

Государственное образовательное учреждение высшего образования

Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко

Естественно-географический факультет

Кафедра физической географии, геологии и землеустройства

УТВЕРЖДАЮ
Декан ЕГФ Филипенко С.И.
« 14 » сентября 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2018-2019 учебный год

Учебной дисциплины

«Введение в профессиональную деятельность»

Направление подготовки: 01.05.03.02 География

Профиль подготовки: Геоморфология,

Региональная политика и территориальное проектирование,

Физическая география и ландшафтоведение

Квалификация (степень) выпускника: *Бакалавр*

Для набора 2018 года

Форма обучения: *очная*

Тирасполь 2018

Рабочая программа дисциплины «*Введение в профессиональную деятельность*»

/сост. С.Г. Маева – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2018 - 21 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» Государственного образовательного стандарта высшего образования Приднестровской Молдавской Республики студентам очной формы обучения, по направлению подготовки 1.05.03.02 География.

Составлена на основе требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 1. 05.03.02. «География», квалификация «бакалавр», утвержденного приказом *Министерства образования и науки Российской Федерации* от 7 августа 2014 г. № 955

Маева С.Г. 2018

ГОУ ПГУ, 2018

1. Цели изучения дисциплины. В результате освоения данной дисциплины студент приобретает знания, умения и навыки, обеспечивающие достижение целей образовательной программы по направлению 1.05.03.02 «География» в соответствии с ФГОС. Основной целью учебной дисциплины являются ознакомление студентов с современной системой высшего профессионального образования и особенностями образовательного процесса по направлению подготовки «География»; формирование понимания социально-экономической значимости профессии; освоение базовых категорий и географических понятий.

В ходе изучения дисциплины студенты должны: сформировать представление о возникновении и этапах становления географии как науки; выяснить роль географии в развитии общества; ознакомиться с условиями географической деятельности, как специфической сферы профессиональной деятельности; ознакомиться с конкретными видами профессиональной деятельности; сформировать умение выражать и обосновывать свою позицию по вопросам перспектив развития географии как профессионального вида деятельности и направления подготовки в сфере образования.

2. Место дисциплины в структуре ООП
Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1 (Б1.В.02) основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 1.05.03.02 География и профилям подготовки «Геоморфология», «Физическая география и ландшафтоведение», «Региональная политика и территориальное проектирование» Она непосредственно связана с будущими дисциплинами профессионального цикла и закладывает основу для их изучения. Курс характеризуется широким использованием межпредметных связей, усилением позиций социально-культурной, политико-географической и экологической проблематики, способствует углублению и систематизации физико-географических, экономико-географических и геоэкологических знаний.

Учебный курс «Введение в профессиональную деятельность» представляет собой неотъемлемую часть учебного плана подготовки бакалавров по направлению 1.05.03.02 «География» и предназначен для студентов 1 курса. Курс рассчитан на 72 часа, в том числе: аудиторных занятий – 18 часов лекций, практических занятий – 18 часов, самостоятельной подготовки – 36 часа. Самостоятельная работа студентов предполагает изучение имеющихся учебников и учебных пособий, анализ статистического материала, отслеживание текущих открытий в географии через периодические научные издания и ресурсы глобальной сети Интернет и на этой основе подготовку рефератов. Итоговой формой контроля полученных студентами знаний является зачёт.

3. Результаты освоения дисциплины. После изучения данной дисциплины бакалавры приобретают знания, умения и опыт, соответствующие планируемым результатам основной образовательной программы:

Результатом успешного освоения данной дисциплины является демонстрация студентом следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции согласно ФГОС – 3+
ОК -6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК - 9	способностью использовать теоретические знания на практике
ПК - 11	способностью использовать навыки преподавания географических дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

Студент должен уметь развивать навыки аналитического и синтетического мышления.

3.1. Знать:

- Круг общегеографических вопросов, определяющих область будущих профессиональных интересов студентов-географов
- основную терминологию по всем вопросам касающихся предмету «География».
- историю формирования географии и предмет исследования современной комплексной географии;
- основы современной структуры знаний и научных направлений системы географических наук;
- традиционные и новые методы исследования в географии;
- основные направления теоретических и прикладных географических исследований
- об основных экологических проблемах, охраны и восстановления окружающей среды.

3.2. Уметь:

- пользоваться научной библиотекой, правильно использовать полученную информацию в качестве дополнения к лекционному материалу и подготовке к семинарским занятиям, это позволит расширить объем знаний, с помощью которых студент повышает свой профессиональный уровень.
- применять полученные знания при изучении других географических дисциплин
- грамотно объяснить процессы взаимосвязей, происходящих в географической оболочке, взаимосвязи между ее составными частями. Понимать значимость процессов, происходящих в данной системе.
- составлять описания выдающихся географических открытий;
- понимать и излагать современную роль географии в мировом сообществе
- разбираться в общетеоретических вопросах.

3.3. Владеть

- обобщенными приемами исследовательской деятельности
- основными методами, способами и средствами получения, накопления и переработки информации.

- навыками и приемами комплексного анализа источников географических данных для формирования географической картины той или иной территории.
- навыками самостоятельной работы по предмету, реферированию предлагаемой литературы развивать навыки аналитического мышления.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы.

Семестр	Количество часов					Форма итогов. контроль
	Трудо- емк. Всего часов.\ з.е.	В том числе				
		Аудиторных			Самост.	
		Всего аудит	Лекц.	Семинар. Практич		
1	72	36	18 ч	18	36	Зачет
	2 з.е.	1 з.е	0,5 з.е	0,5 з.е	0, 1 з.е	
Всего:	72	36	18	18	36	Зачет
	2 з.е.	1 з.е	0,5 з.е	0,5 з.е	0, 1 з.е	

4.2 Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины Содержание разделов дисциплины.

№	Раздел дисциплины	Лекции	Семинарские занятия	Самостоятельная работа
1.	Особенности учебного процесса в вузе	4	4	8 (реферат) (ДЗ)
2.	Система географических наук. Объект исследования, структура и основные этапы развития науки. Методология географии, методы географических исследований.	10	6	14 (реферат) (ДЗ)
3.	География и глобальные экологические проблемы.	4	8	14 (реферат) (ДЗ)
	Всего	18	18	36

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Наименование раздела	Объем часов	Наименование тем, вопроса занятий	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Болонская система Государственные образовательные стандарты. 1. Основные задачи Болонского процесса 2. Главные перспективы и преимущества Болонского процесса 3. Двухуровневая система образования. 4. ООП 05.03.02 «География»	
2		2	Основы организации учебного процесса в Вузе 1. Общие требования и основные документы по организации образовательного процесса в вузе. 2. Основные виды занятий. 3. Возрастающая роль самостоятельной работы. 4. Основные способы аттестации студента. 5. Текущий контроль успеваемости. Требования, предъявляемые к студенту при сдаче зачётов и экзаменов. 6. Понятие и виды источников информации. Методы поиска и приобретения информации в вузе.	
3	2	2	Объект изучения системы географических наук. Специфика научного географического познания Географическая оболочка – объект и предметы исследования географии, ее границы, основные свойства Структура географической науки. 1. Естественно-научный блок. 2. Социально-экономический блок 3. Территориально-общественный блок.	Карта Презент.
	2	2	Методология географии. 1. Геометод. 2. Принцип всеобщей взаимосвязи и взаимообусловленности в географии. 1) Взаимосвязи в природе.	Карта П

			2) Взаимосвязи между обществом и природой. 3. Комплексный географический подход и геосистемная концепция 1) Комплексный подход. 2) Геосистемная концепция	
5	2	2	Основные законы в географии 1. Эволюционное учение, актуализм. 2. Закон зональности. 3. Закон территориальной дифференциации. 4. Ритмичность 5. Круговорот вещества и энергии 6. Теория районирования, природного комплекса	карта П
6		2	Методы географических исследований 1. Сравнительно-географический метод 2. Исторический метод и диахронический подход 3. Научное объяснение 1) Объяснение с помощью анализа и синтеза 2) Объяснение на основе эксперимента и моделирования	Карта П
7		2	Географическое прогнозирование. 1. Общие тенденции развития природных компонентов и комплексов. 2. Пути географического прогнозирования.	Карта П
8	3	2	География и экология 1. Антропогенное воздействие на окружающую среду 2. Антропогенные и культурные ландшафты. 1) Антропогенные ландшафты. 2) Культурные ландшафты 3) Развитие экологического подхода в географии 3. Мониторинг. Охраняемые территории. – (Заповедники, заказники, национальные парки)	Карта Презентац

9	3	2	Основные глобальные экологические проблемы. 1. Урбанизация 2. Загрязнение окружающей среды. 3. Опустынивание и вырубка лесов 4. Экология и война.	Карта Презе т.
	ВСЕГО:		18 ч/ 0,5 з.е.	

4.2 Семинарско-практические занятия

№ п/п	Наименование раздела	Объ ем часов	Наименование тем, вопроса занятий	Учебно - нагляд ные пособи я
1	Особенности учебного процесса в вузе	2	Болонская система. Государственные образовательные стандарты. 1. Основные задачи и перспективы Болонского процесса 2. Двухуровневая системе образования. 3. ООП 05.03.02 «География» 4. Основы организации учебного процесса в вузе	
2		2	Источники информации - понятие и виды. Методы поиска и приобретения информации в вузе. Технология работы в библиотеках. Основные журналы и газеты по специальности. Интернет как источник информации. Библиотечное дело. Работа с каталогами библиотеки. Пользование учебной литературой.	Экск.
3	Система географических наук. Объект исследования, структура и основные этапы развития науки, Методология географии, методы географических исследований.	2	Объект изучения системы географических наук. Специфика научного географического познания Географическая оболочка - объекты предметы исследования географии, ее границы, основные свойства Структура географической науки. Естественно-научный блок. Социально-экономический блок Территориально-общественный блок.	Карта Презен т.

4	ия.	2	Методология географии. Геометод. Принцип всеобщей взаимосвязи и взаимообусловленности в географии. Взаимосвязи в природе. Взаимосвязи между обществом и природой. Комплексный географический подход и геосистемная концепция Комплексный подход. Геосистемная концепция	Карта П
5		2	Законы и теории в географии.Общенаучные концепции и их влияние на географию. Эволюционное учение Дарвина и его последователей. Актуализм Ч. Лайеля Закон зональности. Закон территориальной дифференциации. Ритмичность Круговорот вещества и энергии Теория районирования, природного комплекса	карта П
6		2	Методы географических исследований Сравнительно-географический метод Исторический метод и диахронический подход. Научное объяснение Объяснение с помощью анализа и синтеза Объяснение на основе эксперимента и моделирования Географическое прогнозирование. Общие тенденции развития природных компонентов и комплексов. Пути географического прогнозирования.	Карта П
7				
8	3 География и глобальные экологические проблемы.	2	География и экология 1. Антропогенное воздействие на окружающую среду 2.Антропогенные и культурные ландшафты. 4) Антропогенные ландшафты. 5) Культурные ландшафты 6) Развитие экологического подхода в географии 3. Мониторинг. Охраняемые территории. - Заповедники - Заказники - Национальные парки	Карта Презен тац

9		2	Основные глобальные экологические проблемы. 1. Урбанизация 2. Загрязнение окружающей среды. Опустынивание и вырубка лесов 3. Экология и война.	Карта Презет.
	ВСЕГО:	18ч/о, 5 з.е.		

Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела	Объе м часов	Наименование тем, вопроса занятий	Учебно - нагляд ные пособи я
1	Особенности учебного процесса в вузе	2	Болонская система. Государственные образовательные стандарты. 1. Основные задачи и перспективы Болонского процесса 2. Двухуровневая система образования. 3. ООП 05.03.02 «География» 4. Основы организации учебного процесса в вузе	ДЗ
2	Система географических наук. Объект исследования, структура и основные этапы развития науки, методология.	4	Объект изучения системы географических наук. Специфика научного географического познания Географическая оболочка - объекты предметы исследования географии, ее границы, основные свойства Структура географической науки. Естественно-научный блок. Социально-экономический блок Территориально-общественный блок.	ДЗ
3		4	Методология географии. Геометод. Принцип всеобщей взаимосвязи и взаимообусловленности в географии. Взаимосвязи в природе. Взаимосвязи между обществом и природой. Комплексный географический подход и	РИ, Подгот овка к эссе

			геосистемная концепция Комплексный подход. Геосистемная концепция	
4		4	Законы и теории в географии. Общенаучные концепции и их влияние на географию. Эволюционное учение Дарвина и его последователей. Актуализм Ч. Лайеля Закон зональности. Закон территориальной дифференциации. Ритмичность Круговорот вещества и энергии Теория районирования, природного комплекса	РИ и презентация
5		4	Методы географических исследований Сравнительно-географический метод Исторический метод и диахронический подход Научное объяснение Объяснение с помощью анализа и синтеза Объяснение на основе эксперимента и моделирования	ДЗ
6		4	Географическое прогнозирование. Общие тенденции развития природных компонентов и комплексов. Пути географического прогнозирования.	ДЗ
7	3	4	География и экология Антропогенное воздействие на окружающую среду Антропогенные и культурные ландшафты. Антропогенные ландшафты. Культурные ландшафты Развитие экологического подхода в географии Мониторинг. Охраняемые территории. - Заповедники - Заказники - Национальные парки	РИ Презентац
8		4	Основные глобальные экологические проблемы. Урбанизация Загрязнение окружающей среды. Опустынивание и вырубка лесов Экология и война.	РИ Презет.
	ВСЕГО:	36 ч/1 з.е.		

5. Курсовых работ не предусмотрено

6. Образовательные технологии

В рамках учебного курса предусмотрено:

- чтение *проблемных лекций* по темам: «Основные глобальные проблемы»;
- чтение лекций с *применением мультимедийных технологий* по тематике, «Глобальные проблемы человечества», «География и экология»;
- проведение групповых семинарских занятий
- проведение реферативного исследования по одной из предложенных или самостоятельно избранной теме с последующим докладом *результатов исследования на студенческой конференции*;
- выполнение *серии домашних работ теоретического характера по пройденному лекционному материалу*

Такие занятия, в сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой, формируют и развивают профессиональные навыки обучающихся.

<i>Семестр</i>	<i>Вид занятия (Л, ПР, ЛР)</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Количество часов</i>
I	Л	Проблемные лекции, мультимедийные демонстрации.	4 ч
	ПР	Разбор конкретных ситуаций, семинары,	5 ч
Итого:			9 ч

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения *Введение в профессиональную деятельность* и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (Приложение ФОС дисциплины *Введение в профессиональную деятельность*)

В процессе обучения студент должен полностью выполнить учебный план, предусмотренный настоящей рабочей учебной программой по дисциплине **Введение в профессиональную деятельность** по всем видам учебных занятий и набрать 2 зачетных единицы трудоемкости. В частности, студент должен выполнить все предусмотренные программой практические (семинарские) занятия, провести реферативное исследование.

Текущий контроль осуществляется в различных формах: проверка выполнения каждым студентом письменных домашних заданий, заслушивание докладов на семинарах по подготовленным рефератам, выполнение, тестовых, контрольных заданий

Форма промежуточного контроля - зачет по теоретическому и практическому материалу.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Введение в физическую географию: Учеб. пособие для геогр. спец. вузов. – М.: Высшая школа, 1978. –
2. Введение в физическую географию: Тексты лекций. – М.: изд-во МГУ, 1970. – 237с.
3. Гришанков Г.Е. Введение в физическую географию. Предмет и метод.: Учеб. пособие. – Киев: ОО «Знание», НОО, 2001.
4. Жекулин В.С. Введение в географию: Учеб. пособие для вузов по спец. «География». –Л.: Изд-во ЛГУ, 1989. – 270с.
5. Ермолаев М.М. Введение в физическую географию: Учеб. пособие для геогр. фак. ун-тов и пед.ин-тов. – Л.: Изд-во ЛГУ, 1975. – 260с.
6. Исаченко А.Г. Теория и методология географической науки: учеб.- Академия, 2004.- 400с.
7. Крупеников И.А. История географической мысли в Молдавии. – Кишинев: Штиинца, 1974. – 104с.
8. Петрова Н.Н. География (современный мир): учеб.- М.: ФОРУМ, 2010.-224с.
9. Саушкин Ю.Г. Введение в экономическую географию: Учеб. пособие для ун-тов. – М.: Изд-во МГУ, 1970. – 339с.
10. Семевский Б.Н. Введение в экономическую географию: Учеб. пособие для геогр. фак. ун-тов. – Л.: Изд-во ЛГУ, 1976. – 334с.
1972. – 336с.
12. Антошко Я.Ф. История географического изучения Земли: Развитие географических знаний в XIX – начале XX вв.: Тексты лекций. Под ред. А.И.Соловьева. – М.: Изд-во МГУ, 1968. – 138с..начале XX вв.: Тексты лекций. Под ред. А.И.Соловьева. – М.: Изд-во МГУ, 1968. – 138с..
13. Белозоров С.Т. Развитие географии в России: Конспект лекций по истории географии. – Одесса: Изд-во ОГУ, 1965. – 74с.
14. Голубчик М.М. и др. История географии: Учеб. пособие.
15. Г.Н.Максимов. – Смоленск: Изд-во. Смоленского гуманитарного ун-та, 1998. – 224с
16. Магидович И.П., Магидович В.И. Очерки по истории географических открытий в 5-ти т. – М.: Просвещение, 1982
17. Журнал «Вестник МГУ. Серия 5. География».

Рабочая программа по дисциплине.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <http://dic.academic.ru> – словари и энциклопедии онлайн
2. <http://wikipedia.ru> – Википедия
3. <http://www.unesco.ru> – Бюро ЮНЕСКО в Москве
4. <http://www.Wgeo.ru> – Всемирная география

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

Занятия проводятся в аудиториях кафедры (121,112,113,102,100), расположенные в г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 81 (корпус Б, 1-й этаж), которые располагают картами, таблицами. На занятиях для демонстрации презентаций используется ноутбук, некоторые лекции проводятся в «Ресурсном центре».

ЕГФ ПГУ им. Т.Г. Шевченко имеет электронные версии учебников, пособия, предусмотренным настоящей рабочей программой, находящиеся в свободном доступе для студентов.

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Самостоятельная работа студентов составляет не менее 50% от общей трудоемкости дисциплины и является важнейшим компонентом образовательного процесса, формирующим личность студента, его мировоззрение, развивающим его способности к самообучению и повышению своего профессионального уровня.

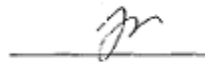
Цели самостоятельной работы. Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

Организация самостоятельной работы. Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в выполнении домашнего задания, в проведении реферативного исследования, расчетно-графической работы, в подготовке к семинарам, к рубежным контролям, зачету.

Рабочая программа по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного стандарта ВПО по направлению 1. 05.03.02 «География» и учебного плана по профилю подготовки «Геоморфология, «Физическая география и ландшафтоведение», «Региональная политика и территориальное проектирование».

Программу составил:

Ст. преп. Кафедры физической географии,
геологии и землеустройства



Маева С.Г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры физической географии, геологии и землеустройства Естественно-географического факультета Приднестровского государственного университета им. Т.Г. Шевченко

Протокол №1 от «14» сентября 2018 года

Заведующий кафедрой



Гребенщиков В. П.

Рабочая программа одобрена на заседании научно - методической комиссии ЕГФ ПГУ им. Т.Г. Шевченко

Председатель НМК ЕГФ доцент



Золотарева Г.В.