

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Естественно-географический факультет

Кафедра физической географии, геологии и землеустройства

Утверждаю
Декан ЕГФ _____ Филипенко С.И.
«16» _____ 2019 г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2019/2020 учебный год

Учебной дисциплины

«БИОГЕОГРАФИЯ»

Направление подготовки:

1.05.03.02 География

Профиль подготовки:

Геоморфология,

Физическая география и ландшафтоведение,

Региональная политика и территориальное проектирование

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Для набора 2018 года

Тирасполь 2019

Рабочая программа дисциплины «*Биогеография*»

Составитель: ст. преп. Маева С.Г. – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2019 года, 14 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины базовой части блока 1 студентам очной формы обучения по направлению подготовки 1. 05.03.02 География, профилям Геоморфология, Физическая география и ландшафтоведение, Региональная политика и территориальное проектирование.

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.03.02 - География, утвержденного приказом № 955 Министерства образования и науки от 7. 08. 2014 г.

Маева С.Г. 2019

ГОУ ПГУ 2019

1. Цели и задачи дисциплины.

Биогеография – наука о закономерностях географического распространения и размещения живых организмов и их сообществ на Земле. Это - фундаментальная географическая дисциплина. Курс является составной частью общепрофессиональных дисциплин для подготовки специалистов в области географии, биологии, экологии.

Цель дисциплины «Биогеография» является формирование знаний о географическом распространении живых организмов и их сообществ, закономерностях структуры растительного покрова и животного населения планеты и отдельных ее регионов.

Задачи дисциплины:

- раскрыть содержание базовых понятий биогеографии;
- ознакомиться с факторами, закономерностями формирования ареалов и их типологии;
- сформировать представление о флористических и зоогеографических царствах земного шара;
- познакомить с закономерностями зонального распределения организмов и их сообществ (биомов);
- познакомить с основами естественнонаучных знаний, закономерностями биологических и экологических явлений в природе;
- изучить проблемы сохранения биоразнообразия;
- сформировать у студентов навыки и умения применения полученных теоретических знаний на практике;
- способствовать социализации, формированию общей культуры личности.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Биогеография» относится к базовой части (Б.1Б.19) основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 1.05.03.02 География, профилям подготовки «Геоморфология», «Физическая география и ландшафтоведение», «Региональная политика и территориальное проектирование». Биогеография – фундаментальная географическая дисциплина о закономерностях географического распространения и размещения живых организмов и их сообществ на Земле. Дисциплина базируется на дисциплинах «Основы землеведения», «Введение в профессиональную деятельность» и др., тесно связана и является базой для дисциплин Физическая география материков и океанов, Ландшафтоведение и др. .

Читается в 3 семестре 2 курса. На дисциплину отведено 3 з.е, 108 часа из них на аудиторную работу – 36 часов\1 з.е., из которых на лекции - 14 часов, ЛПР – 22 часов, на СРС – 36 часов\1 з.е. Итоговая форма контроля – экзамен.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Результатом успешного освоения данной дисциплины является демонстрация студентом следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции ФОС -3+
ОПК-3	способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения
ПК-1	способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать:

- основные понятия и базовые термины в области биогеографии;
- особенности развития флоры и фауны различных географических регионов;
- флористическое и фаунистическое районирование Земли;
- характеристику животного населения основных биомов планеты, изменение видового состава животных в биоме под воздействием деятельности человека;
- характеристику растительного покрова основных биомов планеты, изменения биомов в результате антропогенного воздействия;
- закономерности распределения организмов и биологическое разнообразие на Земле;

3.2. Уметь:

- применять в учебном процессе базовые биогеографические знания, способствующие развитию личностного отношения к объектам природы и общества;
- использовать прикладные аспекты биогеографии в воспитательной деятельности;

3.3. Владеть:

- современным биогеографическим научным языком и методикой проведения современных биогеографических исследований.
- навыками использования теоретических знаний на практике.

4. Структура и содержание дисциплины.

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итог. контроля
	Трудоемк ость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы з.е./часы	
		Всего з.е./часы	Лекций з.е./часы	Лаб. раб. з.е./часы	Прак. з.е./часы		
3	3/108	1/36	0, 38/14	0,61/22	-	1/36	Экзамен
Итого:	3/108	1/36	0, 38/14	0,61/22	-	1/36	Экзамен

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Биогеография как наука. Ареалогия.	10	6	-	4	10
2	Флористическое и зоогеографическое деление суши. Характеристика биомов	18	6	-	12	18
3.	Биогеография Мирового океана. Островная биогеография	4	2		4	4
4.	Биогеография и проблема сохранения биоразнообразия.	4			2	4
Итого: з.е./ч.		1з.е./ 36 ч	0,38з.е./ 14 ч	-	0,62 з.е./ 22 ч	1з.е. \ 36 ч

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплин ы	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядны е пособия
1	1	2	Введение в биогеографию 1. Предмет, задачи биогеографии. 2. Методы биогеографии 3. Биогеография в системе наук. 4. Предпосылки становления и история развития биогеографии.	Карты.
2	1	2	Биосфера – среда жизни. 1. Границы биосферы 2. Организованность биосферы 3. Биологическая продуктивность 4. Эволюция биосферы 5. Биосфера и ноосфера	Плакаты
3	1	2	Ареалогия	Презен.

			1. Основные понятия об ареалах 2. Картографирование ареалов 3. Структура ареалов 4. Типы ареалов 5. Границы ареалов. 6. Формирование и развитие ареалов во времени 7. Центры происхождения культурных растений	
4	2	2	Флористическое деление суши. 1. Понятие «флора». Специфические свойства и различия флор. Таксономический анализ флоры. Типологический анализ флоры. 2. Критерии флористического районирования. 3. Флористические царства, подцарства и области: (Голарктическое, Неотропическое, Палеотропическое, Австралийское, Капское, Голантарктическое).	Презент., карты
5	2	2	Зоогеографическое деление суши. 1. Термина «фауна» по отношению к различным систематическим группам животных, территориальным рангам. 2. Критерии фаунистического районирования. 3. Зоогеографические царства, подцарства и области (Арктогея, Нотогея, Неогей, Палеогей)	Карты, презент.
6	2	2	Основные биомы суши 1. Экологические подходы к дифференциации живого покрова суши. 2. Биом, типы биомов. 3. Краткая характеристика типов биомов тундры, лесов умеренного пояса, степей, тропических листопадных и постоянно влажных лесов, пустынь умеренного и тропического поясов.	Презент., карты
7	3	2	Биогеографическое районирование мирового океана 1. Моря и океаны как среда жизни. 2. Биологическая структура океана и продуктивность морских экосистем. 3. Сообщества организмов океана. Экологические области: литораль, сублитораль, пелагиаль, абиссаль, бенталь континентального шельфа и глубоководных желобов. 4. Распространение промысловых зон.	Презент., карты

			Биогеографическая характеристика морей. 5. Биполярное и амфибореальное распределение морских организмов	
Итого з.е.\ч.		0,44 з.е.\14		

Лабораторные занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема занятия	Учебно- наглядные пособия
1	1	2	Биогеография как наука. Становление и развитие биогеографии. Биосфера – среда жизни.	Презент.
2	1	2	Ареалогия	Презент, карты
3	2	3	Флора. Флористическое деление суши	Презент, карты
4	2	3	Фауна. Зоогеографическое деление суши	Карты, презент.
5	2	6	Зональные биомы суши	Карты, презент.
6	3	4	Биогеографическое деление океана. Островная биогеография.	Карты, презент.
7	4	2	Биогеография и проблемы биоразнообразия	Карты, презент.
Итого:з.е.\ч		0,62 з.е./ 22 ч		

Самостоятельная работа студента

Раздел	№ п/п	Тема СРС	Вид СРС	Трудоем (в часах)
Раздел 1	1	Введение в биогеографию	Самостоятельное изучение литературных источников и интернет ресурсов. Рефераты к вопросу «История становления	2

			биогеографии	
	2	Биосфера – среда жизни	Самостоятельное изучение литературных источников и интернет ресурсов.	4
	3	Ареалогия	Самостоятельная работа с литературными источниками. Работа с контурными картами.	4
Раздел 2	4	Флористическое деление суши.	Самостоятельное изучение литературных источников и интернет ресурсов. Подготовка реферата и мультимедийной презентации по одному из флористических царств. Работа с контурной картой.	6
	5	Фаунистическое деление суши.	Самостоятельное изучение литературных источников и интернет ресурсов. Подготовка реферата и мультимедийной презентации по одному из фаунистических царств. Работа с контурной картой.	6
	6	Зональные биомы суши.	Самостоятельное изучение литературных источников и интернет ресурсов. Подготовка реферата и мультимедийной презентации по одному из зональных биомов. Работа с контурной картой.	6
Раздел 3	7	Биогеографическое деление океана	Самостоятельное изучение литературных источников и интернет ресурсов. Подготовка реферата. Работа с контурной картой.	4
Раздел 4	8	Биогеография и биоразнообразие	Самостоятельное изучение литературных источников и интернет ресурсов. Подготовка реферата и презентации.	4
Итого: з.е./ч				1 з.е. /36

5. Курсовых проектов (работ) не предусмотрено.

6. Образовательные технологии

В рамках учебного курса предусмотрено:

- чтение *проблемных лекций*, чтение лекций с *применением мультимедийных технологий*, проведение реферативного исследования, выполнение *серии домашних работ теоретического характера по пройденному лекционному материалу*

Такие занятия, в сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой, формируют и развивают профессиональные навыки обучающихся.

<i>Семес тр</i>	<i>Вид занятия (Л, ПР, ЛР)</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Количес тво часов</i>
5	Л	Использование демонстрационных фильмов на мультимедийной технике	8
	ПР	Семинары, составление презентаций	8
Итого часов:			16

7. *Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения Биогеографии и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (Приложение ФОС дисциплины Биогеография)*

В процессе обучения студент должен полностью выполнить учебный план, предусмотренный настоящей рабочей учебной программой по всем видам учебных занятий и набрать 3 зачетные единицы трудоемкости. В частности, студент должен выполнить все предусмотренные программой практические (семинарские) занятия, провести реферативное исследование.

Текущий контроль осуществляется в различных формах: проверка выполнения каждым студентом письменных домашних заданий, заслушивание рефератов, обсуждение вопросов собеседования на лабораторно -практических занятиях, выполнение тестовых контрольных заданий.

Форма промежуточной аттестации - экзамен по теоретическому и практическому материалу отраженного в рабочей учебной программе.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Примерные вопросы к экзамену

1. Биогеография, предмет изучения, основные задачи и структура.
2. Этапы становления и история развития биогеографии.
3. Место биогеографии в системе биологических и географических наук. Современные методы и подходы в биогеографических исследованиях.
4. Биосфера – географическая оболочка Земли.
5. Ареал. Понятие об ареале, границы ареалов (географические и экологические преграды).
6. Структура ареала – распределение внутри ареала (зона оптимума, пессимума, дисперсии), промежуточные зоны.
7. Роль абиотических и биотических антропогенных факторов в формировании границ ареалов. Величина ареалов.

8. Типы ареалов: сплошные, пятнистые, разорванные (дизъюнктивные). Причины появления разорванных ареалов. Космополитные и эндемичные ареалы. Явление реликтовости.
9. Периодические и непериодические перемещения видов внутри ареала. Динамика границ ареала (расширение, сокращение, пульсация). Активные и пассивные расселения организмов. Понятие об автохтонах и аллохтонах. Влияние антропофактора на расселение организмов. Охрана редких и исчезающих видов.
10. Понятие «флора». Специфические свойства и различия флор, методы анализа. Критерии флористического районирования.
11. Голарктическое флористическое царство. Флористические подцарства.
12. Неотропическое флористическое Царство. Флористические области неотропического царства.
13. Палеотропическое флористическое Царство. Флористические подцарства.
14. Австралийское флористическое Царство. Флористические области Австралийского Царства.
15. Голантарктическое флористическое Царство.
16. Понятие «фауна». Критерии фаунистического районирования.
17. Царство Арктогея. Голарктическая фаунистическая область.
18. Царство Нотогея.
19. Царство Неогей.
20. Царство Палеогей.
21. Центры происхождения культурных растений.
22. Флористическое деление Мирового океана. Специфика районирования планктонных и бентосных форм.
23. Растительный покров Земли. Полярные пустыни Арктики и Антарктики. Фитоценозы арктических пустынь, их флористическая бедность.
24. Тундры Евразии и Северной Америки. Географическое распространение и экологические особенности.
25. Хвойные леса Евразии и Северной Америки, их характеристика и экологические особенности. Животное население, их специфичность.
26. Летне-зелёные лиственные леса. Структура фитоценозов (дубравы, бучины, березняки, осинники).
27. Степи. Географическое распространение и экологические особенности. Классификация степей (луговые, настоящие, опустыненные, криофильные). Прерии Северной Америки.
28. Пустыни. Структура и особенности фитоценозов. Пустыни Евразии, Северной Америки, Казахстана и Австралии.
29. Вечнозелёные дождевые, тропические леса. Географическое распространение и экологические особенности. Дождевые леса Америки – гилей и дождевые леса Африки.
30. Саванны, состав и структура флоры и фауны. Роль человека в существовании саванн. Особенности саванн Африки, Австралии.
31. Явления высотной поясности растительности и животного расселения (населения). Типы поясности гор умеренного пояса, субтропиков и тропиков.
32. Интразональная растительность (луговая, пойменная, суходольная, высокогорная, приморская). Её происхождение и зональная специфика.
33. Растительный покров засоленных мест обитания. Солончаки, мангры, марши.
34. Растительный покров и животное население болот. Структура и особенности фитоценозов. Типология болот (верховые, низинные и переходные).
35. Растительность и животное население пресноводных водоёмов.
36. Биогеография островов.
37. Биогеография мирового океана.

38. Охрана сообществ и видов. Экологическое и генетическое разнообразие биосферы – как важнейший природный ресурс.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература:

1. Биogeография: учеб. / Г.М. Абдурахманов и др.- М.: Академия, 2003.-480с.
2. Биogeография с основами экологии: Учебник для студ. вузов, обучающихся по геогр. и эколог. спец. / А.Г.Воронов, Н.Н.Дроздов, Д.А.Криволуцкий, Е.Г.Мяло. – М.: ИКЦ Академкнига, 2003. - 408с., 2002.- 392с
3. Воронов А.Г. и др. Биogeография мира: Учеб. для ун-тов по спец. «География». /А.Г.Воронов,
4. Н.Н.Дроздов, Е.Г.Мяло. – М.: Высшая школа, 1985. – 272с..
5. Воронов А.Г. Биogeография с основами экологии: Учебник для геогр. спец. вузов. – М.: Изд-во МГУ, 1987. – 260с.
6. Второв П.П., Дроздов Н.Н. Биogeография: Учеб. пособие для пед. ин-тов по биол. и геогр. спец. – М.: Просвещение, 1978. – 270с
7. Киселев В.И. Биogeография с основами экологии: Учебник для университетов. – Минск, 1995. – 352с.
8. Межова Л.А. Основы биogeографии: Учебно-метод. пособие/ Л.А.Межова, А.М.Луговской. – Воронеж: ВГПУ, 2005. – 298с.
9. Петров К.М. Биogeография с основами охраны биосферы: Учебник для студ., обучающихся географическим специальностям. – СПб: Изд-во СПб. ун-та, 2001. – 376с.

8.2 Дополнительная литература

1. Биogeография Учебно-методическое пособие Составитель А.Я.Григорьевская Воронежский госуниверситет 2008
2. Биogeография. Словарь-справочник, терминов понятий/ Сост.А.В.Садыкин, Е.И.Казакова. – Тирасполь, 2013

8.3 Программное обеспечение на базе Microsoft: Microsoft Office Word, MS Power Point, Windows MediaPlayer.

Интернет ресурсы: находящиеся в свободном доступе

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля): Кафедра, расположенная в г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 81 (корпус Б, 1-й этаж) располагает аудиториями. ЕГФ ПГУ им. Т.Г. Шевченко имеет электронные версии учебников, пособий, предусмотренным настоящей рабочей программой, находящиеся в свободном доступе для студентов. Занятия проводятся в кабинете оснащенном картами, таблицами, На занятиях для демонстрации презентации используется ноутбук, некоторые лекции проводятся в «Ресурсном центре» оснащенном мультимедийными средствами.

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Самостоятельная работа студентов составляет не менее 50% от общей трудоемкости дисциплины и является важнейшим компонентом образовательного

процесса, формирующим личность студента, его мировоззрение, развивающим его способности к самообучению и повышению своего профессионального уровня.

Цели самостоятельной работы.

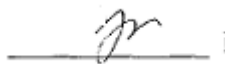
Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

Организация самостоятельной работы.

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в выполнении домашнего задания, в проведении реферативного исследования, расчетно-графической работы, в подготовке к семинарам, к рубежным контролям, экзамену.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Биогеография» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 05.03.02 - География и учебного плана по профилям подготовки Геоморфология, Физическая география и ландшафтоведение, Региональная политика и территориальное проектирование.

Составитель – Маева С.Г. ст. преп.



Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры физической географии, геологии и землеустройства Естественно-географического факультета Приднестровского Государственного университета им. Т.Г.Шевченко

Протокол № 1 «17» сентября 2019 года

Зав. кафедрой



В.П. Гребенщиков, доцент

Рабочая программа одобрена на заседании НМК ЕГФ ПГУ им. Т.Г.Шевченко

Протокол 1 26.09.2019 года



Председатель НМК ЕГФ

Г.В. Золотарева