

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Естественно-географический факультет

Кафедра физической географии, геологии и землеустройства.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2020/2021 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«ЛАНДШАФТОВЕДЕНИЕ»

Направление подготовки:

1.05.03.02 «География»

Профили:

«Физическая география и ландшафтоведение», «Геоморфология»,
«Региональная политика и территориальное проектирование»

для набора

2018 года

квалификация (степень) выпускника:

Бакалавр

Форма обучения:

очная

Тирасполь 2020г.

Рабочая программа дисциплины «**Ландшафтоведение**» /сост. Проданов Ф.П.–
Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2020 - 14 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины базовой части учебного плана **Б1.Б.21** студентам очной формы обучения по направлению подготовки: **1.05.03.02 «ГЕОГРАФИЯ»**, профили подготовки: «**Физическая география и ландшафтоведение**», «**Геоморфология**», «**Региональная политика и территориальное проектирование**»

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **05.03.02 «ГЕОГРАФИЯ»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **07 августа 2014 г. N 955**.

© ПРОДАНОВ Ф. П., 2020
© ГОУ ПГУ, 2020

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью данного курса является формирование у студентов знаний о неразрывном единстве всех природных географических компонентов, системной организации географической оболочки, о природных и природно-антропогенных геосистемах, формирование систематизированных знаний о ПТК локального уровня, их строении, функционировании и развитии, прикладном значении ландшафтоведения как основы базовой профессиональной подготовки и готовности использовать их в профессиональной деятельности.

В настоящее время к числу наиболее **актуальных** проблем относятся оптимизация природопользования, системный подход к изучению и охране природной окружающей среды. Изучение ландшафтоведения лежит в основе профессиональной подготовки географа, эколога. Воспитательные цели преподавания дисциплины «Ландшафтоведение» достигаются в ходе учебного процесса путем повышения уровня экологической образованности и воспитанности студента, формирования экологически ориентированного сознания и гармонизации личности студента в рамках современной парадигмы эколого-сбалансированного развития общества в целом.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Ландшафтоведение» относится к предметам базовой части **(Б.1.Б.21)** направления подготовки **1.05.03.02 «ГЕОГРАФИЯ»** Изучается на 3 курсе, в 5 семестре. Для освоения дисциплины «Ландшафтоведение» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов: «Введение в географию», «Землеведение», «Геоморфология», «Климатология с основами метеорологии», «Гидрология», «Картография с основами топографии», «Общая геология», «География почв с основами почвоведения», «Биогеография».

«Ландшафтоведение» – один из немногих синтезирующих курсов среди изучаемых в университете географических дисциплин. Его по-настоящему университетский, интегральный характер обусловлен сопряженным использованием физико-географических, экологических, социально-экологических и историко-культурологических научных основ. Курс нуждается в предварительном изучении студентами подстилающих отраслевых дисциплин, таких как геоморфология, география почв, биогеография, климатология и др. На изучении данной дисциплины базируются дисциплины «Физическая география и ландшафты мира», «Физическая география и ландшафты России», «Географическое районирование».

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для приобретения знаний в следующих научно-практических направлениях: теория и практика культурного ландшафтного строительства, оценка природных условий и ресурсов для целей рационального природопользования, ландшафтно-экологическая экспертиза хозяйственных проектов, ландшафтное планирование, ландшафтная архитектура и ландшафтный дизайн.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ОПК-6; ПК-2. Расшифровка компетенций дана в таблице 1.

Таблица 1 – Формулировка компетенции для направления 1.05.03.02 «География»

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-6	способностью использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов
ПК-2	способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

знать:

основные природные закономерности, определяющие формирование и трансформацию ландшафтов материков Земли; региональную специфику природы материков; основные подходы к пространственному анализу геоэкологических проблем на суше и в океане. Причины разнообразия ПТК локального уровня; диагностические признаки ПТК локального уровня; изменения ПТК под влиянием природных факторов и деятельности человека; основы оценки ПТК для разных направлений их использования (градостроительства, рекреации и др.).

уметь:

давать определения понятий и терминов; устанавливать взаимосвязи между компонентами природы, природой и человеком; устанавливать сходство и различие ПТК локального уровня; устанавливать антропогенные изменения

отдельных компонентов природы и ПТК локального уровня; устанавливать признаки нерационального использования ПТК; предсказывать возможные последствия изменения природы, связанные с тем или иным использованием отдельных ПТК. Применять знание основных глобальных закономерностей для объяснения современного функционирования и развития ландшафтов конкретных материков и регионов Земли; анализировать сложившуюся структуру современных ландшафтов конкретных территорий как результат взаимодействия природных и антропогенных факторов.

владеть:

навыками описания ПТК локального уровня; навыками грамотного поведения в природе. навыками анализа географической информации о природных особенностях регионов мира для оценки их природно-ресурсного потенциала; навыками выявления регионально обусловленных причин глобальных экологических проблем; навыками оценки происходящих в ландшафтах процессов для прогноза их отклика на глобальные изменения природы и общества.

4. Структура и содержание дисциплины.

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семес тр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоем кость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост · работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич · зан		
V	4/144	1,44/52	0,5/18	0,94/34	-	1,55/56	Экзамен 1/36
Итого:	4/144	1,44/52	0,5/18	0,94/34	-	1,55/56	1/36

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в академических часах)				
		Л	С	ПЗ	ЛБ	СР
1	Место ландшафтоведения в физической географии.	2			4	4

2	Основные этапы развития ландшафтоведения.	2			4	10
3	Морфология ландшафта.	2			4	6
4	Динамика и функционирование ландшафта.	2			4	8
5	Классификация ландшафтов.	2			4	8
6	Методы ландшафтных исследований.	2			4	6
7	Ландшафты и человек. Культурный ландшафт.	2			4	8
8	Прикладные ландшафтные исследования.	4			6	6
	Итого:	0,5/18			0,94/34	1,55/56

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздел а дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Место ландшафтоведения в физической географии.	презентации
2	2	2	Основные этапы развития ландшафтоведения.	презентации
3	3	2	Морфология ландшафта.	презентации
4	4	2	Динамика и функционирование ландшафта.	презентации
5	5	2	Классификация ландшафтов.	презентации
6	6	2	Методы ландшафтных исследований.	презентации
7	7	2	Ландшафты и человек. Культурный ландшафт.	презентации
8	8	4	Прикладные ландшафтные исследования.	презентации
Итого:		0,5/18		

Лабораторные занятия

№ п/п	Номер раздела	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1	4	Место ландшафтоведения в физической географии.	интернет ресурсы
2	2	4	Основные этапы развития ландшафтоведения.	видеоматериалы,
3	3	4	Морфология ландшафта.	видеоматериалы,
4	4	4	Динамика и функционирование ландшафта.	видеоматериалы,
5	5	4	Классификация ландшафтов.	видеоматериалы,
6	6	4	Методы ландшафтных исследований.	интернет ресурсы
7	7	4	Ландшафты и человек. Культурный ландшафт.	видеоматериалы,
8	8	6	Прикладные ландшафтные исследования.	интернет ресурсы
Итого:		0,94/34		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Место ландшафтоведения в физической географии.	2
	2	Значение ландшафтоведения.	2
Раздел 2	3	Основные этапы развития ландшафтоведения.	6
	4	Отечественное и зарубежное ландшафтоведение.	4
Раздел 3	5	Морфология ландшафта.	2
	6	Вертикальная и горизонтальная структура ландшафта.	4
Раздел 4	7	Динамика и функционирование ландшафта.	4
	8	Устойчивость ландшафта.	4
Раздел 5	9	Классификация ландшафтов.	4
	10	Типы ландшафтов.	4
Раздел 6	11	Методы ландшафтных исследований.	2
	12	Картографический метод исследования.	4
Раздел 7	13	Ландшафты и человек.	4
	14	Культурный ландшафт.	4
Раздел 8	15	Прикладные ландшафтные исследования	4
	16	Космическое ландшафтоведение.	2
Итого:			1,55/56

5.Курсовые проекты.

1. Классификация природно-антропогенных ландшафтов.
2. Прикладные аспекты ландшафтоведения.
3. Степные ландшафты Молдавии.
4. Средиземноморские ландшафты Евразии.
6. Ландшафты влажных тропических лесов.
7. Описание ландшафтов территории самостоятельно выбранной студентом.
- 8.Характеристика арктических ландшафтов Евразии.
9. Ландшафты степной зоны Евразии.
- 10.Ландшафты бореального пояса: природные процессы и явления.
- 11.Ландшафты Африки.
- 12.Ландшафты субтропического пояса: природные процессы и явления.
- 13.Ландшафты тропического пояса: природные процессы и явления.
- 14.Систематика ландшафтов. Типы ландшафтов земли.
- 15.Субэкваториальные ландшафты Южной Америки.
- 16.Эволюция понятия «ландшафт» в интерпретации разных авторов.
- 17.Азональность болотных ландшафтов.
- 18.Компонентные связи в ландшафтах.
- 19.Высотно-генетическая ярусность равнинных и горных ландшафтов.
- 20.Субэкваториальные-саванные ландшафты Австралии.

6.Образовательные технологии. Освоение курса «Ландшафтоведение» предполагает использование как традиционных, так и инновационных образовательных технологий, а также требует рационального их сочетания. Традиционные образовательные технологии подразумевают использование в учебном процессе таких видов учебных работ, как лекция, практическое занятие, семинар и др. В свою очередь формирование компетентного подхода, комплексности знаний, умений и навыков может быть реализована в курсе посредством использования новых информационных технологий, в том числе активных и интерактивных, мультимедийных программ, фото-, аудио-, видеоматериалов.

<i>Семестр</i>	<i>Видзанятия (Л, ЛР)</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Количество часов</i>
5	Л	Презентации	18
	ЛР	Видеоматериалы, интернет ресурсы по изучаемой тематике	20
Итого: ресурсы.			1,05/38

7.Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Темы рефератов

1. Классификация природно-антропогенных ландшафтов.
2. Прикладные аспекты ландшафтоведения.
3. Степные ландшафты Молдавии, Украины.
4. Степные ландшафты Казахстана.
5. Средиземноморские ландшафты.
6. Ландшафты влажных тропических лесов.
7. Описание ландшафтов территории самостоятельно выбранной студентом.
- 8.Формирование торфяных залежей: условия, особенности.
- 9.Ландшафты полярного пояса: природные процессы и явления.
- 10.Ландшафты бореального пояса: природные процессы и явления.
- 11.Ландшафты суббореального пояса: природные процессы и явления.
- 12.Ландшафты субтропического пояса: природные процессы и явления.
- 13.Ландшафты тропического пояса: природные процессы и явления.
- 14.Ландшафты Кодр Молдавии.
- 15.Сравнительный анализ степных ландшафтов Средней Сибири и Казахстана.
- 16.Мангры - уникальная биогеосистема.
- 17.Ландшафты левобережья Днестра.
- 18.Эволюция понятия «ландшафт» в интерпритации разных авторов.
- 19.Азональность болотных ландшафтов.
- 20.Компонентные связи в ландшафтах.
- 21.Высотно-генетическая ярусность равнинных и горных ландшафтов.
22. Ландшафтоведение. Принципы ландшафтоведения. Связь с другими науками.
23. Ландшафтная сфера, границы ландшафтной сферы.
24. История развития учения о ландшафте.
25. ПТК и ПАК.
26. Границы ландшафта.
27. Применение метода моделирования в ландшафтоведении.
- 28.Классификация ландшафтов по Б.Б. Полюнову (элювиальный, супераквальный, субаквальный).
29. Классификация геосистем по В.Б. Сочаве (геомеры, геохоры).
30. Классификация ландшафтов по А.Г. Исаченко.
31. Межкомпонентные связи в ландшафте.
32. Вертикальное и горизонтальное строение ландшафта.
33. Морфологическая структура ландшафта.

34. Ландшафтные катены. Ландшафтные хорионы.
35. Функционирование ландшафта.
36. Влагооборот в ландшафте.
37. Биогенный оборот в ландшафте и его параметры.
38. Абиотическая миграция вещества литосферы.
39. Энергетика ландшафта.
40. Годичный цикл функционирования ландшафта.
41. Изменчивость, устойчивость и динамика ландшафта.
42. Развитие ландшафта.
43. Сущность и содержание физико-географического районирования.
44. Зональные и аazonальные регионы.
45. Физико-географическое районирование горных территорий.
46. Секторность ландшафтных зон.
47. Ландшафты полярного пояса.
48. Ландшафты суббореального пояса.
49. Ландшафты бореального пояса.
50. Ландшафты субтропического пояса.
51. Ландшафты тропического пояса.
52. Прикладные аспекты ландшафтоведения.
53. Межкомпонентные связи в ландшафте.
54. Абиотическая миграция вещества литосферы.
55. Энергетика ландшафта.
56. Годичный цикл функционирования ландшафта.
57. Изменчивость, устойчивость и динамика ландшафта.
58. Развитие ландшафта.
59. Сущность и содержание физико-географического районирования.
60. Зональные и аazonальные регионы.
61. Физико-географическое районирование горных территорий.
62. Секторность ландшафтных зон.
63. Ландшафты полярного пояса.
64. Ландшафты суббореального пояса.
65. Ландшафты бореального пояса.
66. Ландшафты субтропического пояса.
67. Ландшафты тропического пояса.
68. Прикладные аспекты ландшафтоведения.
69. Ландшафтный дизайн и ландшафтная архитектура

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Ландшафтоведение как наука
2. Объект и предмет ландшафтоведения
3. Цели и задачи ландшафтоведения
4. Методы исследования в ландшафтоведении
5. Определение и трактовка термина «ландшафт»
6. Региональная, типологическая и общая трактовки термина «ландшафт»
7. Природные территориальные (географические) комплексы
8. Понятие о Геосистемах
9. Уровни организации Геосистем
10. Закон широтной зональности
11. Место ландшафтной сферы в географической оболочке
12. Компоненты ландшафта и ландшафтообразующие факторы
13. Правила классификации ландшафтов
14. Принципы классификации ландшафтов по В.А.Николаеву
15. Принципы классификации ландшафтов по А.Г. Исаченко
16. Вертикальное строение ландшафта
17. Горизонтальное строение ландшафтов
18. Изменчивость, устойчивость и динамика ландшафта
19. Границы ландшафтов
20. Возраст ландшафта
21. Развитие(эволюция) ландшафта
22. Функционирование ландшафта
23. Природные комплексы Мирового океана
24. Антропогенное ландшафтоведение
25. Ландшафтное планирование
26. Ландшафтно-экологический дизайн (ЛЭД).
27. Ландшафтно-экологическая архитектура (ЛЭА).
28. Культурный ландшафт
29. Геоэкологическая концепция культурного ландшафта
30. Современное ландшафтоведение: проблемы и перспективы

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Казаков Л.К. Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования. Учебное пособие. М.: «Академия», 2007.
1. Колбовский, Е. Ю. Ландшафтоведение : учеб. пособие для студ. вузов. - 3-е изд., стер./ Е. Ю. Колбовский - М. : Академия, 2008. - 480 с.
3. Голованов А.И. и др. Ландшафтоведение. М.: «Колосс», 2005.

4. Жучкова В.К., Раковская Э.М. Методы комплексных физико-географических исследований. Учебное пособие. М.: «Академия», 2004.
5. Географический энциклопедический словарь. Понятия и термины. М., 1988.
6. Мильков Ф.Н., Бережной А.В., Михно В.Б. Терминологический словарь по физической географии. М., 1993.
7. Реймерс Н.Ф. Природопользование. Словарь-справочник. М., 1990.
8. Щукин И.С. Четырехязычный энциклопедический словарь терминов по физической географии. М., 1980.

8.2. Дополнительная литература:

1. Арманд Д.Л. Наука о ландшафте. М., 1975
2. Дьяконов К.Н. Геофизика ландшафта. М., 1988.
3. Дьяконов К.Н., Дончева А.В. Экологическое проектирование и экологическая экспертиза. М., 2002.
4. Исаченко А.Г. Методы прикладных ландшафтных исследований. Л., 1980.
5. Исаченко А.Г. Прикладное ландшафтоведение. Л., 1976.
6. Исаченко А.Г. Ландшафтоведение и физико-географическое районирование. М.: «Высшая школа», 1991.
7. Ландшафтная школа Московского университета: традиции, достижения, перспективы. М., 1999.
8. Мамай И.И. Динамика ландшафтов. Методика изучения. М., 1992.
9. Мильков Ф.Н. Рукотворные ландшафты. М., 1978.
10. Мильков Ф.Н. Физическая география. Учение о ландшафте и географическая зональность. Воронеж, 1986.
11. Николаев В.А. Ландшафтоведение. Семинарские и практические занятия. М.: Изд-во Москов. ун-та, 2000.
12. Охрана ландшафтов. Толковый словарь. М., 1982.
13. Преображенский В.С., Александрова Т.Д., Куприянова Т.П. Основы ландшафтного анализа. М., 1988.
14. Природа, техника, геотехнические системы. М. 1978.
15. Солнцев Н.А. Учение о ландшафте. Избранные труды. М.: Изд-во Москов. ун-та, 2001.
16. Сочава В.Б. Введение в учение о геосистемах. Новосибирск: «Наука», 1978.
17. Виноградов, Б. В. Основы ландшафтной экологии. – М. : ГЕОС, 1998.
18. Григорьев, А. А. Антропогенные воздействия на природную среду по наблюдениям из космоса / А. А. Григорьев. - Л. : Наука, 1985.- 239 с.
19. Докучаев, В.В. Наши степи прежде и теперь // Полное собр. соч. Докучаева В.В. Т. VI. - М. : изд-во АН СССР, 1976.
20. Дьяконов, К. Н. Геофизика ландшафта: биоэнергетика, модели, проблемы: Учеб. - ме-тод. пособие / К. Н. Дьяконов. – М., 1998. – 200 с.
21. Куракова, Л. И. Современные ландшафты и хозяйственная деятельность / Л. И. Куракова. – М. : МГУ, 1983. – 192 с.
22. Макунина, А. А. Функционирование и оптимизация ландшафта / А. В. Макунина, П. Н. Рязнов. – М., 1988. – 94 с.

23. Перельман, А. И. Геохимия ландшафта / А. И. Перельман, Н. С. Касимов. – М., 1999. –341 с.

Периодические издания (вестник, бюллетень, журнал)

1. Вестник ВолГУ. Сер.3, Экономика. Экология.
2. Вестник Воронежского государственного университета. Сер. «География. Геоэкология».
3. Вестник МГУ. Сер. 5, География.
4. Вестник ЛГУ. Сер. «Геология, география».
5. Вестник Санкт-Петербургского государственного университета. Сер. «Геология, гео-графия».
6. Вокруг света.
7. География и природные ресурсы.
8. Известия РАН. (Известия Академии наук СССР.) Серия географическая.
9. Известия Русского географического общества.
10. Использование и охрана природных ресурсов.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://puteshestwenniki.ru/> - Великие путешественники и их открытия
2. <http://traveller-world.pp.ua/> - Великие путешественники
3. <http://megabook.ru/> - Энциклопедия Кирилла и Мефодия

Список информационных ресурсов

1. <http://www.biodat.ru/>
2. <http://www.eco-mir.ru/>
3. <http://www.ecolif.ru/>
4. <http://www.ecovolgograd.ru/>
5. <http://www.geographer.ru/>
6. <http://www.wwf.ru/>

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий.

1. Тестовые задания по дисциплине
2. Литературные источники
3. Документальные фильмы по соответствующей тематике
4. Компьютерные презентации
5. Персональный компьютер, мультимедиапроектор
6. Наглядные пособия (плакаты, таблицы, видеоматериалы)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Основной и обязательной технологической базой курса является наличие качественной профессиональной проекционной техники (видеопроектор и компьютер), затемненной поточной аудитории, крупноформатного экрана и доступа в интернет. Все лекции и семинары сопровождаются показом изображений на электронных носителях, для полноценного восприятия их студентами и возможности описания необходимы все обозначенные выше условия.

1.Мультимедийный компьютер (технические требования: графическая, операционная система, привод для чтения-записи компакт-дисков, аудио- и видео входы/выходы, возможности выхода в Интернет; оснащение акустическими колонками, микрофоном и наушниками; с пакетом прикладных программ).

2. Мультимедиапректор.

3. Средства телекоммуникаций (электронная почта, выход в интернет)

4. Сканер

5. Принтер

6. Ноутбук

7. Атласы

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Рабочая программа по дисциплине «Ландшафтоведение» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки: **1.05.03.02 «География».**

Составитель:



Проданов Ф.П.,ст. пр.

Зав. каф. физической географии,
геологии и землеустройства



Гребенщиков В.П. к.г-м.н ,доцент:

Согласовано:

Зав. каф. эконом. географии и
регионоведения



Бурла М.П. к.г.н ,доцент

Председатель НМК ЕГФ



Золотарева Г.В., к.б.н., доцент