование направления подготовки)

Профиль подготовки
Все профили подготовки
(наименование профиля подготовки)

квалификация выпускника
магистр

Форма обучения:
Очная / заочная

г. Тирасполь 2017

2

Рабочая программа дисциплины «Микроэкономика (продвинутый курс)» /сост.

И.Н. Узун – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2017. - 14 с.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ МАГИСТРАНТАМ ОЧНОЙ И ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 380401- ЭКОНОМИКА.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 380401- ЭКОНОМИКА, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. N 321

Составитель _____ **/ Узун И.Н./**
(подпись)

© Узун И.Н., 2017
© ГОУ ПГУ, 2017

Рабочая программа дисциплины «Микроэкономика (продвинутый курс)» /сост. И.Н. Узун – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2017. - 14 с.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ БАЗОВОЙ ЧАСТИ МАГИСТРАНТАМ ОЧНОЙ И ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 380401- ЭКОНОМИКА.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 380401-ЭКОНОМИКА, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. N 321

Составитель _____ / Узун И.Н./
(подпись)

© Узун И.Н., 2017
© ГОУ ПГУ, 2017

1. Цели и задачи освоения дисциплины Б.1.Б.1. «Микроэкономика (продвинутый курс)»

Цель дисциплины: ознакомить магистрантов с новейшими достижениями микроэкономической теории, наиболее актуальными для использования в хозяйственной практике.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить средства анализа теорий потребления, производства и общего экономического равновесия и других экономических явлений и процессов на микроуровне;

- приобрести умения всесторонне анализировать развитие экономических процессов на микроуровне, функционирование рынков, деятельность и поведение хозяйствующих субъектов.

2. *Место дисциплины в структуре ООП ВО*

Дисциплина входит в Базовую часть магистерской программы (Б.1.Б.1.) и является обязательной в подготовке экономистов-практиков для бизнес-среды, то есть «дисциплиной ядра» (core course), и призвана обеспечить современную теоретическую базу изучения конкретно-экономических дисциплин. Успешное освоение дисциплины предполагает наличие у студентов знаний и компетенций в объеме бакалавриата.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

ОК-1-способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-3-готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности ;

ОПК-2 - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК – 1-способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;

ПК – 2-способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

ПК – 3-способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;

ПК – 4-способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;

ПК – 5 -способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;

ПК – 6-способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;

ПК – 7- способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

ПК – 8- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

ПК – 9- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

ПК – 10- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

ПК – 11-способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти;

ПК – 12- способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

В результате освоения дисциплины «Микроэкономика (продвинутый курс)» формируется целый комплекс компетенций, знаний, умений, навыков. Магистрант должен:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне.
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории.

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне.
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации - строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты – компетенции.
- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведения экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне.
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи – компетенции.

Владеть:

- методологией экономического исследования
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение* трудоемкости в з.е./часах *по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр		Количество часов						Форма итогового контроля
		Трудоемкость с экз., з.е./часы	В том числе					
			Аудиторных				Самост. работы	
			Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
очное	1	5/180	46	18	-	28	98	Экзамен , 36
заочное	1	5/180	26	10	-	16	145	Экзамен, 9 контрольная работа

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	лр	ПЗ	
1	Рыночная система: спрос и предложение	21/24	2/2		4/2	15/20
2	Поведение потребителя в рыночной экономике	21/24	2/2		4/2	15/20
3	Предпринимательство как субъект инноваций в рыночной экономике. Фирма.	10/14	2/2		2/2	6/10
4	Производство, технология, функция производства. Издержки	21/22	2/		4/2	15/20
5	Анализ рыночных структур	21/24	2/2		4/2	15/20
6	Рынок труда. Распределение доходов	10/12	2/		2/2	6/10
7	Рынки капитала и земли	10/15	2/		2/	6/15
8	Экономика информации и неопределенности. Риски	20/24	2/2		4/2	14/20
9	Институциональные аспекты рыночного хозяйства	10/12	2/		2/2	6/10
Всего		180/180	18/ 10		28/ 16	98/ 145

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	2/2	Рыночная система: спрос и предложение	Слайд - шоу
2	1	2/2	Поведение потребителя в рыночной экономике	Слайд - шоу
3	1	2/2	Предпринимательство как субъект инноваций в рыночной экономике. Фирма.	Слайд - шоу

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
4	1	2/	Производство, технология, функция производства. Издержки	Слайд - шоу
5	1	2/2	Анализ рыночных структур	Слайд - шоу
6	1	2/	Рынок труда. Распределение доходов	Слайд - шоу
7	1	2/	Рынки капитала и земли	Слайд - шоу
8	1	2/2	Экономика информации и неопределенности. Риски	Слайд - шоу
9	1	2/	Институциональные аспекты рыночного хозяйства	Слайд - шоу
Итого:		18/10		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1	4/2	Рыночная система: спрос и предложение	карточки с заданиями
2	2	4/2	Поведение потребителя в рыночной экономике	карточки с заданиями,
3	3	2/2	Предпринимательство как субъект инноваций в рыночной экономике. Фирма.	карточки с заданиями,
4	4	4/2	Производство, технология, функция производства. Издержки	карточки с заданиями,
5	5	4/2	Анализ рыночных структур	карточки с заданиями,
6	6	2/2	Рынок труда. Распределение доходов	карточки с заданиями
7	7	2/	Рынки капитала и земли	карточки с заданиями
8	8	4/2	Экономика информации и неопределенности. Риски	карточки с заданиями,
9	9	2/2	Институциональные аспекты рыночного хозяйства	карточки с заданиями,
Итого:		28/16		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС**	Трудоемкость (в часах)
	Тема: Рыночная система: спрос и предложение		**15/20**
	1	Вид СРС 1	5/10
	2	Вид СРС 2	5/5
	3	Вид СРС 3	5/5
	Тема: Поведение потребителя в рыночной экономике		**15/20**
	4	Вид СРС 1	5/10
	5	Вид СРС 2	5/5
	6	Вид СРС 3	5/5
	Тема: Предпринимательство как субъект инноваций в		**6/10**

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС**	Трудоемкость (в часах)
	рыночной экономике. Фирма.		
	7	Вид СРС 1	2/3
	8	Вид СРС 2	2/3
Раздел 1	9	Вид СРС 3	2/4
	Тема: Производство, технология, функция производства. Издержки		**15/20**
	10	Вид СРС 1	5/8
	11	Вид СРС 2	5/10
	12	Вид СРС 3	5/2
	Тема: Анализ рыночных структур		**15/20**
	13	Вид СРС 1	5/12
	14	Вид СРС 2	5/2
	15	Вид СРС 3	5/6
	Тема: Рынок труда. Распределение доходов		**6/10**
	16	Вид СРС 1	2/3
	17	Вид СРС 2	2/3
	18	Вид СРС3	2/4
	Тема: Рынки капитала и земли		**6/15**
	19	Вид СРС 1	2/7
	20	Вид СРС 2	2/5
	21	Вид СРС 3	2/3
	Тема: Экономика информации и неопределенности. Риски		**14/20**
	22	Вид СРС 1	5/9
	23	Вид СРС 2	4/10
	24	Вид СРС 3	5/1
	Тема: Институциональные аспекты рыночного хозяйства		**6/10**
	25	Вид СРС 1	2/8
	26	Вид СРС 2	2/2
	27	Вид СРС 3	2/-
Итого:			98/145

* Темы самостоятельной работы повторяют лекционную тематику, а сам характер ее предусматривает активное использование студентом индивидуальных консультаций с ведущим преподавателем, который помогает в этой работе и контролирует результаты.

** Виды самостоятельной работы студента:

Вид СРС 1 - изучение основной и дополнительной литературы; подготовка к научной дискуссии на семинарском занятии;

Вид СРС 2 - выполнение письменного домашнего задания;

Вид СРС 3 - подготовка к экзамену.

6.Образовательные технологии

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии. По образовательным формам: лекции, практические занятия, индивидуальные занятия; контрольные работы. По преобладающим методам и приемам обучения: объяснительно-иллюстративные (объяснение, показ–демонстрация учебного материала и др.); активные (анализ учебной и научной литературы, составление схем и др.) и интерактивные, в том числе и групповые (взаимное обучение в форме подготовки и обсуждения докладов); информационные; компьютерные; мультимедийные (работа с сайтами академических структур, научно-исследовательских организаций, электронных библиотек и др., разработка презентаций, сообщений и докладов, работа с электронными обучающими программами и т.п.).

В соответствии с ФГОС и учебным планом по направлению подготовки 380401-ЭКОНОМИКА, при реализации программы предусмотрены следующие формы интерактивных занятий:

- научные дискуссии по теоретическим проблемам и их применимости к реальным практическим ситуациям;
- ролевые игры в ходе сравнительного анализа различных экономических концепций и школ;
- разбор конкретных ситуаций как для иллюстрации той или иной теоретической модели, так и в целях выработки навыков применения теории при анализе реальных экономических проблем;
- экономические тренинги в виде «мозгового штурма» при решении проблем и задач экономической теории;
- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами.

Семестр	***Вид занятия (Л, ПР, ЛР)***	***Используемые интерактивные образовательные технологии***	***Количество часов***	
			МЭ, БУ, АК	МФ
1	Л	Интерактивная лекция с использованием мультимедийного проектора и компьютерной техники для демонстрации слайдов (программное обеспечение - *Microsoft Power Point*)	10/4	10/4
	ПР	-Деловые и ролевые игры; -Групповые дискуссии; -Разбор конкретных ситуаций; -Экономические тренинги	2/- 2/2 2/2 2/2	2/- 2/2 2/2 2/-
Итого:			18/10	18/8

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Текущий контроль и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины «Микроэкономика (продвинутый курс)» осуществляется путем проверки домашних работ, решения тестов и задач на семинарах, проведения контрольных работ у заочного отделения. Для итогового контроля знаний учебным планом предусмотрен экзамен.

Перечень контрольных вопросов для сдачи экзамена

1. Методология микроэкономического анализа.
2. Рынок и транзакционные издержки.
3. Спрос как экономическая категория. Детерминанты спроса. Закон спроса.
4. Предложение как экономическая категория. Детерминанты предложения. Закон предложения.
5. Эластичность спроса и предложения. Практическое применение теории эластичности.
6. Рыночное равновесие и механизм его обеспечения (статистическое и динамическое равновесие).
7. Потребительский выбор и его особенности.
8. Мир потребительских предпочтений: закономерности развития.
9. Взаимодополняемость и взаимозаменяемость товаров и услуг.
10. Предпринимательство как несение бремени риска или неопределенности: Р. Кантильон, И. Тюнен, Ф. Найт.
11. Предпринимательство как координация факторов производства: Ж.Б. Сэй
12. Предпринимательство как новаторство: И. Шумпетер
13. Предпринимательство как арбитражные сделки: И. Кирцнер.
14. Производство и производственная функция. Закон убывающей предельной производительности.
15. Выбор производственной технологии. Техническая и экономическая эффективность.
16. Фирма: издержки производства и прибыль. Расширенная трактовка правила MR = MC как общей философии бизнеса.
17. Конкурентная структура рынка. Критерии анализа.
18. Модель совершенной конкуренции и ее характеристики. Краткосрочное и долгосрочное равновесие конкурентного рынка.
19. Основные характеристики модели чистой монополии. Выбор оптимального объема производства.
20. Рынок олигополии и его характеристики. Модели олигополистического рынка.
21. Основные характеристики модели монополистической конкуренции.
22. Анализ действующего антимонопольного законодательства.
23. Спрос и предложение труда. Определение среднего уровня заработной платы.
24. Роль профсоюзов на рынке труда.
25. Особенности рынка труда. Дифференциация ставок заработной платы.
26. Распределение доходов. Проблема бедности.
27. Рынок капитала. Ссудный процент. Капитал и процент.
28. Рынок земли. Земельная рента.
29. Информация как экономический ресурс и источник конкурентного преимущества.
30. Выбор в условиях неопределенности.
31. Рынки с асимметричной информацией.
32. Спекуляция и ее роль в экономике.
33. Риски инвестиционных решений.
34. Правовые предпосылки рыночного хозяйства.
35. Внешние эффекты. Теорема Коуза.
36. Общественные блага. Роль государства в рыночной экономике.

Задание для письменной контрольной работы студентам заочной формы обучения

Контрольная работа представляет собой написание эссе на заданную тему. Тему эссе магистранты выбирают по последней цифре в номере зачетной книжки.

Темы эссе:

1. Теория кластеров М. Портера и ее применимость в современной приднестровской экономике.
2. Уникальное предложение как основа формирования конкурентных преимуществ для приднестровских фирм.
3. Приоритетная роль информационных и коммуникационных технологий в условиях новой экономики. Приднестровская практика
4. Роль инноваций в условиях новой экономики Приднестровья.
5. Значение сетевых структур в условиях новой экономики Приднестровья.
6. Виртуализация экономической деятельности в современном мире.
7. Дифференциация продукта как способ адаптации приднестровской промышленности.
8. Особенности поведения и регулирования приднестровских естественных монополий.
9. Потери от монополизма: теория и приднестровская практика.
10. «Всякая коммерция — это попытка предвидеть будущее» (С. Батлер)

Памятка по написанию эссе

Эссе – это сочинение небольшого объема, свободно выражающее индивидуальные впечатления и размышления по поводу услышанного, прочитанного, просмотренного.

Цель работы – раскрыть предложенную тему путем приведения каких-либо аргументов.

Эссе не может содержать много идей. Оно отражает только один вариант размышлений и развивает его. При написании эссе старайтесь отвечать четко на поставленный вопрос и не отклоняйтесь от темы. Эссе строго индивидуальная работа и не терпит соавторства (все работы проверяются в системе «Антиплагиат». Оригинальность текста не менее 90%).

Оформление работы

Объем работы – 5-12 стр. (вступление -10% от объема всей работы; основная идея - 80% от объема всей работы; заключение -10% от объема всей работы)

Работа оформляется в соответствие с требованиями, предъявляемым к ВКР магистра.

Сдача работы в срок.

Работа сдается на кафедру не менее, чем за одну неделю до даты проведения экзамена.

8.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Вэриан Х.Р., Микроэкономика, промежуточный уровень. Современный подход. Москва, Юнити, пер. с англ., 1997
2. История экономических учений/ Под общей ред. Узуна И.Н.. – Тирасполь: РИО ПГУ, 2011 г.
3. Курс микроэкономики/ Р. М. Нуреев. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2016.
4. Микроэкономика: практический подход. (Managerial Economics): Учебник/ Под ред. *А.Г. Грязновой и А.Ю. Юданова*, М.: КноРус. –2014.
5. Микроэкономика: Промежуточный уровень; в 2-х частях. Часть II. Учебник. Чеканский А.Н., Фролова Н.Л., Ряскова М.В., Киреев А.В.Издательство МАКС Пресс Москва, 2015 г
6. Основы экономической теории.- Тирасполь: РИО ПГУ, 2005г.
7. Экономическая теория/ И. К. Станковская, И.А. Стараселец. – М. Эксмо, 2008 г.
8. *Юданов А.Ю.* Опыт конкуренции в России: причины успехов и неудач. – М.: КНОРУС, 2010.

8.2. Дополнительная литература:

1. Оптимизация соотношения государственного и рыночного регулирования хозяйственных взаимосвязей в экономике: учебное пособие по курсу “Система регулирования рыночной экономики” для студентов магистратуры направления “Экономика”. Чирков М.А. Издательство МАКС Пресс Москва, 2015 г
2. Современная экономическая наука: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / под ред. Н.Н. Думной, И.П. Николаевой. – М.: «ЮНИТИ-ДАНА», 2012.
3. Тарануха Ю.В. Конкурентные стратегии. Современные способы завоевания преимуществ. Москва,2016г.,
4. Чирков М.А. Экономика как система, учебное пособие по курсу «Система регулирования рыночной экономики» для студентов магистратуры направления “Экономика”,; М.- 2016г.

Периодическая литература, журналы:

- «Вопросы экономики»;
- «Российский экономический журнал»;
- «Международная экономика»;
- «Партнер»;
- «Экономика Приднестровья».

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

http://microeconomica.economicus.ru/
http://ru.wikipedia.org/wiki/Микроэкономика
http://economics.wideworld.ru/microeconomics/
http://econteor.ru/mikroekonomika/
http://www.libertarium.ru
http://collection.edu.yar.ru/

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий:

1. Правила оформления письменных работ: Методические указания/ Сост. И.Н. Узун. – Тирасполь: кафедральное издание ПГУ, 2018 – 18 с.

2. Сборник тестов по «Экономической теории» / Под ред. Сенокосовой Л.Г.- Тирасполь, РИО ПГУ, 2012.

9.Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- Аудитория 306, корпус 11(стенды, плакаты);
- Аудитория 112, корпус 11(компьютеры, проектор, интерактивная доска).

При проведении лекционных и практических занятий преподаватель и студенты, которые подготовили презентации, рефераты и доклады могут воспользоваться компьютером, ноутбуком и мультимедийным проектором.

10.Методические рекомендации

Изучение дисциплины **Б1.Б.1** «Микроэкономика (продвинутый курс)» предполагает проведение лекционных занятий в соответствии с тематическим планом. На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие студентам информацию, соответствующую программе.

Закрепление полученных теоретических знаний и развитие у студентов навыков к применению теоретических положений к решению практических проблем осуществляется на практических занятиях, которые предполагают использование традиционных и интерактивных форм. Форма проведения практических занятий выбирается преподавателем.

Значительный объем учебной нагрузки студента приходится на самостоятельную работу, которая заключается в подготовке к практическим занятиям и освоении теоретического материала, выходящего за пределы лекций. и по организации изучения дисциплины:

Технологическая карта дисциплины

Курс I группы ЭФ17ДР68МЭ1, ЭФ17ВР68МЭ1, ЭФ17ДР68АК1, ЭФ17ВР68АК1, ЭФ17ДР68БУ1, ЭФ17ВР68БУ1, ЭФ17ДР68МФ1, ЭФ17ВР68МФ1, семестр 1.
Преподаватель – лектор Узун И.Н.
Преподаватели, ведущие практические занятия: Узун И.Н.
Кафедра экономической теории и мировой экономики

Наименование дисциплины / курса	Уровень//ступень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, Б, В, Г) **(*если введена модульно-рейтинговая система*)**	Количество зачетных единиц / кредитов	
Микроэкономика (продвинутый курс)	магистратура	-	5	
Смежные дисциплины по учебному плану *(перечислить):*				
Макроэкономика				
ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ (входной рейтинг-контроль, проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам)				
Тема, задание или мероприятие входного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Проверка уровня знаний по Микроэкономика, Макроэкономика (бакалавриат)	Устный опрос	Аудиторная	-	-
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Темы 1-9		аудиторная	-	-
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ				
Тема, задание или мероприятие дополнительного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Выполнение и защита эссе	Собеседование	Внеаудиторная	-	-

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине:

устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий,

обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ и т.д.

Составитель,

к.э.н., доцент _____ **/ Узун И.Н./**
(подпись)

Зав. кафедрой экономической
теории и мировой экономики
д.э.н., профессор _____ / Сенокосова Л.Г./

Согласовано:
Зав. кафедры бухгалтерского учета и аудита,
к.э.н., доцент _____ / Стасюк Т.П./
Зав кафедры финансов и кредита ,
к.э.н., доцент _____ / Сафронов Ю.М./
Зав кафедры экономики и менеджмента ,
к.э.н., доцент _____ / Смоленский Н.Н./